

ماده الاحصاء المحاضره الاولى

تعريف علم الاحصاء :

هو العلم أو مجموعة القواعد والطرق والنظريات التي تهتم بجمع البيانات وتبويبها وعرضها بيانياً ثم تحليلها وتفسيرها وإجراء المقارنات واستنتاج العلاقات بهدف استخدامها في اتخاذ القرارات المناسبة .
من هذا التعريف يمكن أن تستنتج عدد من الملاحظات وهي:

١/ ان المراحل الاساسيه للعملية الإحصائية هي ٤ مراحل:

- أ- جمع البيانات.
- ب- تبويب البيانات .
- ت- العرض البياني للبيانات .
- ث- تحليل البيانات.

٢/ الهدف الأساسي من العملية الإحصائية هو تحليل البيانات وتفسيرها.

٣/ يمكن تطبيق عملية الإحصاء في مختلف المجالات.

٤/ ان البيانات هي المجال الرئيسي لمراحل علم الإحصاء .

أنواع البيانات:

البيانات الكمية		البيانات الوصفية	
بيانات كمية منقطعة وهي التي تأخذ قيماً منقطعة عن بعض مثلاً (عدد أفراد الأسر أسره أفرادها ٤ وأسرة أفرادها ٨ وهكذا)و ممكن لا يكون هناك أسرة عدد أفرادها مابين ال ٤ وال ٨ ، إذا البيانات هنا منقطعة،	بيانات كمية متصلّة وهي التي تأخذ جميع القيم داخل نطاق معين مثلاً(أعمار عمال مصنع من ٢٠ إلى ٦٠) يعني قبل العشرين المصنع مايوضف وبعد ال ٦٠ عادة التقاعد ،فالقيم هنا مابين ال ٢٠ وال ٦٠	بيانات وصفية ترتيبية مثل التقديرات(ممتاز ، جيد)،بمعنى إنها ترتب الممتاز في الأول ثم الجيد جداً ثم الجيد وهكذا.	بيانات وصفية اسميه مثل تصنيف المواليد(ذكور إناث) وتصنيف أماكن تواجد الإدارات (الشرقية. الوسطى) نصفها بالاسم..

والبيانات الكمية يعبر عنها بأرقام، ويمكن ترتيبها تصاعدياً وتنازلياً، وكذلك يمكن إجراء العمليات الحسابية عليها...

انتهت المحاضرة الأولى بحمد الله ...

المحاضرة الثانية

جمع البيانات:

- ❖ هي المرحلة الأولى من مراحل علم الإحصاء وهي المرحلة الأساسية والمهمة.
- ❖ تعتبر أكثر تكلفة وأكثر جهد.
- ❖ يُنشأ لها أجهزة ومؤسسات متخصصة.

مصادر البيانات:

المصدر الاول/ المصادر التاريخية:

وتشمل الإحصاءات والنشرات الإحصائية التي تصدرها المؤسسات الحكومية والخاصة والأهلية لتبين أوجه التغيير والتطور في المجال الذي تختص به هذه المؤسسات. وهذه البيانات هي من مسؤولية هذه الشركة أو المؤسسة.

ونلاحظ على هذا المصدر ٤ ملاحظات:

- (١) عدم توفر جميع البيانات. (لا تغطي جميع أوجه البحث)
- (٢) قد تكون قديمة. (لم تحدث)
- (٣) قد تكون غير دقيقة، وقد تكون من جهة غير موثوق فيها (الغرض من البيانات الدعاية فقط).
- (٤) قد لا تكون البيانات المنشورة تغطي جميع جوانب البحث.

المصدر الثاني/المصادر الميدانية للبيانات:

يلجأ الباحث لجمع البيانات بنزوله للميدان يبحث هو أو عن طريق الاستبيانات الخاصة بذلك يحصل منهم على البيانات مباشرة، ويمكن ان يشمل أفراد أو أجزاء أو ان يشمل عينة من الإطار. (يقوم هو بنفسه بجمع البيانات وتعبئه الاستبيانات)

اساليب البحث الميداني:

- إذا قرر الباحث ان يبحث بنفسه فله أن يختار أسلوبين:
- أ- الحصر الشامل .
 - ب- أخذ عينه.

المجتمع الإحصائي (الحصر الشامل):

وهو جميع المفردات التي يجمعها إطار معين، أو مجموعة من الخصائص المشتركة العامة. (مثل عدد خلايا في شعبه)

يلاحظ عليه:

١. الشمول
٢. تنوع المجتمعات الإحصائية (بشري، نباتي، حيواني)
٣. المجتمع الإحصائي قد يكون محدود أو غير محدود. (محدود بقاعه معينه بكلية وقد يكون غير محدود بمجتمع معين)
٤. جميع أفراد المجتمع يجمعهم إطار معين وخصائص معينة. (إذا كنت ناوي تعمل بحث عمل في مجتمع أو في أناس يمتلكون نفس الخصائص).

مزايا المصدر الشامل:

١. يوفر المعلومات الدقيقة عن جميع الأفراد.
٢. نتائج نهائية، لأن نتائجها مأخوذة بدقة، ولسنا مطالبين بالتعديل.

عيوبه:

١. طول الوقت.
٢. جهود كبيرة.
٣. تكاليف كبيرة.
٤. في بعض الحالات قد يؤدي إلى تلف جميع مكونات المجتمع.

٢- اخذ عينه:

نختار جزء من المجتمع لأخذ عينات وعمل البحث.

مزاياه

١. توفير الوقت والجهد.
٢. يوفر عليك عملة الإلتاف. وتعمل على جزء معين.

عيوبه

١. عدم دقة النتائج. (قد يكون لديك ٣ آلاف طالب وأنت تعمل البحث على ١٠٠ طالب، فالمعلومات هنا قد لا تكون دقيقة).
٢. قد لا تكون نهائية.
٣. العينات لا تصلح في بعض الحالات.

.....
انتهت المحاضرة الثانية بحمد الله ... ولا نريد منكم سوى الدعاء.....
(مابين القوسين باللون الأسود اجتهاد من نفسي لتقريب الفكرة فقط)

المحاضرة الثالثة:

العرض الجدولي للبيانات الوصفي : يجب أن يكون لكل جدول عنوان يحدد صفاته.

في حالة بيانات وصفية لظاهرة:

ألوان سيارات 20 طالبا:

ابيض . اسود . ازرق . احمر . ذهبي . اسود . ازرق . فضي . ابيض . ذهبي . احمر .
ذهبي . اسود . أبيض . اسود . ذهبي .

عدد السيارات	العلامات	ألون
6	//////	أبيض
4	////	اسود
3	///	ازرق
2	//	احمر
4	////	ذهبي
1	\	فضي
20		المجموع

قانون التكرار المئوي = $\frac{\text{التكرار}}{\text{مجموع التكرارات}}$

ألون	التكرار (ك) (f)	التكرار المئوي	التكرار النسبي
ابيض	6	0.3	30%
اسود	4	0.2	20%
ازرق	3	0.15	15%
احمر	2	0.1	10%
ذهبي	4	0.2	20%
فضي	1	0.05	5%
المجموع	20	1	يجب ان يكون

التكرار النسبي = $\frac{F}{\text{مجموع التكرار}}$ 100

في حالة بيانات وصفية لظاهرتين:

المجموع	حاصل على الابتدائي	يقرأ او يكتب	أمي	التعليم الحالة الاجتماعية
15	7	5	3	أعزب
20	5	7	8	متزوج
9	2	3	4	أرمل
6	----	2	4	مطلق
50	14	17	19	المجموع

المحاضرة الرابعة :

العرض الجدولي للبيانات الكمية

z. العرض البيانات الكمية المتقطعة

فعدند دراسة عدد أفراد (٢٠) أسره حصل الباحث على الإعداد الآتية:

5 . 3 . 6 . 4 . 7 . 2 . 6 . 3 . 4 . 3 . 3 . 6 . 4 . 2 . 5 . 7 . 4 . 6 .

التكرار عدد الاسرة	العلاقات	حجم الأسرة
2		2
5		3
4		4
3		5
4		6
2		7
20		

عرض البيانات الكمية المتصلة:

دراسة لأعمار (٣٠) مراجعا لأحد المراكز الصحية حصل الباحث على الأرقام التالية :
20 . 16 . 5 . 18 . 23 . 6 . 26 . 10 . 17 . 12 . 20 . 17 . 9 . 4 . 9 . 19 . 21
. 15 . 10 . 8 . 22 . 27 . 9 . 18 . 13 . 11 . 23 . 19 . 16 . 14 .

هنا لابد من تكوين الفئات أو المجموعات التي تدرج تحتها الأرقام السابقة وتصميم الفئات مسألة راجعه للباحث ويمكن أن نسترشد بالمدى وهو الفرق بين أعلى قيمه وأقل قيمة.

$$D = M - m$$

المدى = اكبر رقم - اصغر رقم

$$27 - 4 = 23$$

ثم يقسم على عدد الفئات لنعرف طول الفئة

الباحث من يحدد عدد الفئات أو المجموعات وكذلك طولها
طول الفئة يجب ان يكون عدد صحيح

$$4 = 3,8 = 6 \div 23$$

طول الفئة = الحد الأعلى - الحد الأدنى

$$8 - 4 = 4$$

في منهجنا سوف نعتد على طول الفئة يكون منتظم
أشارة (—) تعني اقل من الرقم الذي بعدها مثال (٨ — ٤)

يجب في حساباتنا ان يكون فيه خانتين يعد الفاصلة العشرية

الفئات	العلامات	التكرار	التكرار النسبي	التكرار النسبي
4		3	,1	10%
8		7	,23	23%
12		4	.13	13%
16		8	,27	27%
20		6	,2	20%
24-28		2	0,067	6.7%
		30		

المحاضرة الخامسة :

$$6 = \frac{12}{2} = \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2}$$

ويرمز له بالرمز X

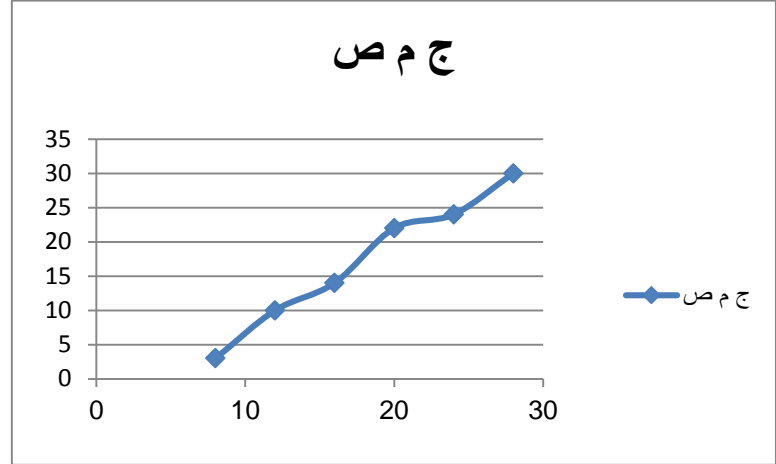
الفئات	التكرار (X)	مركز الفئة (X)
4	3	$6 = \frac{2}{12} = \frac{2}{(8+4)}$
8	7	$10 = \frac{2}{20} = \frac{2}{(12+8)}$
12	4	14
16	8	18
20	6	22
24-28	2	26
	30	

العرض البياني

١- الجدول المتجمع الصاعد: ص ١٠٦

هو جمع متتالي لتكرارات يبتدئ بأقل تكرار وينتهي بالمجموع الكلي لتكرارات.

