**س\1 هم الذين يختلفون عن الأشخاص العاديين اختلافا ملحوظا وبشكل مستمر أو متكرر الأمر الذي يحد من قدرتهم على النجاح في تأدية النشاطات الأساسية الاجتماعية والتربوية والشخصية ..
أ ـ الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة .
ب ـ الأطفال الأسوياء .
ج ـ المراهقين .**

**س\2 هي جملة من الأساليب التعليمية الفردية المنظمة التي تتضمن وضعا تعليميا خاصا ومواد ومعدات خاصة وطرائق تربوية خاصة ..
أ ـ التربية العامة .
ب ـ التربية الخاصة .
ج ـ الخطة التربوية العامة .**

**س\3 من المبادئ العامة في تعليم الطلاب ذوي الحاجات الخاصة ..
أ ـ تهيئة المعلم الظروف الايجابية والممتعة والمنتجة للتعلم.
ب ـ استثارة المعلم لدافعية الطلاب وذلك بالتشجيع والدعم والتعزيز الايجابي.
ج ـ ضمان المعلم انتباه الطلاب من خلال استخدام المثيرات اللفظية والحسية والإيمائية المشجعة.
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\4 من خطوات التعليم الجيد ..
أ ـ تحديد المعلم مستوى الأداء الحالي للطالب.
ب ـ اختيار المعلم الطرق المستخدمة للطلبة العاديين .
ج ـ تقييم المعلم لفاعلية التدريب في ضوء تطور أداء الطالب.
د ـ أ + ج .
ه ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\5 يتم اختيار أساليب التدريس لتعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في ضوء متغيرات ثلاث ..
أ ـ فئة الإعاقة .
ب ـ شدة الإعاقة .
ج ـ العمر الزمني
جميع ما ذكر صحيح .**

**س\6 خطة عمل عامة توضع لتحقيق أهداف معينة، ولتمنع تحقيق مخرجات غير مرغوب فيها .
أ ـ الإستراتيجية في التعليم .
ب ـ طرق التدريس .
ج ـ طرق التعليم .
د ـ استراتيجيات التدريس .**

**س\7 تحركات المعلم داخل الفصل، وأفعاله التي يقوم بها، والتي تحدث بشكل منتظم ومتسلسل .
أ ـ الإستراتيجية في التعليم .
ب ـ طرق التدريس .
ج ـ طرق التعليم .
د ـ استراتيجيات التدريس .**

**س\8 هو المصطلحات العسكرية والتي تعني استخدام الوسائل المتاحة لتحقيق الأهداف ..
أ ـ طريقة .
ب ـ إستراتيجية .
ج ـ أسلوب .
د ـ تصنيف .**

**س\9 من مواصفات الإستراتيجية الجيدة في التدريس ..
أ ـ الشمول والمرونة .
ب ـ أن ترتبط بأهداف تدريس الموضوع الأساسية .
ج ـ تراعي نمط التدريس ونوعه .
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\10 الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المنهج للطالب أثناء قيامه بالعملية التعليمية ..
أ ـ إستراتيجية التدريس .
ب ـ طريقة التدريس .
ج ـ أسلوب التدريس .**

**س\11 هو مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه ..
أ ـ إستراتيجية التدريس .
ب ـ طريقة التدريس .
ج ـ أسلوب التدريس .**

**س\12 هي مجموعة تحركات المعلم داخل الصف التي تحدث بشكل منتظم ومتسلسل تهدف إلى تحقيق الأهداف التدريسية المعدة مسبقا ..
أ ـ إستراتيجية التدريس .
ب ـ طريقة التدريس .
ج ـ أسلوب التدريس .**

**س\13 من خطوات تصميم مناهج التربية الخاصة ..
أ ـ تحديد الأهداف العامة طويلة المدى والأهداف قصيرة المدى .
ب ـ - تحديد طبيعة وأنواع الخبرات التعليمية .
ج ـ اختيار المحتوى وتنظيم الخبرات .
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\14 هو جملة إجراءات تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية , وتحديد وكيف سيعلم ..
أ ـ المحتوى .
ب ـ طرق التدريس .
ج ـ المنهج .
د ـ الخدمات المساندة .**

**س\15 مجالات المنهج الأساسية ..
أ ـ المجالات النمائية .
ب ـ مجالات المهارة المحددة .
ج ـ مجالات الإثراء والتدعيم .
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\16 يتم التنبؤ بالمهارات المعرفية والتخمين عنها بناء على ..
أ ـ السلوك الملاحظ .
ب ـ السلوك الغير ملاحظ .
ج ـ اللغة .
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\17 التفريق بين مثيرين أو أكثر , تجميع التشابه بين الأشياء والفصل بين غيرها .
أـ الإدراك .
ب ـ التمييز .
ج ـ التصنيف .
د ـ التذكر .**

**س\18 تفسير المعلومات الحسية وهو وظيفة أساسية يقوم بها دماغ الإنسان .
أـ الإدراك .
ب ـ التمييز .
ج ـ التصنيف .
د ـ الانتباه .**

**س\19 يشير إلى تكوين مجموعات من الأشياء بناءا على العلاقة التي تربط بينهما .
أـ الإدراك .
ب ـ التمييز .
ج ـ التصنيف .
د ـ الانتباه .**

**س\20 تستخدم هذه الفئات الانتباه الانتقائي الذي يهتم بالمثيرات المهمة ويتجاهل غيرها .
أ ـ التذكر .
ب ـ الانتباه .
ج ـ التمييز .
د ـ التصنيف .**

**س\21 القدرة على استدعاء المعلومات التي تم خزنها في الدماغ والاحتفاظ بها وربطها بالمعلومات المتوفرة أصلا .
أ ـ التذكر .
ب ـ الانتباه .
ج ـ التمييز .
د ـ التصنيف .**

**س\22 إحدى أشكال التواصل المعتمد على استخدام الكلمات للتنظيم والتعبير عنة أفكارنا وحاجاتنا ..
أ ـ المنهج .
ب ـ التعليم .
ج ـ اللغة .
د ـ التعلم .**

**س\23 وتعد ...... أحد اخطر العوامل التي تعيق تطور اللغة .
أ ـ الإعاقة البصرية .
ب ـ الإعاقة السمعية .
ج ـ الإعاقة العقلية .
د ـ صعوبات التعلم .**

**س\24 تصنف مناهج الأطفال المعوقين إلى ثلاث أنواع ..
أ ـ منهاج البيئة التعليمية .
ب ـ منهاج التطوير النهائي .
ج ـ المنهاج التقليدي .
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\25 يقدم خدمات لذوي الإعاقة الشديدة والمتعددة , ويشمل هذا المنهاج تحديد المهارات وتفاصيلها وطرق تعليمها وتقييمها .
أ ـ منهاج البيئة التعليمية .
ب ـ منهاج التطوير النهائي .
ج ـ المنهاج التقليدي .**

**س\26 يطبق ...... استنادا إلى المعرفة المتوفرة حول النمو الطبيعي وتسلسله في مراحل الطفولة المختلفة .
أ ـ منهاج البيئة التعليمية .
ب ـ منهاج التطوير النهائي .
ج ـ المنهاج التقليدي .**

**س\27 يعتمد على المنهاج المدرسي العادي الذي تم تطويره دون الأخذ بعين الاعتبار احتياجات الأطفال المعوقين .
أ ـ منهاج البيئة التعليمية .
ب ـ منهاج التطوير النهائي .
ج ـ المنهاج التقليدي .**

**س\28 مصادر منهاج ذوي الاحتياجات الخاصة ..
أ ـ حاجات المجتمع الآنية .
ب ـ حاجات المتعلم .
ج ـ المحتويات والموضوعات .
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\29**