

اليوم:	التاريخ:	1437 هـ / /
الزمن:	ساعتان ونصف	فترة الاختبار: الفترة الأولى
<p>وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة مكتب التعليم مدرسة الثانوية</p>		
<p>اسم الطالب</p>		
<p>رقم الجلوس</p>		
<p>الصف</p>		
<p>أخي الطالب اقرأ التعليمات التالية قبل البدء في الإجابة:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقيد بأنظمة و لوائح الاختبارات. أبدأ بإجابة الأسئلة السهلة متدرجاً نحو الصعبة. لا تعيب بورقة الإجابة كثيها أو الكتابة على أطرافها. الإجابة فقط تكون بقلم رصاص من نوع (HB 2). ظل مكان الإجابة كاملاً بشكل جيد كما تشاهد (●). انتبه !! لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة فقط (○ ○ ○ ● ○). عند وجود أسئلة مقالية أجب عنها في ورقة الأسئلة المرفقة مع نموذج الإجابة. سلم ورقة الأسئلة والإجابة معاً بعد الفراغ من أدائك الاختبار للمراقب. توكل على الله و استعن به فهو خير معين لك. <p>... مع دعواتنا للجمع بالتوفيق و النجاح ...</p>		

أسئلة الاختبار لمقرر مادة اللغة العربية (5) للمستوى الخامس (النظام الفصلي)
(التعليم الثانوي - المسار العلمي) للعام 1438/1437 هـ

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية باختيار من متعدد؟

1	(أ) الـ (التعريف)	(ب) التثوين	(ج) الجر	(د) الإسناد
2	(أ) هذا	(ب) هذان	(ج) ذلك	(د) مَنْ
3	(أ) رجل	(ب) جدة	(ج) جبل	(د) حديقة
4	(أ) أي	(ب) لن	(ج) لم	(د) لام الأمر
5	(أ) الكسرة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الضمة المقدره
6	(أ) جملة	(ب) ظرف	(ج) مفرد	(د) جار و مجرور
7	(أ) المفرد العلم	(ب) المفعول به	(ج) التوكيد	(د) المبتدأ
8	(أ) تام موجب	(ب) تام منفي	(ج) مفرغ	(د) ناقص منفي

9 (سافرت سفراً طويلاً) الكلمة التي تحتها خط تعرب:			
(أ) مفعول لأجله	(ب) مفعول مطلق	(ج) مفعول به	(د) تمييز
10 (حضر الطلاب نصفهم) ما سبق يعد مثلاً على:			
(أ) التوكيد اللفظي	(ب) البدل	(ج) التوكيد المعنوي	(د) النعت
11 الجملة التي جاء نوع الخبر فيها شبه جملة فيما يلي هي:			
(أ) خالد حاضر	(ب) المسلم يحب الخير	(ج) محمد في الفصل	(د) الدين عماده الصلاة
12 الجملة التي ورد فيها المفعول به فيما يلي هي:			
(أ) سمعتُ النصيحة	(ب) هُدِمَ البيت	(ج) جاء محمد	(د) ظهر الحق
13 العلتان المانعة من الصرف فيما يلي هي:			
(أ) العلم + العجمة	(ب) ألف التأنيث الممدودة	(ج) المفعول به + الحرف	(د) الحال + الصفة
14 الممنوع من الصرف هو الاسم الممنوع من:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) التنوين	(د) الإعراب
15 (زحل) يُمنع من الصرف للعلمية و:			
(أ) التأنيث	(ب) وزن الفعل	(ج) وزن (فُعَل)	(د) العجمة
16 (المضاف إليه) من المتممات للجملة:			
(أ) المنصوبة	(ب) المرفوعة	(ج) المجرورة	(د) المجزومة
17 الجملة التي تَحَقَّقَ فيها معنى الإضافة فيما يلي هي:			
(أ) كتاب الطالب	(ب) حفظت القصيدة	(ج) إِنَّ الحقَّ واضحٌ	(د) صلاة خاشعة
18 الحرف الذي يُعَدُّ من حروف الجر فيما يلي هو:			
(أ) رَبَّ	(ب) لَيْسَ	(ج) ثُمَّ	(د) أَمْ
19 (أمسكتُ بالقلم) أفادت (الباء) في الجملة السابقة معنى:			
(أ) الجر	(ب) التوكيد	(ج) العطف	(د) النعت
20 (جاء الأستاذ خالد) الجملة السابقة مثال على بدل:			
(أ) كل من كل	(ب) بعض من كل	(ج) معنوي	(د) اشتمال

الكلمة التي تعدّ من ألفاظ التوكيد المعنوي فيما يلي هي:				21
(أ) معنوي	(ب) جميع	(ج) أكّد	(د) تأكّد	
من أقسام المنادى (الشبيه بالمضاف) و مثاله فيما يلي هو:				22
(أ) يا نائم استيقظ	(ب) يا باغي الخير أقبل	(ج) يا رحيمًا بعباده	(د) يا زيدون تعالوا	
الحكم على معلومات النص و أسلوبه و بنائه يُعدُّ من قبيل الفهم:				23
(أ) التفسيري	(ب) النقدي	(ج) الحرفي	(د) الإبداعي	
من العوامل الأساسية التي تتحكم في سرعة القراءة:				24
(أ) صعوبة المقروء	(ب) الأجهزة الحديثة	(ج) الترجمة	(د) الارتداد	
إذا أردت أن تطور من سرعة قراءتك فأول ما عليك هو:				25
(أ) الرغبة الصادقة	(ب) الصبر	(ج) التعلم	(د) التدريب	
القراءة التي تهدف إلى البحث عن معلومة معينة أو معنى مفردة أو تعريف مصطلح تُسمّى قراءة:				26
(أ) التصفح	(ب) الانتقاء	(ج) التمشيط	(د) النصوص الوظيفية	
(المعاجم و الموسوعات و الأدلة) ما سبق يعدُّ من أهم مصادر قراءة:				27
(أ) التمشيط	(ب) النصوص الوظيفية	(ج) التصفح	(د) الانتقاء	
أيُّ مما يلي لا يعدُّ من معوقات سرعة القراءة:				28
(أ) حجم المعلومات	(ب) التهجي	(ج) الارتداد	(د) الصوت الداخلي	
من الإجراءات التصحيحية لمعالجة قصور الفهم في القراءة السريعة ما يلي:				29
(أ) نقص المفردات	(ب) بطء الانتقال	(ج) نقص التركيز	(د) استخدام المعجم	
استراتيجية (منظم القراءة) تعتمد بشكل كبير على:				30
(أ) حركة اليد	(ب) سرعة الوقت	(ج) حجم المعلومات	(د) النطق الصامت	

السؤال الثاني: ظلل الرمز (ص) أمام رقم العبارة الصحيحة
و الرمز (خ) أمام رقم العبارة الخاطئة في نموذج الإجابة؟

1. (حُوسِبَ المَقْصَرُ) إعراب كلمة (المَقْصَر) فيما سبق هو فاعل. ()
2. تدخل (كان) على الجملة الاسمية فتُنصب الخبر وترفع المبتدأ. ()
3. علامة نصب المضارع المعتل الآخر بالألف هي الفتحة المقدرة. ()
4. (من يذاكر ينجح) الجملة مثال على نصب المضارع. ()
5. المعرفة من أقسام الاسم و هي عشرة أنواع. ()
6. يعدُّ (التنوين) من أبرز العلامات التي تميّز الاسم. ()
7. يمنع الاسم من الصرف إذا كان فيه علتين مثل غضبان. ()
8. النعت نوعان: حقيقي، سلبي. ()
9. من أنواع الاستثناء التام الموجب. ()
10. القراءة لتحصيل المعنى التفسيري أسرع من القراءة للفهم الحرفي. ()

السؤال الثالث: ضع رمز الفقرة من العمود الثاني أمام رقم
العبارة المناسبة من العمود الأول؟

العمود الأول	الإجابة	العمود الثاني
1- البحث عن معلومة معينة		(أ) أداء واجبات العمل.
2- من أهدافها متابعة المستجدات		(ب) الاستمتاع و التسلية.
3- من أهداف قراءة النصوص الوظيفية		(ج) أهمية المادة المقروءة.
4- استراتيجية قراءة الفهارس من استراتيجيات		(د) القراءة على الإنترنت.
5- قراءة الانتقاء تهدف إلى		(هـ) قراءة التمشيط.
		(و) قراءة التصفح.

مع دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح