

السؤال الثالث: حلل النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة : (٥٠ درجة)

١- ما العامل الذي أثر في قيام التبادل التجاري بين هذه الدولة وثيقة دول العالم: (١٠ درجات)
الإيجابية: تخصص الإنتاج بالنسب مناسب مناخها ومواردها (أو) انخفاض التكلفة لأنها متخصصة بالأعمال المختلفة
مطروف الإنتاج (أو) الإنتاج لمصب المنكر وتمتيزه لأطب دول العالم (أو) الإنتاج لمصب المنكر بكميات كبيرة
(أو) التخصص بإنتاج منتج معينة .

(يتكفي بفترة واحدة ١٠ درجات)

٢- استخرج من النص نوع النقل الأنسب موضحاً السبب: (٢٠ درجة)

الإيجابية: النقل النهري أو السكك الحديدية :

السبب: أراضي سهلية قليلة الارتفاع أو أرخص من السيارات أو القاطنة الاقتصادية أو تحقيق عنصر الأمان ،
أو النقل النهري :

السبب نهر في منطقة قليلة الارتفاع أو أرخص من السكك الحديدية أو القاطنة الاقتصادية
أو تحقيق عنصر الأمان .

النقل البحري:

السبب قاطنة اقتصادية أو أرخص من السكك الحديدية .

(أي عبارة تدل على نوع النقل أو وسيلته مع تفسير منطقي علمي مرتبط بالنص ثقتين)

(١٠ درجات للتوقع و ١٠ درجات للسبب)

٣- ما نوع السياحة المناسبة لهذه الدولة ؟ وما قائلتها ؟ (١٠ درجات)

الإيجابية: سياحة ثقافية: مقوماتها: احتفالات أو مهرجانات أو التعرف على عادات وتقاليد البلد .

سياحة ترفيهية: مقوماتها: وجود البحر أو المناج الداخلي .

سياحة بيئية: مقوماتها: وجود النهر أو البحر .

(يتكفي بنوع واحد للسياحة له ٥ درجات ، ومقوم واحد له ٥ درجات)

٤- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة الزراعة في هذه الدولة ؟ وما قائلتها ؟ (١٠ درجات)

الإيجابية: الأداة الخريطة: قائلتها عن توزيع الأراضي الزراعية أو انتشارها أو نوع المحاصيل الزراعية أو أنواع التربة .

النص (المستندات والوثائق) : قائلتها تبين أماكن الزراعة أو كمية المحصول أو نوع المحصول .

الإستراتيجية: أسئلة للفلاح عن نوع المحاصيل المناسبة للزراعة .

GPS : تحديد الموقع المناسب للزراعة أو تحديد المناطق التي تعاني من مشكلات زراعية .

الجدول أو الأعمدة البيانية : دراسة تطور الإنتاج الزراعي عبر الزمن .

التأثير السلبية: تحديد نسب المحاصيل أو الأراضي القابلة للزراعة أو أنواع الزراعات .

زيارة ميدانية: لدراسة جودة المحاصيل أو أخذ عينات لتحليل التربة .

صورة فضائية: توضيح استعمالات الأراضي الزراعية .

GIS : تحديد نوع المحصول الزراعي المناسب .

(يتكفي بأداة واحدة ٥ درجات ، وقائدة واحدة ٥ درجات)

٢- فسر الآتي جعل علمية دقيقة:

أ- أهمية إساقفة التربة للتربة الرطبة.

الإجابة: بمد التربة بالمواد المعدنية

أو بومن الطاقة اللازمة للكائنات

أو منظم تقوية التربة

أو مادة لاصقة لحسن تماس التربة

أو لخفض التلوثية

أو برفع القدرة الإنتاجية أو بزيادة الخصوبة أو تماسك خبيبات التربة والاحتفاظ بالماء

أو لحسن خصائص التربة (الفيزيائية) (الكيميائية) أو لحسن PH أو ينظم العموضة والقلوية.

(يعطى الطالب عن أي فكرة صحيحة ١٠ درجات)

ب- الأثر السلبي للهجرة على التوازن المستقرة. (١٠ درجات)

الإجابة: بسبب زيادة أعداد السكان فيها.

أو الضغوط على التجمعات (بصورة هائلة يفوق قدرتها الاستيعابية)

أو مشاكل بيئية أو تلوث أو سكن عشوائي

أو مشكلات اجتماعية أو عدم الاندماج في المجتمع أو التمييز العنصري

أو خلل في التركيب النوعي

(وتقبل أي فكرة علمية صحيحة)

٣- بين أوجه التشابه بين الجبال القارية والجبال البحرية المنفردة.

الإجابة: تشابه من حيث الشكل المنفرد أو المعزول أو كونها مرتفعات أو الشكل المحروطي.

- بعض عوامل التشكل أو دوران بركاني أو بعض عوامل التشكل الباطني أو حركة الصفائح.

- الاستقرار السياحي أو الاستقرار بالتسديد.

(يكتفى بفكرة واحدة ١٠ درجات)

٤- ما نوع نظام جريان النهر X: (٥ درجات للنوع و ٥ درجات للتفسير)

الإجابة: نوع نظام الجريان: غير منتظم الجريان أو متناسب بشكل كبير أو متباين.

التفسير: لأن له فترة فيضان شتوية بعد هطول الأمطار أو الجفاف (فترة الهطل) في فصل الصيف

أو هطول الأمطار في كانون الأول أو كانون الثاني أو شباط أو ارتفاع درجة الحرارة صيفاً

أو ارتفاع درجة الحرارة في تموز أو آب أو أيلول

أو يحل الطالب الشكل البياني ما بين أعلى حرارة وأدنى حرارة حسب التسول أو الأشهر

(وهي هنا الجدولة لا يوجد مشكلة إذا لم يذكر الطالب عبارة غير منتظم الجريان).

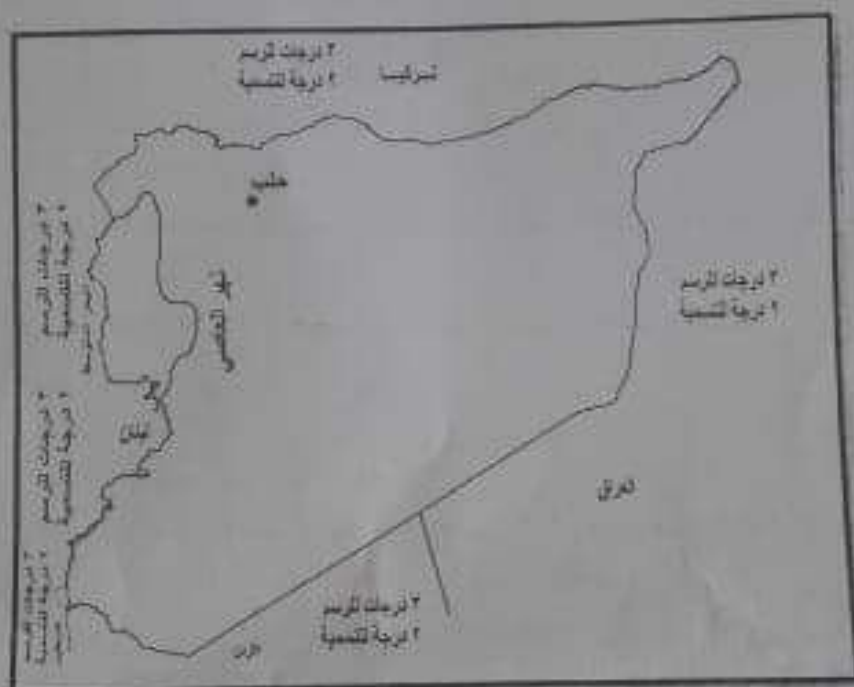
(أي عبارة يكتفيها الطالب وتدل على وجود فترة شبع / انخفاض الحرارة/

أو فترة فيضان / ارتفاع الحرارة/ لهذا النهر يستحق العلامة)

(١٠ درجات كاملة للتفسير)

المثال الرابع: ارسـم خريـطة الجـمهورـية العـربـية السـوريـة مسـتقـاً حـدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٤٠ درجة)

(مجرى نهر العاصي . موقع مدينة حلب)



(٨ درجات لرسم الحدود ، ٢ درجة لتسمية الحدود ، ٠ درجات لتثبيت وتسمية المدينة والنهر)

ملحوظة: إذا كتب الطالب عبارة نهر العاصي في مكانها الصحيح دون أن يرسم مجرى النهر يستحق ٣ درجات .
إذا رسم الطالب مجرى النهر دون تسميته يستحق ٥ درجات شرط عدم رسمه لأي مجرى نهر آخر .
يُنزل تحديد مدينة حلب بنقطة دون كتابة اسمها شرط عدم وجود نقط أخرى .

انتهى سلم التصحيح

(٣٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- تختلف مدة السنة بين كواكب المجموعة الشمسية، ففترة مدة السنة في كوكب

المشتري من الزهرة - لورانس عن الأرض - زحل عن نبتون - المريخ عن عطارد.

الإجابة: زحل عن نبتون أو (ج) أو رقم (٣). (١٠ درجات)

٢- إذا كان الوقت (الساعة مساءً) عند خط طول غرينتش، فإن خط الطول الذي تكون الساعة عنده (الساعة مساءً) هو

٦٠ غرب - ١٥ غرب - ١٥ شرق - ٦٠ شرق

الإجابة: ١٥ شرق أو (د) أو رقم (٤). (١٠ درجات)

٣- من النتائج (الطبيعية) لمشكلة تآكل طبقة الأوزون:

تغير المناخات - تضييق المجال الزراعي - تراجع معدل الميكنة - عمود النشاز.

الإجابة: تضييق المجال الزراعي أو (أ) أو رقم (١). (١٠ درجات)

(أي إشارة تشير إلى الجواب الصحيح للمثل)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(٨٠ درجة)

١- أجب: صحح الخط عن اثنين فقط مما يأتي مع تصحيح الإجابة المقروءة:

أ- الإجابة: خطأ. (١٠ درجات)

من شروط رؤية قوس قزح الملوك .

أو من شروط حدوث قوس قزح الملوك وجود ضوء الشمس .

أو وجود قطرات ماء عاتقة في الغو أو وجود قطرات ماء . (٥ درجات)

ب- الإجابة: صح . (١٥ درجة)

ج- الإجابة: خطأ . (١٠ درجات)

في الانقلاب الصيفي الشمالي يكون الليل أطول من النهار عند مدار السرطان

أو في الانقلاب الصيفي الشمالي أو الانقلاب الصيفي الجنوبي يكون النهار أطول من

الليل عند مدار الجدي . (٥ درجات)

(إذا صحح الطالب بشكرك علمي فقط وفق أي وسيلة عن الانقلاب يستحق العلامة)

(إذا صحح الطالب العبارة المقروءة دون كتابة كلمة خطأ يستحق العلامة ١٥ درجة)