

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	1 / طبيعة العلم
الفكرة	العلم طريقة لمعرفة العالم الطبيعي

عنوان الدرس	العلم و عملياته
الفكرة الرئيسية	يصف العلم الظواهر التي تحدث في العالم الطبيعي , و يقترح تفسيرًا لها , ويوظف الطرائق العلمية التي تتضمن الملاحظة و وضع الفرضيات و إجراء التجارب , و تحليل النتائج , و الاستنتاج .
الأهداف	تعرّف العلوم , و تحدد بعض الأسئلة التي لا تجيب عنها . تقارن بين النظريات و القوانين . تتعرف الفروع الثلاثة للعلوم . تحدد بعض المهارات التي يستخدمها العلماء . توضح المقصود بالفرضية . تقارن بين الملاحظة و الاستنتاج .
المفردات	العلوم – الطريقة العلمية – القانون العلمي – الفرضية – الاستدلال – التجربة المضبوطة – المتغير – المتغير المستقل – المتغير التابع – الثوابت

التجربة الاستهلاكية	لاحظ كيف تسرع الجاذبية الأجسام
---------------------	--------------------------------

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التهيئة	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	جدول التعلم	
الاستكشاف	نشاط استقصائي		
الشرح و التفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	الخريطة المفهومة المناقشة حل المشكلات العصف الذهني العلم بالاكشاف	
التقويم	المطويات	مراجعة	
الإثراء و التوسع	العلوم و الكتابة	العلوم و الفن	

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	1 / طبيعة العلم
الفكرة	العلم طريقة لمعرفة العالم الطبيعي

عنوان الدرس	النماذج العلمية
الفكرة الرئيسية	النموذج العلمي هو تمثيل للأشياء أو الأحداث يساعد العلماء على فهم العالم من حولنا .
الأهداف	تصف أنواعًا مختلفة من النماذج . تناقش تطور النماذج .
المفردات	النموذج

التجربة الاستهلاكية	لاحظ كيف تسرع الجاذبية الأجسام
---------------------	--------------------------------

الزمن	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
	جدول التعلم	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	التهيئة
		نشاط استقصائي	الاستكشاف
	المناقشة الأسئلة العصف الذهني العلم بالإكتشاف	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	الشرح و التفسير
	مراجعة	المطويات	التقويم
	العلوم و الفن	العلوم و الكتابة	الإثراء و التوسع

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	1 / طبيعة العلم
الفكرة	العلم طريقة لمعرفة العالم الطبيعي

عنوان الدرس	تقويم التفسيرات العلمية
الفكرة الرئيسية	تعتمد صحة التفسير العلمي على دقة الملاحظة و مصداقية الاستنتاج .
الأهداف	تقوم التفسيرات العلمية .
المفردات	التفكير الناقد - البيانات

التجربة الاستهلاكية	لاحظ كيف تسرع الجاذبية الأجسام
---------------------	--------------------------------

الزمن	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
	جدول التعلم	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	التهيئة
		نشاط استقصائي	الاستكشاف
	المناقشة الأسئلة حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	الشرح و التفسير
	مراجعة	المطويات	التقويم
	العلوم و الفن	العلوم و الكتابة	الإثراء و التوسع

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	2 / الحركة و القوى و الآلات البسيطة
الفكرة	مجموعة القوى التي تؤثر في جسم ما يمكن أن تغير من حركته .

عنوان الدرس	الحركة
الفكرة الرئيسية	يتسارع الجسم عندما يتغير مقدار سرعته أو اتجاه حركته .
الأهداف	توضح المقصود بكل من السرعة و التسارع . تربط التسارع بالتغير في السرعة . تحسب كلاً من المسافة السرعة و التسارع .
المفردات	السرعة المتوسطة – السرعة المتجهة – السرعة اللحظية – التسارع

التجربة الاستهلاكية	نموذج الحركة على مسار نصف دائري
---------------------	---------------------------------

الزمن	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
	جدول التعلم	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	التهيئة
		نشاط استقصائي	الاستكشاف
	التعلم بالإتقان المناقشة الأسئلة العصف الذهني العلم بالإكتشاف	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	الشرح و التفسير
	مراجعة	المطويات	التقويم
	العلوم و الفن	العلوم و الكتابة	الإثراء و التوسع

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	2 / الحركة و القوى و الآلات البسيطة
الفكرة	مجموعة القوى التي تؤثر في جسم ما يمكن أن تغير من حركته .

عنوان الدرس	قوانين نيوتن للحركة
الفكرة الرئيسية	تغير القوى غير المتزنة مقدار سرعة الجسم أو اتجاه حركته .
الأهداف	تصف كيف تؤثر القوى في الحركة . تحسب التسارع مستخدمًا القانون الثاني لنيوتن في الحركة . توضح القانون الثالث لنيوتن في الحركة .
المفردات	القوة – قوانين الحركة لنيوتن – الاحتكاك – القصور الذاتي

التجربة الاستهلاكية	نموذج الحركة على مسار نصف دائري
---------------------	---------------------------------

الزمن	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
	جدول التعلم	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	التهيئة
		نشاط استقصائي	الاستكشاف
	التعلم بالاتفان المناقشة تمثيل الأدوار حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	الشرح و التفسير
	مراجعة	المطويات	التقويم
	العلوم و الفن	العلوم و الكتابة	الإثراء و التوسع

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	2 / الحركة و القوى و الآلات البسيطة
الفكرة	مجموعة القوى التي تؤثر في جسم ما يمكن أن تغير من حركته .

عنوان الدرس	الشغل و الآلات البسيطة
الفكرة الرئيسية	تسهل الآلات الشغل من خلال تغيير مقدار و اتجاه القوة اللازمة لأدائه .
الأهداف	توضح المقصود بالشغل . تميز بين أنواع مختلفة من الآلات البسيطة . توضح كيف تسهل الآلات البسيطة الجهد .
المفردات	الشغل – الآلة البسيطة – الآلة المركبة – الفائدة الآلية

التجربة الاستهلاكية	نموذج الحركة على مسار نصف دائري
---------------------	---------------------------------

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التهيئة	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	جدول التعلم	
الاستكشاف	نشاط استقصائي		
الشرح و التفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	المناقشة تمثيل الأدوار حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	
التقويم	المطويات	مراجعة	
الإثراء و التوسع	العلوم و الكتابة	العلوم و الفن	

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	3 / المادة و تغيراتها
الفكرة	للمواد خواص فيزيائية و أخرى كيميائية يمكن تغييرها .

عنوان الدرس	الخواص و التغيرات الفيزيائية
الفكرة الرئيسية	يمكن ملاحظة الخواص الفيزيائية للمادة , وقياسها وتغييرها .
الأهداف	<p>تحدد الخواص الفيزيائية للمادة .</p> <p>توضح أن المواد المختلفة , كثافتها مختلفة .</p> <p>تقيس حجوم الأجسام بطريقة الإزاحة .</p> <p>تصف حالات المادة المختلفة .</p> <p>تبين أثر تغير درجة الحرارة على المواد .</p> <p>تصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية .</p>
المفردات	الخاصية الفيزيائية - المادة - التغير الفيزيائي - الكثافة - حالات المادة - درجة الانصهار - درجة الغليان

التجربة الاستهلاكية	هل تستطيع تصنيف قطع النقد حسب خواصها ؟
---------------------	--

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التهيئة	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	جدول التعلم	
الاستكشاف	نشاط استقصائي		
الشرح و التفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	التعلم بالإتقان الخريطة المفهومة العقود في التعليم المنافسة الأسئلة تمثيل الأدوار حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	
التقويم	المطويات	مراجعة	
الإثراء و التوسع	العلوم و الكتابة	العلوم و الفن	

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	3 / المادة و تغيراتها
الفكرة	للمواد خواص فيزيائية و أخرى كيميائية يمكن تغييرها .

عنوان الدرس	الخواص و التغيرات الكيميائية
الفكرة الرئيسية	للمادة خواص كيميائية , و التغير الكيميائي للمادة يغير ماهيتها .
الأهداف	تتعرف بعض الخواص الكيميائية للمواد . تحدد التغيرات الكيميائية . تصنف المادة تبعاً لخواصها الكيميائية . توضح قانون حفظ الكتلة .
المفردات	الخاصية الكيميائية – التغير الكيميائي – قانون حفظ الكتلة

التجربة الاستهلاكية	هل تستطيع تصنيف قطع النقد حسب خواصها ؟
---------------------	--

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التهيئة	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	جدول التعلم	
الاستكشاف	نشاط استقصائي		
الشرح و التفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	التعلم بالإتقان الخريطة المفهومة العقود في التعليم المنافسة الأسئلة تمثيل الأدوار حل المشكلات العصف الذهني العلم بالاكشاف	
التقويم	المطويات	مراجعة	
الإثراء و التوسع	العلوم و الكتابة	العلوم و الفن	

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	4 / الذرات و العناصر و الجدول الدوري
الفكرة	جميع أشكال المادة من عناصر و مركبات ومخاليط تتكون من ذرات .

عنوان الدرس	تركيب المادة
الفكرة الرئيسية	تحتوي الذرات على بروتونات ونيوترونات في نوى صغيرة تدور حولها سحابة من الإلكترونات .
الأهداف	تصف خصائص المادة . تتعرف مكونات المادة . تتعرف مكونات الذرة . تقارن بين النماذج الذرية المختلفة .
المفردات	الذرة – قانون حفظ المادة – الإلكترون – النواة – البروتون – النيوترون

التجربة الاستهلاكية	ملاحظة المادة
---------------------	---------------

الزمن	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
	عرض الصورة جدول التعلم	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	التهيئة
		نشاط استقصائي	الاستكشاف
	التعلم بالإتقان الخريطة المفهومة العقود في التعليم المنافسة الأسئلة تمثيل الأدوار حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	الشرح و التفسير
	مراجعة	المطويات	التقويم
	العلوم و الفن	العلوم و الكتابة	الإثراء و التوسع

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		م / 1		

الفصل	4 / الذرات و العناصر و الجدول الدوري
الفكرة	جميع أشكال المادة من عناصر و مركبات ومخاليط تتكون من ذرات .

عنوان الدرس	العناصر و المركبات و المخاليط
الفكرة الرئيسية	يتكون العنصر من ذرات تحتوي على العدد نفسه من البروتونات , في حين أن المركبات تحتوي على أنواع مختلفة من الذرات مرتبطة معًا .
الأهداف	تصف العلاقة بين العناصر و الجدول الدوري . توضح المقصود بكل من الكتلة الذرية و العدد الذري . تفسر وجود النظائر . تقارن بين كل من الفلزات واللافلزات و أشباه الفلزات . تحدد صفات المركب . تقارن بين أنواع مختلفة من المخاليط .
المفردات	العنصر - العدد الذري - النظائر - العدد الكتلي - الكتلة الذرية - الفلز - اللافلز - أشباه الفلزات - المركب - المخلوط

التجربة الاستهلاكية	ملاحظة المادة
---------------------	---------------

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التهيئة	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	عرض الصورة جدول التعلم	
الاستكشاف	نشاط استقصائي		
الشرح و التفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	التعلم بالإتقان الخريطة المفهومة العقود في التعليم المنافسة الأسئلة تمثيل الأدوار حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	
التقويم	المطويات	مراجعة	
الإثراء و التوسع	العلوم و الكتابة	العلوم و الفن	

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	5 / الصخور والمعادن
الفكرة	تشكل أعداد قليلة فقط من المعادن معظم صخور الأرض .

عنوان الدرس	المعادن - جواهر الأرض
الفكرة الرئيسية	لكل معدن خواص فيزيائية تميزه , وتستخدم في تعرفه .
الأهداف	تحدد الفرق بين المعدن و الصخر . تصف الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن .
المفردات	المعدن - الصخر - البلورات - الحجر الكريم - الخام

التجربة الاستهلاكية	ملاحظة الصخر
---------------------	--------------

الزمن	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
	عرض الصورة جدول التعلم	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	التهيئة
		نشاط استقصائي	الاستكشاف
	التعلم بالإتقان المناقشة الأسئلة حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	الشرح و التفسير
	مراجعة	المطويات	التقويم
	العلوم و الفن	العلوم و الكتابة	الإثراء و التوسع

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		م / 1		

الفصل	5 / الصخور والمعادن
الفكرة	تشكل أعداد قليلة فقط من المعادن معظم صخور الأرض .

عنوان الدرس	أنواع الصخور
الفكرة الرئيسية	أنواع الصخور هي : نارية ورسوبية ومتحولة , وتخضع هذه الأنواع الثلاثة لعوامل كثيرة تغيرها من نوع إلى آخر باستمرار .
الأهداف	توضح الفرق بين الصخور النارية السطحية و الصخور النارية الجوفية . تصف كيف تتكون الأنواع المختلفة من الصخور الرسوبية . تصف الظروف الملانمة لتكوّن الصخور المتحولة . توضح كيف ترتبط كافة الصخور معًا في دورة الصخر .
المفردات	الصخور النارية – الصخور الرسوبية – الصخور المتحولة – النسيج الصخري – الصخور المتورقة – الصخور غير المتورقة – دورة الصخر

التجربة الاستهلاكية	ملاحظة الصخر
---------------------	--------------

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التهيئة	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	عرض الصورة جدول التعلم	
الاستكشاف	نشاط استقصائي		
الشرح و التفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	المناقشة الأسئلة العصف الذهني العلم بالإكتشاف	
التقويم	المطويات	مراجعة	
الإثراء و التوسع	العلوم و الكتابة	العلوم و الفن	

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	6 / القوى المشكلة للأرض
الفكرة	العديد من التضاريس الأرضية تشكلت بواسطة قوى مصدرها الأرض .

عنوان الدرس	صفائح الأرض المتحركة
الفكرة الرئيسية	تتحرك صفائح الأرض بفعل القوة الداخلية فيها .
الأهداف	<p>تصف الطبقات المكونة لباطن الأرض .</p> <p>تصف حركة الصفائح الأرضية .</p> <p>تناقش لماذا تتحرك الصفائح الأرضية .</p> <p>تصف تكوين الجبال .</p> <p>تقارن بين أنواع الجبال .</p> <p>تحدد القوى التي تشكل جبال الأرض .</p>
المفردات	<p>اللب الداخلي - اللب الخارجي - الستار (الوشاح) - القشرة - الغلاف الصخري -</p> <p>الصفائح الأرضية - الصدوع - غوص الصفائح - جبال الكتل المتصدعة - الجبال المطوية</p> <p>- الجبال الناهضة - الجبال البركانية</p>

التجربة الاستهلاكية	عمل نموذج لباطن الأرض
---------------------	-----------------------

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التهيئة	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	عرض الصورة جدول التعلم	
الاستكشاف	نشاط استقصائي		
الشرح و التفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	المناقشة الأسئلة تمثيل الأدوار حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	
التقويم	المطويات	مراجعة	
الإثراء و التوسع	العلوم و الكتابة	العلوم و الفن	

إعداد الدرس

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص	الزمن الكلي
		1/م		

الفصل	6 / القوى المشكلة للأرض
الفكرة	العديد من التضاريس الأرضية تشكلت بواسطة قوى مصدرها الأرض .

عنوان الدرس	التجوية و التعرية و أثرهما
الفكرة الرئيسية	تؤثر عوامل التجوية و التعرية مثل الجاذبية و الجليديات و الرياح و الماء في تغير سطح الأرض .
الأهداف	تحدد العمليات التي تؤدي إلى تكسر الصخور . تصف العمليات التي تؤدي إلى تغير البنية الكيميائية في الصخر . توضح كيف تكونت التربة . تحدد عوامل التعرية . تصف آثار التعرية .
المفردات	التجوية – التجوية الميكانيكية – التجوية الكيميائية – التربة – التعرية – حركة الكتل الأرضية – الجريان السطحي

التجربة الاستهلاكية	عمل نموذج لباطن الأرض
---------------------	-----------------------

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التهيئة	أنظر و أتساءل ربط المعرفة السابقة	عرض الصورة جدول التعلم	
الاستكشاف	نشاط استقصائي		
الشرح و التفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية تقويم المعرفة السابقة توضيح المفردات و تطويرها اختبر نفسك استخدام الصورة و الأشكال و الرسوم النشاط معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	المناقشة الأسئلة حل المشكلات العصف الذهني العلم بالإكتشاف	
التقويم	المطويات	مراجعة	
الإثراء و التوسع	العلوم و الكتابة	العلوم و الفن	

اعداد المعلمة : ضعيفة يحيى رازم المدخلي