**س\1 هم الذين يختلفون عن الأشخاص العاديين اختلافا ملحوظا وبشكل مستمر أو متكرر الأمر الذي يحد من قدرتهم على النجاح في تأدية النشاطات الأساسية الاجتماعية والتربوية والشخصية ..   
أ ـ الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة .  
ب ـ الأطفال الأسوياء .   
ج ـ المراهقين .**

**س\2 هي جملة من الأساليب التعليمية الفردية المنظمة التي تتضمن وضعا تعليميا خاصا ومواد ومعدات خاصة وطرائق تربوية خاصة ..  
أ ـ التربية العامة .   
ب ـ التربية الخاصة .   
ج ـ الخطة التربوية العامة .**

**س\3 من المبادئ العامة في تعليم الطلاب ذوي الحاجات الخاصة ..   
أ ـ تهيئة المعلم الظروف الايجابية والممتعة والمنتجة للتعلم.   
ب ـ استثارة المعلم لدافعية الطلاب وذلك بالتشجيع والدعم والتعزيز الايجابي.  
ج ـ ضمان المعلم انتباه الطلاب من خلال استخدام المثيرات اللفظية والحسية والإيمائية المشجعة.  
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\4 من خطوات التعليم الجيد ..   
أ ـ تحديد المعلم مستوى الأداء الحالي للطالب.  
ب ـ اختيار المعلم الطرق المستخدمة للطلبة العاديين .  
ج ـ تقييم المعلم لفاعلية التدريب في ضوء تطور أداء الطالب.  
د ـ أ + ج .   
ه ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\5 يتم اختيار أساليب التدريس لتعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في ضوء متغيرات ثلاث ..  
أ ـ فئة الإعاقة .   
ب ـ شدة الإعاقة .  
ج ـ العمر الزمني  
جميع ما ذكر صحيح .**

**س\6 خطة عمل عامة توضع لتحقيق أهداف معينة، ولتمنع تحقيق مخرجات غير مرغوب فيها .  
أ ـ الإستراتيجية في التعليم .   
ب ـ طرق التدريس .   
ج ـ طرق التعليم .   
د ـ استراتيجيات التدريس .**

**س\7 تحركات المعلم داخل الفصل، وأفعاله التي يقوم بها، والتي تحدث بشكل منتظم ومتسلسل .  
أ ـ الإستراتيجية في التعليم .   
ب ـ طرق التدريس .   
ج ـ طرق التعليم .   
د ـ استراتيجيات التدريس .**

**س\8 هو المصطلحات العسكرية والتي تعني استخدام الوسائل المتاحة لتحقيق الأهداف ..   
أ ـ طريقة .   
ب ـ إستراتيجية .   
ج ـ أسلوب .   
د ـ تصنيف .**

**س\9 من مواصفات الإستراتيجية الجيدة في التدريس ..  
أ ـ الشمول والمرونة .   
ب ـ أن ترتبط بأهداف تدريس الموضوع الأساسية .  
ج ـ تراعي نمط التدريس ونوعه .  
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\10 الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المنهج للطالب أثناء قيامه بالعملية التعليمية ..  
أ ـ إستراتيجية التدريس .   
ب ـ طريقة التدريس .   
ج ـ أسلوب التدريس .**

**س\11 هو مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه ..   
أ ـ إستراتيجية التدريس .   
ب ـ طريقة التدريس .   
ج ـ أسلوب التدريس .**

**س\12 هي مجموعة تحركات المعلم داخل الصف التي تحدث بشكل منتظم ومتسلسل تهدف إلى تحقيق الأهداف التدريسية المعدة مسبقا ..  
أ ـ إستراتيجية التدريس .   
ب ـ طريقة التدريس .   
ج ـ أسلوب التدريس .**

**س\13 من خطوات تصميم مناهج التربية الخاصة ..   
أ ـ تحديد الأهداف العامة طويلة المدى والأهداف قصيرة المدى .   
ب ـ - تحديد طبيعة وأنواع الخبرات التعليمية .   
ج ـ اختيار المحتوى وتنظيم الخبرات .   
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\14 هو جملة إجراءات تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية , وتحديد وكيف سيعلم ..  
أ ـ المحتوى .   
ب ـ طرق التدريس .   
ج ـ المنهج .   
د ـ الخدمات المساندة .**

**س\15 مجالات المنهج الأساسية ..   
أ ـ المجالات النمائية .  
ب ـ مجالات المهارة المحددة .  
ج ـ مجالات الإثراء والتدعيم .  
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\16 يتم التنبؤ بالمهارات المعرفية والتخمين عنها بناء على ..  
أ ـ السلوك الملاحظ .   
ب ـ السلوك الغير ملاحظ .  
ج ـ اللغة .   
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\17 التفريق بين مثيرين أو أكثر , تجميع التشابه بين الأشياء والفصل بين غيرها .   
أـ الإدراك .   
ب ـ التمييز .   
ج ـ التصنيف .   
د ـ التذكر .**

**س\18 تفسير المعلومات الحسية وهو وظيفة أساسية يقوم بها دماغ الإنسان .  
أـ الإدراك .   
ب ـ التمييز .   
ج ـ التصنيف .   
د ـ الانتباه .**

**س\19 يشير إلى تكوين مجموعات من الأشياء بناءا على العلاقة التي تربط بينهما .  
أـ الإدراك .   
ب ـ التمييز .   
ج ـ التصنيف .   
د ـ الانتباه .**

**س\20 تستخدم هذه الفئات الانتباه الانتقائي الذي يهتم بالمثيرات المهمة ويتجاهل غيرها .  
أ ـ التذكر .   
ب ـ الانتباه .   
ج ـ التمييز .   
د ـ التصنيف .**

**س\21 القدرة على استدعاء المعلومات التي تم خزنها في الدماغ والاحتفاظ بها وربطها بالمعلومات المتوفرة أصلا .  
أ ـ التذكر .   
ب ـ الانتباه .   
ج ـ التمييز .   
د ـ التصنيف .**

**س\22 إحدى أشكال التواصل المعتمد على استخدام الكلمات للتنظيم والتعبير عنة أفكارنا وحاجاتنا ..  
أ ـ المنهج .   
ب ـ التعليم .   
ج ـ اللغة .   
د ـ التعلم .**

**س\23 وتعد ...... أحد اخطر العوامل التي تعيق تطور اللغة .   
أ ـ الإعاقة البصرية .   
ب ـ الإعاقة السمعية .   
ج ـ الإعاقة العقلية .   
د ـ صعوبات التعلم .**

**س\24 تصنف مناهج الأطفال المعوقين إلى ثلاث أنواع ..  
أ ـ منهاج البيئة التعليمية .   
ب ـ منهاج التطوير النهائي .  
ج ـ المنهاج التقليدي .  
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\25 يقدم خدمات لذوي الإعاقة الشديدة والمتعددة , ويشمل هذا المنهاج تحديد المهارات وتفاصيلها وطرق تعليمها وتقييمها .   
أ ـ منهاج البيئة التعليمية .   
ب ـ منهاج التطوير النهائي .  
ج ـ المنهاج التقليدي .**

**س\26 يطبق ...... استنادا إلى المعرفة المتوفرة حول النمو الطبيعي وتسلسله في مراحل الطفولة المختلفة .  
أ ـ منهاج البيئة التعليمية .   
ب ـ منهاج التطوير النهائي .  
ج ـ المنهاج التقليدي .**

**س\27 يعتمد على المنهاج المدرسي العادي الذي تم تطويره دون الأخذ بعين الاعتبار احتياجات الأطفال المعوقين .  
أ ـ منهاج البيئة التعليمية .   
ب ـ منهاج التطوير النهائي .  
ج ـ المنهاج التقليدي .**

**س\28 مصادر منهاج ذوي الاحتياجات الخاصة ..   
أ ـ حاجات المجتمع الآنية .   
ب ـ حاجات المتعلم .   
ج ـ المحتويات والموضوعات .   
د ـ جميع ما ذكر صحيح .**

**س\29**