ج م ص	الحدود العليا
3	أقل 8
10	أقل من 12
14	أقل من 16
22	أقل من 20
28	أقل من 24
30	أقل من 28

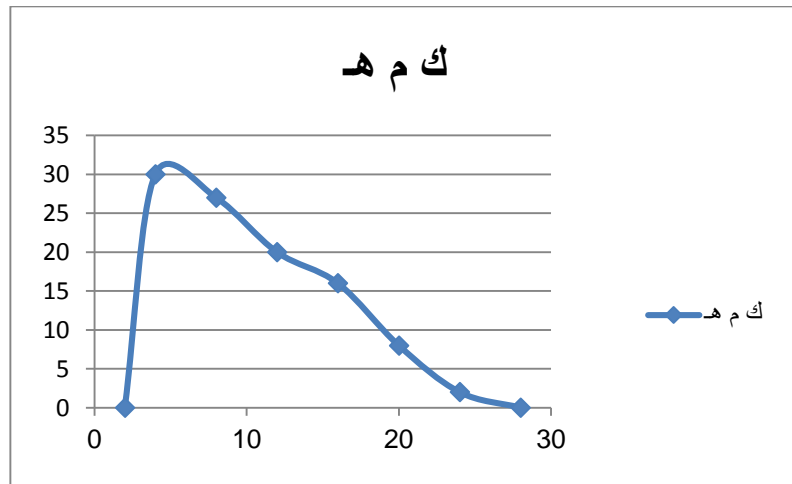


المحاضرة السادسة:

٢- الجدول المتجمع الهابط:

هو طرح التكرارات من المجموع الكلي يبدأ من المجموع الكلي وينتهي بالصفر.
الحدود الدنيا للفئات

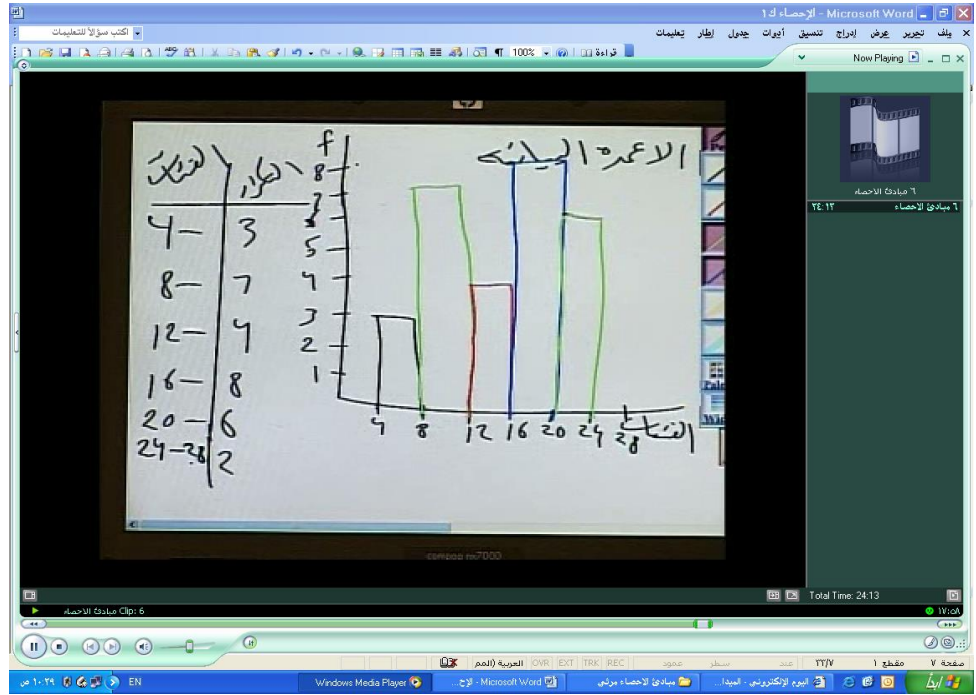
ك م هـ	أكبر من
	2
30	4
27	8
20	12
16	16
8	20
2	24
0	28



لإيجاد حساب الجدول المتجمع الهابط : نطرح ناتج الجدول المتجمع الصاعد من المجموع الكلي فنحصل على ناتج عدد الجدول المتجمع الهابط،،، $27 = 30 - 3$ ، $20 = 30 - 10$ ، $16 = 30 - 14$ ، $12 = 30 - 22$ ، $8 = 30 - 28$

٣- الأعمدة البيانية : ص ٩٢

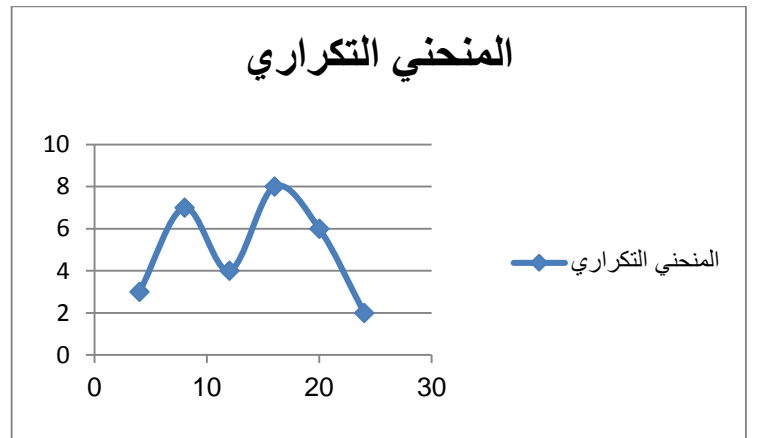
الفئات	F
4	3
8	7
12	4
16	8
20	6
24-28	2



المنحنى التكراري : ص ٩٩

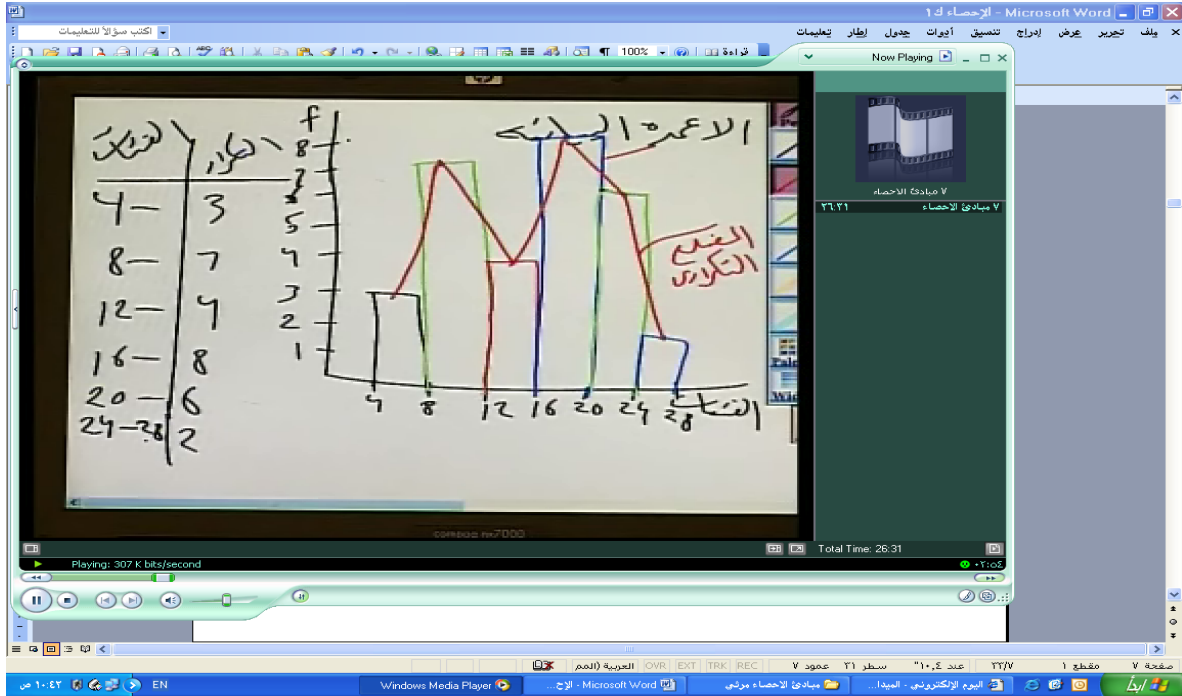
المنحنى و المضلع التكراري : هو منحنى يمثل العلاقة بين مراكز الفئات والتكرار F

	(F)	(X)
4	3	6
8	7	10
12	4	14
16	8	18
20	6	22
24-28	2	26



المحاضرة السابعة:

المضلع التكراري: يمكن رسم الأعمدة البيانية والمضلع التكراري في رسمة واحدة



الفرق بين المنحنى والمضلع التكراري: المضلع عبارة عن زوايا حادة في الرسم. المنحنى تأتي فيه الزوايا ممهدة ويمر الخط على النقاط فقط.

$$\text{أجزاء الدائرة} = \frac{360}{\text{مجموع التكرارات}} * 100$$

$$= \frac{360}{30} = 12$$

مجموع التكرارات ----- 30

$$\text{جزء الدائرة} = F \times 12$$

الفئات	F	جزء الدائرة
4	3	36 = 12*3
8	7	84 = 12*7
12	4	48 = 12*4
16	8	96 = 12*8
20	6	72 = 12*6
24-28	2	24 = 12*2
	30	360



المتوسطات-----

- ١- البيانات غير المبوبة - **الوسط الحسابي** : أقيمته التي حلت محل جميع القيم لم يتغير مجموعها. (\bar{X})
 مثال لغير المبوبة: لو فرضنى أن القيم (٢ . ٤ . ٦) كم الوسط الحسابي ؟
 (تكون على شكل أرقام ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{12}{3} = 4$$

N عدد القيم

٢- المبوبة بدون فئات (على شكل قيم وتكرارات)

الفئات	(F)
5	2
10	3
15	8

١-٢ الوسط الحسابي للبيانات المبوبة بدون فئات (على شكل قيم وتكرارات)
 مثال لأعمار بعض الطلاب المطلوب الوسط الحسابي

العمر X	عدد F	F X
13	7	91
14	11	154
15	7	105
	25	350

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f} = \frac{350}{25} = 14$$

المطلوب حساب المعدل التراكمي

المادة	النقاط X	عدد الساعات F	FX
الجزئي	3,5	3	10,5
الإحصاء	4,5	2	9
النحو	4	1	4
أحاسبه	4	3	12
		9	35,5

النقاط \times عدد الساعات = FX

$$10,5 = 3 \times 3,5$$

$$9 = 2 \times 4,5$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{35,5}{9} = 3,94$$

المحاضرة الثامنة :

٢-٢ الوسط الحسابي للبيانات المبوبة على شكل فئات وتكرارات.

التكرار	الفئات
4	-2
6	-4
3	-6
9	-8
4	-10
4	12-14
	المجموع

مثال/أساس السؤال في الامتحان يعطيك الفئات والتكرارات ويطلب باقي الحسابات.

ايجاد الوسط الحسابي وبطريقة الفئات المبوبة.

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f}$$

حسب القانون التالي:

مركز الفئة = الحد الأدنى للفئة + الحد الأعلى للفئة
٢

الفئات	التكرار	مركز الفئة (x)	مركز الفئات x عدد العمال
-2	4	3	f.x
-4	6	5	3x4=12
-6	3	7	5x6=30
-8	9	9	7x3=21
-10	4	11	9x9=81
12-14	4	13	11x4=44
المجموع	30		13x4=52
			240

الوسط الحسابي =

خصائص الوسط الحسابي: ١- مجموع الانحراف عن الوسط الحسابي يساوي صفر

$$\sum (x - \bar{x}) = 0$$

x	$x - \bar{x}$
4	-2
6	0
8	2
	0

٢- مجموع مربع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يكون اقل ما يمكن

$$\sum (x - \bar{x})^2$$

x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^{-2}$
4	-2	4
6	0	0
2	2	4
	0	8

٣- الخاصية الثالثة

لو أجرينا العمليات الحسابية على جميع الأرقام فإن الوسط الحسابي الجديد هو الوسط الحسابي للأرقام الأصلية مع إجراء نفس عملية الحسابية.

X	$X+2$	$2-X$	$2 \div X$	$2 \div X$
4	6	2	8	2
6	8	4	12	3
8	10	6	16	4
6	8	4	12	3

ملاحظه حول الوسط الحسابي :

- ١- يحسب للبيانات الكمية فقط
 - ٢- تعريفه دقيق ويعطي في واحده فقط
 - ٣- يسهل التعامل من جبريا
 - ٤- جميع الأرقام تدخل في حساب الوسط الحسابي
 - ٥- يتأثر الوسط الحسابي بالقيم الشاذة
- لا يمكن حسابه في ظل وجود خانات مفتوحة

المتوسطات

(مقاييس النزعة المركزية)

المتوسطات هي : ١- الوسط الحسابي ٢- الوسيط ٣- الوسط الهندسي ٤ - الوسط التوافقي ٥- المنوال

أولاً : الوسط الحسابي

تعريف الوسط الحسابي : هو القيمة التي لو حلت محل جميع القيم لما تغير مجموعها. ونستنتج من هذا التعريف انه يتم الحصول على الوسط الحسابي لأي مجموعة من القيم بقسمة مجموع هذه القيم على عددها أي ان :

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$$

وفيما يلي نتناول الحالات المختلفه التي يمكن ان تكون عليه البيانات وكيفية حساب الوسيط لكل حالة .
حساب الوسط الحسابي في حالة البيانات الغير مبوبة.

ملاحظة : المقصود بالبيانات الغير مبوبة (غير مجدوله بجداول تكرارية) . وتكون مسرودة سردا غير مرتب.

مثال : اذا كانت اعمار 5 عمال هي

22 , 23 , 36 , 24 , 20

فإن الوسط الحسابي لأعمار العمال يحتسب كما يلي :

$$\text{نطبق القانون التالي وهو الوسط الحسابي} = \text{مجموع القيم} \div \text{عددها ولهذا} \frac{22.23.36.24.20}{5} = \frac{120}{5} = 24 \text{ سنة}$$

الوسط الحسابي لأعمار العمال الخمسة هو 24 سنة.

مثال آخر :

البيانات التالية تمثل درجات 10 طلاب في أحد الامتحانات والمطلوب حساب الوسط الحسابي لهذه الدرجات :
75,82,65,91,70,78,60,64,70,65

الحل :

نطبق القانون التالي : $\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$

$$\text{الوسط الحسابي هو} = \frac{75+82+65+91+70+78+60+64+70+65}{10} = \frac{723}{10} = 72.3 \text{ درجة}$$

أي ان الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هو 72.3 درجة .

حساب الوسط الحسابي للبيانات الميوبة بدون فئات (على شكل قيم وتكرارات) .

نوضح طريقة حساب الوسط الحسابي في هذه الحالة بالمثل التالي:

مثال : احسب المتوسط الحساب حسب الجدول التالي :

العمر	عدد العمال
20	4
25	6
30	7
35	3
المجموع	20

لحساب الوسط الحسابي لأعمار العمال يجب أولاً معرفة مجموع الأعمار ثم قسمة هذا المجموع على عدد العمال والبالغ عددهم (٢٠) عاملاً.

العمر	عدد العمال	العمر X عدد العمال
20	4	20x4=80
25	6	25x6=150
30	7	30x7=210
35	3	35x3=105
المجموع	$\sum f = 20$	$\sum x.f = 545$

وبالتالي فإن الوسط الحسابي لأعمار هو :

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f} = \frac{545}{20} = 27.25$$

حساب الوسط الحسابي للبيانات المبوبة بفئات

إذا كانت البيانات المبوبة على شكل فئات فإن الوضع سيتغير .

مثال : احسب المتوسط الحسابي حسب الجدول التالي :

فئات العمر	عدد العمال
-15	5
-25	8
-35	7
-45	6
60-55	4
المجموع	30

الحل : نستخدم مركز الفئة لإيجاد الوسط الحسابي وحيث أن

$$\text{مركز الفئة} = \frac{\text{الحد الأدنى للفئة} + \text{الحد الأعلى للفئة}}{2}$$

فئات العمر	عدد العمال	مركز الفئات	مركز الفئات x عدد العمال
-15	5	20	20x5=100
-25	8	30	30x8=240
-35	7	40	40x7=280
-45	6	50	50x6=300
60-55	4	60	60x4=240
المجموع	30		1160

ثم نطبق القانون التالي : **الوسط الحسابي = مجموع القيم**
عددها

$$\text{الوسط الحسابي هو} = \frac{1160}{30} = 38.67 \text{ سنة}$$

بعض خصائص الوسط الحسابي:

الخاصية الأولى: مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفرًا. وتنطبق على جميع الحالات سواء كانت البيانات مبوبة أو غير مبوبة.

الخاصية الثانية: مجموع مربعات انحرافات القيم عن الوسط الحسابي أقل ما يمكن.
الخاصية الثالثة: يتأثر الوسط الحسابي بالعمليات الجبرية أي يتأثر بالجمع والطرح والضرب والقسمة.

ملاحظات مهمة على الوسط الحسابي وأهم عيوبه.

1. يعرف فقط للبيانات الكمية، بمعنى لا يعرف للبيانات الوصفية .
2. الوسط الحسابي دقيق ويعطي قيمة وحيدة لمجموعة القيم.
3. يسهل التعامل جبرياً معه حيث يتم التعبير عنه رياضياً بشكل بسيط.
4. جميع القيم تدخل في حسابه فهو يمثل جميع القيم. ويترتب على هذه احد عيوبه (تآثره بالقيم الشاذة أو المتطرفه) . فإذا كانت بعض القيم صغيره جداً أو كبيرة جداً بالنسبة لباقي القيم فانها سوف تؤثر في قيمة الوسط الحسابي. وبالتالي تكون قيمة الوسط الحسابي مضلله.
5. ومن عيوبه أيضاً أنه لا يمكن حسابه في حالة وجود فئات مفتوحة في الجدول وبذلك لا يمكن حساب مركز الفئة المفتوحة.
6. لا يمكن إيجاد بياناتياً.

محاضرة ٩

ثانياً / الوسط الهندسي: (G)

تعريف الوسط الهندسي: يعرف الوسط الهندسي لعدد (n) من القيم بأنه الجذر النوني لحاصل ضرب هذه القيم. نرسم للوسط الهندسي بالرمز (G).

(في بعض الحالات تكون القيم نسب مئوية أو معدلات لذلك يفضل استخدام الوسط الهندسي)

قانون الوسط الهندسي :

$$G = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot x_n}$$

مثال : احسب الوسط الهندسي للقيم التالية: 9,8,3,6,4

الحل : حيث أن عدد القيم $n=5$ فإن الوسط الهندسي لها هو الجذر الخامس لحاصل ضرب هذه القيم
أي أن الوسط الهندسي هو :

$$G = \sqrt[5]{9 \times 8 \times 3 \times 6 \times 4}$$

$$G = \sqrt[5]{5184}$$

$$G=5.53$$

ملاحظات مهمة على الوسط الهندسي.

١. لحساب الوسط الهندسي لمجموعة من القيم لا يصح أن تكون احدى القيم (أو بعضها) مساوياً للصفر.
٢. لحساب الوسط الهندسي لمجموعة من القيم يجب ان تكون جميعها موجبه.
٣. يجب ان يكون مجموع التكرارات مرة واحده فقط لكل فئة بحيث تصح مجموع التكرارات N

ثالثاً/ الوسط التوافقي: (H).

تعريفه : مقلوب الوسط الحسابي لمقلوبات هذه القيم.

يفضل استخدامه في بعض الحالات مثل حساب متوسط السرعة لمجموعه من السيارات والقطارات .

يرمز له بالرمز (H).

وكانت القيم هي : X_1, X_2, \dots, X_n

نطبق القانون التالي :

$$H = \frac{N}{\sum \frac{1}{X}}$$

مثال : احسب الوسط التوافقي للقيم التالية : 8,4,2

$$H = \frac{N}{\sum \frac{1}{X}}$$

مجموع القيم $N=3$ وهي (8.4.2) .

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8} \text{ يقصد بها هنا } \frac{1}{X}$$

لذلك نقول حسب القانون

$$H = \frac{3}{\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}}$$

$$H = \frac{3}{\frac{4+2+1}{8}} = \frac{3 \times 8}{4+2+1} = \frac{24}{7} = 3.43$$

محاضرة ١٠

رابعاً/ الوسيط : (Q)

تعريف الوسيط : هو القيمة التي تقع في منتصف المجموعة بعد ترتيب القيم تصاعدياً أو تنازلياً. أي هو القيمة التي يكون نصف عدد القيم أصغر منها أو يساويها والنصف الآخر أكبر منها أو يساويها وسنرمز له بالرمز (Q).

من هذا التعريف للوسيط نجد أنه يعالج العيوب الثلاثة التي يعاني منها الوسط الحسابي ، فالوسيط لا يتأثر بالقيم الشاذة أو المتطرفة. كما أنه يمكن حسابه في حالة الفئات المفتوحة ، ويمكن إيجاده بيانياً .

حساب الوسيط

بيانات مبوبة

بيانات غير مبوبة

١- البيانات غير مبوبة: تنقسم إلى قسمين البيانات التي مجموع أعدادها (فردية و الزوجية) إذا كان مجموع الأعداد **فردية** نحسب رتبة وسيط واحدة فقط.

مثال/ احسب الوسيط لـ (٨ ، ٧ ، ٢ ، ٥ ، ٢ ، ٦ ، ٨) ؟

الحل - ١- نرتب الأرقام تصاعدياً (مهما تكررت الأرقام)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٢	٢	٥	٦	٧	٨	٨

١. إيجاد التوزيع المتجمع الصاعد.

٢. إيجاد ترتيب الوسيط بالطريقة التالية :

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{2} = \frac{\sum F}{2}$$

٣. يتم تحديد الفئة التي تضم ترتيب الوسيط من

الجدول المتجمع الصاعد والتي تسمى الفئة الوسيطة

ثم تحسب قيمة الوسيط باستخدام القانون التالي :

$$Q2 = A + \frac{\frac{\sum F}{2} - F_1}{F_2 - F_1}$$

Q = قيمة الوسيط

A = الحد الأدنى للفئة الوسيطة

F_1 = التكرار المتجمع الصاعد السابق للفئة الوسيطة .

F_2 = التكرار المتجمع الصاعد اللاحق للفئة الوسيطة .

L = طول الفئة الوسيطة.

١. ترتيب البيانات تصاعدياً.

٢. تحديد موقع الوسيط ويتم على اساس

أ- إذا كانت البيانات فردية نحسب رتبة

وسيط واحدة فقط بالقانون

$$\text{نستخدم القانون التالي} = \frac{N+1}{2}$$

ثم يكون العدد الذي يقابله هو الوسيط.

ب- إذا كانت البيانات زوجية .

$$\text{نحسب رتبة الأول} = \frac{N}{2}$$

$$\text{والثاني} = \frac{N}{2} + 1 \text{ نستخدم القانون التالي}$$

ثم نستخدم قانون الوسيط (Q2)

٢- رتبة الوسيط لمجموع الأعداد الفردية

$$= \frac{N+1}{2} = \frac{7+1}{2} = \boxed{4}$$

طالما إن رتبة الوسيط $\boxed{4}$ إذا العدد الذي يوافق 4 هو $\boxed{6}$ وهو الوسيط .

إذا كان مجموع الأعداد **زوجي** نحسب رتبتين للوسيط.

مثال / احسب الوسيط لي (8 8 2 5 2 6)
 الحل - 1- نرتب الأرقام تصاعديا (مهما تكررت الأرقام):

1	2	3	4	5	6
2	2	5	6	8	8

2- رتبة الوسيط لمجموع الأعداد الزوجية :

$$= \frac{N}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

رتبة الأول

رتبة الثاني

$$= \frac{N}{2} + 1 = \frac{6}{2} + 1 = 3 + 1 = 4$$

الرتبة الأولى $\boxed{3}$ يوافقها العدد $\boxed{5}$
 الرتبة الثانية $\boxed{4}$ يوافقها العدد $\boxed{6}$

$$Q_2 = \frac{5+6}{2} = 5.5 = \text{الوسيط}$$

البيانات المبوبة: لإيجاد الوسيط لبيانات مبوبة (ممكن نحسبه بالقانون أو الرسم البياني).

مثال / 1- احسب الوسيط حسابيا لي -----

F	فئات
4	2-
6	4-
3	6-
9	8-
4	10-
4	12-14

1. إيجاد التوزيع المتجمع الصاعد.

4	أقل من 4
10	أقل من 6
F_1 → 13	أقل من 8 A
→ 22 F_2	أقل من 10
.....26	أقل من 12
30	أقل من 14

15 ترتيب الوسيط

الفئة الوسيطة

٢. إيجاد ترتيب الوسيط بالطريقة التالية :

$$\frac{\sum F}{2} = \frac{\sum F}{2} = 15 = \frac{30}{2} \quad \boxed{15}$$

٣- نجد أين تقع الرتبة بين الفئات في الجدول المتجمع الصاعد
أل $\boxed{15}$ تقع بين $\boxed{13}$ و $\boxed{22}$

$$Q2 = A + \frac{\frac{\sum F}{2} - F_1}{F_2 - F_1} \quad \text{ثم تحسب قيمة الوسيط باستخدام القانون التالي :}$$

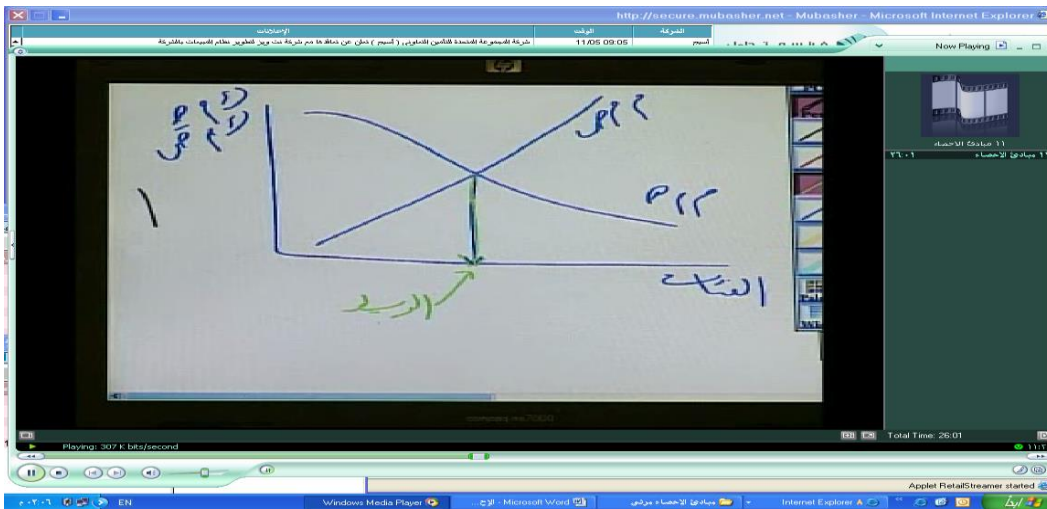
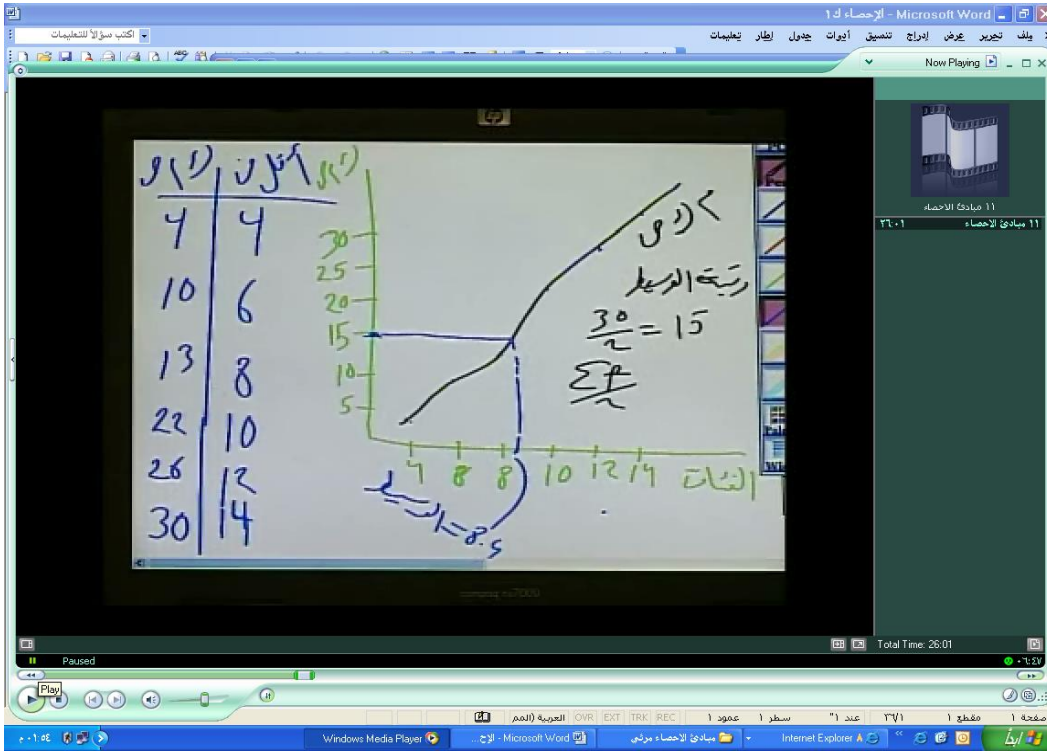
$$Q2 = 8 + \frac{15-13}{22-13} \times 2 = 8 + \frac{2}{9} \cdot 2 =$$

$$8 + \frac{4}{9} = 8 + 0.44 = 8.44$$

ملاحظة: لو كانت رتبة الوسيط احد الأرقام في الجدول المتجمع الصاعد يكون الوسيط هو الحد الأعلى المقابل لهذا الرقم في الجدول مثلا في المثال السابق لو كانت الرتبة (١٠) اذا الوسيط (٦) لو كانت الرتبة (٢٢) اذا الوسيط (١٠)

محاضرة ١١

٢- مثال / احسب الوسيط بيانيا ؟



عند رسم (ج م ص) و (ج م هـ) نقطة التقاطع تنزل منها خط عمودي لتحصل على الوسيط.

مثال: إذا كانت بيانات الجدول التالي احسب الوسيط لأعمار عمال احد المصانع.

فئات العمر	عدد العمال
-15	5
-25	8
-35	7
-45	6
60-55	4
المجموع	30

الحل : تكون خطوات الحل كما يلي :

١ . تكوين الجدول المتجمع الصاعد.

الحدود العليا للفئات	التكرار المتجمع الصاعد	الفئة الوسيطة
أقل من 25	5	
أقل من 35	13	F_1 →
أقل من 45	20	F_2 →
أقل من 55	26	
أقل من 60	30	

15 ترتيب الوسيط

$$٢ . \text{ترتيب الوسيط} = \frac{\sum F}{2} = \frac{30}{2} = 15$$

٣ . نجد ترتيب الوسيط يقع بين التكرارين المتجمعين الصاعدين 13,20 وبالتالي تكون الفئة الوسيطة هي من 35 الى أقل من 45 وبالتالي نجد الوسيط حسب القانون التالي :

$$Q2 = A + \frac{\sum F - F_1}{F_2 - F_1} \cdot L$$

$$Q2 = 35 + \frac{\frac{30}{2} - 13}{20 - 13} \times 10 = 35 + \frac{2}{7} \times 10 = 35 + \frac{20}{7} = 35 + 2.85 = 37.85$$

إذا الوسيط هو = 37.85 لأعمار احد المصانع.

ملاحظة مهمة : إذا كان ترتيب الوسيط هو احد التكرارات المتجمعة الصاعدة فان قيمة الوسيط تكون هي القيمة المقابلة له مباشرة في خانة الحدود العليا للفئات والتي تقابل ترتيب الوسيط.

ملاحظات أو مزايا وعيوب الوسيط:

- ١-تعريفه واضح.
- ٢-الوسيط له قيمة واحدة.
- ٣-الوسيط لا يتأثر بالقيم الشاذة.
- ٤-يمكن إيجاد الوسيط حتى مع الفئات المفتوحة.

خامسا/ المنوال (M):

تعريف المنوال: هو القيمة الأكثر تكراراً أو الأكثر شيوعاً بين القيم . أي ان القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها ويرمز لها بالرمز (M)

المنوال في حالة البيانات الغير المبوبة:
إذا كانت البيانات غير مبوبة فنحصل على المنوال بتطبيق التعريف مباشرة أي نبحث عن القيمة التي تكررت أكثر من غيرها لتكون هي المنوال.

الحالة الاولى: إذا لم يوجد رقم متكرر أكثر من غيره (لا يوجد منوال)

الحالة الثانية: إذا وجد رقم متكرر أكثر من غيره (يصبح هو المنوال)

مثال : إذا كانت القيم التالية هي اعمار مجموعه من الطلاب في المقرر:

19, 18, 20, 19, 19, 17, 19, 18

فما هو منوال العمر؟

نلاحظ ان العمر 19 تكرر أكثر من غيره وبهذا يكون المنوال = 19

الحالة الثالثة: إذا وجد أكثر من رقم متكرر بنفس عدد المرات (تصبح تلك الأرقام هي المنوال)

مثال: إذا كانت القيم التالية هي أعمار مجموعه من الطلاب في المقرر:

1, 4, 2, 5, 6, 2, 5, 6

نلاحظ أن الأعمار (٢ و ٥ و ٦) متكررة مرتين أكثر من غيرها بهذا يكون المنوال = ٢ و ٥ و ٦

*المنوال في حالة البيانات المبوبة بقيم وتكرارات.

كتاب

مثال : الجدول يمثل توزيع طلاب أحد المقررات حسب الأعمار . والمطلوب ايجاد منوال العمر. (غير موجود في المحاضرة)

التقدير	عدد الطلاب F
17	4
18	6
19	8
20	5
21	2
المجموع	26

← أكبر تكرار (التكرار المنوالي)

المنوال →

الحل : نلاحظ أن العمر 19 هو الذي تكرر أكثر من غيره حيث تكرر 8 مرات. لذلك فإن منوال العمر = 19

حساب المنوال في حالة البيانات المبوبة بفئات وتكرارات .

*الطريقة الأولى : طريقة مركز الفئة المنوالية (غير موجود في المحاضرة) كتاب

حسب القانون التالي ، المنوال = الحد الأدنى للفئة المنوالية + الحد الأعلى لها

مثال : لبيانات الجدول التالي (أطوال الفئات متساوية) أحسب قيمة المنوال²: (غير موجود في المحاضرة)

عدد الطلاب	فئات الدرجات
5	-15
8	-25
7	-35
6	-45
4	65-55
30	المجموع

الحل : نلاحظ ان التكرار المنوالي هو 8 لذلك فان الفئة المنوالية هي الفئة الثانية 25-35

$$M = \frac{25+35}{2} = \frac{60}{2} = 30 \text{ درجة}$$

محاضرة ١٢ :

*الطريقة الثانية : طريقة الرافعة

وتعتمد هذه الطريقة على التكرار السابق للتكرار المنوالي والتكرار اللاحق له ، على اعتبار انهما قوتان تعملان على جذب المنوال الى الحد الأدنى للفئة المنوالية والى الحد الأعلى لها على الترتيب وتطبيق القاعدة التالية

$$M = A + \frac{F2}{F1 + F2} . L = \text{فان القانون هو}$$

=M المنوال

=A الحد الأدنى للفئة المنوالية

F_1 = التكرار السابق للفئة المنوالية.

F_2 = التكرار اللاحق للفئة المنوالية .

=L طول الفئة المنوالية.

مثال : أحسب المنوال بطريقة الرافعة للبيانات بالجدول التالي: (مثال اخر في المحاضرة)

فئات الدرجات	عدد الطلاب
-15	F1 5
-25	8
-35	F2 7
-45	6
65-55	4
المجموع	30

الحل : من الجدول نجد ان التكرار المنوالي هو 8 . وبالتالي يكون.

$$M = 8 \gg \text{الفئة المنوالية}$$

$$25 = A$$

$$.5 = F_1$$

$$.7 = F_2 \quad .10 = L$$

نقوم بتطبيق القانون الخاص بطريقة الرافعة وهو $M = A + \frac{F2}{F1 + F2} \cdot L$

$$M = 25 + \frac{7}{5 + 7} + 10$$

$$M = 25 + \frac{7}{12} + 10$$

$$M = 25 + \frac{70}{12} = 25 + 5.83 = 30.83$$

أي ان المنوال يساوي 30.83 درجة

ملاحظات على المنوال

- ١ . إذا كانت الفئة المنوالية هي الفئة الأولى (أو الأخيرة) في الجدول فالمنوال يساوي مركز الفئة المنوالية.
- ٢ . إذا كان التكرار السابق يساوي التكرار اللاحق فان كل الطرق تؤدي الى النتيجة نفسها ويكون المنوال مساوياً لمركز الفئة المنوالية .
- ٣ . إذا كان الجدول التكراري أكثر من فئة منوالية يكون هناك أكثر من منوال.
- ٤ . المنوال يعتبر اوسط المتوسطات.
- ٥ . المنوال هو المتوسط الوحيد الذي يمكن إيجاده للبيانات الوصفية سواء الأسمية أو الترتيبية .

الفصل الرابع

مقاييس التشتت

يتكون مقاييس التشتت من (المدى - الانحراف المتوسط - الانحراف المعياري والتباين - معامل الاختلاف - التغير المعياري)

١ : المدى :

تعريف المدى هو: الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة ويرمز له بالرمز D حيث المدى = اكبر قيمة - اصغر قيمة $D=M-m$

المدى يعتبر ايسر مقاييس التشتت لسهولة حسابه ووضوح معناه.

المدى له حالات

الحالة الاولى: اذا كانت على شكل قيم وتكرارات فيطبق التعريف مباشرة هو (الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة).
الحالة الثانية: في حالة الفئات فان المدى يكون الفرق بين الحد الأعلى للفئة والحد الأدنى للفئة .

٢ : الانحراف المتوسط:

الوسط الحسابي للقيم المطلقة لانحراف القيم عن وسطها الحسابي.
خطوات حساب الانحراف المتوسط هي : أ- (للقيم على شكل أرقام بسيطة)

- ١ . حساب الوسط الحسابي.
- ٢ . حساب الانحرافات المطلقة لجميع القيم عن وسطها الحسابي (أي مع اهمال الاشارة).
- ٣ . حساب متوسط هذه الانحرافات المطلقة (وذلك بجمعها والقسمه على عددها).

$$MD = \frac{\sum |X - \bar{X}|}{N}$$

مثال: احسب الانحراف المتوسط للقيم التالية: 3, 9, 8, 4, 6

الحل : ١ . حساب الوسط الحسابي: \bar{X}

$$\bar{X} = \frac{6+4+8+9+3}{5} = \frac{30}{5} = 6$$

٢ . الانحرافات المطلقة للقيم عن الوسط الحسابي (أي إهمال الإشارة)

$$\begin{array}{cccccc} |6 - 6|, & |4 - 6|, & |8 - 6|, & |9 - 6|, & |3 - 6| & \\ 0 & 2 & 2 & 3 & 3 \end{array}$$

$$MD = \frac{\sum |X - \bar{X}|}{N}$$

٤ . الانحراف المتوسط = الوسط الحسابي للانحرافات المطلقة .

$$= \frac{0+2+2+3+3}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

(محاضرة ١٣)

ب- ((بيانات مبوبة على شكل فئات) مثال / احسب الانحراف المتوسط للقيم التالية؟

الفئات	التكرار
-2	4
-4	6
-6	3
-8	9
-10	4
12-14	4
المجموع	

الحل : ايجاد الوسط الحسابي وبطريقة الفئات المبوبة

$$\bar{X} = \frac{\sum f x}{\sum f}$$

حسب القانون التالي:

الفئات	التكرار	مركز الفئة (x)
-2	4	3
-4	6	5
-6	3	7
-8	9	9
-10	4	11
12-14	4	13
المجموع	30	

مركز الفئة = $\frac{\text{الحد الأدنى للفئة} + \text{الحد الأعلى للفئة}}{2}$

الفئات	التكرار	مركز الفئة (x)	مركز الفئات x عدد العمال f.x
-2	4	3	3x4=12
-4	6	5	5x6=30
-6	3	7	7x3=21
-8	9	9	9x9=81
-10	4	11	11x4=44
12-14	4	13	13x4=52
المجموع	30		240

$$\bar{X} = \frac{240}{30} = 8 \quad = \text{الوسط الحسابي}$$

F	$ X - \bar{X} $	$X - \bar{X}$	مركز الفئات x التكرار f.x	مركز الفئة X	التكرار F	الفئات
4X5=20	5	(3-8)=-5	3x4=12	3	4	-2
6X3=18	3	(5-8)=-3	5x6=30	5	6	-4
3X1=3	1	(7-8)=-1	7x3=21	7	3	-6
9X1=9	1	(9-8)=1	9x9=81	9	9	-8
4X3=12	3	(11-8)=3	11x4=44	11	4	-10
4X5=20	5	(13-8)=5	13x4=52	13	4	12-14
82			240		30	المجموع

مركز الفئة = الحد الأدنى للفئة + الحد الأعلى للفئة
٢

مركز الفئات X التكرارات والهدف من هذه
الخطوة إيجاد الوسط الحسابي
 $8 = \frac{240}{30}$

القيمة المطلقة $|X - \bar{X}|$
والهدف منها للغاء إشارة السالب

ضرب القيم المطلقة في تكرار كل فئة

حساب مركز الانحرافات بطريقة
مركز الفئات - الوسط الحسابي
والذي قيمته (8).

$$MD = \frac{\sum F|X - \bar{X}|}{\sum F} \quad \text{وبهذا يمكن كتابة الانحراف المتوسط حسب القانون التالي:}$$

$$MD = \frac{\sum F|X - \bar{X}|}{\sum F} \quad \text{ثم نقوم بتطبيق هذا القانون}$$

$$MD = \frac{\sum F|X - \bar{X}|}{\sum F} = \frac{82}{30} = 2.73$$

3: التباين والانحراف المعياري:

تعريف التباين: يعرف التباين لمجموعة من القيم بأنه الوسط الحسابي لمربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي. ويرمز له بالرمز اللاتيني S

تعريف الانحراف المعياري:

الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للوسط الحسابي لمربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي. أي ان الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للتباين.

خطوات حساب التباين والانحراف المعياري:

١. حساب الوسط الحسابي.
٢. حساب انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.
٣. حساب مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.
٤. حساب الوسط الحسابي لمربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي فنحصل على التباين S
٥. حساب الجذر التربيعي للتباين فنحصل على الانحراف المعياري S.

مثال / احسب التباين والانحراف المعياري للبيانات المبوبة في المثال السابق.

$$\bar{S} = \frac{\sum f(X - X)^2}{\sum f}$$

الحل : حسب القانون التالي:

الفئات	التكرار	مركز الفئة (x)
-2	4	3
-4	6	5
-6	3	7
-8	9	9
-10	4	11
12-14	4	13
المجموع	30	

مركز الفئة = الحد الأدنى للفئة + الحد الأعلى للفئة
٢

الفئات	التكرار	مركز الفئة (x)	مركز الفئات x عدد العمال f.x
-2	4	3	3x4=12
-4	6	5	5x6=30
-6	3	7	7x3=21
-8	9	9	9x9=81
-10	4	11	11x4=44
12-14	4	13	13x4=52
المجموع	30		240

$F(X - \bar{X})^2$	$(X - \bar{X})^2$	$X - \bar{X}$	مركز الفئات x التكرار f.x	مركز الفئة X	التكرار F	الفئات
100	25	(3-8)=-5	3x4=12	3	4	-2
54	9	(5-8)=-3	5x6=30	5	6	-4
3	1	(7-8)=-1	7x3=21	7	3	-6
9	1	(9-8)=1	9x9=81	9	9	-8
36	9	(11-8)=3	11x4=44	11	4	-10
100	25	(13-8)=5	13x4=52	13	4	12-14
302			240		30	المجموع

$$\sigma^2 = \frac{\sum F(X - \bar{X})^2}{\sum F} = \text{التباين هو}$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum F(X - \bar{X})^2}{\sum F} = \frac{302}{30} = 10.1$$

= الانحراف المعياري هو

$$\sigma = \sqrt{10.1} = 3.18$$

الملاحظات المهمة على التباين والانحراف المعياري:

١. يقاس الانحراف المعياري بالوحدات نفسها التي يقاس بها المتغير بينما يقاس التباين بوحدات مربعة.
٢. لا يتأثر التباين والانحراف المعياري بالجمع والطرح.
٣. يتأثر الانحراف المعياري بالضرب والقسمة.

محاضرة ١٤

٤: التشتت النسبي (معامل الاختلاف).

يستخدم عند مقارنة تشتت مجموعتين أو أكثر من القيم إذا كانت تختلف في وسطها الحسابي أو تختلف في وحدات القياس. الانحراف المعياري

$$C.V = \frac{S}{X} \times 100 \quad \text{معامل الاختلاف} = 100 \times \frac{\text{الانحراف المعياري}}{\text{الوسط الحسابي}}$$

ملاحظة: كلما كان معامل الاختلاف أكبر من الآخر دل على أن التشتت لمن معامل الاختلاف لديه أكبر أكثر تشتتاً.

5: المتغير المعياري (غير موجود بالمرجع)

يستخدم لدراسة أو المقارنة بين تشتت التوزيعات المختلفة. يقيس الانحراف عن المتوسط الحسابي بوحدات من الانحراف المعياري.

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{\sigma} \text{ و قانونه هو}$$

مثال:

المادة	الدرجة X	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الرياضيات	85	80	3
الإحصاء	80	70	4

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{\sigma} \text{ نطبق القانون}$$

$$Z = \frac{85 - 80}{3} = \frac{5}{3} = 1.67 = \text{المتغير المعياري لمادة الرياضيات}$$

$$Z = \frac{80 - 70}{4} = \frac{10}{4} = 2.5 = \text{المتغير المعياري لمادة الإحصاء}$$

المتغير المعياري للإحصاء أكبر من المتغير المعياري للرياضيات ومنه نستنتج أن الطالب أكثر استيعاباً في مادة الإحصاء.

مثال شامل /جد الوسيط و المنوال و الانحراف المعياري؟

الفئات	F
40-	3
50-	5
60-	4
70-	8
80-	6
90-100	4

أ/ إيجاد الوسيط : أولاً نجد (ج م ص)

ك م ص	أقل من
3	50
8	60
F1 12	70 A
F2 20	80
26	90
30	100

٢- نجد رتبة الوسيط =

$$\frac{\sum f}{2} = \frac{30}{2} = 15$$

٣- نحدد موقع الرتبة في ال (ج م ص)

$$A=7 \quad F1=12 \quad F2=20$$

إذا الوسيط =

$$Q2 = A + \frac{\frac{\sum F}{2} - F_1}{F_2 - F_1} \cdot L =$$

$$70 + \frac{15 - 12}{20 - 12} \cdot 10 = 70 + \frac{3}{8} \cdot 10 = 70 + 3.75 = 73.75$$

[يوجد خطأ بدايته وقعت في الجدول المتجمع الصاعد ،، حيث أن رقم ٣ بالجمع يجب أن يكون من فئة ٤٠ وليس من فئة ٥٠]

ب/ لإيجاد المنوال : لحسابه نتعامل مباشرة مع الجدول التكراري.

١- نحدد الفئة المنوالية :

$$A=70 \quad F1=4 \quad F2=6$$

وبالتالي نحصل

= المنوال

$$M = A + \frac{F2}{F1+F2} \cdot L$$

$$70 + \frac{6}{6+4} \cdot 10 = \boxed{76}$$

ج/ لإيجاد الانحراف المعياري :

١- نحدد مركز الفئات.

٢- نحسب حاصل ضرب (f في x)

٣- نحسب الوسط الحسابي.

$$\bar{X} = 2160/30 = \boxed{72}$$

٤- نحسب حاصل (X - \bar{X})

٥- نربع الناتج
٦- نجد حاصل ضرب $f (X - \bar{X})^2$

الفئات	F	x	fx	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$	$(X - \bar{X})^2 f$
٤٠-	٣	٤٥	١٣٥	٢٧-	٧٢٦	٢١٨٧
٥٠-	٥	٥٥	٢٧٥	١٧-	٢٨٩	١٤٨٥
٦٠-	٤	٦٥	٢٦٠	٧-	٤٩	١٩٦
٧٠-	٨	٧٥	٦٠٠	٣	٩	٧٢
٨٠-	٦	٨٥	٥١٠	١٣	١٦٩	١١١٤
٩١-١٠٠	٤	٩٥	٣٨٠	٢٣	٥٢٩	٢١١٦
	٣٠		٢١٦٠			٧٠٣٠

$$\sigma^2 = \frac{\sum F(X - X)^2}{\sum F}$$

٧- نحسب التباين بالقانون

$$= \underline{7030} = \boxed{234}$$

٨- الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي لتباين

$$\sigma^2 = \sqrt{234} = 15.3$$

(محاضرة ١٥)

تطبيقات الإحصاء باستخدام الكمبيوتر على برنامج أل (XL)

الارتباط

تعريف الارتباط: هو دراسة العلاقة بين متغيرين واتجاه هذه العلاقة. ويرمز له بالرمز (r).

عادة يرمز للعامل المستقل X والعامل التابع Y. الارتباط يقيس قوة العلاقة بين المتغيرين هل (قوية، متوسطة، ضعيفة، معدومة) أيضا هل العلاقة طردية أم عكسية. ثم بعد نهاية موضوع الارتباط نوجد صيغة رياضية تبين طبيعة العلاقة بين المتغيرين بحيث نستطيع استخدام هذه الصيغة الرياضية لمعرفة احد المتغيرين إذا عرف الآخر.

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}} = \text{قانون الارتباط هو}$$

مثال ١ : احسب معامل الارتباط الخطي البسيط للبيانات التالية .

عدد العمال X	الإنتاج Y
1	6
2	11
3	15
4	19
5	21

الحل : يجب تطبيق القانون التالي

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

ولتطبيق القانون يجب ايجاد قيم كل من

قيمة N = هي عدد القيم وهي (٥)

قيمة X وقيمة Y وقيمة X² وقيمة Y² وقيمة XY وطريق الحل حسب الجدول التالي

عدد العمال X	الإنتاج Y	X ²	Y ²	XY
1	6	1	36	6
2	11	4	121	22
3	15	9	225	45
4	19	16	361	76
5	21	25	441	105
15	72	55	1184	254

بعد إيجاد القيم نطبق القانون دون تغيير

$$r = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

$$r = \frac{5(254) - (15 \times 72)}{\sqrt{5(55) - (15)^2} \sqrt{5(1184) - (72)^2}}$$

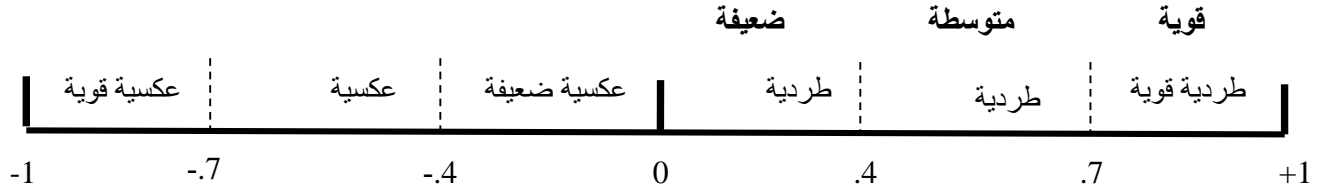
$$r = \frac{1270 - 1080}{\sqrt{275 - 225} \sqrt{5920 - 5184}}$$

$$r = \frac{190}{\sqrt{50} \sqrt{736}} = \frac{190}{7.071 \times 27.129} = \frac{190}{191.83} = \boxed{0.99}$$

وبهذه النتيجة أصبح حساب معامل الارتباط الخطي هو (0.99) ويعتبر ارتباط طردي قوي (لأن الإشارة موجبه)

ملاحظة : الدكتور أخطاء في المحاضرة وذكر بان النتيجة هي ارتباط عكسي .
ولكن إذا كانت النتيجة بإشارة موجب تصبح ارتباط طردي وإذا كانت النتيجة بإشارة السالب تكون ارتباط عكسي.

(محاضرة ١٧)



ملاحظة: يجب أن تكون إجابة معامل الارتباط لا تتجاوز (+1) صحيح

فإذا وجدنا قيمة أكبر من (1) فنقول الناتج خاطئ. إذا يجب أن تنحصر القيمة بين $-1 \leq r \leq +1$

مثال ٢ / احسب الارتباط للجدول التالي؟

أولا نحسب القيم X^2 و Y^2 و XY ثم نعوض في القانون.

x	y	X^2	Y^2	XY
1	7	1	49	7
2	5	4	25	10
3	3	9	9	9
4	4	16	16	16
5	2	25	4	10
15	21	55	103	52

$$r = \frac{5(52) - (15 \times 21)}{\sqrt{5(55) - (15)^2} \sqrt{5(103) - (21)^2}}$$
$$r = \frac{260 - 315}{\sqrt{275 - 225} \sqrt{515 - 441}}$$
$$r = \frac{-55}{\sqrt{50} \sqrt{74}} = \frac{-55}{60.81} = \boxed{-0.90}$$

إذا العلاقة عكسية بين معامل X و Y لأن الناتج سالب.

بعض خصائص معامل الارتباط.

١. معامل الارتباط بين X, Y هو نفسه بين Y, X .
٢. تنحصر قيمة معامل الارتباط بين $-1, +1$. وإذا كانت قيمة معامل الارتباط بالموجب فان الارتباط يكون طردياً وإذا كانت قيمة معامل الارتباط بالسالب فن الارتباط يكون عكسياً.
٣. قيمة معامل الارتباط بين المتغير ونفسه تكون واحد صحيح.
٤. لا يتأثر معامل الارتباط بأي من العمليات الحسابية أو الجبرية أي لا يتأثر بالطرح والجمع أو الضرب والقسمة. بمعنى لو أضفنا واطرحنا واضربنا واقسمنا رقم ثابت لكل الأرقام فان نتيجة معامل الارتباط لا تتغير.
٥. إذا كان المتغيران X, Y مستقلين فان قيمة معامل الارتباط صفراً ولكن العكس غير صحيح. بمعنى إذا كانت النتيجة صفر فلا يعني أن المتغيرين مستقلين.

(محاضرة ١٨)

الانحدار.

تعريف الانحدار هو: يهتم بصياغة العلاقة بين المتغيرين X, Y على شكل معادلة رياضية بحيث يمكن التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة المتغير الآخر.

إذا كان X هو المتغير المستقل و Y هو المتغير التابع فان معادلة الانحدار الخطي: $Y = A + B \cdot X$ ولإيجاد B (ميل خط الانحدار)

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \times \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} : \text{نتبع القانون التالي}$$

وعندما نستخدم القانون السابق نجد قيمة B وبعد ذلك نطبق القانون التالي لنجد قيمة A

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b \frac{\sum X}{n}$$

مثال ١ : نطبق التمرين السابق الخاص بالارتباط لنجد قيمة الانحدار .

عدد العمال X	الإنتاج Y	X^2	Y^2	XY
1	6	1	36	6
2	11	4	121	22
3	15	9	225	45
4	19	16	361	76
5	21	25	441	105
15	72	55	1184	254

الحل : أولاً نجد قيمة b نستخدم القانون التالي :

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \times \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{5 \times 254 - (15 \times 72)}{5(55) - (225)} = \frac{1270 - 1080}{275 - 225} = \frac{190}{50} = 3.8$$

وبذلك أصبحت قيمة $(b = 3.8)$ بعد ذلك نجد قيمة a :

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b \frac{\sum X}{n}$$

$$a = \frac{72}{5} - 3.8 \frac{15}{5} = 14.4 - 11.4 = 3$$

وإذا وجدنا قيمة **A & B**

نستخدم القانون التالي لإيجاد الانحدار حسب القانون التالي : $Y = A + B X$

$$Y = 3 + (3.8)(X)$$

وإذا ورد في السؤال 10 عمال كم الإنتاج المتوقع. نعوض في الناتج السابق

$$Y = 3 + (3.8)(10)$$

$$Y = 3 + 38 = 41$$

إذا استطعنا توقع الإنتاج لعدد معين من العمال.

مثال ٢ / نطبق التمرين السابق الخاص بالارتباط لنجد قيمة الانحدار

x	y	X ²	Y ²	X Y
1	7	1	49	7
2	5	4	25	10
3	3	9	9	9
4	4	16	16	16
5	2	25	4	10
15	21	55	103	52

معادلة الانحدار: $y=a+bx$

$$a = \frac{21 - (-1.1 \times 15)}{5}$$

$$b = \frac{-55}{50} = -1.1$$

$$4.5 + (1.1) \times (3) = 4.5 + 3.3 = 7.5$$

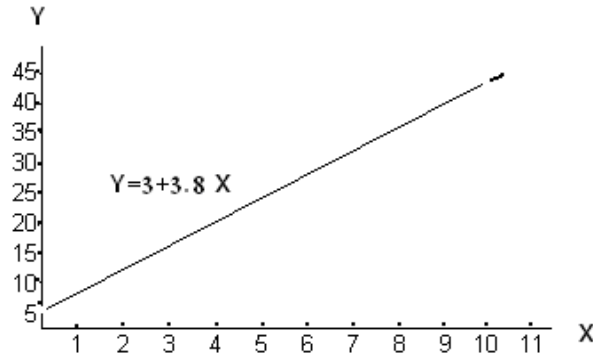
بعد إيجاد (a & b) نعوض في معادلة الانحدار مباشرة.

وإذا كانت قيمة (X= 2) $Y = 7.5 - 1.1 X$

نعوض في المعادلة $y = 7.5 - 2.2 = 5.3$

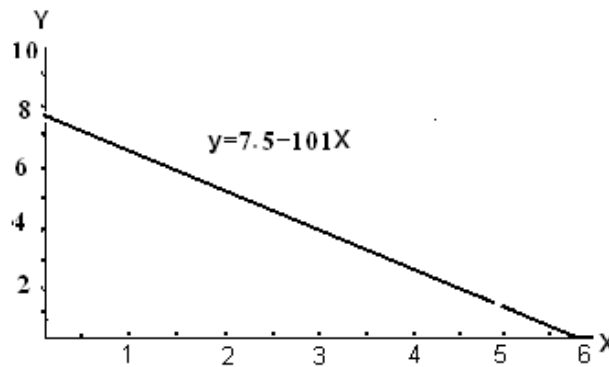
رسم معادلة لانحدار :

مثال ١/



x	y
0	3
10	41

مثال ٢/



x	y
0	7.5
5	2

السلاسل الزمنية

تعريف السلاسل الزمنية: هي مجموعة القيم التي يأخذها هذا المتغير في فترات زمنية متتالية.

- مكونات السلسلة الزمنية : ١- التغيرات الاتجاهية أو الاتجاه العام
٢- التغيرات الموسمية
٣- التغيرات الدورية
٤- التغيرات العشوائية .

فقط سوف ندرس التغيرات الاتجاهية .

التغيرات الاتجاهية أو الاتجاه العام نرسم لها بالرمز T

مثال يوضح معادلة خط الاتجاه العام .

السنوات	قيمة الإنتاج	X قيم افتراضية متسلسلة
1423	3	1
1424	5	2
1425	4	3
1426	7	4
1427	5	5
1428	8	6

كم الإنتاج المتوقع للعام ١٤٣٢ هـ

حسب المعادلة التالية : $y = a + bx$

السنوات	قيمة الإنتاج y	X
1423	3	1
1424	5	2
1425	4	3
1426	7	4
1427	5	5
1428	8	6
1429		7
1430		8
1431		9
1432		10

اختصار للوقت لنفترض أن قيم ---

$$B = 0.8 \quad A = 2.5$$

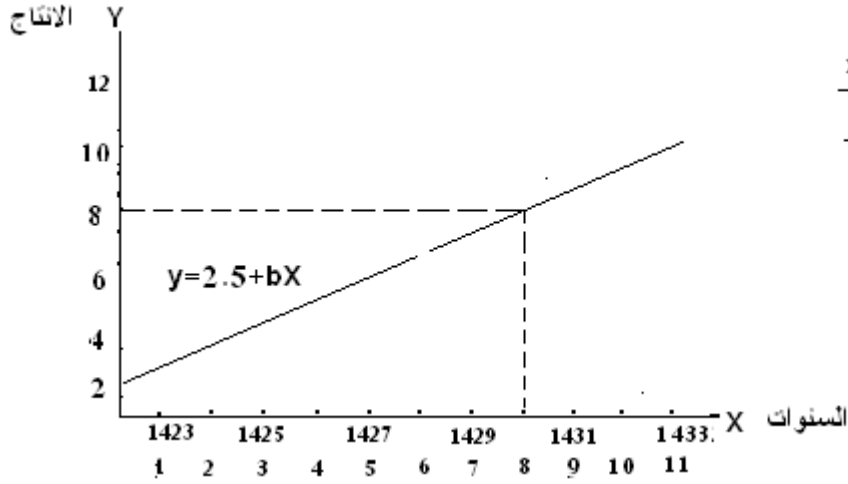
$$y = 2.5 + 0.8(10) =$$

$$2.5 + 8 = 10.5$$

$$10.5 = \text{الإنتاج المتوقع للعام 1432}$$

قيمة x باللون الأصفر هي قيمة افتراضية وأخذناها بالتسلسل للقيم السابقة

الرسم البياني: كم الإنتاج المتوقع عام ١٤٣٠



الإنتاج لعام ١٤٣٠ = ٨,٥

من الرسم البياني نستطيع أن نتوقع إنتاج أي سنة مقبلة بإسقاط عمود بزواوية قائمة على السنة ثم نرسم خط من تقاطع العمود مع المنحنى إلى محور الإنتاج (y) لنحصل على إنتاج السنة المطلوبة.

ملاحظة:

الأسئلة تأتي بان نعطي مجموعة من السنوات و أرقام ظاهرة من الظواهر ويطلب كم الإنتاج لعام معين

للإجابة: نحسب بنا على الأرقام الأساسية فقط قيمة a, b .
وبما إن الأرقام فترات زمنية متسلسلة ومنتظمة.

نفترض عن x أرقام متسلسلة من (١) إلى نهاية الفترات الزمنية عندنا.

أما قيمة الظاهرة فهي العامل التابع. بعد ذلك يصبح لدينا قيم (x و y) ثم نحسب قيمة a, b بعد ذلك لمعرفة السنة المستقبلية لابد أن نعرف السنة المرادفة لها من قيم x . لذلك نمد السنوات إلى السنة المطلوبة وكذلك نمد قيمة x بنا على ذلك وبالتالي نحصل على قيمة x .
ثم نعوض في المعادلة $y=a+bx$ لنحصل على الناتج.

الأرقام القياسية

تعريف الرقم القياسي هو: رقم نسبي يقيس التغير الذي يطرأ على ظاهرة أو مجموعة من الظواهر خلال فترتين زمنيتين أو منطقتين جغرافيتين.

1 الأرقام القياسية البسيطة: مثال على ذلك . المقارنة بين سنتين

المقارنة 1428	الاساس 1420
40	30

أوجد الرقم القياسي .

$$I = \frac{40}{30} \times 100 = 133\% \quad \text{1} \quad \text{قانون الرقم القياسي البسيط} =$$

الأرقام التجميعية: مثال

اسعار 1428	اسعار 1420
p_1	p_0
15	5
35	25
40	35
90	65

$$I = \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100 = \text{2} \quad \text{القانون الرقم القياسي التجميعي البسيط}$$

$$I = \frac{90}{60} \times 100 = 138\%$$

$$I = \frac{1}{n} \sum \left(\frac{p_1}{p_0} \right) \times 100 = \text{3} \quad \text{قانون الرقم النسبي البسيط}$$

$$I = \frac{1}{3} \left(\frac{15}{5} + \frac{35}{25} + \frac{40}{35} \right) \times 100 = \text{ولو طبقناه على المثال السابق}$$

$$I = \frac{1}{3} (3 + 1.4 + 1.14) \times 100$$

$$I = \frac{1}{3} (5.45) \times 100 = 1.84 \times 100 = 184$$

يلاحظ: على الأرقام القياسية البسيطة بالنسبة للرقم التجميعي انه يتأثر بوحدة القياس. أما بالنسبة للأرقام القياسية النسبية فقد تجاوزنا ذلك لأننا نأخذ النسبة بين السعريين.

عيوب الأرقام القياسية البسيطة: عدم إعطائها الأهمية النسبية لسلع

(محاضرة ٢٠)

ب الأرقام المرجحة:

$$I = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100 \text{ (لأسبير) الرقم القياسي التجميعي المرجح}$$

مثال:

$P_0 \times Q_0$	$P_1 \times Q_0$	الوزن المرجح للمقارنه	الوزن المرجح للاساس	كميات 1428	كميات 1420	اسعار 1428	اسعار 1420
		Q1	Q0			P_1	P_0
.85	2.55	.3	.17	60	20	15	5
8.25	11.55	.45	.33	90	40	35	25
17.5	20	.25	.5	50	60	40	35
26.6	34.1			200	120	90	65

هذه القيم وجدت بقسمة عدد الكميات على المجموع
20/120=.17

هذه القيم وجدت بقسمة عدد الكميات على المجموع
60/200=.3

نطبق القانون التالي

$$I = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100$$

$$I = \frac{34.1}{26.6} \times 100 = 1.28 \times 100 = 128$$

$$\sum \left(\frac{P_1}{P_0} \right) Q_0 \times 100 = \text{(لأسبير) الرقم القياسي النسبي المرجح}$$

$\left(\frac{P_1}{P_0} \right) Q_0$	$\frac{P_1}{P_0}$	$P_0 \times Q_0$	$P_1 \times Q_0$	الوزن المرجح للمقارنه	الوزن المرجح للاساس	كميات 1428	كميات 1420	اسعار 1428	اسعار 1420
				Q1	Q0			P_1	P_0
.51	3	.85	2.55	.3	.17	60	20	15	5
.46	1.4	8.25	11.55	.45	.33	90	40	35	25
.57	1.14	17.5	20	.25	.5	50	60	40	35
1.54	5.54	26.6	34.1			200	120	90	65

ثم نقوم بتطبيق القانون التالي : $\sum \left(\frac{P_1}{P_0}\right)Q_0 \times 100 =$

$$1.54 \times 100 = 154$$

الرقم القياسي التجميعي المرجح (باش)

$$I = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100$$

قانون باش هو: -

مثال :

$\left(\frac{P_1}{P_0}\right)Q_0$	$\frac{P_1}{P_0}$	$P_0 \times Q_1$	$P_1 \times Q_1$	الوزن المرجح للمقارنه	الوزن المرجح للاساس	كميات 1428	كميات 1420	اسعار 1428	اسعار 1420
				Q1	Q0			P_1	P_0
.51	3	1.5	4.5	.3	.17	60	20	15	5
.46	1.4	11.25	15.75	.45	.33	90	40	35	25
.57	1.14	8.75	10	.25	.5	50	60	40	35
1.54	5.54	21.5	30.25			200	120	90	65

نعوض في القانون (باش)

$$I = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100$$

$$I = \frac{30.25}{21.5} \times 100 = 1.82 \times 100 = 182$$

الرقم القياسي النسبي المرجح (لباش)

$$\sum \left(\frac{P_1}{P_0}\right)Q_1 \times 100 =$$

$\left(\frac{P_1}{P_0}\right)Q_1$	$\frac{P_1}{P_0}$	$P_0 \times Q_1$	$P_1 \times Q_1$	الوزن المرجح للمقارنه	الوزن المرجح للاساس	كميات 1428 8	كميات 1420	اسعار 1428	اسعار 1420
				Q1	Q0			P_1	P_0
.9	3	1.5	4.5	.3	.17	60	20	15	5
.63	1.4	11.25	15.75	.45	.33	90	40	35	25
.28	1.14	8.75	10	.25	.5	50	60	40	35
1.82	5.54	21.5	30.25			200	120	90	65

$$\sum \left(\frac{P_1}{P_0}\right)Q_1 \times 100 =$$

$$1.82 \times 100 = 182$$