

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
 الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:
 الصف / الثالث الابتدائي الفصل /
 رقم الجلوس:
 اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم التوقيع
 راجعه/ته: الاسم التوقيع

السؤال الأول:

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

١	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُصْفُ ... ر) هو :						
أ	ل	ب	يـ	ج	و	د	سـ
٢	السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:						
أ	الْبَحْرِيَّة	ب	الْكَائِنَات	ج	مِئَةِ	د	سَنَةِ
٣	يَزِيدُ اللَّهُ الْهَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :						
أ	نَحْمَدُ اللَّهَ كَثِيرًا .	ب	زَادَ اللَّهُ الْهَامِدِينَ .	ج	يَزِيدُ يَحْمَدُ اللَّهَ .	د	زِدْ مِنْ حَمْدِ اللَّهَ .
٤	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ:						
أ	الْمُجْتَهِدُونَ فَائِزُونَ	ب	إِنَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ	ج	مَنْ يَجْتَهِدُ يَفْزُ	د	لَعَلَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ
٥	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْر) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ:						
أ	بِحَارٌ	ب	يُبْحِرُ	ج	الْبَحْرُ	د	بُحَيْرَةٌ
٦	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) هِيَ :						
أ	الْحُوتُ مِنَ الْأَسْمَاكِ	ب	الْحُوتُ أَضْحَمُ مِنَ السَّرْدِينَ.	ج	الْحُوتُ كَانُوا بَحْرِي.	د	الْحُوتُ كَبِيرٌ وَضَخْمٌ.
٧	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبُ:						
أ	اسْتِفْهَام	ب	تَرْجِي	ج	اسْتِثْنَاء	د	تَعَجُّب
٨	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ. الكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:						
أ	الْعُلَمَاءُ	ب	بِذَكَائِهِمْ	ج	إِنْجَازَاتِهِمْ	د	اشْتَهَرَ
٩	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :						
أ	تَحْرِصُ	ب	حَرَصَ	ج	احْرِصْ	د	نَحْرِصُ
١٠	لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَعَانٌ) :						
أ	أَحْجَامٌ	ب	بَرِيقٌ	ج	عَجِيبٌ	د	جَمَالٌ

السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْفِ قَائِمَةٌ.
٣-	كَلِمَةُ (اخْتِيارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَل .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلَفَ جَابِرٌ بَنَ حَيَّانَ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
٢-	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الْبِدَانَةِ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌعِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمُ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظِفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُب - قَصَص - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَل - مِنْ - الْأَنْبِيَاء.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- أكتب ما يُملى على:

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزَارِعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُزَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِلْيَامِ الشَّدَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أَجِبْ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	دَارُ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ : و
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدَةً (عُش).
٣	لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟
٦	تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب - اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟			
١	أ الرَّبِيعُ	ب الصَّيْفُ	ج الخَرِيفُ
	د الشِّتَاءُ		
كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَغْدُو) :			
٢	أ تَحْمِلُ	ب تَمْتَصُّ	ج تَرُوحُ
	د تَتَنَقَّلُ		
(قَالَ الْمُزَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :			
٣	أ الْعَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ	ب النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ	ج الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الثالث الفصل /
رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُصْفُورُ) هُوَ :	أ	ب	ج	د
٢	السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	ب	ج	د
٣	يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :	أ	ب	ج	د
٤	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ:	أ	ب	ج	د
٥	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ:	أ	ب	ج	د
٦	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) وَهِيَ :	أ	ب	ج	د
٧	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبُ:	أ	ب	ج	د
٨	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَارَاتِهِمْ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:	أ	ب	ج	د
٩	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلٍ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :	أ	ب	ج	د
١٠	لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَعَانٌ) :	أ	ب	ج	د

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:

١	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .	✓
٢	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ قَائِمَةً .	×
٣	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَل .	✓

ب. اكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١	أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ <u>الْكَتُبِ / الْمَوْلاَفَاتِ</u> (ويقبل أي كلمة معرفة بـ(ال)). (مُعَرَّفٌ بـ (ال) ١)
٢	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ <u>وَالْبَدَانَةَ</u> . (ويقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم). (حَرْفٌ عَظْفٍ) ١)
٣	خَالِدٌ <u>جَالِسٌ</u> عِنْدَ الْبَحْرِ. (ويقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم) (اسم فاعلٍ) ١)
٤	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ <u>إِلَّا / غَيْرَ</u> طِفْلًا. (أداة استثناءٍ) ١)

ج. أصنّفُ الكَلِمَاتِ الواردة في الجملة التالية حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثم أكتبها في الجدول:

(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنَظِّفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
<u>أَحْمَدُ</u> ١	<u>الْأُسْرَةَ</u> ١	<u>الشَّاطِئَ</u> ١	<u>رَأَى</u> ١

السؤال الثالث:

أ. أعبرُ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِ :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِیضِ؛ لِأَذَاوِي الْمَرَضَى. أو لِأَخْدَمَ وَطَنِي، لِأُسْعِفَ الْمَرَضَى، لِأُسَاعِدَ الْمَرَضَى (ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة)

ب / أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

(تَعَلَّمْتُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ حُبَّ الْعَمَلِ)، (مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)

ج- أَرَسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ.

يُقَدِّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة ، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د / أَكْتُبُ مَا يُفْلَى عَلَيَّ: (يُحْسَمُ لِكُلِّ خَطِّ رَيعٍ دَرَجَةٌ يَرَاعَى فِي التَّصْحِيحِ صِحَّةُ كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ)

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

($\frac{1}{4}$ لأي من علامات الترقيم)

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ الرَّازِيُّ ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمَزْرَاعَ يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمَزْرَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَزْرَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِلْيَمِّ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

٧

١	دار الحوار في القصّة بين : <u>ياسر</u> و <u>المزارع</u> ١	٢
٢	أستخرج من النصّ كلمة مفردّها (عش). <u>أعشاش</u>	١
٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزنه لأيام الشتاء .</u>	١
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>	١
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو : المزارع</u>	١
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءة النصّ السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>	١
ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :		
١	أي فصول السنة وردت في النص؟	
٢	وردت في النصّ كلمة ضدّها (تعدّو) :	
٣	(قال المزارع: : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ :	
١	أ <u>العصافير، النملات، النحلة</u> ب ج د <u>الشتاء</u>	١
٢	أ ب ج <u>تروح</u> د	١
٣	أ <u>العصافير، النملات، النحلة</u> ب ج د	١

٣