

det368602 .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

لغتي الجميلة

المادة

السادس الابتدائي

الصف

ساعتان ونصف

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أُسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ.

رقم الجلوس

اللجنة

اسم الطالب/ة

| السؤال | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | |

| السؤال الأول: فهم المقروء | درجة السؤال الأول |
|---------------------------|-------------------|
| | ١٣ |

أ- النص القرآني:

يُعدُّ شُرْبُ الْقَهْوَةِ مِنْ أَكْثَرِ الْعَادَاتِ الَّتِي حَافَظَ عَلَيْهَا الْعَرَبُ؛ إِذْ يَرَوْنَ فِيهَا مَا يَدُلُّ عَلَى الْعِزَّةِ وَالْأَصَالَةِ، وَهُمْ يُقَدِّمُونَهَا لِضَيْفِهِمْ تَعْبِيرًا عَنِ الْكَرَمِ وَالتَّرْحِيبِ، وَالْمَحَبَّةِ وَالْاحْتِرَامِ، وَتَعُودُ قِصَّةُ اكْتِشَافِ الْقَهْوَةِ إِلَى حِكَايَةِ طَرِيفَةَ حَصَلَتْ مَعَ رَاعِي أَغْنَامٍ مِنَ الْيَمَنِ، وَقِيلَ مِنَ الْحَبَشَةِ؛ لَمَّا لَاحَظَ أَنَّ أَغْنَامَهُ لَا تَنَامُ اللَّيْلَ، وَتَمَرِّحُ مَرَحًا غَيْرَ طَبِيعِيٍّ، وَمُعَايِرًا لِلْعَادَةِ، خَاصَّةً حِينَ تَرعى فِي مَرعى تَنمو فِيهِ شَجَرَاتٌ لَيِّنَةٌ لَهَا ثَمَرَاتٌ عِنَبِيَّةٌ، مَا دَفَعَهُ إِلَى أَكْلِ أَوْرَاقِ هَذِهِ التَّبْتَةِ، وَشُرْبِ مَائِهَا مَغْلِيًّا؛ فَشَعَرَ بِالنَّشَاطِ.

وَلِلْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ طَرِيقَتُهَا الْخَاصَّةُ فِي الْإِعْدَادِ وَالتَّقْدِيمِ، فَإِذَا أَرَادَ الْعَرَبِيُّ أَنْ يُحَوِّلَ حُبُوبَ الْبُنِّ إِلَى قَهْوَةٍ، فَعَلَيْهِ أَنْ يُفَرِّزَ الْحُبُوبَ وَيَغْسِلَهَا وَيَجْفِّقَهَا، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يُحَمِّصُهَا حَتَّى يَتَغَيَّرَ لَوْنُهَا إِلَى الْأَحْمَرِ أَوْ الْبُنِّيِّ، ثُمَّ تُطْحَنُ وَتُغلى لِلْحُصُولِ عَلَى قَهْوَةٍ ذَاتِ مَذَاقٍ وَرَائِحَةٍ عِطْرِيَّةٍ.

يَرْتَبِطُ تَقْدِيمُ الْقَهْوَةِ بِآدَابٍ خَاصَّةٍ يَلْتَزِمُ بِهَا كُلُّ مَنْ الضَّيْفِ وَالْمُضَيَّفِ؛ فَعلى الْمُضَيَّفِ أَنْ يَحْمِلَ الدَّلَّةَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى مَعَ تَوْجِيهِ الْإِهْامِ إِلَى الْأَعْلَى، وَأَنْ يَحْمِلَ الْفِنْجَانَ بِالْيَدِ الْيُمْنَى، وَعلى الضَّيْفِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ يَدَهُ الْيُمْنَى لِتَنَاوُلِ الْفِنْجَانَ وَإِعَادَتِهِ، وَلِتَقْدِيمِ الْقَهْوَةِ فِي بَدَايَةِ الضَّيَافَةِ يُمَلَأُ فِنْجَانِ الْقَهْوَةِ إِلَى رُبْعِهِ، وَيُقَدَّمُ أَوَّلًا إِلَى الضَّيْفِ الْأَهَمِّ أَوْ الْأَكْبَرِ سَنًا. وَيُمْكِنُ إِعَادَةُ مَلءِ الْفِنْجَانِ مَرَّةً أُخْرَى، وَإِذَا اكْتَفَى الضَّيْفُ مِنَ الْقَهْوَةِ فَمَا عَلَيْهِ إِلَّا أَنْ يُعِيدَ الْفِنْجَانَ إِلَى الْمُضَيَّفِ وَيَهْرَهُ هَرَّةً خَفِيفَةً بَيْنَ أَصَابِعِهِ كَعَلَامَةٍ لِاِكْتِفَائِهِ.

إِنَّ لِلْقَهْوَةِ قِيَمَةً كَبِيرَةً لَيْسَ فَقَطُ لِعِشَاقِهَا أَوْ زَارِعِهَا أَوْ صَانِعِهَا، وَلَكِنَّهَا اكْتَسَبَتْ قِيَمَةً تَقَافِيَّةً عَالَمِيَّةً أَيضًا؛ فَنَظَرًا لِأَهَمِّيَّتِهَا الثَّقَافِيَّةِ وَالتَّرَائِيَّةِ؛ فَقَدَ قَامَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِإِدْرَاجِ الْقَهْوَةِ السُّعُودِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ التَّمثِيلِيَّةِ لِلتَّرَاثِ الثَّقَافِيِّ غَيْرِ الْمَادِّيِّ لِلبَشَرِيَّةِ فِي مَنْظَمَةِ (اليونسكو) فَلْيُسْعِدْ مُتَدَوِّقُوهَا؛ قَبِيَّ فِعْلًا تَسْتَحِقُّ مَكَانَتَهَا.

اقرأ النص السابق ثم أحب عن الأسئلة الآتية:

١- ما مرادف كلمة (مغيراً) الواردة في النص؟

٢- حدد الفكرة التي تناولتها الفقرة الأولى من النص.

٣- صف ما لاحظته الراعي على أغنامه بعد رعيها من الشجيرات، مبيِّناً أثر ذلك في اكتشاف القهوة.

٤- ما المعنى الذي يشير إليه هزّ الفئجان بعد الانتهاء من شرب القهوة؟

٥- يُسرف الشباب - في عصرنا الحالي - في شرب القهوة. ما رأيك في السلوك السابق؟ علل إجابتك

٦- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| ● السلوك الذي يكرره الإنسان حتى يألفه يسمى: | | | |
| أ. اكتفاء | ب. أصالة | ج. هدف | د. عادة |
| ● العلاقة بين أكل الراعي لأوراق نبتة البن، وشعور الراعي بالنشاط: | | | |
| أ. ظاهرة وتفسير | ب. سبب ونتيجة | ج. إيجاز وتوضيح | د. إجمال وتفصيل |
| ● إدراج القهوة السعودية في القائمة التمثيلية للتراث الثقافي في منظمة اليونسكو يدل على: | | | |
| أ. محبة الشعوب للقهوة | ب. أهمية القهوة في التراث | ج. المكانة الاقتصادية للقهوة | د. شهرة القهوة محلياً وعالمياً |
| ● من الحقائق الواردة في النص: | | | |
| أ. القهوة محفز طبيعي للنشاط الذهني | ب. القهوة مشروب غير مفضل عند الجميع | ج. تُزرع القهوة في جميع البلدان | د. القهوة مناسبة لجميع الأعمار والفئات |
| ● نوع النص السابق: | | | |
| أ. معلوماتي | ب. حوارِي | ج. إرشادي | د. قصصي |

ب- النص الشعري:

قال الشاعر في وصف الحمى :

وزائرتي كأن بها حياء

بذلتُ لها المطارف والحشايا

فليس تزور إلا في الظلام

فعاقتها وباتت في عظامي

فتوسعه بأنواع السقام

يضيق الجلد عن نفسي وعنهما

١- بم شبه الشاعر الحمى التي أصابته؟

٢- أين استقرت الحمى كما صورها الشاعر؟

أ- الأسلوب اللغوي:

١- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:

- قرأت الكتاب كله. (حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة).....
- -حضر الوزير الحفل. (عبر عن الجملة السابقة مستخدماً أسلوب التوكيد بـ«عين»).

- فعل الخير – كسب الأجر. (اربط بين المعنيين السابقين بأسلوب شرط مناسب، مع تغيير ما يلزم).

ب- الوظيفة النحوية:

١- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

- لا تَخِشْ إلا الله. (حدد العلامة الإعرابية للفعل المضارع في الجملة)

- المؤمنون يتنافسون في الخير. (أعرب ما تحته خط في الجملة)

يتنافسون:

٢- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع رقم الفقرة في المكان المناسب مما يأتي:

| أ | ب |
|---|--------------------------------------|
| ١- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة مقدره. | () الأطباء لم يهملوا المرضى. |
| ٢- فعل مضارع معتل الآخر منصوب . | () يسمو المرء بأخلاقه. |
| ٣- فعل مضارع صحيح الآخر مرفوع. | () ما خاب من استشار. |
| ٤- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون. | () عليك أن تسعى في دراستك. |
| | () يحرص يحيى على أداء الصلاة جماعة. |

ج- الصنف اللغوي:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- بيت الآباء مُسْتَقَرُّ الأبناء. كلمة (مُسْتَقَرُّ) اسم فاعل. ()
- المصدر من الفعل (توقَّف) توقُّفٌ. ()
- ينطلق الناس إلى أعمالهم في الصباح. اسم المكان من الفعل (ينطلق) مُنْطَلَقٌ. ()

٢- تُعَدُّ صناعةُ النسيج من أقدم الصناعات. (زن المصدر «صناعة» وزناً صرفياً، واذكر فعله).

صناعة. ← وزنه فعله

٣- أكمل الجملة الآتية بمصدر من الفعل (تعاون): (تعاون أعضاء الفريق

أ- الظاهرة الإملائية:

١- أجب حسب المطلوب بين القوسين.

• دعا المؤمن ربه . (علل كتابة الألف اللينة في الفعل (دعا) على صورة الألف القائمة)

• فيما تقضي وقت فراغك؟ (صوّب الخطأ الإملائي في الجملة السابقة)

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| | | | |
|---|--------------------|---------------------|----------------------|
| • مررتُ بـ الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ في الجملة: | | | |
| أ. قاضي | ب. قاضيًا | ج. قاضٍ | د. قاضٍ |
| • الاسم الممدود مما يأتي: | | | |
| أ. نداء | ب. نادي | ج. ندى | د. منادٍ |
| • أخذت العلم؟ الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق: | | | |
| أ. مَنَّمَا | ب. مِنْ مَنْ | ج. مِمَّنْ | د. مَنَّمَنْ |
| • المجموعة التي رُسمت فيها الألف اللينة رسمًا إملائيًا صحيحًا هي: | | | |
| أ. قضي - هدى - إلى | ب. رما - ربا - على | ج. بني - سلمي - حتا | د. مستشفى- سما - إلا |

ب- الرسم الكتابي:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- من الحروف المرتكزة على السطر حروف الواو، الألف، الراء. ()
- ترسم العين في كلمة (معلم) مطموسة. ()

٢- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ، وفق القواعد الصحيحة:

العمل الجاد طريق النجاح

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح