

كفاية الاتصال الكتابي

رابعاً:

الرسائل الإدارية

التقارير والمحاضر

الإعلانات والعروض

الخطابة المحفظية

التالي

الرئيسية



شنطات تعليمية



استعن بمراجعك ، وخبرتك الشخصية ، ثم أجب.

- ١- العمل الناجح هو نتيجة طبيعية لـ التخطيط جيد. إذا كنت تشرع في كتابة موضوعك قبل أن تجمع معلوماته وأداته ، وقبل أن تحدد أثاره ، وتصمم تسلسلة ، فإنك لا تفعل كما يفعل كبار الكتاب.
- أعط تعليلاً منطقياً يفسر أهمية القيام بالأعمال التخطيطية التالية :

التحليل	الخطوة
حتى يتم الكتابة حول الموضوع، وأنا ملم به.	جمع المعلومات والأدلة والشاهد والأمثلة ... وتصنيفها
حتى يتم تنظيم الأفكار، حتى يصل مضمونه للمتلقي.	تحديد الأفكار الرئيسية والفرعية للموضوع
حتى يتعلق الموضوع بالذهن ويسهل تذكره.	رسم مخطط تنظيمي للموضوع



التالي

الرئيسية

السابق

أ - يخطط كبار الكتاب لأساليب العرض ، ويولونها عنابة خاصة : فأسلوب العرض هو الذي يميز الكاتب الجيد من الكاتب المبتدئ . وبإمكانك أن تجعل أسلوبك بلغا مؤثرا باتباع الإجراءات التالية :

- ❖ كن صادقا : تأكد من صحة جميع المعلومات والإحصاءات والأسباب والنتائج .. التي تعرضها .
- ❖ ابحث عن قصص حقيقة أو متخيلة ، أو أمثلة ، أو حكايات قديمة ... تخدم أفكارك وتوبيدها.
- ❖ أنشيء استعارات ومقارنات توضح فكرتك : تأمل الأشياء والأحداث من حولك . حاول أن تجد رابطا أو علاقة بين شيء منها وبين أفكارك : لتسويتها.
- ❖ تخير ألفاظاً محببة إلى النفوس ، ألفاظاً جاذبة ، تخاطب العقل والعاطفة .
- ❖ ابحث عن أدلة وشواهد ومقولات المشاهير تدعم أفكارك ، وتوبيد صحتها.



ب - لاحظ كيف يوظف الكتاب تلك الإجراءات لإنشاء نصوص جيدة :

التحليل

الألفاظ المؤثرة

تقدما هائلا . النجاح العظيم.

غزو الفضاء- استكشاف الكواكب- سرعة فائقة-

المثال أو الاستعارة

قطع من الورق المقوى أو
الخشب ذات سمك صغير

النص

في الطيران

أ.د. حمدي توفيق حمدان . قسم الرياضيات . جامعة الملك سعود . مجلة أفكار . العدد الثالث . جمادي الأولى ١٤١٥ هـ .

﴿سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ﴾ . الزخرف : ١٣ : بفضل من الله عز وجل حق الإنسان في مجال الطيران وغزو الفضاء تقدما هائلا في العقود الأخيرة . وبالإضافة إلى النجاح العظيم الذي حققه بالهبوط على سطح القمر، والرحلات المكوكية لاستكشاف الكواكب الأخرى ، والأقمار الاصطناعية التي وضعها على مدارات حول الأرض لنقل المعلومات بين سكان الأرض جميعاً بسرعة فائقة ... فقد تطورت طائرات الركاب ، فزادت أحجامها إلى مئات الركاب وعشرات الأطنان ، وزادت سرعتها إلى ما يقارب سرعة الصوت (١٢٢٥ ك.س)، بل وزادت عليها بعدة أمثل في الطائرات العسكرية . ويستند فن الطيران على ستة علوم أساسية ، هي : علم تصميم هياكل الطائرات،



التالي

الرئيسية

السابق

التحليل

الاستشهاد

**سبحان الذي سخر لنا هذا
وما كنا له مقرنين.**

المصداقية

**أن قطعة الورق المقوى إذا
تم دفعها في الهواء أفقياً
وكان سطحها يميل من
الخلف، فإنه مع قوة الدفع
سوف تطير الورقة.**

النص

وعلم تصميم المحركات النفاثة ، وعلم المعادن ، وعلم المرونة ، وعلم التحكم والاستقرار ، وعلم الديناميكا الهوائية.

ونسوق مثلاً بسيطاً لتوضيح نظرية الطيران : فإذا تخيلنا أن قطعة مستطيلة من الورق المقوى أو الخشب ذات سمك صغير يتم دفعها في الهواء أفقياً بسرعة عالية بحيث يظل سطحها أفقياً ، فإننا تتوقع أن الهواء سيؤثر عليها بقوة إلى الخلف ، أي أنه سيحاول إعاقة حركتها ، ولكنه لن يؤثر عليها بقوة إلى الأعلى أو إلى الأسفل . مرة أخرى تخيل قطعة المستطيل نفسها تتحرك أفقياً بحيث أن سطحها يميل قليلاً إلى الأسفل ، في هذه الحالة ستختلف النتائج تماماً ، حيث إن الهواء المار أسفل السطح السفلي سينضغط بسبب نقصان الذي يسير فيه ، وهذا الفارق في ضغط الهواء مضروباً في مساحة المستطيل يعطي قوة تؤثر على المستطيل إلى الأعلى ، وتسمى هذه القوة بقوة الرفع ، وبالنظر إلى المساحة الكبيرة لسطح جناح الطائرة ، والسرعة العالية التي تتحرك بها الطائرة : فإن قوة الرفع تكون كبيرة بالقدر الذي يساوي أو يزيد عن وزن الطائرة.



التالي

الرئيسية

السابق

التحليل

النص

الكلفاظ المؤثرة:

**السير بقى
مستمراً، المنظر**

**المروع، يرطم
بعض،**

**الانزلاق هو
سيد الموقف**

**المثال أو
الاستعارة:**

**١. المشاة على
الرصيف**

المجاور

ماذا لو اختفت قوة الاحتراك؟!

كثيراً ما ننظر إلى قوة الاحتراك على أنها قوة مبددة ، ومعيقـة لـ حركـات الأـجـسـامـ وـعـنـدـماـ نـحـسـبـ الشـغـلـ الـمـبـذـولـ ضـدـ الـاحـتـرـاكـ نـعـدـهـ شـغـلاـ ضـائـعاـ...ـ وـلـكـ مـاـ الـذـيـ سـيـحـدـثـ لـوـأـنـ الـاحـتـرـاكـ فـيـ لـحـظـةـ مـاـ قـدـ اـخـتـفـىـ مـنـ الـعـالـمـ ؟ـ دـعـنـاـ نـرـسـمـ صـورـةـ مـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـحـدـثـ :ـ فـيـ تـمـامـ السـاعـةـ (ـسـ)ـ مـنـ يـوـمـ (ـصـ)ـ وـبـيـنـمـاـ كـنـتـ أـرـاقـبـ سـيرـ الـأـمـورـ فـيـ مـدـيـنـةـ (ـمـ)ـ وـكـنـتـ تـحـدـيدـاـ أـرـاقـبـ تـقـاطـعـاـ لـلـسـيرـ فـيـ شـمـالـ الـمـدـيـنـةـ ،ـ لـاحـظـتـ أـنـ السـيرـ بـقـىـ مـسـتـمـراـ ،ـ وـتـابـعـتـ بـنـظـريـ تـلـكـ الـسـيـارـاتـ الـتـيـ اـسـتـمـرـتـ مـتـجـاـوزـةـ الـإـشـارـةـ الـحـمـرـاءـ ،ـ فـإـذـاـ هـيـ لـمـ تـنـعـطـفـ مـعـ الشـارـعـ الـذـيـ يـلـيـ الـإـشـارـةـ بـلـ اـسـتـمـرـتـ فـيـ خـطـ مـسـتـقـيمـ دـاخـلـةـ فـيـ الـعـمـارـةـ الـوـاقـعـةـ عـلـىـ الـمـنـعـطـفـ .ـ

أشـحـتـ بـوـجـهـيـ أـسـفـاـ وـاسـتـغـرـابـاـ مـنـ هـذـاـ الـمـنـظـرـ الـمـرـوعـ لـأـرـىـ مـنـظـرـاـ أـشـدـ غـرـابـةـ ،ـ فـقـدـ كـانـ الـمـشـاةـ عـلـىـ الرـصـيفـ الـمـجاـورـ يـنـزـلـقـونـ عـلـىـ الشـارـعـ وـعـلـىـ الرـصـيفـ كـمـاـ لـوـ كـانـتـ تـحـتـهـمـ طـبـقـةـ مـنـ الصـابـونـ أوـ الـجـلـيدـ .ـ وـكـانـ بـعـضـهـمـ يـرـتـطـمـ بـالـبـعـضـ بـالـآـخـرـ لـيـسـقطـ الـجـمـيعـ وـلـكـنـ لـاـ لـيـسـكـنـواـ بـلـ لـيـوـاـصـلـوـاـ الـانـزـلـاقـ عـلـىـ الـأـرـضـ حـتـىـ يـرـتـطـمـ أـحـدـهـمـ بـالـآـخـرـ وـبـجـدـارـ فـيـرـتـدـ ثـانـيـةـ ..ـ أـمـرـ عـجـيبـ !ـ وـعـلـىـ مـقـرـبةـ مـنـ الـمـكـانـ صـبـيـ جـالـسـ عـلـىـ الـأـرـضـ يـحـاـوـلـ الـإـمسـاكـ بـكـرـةـ قـدـمـ لـكـنـهـاـ كـانـتـ تـنـزـلـقـ مـنـ يـدـيهـ كـمـاـ لـوـ كـانـتـ مـطـلـيـةـ بـالـشـحـمـ ،ـ وـيـعـيـدـ الـمـحاـوـلـةـ وـلـكـنـ لـاـ جـدـوـيـ ،ـ وـرـأـيـتـ الـكـثـيـرـينـ غـيـرـهـ مـمـنـ جـلـسـوـاـ عـلـىـ



التالي

الرئيسية

السابق

النص

الأرض يحاولون الإمساك بأشياء لينهضوا ولكن لا فائدة ، فالانزلاق هو سيد الموقف .. وبعد قليل ، لم أعد أرى شيئاً ساكننا في الشارع ، فكل ما تقع عليه العين من الأشياء السائبة يتحرك ، إما لأنه كان متحركاً أصلاً أو لأنه اصطدم بشيء متحرك فدفعه للحركة ...

وبعد مرور عدة ساعات هدأ كل شيء . وعدت أتفقد الخسائر والأضرار فكان وسط المدينة الذي تتعرف عليه الجبال من جميع النواحي ممتلئاً بمزيج عجيب من الأشياء من بينها صخور ، وهياكل سيارات ، وأجزاء من بناءات ، وجثث آدمية محطمة ، وكميات من التراب وقطع الأثاث ، فيما كانت جوانب الجبال عارية من التراب تقريباً ، وكثير من البناء المقام على قد انزلقت إلى الأسفل وتحطم أو هدم جزء منها بسبب انزلاق أجسام عليها من أماكن فوقها ، ولم يكن هناك أي شيء متحرك حركة انتقالية ، ولكن كان هناك الكثير من الأشياء التي تدور وخاصة عجلات السيارات المنقلبة فقد بقيت تدور ولمدة طويلة دون أي تباطؤ ، وأجلت ناظري في مدن أخرى مجاورة وفي مناطق أخرى فلم أجده سوى مظاهر الدمار...

كان هذا المشهد منقولاً من عالم تلاشت فيه فجأة قوة الاحتكاك ، مما أدى إلى استمرار الأجسام في الحركة بخط مستقيم وبنفس السرعة إلى أن ترتطم بجسم يوقفها أو يجعلها ترتد عنه . والآن هل رأيتم كم هي نعمة قوة الاحتكاك في حياتنا اليومية؟

حمد عوض الله ، مجلـي هـيثم الفـيـزيـاء ، انـترـنـت

التحليل

ينزلقون على
الشارع وعلى
رصف كمالو
كانت تحتهم
طبقة من
الصابون أو
الجليد.

المصداقية:
أن قـوة
الاحتكـاك لا
يمـكن الاستـفـاعـة
عـنـها، سـوـاء
أـحـبـبـنـاـهاـ أوـ لـمـ
نـحـبـ.

التالي

الرئيسية

السابق



ج - خطط لأساليب عرض مبتكرة للتعبير عن إحدى الأفكار الآتية : أفضلية الزواج المبكر . يمكن للطلاب أن يرتفعوا بمستوى مدرستهم . تتناقض أقوال بعض أفراد المجتمع مع أفعالهم . (يمكن عرض فكرة أخرى)

النص المقترن	أسلوب العرض
في بلد من البلدان صدر قانون تأخير سن الزواج بين الشباب والشابات لسن الثلاثون، فرأينا أن القانون يعيق الشرع ويلقي مجتمعه لمنع الفواحش.	قصة متخيلة
تزوج (م) في سن العشرين فلم أنجب طفلًا اخذه خليلا له وكانت العلاقة بينهما علاقة صداقة، لا علاقة أبو بابنه فقط.	مثال من الواقع
	استعارة = تشبيه / حالة مقارنة
	مقولات محكمة الصياغة



د- تختلف الألفاظ الجاذبة ذات التأثير العاطفي بحسب الموضوع . حاول أن تسرد أكبر قدر ممكن من الألفاظ المؤثرة في الموضوعات التالية :

الألفاظ المؤثرة	الموضوع
الدمار - الهلاك - السرعة الجنونية - الاستهتار بالأرواح - الحوادث الشنيعة - الصورة المروعة - الكوارث - قلب الأم - ضياع الأسرة - قتل الأبرياء - طيش الشباب - الإفراط في السرعة - انقلاب السيارات - الموت - ال�لاك.	الحوادث المرورية
مفيد - منفعة - خيركم من تعلم القرآن وعلمه - قرآننا دستورنا - كلام الله	الحث على حفظ القرآن الكريم
قطرة - حياة - تحي ميت - تحي الأرض - تزين الأرض بما تخرجه من نباتات.	ترشيد استهلاك المياه
تعاون - اشتراك - حب - مودة - دفع البغض والكره - التقارب - التآخي.	المواطنة الصالحة



٣ - معرفتك بالعناصر والمكونات الفنية لموضوعك تساعده على إتقان الكتابة فيه . حاول أن تحدد العناصر الفنية لكل من : (نشاط منزلي)



٤ - الكاتب الجيد يركز على ما يهمُ القارئ ، ويقدم له عدداً من المساعدات للحصول على مبتغاه بسرعة ودقة .
وتساعده معرفتك بخصائص الأنواع الكتابية على تقديم أفكارك وافية واضحة .
ناقش خصائص الأنواع الكتابية مع زملائك ، تفهمها جيداً ، وانتفع بها في كتاباتك .



معايير الجودة	محور اهتمام القارئ	هدف الكاتب	نوع الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأصالة : الإتيان برؤى وأفكار مبتكرة، وابحاج علاقات جديدة بين الأشياء. ❖ التأثير : قدرة النص على نقل عواطف الكاتب ورؤاه إلى فكر القارئ ووجوداته. ❖ الاتساق الثقافي : مع قيم المجتمع ومبادئه. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ رؤية الأديب للأشياء والظواهر التي يعبر عنها. ❖ مظاهر البلاغة والجمال في النص. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التعبير عن العواطف والانفعالات النفسية والرؤى الشخصية. ❖ تقديم حلول مبتكرة لمشكلات النفس والمجتمع. 	أدبية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ صدق المحتوى : أي مطابقته للواقع أو لمقتضيات النظر العقلي. ❖ جودة تنظيم المحتوى : أي الطريقة التي رتبت بها أفكار النص ومعلوماته بحيث تكون أكثر وضوحاً وتتابعاً منطقياً. 	<ul style="list-style-type: none"> المعلومات والمفاهيم والقوانين والنظريات والتفسيرات والاستدلالات والأراء والحقائق التي يعرضها النص. 	<ul style="list-style-type: none"> نقل المعرفة إلى القارئ ، وتفسيرها وتقويمها . 	علمية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وضوح الأجبوبة من أسئلة القارئ. ❖ القدرة على الإقناع العقلي والتأثير الوجوداني. 	<ul style="list-style-type: none"> أجوبة الأمثلة التالية (كلها أو بعضها بحسب الموضوع) : من ؟ ماذ؟ لماذا ؟ أين ؟ متى ؟ كيف ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أداء واجبات العمل الوظيفي. ❖ قضاء المصالح الشخصية. 	وظيفية



٥- كتابة الخطاب المحفلية :

تبدأ المناسبات الكبيرة وتحتتم بحفلات خطابية ، يلقي فيها المسؤولون والمشاركون كلمات (افتتاحية / ختامية) ، تعرف بموضوع المناسبة ، أهدافها ، وأعمالها ، ونتائجها . إنك تشاهد مثل هذا الحدث كثيرا ، وربما أتيحت لك الفرصة للمشاركة في بعض المناسبات مستقبلاً ، فكيف تبني خطبتك ؟

أ- تأمل العناصر الفنية للخطاب المحفلي ، وخطوات كتابتها ، وناقشها مع زملائك .

خطوات كتابتها	المحتويات الأساسية لكل عنصر من عنصرها	عناصرها	الخطاب المحفلي
١- جمع المعلومات ، تعرف على : ❖ رعاة الحفل وألقابهم ودرجاتهم الوظيفية ، ورتبتهم بناء على ذلك. ❖ موضوع الحفل أو المؤتمر. ❖ أسباب إقامة الحفل والمؤتمر.	التوجيه : تسمية رعاة الحفل مرتبين بحسب درجاتهم الوظيفية والترحيب بهم.	مقدمة	
	❖ التعريف بموضوع الحفل. ❖ بيان أسباب قيام الحفل وأهدافه. ❖ بيان الأعمال والفعاليات التي ستتم أثناء الحفل. ❖ بيان النتائج المرتقبة من إقامة الحفل.	عرض	خطب الافتتاح



			خاتمة
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأهداف التي يريد تحقيقها. ❖ فعاليات الحفل وجدول أعماله. <p>٢- ارسم مخططاً للخطبة ، يجب عن الأسئلة : من ؟ ماذا ؟ لماذا ؟ كيف ؟</p> <p>٣- الكتابة الأولية : ركز اهتمامك على :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تغطية جميع عناصر الخطبة. ❖ دقة العبارة ووضوحاها. <p>٤- نصائح : الألفاظ ، بناء الجمل ، أساليب التأثير.</p> <p>٥- تدرب على الإلقاء.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ كلمة شكر للقائمين على تجهيزات الحفل. ❖ تمني التوفيق للحفل + تحية ختامية. <p>التوجيه : تسمية رعاة الحفل مرتبين بحسب درجاتهم الوظيفية والترحيب بهم.</p>	مقدمة	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعريف موجز بموضوع الحفل ودواعيه وأهدافه. ❖ بيان تفصيلي بما تم خلال الحفل من فعاليات. ❖ بيان النتائج والتوصيات التي تم التوصل إليها. 	عرض	خطب الافتتاح
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ كلمة شكر لرعاة الحفل والمشاركين فيه والقائمين على تجهيزاته. ❖ تحية ختامية. 	خاتمة	



التالي

الرئيسية

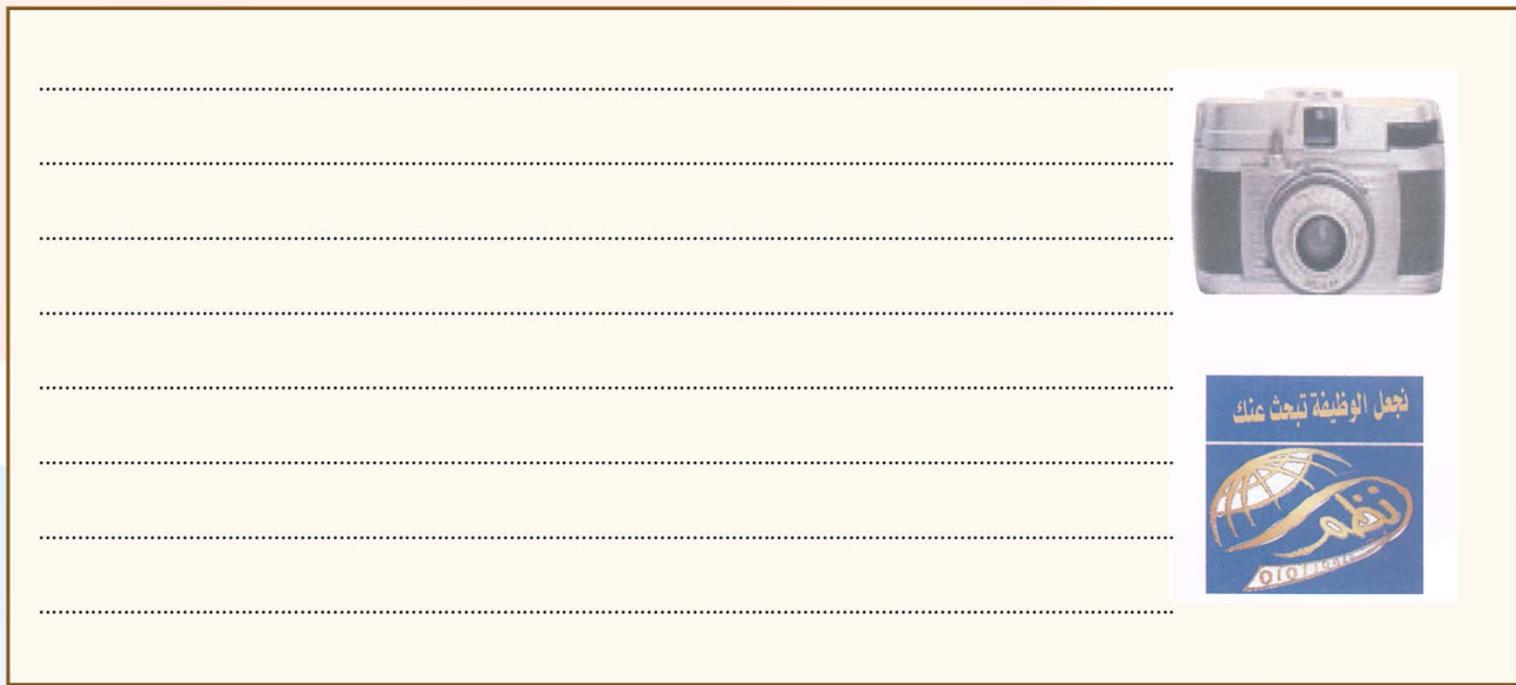
السابق

٨- كيف تقدم عرضا ناجحا /

أ- تأمل النموذج التالي ، وناقش محتواه مع زملائك :



بـ- أمامك الآن صورة لمنتج صناعي ، وأخرى لشعار معهد تدريبي . طبق النموذج في الدعاية لأحدهما :



٩- الاعلان الدعائي نوع من العروض التسويقية ، يتميز بالإيجاز والإثارة وجمال الإخراج.



المادة التعليمية المبرمجة (احب الإجابة ، ثم اقرأ)

الكتابة الوظيفية

هي النصوص التي ينتجهها الإنسان : لأداء مهام عمله ، أو لجلب مصلحة ، أو دفع مشكلة ، أو المحافظة على علاقة . ويجمع بينها جميماً أنها نصوص نفعية تستهدف قضاء مصالح منشئها . وتشمل : الشكاوى ، والطلبات ، والتقارير ، والإعلانات الدعائية ، والعروض التسويقية ، والخطب المحفليه .. فكل نص **نفسي** ، يهدف إلى قضاء مصالح منشئه يمسى نصا وظيفياً

الشكاوى والطلبات

نوع من أنواع الرسائل ، تشتهر بـ جميع أنواع الرسائل في الخصائص والعناصر الفنية التالية :

١- **الافتتاح** ، ويشمل : البسملة ، والتوجيه ، والتحية

٢- **العرض** ، ويشمل : موضوع المشكلة أو الطلب ، والأضرار ، أو المبررات التي دفعت الكاتب إلى الشكوى أو الطلب ، والرغبة التي يريد تحقيقها .

٣- **الاختتام** ، ويشمل : التحية الختامية ، والاسم ، والتوقيع ، والتاريخ ، والعنوان .

فكل رسالة . ومنها رسائل الشكوى والطلب . تتكون من عناصر . هي : الافتتاح ، والعرض ،

والختام

ثلاثة



التالي

الرئيسية

السابق

التقارير

التقارير من حيث المحتوى نوع من أنواع الكتابة (العلمية) ، يجب أن تتسم بخصائص النص العملي :

- ❖ الدقة (أي : التأكيد من صحة الأرقام والتاريخ والأسماء والمعلومات والأسباب والنتائج)
- ❖ الصدق (أي : عدم مخالفة الواقع)
- ❖ والإيجاز (حذف الجمل والمعلومات غير الضرورية)
- ❖ والبساطة والوضوح (أي : بأسلوب سهل غير غامض ، بحيث يسهل على الجميع فهمها)
- ❖ والموضوعية (أي : عدم خلط الرأي بالحقيقة ، وعدم الانحياز ، وعدم التأثر بمشاعر)
- ❖ والعرض الإيضاحي (أي يتضمن التقرير رسوما أو جداول أو أعمدة بيانية)

فإذا كتبت في أحد تقاريرك إن كل النشاطات نفذت ، وفي الحقيقة أن بعضها لم ينفذ . فإنك لم تلتزم

الصدق

وإذا لم تؤثر مشاعرك في موضوع تقريرك وتحديد معلوماته . فإن تقريرك قد اتسم ب.....

الموضوعية

وإذا ضممت تقريرك رسوما أو أعمدة بيانية أو جداول . فإنك قد اهتممت بالعرض

الإيضاحي

التالي

الرئيسية

السابق



كتابة المحاضر

المحاضر توثيق لما يدور في الاجتماعات ، يسجل فيه : الوقت والمكان ، وعدد الحضور وأسماؤهم ، وما جرى في الاجتماع من مناقشات واقتراحات وتوصيات .
عند كتابة المحاضر راعي العناصر التالية :

- ❖ **المقدمة** (اليوم - التاريخ - المكان - رقم الاجتماع - الرئيس - عدد الحضور والغياب)
- ❖ **العرض** (جدول الأعمال - القرارات التوصيات)
- ❖ **الخاتمة** (تحديد الاجتماع القادم - وقت الانتهاء - توقيع الحضور)

إن أهم مهارة في كتابة محاضر هي مهارة الاستماع ، وتدوين الملاحظات ، حيث يسجل المقرر - على شكل رؤوس أقلام - العناصر التي تمت مناقشتها والتوصيات والقرارات التي تم اتخاذها ، فالمقرر الذي ينسى بعض النقاط المهمة ، أو يتجاوز بعض القرارات والتوصيات ، هو كاتب يفتقد إلى المهارة في الاستماع وتدوين
الملاحظات

الخطب المحفلية (كلمات الافتتاح والختام)

تعتني الكلمات الافتتاحية بالترحيب والتعريف المناسبة ، أما الكلمات الاختامية فهي بمثابة الغلق والتلخيص لأي مناسبة . فلتذكر ما تم في هذه المناسبة وما تحقق من أهداف . وموضوعات هذه



الكلمات تختلف باختلاف مجال المناسبة ، فقد تكون علمية أو أدبية اجتماعية إلى غير ذلك.

فالترحيب بالحضور والمشاركين والتعريف بالمناسبة يكون في الكلمات أما عرض ما تم في المناسبة وما توصلت إليه من قرارات فيكون في الكلمات

ولا تختلف هذه الكلمات عن أكثر الكتابات الوظيفية الأخرى ، فهي تتكون من : مقدمة وعرض وخاتمة ، ولكن الاختلاف يكون في أن هذه الكلمات لا يكتفى بكتابتها بل تلقى أمام الحضور .

والكلمات الافتتاحية والختامية تفقان في المقدمة والخاتمة ، وتختلفان في العرض . فمقدمتها تشمل على التوجيه (تسمية رعاه الحفل) والتحية .

وخاتمتها تشمل على شكر رعاه المناسبة والتحية الخاتمية .

أما العرض فكما يلي :

بالنسبة لعرض الكلمات الافتتاحية فهو تعريف بموضوع المناسبة ، وتبين لأهدافها ، وفعالياتها التي ستقام .

وأما عرض الكلمات الختامية فيذكر بإيجاز بموضوع المناسبة ، ثم يذكر ما تم خلالها من أنشطة ونتائج .

فالكلمات الافتتاحية والختامية تفقان في المقدمة و وتختلفان في



التالي

الرئيسية

السابق

العروض التسويقية والإعلانات

انتشر هذا اللون من الكتابة في زمننا الحاضر، فنجده في وسائل الإعلام المختلفة ، وفي الأماكن التي يكثر فيها المارة.

وتهدف هذه العروض والإعلانات إلى تحقيق مصالح وفوائد مباشرة ، سواء للمصدر أو للمتلقى.

عندما تريد أن تكتب عرضاً تسويقياً أو إعلاناً دعائياً . عليك تحديد نوع المستهدف (المتلقى) من هذا العرض أو الإعلان : ليكون العرض أو الإعلان مناسباً له ، وذلك باختيار كلمات وجمل مثيرة يبحث عنها القارئ مثل : السعادة ، الراحة ، التوفير . إذاً عليك تحديد قبل الكتابة ، المستهدف واختيار كلمات مثيرة

لكتابة الإعلان أو العرض اتبع الإستراتيجية التالية :

- ❖ إشارة الانتباه لفت انتباه المتلقى وتسويقه إلى الموضوع.
- ❖ الحاجة إشعار المتلقى بالمشكلة وحاجته إلى الحل.



التالي

الرئيسية

السابق

❖ **العرض** : عرض ما تريده تسويقه ، أو الإعلان عنه.

❖ **الإقناع** : تمثيل وتوضيح إيجابيات الحل وفوائده.

❖ **الفعل** : دفع المتلقي إلى اتخاذ فعل لتبني الحل وتطبيقه.

عليك أن تتذكر بأن كل هذه العناصر مرتبطة أساساً بنوع المستهدف (كبار / صغار) (رجال /
 النساء) ومهنهم ، ووظائفهم ، وحاجاتهم ، ولذلك كان عليك أولاً أن تبدأ بتحديد نوع
المستهدف



التالي

الرئيسية

السابق