











والاستعداد لبداية العام الدراسي









مقرالاجتماع

• غرفة الاجتماعات

موعد الاجتماع

۱۱ مباحًا

الفئة المستهدفة

الهيئة التعليمية

• () معلمة

الحاضرات

جدول الأعمال:

- ♦ تحديات العام الدراسي .
 - ♦ المجتمعات المهنية .
- ♦ معالجة المهارات الأساسية.
 - ♦ ما يستجد من اعمال.
 - ♦ التوصيات.

إنه في تمام الساعة (١١ صباحًا) يوم / الأحد المو افق ٢٨ / ٢٠ / ١٤٤٦هـ تمت مناقشة وتبادل الأراء والرؤى التطويرية وعليه تمت التوصيات بالآتى:

محضر الاجتماع:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، كل عام و أنتن بخير وعودًا حميدًا للجميع ونسأل الله أن يجعله عامًا مباركًا واود ان اقف على بعض التحديات من بداية العام وهي كالتالي :

- ١/ مراعاة الله عزوجل في السروالعلن.
- ٢/ الاطلاع على الخصائص العمرية للنمولكل مرحلة والإحاطة بأهداف المرحلة وتفهمها.
- ٣/لابد أن يكون لكل معلمة خطة علاجية للطالبات اللآتي لديهن قصور في بعض المهارات وخطط إثر ائية للطالبات المتفوقات.
- ٤/ تفريغ معلمات التخصص حصة في الأسبوع للاجتماع يكون فيه لكل فريق رئيسه ، تقوم بتنسيق الاحتياجات التدريبية لمجموعتها تخصصية وتربوية و إثر ائية مع عمل جدول يشتمل على خانتين الاحتياج وطريقة التنفيذ ، وبعد مرور كل أسبوعين يتم تقديم ما تم تنفيذه .
 - ٥/الحرص على أوقات الدوام الرسمي ومن ذلك الحصص الدراسية وحصص الانتظار.
- ٦ /الالتزام بالزي الرسمي والبعد عن اللبس القصير والشفاف وفتحات الصدر وفتحات التنورة والملابس الضيقة والكعب العالي .

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم**









الملف التفاعلي لحقائب حصص الانتظار والإطار التنظيمي لها.



الحقيبة التفاعلية لملفات الإنجاز (المديرة - المساعد الإداري - المعلمة - الطالبة) .



توصيات تربوبة لبدائل العقاب المدرسي.



نشرة٢ - المشكلات السلوكية والنفسية وتطبيقاتها التربوبة التي قد تظهر على طالبات الصف الأول الابتدائي ويمكن ان ترصدها الموجهة الطلابية خلال الأسبوع التمهيدي









ملف حصص الانتظار.



خطة لجنة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي .



برنامج تعزيز الانضباط المدرسي والحد من الغياب والتأخر الصباحي .



تعزيز الانضباط المدرسي وأهمية الحضور للمدرسة وعدم الغياب .











ملف الدروس التطبيقية.



ملف تطبيق مجتمعات التعلم المهنية.



سلسلة الرسائل التوعوية للطالبات وأولياء الأمور لتعزيز الانضباط المدرسي وأهمية الحضور للمدرسة وعدم الغياب.



ملف تبادل الزبارات الصفية.











الملف التفاعلي لجداول الاختبارات الفترية.



تعميم داخلي رقم (١) - بشأن أبرز الممارسات السلبية التي تُمارس على الطالبات



تعميم داخلي رقم (٤) - الانضباط الوظيفي ولائحته التنفيذية.



تعميم داخلي رقم (٢) - حوكمة المؤشرات لمنصة مدرستي .











تعميم داخلي رقم (٦) - العقاب البدني والنفسي للطالبات.



تعميم داخلي رقم (٥) - الدليل الاجرائي لقضايا المعلمات.



تعميم داخلي رقم (٧) - دليل الاستثمار الأمثل لشاغلى الوظائف التعليمية.



تعميم داخلي رقم (٨) - ضو ابط التصوير داخل المدرسة.









تعميم داخلي رقم (٩) - عدم التأخر في رفع جميع أنواع الإجازات عبر نظام فارس.



تعميم داخلي رقم (١٠) - عدم التأخر في رفع جميع أنواع الإجازات عبر نظام فارس.



تعميم داخلي رقم (١١) - تنظيم دخول وخروج مرتادى المدارس اثناء اليوم دالدراسى.



نموذج مو افقة ولى أمر الطالبة لتصوير ابنته.









ملف متابعة دخول المعلمات للحصص.



خطة الزبارات الصفية لمديرة المدرسة.



الحقيبة التفاعلية للأدلة التعليمية المنظمة للعمل للتعليم العام بالمرحلة الابتدائية.



دليل أولوبات مديرة المدرسة في تهيئة واستقبال العام الدراسي الجديد وأعمال الجان المنسقة.











بطاقة تشخيص قياس التحصيل المحدثة للمعلمة ببرنامج نور.



تصنيف ومتابعة العمليات والإجراءات حسب المختص وفق الدليل الإجرائي لمدارس التعليم العام الإصدار الثالث: ١٤٣٧ه.



ملف متابعة التحضير الإلكتروني وأعمال منصة مدرستى .



جلسة مراجعة أداء.







الخطة الإجرائية لتعزيز الانضباط المدرسي.



ملف الانضباط المدرسي.



تابع/ محضر الاجتماع:

- احترام الطالبة ومعاملتها معاملة تربوية تحقق لها الأمن والطمأنينة ، والحرص على ضبط الانفعال وعدم السماح للطالبة باستثارة المعلمة
 والخروج من وضع السيطرة والهدوء.
- القيام بتدريس المنهج كاملًا حسب النصاب المقرر من الحصص والقيام بكل ما يتطلبه من تحقيق أهداف المواد التي تدرسها من إعداد وتحضير
 وطرق تدريس وأسلوب تقويم للمادة واختبارات ولا يتم حذف أي جزء من المنهج أو إعطاء الطالبة لملخصات للمادة .
- ٩/المشاركة في الإشراف اليومي على الطالبات وشغل حصص الانتظار والقيام بكل ما يتطلبه عمل المعلمة الغائبة وسد العجز الطارئ في عدد المعلمات.
- ١٠ ريادة الفصل الموكل للمعلمة والقيام بالدور الإرشادي والتربوي للطالبات ورعايتهن سلوكيًا واجتماعيًا وصحيًا ومتابعة تحصيلهن والتواصل
 مع معلماتهن وأمهاتهن ومع الإدارة والموجهة الطلابية إذا استدعى الأمر.
 - ١١/ الالتزام بالنشاط غير الصفى المسند للمعلمة والالتزام بما يخصص لهذا البرنامج من زمن.
 - ١٢/ تفعيل التقنية الحديثة قدر الإمكان والإفادة من مركز المصادر ومعمل الحاسب والعلوم.
 - ١٣/ التعاون مع الموجهة الطلابية في تنفيذ برامج التوجيه والإرشاد والخدمات العلاجية التي تقدم للطالبة.
 - ١٥/ تقويم الطالبات للإذاعة بارتجال وبدون قراءة من الورقة لتحقيق نو اتج التعلم.
- ١٦/ تفعيل الإذاعة المدرسية حسب الجدول المعد مع الحرص على التنوع في الفقرات والموضوعات بما يثري الطالبة وينمي لديها الوطنية والولاء .
 - ١٧/ الحد من الغياب والاستئذان والتأخير مع الحرص على تدوين وقت الاستئذان والعودة.
 - ١٨/ في حال التغيب لابد من سرعة إحضار العذر الطبي وإدخاله في نظام فارس.
 - ١٩/ التعاون مع إدارة المدرسة في كل ما يخدم الصالح العام.
 - ٢٠/ لابد من كتابة الاسم رباعيًا داخل المربع وتدوين الوقت الفعلي للحضور والانصراف.
 - ٢١/ حضور الاصطفاف الصباحي ملزم لجميع منسوبات المدرسة ولا يقتصر على معلمات الحصة الأولى.
- ٢٢/ أهمية التفاعل الإيجابي مع الطالبات أثناء الاصطفاف الصباحي والتوجيه المستمر حول الملحوظات من عدم الانتظام والكلام أثناء البرنامج
 الصباحي و أثناء النشيد الوطني.
 - ٢٣/ أداء صلاة الظهرمع الطالبات من قبل جميع المعلمات.
 - ٢٤/ في حال تبديل الحصص الدراسية بين المعلمات أثناء اليوم الدراسي لأي سبب كان لابد من إشعار وكيلة الشؤون التعليمية بذلك .
- الحرص على وقت الحصة ووقت الطالبة وعدم إخراج الطالبة لإحضار أقلام وأدوات أو كتب من غرف المعلمات أو الفصول الأخرى حيث أن
 المعلمة مسؤولة مسؤولية تامة عن وقت الحصة .
- ٢٦/ عدم طرد الطالبة من حجرة الصف أو ايقافها طوال الحصة أو التلفظ عليها أو الصراخ وإحراجها أمام زميلاتها بصورة مباشرة أو غير مباشرة.
 - ٢٧/ السماح للطالبة بالخروج لدورة المياه حال طلبت ذلك.
 - ٢٨/تفعيل حصص الانتظار لابد أن يعود بالنفع على الطالبة مع تدوين ما تم تنفيذه بالسجل المخصص.
 - ٢٩/ التنوع في أدوات التقويم المستمر.
 - ٣٠/ لا يحق للمناوبة المغادرة من المدرسة الابعد خروج آخر طالبة.
 - ٣١/ لابد من انتشار المناوبات بين الطالبات وعدم تكدسهن في مكان واحد وترك الطالبات وحدهن .







