

ملخص النهج 101 (المهارات الجامعية)

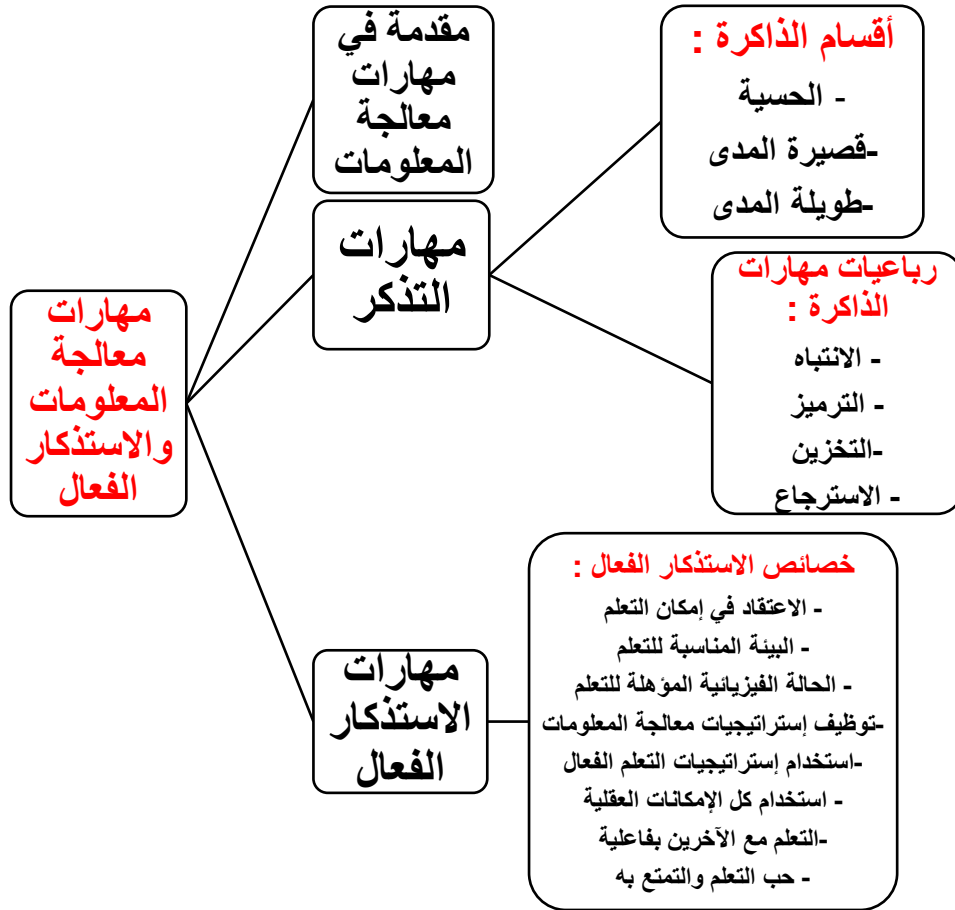
الجلسة 1

Information Processing Skills	مهارات معالجة المعلومات
Remember Skills	مهارات التذكر
Memory	الذاكرة
Mind	العقل
Brain	الدماغ
Sensory Memory	الذاكرة الحسية
Short-term Memory	الذاكرة قصيرة المدى
Long-term Memory	الذاكرة طويلة المدى
Encoding Information	ترميز المعلومات
Meaningful Learning	التعلم ذو المعنى
Attention	الانتباه
Encoding	الترميز
Storing	التخزين
Retrieving	الاسترجاع

المصطلحات :

- 1- تستقبل المثيرات الحسية وتخزن المثيرات لمدة لا تزيد عن ثلاث ثوان فقط (الذاكرة الحسية)
- 2- تسمى بالذاكرة العاملة والتي تعالج المعلومات من ترميز وتحليل وتفسير (الذاكرة قصيرة المدى)
- 3- هي عبارة عن خزان يضم كمًا كبيراً من المعلومات والخبرات والمشاعر (الذاكرة طويلة المدى)
- 4- القدرة على التعامل مع كميات محدودة من المعلومات منتقاة من كم كبير من المعلومات التي تزودنا بها الحواس (الانتباه)
- 5- إعطاء معاني للمثيرات الحسية الجديدة وتضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى (الترميز)
- 6- تجعل المعلومات جاهزة وقت الحاجة ولا بد من تنظيمها وترميزها ليسهل الرجوع إليها (التخزين)

- 7- عملية نقل عكسية للمعلومات والخبرات من الذاكرة طويلة المدى إلى قصيرة المدى (الاسترجاع)
- 8- الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها او التي سوف يدرسها وهي أنماط سلوكية متعلمة تتباين بتباين مواقف التعلم وبإختلاف المواد الدراسية (مهارة الاستذكار)



الجلسة 2

Internalize knowledge	تذويت المعرفة
Monitoring cognitive growth	مراقبة النمو المعرفي
Summary	التلخيص
Scan	المسح
Write Down Information	تدوين المعلومات
Mind Map	الخريطة الذهنية
Key words	الكلمات المفتاحية
Encoding Information	ترميز المعلومات
Meaningful Learning	التعلم ذو المعنى

المصطلحات :

- 1- القدرة على متابعة ما يذكره المحاضر وكتابة الجمل والفقرات الأساسية التي يذكرها والتي تعبر عن محتوى المحاضرة وتكون مرجعاً عند المذاكرة أو المراجعة لتساعد على فهم المادة الدراسية (مهارة تدوين المعلومات المهمة من المحاضر)**
- 2- الأداة الرائعة في تنظيم التفكير وهي في غاية البساطة وتعتمد نفس الطريقة المتسلسلة للخلايا العصبية فهي تبدأ من الأصل إلى الفروع (الخريطة الذهنية)**
- 3- تحفز الشق الأيمن وتزيد من كفاءة الذاكرة للدلالة على المعاني (الألوان)**
- 4- تساعد على عملية التذكر (الصور والرسوم)**
- 5- تستخدم للتعبير عن العلاقات بين الأفكار الرئيسية والثانوية (الوصلات "الخطوط")**

صندوق أدوات التعلم

مهارات استخدام الخريطة الذهنية

فوائد الخريطة الذهنية :
- تزيد من كفاءة عمل الدماغ
-تساعد على الاحتفاظ بالمعلومات المهمة
-تسهل إيجاد علاقات بين المتغيرات والربط بينها
-تساعد على توصيل المفاهيم المجردة
-تساهم في توليد أفكار جديدة وإبداعية
-تحقق مبدأ المتعة في التعلم
-توفر الوقت

مخترع الخرائط الذهنية :
توني بوزان

عناصر الخريطة الذهنية :
- الألوان
-الصور والرسوم
-الكلمات
-الوصلات (الخطوط)

مهارات تدوين المعلومات المهمة من المحاضر

إستراتيجية تدوين المعلومات المهمة من المحاضر :
-قبل المحاضرة
-أثناء المحاضرة
-بعد المحاضرة

مهارة التلخيص

مفهوم مهارة التلخيص :
الإيجاز والتنظيم والتركيز

القواعد العامة للتلخيص :
- قراءة النص عدة مرات
-الاحتفاظ بالأفكار الأساسية
-الموضوعية
-ترابط الجمل والفقرات
-لا يزيد المخلص عن ثلث النص الأصلي

إستراتيجية SRKW للتلخيص :
- المسح (S) Scan
-القراءة (R) Reading
-الكلمات المفتاحية (K) Key words
-الكتابة (W) Writing

مراقبة النمو المعرفي

فيها يطبق نموذج (KWLH)



نهاية الجلسة الثانية

الجلسة 3

Communication Skills	مهارات الاتصال
Elements of Communication	عناصر الاتصال
Feedback	التغذية الراجعة
Communication Skills in the University Environment	مهارات الاتصال في البيئة الجامعية
Faculty Member	عضو هيئة التدريس
Etiquette	آداب التواصل
Colleagues	زميل الدراسة
Student	الطالب
E-Mail	البريد الإلكتروني

المصطلحات :

- 1- عملية نقل هادفة للأفكار والمعلومات والمشاعر من شخص لآخر بغرض إيجاد نوع من التفاهم المتبادل بينهما (**مفهوم الاتصال**)
- 2- هو نقطة الانطلاق في عملية الاتصال (**المرسل**)
- 3- هي المادة او المحتوى في عملية الاتصال (**الرسالة**)
- 4- هي الأداة التي تنتقل عبرها الرسالة إلى المستقبل (**الوسيلة**)
- 5- هو المستقبل للرسالة (**المستقبل**)
- 6- هي الاستجابة التي يستدل بها المرسل على تأثير رسالته في المستقبل وتسمى أحياناً بـ "رد الفعل" (**التغذية الراجعة**)
- 7- محصلة العلاقات المتبادلة بين الطلبة أنفسهم من جهة وبين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من جهة أخرى في الجامعة (**التواصل في البيئة الجامعية**)

مهارات التواصل في البيئة الجامعية

مفهوم الاتصال وعناصره

عناصر عملية الاتصال :

- المرسل - الرسالة - الوسيلة
- المستقبل - التغذية الراجعة

مفهوم التواصل في البيئة الجامعية

يتألف البناء الهيكلي للجامعة من ثلاث دعائم رئيسية هي:

- 1- الدعامة البشرية مثل: أعضاء هيئة التدريس والطلبة
- 2- الدعامة المادية مثل: المباني والقاعات
- 3- الدعامة المعرفية مثل: الكتب

مهارات التواصل مع زملاء الدراسة

مهارات التواصل مع اعضاء هيئة التدريس

1- التواصل المباشر
وجهاً لوجه .

2- التواصل عبر
البريد الإلكتروني .



نهاية الجلسة الثالثة