|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة: لغتي**  **الصف: السادس الابتدائي**  **الزمن: ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الاختبار التشخيصي القبلي – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**أَرادَ مَجْموعَةٌ مِنَ اللُّصوصِ سَرِقَةَ شابٍّ، فَهَرَبَ إِلى الْغابَةِ خَوْفاً منهم، فوجد رَجُلاً يَجْمَعُ الْحَطَبَ، فَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُخَبِّئَهُ منهم فأشار عَلَيْهِ بِالاخْتِباءِ في كَوْمَةِ الْحَطَبِ الَّتي كانَ قَدْ جَمَعَها.**

**أَتى اللُّصوصُ مُسْرِعينَ، وَسَأَلوا الْحَطّابَ إِنْ كانَ قَدْ رَأى أَحَداً يَجْري مِنْ هُنا مُنْذُ قَليلٍ، فَأَخْبَرَهُمْ أَنَّ الشّابَّ يَخْتَبِئُ في كَوْمَةِ الْحَطَبِ هذِهِ، إِلّا أَنَّهُمْ لَمْ يُصَدِّقوهُ، وَسَخِروا مِنْهُ، وَانْفَجَروا ضاحِكينَ، وَقالَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: إِنَّهُ يُريدُ أَنْ يُؤَخِّرَكُمْ عَنْ مُلاحَقَةِ الشَّابِّ، وَبِالْفِعْلِ انْصَرَفوا بِسُرْعَةٍ، بَحْثاً عَنْهُ.**

**خَرَجَ الشَّابُّ غاضِباً مِنْ تَصَرُّفِ الْحَطّابِ، وَقالَ لَهُ: لِماذا أَخْبَرْتَهُمْ بِمَكاني؟ فَقالَ الْحَطّابُ: اعْلَمْ يا بُنَيَّ، أَنَّ الصِّدْقَ مَنْجاةٌ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- لماذا ذهب الشاب إلى الغابة؟** | | |
| **أ – هربا من اللصوص** | **ب – جمعا للحطب** | **جـ - للقاء الحطاب** |
| **2- أين اختبأ الشاب؟** | | |
| **أ – خلف شجرة** | **ب- بين الزروع** | **جـ ـ في كومة الحطب** |
| **3- نجا الشاب من اللصوص بفضل .....** | | |
| **أ – ذكاء الحطاب** | **ب- صدق الحطاب** | **جـ - مهارة الشاب** |
| **4- "ما الدرس المستفاد من القصة؟** | | |
| **أ – الصدق ينجي** | **ب- كثرة اللصوص** | **جـ ـ الاتحاد قوة** |
| **5** **– تكلم زميل لك أثناء الحصة فسألك المعلم عن المتكلم؟** | | |
| **أ – أنكر مجاملة لزميلي** | **ب- أخبر المعلم بالمتكلم** | **جـ - أصمت** |

**السؤال الثاني : الوظيفة النحوية والظاهرة الإملائية والأسلوب اللغوي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- الصدق منجاة. نوع الجملة السابقة** | | | | | | |
| **أ – اسمية** | | | **ب – فعلية** | | **جـ - شبه جملة** | |
| **2- أتى اللصوص مسرعين. ما تحته خط فعل......** | | | | | | |
| **أ – ماض** | | | **ب- مضارع** | | **جـ ـ أمر** | |
| **3- شاهد .....آثار كثيرة. أكمل بمثنى مناسب** | | | | | | |
| **أ – السائحون** | | | **ب- السائحين** | | **جـ السائحان** | |
| **4- مصطفى طالب متميز. (نوع كلمة مصطفى من حيث الأخر )** | | | | | | |
| **أ – اسم منقوص** | | | **ب- اسم مقصور** | | **جـ ـ اسم ممدود** | |
| **5** – **عطفت على الفقراء. نوع ما تحته خط** | | | | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | | | **ب- جمع مؤنث سالم** | | **جـ - جمع تكسير** | |
| **6- خلق الله السموات" علامة نصب السموات:** | | | | | | |
| **أ – الفتحة** | | | **ب- الكسرة** | | **جـ ـ الألف** | |
| **7** – **لي ........أحافظ عليها.** | | | | | | |
| **أ – مبادء** | | | **ب- مبادئ** | | **جـ - مبادأ** | |
| **8** -**كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يعد من:** | | | | | | | |
| **أ *–* الأسماء الخمسة** | | | | **ب- الأفعال الخمسة** | **جـ ـ الحروف الخمسة** | | |
| **9- برع العلماءُ .........في شتى العلوم.** | | | | | | | |
| **أ *–* المسلمين** | **ب- المسلمان** | | | | **جـ ـ المسلمون** | | |
| **10- حكم القاضي بالعدل. نوع ما تحته خط** | | | | | | | |
| **أ- اسم مقصور** | **ب – اسم ممدود** | | | | **جـ ـ اسم منقوص** | | |
| **11** – **يزرع الفلاح القمح .....يحصده. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)** | | | | | | | |
| **أ *–* و** | | | **ب- فـ** | | | **جـ ـ ثم** | |
| **12- يشارك .......في مسابقة التحدث بالفصحى .** | | | | | | | |
| **أ- أخوك** | | | **ب - أخاك** | | | **جـ - أخيك** | |
| **13-**  **المؤمنون أخوة . أعرب ما تحته ما تحته خط.** | | | | | | | |
| **أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | | | **ب – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | | | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو** | |
| **14-**  **ما أجمل الربيع ...... أداة الترقيم المناسبة.** | | | | | | | |
| **أ- .** | | | **ب – ؟** | | | **جـ- !** | |
| **15- جلست جانب ......** | | | | | | | |
| **أ- المدفئة** | | **ب – المدفآة** | | | **جـ - المدفأة** | | |

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/\_6ONLEJka6I**](https://youtu.be/_6ONLEJka6I)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الاختبار التشخيصي القبلي – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**عاش في الغابة أسد مفترس وثلاثة ثيران أبيض وأسود وأحمر واتفقت الثيران الثلاثة على التعاون كي تأمن شر الأسد.**

**حل الشتاء وقل الصيد فجاء الأسد وأراد أن يأكل أحد الثيران، اهتدى إلى حيلة يفرقهم بها، فقال للثور الأسود والثور الأحمر: إني أخشى عليكما الأعداء ولا يدل على مكاننا هذا إلا الثور الأبيض؛ فإن لونه ناصع، ولوني مثل لونكما فاسمحا لي أن آكله؛ فموته خير لنا، فوافق الثوران على كلامه فهجم الأسد على الثور الأبيض وأكله.**

**وبعد أسبوع قال الأسد للثور الأحمر إن لوني مثل لونك فدعني آكل الثور الأسود لكي نعيش نحن الاثنان بأمان، ثم هجم الأسد على الثور الأسود فأكله.**

**وبعد أسبوع أقبل الأسد، وقال الثور الاحمر: سآكلك فأنت وحدك، وانا جائع فقال الثور الاحمر: لقد أكلت يوم أكل الثور الأبيض**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- لكي يأمن الثيران الثلاثة شر الأسد اتفقوا على ....** | | |
| **أ – الهجوم على الأسد** | **ب – التعاون فيما بينهم** | **جـ - أن يتفرقوا في الغابة** |
| **2- في بادئ الأمر أراد الأسد أن ......بين الثيران حتى يأكل الثور الأبيض.** | | |
| **أ – يفرق** | **ب- يوحد** | **جـ ـ يوقع** |
| **3- أكل الأسد الثيران الثلاثة في فصل .....** | | |
| **أ – الربيع** | **ب- الصيف** | **جـ - الشتاء** |
| **4- "أكلت يوم أكل الثور الأبيض تقال لمن ......** | | |
| **أ – تخلى عن أخيه** | **ب- يتحد مع أخيه** | **جـ ـ يتعاون مع أخيه** |
| **5** **– الذي سهل على الأسد أكل الثور الأحمر ...** | | |
| **أ – كونه ضعيف** | **ب- كونه وحده** | **جـ - كونه خائفا** |

**السؤال الثاني : الوظيفة النحوية والظاهرة الإملائية والأسلوب اللغوي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- قدم الوالد نصائح غالية لابنه." ما تحته خط يعرب .................** | | | | | | |
| **أ – فاعل** | | | **ب – مفعول به** | | **جـ - خبر** | |
| **2- تحرص الدولة على التقدم حرصا. ما تحته خط** | | | | | | |
| **أ – مفعول به** | | | **ب- مفعول مطلق** | | **جـ ـ نعت** | |
| **3- زار .....آثار كثيرة. أكمل بمثنى مناسب** | | | | | | |
| **أ – السائحون** | | | **ب- السائحين** | | **جـ السائحان** | |
| **4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:** | | | | | | |
| **أ – المعلمون حاضرون** | | | **ب- المعلمين حاضرين** | | **جـ ـ المعلمون حاضرين** | |
| **5** – **عطفت على المساكين. نوع ما تحته خط** | | | | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | | | **ب- جمع مؤنث سالم** | | **جـ - جمع تكسير** | |
| **6- كرمت المديرة المتفوقات" علامة نصب المتفوقات** | | | | | | |
| **أ – الفتحة** | | | **ب- الكسرة** | | **جـ ـ الألف** | |
| **7** – **جاء .......يطلب مساعدة.** | | | | | | |
| **أ – الساءل** | | | **ب- السائل** | | **جـ - السأل** | |
| **8** -**كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يعد من:** | | | | | | | |
| **أ *–* الأسماء الخمسة** | | | | **ب- الأفعال الخمسة** | **جـ ـ الحروف الخمسة** | | |
| **9- الكلمة الطيبة صدقة. حدد الموصوف في الجملة السابقة :** | | | | | | | |
| **أ- الكلمة** | | | | **ب – الطيبة** | **جـ ـ صدقة** | | |
| **10- المسلمان متحابين. بعد تصويب الخطأ تصبح الجملة** | | | | | | | |
| **أ- المسلمين متحابين** | | | | **ب ـ المسلمون متحابون** | **جـ ـ المسلمان متحابان** | | |
| **11- برع العلماءُ .........في شتى العلوم.** | | | | | | | |
| **أ *–* المسلمين** | **ب- المسلمان** | | | | **جـ ـ المسلمون** | | |
| **12- اعتنى الراعي بغنمه. نوع ما تحته خط** | | | | | | | |
| **أ- اسم مقصور** | **ب – اسم ممدود** | | | | **جـ ـ اسم منقوص** | | |
| **13- نظرت إلى ........يقود دراجة.** | | | | | | | |
| **أ- أخوك** | **ب ـ أخيك** | | | | **جـ ـ أخاك** | | |
| **14** – **حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي.** | | | | | | | |
| **أ *–* و** | | | **ب- فـ** | | | **جـ ـ ثم** | |
| **15- يشارك .......في مسابقة التحدث بالفصحى .** | | | | | | | |
| **أ- أخوك** | | | **ب - أخاك** | | | **جـ - أخيك** | |
| **16- حضر الطلاب كلهم. نوع الأسلوب في الجملة السابقة** | | | | | | | |
| **أ – توكيد** | | | **ب ـ نداء** | | | **جـ ـ استفهام** | |
| **17-**  **يغرس الفلاحون الأشجار . أعرب ما تحته ما تحته خط.** | | | | | | | |
| **أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | | | **ب – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | | | **جـ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو** | |
| **18- من صفات العربي ........** | | | | | | | |
| **أ – المروؤة** | | | **ب ـ المروءة** | | | **جـ ـ المروأة** | |
| **19-**  **ما أجمل الربيع ...... أداة الترقيم المناسبة.** | | | | | | | |
| **أ- .** | | | **ب – ؟** | | | **جـ- !** | |
| **20- لماذا كتبت كلمة " مسألة " على هذه الصورة؟** | | | | | | | |
| **أ- لأنها مضمومة بعد ضم** | | **ب – لأنها مفتوحة بعد ضم** | | | **جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بساكن** | | |

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/\_6ONLEJka6I**](https://youtu.be/_6ONLEJka6I)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>