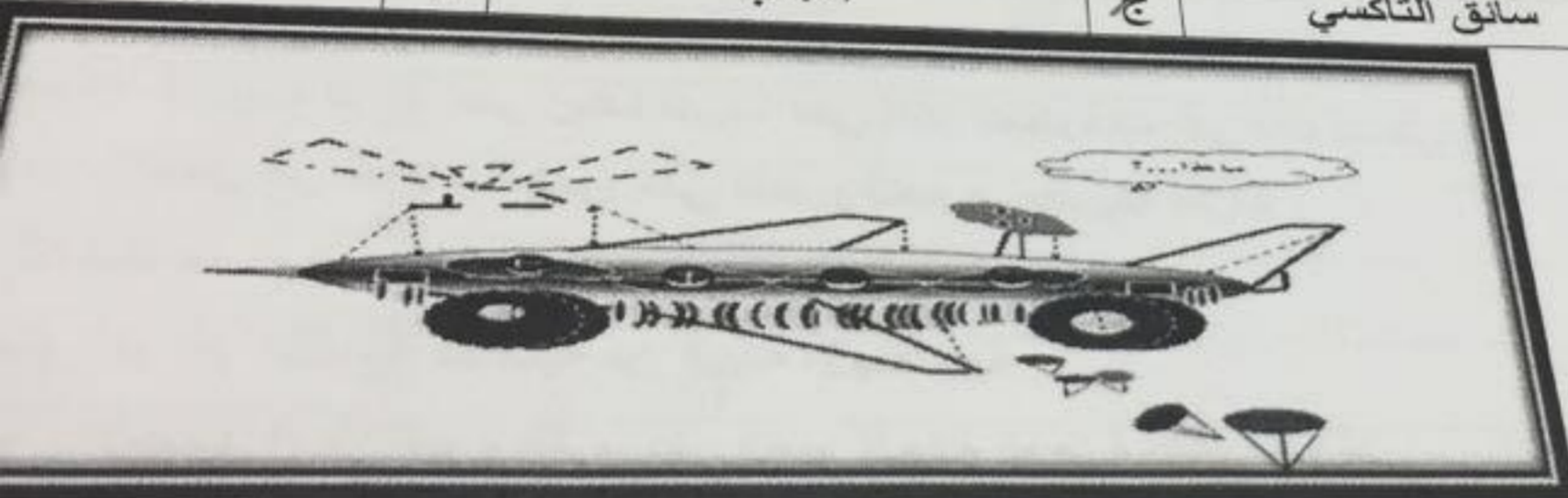




جميع ما سبق	✓	من العمليات العقلية التي تساعد على حل المشكلات والابداع	ب	التعرف	25
جميع ما سبق	✓	التعرف	ب	التفكير	26
جميع ما سبق	✓	المهارات	ب	التفكير	27
لا شيء مما سبق.	✓	تؤثر المعتقدات والاتجاهات ايجابيا أو سلبيا ، في : النسيان	ب	التعرف	28
جميع من سبق	د	أسس سيجموند فرويد	ب	الاتجاه السلوكي .	29
لا شيء مما سبق.	د	الاتجاه المعرفي .	ب	الاتجاه التحليلي .	30
لا شيء مما سبق.	د	الاتجاه المعرفي .	ب	الاتجاه التحليلي .	31
الوجدان	د	من مؤسسي مدرسة الجشطالت	ب	كوهلر	32
التفوق	د	فرتهيمر	ب	تأثير التعلم القديم على تذكر المعلومات اللاحقة عليه :	33
لا شيء مما سبق	د	النسيان اللاشعوري	ب	الكف التقدمي .	34
لا شيء مما سبق	د	يعتبر دافع تحقيق الذات ، من دوافع : البقاء .	ب	النقاء	35
الوجدان	د	النقاء	ب	المصطلح الذي يشير إلى كافة الأنشطة التي تصدر عن الإنسان ، هو :	36
التفوق	د	العقل	ب	اثارة وجدان الفرد	37
لا شيء مما سبق	د	العقل	ب	من العوامل المساعدة على التذكر :	38
لا شيء مما سبق	د	التغذية الراجعة	ب	التغذية الراجعة	39
لا شيء مما سبق	د	من مكونات مقياس ستانفورد بينيه للذكاء	ب	الذاكرة قصيرة المدى	40
لا شيء مما سبق	د	أ + ب	ب	الذكرة قصيرة المدى	41
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	42
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	43
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	44
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	45
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	46
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	47
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	48
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	49
لا شيء مما سبق	د	الذكرة قصيرة المدى	ب	الذكرة قصيرة المدى	50



يشير الشكل إلى التفكير الابتكاري ، بوصفه

جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	1
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	2
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	3
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	4
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	5
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	6
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	7
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	8
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	9
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	10
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	11
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	12
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	13
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	14
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	15
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	16
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	17
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	18
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	19
جميع ما سبق	د	تفكير مرن	ب	تفكير أصيل	20



عدد الأسئلة : 40
 عدد الصفحات : 2
 الدرجة : 100

اسم الطالب :
 الرقم الجامعي :
 الشعبة :

اسم المادة : د. عدنان محمد هريدي عمارية
 البريد الإلكتروني : amharidy55@hotmail.com

- ظلل الخيار (أ) أمام العبارة الصحيحة ، والخيار (ب) أمام العبارة الخاطئة في نموذج الإجابة المسلم لك :

1. العبارة : الأحداث الهامة تتعرض للتسيان المربع .
2. سائق التاكسي ، ومصمم الديكور ، ممن يتمتعون بقدر مرتفع من الذكاء المكاني البصري .
3. كل مبتكر عقري .
4. نشأ الاتجاه الإنساني كرد فعل مباشر للاتجاه التحليلي في علم النفس .
5. الطفل منخفض الذكاء هو من يزيد عمره الزمني عن عمره العقلي .
6. يتشابه الطفل الذكي والطفل الغبي في أوجه النمو ، ويختلفان فقط في مستوى النمو العقلي .
7. الكثير من التعبيرات الانفعالية المنعكسة (مثل العرق والدموع والفراز الهرمونات) غير مكتسبة .
8. " العدوان " من دوافع النجاة .
9. " احترام الآخرين " من حاجات احترام الذات .
10. إثارة الانفعال للجهاز العصبي يتهيأ الفرد لمواجهة مصادر التهديد .
11. السكوت سلوك بغير دافع .
12. يمكن إعتبار تجنب الأذى ، والوقاية من المرض ، من سلوكيات أشباع الحاجة للسلامة .
13. الإدراك الحسي عملية عقلية تضيف للمثيرات الحسية معنى وقيمة ودلالة .
14. يساعد التدريب الزائد على زيادة قدرتنا على تذكر المعلومات غير ذات المعنى .
15. يزيد الانفعال من قدرة الشخص على النقد والتصرف بطريقة مترنة .
16. " الاستكشاف والسيطرة " من دوافع السلامة .
17. جميع الدوافع النفسية مكتسبة من البيئة الاجتماعية .
18. يشير " الجمود " إلى قدرة الفرد على تغيير الحالة الذهنية بتغير الموقف .
19. " الكسل " يرتبط بانخفاض الذكاء .
20. من الخطأ توزيع وقت الاستذكار إلى جلسات متعددة

- ظلل الخيار الذي يمثل الإجابة الصحيحة لكل فقرة في نموذج الإجابة المسلم لك :

21	فهم وتفسير السلوك	ب	التنبؤ الصحيح بالسلوك	ج	أ + ب	د	لا شيء
22	خمس ظاهرية	ب	باطنية حشوية	ج	أ + ب	د	لا شيء