ملف متابعة النظافة داخل وخارج المدرسة .



ملف المناوبة والإضراف اليومى.



تكليف منسقة الإذاعة المدرسية.

استمارة متابعة معلمات شركة البلاد 🊸 للإستشارات والحلول في إدخال الغياب فی منصة بیان

استمارة متابعة معلمات شركة البلاد للإستشارات والحلول في أدخال الغياب في منصة بيان.











ملف متابعة مديرة المدرسة للهيئة الإدارية والهيئة التعليمية في إدخال الغياب في نظام فارس ونظام



ملف متابعة المديرة للطابور الصباحي.



بيان بأسماء المعلمات وعدد حصصهن ومجموع الحصص كاملاً بالمدرسة.



تابع/محضر الاجتماع:

٣٢/ يمنع استخدام الجوالات داخل حجرة الصف الدراسي وخلال الحصة الدراسية وتصوير الطالبات أو تصوير مر افق المدرسة بدون إذن وحاجة لذلك .

٣٣/ الاهتمام بملفات إنجاز الطالبات والحرص قدر الإمكان على تنفيذ ما ورد باستمارة المتابعة للملفات.

٣٤/ يمنع منعًا باتًا إحضار المعلمة لأطفالها.

٣٥/ معلمات المرحلة الابتدائية يلزم كل معلمة تصوير مهارات كل مادة وتدبيسها في كتاب كل طالبة للتسهيل على ولي الأمر المتابعة للطالبة .

٣٦/ الاهتمام بالاختبارات الفترية شأنها شأن الاختبارات النهائية من حيث جودة الخط والطباعة والتنظيم والتنوع.

٣٧/ البدء في تنفيذ المجتمعات المهنية حسب التخصص كما تم شرحه.

٣٨/ البدء في تحديد معالجة المهارات الأساسية كما تم شرحه.

التوصية

تسجيل وجمع أهم الإقتراحات ومناقشتها من أجل العمل على تطويرها وتحسينها من قبل إدارة المدرسة.

مدة التنفيذ

طول الفصل الدراسي الأول. الجهة المكلفة بالتنفيذ

> لجنة التوجية والإرشاد.

الجهة التابعة للتنفيذ

> اللجنة الإدارية.

التنفيذ:	ب عدم	، وأسبا	التوصيات	نفذ من	ما لم يا
	•	•	# ' J	U	* '

وانتهى الاجتماع في تمام الساعة (١٢:٠٠) بالشكر لجميع الحاضرات.

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم**











استر اتيجيات ودور المعلمة والطالبة في تطبيقها.







المكارس

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم**

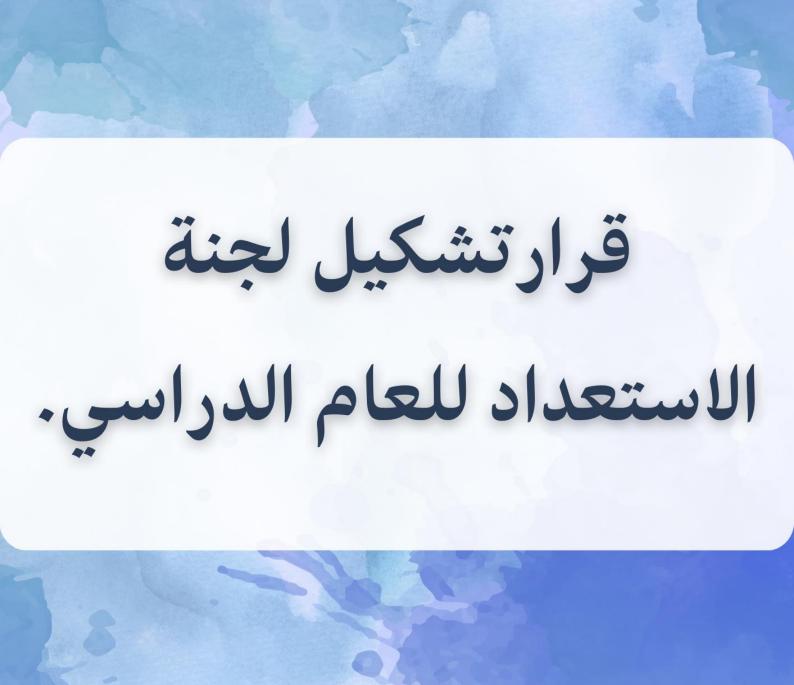
المصدر الأنشاذ / ماجد الفامدي



محتويات الملف

متابعة تشكيل لجنة الاستعداد للعام الاستعداد للعام الدراسي .

> متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي لوكيلة الشؤون الطلابية .



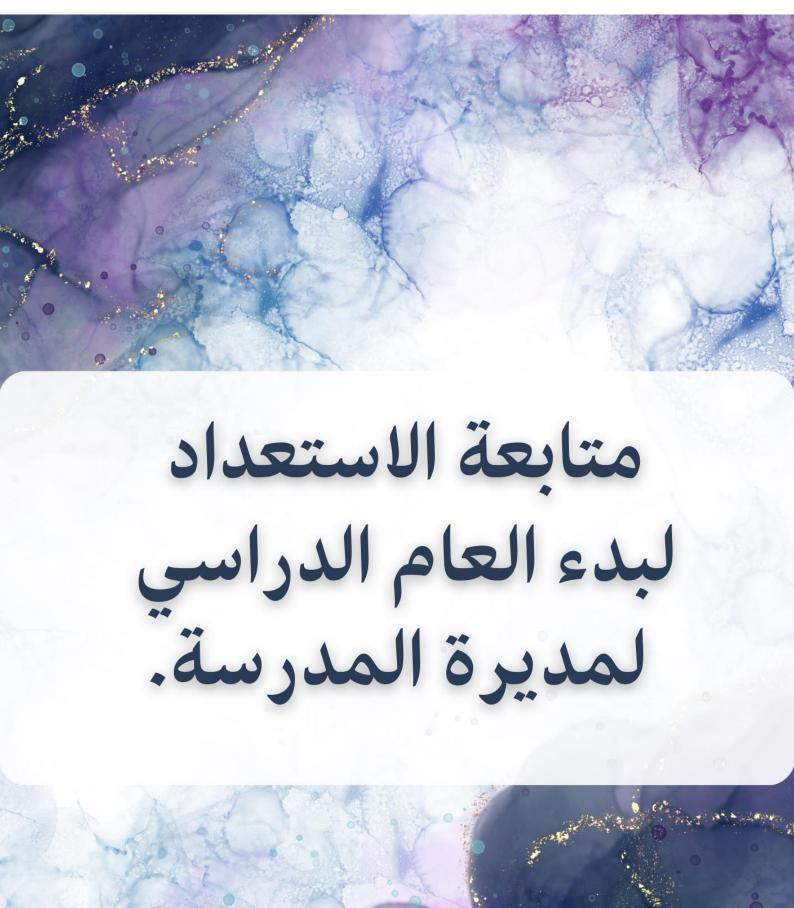


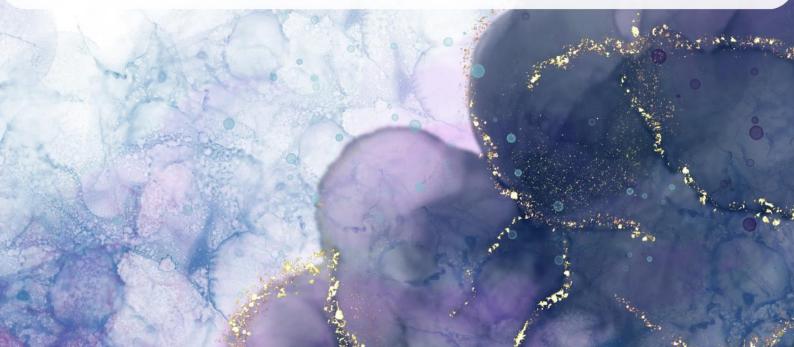
قرار تشكيل لجنة الاستعداد للعام الدراسي: ١٤٤٦هـ

استنادًا لما ورد في الدليل التنظيمي للتعليم العام رقم :٤٣٠٠٠٢١٣٥١ وتاريخ : ٤٠/ ١٠ /١٤٤٢هـ فقد تقرر تشكيل لجنة متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي:١٤٤٥هـ

ملاحظات	التوقيع	المسمى الوظيفي	الاسم	٩
		مديرة المدرسة		١
		وكيلة الشؤون التعليمية		۲
		وكيلة شؤون الطالبات		٣
		وكيلة الشؤون المدرسية		٤









متابعة الاستعداد لمديرة المدرسة

العالية التغليل التغليل التهاية الإرائية والعليمية. المرائية والمرائية والعليمية. المرائية والمرائية والمرائية المسلمة. المرائية والمرائية والمرائية والمرائية المسلمة. المرائية والمرائية وال	3 ()	ال	مكلفات	1 AN	مؤشر الا	ئىر الأداء	الملاحظة على
الإدراك من توسيع وتنظيم والجهاد والوجاعية من مستوات المستوال المدرسة وقال الله المستوال المدرسة وقال الله المدرسة وقال المدرسة وقال الله المدرسة وقال الله المدرسة وقال الله المدرسة وقال المدرسة وقال المدرسة وقال الله المدرسة وقال المدرسة وقال الله وقال المدرسة وقال المدرسة المدرسة وقال المد	العملية	المتابعة	التنفيذ	الإجراء			_
الإنجاز على تهدية وتنظيم وتحوير باول المنترسة. المرائل التنظيم المنافع المرائل التنظيم العامل العامل التنظيم العامل التنظيم العامل التنظيم العامل العا	31 1="3tl			استقبال الهيئة الإدارية والتعليمية.			
	الاستعداد	المتابعة					
المستوال المستوال المستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المستوال المستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة وال	_						
المستوال المستوال المستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المستوال المستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة وال	يتكل يكر		<u></u>				
المستوال المستوال المستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المستوال المستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة والمستوال المدرسة والمدرسة وال	غاتا اربة	المتابعة	كرتي	•			
التمام على العداد المعرب على العراق المعربي المعرب على العراق العربي والمعربية التعليم على العراق المعربية على المعربية المعربية على المعربية المعربية المعربية المعربية المعربية المعربية العربية المعربية المعر			:0'				
المعلى المعادل المعاد							
وم تحديد احتياجات المدرسة من متطلبات و المستفرات التعليمية و التدريمية و تقديمها إلى فريل الصندوق المدرسي. وما تحديد احتياجات المدرسة من متطلبات التعليمية و التدريمية و تقديمها إلى فريل الصندوق المدرسي. وما تحديد متطلبات التعليم و التسجيل و النشاط الطلاي و تقديمها إلى فريل الصندوق المدرسي. ورفع عقدة تديمة المرسات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الحجية المعتبدة. الطلاع مراجعة المرسات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الحجية المعتبدة عنا المدرسة. الطلاع مراجعة المرسات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الحجية عنا المدرسة. الطلاع المرسات على آخر الإصدارات من الآخلة واللواتح. ومع عقدة لصلية للزيارات الصفية المعلمات وطلاقاتية على أخر الإصدارات من الآخلة واللواتح. ومع عقدة لصلية للزيارات الصفية المعلمات بحيث تعقيل الخطة عدا زيارات السوعية حسب عدد المساطقات المدرسة. ومع عقدة لصلية للزيارات الصفية المعلمات بحيث تعقيل الخطة عدا زيارات السوعية حسب عدد المساطقات المس		المتابعة	م.م				
وريق المستدوق مراجعة الولاقي والمستدات التأكد من مطابقية للبنود ووقا الأرشامة المعتمدة. الأملاع ومراجعة المراسات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الجهة المعتمدة.	=			التعميم على الجهات المعنية في المدرسة ببنود الميزانية بتحديد المتطلبات و المستلزمات.			
وريق المستدوق مراجعة الولاقي والمستدات التأكد من مطابقية للبنود ووقا الأرشامة المعتمدة. الأملاع ومراجعة المراسات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الجهة المعتمدة.	لميزانية ا		و.م	تحديد احتياجات المدرسة من متطلبات و مستلزمات النظافة و الصيانة الطارئة.			
وريق المستدوق مراجعة الولاقي والمستدات التأكد من مطابقية للبنود ووقا الأرشامة المعتمدة. الأملاع ومراجعة المراسات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الجهة المعتمدة.	التشغيلي		و.ت	تحديد الاحتياجات و المستلزمات التعليمية و التدريبية و تقديمها إلى فريق الصندوق المدرسي.			
وقع خطة زمنية للصرف في بداية العام الدراسي وفقا الأوعية العرف ووفقا الأنظامة المعتدة. الأطلاع ومراجعة المراسلات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الجهة المعنية داخل المدرسة. القام بوضع خطة سنوية للزيارات الصفية للمعلمات وفقا للنموذج رقم (م.م.عن-١٠٠٠) القام وضع خطة سنوية للزيارات الصفية للمعلمات وفقا للنموذج رقم (م.م.عن-١٠٠٠) المعاملة المسلمات المعاملة المعاملة في السنة الدراسية. المعاملة الاستعداد المدرسية المعاملة عدة زيارات السوية حسب عدد المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة واقعاليات السنوية للمعاملة وفرها. إنجياع عشوات الليعة المعاملة المع	(٤) 4		و.ط	تحديد متطلبات القبول و التسجيل و النشاط الطلابي و تقديمها لفريق الصندوق المدرسي.			
وقع خطة زمنية للصرف في بداية العام الدراسي وفقا الأوعية العرف ووفقا الأنظامة المعتدة. الأطلاع ومراجعة المراسلات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الجهة المعنية داخل المدرسة. القام بوضع خطة سنوية للزيارات الصفية للمعلمات وفقا للنموذج رقم (م.م.عن-١٠٠٠) القام وضع خطة سنوية للزيارات الصفية للمعلمات وفقا للنموذج رقم (م.م.عن-١٠٠٠) المعاملة المسلمات المعاملة المعاملة في السنة الدراسية. المعاملة الاستعداد المدرسية المعاملة عدة زيارات السوية حسب عدد المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة واقعاليات السنوية للمعاملة وفرها. إنجياع عشوات الليعة المعاملة المع				مراجعة الوثائق و المستندات و التأكد من مطابقتها للبنود.			j
ا الطلاع الموظفات على آخر الإصدارات من الأدانة واللواتح. التي الموظفات على آخر الإصدارات الصفية للمعلمات وفقا للتموذج رقم (م.م.خ.٠٠٠٠) المعلمات. وضع خطة فصلية للزيارات الصفية للمعلمات بحيث تغطي الخطة عدة زيارات أسبوعية حسب عدد المعلمات. المعلمات. المعلمات. المعلمات. المعلمات المعلمية في السنة البراسية. المعلمات المعلمية في السنة البراسية. المعلمات المعلمية في المعلمات المعلمية في المعلمات المعلمية في المعلمات المعلمية في المعلمات المعلمية وفيرها. المعلمات المعلمية المعلمية المعلمية في المعلمات المعلمية في المعلمات والطالبات المعلمية للمعلمية. المعلمات المعلمية المعلمات والطالبات المعلمية للمعلمية. المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الإنكترون للمعلمات المعلمية التحديات التي تواجههم. الإنكترون للمعلمات المعلمية المعلمية. الأنكلاع على المعلمات والطالبات المنتهية المعلمية. الإنكلاع على المعلمات والطالبات المنتهية المعلمية. المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الإنكلاع على المعلمات والطالبات المنتهية المعلمية. المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الإنكلاع على المعلمات والطالبات المنتهية المعلمية. المعلمات بمشرفات التخصيم المعلمات.			فريق الصندوق				
القيام بوضع خطة سنوية الزرات الصفية للمعلمات ولفا للنموذج رقم (م.م.ع.ن-١٠٠١) المعلمات المعلمات السفة الدرسية المعلمات بحيث تعلي الخطة عدة زيارات أسبوعية حسب عدد المعلمات بحيث تعلي الخطة عدة زيارات أسبوعية حسب عدد المعلمات المعلمات المعلمات بحيث تعلي الخطة عدة زيارات أسبوعية حسب عدد مناقشة الاستعداد المدرسي للعام القادم. إقار الانتطاع المقارسية من الموارد (البديرة والمادية) ومتابعة توفيرها. المناقب المدرسة من الموارد (البديرة المدارسة. المدرسة. المدرسة من المدرسة المدرسة. المدرسة من المورد اللبدية. المدرسة من المدرسة الداعمة لتقديم التعليم عن يُعد وضبط المدرسة ولمادية المدرسة المدرسة الداعمة لتقديم التعليم عن يُعد وضبط التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية. المتعددة بالمدرسة المعلمات وتقديم التعليم. التعليم عن يُعد وضبط التعليم عن يعد وضبط التحقيق المعلمات وتقديم التعليمة المعتمدة بالجداي المنصات التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية المعتمدة بشكل المعلمات. المعلمات وتقديم التغذية الراجهة المناسية. وربط المعلمات بينظمة التحقيم المنفذة من قبل المعلمات. ويواجههم.	الآنو و		السك	الاطلاع ومراجعة المراسلات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الجهة المعنية داخل المدرسة.			
المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة في السنة الدراسية. وهم عقطة فصلية الزيازات الصفية للمعاملة بحيث تغطي الخطة عدة زيارات أسبوعية حسب عدد المعاملة المعامل	بالات اربة آ		کرتیرة	اطلاع الموظفات على آخر الإصدارات من الأدلة واللوائح.			
المنطقة الإستعداد المدرسي للعام القادم. القرار احتياجات المدرسي للعام القادم. اقرار الاشتطاع الفعاليات السنوية المدرسة. اعتماع عضوات اللجنة. اعتماع عضوات اللجنة. اعتماد المخطاعات قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. اعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. اعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. اعداد فعضوات اللجنة. اعداد فعضوات اللجنة. اعداد فعضوات اللجنة. اعداد في من رضا الولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. التحقق من خواهزات المنتصات المعتمدة بالمعالمات المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية. التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المناصات التعليمية. التحقيم من ضعاجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحصير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على التحصير الإلكتروني للمعلمات وتقديم النغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على السائيب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. العلام على أسائيب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.	3 3		1	القيام بوضع خطة سنوية للزيارات الصفية للمعلمات وفقًا للنموذج رقم (م.م.ع.ن-١٠٠٣)			
المنطقة الإستعداد المدرسي للعام القادم. القرار احتياجات المدرسي للعام القادم. اقرار الاشتطاع الفعاليات السنوية المدرسة. اعتماع عضوات اللجنة. اعتماع عضوات اللجنة. اعتماد المخطاعات قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. اعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. اعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. اعداد فعضوات اللجنة. اعداد فعضوات اللجنة. اعداد فعضوات اللجنة. اعداد في من رضا الولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. التحقق من خواهزات المنتصات المعتمدة بالمعالمات المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية. التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المناصات التعليمية. التحقيم من ضعاجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحصير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على التحصير الإلكتروني للمعلمات وتقديم النغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على السائيب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. العلام على أسائيب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.	ا م الم	3	وک الشر لتعل				
المنافقة الاستعداد المدرسي للعام القادم. إقرار احتياجات المدرسي للعام القادم. إقرار الأنشطة القلاليات السنوية للمدرسة. إحتماع عشوات اللجنة. إعداد قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. إعداد قياس رضا الليو الثاني ومتابعة تفعيلها . إعداد قياس رضا الولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. إعداد قياس رضا إولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. إعداد قياس رضا ولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. إعداد قياس رضا والطالبات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم من بعد وضبط التحديث التعليمية. إليان التحقيق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التحديث التعليمية. إليان الإطلاع على السايب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. إليان المعلمات بمشرفات التخصص.	تطوير بئة بة (۲۰)	بيرة المد	يلة ۋون يمية				
المنافقة الاستعداد المدرسي للعام القادم. إقرار احتياجات المدرسي للعام القادم. إقرار الأنشطة القلاليات السنوية للمدرسة. إحتماع عشوات اللجنة. إعداد قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. إعداد قياس رضا الليو الثاني ومتابعة تفعيلها . إعداد قياس رضا الولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. إعداد قياس رضا إولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. إعداد قياس رضا ولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. إعداد قياس رضا والطالبات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم من بعد وضبط التحديث التعليمية. إليان التحقيق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التحديث التعليمية. إليان الإطلاع على السايب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. إليان المعلمات بمشرفات التخصص.	= 5.	نَيْ		اجتماع عضوات اللجنة.			
الجنماع عضوات اللجنة. الجنماع عضوات اللجنة. الجنماع عضوات اللجنة. اعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة. اعداد استطلاعات قياس رضا اللبخنة. اعداد فياس رضا إولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. اعداد قياس رضا إولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. التحقق من خاهرية المنفسات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن بُعد وضبط التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية. التعليمية. التعليمية. التعليمية. الإطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. ويط المعلمات بمشرفات التخصص. الإطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. ويط المعلمات بمشرفات التخصص.	المجند رداره	.,	عظو اللج				
الجتماع عضوات اللجنة. الجتماع عضوات اللجنة. اعداد الخطة التشغيلية للمدرسة. اعداد استطلاعات قياس رضا المستغيدات من خدمات المدرسة. إعداد خطة لاختبارات الدور الثاني ومتابعة تفعيلها . إعداد قياس رضا أولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه. اجتماع عضوات اللجنة. التحقق من مباهزية المنطنات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن بُعد وضبط التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية. التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التعليمية. الطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم النغذية الراجعة المناسبة. الإطلاع على السلوب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. الإطلاع على السلوب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. الإطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. الإطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.	.A .A.		2, 4				
المنافع المنا							
اجتماع عضوات اللجنة. المحادة خطة لاختبارات اللدور الثاني ومتابعة تفعيلها . عداد قطة لاختبارات اللدور الثاني ومتابعة تفعيلها . عداد قياس رضا أولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه . التحقق من جاهزية المنتصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن بُعد وضبط عداداتها وفقًا للتعاميم المنظمة لذلك . التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية . التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية . التعليمية . الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة . الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات . الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات .	Ĭ,		9 =	3 2			
اجتماع عضوات اللجنة. المحادة خطة لاختبارات اللدور الثاني ومتابعة تفعيلها . عداد قطة لاختبارات اللدور الثاني ومتابعة تفعيلها . عداد قياس رضا أولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه . التحقق من جاهزية المنتصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن بُعد وضبط عداداتها وفقًا للتعاميم المنظمة لذلك . التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية . التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية . التعليمية . الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة . الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات . الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات .	ئة 13		ظوان لجنة	إعداد الخطة التشغيلية للمدرسة.			
و المنافعة المعلمات ومعالجة المعلمات والطالع على المعلمات وتقديم التخديات التي تواجههم. المنافعة عن المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. التحقق من خاهزية المنافعة لذلك. التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المناصات التعليمية. التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التعليمية. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الرطلاع على المعلمات بمشرفات التخصص.	.કુ		9	اعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدات من خدمات المدرسة.			
اجتماع عضوات اللجنة. التحقق من جاهزية المنصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن يُعد وضبط التحقق من جاهزية المنصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليمية التحقيق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية. التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التعليمية. دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.	2 =		a _	اجتماع عضوات اللجنة.			
اجتماع عضوات اللجنة. التحقق من جاهزية المنصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن يُعد وضبط التحقق من جاهزية المنصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليمية التحقيق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية. التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التعليمية. دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.	4 2		ضوا اللجن	إعداد خطة لاختبارات الدور الثاني ومتابعة تفعيلها .			
التحقق من جاهزية المنصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن بُعد وضبط إعداداتها وفقًا للتعاميم المنظمة لذلك. التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية. التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التعليمية. التعليمية. عمر المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الإطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. ويط المعلمات بمشرفات التخصص.	નું જ		:) :4	إعداد قياس رضا أولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه.			
إعداداتها وفقًا للتعاميم المنظمة لذلك. التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية. التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التعليمية. دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.				اجتماع عضوات اللجنة.			
التعليمية. دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.			ġ				
التعليمية. دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.	_		وات				
التعليمية. دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.	نځ		īŢ.				
الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.	التعليم		عنة				
الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.	, J.		=	دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم.			
الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. ريط المعلمات بمشرفات التخصص.	4		مسجلة معلومان	الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.			
أ المام ا			:)	الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.			
اسناد الصلاحيات لوكيلات المدرسة.	نظام نوز			ربط المعلمات بمشرفات التخصص.			
	٠,			اسناد الصلاحيات لوكيلات المدرسة.			





تابع متابعة الاستعداد لمديرة المدرسة

أسباب عدم التنفيذ	الأداء	مؤشر	الإجراء	لفات	المك	العملية
اسبب عدم اسعید	لم ينفذ	نفذ	ŕ	التنفيذ	المتابعة	العملية
			تسيير الميزانية التشغيلية.			
			تنظيم الاتصالات الإدارية.	વૃત્		إدان
			دعم وتطوير أداء الهيئة التعليمية.	3.		
			قياس اتجاهات المتعلمات نحو المدرسة.	ملفات مديرة المدرسة		يع.
			تقويم الأداء الوظيفي.	3		إدارة المدرسة
			التكليفات الإدارية.	السائ		:0
			صلاحيات مديرة المدرسة.	.,		
			قضايا شاغلات الوظائف التعليمية.			
			ملف الجداول المدرسية.	3		
			(تصميم الدروس) الخطة الفصلية لتوزيع المادة الدراسية.	فات	مديرة المدرسة	
			رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.	وكيل		الشؤون التعليمية
			رعاية الطالبات الموهوبات.	ملفات وكيلة الشؤون التعليمية		
			التقويم والاختبارات.	ئۇن		
			ملف مجتمعات التعلم المهنية.	التع		.a.
			ملف التحصيل الدراسي.	ليمنة		·
			ملف منصة مدرستي.			
			القبول والتسجيل.	ملف	3	
			الكتب المدرسية.	ر ان	ःच	شؤون الطالبات
			متابعة تأخر وغياب الطالبات.	ملفات وكيلة شؤون الطالبات		
			التوجيه الطلابي.	ಫ್ರೆ		ব্র
			مكافآت وإعانات الطالبات.	ن		.) 3.
			النشاط الطلابي.	A) Mir		
			الموجهة الصحية.	.)		
			تشغيل المقصف المدرسي.	q		
			متابعة العمل الرسمي لمنسوبات المدرسة.	मंब		
			الصيانة والنظافة.	ا وکي		- T
			النقل المدرسي.	i.		ۇون ا
			الأمن والسلامة المدرسية.	شؤور		الشؤون المدرسية
			العهد والمستودع.			.a.,
			مركز مصادر التعليم.	ملفات وكيلة الشؤون المدرسية		
			المختبرات والمعامل.	:4,		







متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون التعليمية

الملاحظة		مؤشر الأداء		الإجراء	المكلفات		العملية
على العنصر	ضعيف	متوسط	عال	·	التنفيذ	المتابعة	ميس
			í	اعداد الجداول الدراسية وفق الخطط الدراسية المطورة			أعدا
			<u>. </u>	(الإصدار الثالث) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ.			إعداد الجداول (۲)
			<u> </u>	إعداد سجل توزيع حصص الانتظار وفق نموذج (و.ت.ع.ن-۲۰۱۰) .	-Fa		داول
				اعداد جدول الإشراف وفقًا للنموذج (و.ت.ع.ن-٢٠٠١) .	المعلمات		(۲)
				اعداد جدول المناوبة اليومية وفقًا للنموذج (و.ت.ع.ن-٢٠٠١) .			4 F
				وضع خطة فصلية للزيارات الصفية وفقًا للنموذج (م.م.ع.ن-١٠٠٣) .			دعم وتطوير الهيئة التعليمية (٢٠)
				اعداد ملف مجتمعات التعلم المهنية.			de z. Lani
			l	حصر الطالبات الموهوبات في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمات والموجهة الطلابية.	5		الموهويين (١٤)
				تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالطالبات الموهوبات.	نا عو		وئن ()
				إعداد خطة خاصة لرعاية الموهوبات في المدرسة كل فصل على حدة.	منسقة الموهوبات		.5
				: الإشراف على تهيئة وتنظيم وتجهيز مرافق المدرسة قبل وأثناء الدراسة في المواعيد المحددة.			الاحتياء
				حصر الطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمات والموجهة الطلابية.	معلمة التربية الخاصة		لاحتياجات الخاصة (١٥)
			<u></u>	- و . تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.	لخاص		. \$
				إعداد خطة تربوية فردية تتواءم مع خصائص واحتياج كل طالبة من ذوي الإعاقة .	i4	وکي	(00)
				حصر الخطة الفصلية لتوزيع المادة الدراسية وفقاً للنموذج (و.ت.ع.ن-٢٠١٠) .	المعلمات	وكيلة الشؤون	تصميم التدريس (۱۹)
				تحديد المواد المستهدفة للدور الثاني.	لجان ا	، التعليمية	6
				إعداد جدول اختبارات الدور الثاني.	لجان الاختبارات الفرعية	يمية	Irage (F.Y
<u> </u>			i	تجهيز نماذج الاختبارات والبديلة.	نبارات ة		التقويم . والاختبارات (۲۳)
				مراقبة اللجان والتصحيح والرصد وإخراج النتائج. احتماء أمضاء اللحنة			
			I	اجتماع أعضاء اللجنة. ودراسة نتائج الطالبات للعام الدراسي السابق من جميع الجوانب، واعداد التقارير	لجنة التحصيل الدراسي		التحصيل الدراسي
				اللازمة.	·		پیلی می
			<u> </u>	تدقيق قوائم إسناد الطالبات على المرشدات الأكاديميات ورفعها لمديرة المدرسة لاعتمادها.	للمرحل		الإرشا
				تهيئة مقرات الإرشاد الأكاديمي بما يناسبها من مستلزمات تنفيذ الاجتماعات الفردية والجماعية مع الطالبات.	للمرحلة الثانوية		الإرشاد الأكاديمي
				عداد جداول المرشدات الأكاديميات وتوزيعهم على المقرات.	:0		
				اسناد العلاقات التدريسية للمعلمات.	المع		نظام
				نشر جدول الحصص المدرسية.	مسجلة المعلومات		.ه
			·	إعداد جدول الحصص المدرسية.	.,		•
				اعداد ونشر الجداول المدرسية.	_		نظ
				متابعة ودعم المعلمات في تفعيل المنصة التعليمية المعتمدة واستثمار البث التلفزيوني والرقمي فيدعم التعليم.	المعلمات		منصة مدرستي
							.9.

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم**

متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي لوكيلة الشؤون الطلابية



متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون الطلابية

الملاحظة	,	ؤشر الأداء	Α	الاحياء	نات	المكلة	العملية	
على العنصر	ضعیف	متوسط	عال	الإجراء	التنفيذ	المتابعة	العملية	
				تحديد الاجراءات المتبعة في القبول وتسجيل الطالبات في المدرسة . وانتقالهن من مرحلة			والتد	
				إلى أخرى من وإلى المدرسة والتحويل إلى مراكز محو الأميّة أو إلى المدارس الليلية أو الانتساب.			القبول والتسجيل (١)	
				تسهيل قبول الطالبات. حسب ميزانية المدرسة ، واستكمال الإجراءات النظامية وإذا زاد عدد			ال (ر	
				الطالبات المتقدمات يتم إشعار مديرة المدرسة للتواصل مع إدارة التعليم .				
				تسليم المقررات الدراسية للطالبات المنتظمات والمنتقلات من المدرسة والتوقيع	5		الكتب الدراسية (٣)	
				على الاستلام في بداية كل فصل دراسي وفق نموذج (و.ط.ع.ن-٠٦-٠١) .	المساعدة الإدارية). 5	
				حصر الطالبات اللاتي لم يتم تسليمهن المقررات الدراسية وفقًا للصف والمادة الدراسية.	علة		عراء	
				إعداد خطاب بنواقص المقررات الدراسية إعداد الخطاب لإدارة المستودعات واعتماده	<u> </u>		.₹.	
				من قبل مديرة المدرسة .	. 2 .		٤	
				تحديد الإجراءات المتبعة في رصد تأخر وغياب الطالبات عن المدرسة، وتوضيح الإجراءات			Q =	
				اللازم اتخاذها من قبل الموظفات في المدرسة.			متابعة تأخر وغياب "طالية (٨)	
				تحديث ارقام التواصل مع أولياء الأمور.			"	
				تعميم قواعد السلوك والمواظبة ١٤٤٤هـ للطالبات وأولياء أمورهن.			, a =	
				رصد حالات تأخر وغياب الطالبات في النظام الحاسوبي المعتمد من الوزارة.				
				إعداد وتحديد برامج أنشطة التوجيه الطلابي وفق التعاميم الصادرة بهذا الشأن.				
				تنظيم برنامج استقبال الطالبات المستجدات في المرحلة الابتدائية وبرنامج التهيئة الإرشادية				
				في الصفوف والمراحل الانتقالية.				
				تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالتوجيه من ملف التعاميم وسجل زيارة أولياء الأمور				
				والعمل على برنامج التوجيه الحاسوبي.				
				توزيع استمارة أولية على جميع الطالبات لحصر الحالات الصحية والاجتماعية والنفسية		જુ		
				وتفريغها في البرنامج الحاسوبي المعتمد وحصرها وتوثيقها .		14.		
				التعميم على جميع العاملات في المدرسة بالطالبات ذوي الحالات المرضية وضرورة مراعاة كل		وكيلة شؤون الطالبات	<u>.</u> g	
				منهن وأخذ توقيعاتهن بالعلم وفقًا للنموذج (و.ط.ع.ن -٢٠٠٤) .			3 .'	
				حصر الطالبات المعيدات في بداية العام الدراسي من واقع نتائج التقويم – الاختبارات –	=	र्वे	التوجيه الطلابي (۱۲)	
				في العام الماضي والتعرف أيضا على متكررات الرسوب وكذلك المواد التي يتكرر الرسوب فيها.	\$.j.	ર્જુ	
				حصر الطالبات المتأخرات دراسيًا من واقع نتائج تقويم – اختبارات – الطالبات في العام	الموجهة الطلابية		ج	
				السابق.	बु		ے ا	
				حصر الطالبات المتفوقات في بداية كل فصل دراسي من واقع البرنامج الحاسوبي المعتمد.	.3;			
				تعريف الطالبات المستجدات بنظام المسارات بالتعاون مع فريق الإرشاد الأكاديمي.				
				التعرف على احتياجات الطالبات حسب المستجدات الحالية، والمشاركة الفاعلة في تجاوزها.				
				متابعة الطالبات اللاتي لا يدخلن للمنصة المعتمدة ومتكررات الغياب والحالات السلوكية				
				في المنصة واتخاذ الإجراءات اللازمة للحد منها وعلاجها.				
				حُصر مدى توفر التجهيزات الإلكترونية الطالبات (أجهزة، إنترنت) بالتنسيق مع وكيلة شؤون				
				الطالبات.				
				حصر جميع الطالبات اللاتي تنطبق عليهم شروط المكافأة أو الإعانة في المدرسة	1		%ું હ	
				نموذج (و.ط.ع.ن -١٠١٦) .			آن و	
				إعداد خطاب بأسماء الطالبات المستحقات للمكافأة أو الإعانة وتقديمها لمديرة المدرسة	1		مكافآت وإعانات الطالبات(۲۱)	
				مرفقه جميع الأوراق اللازمة.			., .	
				إعداد البرامج حسب المرحلة الدراسية وفق التعاميم الصادرة بهذا الشأن موضحه				
				فيها البرامج وأوقاتها والميزانية التقديرية لكل نشاط.	<u>ئا</u>		5	
				المشاركة في اختبار المعلمات المشرفات على مجالات النشاط مع مراعاة التخصص المطلوب	رائدة النشاط		النشاط الطلايي (۱۳)	
				لكل نشاط والخبرات والمهارات ونصاب المعلمة.	نشار		الط ر	
				إعداد خطط المجالات بالتنسيق مع المعلمات المشرفات عليها.	-4		જે:	
				إعداد خطة للبرنامج الاذاعي وتحديد المسؤولات عن البرنامج وتزويدهن بنسخة منه.				





تابع متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون الطلابية

الملاحظة	مؤشر الأداء		•	لفات مؤشر الأداء الإجراء			
على العنصر	ضعیف	متوسط	عال	الإجراء		المتابعة	العملية
				تهيئة مقر وسجلات الموجهة الصحية وتزويدها بجميع مستلزمات الوقاية.			
				إعداد خطة الصحة المدرسية وتنفيذ البرامج والمناسبات الصحية المعتمدة في خطة			
				الشؤون الصحية المدرسية.	يق		المو
				تسجيل متطلبات الصحة المدرسية والتقارير اللازمة لها في موقع الشؤون الصحية	الموجهة الصحية		الموجهة الصحيا
				المدرسية على نظام نور.	4		<u>d</u>
				تفقد البيئة الصحية المدرسية والإشراف الصحي على المقصف المدرسي.	.ş.	. \$.	٠ <u>ځ</u> ٠
				المساهمة مع الموجهة الطلابية في حصر ودراسة ومتابعة حالات الطالبات (الصحية،			
				الاجتماعية، النفسية، الاقتصادية) وتقديم الخدمات المناسبة لهن من بداية العام			
				الدراسي.			
				اجتماع أعضاء اللجنة.	.\$		₹.
				متابعة الخطة السنوية للتوجيه الطلابي في المدرسة، و توزيع الأسابيع الدراسية حسب	عضوات اللجنة		لجنة التوجيه الطلابي
				التعاميم المنظمة لذلك.	₹.		يق عن
				متابعة توزيع الطالبات على الفصول حسب ما تراه اللجنة مع بداية العام الدراسي وفقًا الذيت الذيت المسلمات	:કુ		4.
				للفروق الفردية بين الطالبات والاستعداد والميول.	z. à	જ	
				اعتماد تشكيل فريق الإرشاد الأكاديمي وتوزيع المهام بينهم.	فريق المسارات	وكيلة شؤون الطالبات	الإرب
				الإشراف على خطة الإرشاد الأكاديمي واعتمادها.	ري • ه		الإرشاد الأكاديمي
				حوسبة ملفات الطالبات بالتعاون مع فريق الإرشاد الأكاديمي.	الا الالكاد الالكاد	्राष	رگاد
				بناء قوائم إسناد الطالبات على المرشدات الأكاديميات.	فريق الإرشاد الأكاديمي	الباد	₹.
				تعريف الطالبات المستجدات بنظام المسارات بالتعاون.] "		
				استيراد البيانات المتعلقة بالطالبات المقبولات من خلال النظام الحاسوبي المعتمد			
				وإدخال بيانات الطالبات المستجدات في المرحلة الابتدائية والطالبات القادمات			
				من خارج المملكة.	3		٠-2
				التأكد من وجود بيانات الطالبة في كشوف المدرسة وفقًا للنظام الحاسوبي المعتمد	ا جائة -		نظام نور
				وتحديثها.	المط		نع
				نقل ملف الطالبة إلكترونيًا على النظام الحاسوبي للمدرسة التي تم النقل اليها.	ا وها:		
				إعداد كشوف بأسماء الطالبات بعد عملية الترحيل للعام الدراسي ١٤٤٥هـ	7/F8		
				إدخال تأخر وغياب الطالبات اليومي وفق البرنامج المخصص لذلك.	73		
				إعداد الخطة العامة لتسكين الطالبات على الفصول وفق نظام نور.	ارة ا		.3
				متابعة إسناد الطالباتِ إلى معلماتهن في نِظام نور و منصة مدرستي ومنصة روضتي	سيجلة المعلومات/المساعدة الإدارية		منصة مدرستي
				ومنصات المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية حسب الجداول المدرسية.	:4.		مارس
				تعميم لوائح وسياسات التعليم الإلكتروني (آداب السلوك الرقمي، سياسة الاستخدام			٠ <u>۶</u> ٠
				والخصوصية) للطالبات وأولياء الأمور.			



متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي لوكيلة الشؤون المدرسية



متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون المدرسية

الملاحظة	ء	بؤشر الأدا	•	الاحياا	فات	المكك	العملية
على العنصر	ضعیف	متوسط	عال	الإجراء	التنفيذ	المتابعة	احسیه
				حصر المؤسسات التي سبق لها العمل في مجال المقاصف المدرسية.	و.م		= 5
				استلام العروض المقدمة من الشركات والمؤسسات في مجال الأغذية.	13		المقصف المدرسي (٥)
				توقيع العقد مع الشركة المعنية في مجال الأغذية وفقًا للشروط المحددة في العرض	م.م		٠ <u>٩</u> ق
				العروض.	, ,		
				إعداد سجل العمل الرسمي وفقًا للنموذج (و.م.ع.ن-٢٠-١٠).	و.م		متابعة العمل الرسمي لمنسوبات المدرسة (٧))
				استمرار العمل بالتوقيت الزمني الصيفي وفق تعميم سعادة المديرة العام	الموظفات		العم وبات (۲
				رقم ٢٨٨٦-١٠٨١ في ٤٠٠١-١٨٢١هـ.	લું'		ار الر المد ()
				التزام الموظفة بتوقيع الحضور والانصراف في نهاية الدوام وتسجيل الوقت الفعلي.	:)		مي ^ا يق
				إغلاق سجل الحضور وفقًا للوقت الزمني المحدد. تحديد الأعطال والصيانة اللازمة للمدرسة ومرافقها وتجهيزاتها.			
				تحديد الإعطال والطبيانة الكرومة للمدارسة ومرافقها وتجهيزاتها. الإشراف على الجهات التي تقوم بأعمال الصيانة.			
				التأكد من إتمام عمليات الصيانة بالشكل المطلوب، واشعار مديرة المدرسة بذلك.	78		الع
				اعتماد شهادة إتمام عمليات الصيانة، وتزويد المساعدة الإدارية بصورة منها.	٦		بانة و
					ية ت		ीरब
				حفظ صورة من شهادة إتمام عمليات الصيانة في الملف الخاص بها.	لمساعدة الإدارية		الصيانة والنظافة (٩)
				تحديد وتأمين مستلزمات النظافة في المدرسة.	:0	ļ	€
				تحديد العدد الكافي والشروط الواجب توفرها في إعمال النظافة.	ł	ري م	
				التأكد من جميع وثائق عمال النظافة ومن نظامية واقامتهم وشهاداتهم الصحية.	•	وكيلة الشؤون المدرسية	_
				حصر الطالبات الراغبات في النقل وفقًا للمعايير والشروط	مسؤولة النقر		النقل المدرسي(١٠٠
				إعداد خطابات موافقة ولي الأمر والرسم الكروكي للموقع نموذج (و.م.ع.ن-١٠٠٤).	ا تغ	<u>اء</u> ن	النقل رسي(
				إعداد خطاب للحصول على الموافقة على النقل المدرسي وفقًا للشروط ورفعها إلى مديرة	펿	مارس	Ė
				المدرسة.		. 4 .	
				تعبئة استمارة تقويم السلامة بالمدرسة.	ą		يرمر
				عرض نتائج استمارة التقويم على فريق الأمن والسلامة المدرسية مرفقًا بها الخطة المقتمة المعالمة الملاحظات	نسق		ن وال
				المقترحة لمعالجة الملاحظات.	<u> </u>		سلاه
				التأكد من مخارج الطوارئ بالمدرسة.	.5 9		ا بر
				إعداد خطاب إلى إدارة التعليم في حالة وجود ملاحظات رئيسية تحتاج إلى مخاطبة الادارة واعتماده من مديرة المدرسة.	منسقة الأمن والسلامة		لمرس
				تعبئة سجل الأمن والسلامة بالمدرسة. تعبئة سجل الأمن والسلامة بالمدرسة.	:8		الأمن والسلامة المدرسية (١١)
				تعبية شجر الرس والشارفة بالمدرسة. تعبئة البيانات الأساسية عن المدرسة وفق برنامج نور الحاسوبي.			ε
				لعبيه البيونات الرساسية عن المدرسة وفق برفاتج تور العاسوي. القيام بجرد خاص لمستودع المدرسة وفق نموذج (و.م. ع.ن-١٠٠١)			
				اطعيم ببرد حص مستودع المستودع. ووضع هذا النموذج في مكان بارز بالمستودع.	73		っ
				تسجيل الأصناف المستديمة كعهدة على الموظفة.	با		₹
				تسجيل الأصناف المستهلكة في السجلات الخاصة بالأصناف.	المساعد الإداري		العهد والمستودع (٦١)
				تصنيف رجيع المدرسة (جديد ، صالح للاستعمال ، يمكن إصلاحه ، غير صالح).	<u>છ</u> .		يآ
				تسجيل بيانات لكل صنف.			છ
				مراجعة المحضر والتوصيات للرجيع واعتمادها وتقديمها لإدارة التعليم لاتخاذ الإجراءات			5
				اللازمة بشأنها .	م.م		





تابع متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون المدرسية

الملاحظة	•	ؤشر الأداء	۵	الإجراء	غات	المكلا	العملية
على العنصر	ضعيف	متوسط	عال	5 ,	التنفيذ	المتابعة	
				دعم الطالبات لتنفيذ مهامهن التعليمية في منصات التعليم المعتمدة.			مركز مصادر التعلم(١٧)
				سحب الكتب الواردة في التعميم ٤٤٠١٢٤٣٨٠٥ تاريخ ١٤٤٤/٠١/٢٢هـ ورفعها للتعليم	" <u>ā</u> .		ğ
				تحديد الكتب المقترحة إضافتها للمركز بداية كل عام دراسي وفقًا للقوائم التي تحدد	أمينة المركز		<u>ع</u>
				من الوزارة وبما يتناسب مع العمل التعليمي.	,ż,		14 T
				رفع خطاب بالكتب المقترحة إضافتها لوكيلة المدرسة للشؤون المدرسية لاعتمادها			(2)
				من مديرة المدرسة ومخاطبة التعليم.			
				تقديم قائمة بالتجارب الافتراضية المتوفرة في المختبر الافتراضي للمعلمات للاستفادة			
				مها.			
				جرد جميع محتويات المختبرات والمواد الكيميائية وفق النموذج (و.م.ع.ن-١٠٠٨). حصر الناقص والزائد والتالف من الأصناف والأجهزة والادوات في المختبر ورفعها	محضرة المختب		
				حصر الناقص والرائد والنائف من الأصناف والرجهرة والردوات في المحبر ورفعها إلى وكيلة الشؤون المدرسية وفق نموذج (و.م.ع.ن-٢٠٠٨ · لاعتمادها من مديرة			
				إي ودينه السوول المدارسية وتلق تمودج أو.م.ح. المدرسة ومخاطبة التعليم.	ا نز		
				مخاطبة إدارة التعليم باحتياجات المختبر أو طلبها.	3;		5
				حفظ مواد المختبر المختلفة وتصنيفها في سجلات العهدة حسب الترتيب.	1		.g.
				جرد جميع محتويات المعامل وفقًا لنموذج (و.م. ع.ن-۸ · · ٥ ·).			2
				حصر التجهيزات والبرامج الناقصة اللازمة ورفعها إلى وكيلة الشؤون المدرسية لاعتمادها			elfa
				من مديرة المدرسة ومخاطبة التعليم.			المختبرات والمعامل (۱۸)
				حفظ التجهيزات والبرامج وتصنيفها في سجلات العهدة.		ري ا	
				حفظ الوسائل التعليمية الداعمة والأُقراص المدمجة المحتوية على البرامج في دولاب	3	ਸ਼ੂ ਜ਼	
				وتكتب قائمة بأسمائها وتعلق على الدولاب.		لشُّ	
				وضع ملصق على كل جهازٍ يتضمن رقمه المسجل في سجل العهدة لأغراض الجودة	محضرة المعمر	ا ان	
				وسهولة التعرف عليه من أجل عمليات الجرد .	7	la L	
				التأكد من وجود طفايات الحريق وسلامتها وصلاحيتها للعمل.		وكيلة الشؤون المدرسية	
				التأكد من وجود منظمات للتيار الكهربائي لحماية الاجهزة من انخفاض التيار الكهربائي		.,	
				المفاجئ.			
				اجتماع عضوات الفريق.			
				دراسة عروض الشركات وفقًا للشروط المحددة في العرض و ترتيبها وفقًا لأفضل 			
				العروض.	-		
				التأكد من وجود الشهادات الصحية وتكون سارية المفعول مدة العقد. التأكد من متطلبات التشغيل.	-		
				الله من منطلبات اللسعيل. تسجيل قيمة المبلغ في سجل الإيرادات ويتم توقيع جميع عضوات فريق الصندوق			فر:
				المدرسي على استلام المبلغ.	.4		
				المناوري على المناور	<u></u> 2		1,1
					عضوات الفريق		ا اق
				مراجعة الوثائق والمستندات والتأكد من مطابقتها للبنود.	:9 <i>)</i> :		فريق الصئدوق المدرسي
				التأكد من المستندات والوثائق المقدمة و المبالغ المطلوبة.			<i>S</i> .
				اعتماد صرف المبالغ المستحقة وفقًا للوثائق و المستندات وبنود الميزانية أو المقصف.	-		
				تسجيل المشتريات بسجل المشتريات وفقًا للنموذج (م.م.ع.ن-١٠١٠) وتوقيع عضوات اللجنة على السجل.			
				عصوات النجنه على السجن. حفظ الوثائق والسجلات في الملفات الخاصة بذلك.	-		
1	I			مراجعة التقارير الدورية للميزانية، ورفعها للجنة الإدارية.			





تابع متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون المدرسية

الملاحظة	,	مؤشر الأداء		الإجراء	فات	المكك	العملية
على العنصر	ضعيف	متوسط	عال	الإجراء	التنفيذ	المتابعة	احسی
				اجتماع عضوات الفريق.			
				مناقشة الملاحظات والعمل على تفاديها.			
				التأكد من حفظ المواد الكيميائية وغيرها من المواد في الأماكن المخصصة.			
				التأكد من طفايات الحريق وسلامتها وصلاحيتها للعمل.			فر
				تقويم وضع الأمن والسلامة في المدرسة، وفق الاستمارات والأدوات المعدة لذلك.	્રવ		ي بق
				تكليف أحدى إداريات المدرسة للعمل كمنسقة للأمن والسلامة المدرسية وفق الضوابط	عضوات الفريق		فريق الأمن والسلامة
				المعتمدة لذلك، وتُكليفها بالمهام المرتبطة بعمليات الأمن والسلامة المدرسية ذات	الفرد	وكيلا	ellm
				العلاقة.	.a.	وكيلة الشؤون المدرر	الامة
				الرفع بتقارير الأمن والسلامة وإدارة المخاطر إلى اللجنة الإدارية خلال الفترة المنصوص			
				عليها في قرار التشكيل.			
				تحديد احتياجات المدرسة من أجهزة الأمن والسلامة والإيواء، والرفع بها للجنة الإدارية.			
				إقرار سجل التنظيم الخاص بدخول زوار المدرسة أثناء اليوم الدراسي.		ئا	
				تحديث المعلومات والبيانات المتعلقة بالمدرسة إلكترونية.	3		ंस्र
				إدخال تأخر وغياب الموظفات في المدرسة وفق البرنامج المخصص لذلك.	Ŗ.		نظام نور
				تسجيل إيرادات ومصروفات المقصف المدرسي.	ا تا		ゔ
_		_		متابعة انتظام الطالبات في التعليم الإلكتروني.	سجلة المعلومات		.3 -3
				تجهيز قاعات دراسية تستفيد منها المعلمات في تنفيذ المهام التدريسية عن بعد وفي حالة	.) a		منصة مدرستي
	ĺ			تحويل الدراسة.			

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم**







توقيم المعلمات بالعلم والعمل على اجتماع بداية العام الدراسي

التوقيع	اســم المـوظـفـة	م	التوقيع	اســم المـوظـفـة	م
		۲.			١
		۲۱			۲
		77			٣
		77			٤
		7 £			٥
		۲٥			٦
		۲٦			٧
		۲۷			٨
		۲۸			٩
		79			١.
		٣.			11
		٣١			۱۲
		٣٢			۱۳
		٣٣			١٤
		٣٤			10
		٣٥			١٦
		٣٦			۱۷
		٣٧			۱۸
		٣٨			19

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم**