

الدرس الأول : الدولة والحكومة

- تعريف الدولة: مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية ووحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها
- علل أهمية وضرورة وجود الدولة: لميل الإنسان نحو الحياة الاجتماعية التي تصبح صعبة في غياب عقد اجتماعي يضع قواعد التصرف و الواجبات الاجتماعية للأفراد
- من يمارس وظائف الدولة ؟
- السلطة العليا القادرة على التحكم والحفاظ على القانون



ما الفرق بين الشعب والسكان ؟

1

- الشعب: مجموع الأفراد المتمتعين بجنسية الدولة سواء مقيمين على أراضيها أو في الخارج
- السكان: مجموع الأفراد القاطنين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها بالإضافة إلى الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى رابطة الإقامة
- تحدث عن الشعب .
- الشعب ركن أساسي من أركان الدولة (فسر ذلك) .. لأنه لا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم وتتمتع بجنسيتها
- لا يشترط عدد محدد من الأفراد لقيام الدولة
- زيادة عدد الأفراد يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية .
- تكمّن هذه الأهمية (أين تكمن أهمية الأفراد في الدولة) في ..
- 1. نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وتوظيف ذلك في خدمة وطنهم .
- 2. مساهمتهم في تحقيق التنمية والالتزام بالأنظمة والقوانين .
- 3. تأدية واجباتهم على الشكل الصحيح .
- 4. الحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة
- تحدث عن الإقليم .
- الإقليم شرطاً ضرورياً لقيام الدولة ..(علل) لأن الدولة تقيم عليه سيادتها وتفرض فوقه نظامها وتطبق قوانينها.
- مصدر قوة ومناعة للدولة بما يحتويه من ثروات وموقع استراتيجي

السلطة والسيادة :

أهمية السلطة في قيام الدولة ؟

- لدورها في تنظيم الشعب والإشراف عليه ورعايته
- إدارة الإقليم وحمايته واستثمار ثرواته ((يتطلب وجود الشعب فوق إقليم جغرافي معين نشوء هيئة منظمة))

ما هي خصائص السيادة ؟

- أعلى صفات الدولة
- مستمرة مع قيام الدولة .
- لا يجوز أن تتجزأ
- الاستقلال مظهر مهم لسيادة الدولة الخارجية .
- المساواة: تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى .

متى تكتسب السلطة شرعيتها ؟

عند انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحه .

تعريف السلطة والسيادة :

تعريف السيادة	تعريف السلطة
1. هي السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة 2. ميزة الدولة الأساسية الملازمة لها 3. مركز إصدار القوانين والتشريعات	1. هي المرجع الأعلى المسلم له بالنفوذ 2. تعترف الهيئات الأخرى لها بالقيادة 3. يوجب الاحترام لاعتباراتها و الالتزام بقراراتها

متى تكتمل سيادة الدولة ؟

تكتمل سيادة الدولة : خارجياً .. عندما تتمتع باستقلالها .

داخلياً .. عندما تحفظ الأمن والنظام وتصدر القوانين .

ما هي عوامل قوة الدولة؟

خبرة الأفراد ووعيهم ونوعيتهم

الأقليم بثرواته وموقعه

الحكومة:

هيئة مكلفة بإدارة البلاد وتنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد

تأمين العلاقات مع الدول الأخرى

رسم السياسة العامة للدولة وتنفيذها

مسؤولية أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية

متى تكون الحكومة شرعية وغير شرعية ومتى تفقد شرعيتها؟

شرعية: إذا وصلت السلطة بموجب الدستور

غير شرعية : إذا وصلت السلطة بما يخالف الدستور

تفقد شرعيتها ؟ إذا قصرت في أداء واجباتها التي حددها الدستور

أشكال الحكومة ((السلطة التنفيذية))

ثنائية السلطة التنفيذية

يكون إلى جانب الرئيس هيئة هي الحكومة

يرأسها الوزير الأول (مصر - سورية)

أحادية السلطة التنفيذية

تختلط الحكومة مع فريق العمل الذي يساعد

الرئيس ((السعودية)) ((أمريكا))

ما هي صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية ؟

وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة

وضع مشروع الموازنة العامة للدولة

إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج

إصدار القرارات الإدارية ومراقبة تنفيذها

الحقوق المدنية :

مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطناً

يقرُّ بها القانون وتلتزم بها الدولة

عدّد نظريات نشوء السلطة ؟



قارن بين { نظرية القوة و نظرية رب العائلة } وبين { النظرية الدينية و التضامن الاجتماعي } .

النظرية الدينية والتضامن الاجتماعي		نظرية القوة ونظرية رب العائلة	
التضامن الاجتماعي	الدينية	سلطة رب العائلة	القوة
1.التضامن أساس السلطة 2.التعاون لتحقيق رغبات متماثلة 3.يتم بتقسيم العمل على الأفراد..لكل فرد عمل يجيده	1.مصدر السلطة كله لله 2.يخضع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة 3.لها ثلاثة أشكال	1.سلطة الحاكم امتداداً للسلطة الأبوية . 2.على الأفراد الاحترام والخضوع للأوامر مثل أفراد العائلة الذين يطيعون رب العائلة	1. أصل الدولة القوة 2.الأقوى يفرض سلطانه على الآخرين

3

ما هي أشكال النظرية الدينية ؟

- اعتبار الحاكم لهاً أو من طبيعة إلهية
 - الحق الإلهي المباشر : أي أن الحاكم بشر ويستمد سلطته من الله مباشرة دون تدخل إرادة أخرى
 - الحق الإلهي غير المباشر: يتم اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية وبعد ذلك يستمد سلطته من الله
- النظرية الماركسية (التفسير الطبقي) :
- ما هي آراء النظرية الماركسية في السلطة ؟

1. سبب ظهور الدولة هو نشوء طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة .
2. الدولة بوصفها بناء تنظيمي..(علل) وُجِدَت لتأكيد سيادة الطبقة القوية اقتصادياً وذلك لاستمرار سيطرتها
3. الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة .
4. هيئات الدولة (التشريعية - التنفيذية - القضائية)
5. هيئات الدولة تمنح صفةً شرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً ..(علل)لأنه في غيابها سوف يحدث صراع بين الطبقات وهذا يؤدي إلى تهديد كيان المجتمع

ما الفرق بين المجتمع الاشتراكي والمجتمع الشيوعي

الاشتراكي	الشيوعي
1. مرحلة وصول الطبقة العمالية للسلطة 2. الملكية الخاصة تتحول إلى ملكية عامة 3. يتحقق وفق مبدأ (من كل حسب طاقته ولكل حسب عمله)	1. هو المجتمع الاشتراكي بعد زوال الطبقات 2. تزول الدولة 3. يتحقق وفق مبدأ (من كل حسب طاقته ولكل حسب حاجاته)

النظرية الشعبية : 1. يعود أصل الدولة إلى إبرام عقد اجتماعي يعد الشعب أساس السلطة ومصدرها
2. حمل لواء النظرية ثلاث مفكرين هم توماس هوبز و جون لوك و جان جاك روسو .

وجه المقارنة	توماس هوبز	جون لوك	جان جاك روسو
الحكم	من أنصار الحكم المطلق	المقيد	المقيد
حياة الفطرة	تتسم بالأناثية والضراعات	تتسم بالحرية والعدل والمساواة	تتسم بالحرية والعدل والمساواة
تنازل الأفراد	عن حقوقهم الطبيعية وعن حريتهم للحاكم للخروج من الحياة الصعبة	عن جزء من حقوقهم للحاكم	عن حقوقهم الطبيعية للمجموع العام مقابل الحقوق المدنية
العقد	الحاكم ليس طرفاً بالعقد لذلك سلطته مطلقة	الحاكم طرفاً في العقد لذلك سلطته مقيدة بمضمونه	الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإرادة العامة ومسؤولاً أمامهم
طاعة الأفراد	لا يحق لهم مخالفة الحاكم معها استبداد	على الأفراد الطاعة وعلى الحاكم رعايتهم والحفاظ على حقوقهم	على الفرد احترام المصلحة العامة والحكومة وتفويض الحكومة من الأفراد لتعبر عن الإرادة العامة

أي المفكرين أفكاره أقرب للديمقراطية ؟

روسو لعدم منحه الحاكم السلطة المطلقة ولأنه خادماً للإرادة العامة .

ما هي أوجه الاتفاق بين المفكرين الثلاثة في العقد الاجتماعي ؟

أن الشعب هو أساس السلطة ومصدرها وانتقال الأفراد من الحياة البدائية إلى الجماعية .

عبارات صحيحة :

- 1- الحياة الاجتماعية تصبح صعبة في غياب عقد اجتماعي .
- 2- الدولة بأركانها أرقى أشكال التجمع الإنساني.
- 3- الدولة نتاج الصراع الطبقي وهي تمثل الطبقة المسيطرة .
- 4- لا يشترط عدد محدد من الأفراد لقيام الدولة .
- 5- زيادة عدد الأفراد يعطي الدولة قوة وأهمية .
- 6- تكمن أهمية الأفراد بالحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة .
- 7- تنبع السلطة من حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلام والأمن .
- 8- السيادة هي الجهة الوحيدة المخولة بمهمة حفظ النظام والأمن .
- 9- السيادة هي المحتكرة الشرعية الوحيدة لوسائل القوة وحق استخدامها لتطبيق القانون .
- 10- تكمن أهمية الأفراد بأداء واجباتهم .

الدرس الثاني : الفكر السياسي

السياسة :

- أ- وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور
ب- نشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ويضمن الأمن تمارسه السلطة السياسية
ج- تتفرع إلى داخلية وخارجية وتربوية
د- **علل أهمية السياسة : لأنها تنظم الحياة العامة وتضمن الأمن وتحقق أهدافها .**

الفكر السياسي في العصور القديمة

أولا : العصر اليوناني : فلاسفة هذا العصر (سقراط – أفلاطون _أرسطو)

عبارات صحيحة(تناول فلاسفة العصر اليوناني السياسة السائدة بالنقد والتحليل ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة) ..اختر الإجابة

قارن بين أفكار أفلاطون وأرسطو * ما هي الأسس التي تقوم عليها السياسة عند كل من أفلاطون وأرسطو ؟

أرسطو	أفلاطون
1- نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات 2- اعتبر السياسة سيدة العلوم ((علل)) لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع مثل : أ-تحديد الأولويات الاجتماعية ب-كيفية توزيع الثروات ج-تمكين المواطن من حقوقه وتحديد واجباته الاجتماعية ما هي المسائل الحيوية في المجتمع التي تعنى بها السياسة عند أرسطو؟	1-كان جل اهتمامه طبقة الحكام التي تتألف من عقلاء راشدين 2-وصف لهم نوع من التعليم والتدريب الخاص يؤهلهم لتولي السلطة 3-قسم المجتمع في كتابه المدينة الفاضلة إلى ثلاث طبقات : أ-((طبقة العمال)) تعمل على سد حاجات الأفراد ب-((طبقة المحاربين))تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها ج- ((طبقة الحكام))تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم وتتولى قيادة المجتمع قسم أفلاطون المجتمع في كتابه المدينة الفاضلة إلى ثلاث طبقات ما هي ؟

ثانياً:العصر الروماني :ما هي الأسس التي تقوم عليها السياسة في العصر الروماني ؟

- 1-لم تكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية
2-طبقوا بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع
3-ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية
4- نظام الحكم عندهم ملكي وإلى جانب الملك جمعية من الأرسقراطيين
5-طبقوا فكرة القانون الإيجابي والذي يشمل : أ-فصل السياسة عن الأخلاق
ب-نمو فكرة الشخصية القضائية

ج-سيادة الدولة السياسية وحققها في تشريع القوانين

سؤال :وضح فكرة القانون الإيجابي عند الرومان ؟

علل:عدم تنظيم الرومان آراءهم ضمن مذهب سياسي ؟

- أ- لأنهم طبقوا المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم
ب- لكون نظام الحكم عندهم ملكي

سؤال : قارن بين العصر الروماني واليوناني من حيث اختيار القائد .

الرومان	اليونان
1.نظام الحكم ملكي وإلى جانب الملك جمعية من الأرسقراطيين . 2.ليس لعامة الشعب المشاركة في الحياة السياسية .	أفلاطون : الحكام هم من طبقة العقلاء ولهم تدريب خاص أرسطو : نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات

الفكر السياسي في العصور الوسطى

المجتمع الأوربي :

سيطر الفكر الديني على المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى (علل)

أ- بسبب سيطرة رجال الدين على المجتمع وشؤون الحكم

ب- بسبب اقتضار جل بحث الفلاسفة على المسائل الدينية (علل غياب الفكر السياسي الحزبي في أوروبا في القرون الوسطى)

المجتمع العربي :

ما هو دور النبي محمد (ﷺ) في الفكر السياسي في المجتمع العربي في العصور الوسطى ؟

أ) استطاع توحيد القبائل العربية سياسياً

ب) أسس دولة على أساس فلسفة الشورى تستند إلى القرآن والسنة النبوية الشريفة

ج) من فلاسفة هذا العصر الفارابي و ابن خلدون .

د) قارن بين أفكار الفارابي وابن خلدون في علم السياسة

هـ) ما هي الأسس التي تقوم عليها السياسة عند الفارابي وابن خلدون ؟

ابن خلدون	الفارابي
1-صاغ أفكاره في علم جديد أسماه (العمران البشري والاجتماع الإنساني)	1-القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري
2- من خلال دراسته المعمقة استطاع أن يحدد سير التاريخ	2- معرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل
3- رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين ثابتة ودائمة تحتم التتالي للحوادث ضمن بيئات محددة .	3- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فقط وإنما على أفعاله أيضاً
4-الصراعات الاجتماعية والطبقية من طبيعة المجتمع وضرورية فيه	

ما المهمة التي أوكلمها الفارابي لرجل السياسة ؟

أن يتأمل أحوال الناس وتصرفاتهم ويميز بين محاسنها و مساوئها وبين الضار و النافع منها لهم.. /أو/ أن يكون رجل قانون ليحقق العدالة والمساواة .

ما الأسباب التي تؤدي إلى ازدهار المجتمع و اضمحلاله برأي ابن خلدون ؟

أ) أسباب الازدهار :

1. القوانين تركز على التطور الاقتصادي و الاجتماعي .

2. التطور يبحث في ضوء عملية الإنتاج و وسائل الحصول على الغذاء .

3. الصراعات أن يسيطر بعض الناس على الآخرين و عن هذه السيطرة ينشأ الملك وتنشأ الدولة .

ب) أسباب الازمحلل : فهي الأفراد بالمجد والترف والسكون وهي خواص إذا استحكمت فإنها تحمل الدولة إلى الهرم ثم الفناء .

الفكر السياسي في العصور الحديثة

ساد الفكر الاشتراكي في أوروبا في العصور الحديثة .

☞ **قارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية من حيث المفكرين والتطبيق ؟**

المفكرين	الخيالية	العلمية
سان سيمون - شارل فورييه - روبرت أوين	كارل ماركس - فريدريك إنجلز	
التطبيق	أ-وضعوا مشاريع المجتمع المثالي عن طريق إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس ب-رفض كل أشكال العبودية ج-الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية	أ-نشرت أفكارهما لأول مرة في ((البيان الشيوعي)) الذي يوضح طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتارية ((الطبقة العاملة)) ب-ينتهي الصراع بانقلاب ثوري ج-المجتمع البرجوازي الذي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقضي على التناحر بين الطبقات

☞ **علل عرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية ؟ لأنه كان باعقادهم أنه يمكن بلوغ الهدف بتنوير المجتمع وتغيير**

القناعات الأخلاقية لدى المستغلين

☞ **علل عدم تطبيق الاشتراكية الخيالية ؟**

لأن أفكارهم الخيالية مستحيلة التطبيق على أرض الواقع .

☞ **عبارات صحيحة :**

- 1- كارل ماركس تاريخ كل مجتمع لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات
- 2- يرى أفلاطون أن السياسة لا تصبح علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً
- 3- نشأ المجتمع الاشتراكي على أنقاض المجتمع البرجوازي
- 4- العلم السياسي عند أفلاطون يجب أن يعثر على القوانين المثالية وهو يتحد بالفلسفة .
- 5- يرى الفارابي أن رجل السياسة يجب أن يكون رجل قانون .

السياسات العامة:

1. هي إدارة شؤون الدولة من خلال مجموعة أعمال وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة .
2. بغرض حل المشكلات الناشئة وتدارك المحتملة في جميع المجالات .
3. تنعكس آثارها على أفراد المجتمع .
4. وهي بمنزلة الجانب المبرر لوجود الدولة من خلال تنفيذ القرارات على أرض الواقع .

كيف تتجسد السياسات العامة؟

1. من خلال التنسيق والتعاون بين أجهزة الدولة المختلفة لتحقيق المصلحة العامة .
- (A) أجهزة الدولة الرسمية ((التشريعية والتنفيذية والقضائية)) .
- (B) أجهزة الدولة غير الرسمية ((النقابات-الروابط المهنية)) .
2. تصنع استجابة لمتطلبات الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية .
3. ليست موجهة لفرد بذاته .
4. تؤثر في نمط حياة المواطنين .
5. يصنعها الأفراد المتمتعين بالصلاحيات القانونية .

أهمية السياسات العامة ؟

1. إشباع الحاجات الإنسانية وتحقيق المصلحة العامة بكافة النواحي .
2. تسهم في تحقيق التنمية الشاملة .
3. في مقدمة أولويات المجتمع بمختلف مكوناته .

أهمية دراسة السياسات العامة

عملية	سياسية	أهمية علمية
لأنها تبحث في أمور تهم المواطنين اللذين يدفعون الضرائب لتمويل الحكومة التي تنفق بدورها على المشروعات العامة لتحسين أمور المواطنين	لأن معرفة سياسات الحكومة تحدد كيفية مشاركة الآخرين فيها	تمكننا اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها ومرآحتها وعملياتها

ما هي مستويات السياسات العامة ؟

هناك ثلاث مستويات تتعامل .. مستوى المشاركة في اتخاذها - واتساع نطاقها وطبيعة موضوعها :

الجزئي: 1. يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ومحاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم.

2. المستفيدين منها قلة ولا تتطلب موارد كبيرة لتنفيذها .

الفرعي: 1. يشمل قطاعات متخصصة ((كالموانئ)) وشرائح محددة ومناطق معينة .

2. وتكون السياسات نتاج العلاقة المتبادلة بين الإدارات .

3. هي ليست مستقلة أو حرة.. (علل) لأنها تتطلب تشريع و دعم من واضعي السياسة العامة .

الكلي: 1. هو الاهتمام الواسع من الجماهير واهتمام الرئيس وتدخله ((علل))

(A) لأنه القائد والموجه للسياسة العامة .

(B) لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية .

2. يهدف إلى مناقشة السياسة العامة وتحديثها .

خصائص السياسات العامة:

1. ذات قوة شرعية: لأنها تتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها .
 2. تمتاز بالاستمرارية: فصانعوها يكتفون بإدخال تعديلات جزئية على ما هو مطبق فعلاً من سياسات .
 3. تمتاز بالشمول: لأنها تهدف لتحقيق المصلحة العامة لا المصالح الخاصة .
 4. تمثل ما تقوم الحكومات فعلاً بتطبيقه ((القضاء على مشكلة البطالة)).
- الجدوى السياسية : تقييم السياسة العامة قبل المباشرة بتنفيذها وهي تعتبر مؤشراً مهماً لنجاح السياسة العامة .

عناصر السياسة العامة :

مخرجات السياسة	التصريحات السياسية	القرارات	المطالب والاحتياجات	آثار السياسة
<ul style="list-style-type: none"> • الانعكاسات المحسوبة الناتجة عن السياسات العامة التي يتلمسها المواطنون من الحكومة . • لاتشمل الوعود والنوايا . • يمكن أن تكون مختلفة عن نص السياسة العامة الموضوع . 	<ul style="list-style-type: none"> • التفسير الرسمي لمضمون السياسة العامة . • تشمل الأوامر الشفهية والضوابط المحددة للسلوك . • تشمل آراء القضاة والحكام وخطب المسؤولين التي تعبر عن المقاصد العامة ((كيفية تطبيق زيادة الأجر)) 	<ul style="list-style-type: none"> • تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر المحركة للفعل الحكومي . • تتمثل باستجابة الحكومة لتلك المطالب ((إصدار الأوامر بزيادة الأجر)) 	<ul style="list-style-type: none"> • تشمل كل ما يطرح على الحكومة سواء من الأهالي أو الفاعلين الرسميين في النظام السياسي . • ذلك من أجل التحرك إزاء قضية معينة أو التوقف عن المضي في اتجاه ما ((المطالبة بزيادة الأجر)) 	<ul style="list-style-type: none"> • هي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناتجة عن السياسة العامة . • تكون إيجابية عندما تلبى المطالب والاحتياجات . • تكون سلبية عندما لاتتلبى المطالب والاحتياجات . • يتولد عنها مطالب جديدة .

خطوات صنع السياسات العامة

1. تحديد المطالب: وضع المطالب التي تثير اهتمام الرأي العام وإيصالها عبر قنوات مختصة لإقناع الحكومة بتبليتها .
2. وضع برامج عمل وتطويرها: للتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها .
3. تجميع الدعم و المناصرة للمشروع المقترح وإقراره..أي تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية.
4. تطبيق الحل المطروح: بتحديد مسؤوليات الجهات المكلفة بتنفيذه .
5. تقويم السياسة: (A) يتم من خلالها قياس مدى نجاح السياسة العامة وإخفاها . (B) بمقدار ما تتحقق المصلحة العامة ، بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها .

صانعو السياسة العامة :

- أساسيين : هم الذين يتمتعون بسلطات دستورية مباشرة مثل المشرعون والمنفذون والقضاة .
- ثانويين أو مساعدين : وهم المخولون من الأساسيين ، ولهذا يمكن أن تكون قراراتهم محاوية لمن كلفهم .
- مشاركين غير رسميين : جماعات المصلحة ، الأحزاب السياسية ، المواطنين بصفتهم الشخصية ، جماعات الضغط .

ما هي معوقات تنفيذ السياسة العامة ؟

1. عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة (الفقر).
 2. تنوع وتعدد المشاكل و تداخلها يمنع تحقق بعضها .
 3. استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها .
 4. تغير بعض المشاكل أثناء تنفيذ السياسة العامة (التقدم العلمي) .
 5. تعارض بعض السياسات (تحرير الأسعار) .
 6. ظهور مشاكل جديدة تحول الاهتمام عن المشكلة الأصلية .
 7. عدم تحديد أهداف السياسة بشكل دقيق وواضح .
 8. عدم مشاركة المعنيين بالسياسة العامة في صياغتها و صنعها .
 9. عدم فعالية الجهات الرقابية على تنفيذ السياسة العامة .
 10. المركزية الشديدة في صنعها و التضيق على منفذها .
 11. عدم الاستقرار الإداري والتغيرات الكثيرة بالمشرفين .
- السياسات التعليمية هي: 1. جملة المبادئ و القواعد و المعايير التي تحدد مسيرة التربية .
2. والاتجاهات الرئيسية التي تحدد وجهة حركتها في المجتمع نحو أهدافه التي يراها صالحة لأبنائه .

عبارات صحيحة:

1. ظهر الاهتمام بالسياسة العامة بوضعها علم بعد الحرب العالمية الثانية .
2. أول من وضع كتاب لدراسة السياسة العامة هارولد لازويل .
3. تسهم السياسة العامة في توجيه وتأسيس الرفاه الاجتماعي .

☞ صفات العولمة :

1. أبرز سمات الألفية الثالثة (علل).
2. تحول العالم لقرية كونية صغيرة مرتبطة بفضاء واحد .
3. تنتقل المعلومات الاقتصادية والعلمية بسرعة الضوء .
4. عالم ليس له مكان للسرية ...

☞ تعريف العولمة:1- جعل العالم على صورة واحدة ونموذج ونمط واحد هو النمط الأقوى المهيمن على العالم اقتصاديا وعسكريا .

- 2- هيمنة النظام الرأسمالي وسيطرته على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات .
- 3- تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية .
- 4- انسلاخ عن مبادئ الأمة وتقاليد عاداتها .
- 5- القضاء على خصوصيات الأمم والحضارات تدريجياً .

☞ تعريف النظام العالمي الجديد:1- التطبيق العملي للعولمة .

2- ظهر بعد تفكك الإتحاد السوفييتي وسيطرة القطب الواحد (أمريكا) .

3- أبرز تشكلاته : (A) الجانب الاقتصادي .

(B) ثورة المعلومات .

(C) استلاب إرادة الشعوب من خلال سيطرة أمريكا على مجلس الأمن الدولي .

☞ تعريف العالمية:1- مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر كافة للوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية والانتماء .

2- الانفتاح على العالم .

3- الاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصية الأمة .

4- تهدف إلى إثراء الفكر وتبادل المعرفة .

5- الاعتراف بالطرف المتبادل دون طمس هويته .

☞ ما هي أنواع العولمة :

1. العولمة الثقافية
2. السياسية
3. الاقتصادية

☞ ما هي العولمة الثقافية وما أهدافها وأدواتها:

1. تعميم للنموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات .
2. تستند إلى أسس علمية ومعرفية .

• أهدافها:1. تعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها .

2. تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية .

• أدواتها: تستغل الأقمار الصناعية -القنوات الفضائية -مواقع التواصل الاجتماعي (باسم الحرية الشخصية)

☞ ما هي العولمة السياسية وما أهدافها وأدواتها: ظهرت بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وسيطرة القطب الواحد على العالم ((أمريكا))

- أهدافها: 1- السيطرة على العالم من خلال فتح الحدود .
- 2- فرض سياسة المعولم على سياسة الدول النامية .
- 3- إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني (علل).. لتحكم بالقرار السياسي لهذه الدول وتحقيق المصالح الأمريكية والأوروبية .
- أدواتها : 1- المؤسسات الدولية ((مجلس الأمن)).
- 2- استخدام القوة العسكرية .

☞ ما هي العولمة الاقتصادية وما هي أهدافها وأدواتها: الدافع الأساسي لها التحكم بالاقتصاد العالمي وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى (علل) لأنه المحرك الأساسي لتلك الدول .

- أهدافها: 1. جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها القيود .
- 2. تحويل العالم إلى مجتمعات منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة) .
- 3. اتخاذ الدولار معياراً للنقد .

- أدواتها: منظمة التجارة العالمية *صندوق النقد الدولي - الشركات المتعددة الجنسيات - البنك الدولي *
- ☞ ما لعوامل التي ساعدت على جعل الأرض منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود ؟
- 1- ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات .
- 2- ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول .
- 3- التقدم الهائل في المعلومات والاتصالات .
- 4- الإسراع في التجارة الدوليّة .
- 5- تعاضم الاندماج بين الأسواق العالمية .

☞ ما هي مخاطر العولمة؟ ((سلبيات))

- 1- هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة .
- 2- احتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها للدول النامية إلا فيما يخدم مصالحها .
- 3- إهمال البيئة وجعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيميائية .
- 4- تحطيم الحواجز الاقتصادية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية .
- 5- تهميش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية .
- 6- إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والجريمة والأوبئة القاتلة .
- 7- تغذية نزعات العنف والتطرف .
- ☞ ما هي إيجابيات العولمة: 1- التواصل بين الحضارات والشعوب .
- 2- تخطي الحدود الجغرافية .
- 3- وضع المعلومات في متناول كل فرد للمعرفة والإطلاع على ما يجري في العالم .
- 4- تحرير الإنسان من الكثير من القيود .
- 5- وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها .

☞ عبارات صحيحة :

- 1- العولمة هي الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية ((الطيب تيزيني)).
- 2- العولمة تبتلع كل الانتماءات والهويات والقيم ((طيب تيزيني)) .
- 3- العولمة نموذج للقرية الكونية وتلغي المسافات وتقدم المعارف دون قيود((أوليفيه دولغوس)).
- 4- العولمة تتجاوز النظم والإيديولوجيات وتعد تشكيلة منوعة من الأنشطة ((أوليفيه دولغوس)).
- 5- أمريكا تؤمن بأن قيمها صالحة لكل الجنس البشري ((بيل كلينتون)).
- 6- من سلبيات العولمة تحطيم الحواجز الاقتصادية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية .
- 7- تشكل العولمة أدوات الجذب والاحتواء للمهاجرين من ذوي الكفاءات العلمية والمهنية ((الثقافية)).

☞ **العولمة عامل بناء وهدم في آن واحد(علل)..** لأن العولمة بقدر ما تقرب أرجاء المعمورة بعضها ببعض فاسحة المجال أمام هوية كونية غير مسبوقة تعمل بنفس الوقت على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية

☞ **العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة (علل)..** لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات

☞ **نتائج(منعكسات) العولمة على الوطن العربي :**

- 1- انسأقت بعض الدول العربية وراء تيار التحالف مع السياسة الأمريكية ووقعت في شراكها .
 - 2- انتقلت الدول العربية من سيطرة الدول الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية التي أخذت ترسم سياستها .
 - 3- نفذت دول العالم سياسات الشركات المتعددة الجنسيات التي تمثلت ((بحروب الخليج -احتلال العراق -دعم الكيان الصهيوني)) .
- ☞ **ما هو هدف السياسات التي رسمتها الشركات المتعددة الجنسيات (آثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية) ؟**

- 1- القضاء على الإمكانيات المادية للدول العربية .
- 2- تفكيك الروابط لقومية .
- 3- إثارة النزعات العرقية والقومية لتجزئة الوطن العربي ((السودان)) .
- 4- اتهام بعض الدول العربية التي تقف في وجه أمريكا والكيان الصهيوني بالإرهابية .
- 5- استغلال الإعلام والشابكة في ذلك مما أدى إلى إضعاف السيادة الوطنية .

☞ **كيف يتم الحفاظ والدفاع عن الهوية القومية العربية ؟**

- 1- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي .
- 2- رفض محاولات هيمنة الدول الكبرى للسيطرة على وطننا .
- 3- التمسك باستقلالية القرار السياسي و الاقتصادي .
- 4- تجديد الثقافة العربية بعدم الانغلاق والتقليد و الانكفاء على الذات .
- 5- تعزيز القيم الإيجابية وتمجيد قيم العمل .
- 6- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد لمواجهة الضياع .

☞ **وضّح دور الثقافة القومية العربية .**

لا يقتصر على شرح مفاهيم وافدة من المركز (الغرب) و إنما إبداع مفاهيم جديدة و الدفاع عن الهوية القومية العربية.

بين موقف سورية من النظام العالمي الجديد:

- 1- تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي
- 2- يلتزم هذا النظام بمبادئ الديمقراطية و حقوق الإنسان
- 3- تكون العلاقات فيه بين الدول على أساس الحرية والعدل والمساواة
- 4- تتحاور في إطاره دول العالم و حضاراته اجمع

5- (سؤال) ما الوحدات البشرية التي تتطلع إليها سورية في النظام العالمي الجديد ؟

- الوحدة الوطنية في سورية .
- وحد الأمة العربية على مستوى الوطن العربي .
- وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية .

☞ **عبارات صحيحة :**

1. للعولمة آثار انعكست سلباً على العالم العربي .
2. ليست قدراً محتوماً لا يمكن الفكك منه .
3. ليست قانوناً ثابتاً تخضع له الشعوب .
4. جوهر العولمة هو تغليب قيم و مفاهيم على أخرى

☞ مفهوم الثورة المعلوماتية :

1. أنجزت البشرية ثلاث ثورات :

الأولى :العلمية . الثانية: الصناعية . الثالثة : المرحلة المعاصرة (المعلوماتية) .

2. لم تعد الفجوة بين دول العالم اليوم فجوة موارد بل فجوة معرفية نتيجة الثورة الهائلة في المعلومات والاتصالات

3. أسهم هذا التطور في اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض من خلال استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية

4. نشأة الفضاء المعلوماتي الجديد الذي لا يستند إلى واقع جغرافي محدد

☞ بين أهمية الثورة المعلوماتية :

1- تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات التي تحققت في الدول الأخرى نتيجة توافر رصيد ضخم من المعلومات (علل)

2- تنسيق جهود الدول التي تبذلها في التطوير وتوفير البدائل لحل المشاكل

بين أثر الثورة المعلوماتية في العالم ؟

1-أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس وعملهم وتفاعلهم مع بعضهم

2- محركا حيويا للنمو بالاقتصاد العالمي

3- إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول يتمثل في الحصول على المعلومة الأكثر دقة

4- الدول المتخلفة غدا هي الدول التي لم تدخل الثورة المعلوماتية

بين العلاقة بين العولمة والثورة المعلوماتية((الترابط بين العولمة والثورة المعلوماتية))؟

العولمة	الثورة المعلوماتية
1-شهد الاقتصاد العالمي فيها تغيرات نوعية من خلال نشاط الشركات المتعددة الجنسيات والتكتلات الاقتصادية الكبرى للسيطرة على الموارد	1-أسهمت في ظهور تطور مجتمعي يعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة واستخدام المعلوماتية في كافة المجالات
2-التأثير في صناعة القرار السياسي	2- رافقها مستجدات عدة ((كالانفجار المعرفي تغيير مفهوم الزمن وتسارعه -التقدم التكنولوجي-اتساع الفضاء الجغرافي))

مقارنة بين إيجابيات وسلبيات الثورة المعلوماتية ؟

الإيجابيات	السلبيات
1- أصبح الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات بسرعة وأقل كلفة	1- اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصيتها
2- استخدام وسائل الاتصال الحديثة للتعليم	2- تقديم وسائل الإعلام عروض وبرامج لا تناسب مع المجتمعات التي تتلقاها
3- مكنت الشركات من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة والتعاون فيما بينها	3- ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه الى الشبكة للحصول على المعلومة بسهولة وبسرعة
4- تسهيل انتقال رؤوس الأموال وتوفير فرص العمل	
5- أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية	

عبارات صحيحة :

1. أدت الثورة المعلوماتية إلى تحقيق قفزات في مسيرة تطور البشرية .
2. انعكس آثارها في العالم سلبياً وإيجابياً بسبب الاستئثار بمنجزاتها .
3. تفاوتت نسب استخدام الشبكة بين دول العالم .

الدرس الأول : عالم الشمال و عالم الجنوب

مصطلح عالم الشمال و عالم الجنوب :

- 1- تقسيم العالم إلى دول في الشمال و أخرى في الجنوب .
 - 2- استخدامه يتجاوز التحديد الجغرافي ليبدل على تصنيف العالم .
 - 3- عملت القوى الاستعمارية على تجسيده خدمة لمصالحها و أهدافها .
- تعريف عالم الشمال :** هي مجموعة الدول الغنية المتقدمة علميا وصناعيا ((دول أوروبا- شمال آسيا -أمريكا الشمالية))
- تعريف عالم الجنوب :** هي مجموعة الدول الفقيرة المتخلفة علميا وصناعيا ((دول أفريقيا -جنوب آسيا -أمريكا اللاتينية))
- ما الأسباب التي أدت لخلق واقع شمالي وجنوبي للعالم ؟

- 1- قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا و آسيا الشرقية (طريق الحرير)
- 2- الكشوف الجغرافية الأوروبية باتجاه الشمال والجنوب
- 3- السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم منذ نهاية القرن الخامس عشر إلى منتصف القرن العشرين
- 4- روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها

مقارنة بين سمات دول الشمال ودول الجنوب

سمات دول الجنوب	سمات دول الشمال
1- ضعف في التصنيع	1- نهضة صناعية متطورة وخاصة في التقنيات
2- مستوى دخل الفرد منخفض ومعدلات الأمية والبطالة مرتفعة في ظل نمو سكاني مرتفع	2- ارتفاع في مستويات المعيشة والتعليم
3- عجز كمي ونوعي في الغذاء	3- امن غذائي للسكان في ظل نمو سكاني منخفض
4- تعتمد صادراتها على موارد أولية وزراعية وثروات باطنية	4- معدلات عالية في التنمية الاقتصادية

العلاقات بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟

- 1- أخذت العلاقات الاقتصادية الدولية أشكال متعددة منها الحوار بين دول عالم الشمال والجنوب الذي بدأ في عام 1975 وكان محركة الأساسي حرب تشرين التحريرية عام 1973 (علل) ..
- لأنها أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول المتطورة صناعيا.
- 2- النتائج السلبية للعلاقات الأوروبية مع دول جنوبي وشرقي المتوسط دفعت إلى ضرورة التفكير بإقامة شراكة أوروبية متوسطة حدد منطلقاتها إعلان برشلونة.
- 3- المجال المتوسطي شكلا آخر للعلاقات غير المتكافئة بين الشمال والجنوب والتي أدت إلى اتساع الهوة بين الدول الأوروبية من جهة ودول جنوبي وشرقي المتوسط من جهة ثانية.
- 4- الاقتصاد المتقدم للاتحاد الأوربي يفرض علاقات مع الدول النامية تتجاوز من خلالها عقبات التنمية.

ما لعقبات الرئيسية للتنمية في الدول النامية ؟

- 1- انخفاض قيمة صادراتها
- 2- تحول الطلب عن صادراتها
- 3- عدم تنوع وسائل الإنتاج
- 4- تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة

كيف يتم ردم الهوة بين دول الشمال والجنوب ؟

- 1- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة
- 2- أن تعتمد الدول النامية على ذاتها في عملية التنمية
- 3- تحقيق التعاون بين الدول النامية وتحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا في عملية التطوير
- 4- دعم حق الشعوب في عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة

ما هو إعلان برشلونة وما أهم منطلقاته ؟

عقد بين دول الاتحاد الأوروبي و12 دولة من جنوب وشرق البحر المتوسط في مدينة برشلونة عام 1995م

أهم منطلقاتها :

أ- تعميق الحوار السياسي

ب- تنمية التعاون الاقتصادي و المالي

ج- ترسيخ السلام والاستقرار في المنطقة

علل استمرار الفجوة بين عالم الشمال و عالم الجنوب .

- 1- لأن القوى الاستعمارية عملت على تجسيده خدمة لمصالحها و أهدافها .
- 2- تعارض المصالح بين دول الشمال و دول الجنوب .

علل نشأت منظمة الأمم المتحدة ..

لضمان الأمن والسلم الدوليين وهذا الأمر يتطلب تضامن الدول الأعضاء بعيداً عن الهيمنة والمصالح الذاتية للدول القوية ما مضمون ميثاق منظمة الأمم المتحدة ((عام 1945)) أو ((الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها منظمة الأمم المتحدة)) أو ((ما الأسباب التي أدت إلى نشوء منظمة الأمم المتحدة)) ؟

- 1- إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب
- 2- رفع مستوى الحياة والدفع بالرفق الاجتماعي قدماً .
- 3- التسامح والعيش بسلام وحسن الجوار
- 4- ضم قوانا لحفظ الأمن والسلم الدوليين
- 5- تحقيق العدالة واحترام التزامات المعاهدات وغيرها من مصادر القانون الدولي .
- 6- الأيمان بحقوق الإنسان وكرامته .

دور منظمة الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية

دورها في مرحلة ما بعد الحرب الباردة	دورها في مرحلة الحرب الباردة
<ul style="list-style-type: none"> • في منتصف الثمانينات حدث تقارب بين القوتين العظيمةتين • التقارب نشط دور المنظمة في حل النزاعات بالطرق السلمية • انهيار الإتحاد السوفييتي وبروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية أضعف دور المنظمة في حل النزاعات وحفظ الأمن والسلم الدوليين ((علل ضعف المنظمة في مرحلة ما بعد الحرب الباردة)) كيف تجلى ضعف دور المنظمة في حل النزاعات الدولية وحفظ الأمن ؟ 1- عجز مجلس الأمن عن وقف العدوان الصهيوني على لبنان عام 2006 لا بعد شهر منه 2- عجزه عن تنفيذ القرارات الصادرة عنه ولا سيما فيما يخص انسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي التي احتلها عام 1967 3- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على المنظمة أنماطاً متعددة ((افتعالي-استبعادي-المشاركة المحسوبة)) 	<ul style="list-style-type: none"> • اشتد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وتحقق التوازن بينهما على أساس الردع النووي • ما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة ؟ (هام) أ- تجميد المواد (41-42-43) من ميثاق المنظمة . ب- فقدت الدول الأعضاء في المنظمة ثقتها في نظام الأمن الجماعي العام ج- لجوء الدول الأعضاء لحل خلافاتها خارج المنظمة من خلال نظام التحالفات ((وارسو الأطلسي_وحركة عدم الإنحياز التي كان لها دوراً إيجابياً في بعض القرارات)) د- عجز مجلس الأمن عن أداء مهامه كعجزه عن مواجهة العدوان الأمريكي على فيتنام وعدوان الكيان الصهيوني هـ- عجزت المنظمة عن مواجهة ظاهرة العدوان للدول الكبرى من خلال حق النقض الفيتو ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها

عدد الأنماط التي اتبعتها الولايات المتحدة الأمريكية للسيطرة على منظمة الأمم المتحدة؟ وما مضمون كل منها؟

1- النمط الإستبعادي :

- عملت فيه أمريكا على إلغاء دور المنظمة في حل أي قضية لا ترغب بمشاركتها في تسويتها
- تنفرد أمريكا في تسوية هذه القضايا بما يتناسب مع مصالحها ((الصراع العربي الصهيوني))

2- النمط الافتعالي : إقحام منظمة الأمم المتحدة ومجلس الأمن بإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة وحجمها

((كالتدخل في العلاقات السورية اللبنانية والقرار 1680 لأفتعال أزمة بين البلدين))

3- نمط المشاركة المحسوبة :

- يتحدد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوفر من إرادة سياسية دولية
- خاصة الولايات المتحدة الأمريكية أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً ((القرار 1973)) لعام 2011 للتدخل في ليبيا

علل ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة؟

أ- مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها

ب- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني والمتغيرات الدولية

ج- عدم تمكن المنظمة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي الكامل

ما هي مقترحات إصلاح منظمة الأمم المتحدة؟

1- إصلاح مجلس الأمن الدولي

2- إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي

3- إصلاح العلاقة مع المنظمات الإقليمية

علل ضرورة إصلاح مجلس الأمن الدولي ..

بهدف جعله أكثر تمثيلاً وكفاءة وشفافية

كيف يتم إصلاح مجلس الأمن الدولي ؟

يتم من خلال أ- توسيع قاعدة العضوية

ب - إعادة النظر في حق النقض (الفيتو)

ما هي مقترحات العضوية إلى جانب التي يشملها المجلس حالياً؟

1- عضوية دائمة بدون حق نقض

2- عضوية شبه دائمة حيث تمنح بعض الدول مقاعد لفترة أطول من سنتين

3- عضوية بالتناوب حيث يتم تبادل المقاعد المخصصة لهذا النوع بين عدد محدد من الدول دون أي حاجة للانتخاب

4- عضوية ممتدة وتعني السماح للدول غير دائمة العضوية في المجلس بإعادة ترشيح نفسها مرتين متتاليتين

ما الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض ((الفيتو))

الاتجاه الأول: نادى بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار علل لأن الإبقاء على حق النقض يتعارض

مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول

الاتجاه الثاني: طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض كإعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار

لكي يصبح الاعتراض حائلاً دون صدوره

الاتجاه الثالث: طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع

ما الاتجاهات التي تم من خلالها إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي ؟

الاتجاه الأول: طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء فيه ((54))دولة ليتسنى له المناقشة الجدية واتخاذ القرارات الفعالة

الاتجاه الثاني: طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة

الاتجاه الثالث: طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن الحالي في المسائل الاقتصادية والاجتماعية

كيف يتم إصلاح العلاقة مع المنظمات الإقليمية ؟

- من خلال إيجاد صيغة جديدة لإشراكها في الجهود الرامية إلى تحقيق الأمن والسلم الدوليين
- إعادة تقسيم العمل مع هذه القطاعات لإرساء عالم ديمقراطي .
- مامضمون المواد (٤١-٤٢-٤٣) من ميثاق الأمم المتحدة ؟
- المادة ٤١: لمجلس الأمن أن يقرر ما يجب اتخاذه من التدابير التي لا تتطلب استخدام القوات المسلحة لتنفيذ قراراته من بينها : أ-وقف وسائل المواصلات وقفا جزئيا أو كليا .
- ب-قطع العلاقات الدبلوماسية. المادة ٤٢: إذا رأى مجلس الأمن أن التدابير في المادة ٤١ لا تفي بالغرض جاز له أن يتخذ بطريق القوات الجوية والبحرية والبرية من الأعمال ما يلزم لحفظ السلم والأمن الدولي.
- المادة ٤٣: يتعهد جميع أعضاء الأمم المتحدة أن يضعوا تحت تصرف مجلس الأمن بناء على طلبه ما يلزم من القوات والمساعدات لحفظ السلم والأمن الدولي.
- ما مضمون قرار مجلس الأمن رقم ١٦٨٠ لعام ٢٠٠٦ بشأن البلدين الشقيقتين سورية ولبنان؟
- ١- شجع الحكومة السورية على الاستجابة لمطلب الحكومة اللبنانية الداعي إلى ترسيم حدودهما المشتركة ولاسيما المتنازع عليها.
- ٢- إقامة علاقات دبلوماسية لتحسين العلاقات بينهما لتحقيق الاستقرار في المنطقة.
- (علل) استبدال لجنة حقوق الإنسان بمجلس حقوق الإنسان؟
- أ- بوصفه هيئة فرعية تابعة للجمعية العامة
- ب- تتولى مسؤولية تعزيز الاحترام العالمي لحماية حقوق الإنسان ومعالجة انتهاكها
- ما مضمون قرار مجلس الأمن رقم ٤٩٧ بشأن رسالة الممثل الدائم للجمهورية العربية السورية؟
- ١- الاستيلاء على الأراضي بالقوة غير مقبول بموجب ميثاق الأمم المتحدة.
- ٢- يعد قرار إسرائيل فرض قوانينها وسلطاتها على الجولان السوري ملغى وباطلا على الصعيد الدولي.
- ٣- يطلب من إسرائيل أن تلغي قرارها فورا.

اعتمد ميثاق الأمم المتحدة على مجموعة من الأجهزة لتحقيق الأمن والسلم الدوليين وهي :

1-مجلس الأمن

2-الجمعية العامة

3-محكمة العدل الدولية

أولاً:مجلس الأمن: * يحتل مكان الريادة في نظام المحافظة على السلم والأمن الدوليين .

*منحه الميثاق مجموعة من الوسائل والسلطات واتخاذ الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي.

متى يتخذ مجلس الأمن الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي؟

1- عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يعرض السلم الدولي للخطر.

2- عندما يعرض النزاع على المجلس برضا الفرقاء المتخاصمين أو بناء على شكوى إحدى الدول سواء كان هذا الصراع يعرض الأمن الدولي للخطر أم لا .

ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن في حل النزاعات الدولية ؟

1- دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة.

2- في حال فشل هذه الدول في حل الخلاف يتوجب عرض المشكلة على المجلس ليوصي بما يراه مناسباً لحلها ((هنا تكون قراراته توصيات غير ملزمة))

3- في حال استمر النزاع وهدد السلم والأمن الدوليين من حق مجلس الأمن اتخاذ ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية

ما الوسائل الجزائية التي يتخذها مجلس الأمن في حال استمرار النزاع وتهديده الأمن والسلم الدوليين ؟

1- قطع العلاقات الدبلوماسية

2- الطرد من منظمة الأمم المتحدة

3- الحظر الاقتصادي

4- استخدام القوة العسكرية في حال فشل التدابير السابقة ((هنا تكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في المنظمة))

علل إناطة مهمة الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين إلى مجلس الأمن؟ أو إناطة هيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمن مسؤولية القيام بمهامها؟

لمنحه ميثاق الأمم المتحدة سلطة اتخاذ الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي .

ثانياً:الجمعية العامة :

* أتاح الميثاق لها أن توصي باتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف عندما ترى أنه قد يضر بالرفاهية العامة للشعوب أو يعكر صفو العلاقات الودية بين الأمم.

*لا يحق لها أن تقدم التوصيات بشأن أية مسألة معروضة على مجلس الأمن إلا في حالتين هما :

أ- إذا طلب المجلس إليها ذلك.

ب- في حال إخفاق المجلس في حل النزاع المعروض عليه.

*آلية عملها تتم بعقد جلسات طارئة خلال أربع وعشرين ساعة وإنشاء لجنة لمراقبة النزاعات.

*قرارات الجمعية العامة ما هي إلا توصيات غير ملزمة.

ثالثاً: محكمة العدل الدولية : *تعد الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة

*تنولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية وإبداء الرأي القانوني في حال طلب منها المجلس والجمعية العامة ذلك

* نجحت في حل بعض النزاعات التي عرضت عليها مثل النزاع بين بريطانيا وفرنسا حول ((الجزر))
* بين أهمية ثقافة السلام :

- 1- تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح والتضامن بين جميع الشعوب والحضارات .
- 2- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل وحقوق الإنسان كافة .
- 3- ترفض العنف والصراعات وتعالجها بالحوار والتفاوض.
- 4- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً شاملاً يتاح من خلاله لكل شخص المشاركة في بناء مجتمع أكثر إنسانية وحرية.

كيف يتم تحقيق تنمية أوفر لثقافة السلام؟

- 1- كفالة حق تقرير المصير
 - 2- زيادة المساءلة والشفافية في شؤون الحكم .
 - 3- القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري .
 - 4- العمل على تحقيق التنمية المستدامة .
 - 5- القضاء على الفقر والأمية وتقليل الفوارق بين الأمم .
 - 6- تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية والاحترام المتبادل على الصعيد الدولي .
- علل أهمية منع انتشار أسلحة الدمار الشامل .
- لإزالة خطر السلاح الذي يهدد ملايين البشر وتوجيه الأموال التي تنفق عليه إلى التنمية الاقتصادية والاجتماعية .
- * يعد يوم الحادي والعشرون من أيلول اليوم الدولي؟ ((للسلام))

الأمن القومي العربي:

- 1- هو اتخاذ الإجراءات اللازمة للحفاظ على كيان الأمة العربية ومصالحها في الحاضر والمستقبل
 - 2- مراعاة المتغيرات الإقليمية ودولية
 - 3- حمايتها والدفاع عن أمنها وحقوقها وصيانة استقلالها وسيادتها على أراضيها
 - 4- من خلال التنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها بمختلف المجالات
- ما هي الاعتداءات التي وقعت على الدول العربية ؟

- أ- النكبة (احتلال فلسطين) 1948
- ب- العدوان الثلاثي على مصر 1956
- ت- نكسة حزيران عام 1967
- ث- احتلال قوات التحالف الدولي العراق 2003
- ج- العدوان الصهيوني على لبنان تموز 2006 و على غزة 2008

اختر الإجابة الصحيحة: ظهر مصطلح الأمن القومي نتيجة قيام الدولة القومية في أوروبا القرن السادس عشر ولكن يعود الاستخدام الأمثل والحديث له إلى نهاية الحرب العالمية الثانية بصدور قانون الأمن القومي عام 1947 عن الكونغرس الأمريكي

عددمرتكزات الأمن القومي العربي؟

- 1- وحدة الوطن العربي (الجغرافية-الثقافية-اللغوية)
- 2- وحدة الانتماء العربي
- 3- وحدة المصير العربي المشترك
- 4- التكامل الاقتصادي العربي

ماهي مقومات الأمن القومي العربي؟

- 1- الموقع الجغرافي المهم والمساحة التي تمثل 9% من مساحة اليابسة
- 2- المناخات المتنوعة والمساحات الزراعية الهائلة والثروات الباطنية الضخمة
- 3- طاقات بشرية كبيرة وفتية وخبيرة
- 4- جيوش متعددة وأسلحة حديثة متنوعة

ما الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي:

أولاً : الداخلية :

- 1- التجزئة السياسية للوطن العربي وما ينتج عنها من سياسات قطرية
- 2- انتشار الأمية
- 3- ضعف فعالية المرأة
- 4- تخلف الصناعة
- 5- التبعية للخارج وانعدام التنسيق بين الدول العربية
- 6- تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية

ثانياً : الداخلية :

- 1- سياسات الاحتلال والهيمنة التي تمارسها الدول الاستعمارية
- 2- محاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية
- 3- ممارسات الكيان الصهيوني العدواني واطماعه بأرضنا وثرواتنا

ما هي الحلول لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي؟

- 1- أن تستجيب القيادات السياسية العربية لإرادة الشعب العربي
- 2- أن تتفق القيادات السياسية على وحدة المصالح والأهداف
- 3- التنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية
- 4- تحديد التحديات بمجملها ومواجهتها بإرادة موحدة
- 5- قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي واستنتاج ما يلائم مجتمعنا العربي في تحقيق أمنه القومي

علل تعد الحكومات العربية من أقل الداعمين للبحث العلمي وتطويره؟

بسبب الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة العربية مما أدى إلى استنزاف قدرات وإمكانيات الوطن العربي وأثر سلباً على دعم البحث العلمي وتطويره

علل الاتفاق على تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي؟

- 1- لأن الإنسان العربي غاية التنمية ومحركها الأساسي
- 2- يمتلك الخبرات التي تؤهله للحفاظ على مكتسبات الأمة والتخلص من التبعية والتخلف

الدرس الثاني: الأمن الغذائي العربي

الأمن الغذائي العربي: هو قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه وتأمين حد أدنى منه بانتظام واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي .

بين مستويات الأمن الغذائي؟

الأمن الغذائي المطلق: يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي وهذا المستوى مرادف للاكتفاء الذاتي الكامل يعرف أيضاً ((الأمن الغذائي الذاتي)).

الأمن الغذائي النسبي: هو قدرة دولة ما أو مجموعة من الدول على توفير احتياجات مجتمعاتهم من السلع الغذائية الأساسية عبر التعاون فيما بينها وإيجادها في السوق دائماً وبأسعار تتناسب مع القدرة الشرائية للمواطنين

ما لمقصود بالفجوة الغذائية: هي مقدار الفرق بين ما تنتجه ذاتياً وما نحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء .

بين أو علل أهمية الأمن الغذائي العربي أو ضرورة تطوير القطاع الزراعي؟

1- لاعتماد أغلب الدول العربية على القطاع الزراعي لذلك لا بد من الاهتمام به وتطويره

2- سد الفجوة الغذائية

3- تحقيق الاكتفاء الذاتي

4- توفير فرص العمل

5- توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية

6- تأمين القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض

كيف يتم تطوير القطاع الزراعي العربي؟

1- تطوير الأساليب الزراعية وتبني أساليب الري الحديثة

2- تطوير الهندسة الوراثية للزراعات

3- تكامل سياسات تنمية القطاع الزراعي مع السياسات التنموية الأخرى

4- توفير الموارد الكافية للأبحاث العلمية

علل لم يصل الوطن العربي للاكتفاء الذاتي على الرغم من امتلاكه إمكانات كبيرة .

السياسات القطرية والخلافات العربية وضعف التخطيط

ما هي أبرز مظاهر الأزمة الاقتصادية:

1- تفاقم العجز الغذائي وحصول فجوة غذائية حادة

2- انتشار ظاهرة الجوع وسوء التغذية في بعض الأقطار

علل إن السيطرة على الفجوة الغذائية يتطلب عملاً جاداً في مجال تطوير الزراعة في ظل سياسة قومية تنفذ على مستوى الوطن العربي؟

بسبب التباين فيما بينها من حيث المساحة الصالحة للزراعة وموارد المياه والإمكانات المادية المتوافرة

علل إقامة منظمات عربية للتنمية الصناعية والزراعية؟ (أو) ما الأسباب التي دعت الأقطار العربية لتشكيلها؟

1- لتنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي

2- تحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية

3- رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية

4- دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية

ما هي الوسائل التي تتخذها المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية لتحقيق أهدافها؟

- 1- جمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالزراعة ونشرها
 - 2- العمل بكل الوسائل على تنفيذ المشروعات الإنمائية
 - 3- التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالشؤون الزراعية
 - 4- العمل على توحيد المصطلحات الزراعية
- بين التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي؟
- 1- طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة
 - 2- تخلف القطاع الزراعي
 - 3- عدم وجود سياسة تسليف زراعي
 - 4- هجرة سكان الأرياف
 - 5- تفاوت كميات الأقطار بين عام وآخر
 - 6- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية (علل).. 1- بسبب عدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة
 - 2- التجاهل التام لاستخدام عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة

علل السبب الرئيسي للمجاعات؟

عدم وجود تكامل لدى الحكومات العربية في سياستها بين زيادة السكان وخطط التنمية في القطاع الزراعي

الدرس الثالث: الأمن المائي العربي

تعريف الأمن المائي العربي: تلبية الاحتياجات المائية المختلفة كما ونوعاً مع ضمان استمرار الكفاية من دون تأثر من خلال حماية المتاح منها وحسن استخدامه والبحث عن موارد مائية جديدة

علل المياه عنصر توتر دائم في المنطقة العربية أو تحتم على العرب وضع أمنهم المائي في مقدمة أولوياتهم؟
لندرتها من جهة والأطماع الخارجية بها من جهة أخرى

علل قيام الأزمات المائية بين الحين والآخر؟ تبعا لظروف المنطقة السياسية ولتدخل القوى الخارجية
ما هي مرتكزات الأمن المائي العربي؟

- 1- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك
- 2- خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية ويقدر أهميتها في حياتنا
- 3- سن التشريعات لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكها
- 4- الاهتمام بالمسألة السكانية نظرا لارتباطها بقضية المياه

بين أهم المشروعات المائية العربية؟

- 1- تحلية المياه المالحة ومعالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج)
- 2- بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار ومن أهم السدود 1-العالى وأسوان((مصر))
- 3- الثورة-البعث-تشرين ((سورية))
- 4- القادسية وبحيرة الثرثار ((العراق))
- 5- سنار-الرصيرص-جبل الأولياء(السودان)

بين طبيعة العلاقة بين الأمن المائي العربي والأمن القومي العربي؟

الأمن المائي العربي هو تلبية الاحتياجات المائية كما ونوعاً وحماية المتاح منها وبما أن 56% من الموارد المائية المتجددة يأتي من خارج الوطن العربي فإن ذلك يتطلب وجود أمن قومي عربي للحفاظ على هذه المياه وحماية الثروة المائية العربية

ما هي الأخطار والمشكلات التي تهدد الثروة المائية العربية؟

- 1- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار وتزايد المساحة الصحراوية
- 2- ارتفاع مستوى المعيشة
- 3- التزايد السكاني وما يخلقه من تزايد في احتياجات المياه
- 4- تدني كفاءة استخدام المياه
- 5- 56% من كمية الموارد المائية المتجددة في وطننا تأتي من خارج أراضيه مما يفاقم المشاكل الإقليمية
- 6- أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي أراد مؤسسه أن يكون كياناً مائياً امتداده من الفرات الى النيل

ما هي الحلول الدائمة لحل الأزمة المائية العربية؟

- 1- البحث عن مصادر جديدة للمياه
- 2- إيجاد صيغة لحل المشكلات المائية مع دول المنبع
- 3- حماية المياه من التلوث
- 4- تطبيق أساليب الري الحديثة
- 5- نشر الوعي المائي للحفاظ عليها

هل توقفت أطماع الكيان الصهيوني في المياه العربية؟ ما لدليل على ذلك أو (ماهي المحاولات التي قام بها الكيان الصهيوني للسيطرة على مياه وطننا) أو (كيف تجسدت الأطماع الصهيونية في الثروة المائية العربية)؟
كلا لم تتوقف وقد حاول تحقيق أطماعه من خلال:

- 1- فرض بعض الحلول الاستسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها (مشروع ترعة السلام)
- 2- حرب حزيران عام 1967م التي سيطر من خلالها على مياه الضفة الغربية وجبل الشيخ ومياه الأردن
- 3- غزوه أيضاً لبنان عام 1978م للسيطرة على نهر الليطاني ومحاولته دائماً افتعال الأزمات بين الحين والآخر بهدف تحقيق أطماعه في المياه

ماهي أهم طروحات لجنة الأمن المائي العربي لتوفير المياه للمنطقة العربية؟

- 1- تحليل مياه البحر
 - 2- جر مياه الينابيع العذبة من البحر الى المناطق الداخلية
- أهم منظمات العمل العربي المشترك في مجال الموارد المائية؟
- 1- مركز الدراسات المائية والأمن العربي.
 - 2- لجنة الأمن المائي العربي.
 - 3- المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة.

الدرس الأول : التطوير والتحديث

التطوير والتحديث: منهج عمل دائم وعملية متكاملة تنطوي على تنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة كلها بحيث تشمل جميع جوانب المجتمع بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان

فسر التطوير والتحديث مسؤولية جماعية:

لأن الجميع مسؤول والمسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقة على الإنسان وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع و هذا يتطلب منا :

أ. تكاملاً في العمل

ب. استخداماً أمثل للقدرات وتحديداً للإمكانات والقوى الموجودة

ج. توقيت زمني لعملية التطوير والتحديث و تنظيمها لها و إشرافاً عليها

بين الأسس التي تركز عليها التجربة الماليزية في عملية التنمية ؟ ((أو ما الإجراءات))

1- الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في مجالات العلوم والمهن كافة

2- إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش

3- السعي الدائم الى اكتشاف المواهب وتطويرها

4- تشجيع المخلصين لأعمالهم وبلدهم ومكافئتهم

5- تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة أنواع الفساد الإداري

6- استثمار الموارد البشرية لتحقيق الجودة الشاملة

7- تحديث الأنظمة الإدارية وتطويرها

8- تقديم تسهيلات إدارية وإجرائية والمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار

9- مستوى الوعي الثقافي والاجتماعي والتعاون للماليزيين فيما بينهم و مع الأجانب

بين الدروس المستفادة من التجربة الماليزية؟

1- الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية في ظل استقرار سياسي اجتماعي

2- التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري (علل) لأن الإنسان هو عماد التنمية تقوم به ويجنى ثمارها

3- توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة

4- أخذ البعد الزمني بالحساب من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي وإن المشكلات تزول مع الوقت في ظل وجود أداء منضبط

تحدث عن تجربة المدرسة الذكية في ماليزية:

1- جزء من ماليزية رؤية 2020 الذي يسعى لخلق مواطن ذي عقل نقدي

2- تهدف لتحويل عملية التعليم من الأسلوب التقليدي إلى التعليم القائم على المشاركة والإبداع و الحسن بالمسؤولية

3- من المقرر أن يبلغ عددها 5 آلاف مدرسة

أقوال بعض الفلاسفة والعلماء عن التطوير و التحديث :

أقوال الفيلسوف هيراقليطس	من أقوال عالم الاجتماع الفرنسي جورج تلانديه عن الحدثة	نظرية أسراب الأوز الطائر العالم الياباني أكاماتسوكنامه
1-نحن لا نستحم بماء النهر مرتين 2-الموجودات في حالة تغيير مستمر 3-التغيير يحكم الإنسان كما يحكم الأشياء	1-الانفتاح على الخارج والأحداث والمجتمعات الأجنبية 2-القدرة على التصورات الجيدة للمستقبل 3- الإيمان بقدرة الإنسان أن يوجه مسار التاريخ و يغير بناء المجتمع	1-اليابان في مقدمة السرب (القائد) 2-الصف الأول (كورية ج وتايوان) 3-الصف الثاني (ماليزيا و تايلاند) 4-الصف الثالث (كمبوديا وفيتنام) تفصل بين كل صف مسافة تحددها سرعة السرب ومقدار علوه وهو ما يمكن مستوى التطور في كل دولة

عل أهمية تطوير الأنظمة و السياسات الإدارية .

لتناسب مع متطلبات التغيير و الانفتاح على تجارب الآخرين برؤية مدروسة

عل أهمية تطبيق العمل الإداري بفاعلية عالية .

لأنها ضرورة لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل و الإنتاج في المجتمع

ماهي اتجاهات التطوير والتحديث؟

- 1- طرح أفكار جديدة في المجالات كافة بهدف حل مشكلتنا الراهنة أو تطوير الواقع الحالي
- 2- تجديد أفكار قديمة لا تناسب واقعنا
- 3- الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها أصبحت معيقة لأدائنا

ماهي معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم؟ أو المرتكزات الأساسية لعملية التطوير والتحديث

1- معيار الزمن: يفترض بنا أن نعمل على استغلاله بحده الأقصى (علل) ..

لتحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بأقصر مدة ممكنة

2- طبيعة الواقع الذي نعيش به والظروف التي تحيط بنا الداخلية منها و الخارجية

3- الإمكانيات المتوافرة بين أيدينا للوصول إلى الهدف المحدد

المصلحة العامة : فهي معيار و هدف في وقت واحد (علل)

لأن فيها تلتقي كل المعايير السابقة

عدد أدوات التطوير والتحديث مبينا كل منها

الفكر المؤسسي	الفكر المتجدد	النقد البناء	الشفافية	المساءلة والمحاسبة	تطوير النظام الإداري
1- يتطلب العمل المؤسسي وهو عمل جماعي	1- الفكر المبدع لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بسن معينة	1- هو النقد الموضوعي	1- الوضوح والصدق والجرأة	1- تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء	1- يتطلب تأكيد سيادة القانون
2- امتلاك الفكر الديمقراطي	2- زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات	2- يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات	2- قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية	2- تؤكد دور الضمير والوجدان في مراقبة الذات	2- تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني
3- كل مؤسسة تمثل الوطن	3- جوهره خدمة المصلحة العامة	3- جوهره خدمة المصلحة العامة	3- تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع	3- تعزز دور المؤسسات الرقابية	3- تطوير القوانين واعتماد النظام المؤسسي

المهام التي واجهتها عملية التطوير والتحديث في سورية؟ توفير المناخ السياسي والتشريعي الملئم لإجراء التحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية المطلوبة (علل إصدار الدولة إجراءات وقوانين لتحقيق الإصلاح المنشود)

الإجراءات والقوانين التي أصدرتها الدولة لتحقيق الإصلاح المنشود (لتحقيق التطوير والتحديث)

في المجال السياسي: صدر عدد من القوانين منها:

قانون الانتخابات: صدر بالمرسوم رقم 101 عام 2011 ويتضمن

1- تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب ومجالس الإدارة المحلية

2- ضرورة سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها

قانون الأحزاب (صدر بالمرسوم رقم 100 لعام 2011): يهدف إلى: 1- تنشيط الحياة السياسية في المجتمع

2- ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً

3- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية

4- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

قانون الإعلام (صدر بالمرسوم رقم 108 لعام 2011): يهدف إلى:

- 1- ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية
- 2- تقديم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع

في المجال الاجتماعي: صدر عدة قوانين منها:

أ- قانون الإدارة المحلية: صدر المرسوم 107 عام 2011 ويهدف إلى:

- 1- تحقيق مبدأ الديمقراطية وجعل الشعب مصدر كل سلطة
- 2- ممارسة الدور التنموي والخدمي في المجتمع المحلي

ب- في المجال التربوي والتعليمي:

- 1- إقرار خطة متكاملة لتطوير العملية التربوية والتعليمية
- 2- توسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات
- 3- إصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية
- 4- افتتاح العديد من الجامعات (العامّة -الخاصة -الاقترضية _ التعليم المفتوح) (ما الإجراءات المتخذة لتطوير العملية

التربوية والتعليمية))

ج- في المجال الاقتصادي :

- 1- تطوير القطاع العام
- 2- تطوير شركات التأمين وسوق الأوراق المالية والمصارف الخاصة
- 3- نشأت المدن الصناعية والمناطق الحرة

الدرس الثاني : التطوير والتحديث في سوريا

بين أهمية المعلوماتية في سورية؟

- 1-أدخلت سورية في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة وكيفية إيجادها والاستفادة منها
 - 2-تتميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي والتقني
 - 3-تقرض العمل بجدية لمواكبة التطور المتسارع في المعلوماتية وعدم الوقوف مراقبين لها
 - 4-نأخذ منها ما يناسبنا مع تلافي السلبيات التي قد تنشأ عن ذلك
- علل تطوير النظام الإداري من أهم أدوات التطوير والتحديث؟**
- لأنه يتطلب العمل على إدخال المعلوماتية إلى المؤسسات وتطبيق الأتمتة فيها لتسهيل آلية العمل وتسريعها
- علل يمثل الشباب القوة العاملة للمستقبل أو لماذا يتوجب على الدول تشجيع الشباب على مواكبة العلوم؟**

1-لأنه أهم مستخدمى تقنيات الاتصال

2-لأنه المبدع في الابتكار و المطور للتكنولوجيا

تقدم الدول أصبح مرهونا بالأمور التالية؟

1-مواكبة التطورات العلمية

2-الاندماج في مجتمع المعلوماتية

ما لجهود التي بذلتها الجمهورية العربية السورية لنشر المعلوماتية؟

- 1-العمل على توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية والخبرة بها
- 2-إدخال المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي
- 3-العمل على دمج التكنولوجيا في التعليم وتأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا بوصفها وسيلة للتعلم
- 4-إنشاء كليات ومعاهد متخصصة لتأمين الكادر الفني القادر على النهوض بالمعلوماتية
- 5-تدريب العاملين من خلال دورات تدريبية لاستخدام التقنيات الحديثة لتسريع العمل

بين مبدأ الحكومة الإلكترونية؟

1-الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطنين من جهة أخرى

2-الهدف هو توفير إمكانية إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد

3-يتم ذلك عبر مراكز نفاذ باستخدام تقنيات المعلومات والاتصال

ماهي الأهداف من بناء الحكومة الإلكترونية؟

- 1-تقديم خدمات متعددة للمواطن و المؤسسات
- 2-توفير المعلومات وإتاحتها أنيا وبدقة وسهولة تداولها
- 3-رفع مستوى التشاركية وتوطيد مبدأ الشفافية
- 4-تحقيق استثمار أفضل للموارد ومكافحة الفساد
- 5-تخفيض التكاليف الإدارية و تحسين جودة الخدمات

ماهي متطلبات تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية؟

1) متطلبات قانونية و منها :

أ-اعتماد التوقيع الإلكتروني

ب-توفير وسائل التسديد الإلكتروني

ج-تطبيق قانون الحماية الفكرية

د- إيجاد أرضية قانونية

2) متطلبات البنى الأساسية ومنها :

أ- تطوير البنى التحتية اللازمة

ب-تحويل الخدمات من النمط التقليدي إلى النمط الإلكتروني

ج-تطوير أساليب العمل

3) متطلبات على مستوى الموارد البشرية :

أ- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي

ب-التأهيل في مجال المفاهيم الإدارية

ج-التركيز على اللغات الأجنبية

د- بناء الثقة بين المواطن والحكومة

ما لخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية؟

1-التواجد: أ-توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها

ب-نشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشبكة

ج-التعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات

2-التفاعل: أ-تبادل المعلومات

ب-التقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية

ج-إمكانية تحميل إستمارات و نماذج و طلبات

3-التعامل: أ-تقديم خدمات الكترونية

ب-تسجيل طلبات البيع والشراء

ج-تجديد التراخيص

4-التحول: أ- الانتقال الى أسلوب الاعمال الإلكترونية

ب-الدفع والتسديد الإلكتروني

ج-تخفيض التكاليف و الاستغناء عن الورقيات بشكل كامل

الدرس الخامس : المشاريع الصغيرة

تعريف المشاريع الصغيرة:

- 1- مجموعة من الأنشطة الاستثمارية التي يمارسها صاحب العمل لتحقيق عائد اقتصادي
- 2-تنفذ بطريقة منظمة لتحقيق أهداف محددة
- 3-تلبى حاجات مطلوبة من صاحب العمل وتؤمن فرص عمل

تعريف المشروع الصغير (أهداف المشاريع الصغيرة)

- 1 كل مشروع يمارس نشاطاً اقتصادياً أو إنتاجياً أو خدمياً أو تجارياً
- 2-لا يتجاوز رأس ماله خمسة ملايين ل.س ولا يقل عن مليون وخمسمائة ألف ل.س
- 3-لا يقل عدد العاملين فيه عن ستة
- 4-يجوز تعديل رأس ماله بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح الوزير

علل عدم وجود تعريف جامع شامل للمشروع الصغير؟

- 1-لأن مصطلح المشروع الصغير يحمل بين جوانبه العديد من التساؤلات منها :

ماهي التساؤلات التي يحملها المشروع الصغير بين جوانبه:

- 1-نوع المشروع
- 2-الحد الأدنى والحد الأعلى للعمالة به
- 3-حطاقة المشروع وعلاقته بالتصدير
- 4-الحد الأدنى والأقصى للاستثمار

ماهي خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها؟

- 1-يترأوح عدد العمال فيها من 5 إلى 15
- 2-الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد
- 3-يمارس المشروع عمله في منطقة محلية
- 4-صغير الحجم ومحدود النشاط
- 5-إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق
- 6- رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة
- 7-حجمها صغير
- 8-صلة المالك مع العاملين والمديرين مباشرة
- 9-توفر فرص عمل تسهم في الحد من الفقر وتحقيق التنمية

المشاريع الصغيرة وسلبياتها	قارن بين مزايا العمل الخاص في المزايا
1- خسارة رأس المال والدخل غير الثابت	1- الاستقلالية في العمل
2- ساعات العمل الطويلة	2- المرونة والسرعة في اتخاذ القرار
3- الأعمال اليومية الروتينية	3- التفاعل مع متطلبات السوق
4- ضعف القدرة على المناصحة وضبط الجودة	4- المصداقية في التعامل

ماهي خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة وتوزيعها

1-دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع

2-دراسة الجدوى التسويقية

3-دراسة الجدوى الفنية

4-دراسة الجدوى المالية

إختيار السلعة التي ستقدمها وتعمل بها

معرفة اذا كان الناس سوف يشترونها أم لا

أولاً: دراسة الجدوى الاقتصادية:

حساب تكاليف المشروع الثابتة والمتغيرة

تقدير الكمية التي يمكن بيعها في وقت محدد ومعرفة سعرها عند المبيع

ثانياً: دراسة الجدوى التسويقية (بماذا تهتم دراسة الجدوى التسويقية)

1-التنبؤ بحجم الطلب على المنتج ويتم ذلك بمعرفة طبيعة المستهلك

2-هل المنتج مقدم لأول مرة أو معروف مسبقاً في السوق

3-تحديد سعر المنتج وطريقة توزيعه وترويجه

ثالثاً: دراسة الجدوى الفنية:(بماذا تهتم دراسة الجدوى الفنية)

1-تحديد موقع المشروع وتصميم البناء ونوعية الآلات وكيفية الحصول عليها

2-أنماط العدد المستخدمة والمواد الداخلة في العملية الإنتاجية

3-عدد العاملين ومستويات المهارة المطلوبة ونظم الشراء والتخزين المستخدمة

رابعاً: دراسة الجدوى المالية: (من أين تأتي دراسة الجدوى المالية)

1- من دراسة التكاليف الاستثمارية واقتصاديات التشغيل والإدارة التسويقية لترويج السلعة

2- التحكم بمساراتها من التحكم بالطلب عليها

3- بناء علاقة متينة مع الزبائن

ماهي عناصر تشغيل المشروع الصغير:

1-الألات والمعدات والقوى العاملة والمواد الخام

2-النقد والإدارة والسوق

ما التكاليف الاستثمارية اللازمة لإقامة المشروع؟

1-تكاليف ثابتة: تشمل تكلفة أرض المشروع والإنشاءات والألات والعدد والأثاث

2-صافي رأس المال العامل: هو المال اللازم لإنتاج الخامات والسلع والتمويل التجاري ومصاريف إدارية وإنتاجية وأجور العمالة

ماهي فائدة دراسة الجدوى الاقتصادية:1-تستخدم للتعرف على مدى توفر الإمكانيات اللازمة لتنفيذ المشروع

2-تسويق إنتاجه وهل هو معروف أم لا

3-يتم ذلك من خلال جمع المعلومات ومناقشتها وفق خطوات محددة

الدرس الرابع : الإدارة

تعريف الإدارة: مهارة وقدرة وخبرة للأفراد وسمة حضارية للمجتمع وضرورة لتطوير المؤسسات والمشاريع ونجاحها

علل تعتبر الإدارة علم ومهارة وفن؟

علم: بوضعها مجموعة متكاملة من الأسس والمبادئ العلمية وتقوم على توظيف منهاج البحث العلمي لاستكشاف نظرياتها
مهارة وفن: لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية الذاتية لتحقيق أعلى إنتاجية وأقل تكلفة ووقت لإنجاز العمل

ماهي علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى؟

1-علاقة الإدارة بعلم الاجتماع : علاقة وطيدة لأن المنشأة تتفاعل مع المجتمع وتقدم الخدمات لهم و تحسين معيشتهم .

2-علاقة الإدارة بعلم النفس : لأنه يبحث في سلوك الافراد

3 -علاقة الإدارة بعلم القانون : لمعرفة التشريعات المختلفة

4-علاقة الإدارة بعلم الحاسوب؟ لأن الحاسوب ضرورة أساسية لا يمكن الاستغناء عنه لاتخاذ القرارات بسرعة

ماهي ميزات الإدارة وأهدافها؟

1-سعة انتشارها والحاجة إليها في كل الميادين

2-عملية مستمرة مع استمرار العمل من خلال التعاون بين أجزاء العمل الإداري بنية تحقيق الاستثمار

3-توفير الخدمات للمواطنين

4-تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية بأقل تكلفة وأقصر وقت وأفضل النتائج

ماهي المجالات والمحاور الأساسية للإدارة؟

تتبلور في ثلاثة أبعاد :

1-المجال الاقتصادي :يعتمد على جانبين أساسيين

الفعالية : أي تحقيق أفضل النتائج

الكفاءة : الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة

تحقيق ذاتية الإنسان العامل

2-المجال الإنساني: يعتمد على جانبين أساسيين

تحقيق التعاون بين العاملين

3-المجال الزمني :إحداث توازن بين الحاضر والمستقبل من خلال معرفة الماضي تحليل الحاضر-التنبؤ بالمستقبل

ماهي أسس الإدارة ومهاراتها:

1-الاهتمام بتدريب العاملين

2-تفويض السلطات

3-اعتماد مبدأ التخصص في العمل

4-اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم

5-استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول للمشاكل

تفويض السلطات؟ حقيق النتائج عن طريق تفويض الصلاحيات للآخرين وتحفيزهم لتنفيذ الأعمال التي هي من مسؤوليات المدير بهدف تخفيف العبء على المدير لجعله ينشغل في الأعمال الأهم كالتخطيط و القيادة

ماهي وظائف الإدارة؟

- 1- التخطيط 2- التنظيم 3- التنسيق 4- الاتصال 5- الرقابة

أولاً - التخطيط (علل أهمية التخطيط) تعريف التخطيط:

- 1- الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة والقاعدة التي تقوم عليها هذه الوظائف
2- عملية مستمرة تحدد طريقة سير الأعمال التي يقوم بها الفرد والإدارات

ماهي الخطوات التي تمر بها عملية التخطيط؟

- 1- وضع الأهداف
2- دراسة التغيرات البيئية وتحليلها
3- تحديد البدائل وتقييمها
4- اختيار الحل الأمثل
5- تنفيذ الخطة
6- مراقبة النتائج وتقييمها
يضمن الوصول إلى النتائج المطلوبة من خلال:

- 1- تحديد الموارد المطلوبة
2- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم
3- تطوير البيئة التنظيمية
4- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة

ماهي ميزات التخطيط؟

- 1- ضرورة لكل أعمال المشروع
2- له أسبقية على بقية عناصر الإدارة
3- تخفيض النفقات للحد من الهدر

ثانياً: التنظيم

تعريف التنظيم: يتم بموجبه ترتيب جهود جماعه أفراد لتحقيق أهداف محددة

هناك أربعة أنشطة بارزة فيه تتمثل تحديد أنشطة العمل

ب- تصنيف أنواع الأعمال المطلوبة

ج- تفويض العمل لأشخاص آخرين

د- تصميم مستويات اتخاذ القرار

ماهي فوائد التنظيم:

- 1- توزيع الأعمال على أسس موضوعية
2- لقضاء على الازدواجية في العمل من خلال تحديد وظيفة كل فرد
3- تعريف كل فرد بدوره
4- تدريب العاملين وتنمية قدراتهم في المنشأة

ثالثاً: التنسيق: تقع على عاتق المدير مهمة الربط وتوزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة عن طريق إشراك المرؤوسين في وضع الخطط واتخاذ القرارات

رابعاً: الاتصال: تتم عملية الاتصال باتجاهين:

1-الأول من قبل المدير حيث يعلم المرؤوسين بما تم تنفيذه والتعديلات والصعوبات التي تعترض المشروع و تهدف إلى تزويد العاملين بالمعلومات لتنفيذ الأعمال المطلوبة

2-الثاني من قبل المرؤوسين عن طريق إعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ

خامساً: الرقابة:

1- هي الوظيفة الاستراتيجية الحساسة داخل كيان الإداري

2- لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية

3- تهدف إلى تنفيذ الخطط ومنعها من الانحراف و الأهداف هي :

أ-بلوغ الأهداف المنشودة والمحاسبة

ب-الكشف إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعية

ج-الإرشادات والأوامر الصادرة

ماهي أنواع الرقابة مع مضمون كل منها؟

رقابة وقائية (إيجابية) : تتم عن طريق الجولات التفتيشية والمتابعة

1-من حيث الزمن:

رقابة علاجية (سلبية) تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته

المفاجئة

الدورية

المستمرة

الداخلية

الخارجية

2-من حيث التنظيم :

3-من حيث المصدر:

إجابات صحيحة :

1-بدأت ممارسة الإدارة مع وجود الإنسان لحل المشكلات الأسرية

2-في الحضارة المصرية ظهرت الإدارة بوصفها تطبيقات إدارية و رقابة

3-ظهر التنظيم في الحضارة الصينية

4-ظهر تفويض السلطات في الإمبراطورية الرومانية

5-ظهر التخصص و اختيار الموظفين في الحضارة اليونانية

6-تطور مفهوم الإدارة مع بداية القرن العشرين و أصبح علماً بحد ذاته