

: 'المدينة'  
: 'المدرسة'  
: المرحلة  
: 'العام'  
: 'الدراسي'

تقييم الأداء الوظيفي لمعلم

|                |                              |                |                  |             |                          |                             |                |
|----------------|------------------------------|----------------|------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|----------------|
| الإسم الرباعي  | تاريخ الميلاد                | المسمى الوظيفي | مستوى الموظف     | درجة الموظف | تاريخ المباشرة التعليمية | تاريخ التكليف بالعمل الحالي | رقم الهوية     |
| المؤهل         | عام التخرج                   | التخصص         | آخر دورة تدريبية | تاريخها     | مدتها                    | المكان                      | علاقتها بالعمل |
| الأداء السابق  | تاريخ الاعتماد للأداء السابق |                |                  |             |                          |                             |                |
| الأداء الوظيفي | الصفات الشخصية               | العلاقات مع:   | المجموع الكلي    |             |                          |                             |                |

الأداء الوظيفي

| تصنيف عناصر التقييم | الدرجة  | الوصف | الدرجة الوصف | الدرجة الوصف |
|---------------------|---|-------|--------------|--------------|
| 6                   | الالتزام باستخدام اللغة الفصحى                            |       |              |              |
| 5                   | الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتقبله                     |       |              |              |
| 5                   | الاهتمام بالنمو المعرفي                                   |       |              |              |
| 7                   | المحافظة على أوقات الدوام                                 |       |              |              |
| 7                   | الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها          |       |              |              |
| 7                   | التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها        |       |              |              |
| 7                   | الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية          |       |              |              |
| 4                   | توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه للزمن                     |       |              |              |
| 4                   | استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى |       |              |              |
| 5                   | المهارة في عرض الدروس وإدارة الفصل                        |       |              |              |
| 10                  | مستوى تحصيل الطلاب العلمي                                 |       |              |              |
| 5                   | التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها            |       |              |              |
| 72                  | المجموع   |       |              |              |

الصفات الشخصية

| تصنيف عناصر التقييم | الدرجة                        | الوصف | الدرجة الوصف | الدرجة الوصف |
|---------------------|-------------------------------|-------|--------------|--------------|
| 4                   | السلوك العام ( القوة الحسنة ) |       |              |              |
| 4                   | تقدير المسؤولية               |       |              |              |
| 4                   | تقبل التوجيهات                |       |              |              |
| 4                   | حسن التصرف                    |       |              |              |
| 16                  | المجموع                       |       |              |              |

العلاقات مع:

| تصنيف عناصر التقييم | الدرجة                | الوصف | الدرجة الوصف | الدرجة الوصف |
|---------------------|-----------------------|-------|--------------|--------------|
| 4                   | الروساء               |       |              |              |
| 4                   | الزملاء               |       |              |              |
| 4                   | الطلاب وأولياء الأمور |       |              |              |
| 12                  | المجموع               |       |              |              |

الملحوظات والتوجيهات

|                      |                      |       |
|----------------------|----------------------|-------|
| الملحوظات والتوجيهات | تصنيف عناصر التقييم  | الوصف |
|                      | الملحوظات والتوجيهات |       |