

الأوراق المكثفة

في مادة الشريعة الدينية الإسلامية

الثالث الثانوي

(علمي - أدبي)

2023

الأستاذ عمر خيرة

النون الساكنة والتنوين			
الحكم	الحروف	الأمثلة	التعليل حسب الحكم: (نون ساكنة / تنوين) وبعدها حرف من حروف (إظهار / إدغام / إقلاب / إخفاء)
الإظهار	ء / هـ / ع / ح / غ / خ	مَنْ آمَنَ / مَنْهُمْ / نَارٌ حَامِيَةٌ	
الإدغام	ي / ن / م / و	مَنْ يَشَاءُ / مَنْ مَلَجَأُ / مَنْ نَعِمَةٌ	
	ل / ر	مَنْ لَدَنَهُ / مَنْ رَبِّهِمْ / هَدَى لِّلْمُتَّقِينَ	ملاحظة: كل الأحكام السابقة تأتي في كلمة واحدة أو كلمتين ما عدا الإدغام فإنما لا يأتي إلا في كلمتين.
الإقلاب	ب	مَنْ بَعَدَ / سُنْبُلَةٌ / سَمِيعٌ بَصِيرٌ	
الإخفاء	بقية الحروف	أَنْصَارُ / مَنْ زَوَالَ / قَوْمًا طَاغِينَ	

الميم الساكنة

الحكم	الحروف	الأمثلة
إدغام شفوي	الميم المتحركة	مَنْكُمْ مَرِيضًا / لَكُمْ مَا
إخفاء شفوي	ب	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ / يَعْتَصِمُ بِاللَّهِ
إظهار شفوي	بقية الحروف	شَمْسٌ / يَمْكُرُونَ / لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

التعليل: حسب الحكم: جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف من حروف (إدغام شفوي / إخفاء شفوي / إظهار شفوي)

لفظ الجلالة			
الحكم	التعليل	الأمثلة	التعليل: حسب الحكم (تفخيم / ترقيق) نقول: سبق لفظ الجلالة بحرف (مفتوح / مضموم / مكسور)
تفخيم	سبق لفظ الجلالة بحرف مفتوح أو مضموم	هُوَ اللَّهُ / عَبْدُ اللَّهِ	
ترقيق	سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور	بِسْمِ اللَّهِ / يَا اللَّهُ	

أحكام الراء

الحكم	التعليل	الأمثلة
تفخيم	الراء مضمومة أو مفتوحة	رُحْبَانُ / كَفْرًا / رَحِيمٌ
	الراء ساكنة وسبقت بحرف مضموم أو مفتوح	رُحْبِي / مَرْيَمُ
ترقيق	الراء مكسورة	رِجَالٌ
	الراء ساكنة وسبقت بحرف مكسور	فِرْدَوْسٌ / فِرْعَوْنُ

التعليل حسب الحكم (تفخيم / ترقيق): جاءت (مفتوحة أو)، جاءت الراء ساكنة وقبلها حرف (مفتوح أو).

القلقلة

الحكم	الحروف	التعليل	الأمثلة
كبرى	قطب	جاء أحد حروف القلقله ساكناً آخر الكلمة	لَقَدْ / يَخْلُدُ / لَمْ يَلِدْ
صغرى	جد	جاء أحد حروف القلقله ساكناً وسط الكلمة	يَدْخُلُ / إِبْرَاهِيمُ

حالات اللام التعريف

الحكم	الحروف	التعليل	الأمثلة
اللام القمرية	ايغ حجبك وخف عقيمه	جاء بعدها حرف غير مشدد	القمر / الأرض / الحجج / الخير
اللام الشمسية	بقية الحروف	جاء بعدها حرف مشدد	الشمس / الدار / الناس

إذا كانت اللام من أصل الكلمة مثل: (الله / الذي / التي / الأسماء الموصولة) لا تعتبر لا شمسية ولا قمرية.

أحكام المدود أحرف المد: ألف ساكنة مفتوح ما قبلها / واو ساكنة مضموم ما قبلها / ياء ساكنة مكسور ما قبلها .

نوع المد	التعليل	الأمثلة
الطبيعي	جاء حرف المد وليس بعده همزة أو سكون	قال / يقول / قيل
المتصل	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة	السماء / سوء / جيء
المنفصل	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمتين منفصلتين	يا أيها / قالوا آمنا / في أنفسكم
البدل	جاء حرف المد وقبله همزة في كلمة واحدة	آدم = أدم / أوتوا / إيماننا
العارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف متحرك وقفنا عليه بالسكون العارض	نستعين (عند الوقف) نستعين
اللازم	جاء حرف المد وبعده حرف مشدد	الضالين / الحاققة /
العوض	جاء الوقف على كلمة آخرها تنوين نصب	رحيماً / بصيراً / ماء / دعاء
الصلة الكبرى	جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهم همزة	ماله أخلده / عنده إلا
الصلة الصغرى	جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهم ليس همزة	إنه على / رجعه لقادر / ماله وما

مقادير المدود

نوع المد	مقدار المد	مقادير المدود
نوع المد	مقدار المد	الطبيعي / البدل / العوض / الصلة الصغرى
		المتصل
		المنفصل / الصلة الكبرى
		العارض للسكون
		المد اللازم

• الآية الأولى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ نُورٌ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٥٠﴾

• الآية الثانية:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٥١﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تُمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٥٢﴾

• الآية الثالثة:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿٥٣﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا كَانُوا أَنفُسُهُمْ فَخِلَدُونَ ﴿٥٤﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّوْنَهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٥٥﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٥٦﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٥٧﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ غَالِبِينَ ﴿٥٨﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٥٩﴾

1- اشرح معاني المفردات الآتية:

- الله نور السماوات والأرض: منورها بما فيها من دقة وإبداع
- كمشكاة: كوة في الجدار يوضع فيها السراج. - دزي: متلألئ كالدر لشدة ضيائه ونوره
- زيتونة لا شرقية ولا غربية: يصلها ضياء الشمس طوال النهار .
- الحسنى: المنزلة الرفيعة - حسيها: صوت النار - خالدون: مقيمون أبداً.
- الفزع الأكبر: يوم القيامة - الغرور: كل ما يخدع الإنسان من مال او جاه او غيرهما
- لا يجزي: لا ينجع - لا يغرنكم: لا يخدعنكم
- تتلقاهم: تستقبلهم وتبشرهم - كتبنا: قضينا - الذكر: اللوح المحفوظ
- يرثها: يعمرها ويسودها - الصالحون: المؤمنون الملتزمون بأمر الله
- الزبور: الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود
- ﴿وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾: الله لا يخلف وعده ويفعل ما يريد.
- ﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ﴾: إعادة الخلاق على هيئتها في الدنيا.
- ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ﴾: طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة.

2- اكتب (الفكرة المستنبطة - السلوك المستفاد - القيمة المستفادة) لكل مما يلي:

- ﴿ نور على نور ﴾: هداية الله تعالى للناس مضاعفة ومستمرة
- ﴿ يهدي الله لنوره من يشاء ﴾: التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية.
- ﴿ ويضرب الله الأمثال للناس ﴾: تصوير المعاني المعقولة بصورة محسوسة.
- ﴿ والله بكل شيء عليم ﴾: الله عالم تماماً شاملاً بجميع الأشياء.
- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ ﴾: الفكرة: الأمر بتقوى الله السلوك: التزام أوامر الله واجتناب نواهي.
- ﴿ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا ﴾
- الفكرة: التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة
- السلوك: اقوم سلوكي واتقن عملي.
- ﴿ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾: الفكرة: التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة.
- السلوك: أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة.
- ﴿ وَلَا يَغُرَّنَّكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴾: الفكرة: التحذير من المغريات التي تزين الشر
- السلوك: ابتعد عن الخداع بالحياة وزينتها وترك العمل للآخرة.
- ﴿ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾: الفكرة: يوم القيامة أت لا ريب فيه
- السلوك: اتزود ليوم القيامة بالإيمان بالله والعمل الصالح.
- ﴿ وَهُمْ فِي مَا كَانُوا أَنفُسُهُمْ فَخِلَدُونَ ﴾: الفكرة: الإقامة الدائمة في نعيم الجنة.
- ﴿ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ ﴾: الفكرة: عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيامة
- ﴿ وَتَتَلَقَّوْنَهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾: الفكرة: استقبال وبشارة الملائكة للمؤمنين بثوابهم.
- ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً ﴾: الفكرة: الإسلام دين الرحمة الوسطية والاعتدال.

3- علل ما يلي:

- لماذا خص الله الوالد والمولود بالذكر ؟ - لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط
- ما يتوقعه علماء الارصاد الجوية والأطباء من معرفة نوع الجنين لا يعد من المغيبات: لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية واجهزة متطورة.
- خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر: لأهميتها
- تكريم الله للإنسان بالعقل: لينفكر في هذا الكون وليميز طريق الخير من الشر.
- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين وأنزل عليهم الكتب السماوية: لبيّن للناس ما يسعدهم في الدنيا وينجيهم في الآخرة.
- النبي محمد ﷺ رحمة للعالمين: لأن ما بُعث به سبب لصالحهم وسعادتهم.
- يثني الله تعالى على القرآن الكريم: لأنه يهدي لمعرفة الحق.

4- عدد أنواع هداية الله تعالى للإنسان (الهداية مستمرة ومضاعفة وضع ذلك):

هداية الرسل - هداية الكتب السماوية - هداية التوفيق والتثبيت - هداية العقل والحوار والدلائل .

5- ماهي صفات السراج الموجودة في النص القرآني:

- 1- مصباح داخل زجاج يصفي النور ويزيد في ضيائه ولمعانه
- 2- الزجاج من شدة ضيائه ولمعانه يشبه النجم الساطع ويمنع تأثير الرياح في المصباح مما يزيد في تألق ضوته.
- 3- يستمد المصباح طاقته من زيت مستخرج من شجرة الزيتون المباركة التي تتعرض لأشعة الشمس طوال النهار.

6- ما أهمية ضرب المثل في القرآن في التربية والتعليم:

- بيان المعاني بصورة محسوسة لتقريبها إلى الأفهام - التأثير في النفوس
- توضيح الغامض وتقريب البعيد.

7- اختر الإجابة الصحيحة - فراغات - / معنى النور:

- (وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً): القرآن الكريم (يأبى الله إلا أن يتم نوره): هداية الله وبرهانه (لتخرج الناس من الظلمات إلى النور): الإيمان والعلم
- (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين): النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

8- الإيمان بالمغيبات يدعو الى الإيجابية، وضع ذلك:

- حينما نؤمن بالقضاء والقدر حينها نواجه مصاعب الحياة ونتغلب على المصاعب.

9- قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان (الأطباء) لما في الأرحام:

- علم الله: شامل - صائب دائماً - يسبق تخلق الجنين - لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة
- علم الأطباء: جزئي - قد يحتمل خطأ - يبدأ عند تخلق الجنين - يحتاج إلى أدوات

10- كيف عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى؟ وكيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

- هي الخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والرضا بالقليل والاستعداد ليوم الرحيل
- وتتحقق التقوى في حياة الإنسان ب محبة الله تعالى - امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه - اداء الطاعات والحذر من المعاصي

11- عدد ثمرات التقوى: - محبة الله - الأجر العظيم - محو السيئات - دخول الجنة

12- من هو الإنسان العاقل:

- هو من يستثمر طاقاته وقدراته في الدنيا بالعمل بمنهج الله مما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع.

13- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية:

- 1- التزام أوامر الله واجتناب نواهيه 2- بتزكية نفسه بالإيمان بالله
- 3- بتعلم العلوم النافعة ليقوم بدور إيجابي في المجتمع.

14- عدد ما يلي:

- بعض مظاهر يوم القيامة: اختلال نظام الكون - اقتراب الكواكب - طي السماء
- بعض صفات النبي: الشاهد والبشير- خاتم الرسالات السماوية - القدوة الحسنة.
- 15- ماهي الأمور التي أنشئ الله عليها في الآيات (فراغات):
- 1- القرآن الكريم 2 النبي محمد صلى الله عليه وسلم ورسالته.
- 16- ما أثر الإيمان ب (اليوم الآخر- القضاء والقدر) في تقويم سلوك الإنسان
- يدفعه إلى الإكثار من الأعمال الصالحة - لا يظلم أحد - الصدق في معاملته مع الناس
- بذل روحه وماله في سبيل الله.

الآية الرابعة: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٣٥﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن شَيْءٍ إِلاَّ أَنَّهُ لَمَّا يَصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٣٧﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُكُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيَعْمَ أَعْرَابُ الْعَالَمِينَ ﴿٣٨﴾

الآية الخامسة: ﴿ *يَبْتَغِي عَادَمٌ حُدُودَ زِينَتِكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣٩﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَأَلْتَمُ الْوَالِدِينَ وَالْبُنَىٰ بِمَقَرِّ حَقِّهِمْ لِيُحْسِنُوا وَاللَّهُ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ سُلْطَنًا وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾

الآية السادسة: ﴿ وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلاَّ خَسَارًا ﴿٤٢﴾ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَسَا بِنِعْمَتِنَا وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿٤٣﴾ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلِيهِ فَرِيضَتُكُمْ أَعْلَمُ بِمَن هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿٤٤﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِن أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلًا ﴿٤٥﴾

س1- اشرح معاني المفردات الآتية:

وسارعوا: بادروا
المتقين: الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيهم **السراء:** الرخاء
الضراء: الشدة والضيقة
العافين عن الناس: المتجاوزين عن عثر سيء إليهم
المحسنيين: المراقبين لله تعالى في أحوالهم كلها.
الفواحش: كل قبيح من قول أو عمل
سلطاناً: حجة: **وأن تقولوا على الله ما لا تعملون:** إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل.
وتنسا: ابتعد **يتوشأ:** شديد اليأس - منقطع الأمل **شاكليو:** طريقته

س2- ما الفكرة المستنبطة والقيمة المستفادة لكل ما يلي:

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾

الفكرة: المبادرة إلى الأعمال الصالحة القيمة: المغفرة.

﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾

الفكرة: الثواب العظيم للمتقين القيمة: الجزاء الأوفى.

﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ ﴾

الفكرة: الإنفاق في الشدة والرخاء القيمة: الإنفاق والكرم.

﴿ وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾

الفكرة: كتم الغيظ والغضب مع القدرة على إمضائه القيمة: الحلم.

﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾

الفكرة: التجاوز عن الإساءة القيمة: العفو عند المقدرة.

﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾

الفكرة: محبة الله لمن يقابلون الإساءة بالإحسان القيمة: الإحسان.

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾

الفكرة: التوبة عن ارتكاب المعاصي القيمة: الاستغفار.

﴿ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن شَيْءٍ إِلاَّ أَنَّهُ لَمَّا يَصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾

الفكرة: عفو الله عن المسيء القيمة: الثقة بمغفرة الله

﴿ وَلَمْ يَصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾

الفكرة: عدم الإصرار على الخطأ القيمة الرجوع عن الخطأ.

﴿ أُولَٰئِكَ جَزَاءُكُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيَعْمَ أَعْرَابُ الْعَالَمِينَ ﴾

الفكرة: الخلود في الجنة. القيمة: الجزاء الأوفى.

﴿ يَبْتَغِي عَادَمٌ حُدُودَ زِينَتِكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾ القيمة: العناية بالمظهر.

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ القيمة: التوازن والاعتدال.

﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾

الفكرة: إنكار الله على من حرم الطيبات القيمة: عدم تحريم الحلال.

﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾

الفكرة: الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم / القيمة: التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة.

﴿ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾

الفكرة: تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة.

القيمة: إشغال العقل بالعلم والتدبر.

﴿ وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾

الفكرة: التزام أوامر الله تعالى بقي الإنسان من الحقد والحسد / القيمة: الشفاء والرحمة للمؤمنين

﴿ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلاَّ خَسَارًا ﴾

الفكرة: خسارة المعرضين عن منهج الله / القيمة: الخسارة للظالمين

﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَسَا بِنِعْمَتِنَا وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴾

الفكرة: استكبار الإنسان والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة

﴿ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلِيهِ فَرِيضَتُكُمْ أَعْلَمُ بِمَن هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴾

الفكرة: المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة

س3- علل ما يلي:

* جعل الله جزاء المتقين الجنة: لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيهم.

* خص الله العرض بالذكر: ليكون أبلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها.

* سمي الجزاء أجراً: لأنه كان وعداً للعاملين بما عملوا.

* التعبير ب (أولئك) للدلالة على البعد: للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى.

* النهي عن الإسراف وما هي الآثار السلبية للإسراف.

لما له من آثار سلبية في مجالات عدة منها: النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية.

الآثار السلبية: 1- النفسي: اللوم والتحسر

2- الاجتماعي: هدر طاقات المجتمع وانتشار الحقد والحسد والفساد.

3- الاقتصادي: الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة

4- الصحي: تدهور الصحة والإصابة بالأمراض.

س4- عرف التقوى واذكر نتائجها:

التزام أوامر الله واجتنب نواهيهم - نتائجها: نيل رضا الله والعزة في الدنيا والآخرة

س5- ماهي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبنا الأخطاء؟

الاستغفار - عدم الاستمرار في المعصية - تذكر وعد الله ووعيده.

س6- بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع:

العفو والإصلاح: زرع المودة والألفة في المجتمع / الإحسان: الحد من انتشار العداوة والبغضاء / الإنفاق: التكافل الاجتماعي / الحلم: كسب محبة الناس ورضاهم.

س7- ماهو مقياس التفاضل عند الله تعالى وعلام يدل العفو والحلم عند المقدرة؟

المقياس: التقوى والعمل الصالح - يدل العفو والحلم على رجاحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس وسعة الفكر.

س8- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان:

- بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد.

س9- ماذا تأخذ من قوله تعالى (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب:

- المراد بالاعتدال في الأكل والشرب خصوص السبب وعدم الإسراف والاعتدال في كل الأمور عموم السبب.

س10- ماذا تأخذ من قوله تعالى (خذوا زينتكم عند كل مسجد) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب:

- المراد بكل مسجد هو خصوص السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم السبب.

س11- ماهي الأمور التي دعا إليها الإسلام لكي يحقق التوازن:

1- الابتعاد عن المادية التي تنكر الروح ومتطلباتها.

2- الابتعاد عن الروحية السلبية التي تدعو إلى الانزواء والزهد في الحياة.

س12- عدد أثرين من الآثار السلبية للإسراف في المجالات الآتية :

- المجال النفسي: اللوم والتحسر
- المجال الاجتماعي: انتشار الحقد والحسد والفساد
- المجال الاقتصادي: الوقوع في الأزمات والفقر
- المجال الصحي: تدهور الصحة والإصابة بالأمراض.

س13- في قوله تعالى (قل من حرم زينة الله) استفهام بين نوعه والمراد منه :

- إنكاره يراد به إباحة الطيبات وعدم تحريمها.

س14- عدد معاني كلمة البغي في الآيات الكريمة الآتية (اختر الإجابة)

- فلما أنجاهم إذا هم يبغون في الأرض بغير الحق: المعصية
- وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي: الظلم
- وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً: الحسد
- ويبغونها عوجاً: الطلب

س15- القرآن الكريم كتاب هداية فما هي المجالات التي شملها :

- الأخلاق: منها الصدق والامانة والايثار والكرم والوفاء
- المعاملات: منها البيوع، الاجارة، الهبة، الوقف، القرض
- العقيدة: الايمان بالله، الايمان بالملائكة، الايمان بالكتب السماوية، الايمان بالرسول، الايمان باليوم الآخر، الايمان بالقضاء والقدر
- العبادات: بالمعنى العام: كل عمل صالح يقوم به الإنسان ابتغاء مرضاة الله مثل طلب العلم بالمعنى الخاص: الزكاة، الصلاة، الصوم، الحج

س16- ما هي الغاية من خلق الروح و هل لأحد معرفة أمرها :

- خلق الله تعالى الإنسان من جسد وروح يحيا بهما وليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقتها (علل) لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها.

س17- ما الفرق بين علم الله و علم الإنسان:

- علم الله تعالى: واسع محيط بكل شيء - ذاتي - غير مكتسب - وغير مسبوق بجهل علم الإنسان: مقتصر على بعض الامور - مكتسب - مسبوق بجهل

س18- عدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى للأعلى :

- اللي، الاعراض، النأي بالجانب، الادبار، التولي

س19- كيف كانت تنزل آيات القرآن :

- كانت تنزل تبعاً لمعظمها بلا سبب نزول وبعضها مرتبط بسبب كحادثة وقعت او اجابة عن سؤال

س20- عدد معاني الروح - اختر الإجابة:

- ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾: ما بها حياة الانسان
- ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾: جبريل عليه السلام
- ﴿وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ﴾: الرحمة
- ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا﴾: القرآن الكريم

س21- بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة :

- باتباع اوامره والاقْتداء به قولاً و فعلاً

س22- قارن بين النور الحسي والنور المعنوي (أنواع النور):

- الحسي:** ظاهر من الشمس والقمر / صناعي اكتشفه الإنسان.
- المعنوي:** الوحي والإلهام - الهداية والرشاد - العلم والمعرفة.

الحديث الدال على المحافظة على الوطن:

قال رسول الله: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ، وَالْوَالِقِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَامًا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا. فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا» (صحيح البخاري)

الحديث الدال على حسن الظن بالله - ذكر الله:

قال رسول: قال الله تعالى: ﴿أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَدْعُونِي﴾
"مسند احمد"

الحديث الدال على صلاح القلب أو سد الذرائع - الشبهات أو تعدد الأحكام:

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَسْلَمُ مِنْهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعِزُّهُ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَزَعِي حَوْلَ الْحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَتَوَقَّعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَخَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضَغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» (صحيح مسلم).

1- اشرح معاني المفردات التالية (اختر الإجابة):

- القائم: الداعي إلى فعل الخير - استهموا: اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة
- حدود الله: محارمه - أخذوا على أيديهم: منعهم - الواقع فيها: مرتكب الكبيرة.
- * معنى كلمة (مشتبهات): لم يتضح حكمها كبيع العينة
- * معنى (استبرأ لدينه وعرضه): سلم من الذنوب وصان نفسه من كلام الناس.
- * معنى (يرتج فيه): يقع في الحرام * معنى (حمى الله): الأمور التي نهى الله عنها.
- * معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى) الرأي والتدبير.
- * معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (فإنها لا تعنى الأبصار ولكن تعنى القلوب التي في الصدور) البصيرة. * معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (لهم قلوب لا يفقهون بها) العقل.

2- علل ما يلي:

- منع الآخرين من الإفساد مسؤولية الجميع: لأن الضرر سيعم الجميع.
- دفع المفساد أولى من جلب المصالح: لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع.
- يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار: لينعم الناس بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.
- يجب على الإنسان ان يحسن الظن بالله في الأحوال كلها: لأن ذلك ينعكس ايجاباً على سلوك الإنسان.
- حسن الظن بالله يدفع الى الإتقان بالعمل: لأنه حينما نأخذ بالأسباب ونتوكل على الله نقوم بعملنا على أكمل وجه.
- وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت: لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت.
- أمر الله بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد: ليسعد في الدنيا والآخرة.

3- اختر الإجابة الصحيحة / فراغات / صواب:

- * شبه النبي ﷺ القائم على حدود الله ب: الداعي إلى فعل الخير/ والمشبه به: من يحفظ السفينة/ ووجه الشبه: حفظ الوطن كما تحفظ السفينة.
- * تقدم المصلحة العامة على الخاصة عند التعارض.
- * المحافظة على الوطن هي: مسؤولية الجميع / حفظ المجتمع يقع على عاتق: أفراده.
- * يجب معالجة الخلاف بين الناس ب: النصيح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة.
- * صلاح الفرد ينعكس إيجابياً على المجتمع.

- صواب: إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية: الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الإنسان الشخصية مصانة مالم تتعارض مع القوانين والأدب.
- * معنى الظن في قوله تعالى ﴿وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ هو: الشك
- * معنى الظن في قوله تعالى ﴿اجْتَبَيْتُمَا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾ هو: التهمة
- * معنى الظن في قوله تعالى ﴿إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْتَمِسٌ حِسَابِيَّةٍ﴾ هو: اليقين
- * معنى الظن في قوله تعالى ﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَحُورَ﴾ بلى هو: الحسبان
- * معنى الذكر في قوله تعالى ﴿وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ﴾ هو: القرآن الكريم
- * معنى الذكر في قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ﴾ هو: اللوح المحفوظ
- * معنى الذكر في قوله تعالى ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ﴾ هو: الشرف والمنزلة
- * معنى الذكر في قوله تعالى ﴿فَادْعُوا اللَّهَ ذِكْرًا كُمْ أَبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا﴾ هو: ذكر اللسان

* معنى الذكر في قوله تعالى هو «أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ»

هو: الذكر بالقلب واللسان

* معنى الذكر في قوله تعالى «فَذَكَرُوا اللَّهَ تَجَمُّعًا» هو: الوعظ والارشاد

* حسن الظن بالله هو: رجاء رحمة الله والتوكل عليه مع الأخذ بالأسباب وهو يعني التوكل على الله ولا يعني التواكل.

* حسن الظن بالله يكفي في غير عمل: لا يعني التواكل يحتاج إلى الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل.

* حسن الظن بالله عبادة خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله: عبادة لكل الناس

* حسن الظن بالله منهي عنه: سوء الظن أما حسن الظن فأمور به

4- كيف نسهم في بناء وطن آمن ومستقر؟ وعلى من تقع مسؤولية الحفاظ على الوطن:

من خلال التعاون- تحمل المسؤولية- الابتعاد عن التفرق- محاربة الفساد والفتن- تقع مسؤولية الحفاظ على الوطن على الجميع.

5- اكتب أثرين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع:

- الفرد: تقدير الذات - النجاح والتميز - الوصول إلى الأهداف

- المجتمع: رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه.

6- عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من عليه مسؤولية الحفاظ على المجتمع:

العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة واختيار الأسلوب الأفضل - مطابقة الفعل للقول.

7- ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي:

- إذا أذنب الإنسان: يجب ان يظن ان الله يتوب عليه.

- إذا عمل الإنسان صالحاً: يجب ان يظن ان الله يقبل عمله.

- إذا دعا الإنسان ربه: يجب ان يظن ان الله يجيب دعاءه.

8- أكمل ما يلي:

القيمة من قوله ﷺ: (إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم): الإخلاص.

القيمة من قوله تعالى (ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة): القسوة.

القيمة من قوله تعالى (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله): السكينة والطمأنينة.

القيمة من قوله تعالى (من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب): الإنابة.

- الحكم الشرعي في / أكل مال اليتيم / حرام

- الحكم الشرعي في / شراء سيارة للعمل عليها / حلال.

- الحكم الشرعي في / بيع الثمر على الشجر قبل بدؤ صلاحه / حرام

- الحكم في / بيع سلعة مع شرائها في نفس المجلس بأقل من سعرها / مشتبهات.

- محل النية هو: القلب - العلم والتعلم وسيلة إلى استقامة واستقرار حياة الإنسان.

9- ما أهمية صلاح القلب: القلب هو محل النية والشعور فإذا صلح صلح ظاهر أعمال الإنسان كلها.

10- اكتب أثرين لكل من:

الالتزام بالحلال: البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والنفس والعرض.

الوقوع في الحرام: زوال البركة وعدم استجابة الدعاء وقسوة القلب وانتشار مساوئ الأخلاق.

11- كيف حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة:

1- بإباحة الطيبات وتحريم الخبائث

2- أمر بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحقد والحسد.

12- كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة: بتلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى، ومطالب العقل بالعلم، ومطالب الجسد باعتدال.

الحديث الدال على عموم المسؤولية وأنواعها:

قال رسول الله ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُورٌ عَنْ أَهْلِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُورَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَمَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (صحيح ابن حبان)

الحديث الدال على قول الحق أو الكبائر أو اجتناب الشرك وعقوق الوالدين أو اجتناب الزور.

قال رسول الله ﷺ: «أَلَا أُنبئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟» قُلْنَا: بلى يا رسول الله، قَالَ: «الإِشْرَاكُ بِاللهِ وَعَقُوقُ الْوَالِدِينَ، وَكَانَ مَثَلُنَا فَجَلَسَ فَقَالَ: «أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ» (صحيح البخاري)

س1- اشرح معاني المفردات الآتية (اختر الإجابة)

معنى الإمام: كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس راع: مؤتمن

مسؤول: محاسب الزور: الكذب. الإشراف بالله: اتخاذ شريك مع الله

- الكبائر: الذنوب العظيمة - عقوق الوالدين: الإساءة إليهم وعدم برهما .

س2- اكتب آثار أو مخاطر عدم تحمل المسؤولية على:

1- حياة الفرد: التهور- فقدان الثقة بالنفس - عدم إتقان العمل - الفشل.

2- مستقبل الوطن: ضعف مقدرات الوطن - انتشار الفوضى - الجهل والظلم.

س3- ما فائدة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان (علل):

- يجعل الإنسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.

س4- اكتب أثر تحمل المسؤولية على أفراد المجتمع وفي بناء الوطن:

على أفراد المجتمع: يعم الخير ويرتقي المجتمع نحو الأفضل / في بناء الوطن: يجعل الإنسان واثقاً بنفسه مؤدياً دوره وواجباته.

س5- عدد أنواع المسؤولية .

مسؤولية الحاكم - مسؤولية الرجل - مسؤولية المرأة - مسؤولية العامل

س6- ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم :

- تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

س7- املا الفراغات : (علل) (عدد)

من أساليب النبي التربوية في تعليم أصحابه : أسلوب المناقشة وطرح السؤال علل بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه وعصف ذهنهم بالإجابة ، لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس .

س8- عدد الأساليب التي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه:

1- الاستفهام : ألا أنبئكم / 2- الترهيب : أكبر الكبائر / 3- الحركة : وكان متكئاً فجلس 4- التكرار : ألا وقول الزور وشهادة الزور ، ألا وقول الزور وشهادة الزور .

س9- علل ما يلي :

* اجتناب الشرك : لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة.

* الشرك بالله يخالف العقل السليم : لما فيه من ظلم وآثار سلبية على النفس والمجتمع .

* الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم : لما فيه من ظلم للنفس وللمجتمع .

س10- عدد صور عقوق الوالدين:

1- التضجر منهم 2- الكذب عليهما 3- التكبر عليهما

س11- عدد آثار قول الزور وشهادته على الفرد والمجتمع :

الفرد: فقدان الثقة بالنفس- اكتساب المال بطرائق غير مشروعة - فساد الضمير- ظلم النفس / المجتمع: ضياع الأمانة والحقوق - تفكك الروابط الاجتماعية - انتشار الظلم - انعدام الثقة .

س12- عدد ما يلي :

- أشكال الزور : 1- القول : كنقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة

2- الشهادة : كأداء شهادة لتضييع حق .

3- الفعل : كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرها .

- الأسباب المؤدية إلى الزور : ضعف الإيمان- عدم تقدير الذات - الطمع والأثرة

- طرائق معالجة قول الزور وشهادته : تزكية النفس والشعور بمراقبة الله - تنمية الوازع

الخلقي - تقوى الله تعالى .

الوحدة الإنسانية

س1- املاً الفراغات بما يناسبها:

* أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكس صفو الحياة ويكثر عيشها وعدّ الحياة حقاً مقدساً.

* كان النبي ﷺ أحرص الناس على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق المادية والمعنوية.

س2- اذكر أثر الفتن على الفرد وعلى المجتمع.

- أثر الفتن على الفرد: القلق والاضطراب، ضياع الحقوق المادية والمعنوية

- على المجتمع: فقدان الأمن والأمان وانتشار الظلم والعداوة والتفرقة بين الناس.

س3- ما هي الحقوق العامة التي منحها الإسلام للناس؟ وما واجبتنا تجاه هذه الحقوق:

1- حق الحياة/2- حماية الضعفاء/3- صون الأعراض/4- ضمان الحاجات الأساسية من سكن وطعام.

واجبتنا تجاهها: احترامها والاعتزاز بها - الدفاع عنها والالتزام بها.

س4- ما هي الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للناس:

1- حق الحياة وعصمة الدماء/2- حق الأمن والأمان/3- حق حرية التفكير والتعبير/4- حق العدل والمساواة.

المواطنة

س1- عرف المواطنة:

- ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره.

س2- عدد عناصر المواطنة وعرفهم: (صوّب - موازنة):

1- الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان أو يولد فيه ويقيم فيه.

2- المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.

3- الوطنية (حب الوطن): حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه واستقراره ونشر العدل واحترام الأنظمة والقوانين.

س3- قارن بين صور المواطنة (خريطة مفاهيم - عدد):

- مواطنة سلبية: لا يقوم بالدور الذي ينفع فيه نفسه ووطنه. - مواطنة إيجابية: يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه.

س4- عدد قيم المواطنة التي أرساها النبي صلى الله عليه وسلم في المجتمع:

1-التخلق بالأخلاق الحميدة

2-العمل التطوعي

3-التحلي بالوسطية والاعتدال

س5- عدد مقومات المواطنة مع التعريف والمثال لكل منهما:

1-الانتماء: شعور الإنسان بانتمائه لوطنه واعتزازه بكل مكوناته البشرية الثقافية والمادية. مثال: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه.

2-الحقوق: أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع منها المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية. مثال: حق التعليم.

3-الواجبات: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع / مثال: الدفاع عن الوطن.

س6- املاً الفراغات بما يناسبها:

-من آثار المواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع: احترام النظام والقانون - التعايش السلمي وتحمل المسؤولية.

-أقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب.

-من الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان: الحياة - التكريم - الاعتقاد - التعلم - المساواة - التملك والتصرف - العمل

الكسب المشروع

س1- عدد المبادئ التي شرعها الإسلام في التعامل مع المال:

1- مبدأ التوازن

2- الاعتدال في الانفاق

س2- ما أهمية المال في حياة الإنسان:

- وسيلة لتحقيق العيش الكريم - تأمين حاجات الناس - بناء المجتمع وتطوره

س3- علل كلاً مما يأتي:

* وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع: لكيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين.

* وضع الإسلام ضوابط للكسب المشروع (التملك): لتحقيق العدالة والعيش الكريم ولعدم إلحاق الضرر بالنفس وبالآخرين وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة

س4- عدد مصادر الكسب المشروع:

- البيع - الإجارة - الوصية - العمل - الشراكة

س5- عدد ضوابط الكسب المشروع:

- البعد عن الجهالة والخداع - اجتناب الطرق غير المشروعة - عدم إلحاق الأذى بأحد

س6- صوب العبارة - عرف - فراغات - قارن:

1- البيع: مبادلة مال بمال

2- الإجارة: مبادلة منفعة او عمل بمال

3- الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال او عمل طلباً للربح

س7- عدد أقسام الإجارة واعط مثلاً عليها (خريطة مفاهيم - فراغات):

- إجارة منافع مثل استئجار بيت أو سيارة

- إجارة عمل (خاص أو عام) مثل النجار والميكانيكي.

س8- عدد أنواع الشركات الحديثة في واقعنا المعاصر:

- شركة التضامن - شركة المساهمة - الشركة القابضة

س9- عدد أنواع الشركات:

شركة أعمال - شركة المضاربة - شركة الأموال

س10- املاً الفراغات بما يناسبها:

* تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير

الاقتصاد وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ التوازن في الانفاق

* عدّ الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة كالميراث والوقف والهيا

والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم وليس غاية

يحد ذاته

* أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق الناس فالكسب

يكون بالطرائق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع

* حب الوطن هو: حفظ مقدراته والدفاع عن أمنه واستقراره ونشر العدل بين ربوعه

باحترام أنظمتهم وقوانينهم وتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

س11- علل كلاً مما يأتي:

* مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يشير للتناحر بين الناس: للبعد عن الفتن

والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه.

* دفع المفاصد أولى من جلب المصالح: لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سيئة في الفرد

والمجتمع.

حقوق الآباء والأبناء

س1- عرف الأسرة:

- هي عماد المجتمع واللبنة الأساسية في بناء الوطن .

س2- ماهي أفضل الطرائق التي وضعها الإسلام لبناء الأسرة على النهج القويم الذي

يحقق لها الاستقرار:

- أمر الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهم على أكمل وجه (علل) حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته ويعزز دوره في الحياة .

س3- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا؟

- لا، لأن الجوانب المعنوية أيضاً لها أهمية كبيرة وأثر بالغ في حياة الإنسان .

س4- علل كل مما يلي:

* أمر الله تعالى بتقدير الوالدين: لأنها سبب وجودنا في الحياة .

* حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية: لان نكران الجميل منافٍ للفطرة الإنسانية السليمة .

* وجوب اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه: لأنها سبب لتربية الأبناء على البر .

س5- عدد ما يلي:

* واجبات الإنسان تجاه الوالدين (حقوق الوالدين) في حياتهما: الطاعة بالمعروف - الاحسان - الدعاء والاستغفار - الشكر - التواضع .

* واجبات الإنسان تجاه الوالدين (حقوق الوالدين) بعد وفاتهما: الدعاء لهما - الاستغفار لهما - تنفيذ عهدهما من بعدهما - صلة ارحامهما - إكرام أصدقائهم .

* حقوق الأولاد على الآباء: العدل - النفقة - التربية الصالحة - التعليم .

س6- قال رسول الله ﷺ: (رحم الله والدًا أعان ولده على بره) كيف يعين والدان أولادهم على برهما؟

- اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه - العدل بين الأبناء - الدعاء لهما - تربية الأبناء تربية صحيحة على البر - عدم تكليفهم بما لا يطيقون .

التطرف والإرهاب

س1- ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها الفكر الإنساني المتطرف:

الفكر الإنساني	
الفكر الموضوعي	فكر متطرف
- يراعي الدقة و يتحرى الحقيقة وتحكمه الأخلاق و يمتاز بنظرته الشمولية لجوانب الحياة جميعها ويعتمد التحليل ويهتم بالوسائل والنتائج.	- يعتمد الغلو والتعصب والاستسلام للأفكار الهدامة والتقليد الأعمى لأصحابها والنظرة السلبية للأشياء .
من خلال: تفعيل دور العقل والوسطية والاعتدال	من خلال: تعطيل دور العقل ، الجمود وعدم المرونة .
ينتج عنه: الأمن الاجتماعي	ينتج عنه: التشدد + العنف = الإرهاب

س2- املأ الفراغات بما يناسبها:

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال، فهو يدعو الى تفعيل دور العقل في الفهم والادراك، ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد، ويحارب التعصب والتشدد والإرهاب، ويحرم قتل النفس الإنسانية.

الإرهاب أحد مخرجات التطرف وليس كل متطرف إرهابياً بالضرورة ولكن كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة..

س3- عرف مايلي - فراغات - صوّب:

* التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في امر ما جنوحاً الى الغلو والتشدد

* التعصب: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي، تستند الى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة

* الإرهاب: استعمال العنف أو التهديد به من قبل افراد أو جماعات لأغراض مُزَيّفة سياسية أو دينية أو اجتماعية، لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعات المستهدفة

س4- عدد اشكال التطرف وعرّفها (تصويب العبارة):

* التطرف الديني: مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً، سواء بالتشدد أم بالتسيب .

* الطرف السلوكي: الخروج عن ضوابط التربية والاخلاق في التعامل او المظهر بإفراط او تفريط

* التطرف الفكري: الخروج عن القواعد الفكرية او الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية

س5- عدد مايلي:

* نتائج التطرف: التخلف وانغلاق العقل - تعطيل الفكر عن الابداع والابتكار - يهدد المجتمع وجوده واستمراره

* مراحل تشكل الارهاب (بالترتيب): سوء الظن بالآخرين - التركيز على الفروع دون الاصول - اصدار احكام متشددة - التعصب للرأي - استخدام العنف

س6- ماهو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والارهاب؟

انغلاق العقل يؤدي الى التطرف ومن ثم الارهاب، فالعلاقة ترابطية

س7- قارن بين المتطرف والارهابي من حيث نقاط الاختلاف والاتفاق:

الاتفاق: كلاهما متطرف يشترك بالأهداف والغايات

الاختلاف: المتطرف: (1) ليس بالضرورة ان يكون ارهابياً (2) لا يستخدم العنف

الارهابي: (1) كل ارهابي هو متطرف حتماً (2) يستخدم العنف

س8- قارن بين مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال ومجتمع يتصف بالتعصب والتطرف:

من حيث:	يتحلى والاعتدال	بالوسطية	يتصف والتطرف	بالتعصب
التعاون بين الافراد	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة و انعدام التعاون		
احترام حقوق الإنسان	يحترم افراده حقوق الإنسان	تتعدم حقوق الإنسان		
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	عدم مراعاة القيم الاجتماعية		
التطور والانتاج	مجتمع متطور، عالي الانتاج	مجتمع متخلف، منخفض الانتاج		
الجرائم	يحارب الجريمة	انتشار الجريمة		
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع محاربة الخطر الخارجي	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي		

س9- ماهي آثار استغلال المتطرفين للدين لتحقيق مآربهم؟

- تشكيلك الناس بعقيدتهم - انتشار التفرقة بين أفراد المجتمع - انعدام الثقة - اضطراب الأمن والأمان - تراجع الانتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي .

س10- ما هو حكم التطرف؟

- يخالف امر الله وسنة نبيه لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام

س11- فراغات:- الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال .

- محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير، ومن اهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب إشغال العقل بالعلم النافع

س12- علل مايلي:

* كل ارهابي متطرف بصورة مؤكدة: لما يمارسه من عمل اجرامي عن سبق إصرار وتعهد.

* التطرف يخالف أمر الله وسنة نبيه: لأن الإسلام يدعو الى تفعيل دور العقل في الفهم.

القضاء والقدر

س1- ارسم خريطة مفاهيم توضح هل الإنسان مسير أم مختير؟ (وزان بينهما).

مختير	مسير
فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو كُلفَ به . مثل: اختيار طريق الخير أو الشر . الدليل : إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً	فيما يحدث له بلا إرادة منه . مثل: الصحة - المرض - الموت الدليل : إلا في كتاب من قبل أن نبرأها

س2- عرف مفهوم القضاء والقدر.

- هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته سواء وافق رغبة البشر أم خالفها وحكم الإيمان به واجب وهو ركن من أركان الإيمان.

س3- عدد الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر.

- فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره:

1- تقدير ذاته **علل** لشعوره بحرية الاختيار والإرادة.

2- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله.

3- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة **علل** لعلمه أن الحياة فانية والأجل محدود

- فيما يقع على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره:

1- توثيق صلة الإنسان بخالقه

2- معرفة الإنسان حقيقته فيتجنب الظلم والحسد والتكبر.

3- التحلي بالشجاعة والثبات

س4- هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟

لا، لأن الأخذ بالأسباب من عمل الجوارح والتوكل على الله عمل القلب ولا تعارض بينهما.

س5- كيف ترد على من يقول إن الإيمان بالقضاء والقدر يدفع إلى التواكل:

مقولة خاطئة لأن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجهد والاجتهاد وإتقان العمل ويجعل الإنسان مطمئناً.

الاستحسان

س1- عدد مصادر التشريع الأصلية: القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع - القياس .

س2- عدد أقسام مصادر التشريع: أصلية تبعية - أهم المصادر التبعية: الاستحسان -

المصالح المرسله - الذرائع - العرف .

س3- عرف القياس والاستحسان واذكر مثالا عليه :

القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم.

الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل مثل الوضعية تصرف بالملك بعد زواله لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت .

حكم المسألة قبل الاستحسان: الوضعية غير جائزة والسبب زوال الملكية بالموت .

حكمها بعد الاستحسان: جائزة لورود دليل أقوى قوله تعالى (من بعد وصية يوصي بها أودين)

س4- قارن بين القياس والاستحسان:

وجه الشبه (يشاركان ب): كلاهما من مصادر التشريع ويعتمد كل منهما على الاجتهاد. يختلفان في: - القياس: من المصادر الأصلية - يلحق الفرع بالأصل - له حكم الأصل .

- الاستحسان: من المصادر التبعية - يستثنى حكم جزئي من قاعدة كلية - مستثناة من حكم الأصل .

س5- عدد فوائد الاستحسان: - رفع الحرج والمشقة عن الناس / - التيسير عليهم والرفق بهم .

س6- عدد أنواع الاستحسان "

بالنص - بالإجماع - بالعرف - بالمصلحة - بالقياس - بالضرورة

الكسب غير المشروع

س1- علل ما يلي:

* شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس: للحاجة إلى تبادل المنافع - أقامها على التراضي .

* حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع:

1- لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر .

2- تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية

3- تؤدي إلى فقدان الثقة وإلى النزاع بين الناس .

س2- ما العلاقة بين قوله تعالى: (ولا تقتلوا أنفسكم) وبين الكسب غير المشروع.

- لأن كسب المال بالطرائق غير المشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

س3- صوّب العبارة - عزف ما يلي - المصطلح - فراغات:

1- السرقة: أخذ الإنسان مال غيره خفيةً من حرز المثل

2- الإكراه: الإجبار على التنازل عن المال بغير حق .

3- الغضب: أخذ الإنسان مال غيره عنوةً بغير حق 4- العزوف: كل جهالٍ في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة

5- الاحتكار: حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها .

6- الرشوة: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه، أو ليبطل حق غيره .

س4- للغرر أنواع كثيرة منها النجش، عرفه واذكر حكمه، وعدد صورته:

النجش: هو أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، من دون قصد حقيقي لشرائها .

الحكم: حرام، ولكن البيع صحيح وللمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً أو إمساكه إذا كان الغبن يسيراً .

من صورته: - في المزداد وذلك بالزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزداد لا ليشتريها بل ليغري غيره .

وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها: أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلّدة .

س5- أملاً الفراغات:

- إن وسائل الكسب غير المشروعة تسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس ولذلك آثار سيئة في الفرد والمجتمع مثل الربا .

- كسب المال بطرائق غير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

- تكون علة الربا في الأقوات القابلة للادخار كالمقح والشعير والتمر والملح والأثمان كالذهب والفضة والعملات النقدية .

- التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس .

س6- عزف الربا وفي أي الأصناف يكون:

الربا: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة ويكون في: 1- الأثمان: الذهب والفضة ويقاس عليها الأوراق النقدية .

2- الأقوات القابلة للادخار: وهي الأطعمة التي يُقتات بها مثل القمح والشعير ويقاس عليها الأرز ونحوه من السلع الغذائية الضرورية، فلا تدخل في حكمها الخضروات والفواكه والأجبان وغيرها .

س7- قواعد في الربا:

1- لا يجوز التفاضل في الأثمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد .

2- لا تجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها .

3- يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينهما بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت .

س8- صنف الأمثلة الآتية إلى (ربا أثمان- ربا أقوات- ليست ربوية) مع التعليل:

المثال	النوع	التعليل
- الأسهم والسندات التجارية - المشتقات النفطية	- ربا أثمان	- لأنها تقوم بالمال.
- الزبيب - الزيت - السكر	- ربا أقوات	- لأنه قوت قابل للادخار.
- الفواكه - الألبان	- ليست ربوية	- لأنها ليست قابلة للادخار.

س9- عدد أنواع الربا:

يكون الربا في الديون (ربا القرض - ربا الدين) وفي البيوع (ربا الفضل - ربا النسبئة)

س10- ماهي بدائل القروض الربوية وما فوائدها.

القرض الحسن: ينشر الرحمة والمودة والتكافل بين الناس، وفيه مساعدة للآخرين بلا مقابل.

البيع بالتقسيط: يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية ويحفظ كرامتهم.

الشركة: تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي يتعذر على الشخص القيام بها.

الحج والعمرة

س1- علل من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم موسم للطاعات ولماذا ربط الله

فريضة الحج بالاستطاعة:

حتى تقريبهم إليه ويستكثرون فيها من الخير والأعمال الصالحة / للتيسير على الناس والرفق بهم وعدم تكليفهم فوق طاقتهم.

س2- ماهو حكم الحج مع ذكر الدليل:

هو أحد أركان الإسلام، فرضه الله في العمر مرة على من استطاع إليه سبيلاً (آية)

س3- عرف الحج وبين معاني التعريف - فراغات - صوب - اختر الإجابة:

- هو قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص

- المشاعر المقدسة: المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومنى

- المناسك المخصصة: أعمال الحج من أركان وواجبات وسنن.

- الزمن المخصص: شوال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة.

س4- عدد شروط وجوب الحج

شروط وجوب الحج: هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج وهي:

1- الإسلام 2- العقل 3- البلوغ 4- الاستطاعة

س5- عدد شروط الاستطاعة:

1- القدرة البدنية / 2- القدرة المالية / 3- أمن الطريق

س6- عدد أعمال الحج مع تعريف لكلاً منها:

1- أركان: وهي أعمال لا يصح الحج إلا بها (مثل الوقوف بعرفة)

2- واجبات: وهي أعمال يصح الحج دونها ولكن يأثم الحاج إذا تركها بغير عذر (مثل طواف الوداع)

3- سنن: أعمال يصح الحج دونها ولكن يفقد الحاج ثوابها (مثل طواف القدوم)

س7- عدد أركان الحج بالترتيب:

1- الإحرام: نية الدخول في النسك.

2- الوقوف بعرفة: وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.

3- طواف الإفاضة (شروطه): 1- النية 2- الطهارة 3- أن يكون سبعة أشواط 4- يبدأ من محاذاة الحجر الأسود.

4- السعي بين الصفا والمروة (شروطه): 1- سبعة أشواط 2- يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة 3- عقب طواف الإفاضة.

5- الحلق أو التقصير.

س8- عدد واجبات الحج بالترتيب:

1- الإحرام من الميقات 2- المبيت بمزدلفة 3- رمي الجمرات 4- المبيت ببني 5 - طواف الوداع.

س9- عدد سنن الحج بالترتيب:

1- الاغتسال للإحرام 2- طواف القدوم 3- ركعتا سنة الطواف 4- القدوم إلى منى يوم التروية (8 ذي الحجة) والمبيت فيها ليلة عرفة 5- زيارة المسجد النبوي والصلاة فيه.

س10- من أول من أذن في الناس بالحج؟ وهل كان العرب يحجون قبل الإسلام؟

ولماذا اختص الله مكة بالحج؟

- نبي الله إبراهيم عليه السلام / نعم لأنهم كانوا على دين نبي الله إبراهيم / لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.

س11- عرف ما يلي - فراغات - صوب - اختر الإجابة:

الميقات الزماني: هو أشهر الحج وهي: شوال وذو القعدة والعشرة الأوائل من شهر ذي الحجة

الميقات المكاني: هو المكان الواجب على الحاج أن يُحرم منه بحسب جهة قدومه.

المواقيت المكانية هي: 1- ذو الحليفة المدينة المنورة ومن جاء من طريقها 2- ذات عرق: العراق والشرق

3- قَرْنُ المنازل: نَجْدٍ 4- الجُحْفَة: مصر و المغرب العربي 5- يُلْمَلَم: اليمن.

س12- ماهي الصيغ التي يمكن للحاج أن يحرم بها:

1- الأفراد: الإحرام بالحج وحده وذلك بصيغة لبيك اللهم حجاً.

2- التمتع: الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الإحرام بالحج وذلك بصيغة لبيك اللهم عمرة ثم لبيك اللهم حجاً.

3- القران: الإحرام بالحج والعمرة معاً وذلك بصيغة لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً.

س13- قارن بين الطواف والسعي من حيث نقاط الاشتراك والاختلاف:

يشتركان بـ: كل منهما ركن - كل منهما سبعة أشواط.

يختلفان في: - الطواف: يكون حول الكعبة - تُشترط له الطهارة - يكون ركناً أو واجباً أو سنة في أعمال الحج والعمرة.

السعي: يكون بين الصفا والمروة - لا تشترط له الطهارة - لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة.

س14- عرف العمرة وعدد أعمالها بالترتيب:

العمرة: هي زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص، أعمالها:

1- الإحرام من الميقات.

2- الطواف سبعة أشواط

3- السعي بين الصفا والمروة

4- الحلق أو التقصير

س15- صنف ما يلي إلى أفعال خاصة بالحج وأفعال مشتركة بين الحج والعمرة:

أفعال خاصة بالحج: الوقوف بعرفة - رمي الجمرات- المبيت بمزدلفة.

أفعال مشتركة بين الحج والعمرة: الطواف - السعي بين الصفا والمروة - الحلق أو التقصير.

س16- وازن:

الإفراد	التمتع	القران
1	2	1
1	2	2

عدد مرات الإحرام

عدد مرات السعي

الذرائع والعرف

س1- علل أشار القرآن الكريم والسنة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع:

- بهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي قد تستجد على تعاملات الناس.

س2- عرف الذريعة:

هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء.

س3- عرف العرف، وعدد أقسامه:

العرف: هو ما اعتاده الناس وألقوه من فعل شاع بينهم ويسمى العرف الفعلي أو لفظ أطلقوه ويسمى العرف القولي .

أقسامه: 1- العرف العام: وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس).

2- العرف الخاص: وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.

س4- ماهي شروط العمل بعادات الناس (العرف):

1- أن تكون شائعة منتشرة 2- ألا تُعارض نصاً من نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية

س5- صنف الأمثلة الآتية إلى (عرف قولِي - عرف فعلي) وإلى (عرف عام- عرف خاص)

- 1- تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل عرف فعلي - عام.
- 2- شاع عند الصُّنَّاع كفالة بضاعتهم مدة محددة عرف فعلي - خاص.
- 3- يُعقَد بدفاتر التجار الخاصة بالديون عرف فعلي - خاص.
- 4- اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك عرف قولِي - عام.

الكفالة والرعاية بين الشريعة والقانون

س1- من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة، عددها:

- 1- الدين: امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه
- 2- النفس: حق الحياة وحُرمة الدم البشري.
- 3- العِرْض: تشريع الزواج وتحريم الزنى والقدف والتبني
- 4- العقل: إعمال العقل وتحريم ما يضره 5- المال: الكسب والإنفاق على الوجه المشروع.

س2- عرف التبني، وعلل تحريم الإسلام له، وإلى ماذا تؤدي هذه الظاهرة؟

- هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبةً الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره، ويجعله من أفراد أسرته ويُعَدُّ ولداً من صلبه، ويثبت له أحكام البنوة وحقوقها من استحقاق الإرث وغيره، وحرمة الإسلام:
- 1- لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة. 2- لأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضباها.

وتؤدي ظاهرة التبني إلى: 1- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها. 2- مساس بكرامة الوالد الحقيقي وظلم له بحرمانه من نَسَبِ ولده إليه 3- ضياع الحقوق.

س3- وزان بين التبني والإقرار والرعاية:

- 1- الرعاية: هي ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته، يربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يحلّقه بنسبه.
- 2- التبني: هو ادّعاء شخص بنوة ولد معروف النسب أو مهجول النسب.
- 3- الإقرار: هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخزت هذا الاعتراف بالنسب.

س4- املأ الفراغات الآتية:

- انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين وكان بمنزله عقد يجري بين طرفين يلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريداه من هذا العقد.
- س5- علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه.

س6- وازن بين البنوة الصحيحة والتبني:

من حيث	البنوة الصحيحة	التبني
النسب	نسب صحيح	نسب مُزَيَّف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهر	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالف للفطرة الإنسانية

المصالح المرسلة

س1- عرف المصالح المرسلة واذكر الأدلة على حجيتها:

- هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.
- أدلتها: 1- القرآن الكريم 2- السنة النبوية
 - 3- عمل الصحابة رضي الله عنهم بالمصالح المرسلة في مسائل كثيرة منها: جمع المصحف وتشكيله.

س2- عدد أنواع المصالح المرسلة من حيث النظر إلى نفعها العام:

- 1- المعتبرة / 2- الملغاة - 3- المرسلة

س3- عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها:

- 1- الضرورية - 2- الحاجية - 3- التحسينية

س4- عدد شروط العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية:

- 1- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية / 2- تحقق النفع العام لا الفردي.
- س5- صنف الأمثلة الآتية إلى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسلة).

الحفاظ على العقل والحواس : مصلحة معتبرة.

قوانين المرور : مصلحة مرسلة.

النظام الضريبي : مصلحة مرسلة.

كسب المال بالخداع والتحايل :مصلحة ملغاة.

بطاقات الصراف وخدمات الدفع الإلكتروني : مصلحة مرسلة.

س6- إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسلة فهل يجوز الإخلال بها ؟ ولماذا؟

لا يجوز الإخلال بها ، لأن النظام الضريبي يسهم في بناء الاقتصاد الوطني ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم .

التربية الأخلاقية

س1- عرف الخلق وكيف نميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم:

- الخلق: هو صفة مستقرة في النفس ، فطرية أو مكتسبة ، ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

س2- علل ما يلي :

* عد الإسلام الأخلاق من الأسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة : لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها ومجال للتنافس بين أصحاب العقول الراقية والهمم العالية.

* الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره .

* وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها : لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

* الأخلاق في الإسلام ثابتة: لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية أو زائلة.

* الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة : لأنها إذا لم تؤدّ العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

س3- عدد مجالات الأخلاق:

- 1- المواطنة 2- الإنسانية 3- النفس 4- الأسرة 5- البيئة 6- الحيوان 7- المجتمع.

س4- ما أهمية الأخلاق في الإسلام :

- 1- عدّها الإسلام أساس بناء الحضارة الإنسانية
- 2- جعلها من أهداف الدعوة الرئيسة.
- 3- عدّها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس
- 4- هي الثمرة الصحيحة للعبادة .

حقوق إنسانية

س1- حدد ما ورد في خطبة الوداع مايلي :

الحدث : حجة الوداع / اليوم : الجمعة / الشهر : ذو الحجة / السنة : العاشرة للهجرة

البلد : مكة المكرمة / الموقف : عرفة

س2- كيف نعى النبي نفسه في خطبة الوداع :

بقوله (لعلّي ألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا)

س3- عدد سبل تحقيق الامن و الامان في المجتمع لكل فرد :

طاعة الله و رسوله - احترام القوانين و تطبيقها - التزام الاخلاق الكريمة كالصدق والاخلاص و التعاون و التسامح - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

الفراق بين الزوجين

س1- علل تشريع الإسلام آداباً واحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز المخالفات عند حدوثها ؟

- لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة والمودة والتعاون بين افرادها ، و كل ما يدعم بقاءها و استمرارها

س2- علل /متى تقتضي الحكمة احياناً أن يفترق الزوجان ؟

- حين لا يبقى مجال للإصلاح، ولا وسيلة للتفاهم والتعايش بينهما ، على نحو لا تهدر فيه حقوق أحد الطرفين

س3- كيف يكون انتهاء رباط الزوجية ؟

1- الفراق بإرادة الزوج عن طريق ((الطلاق)) : وهو حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق

2- الفراق بإرادة الزوجين عن طريق ((المخالعة الرضائية)) : وهو فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها

3- ((التفريق القضائي)) : وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود اسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية ، مثل الضرر و غيبة الزوج اكثر من سنة

س4- علل /لماذا كان الطلاق أبغض الحلال الى الله تعالى ؟

لما يترتب عليه من اضرار على الفرد والمجتمع وانهيار و تفكك الأسر

س5- ماهي الطرق التي وجه الإسلام الزوجين اليها لاتقاء وقوع الطلاق ، و تجنب اثاره السلبية ؟

- حسن الاختيار - حسن العشرة - الحوار والموعظة الحسنة - الهجر

س6- ما هو حكم الطلاق؟

1- الطلاق جائز

2- والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى ، واستحالة متابعة الحياة الزوجية

3- ويحرم إذا كان من غير سبب((علل)) لئلا يترتب عليه من اضرار تعود على الأسرة والمجتمع؟

س7- ماهي شروط وقوع الطلاق ؟

1- يكون الزوج مختاراً غير مكروه

2- ان يعي الزوج ما يصدر عنه

3- إن يكون الطلاق بلفظه الصريح او الكتاني (اذا قصد به الطلاق)

س8- عرف العدة ؟ و متى يترتب اداؤها ؟

هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج و تترتب العدة عند انتهاء الرابطة الزوجية

س9- وازن بين انواع الطلاق / ارسم خريطة مفاهيم / سم نوع الطلاق

النوع	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن كبرى	بينونة
الصفة	إن يطلق الرجل زوجته للمرة الاولى أو الثانية، مادامت في مدة العدة	- إذا طلقها مرة أو مرتين وانتهت العدة دون ان يراجعها	إذا طلقها ثلاث مرات	
		- الطلاق قبل الدخول		

س10- علل يحق للرجل ارجاع زوجته بلا عقد و لا مهر جديدين في الطلاق الرجعي؟

لان رابطة الزوجية لا تزال قائمة

العدل

س1- ما الرابط بين العدل و تحقيق الأمن و الأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي الى ضمان الحقوق و تحقيق الأمن والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.

س2- عرف العدل :

هو الأنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه، بغض النظر عن الحالة الاجتماعية او الجنس أو اللون أو الدين ، وذلك باستعمال الامور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

س3- ما هي الامور التي يشملها العدل في مجالات الحياة كافة؟

- 1- التعامل بين افراد الاسرة
- 2- القضاء بين المتخاصمين
- 3- الشهادة امام القضاء
- 4- المعاملات
- 5- النفس

س4- قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدل وآخر ينتشر فيه الظلم من حيث : العلاقة بين الافراد و الاقبال على الانتاج و انتشار الفساد و الجريمة و القدرة على مواجهة الاخطار الخارجية ؟

من حيث	العلاقة بين الافراد	الاقبال على العمل والانتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الاخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	ايجابية	اقبال على العمل، وإنتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الاخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	احجام عن العمل، وإنتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الاخطار الخارجية

س5- علل ينبغي ان أطبق العدل في حياتي ، واجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل ؟

لأن الظلم ظلماً يوم القيامة .

س6- العدل قيمة انسانية و أساس في بناء مجتمع مستقر ؟

لأنه عندما تصان حقوق الافراد يسارعون لأداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة.