

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

٢٨٠

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة

الشؤون التعليمية

أداء التعليم - الإشراف التربوي

المادة : رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : ١ / ٥ / ١٤٤٦ هـ
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : (٤)

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	التوقيع	المراجع/ة	التوقيع
السؤال الأول	١٧ درجة					
السؤال الثاني	١٣ درجة					
السؤال الثالث	١٠ درجات					
مجموع الدرجات رقمًا						
مجموع الدرجات كتابة						

اسم المدقق / ة	التوقيع
----------------	---------

تعليمات هامة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

Telegram: @ccentr

- استخدم القلم الأزرق فقط في الحل.
- لا تستخدم المزيل (الليكود) على الإجابة.
- إذا انتهيت من حل الأسئلة راجع إجابتك قبل التسليم.
- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.



المادة : رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : ١ / ٥ / ١٤٤٦ هـ
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٤ أوراق
اسم الطالب/ة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
٢٨٠
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية
أداء التعليم - الإشراف التربوي

<https://t.me/ccentrr>

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول:

سبع عشرة درجة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح:

(درجة واحدة لكل فقرة)

١٣

١	العدد المناسب في ☐ هو : $63, 60, \square, 54, 51, 48$	(i)	٥٠	(ب)	٥٧	(ج)	٦١	(د)	٦٦
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 54.9 هي :	(i)	٤	(ب)	٤٠	(ج)	٤٠٠	(د)	٤٠٠٠
٣	(خمسة وثلاثون ألفاً وأربع مئة وستة وعشرون) يُكتب هذا العدد بالصيغة القياسية على الصورة :	(i)	٣٥٤٢٦	(ب)	٣٥٠٢٦	(ج)	٣٥٠٢٠	(د)	٣٤٥٢٦
٤	العدد المناسب في ☐ لتكون الجملة العددية $1753 > \square$ صحيحة هو :	(i)	١٧٧٣٠	(ب)	١٧٦٢٠	(ج)	١٧٥٣٠	(د)	١٧٤٠١
٥	بلغ عدد السياح في محافظة العلا 55.10 سائح . عدد السياح مقرباً إلى ألف يساوي :	(i)	٥٠٠	(ب)	٥٥٠٠٠	(ج)	٥٦٠٠٠	(د)	٦٥٠٠٠
٦	الخاصية المستعملة في الجملة العددية $8 + (2 + 3) = 8 + (3 + 2)$ هي :	(i)	النمط	(ب)	العنصر المحايد	(ج)	التجميع	(د)	الإبدال
٧	تقدير ناتج الجمع $57 + 22$ باستعمال التقريب يساوي :	(i)	٨٠	(ب)	٧٥	(ج)	٧٠	(د)	٦٠
٨	$\square = 452 + 172$	(i)	١٢٤	(ب)	٥٢٤	(ج)	٦١٥	(د)	٦٢٤
٩	النقطة التي تمثل العدد 158 تقريباً على خط الأعداد هي :	(i)	ع	(ب)	ق	(ج)	س	(د)	ص

صفحة رقم (١)

اقلب الصفحة

<https://t.me/ccentrr>

ناتج طرح $68 - 109 =$								١٠
١٤	(د)	٤١	(ج)	٥١	(ب)	٧٧	(أ)	
الرقم المفقود في عملية الطرح هو:								١١
$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 7 \\ 6 \ 1 \ \square \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \end{array}$								
٣	(د)	٥	(ج)	٦	(ب)	٧	(أ)	١٢
الفرق بين العددين ٤٩ ، ١٥ هو:								
١٤	(د)	٢٤	(ج)	٣٤	(ب)	٦٤	(أ)	١٣
تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة $25 - 23 =$								
٤٨	(د)	٢٢	(ج)	١٢	(ب)	١٠	(أ)	

٢

ب) تحوي حديقة ٣٥ شجرة مثمرة و ٢٦ شجرة غير مثمرة ، كم العدد الكلي لأشجار الحديقة ؟
العدد الكلي لأشجار الحديقة = ٦١ شجرة



$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ 2 \ 6 \\ \hline 6 \ 1 \end{array} + \frac{1}{2}$$

ملاحظه / يحصل الطالب على الدرجة كاملة في حال إيجاد الناتج مباشرة

٢

ج) أرتب الأعداد ١٥٨ ، ١١٩ ، ٢٦٨ ، ٢٥١ من الأصغر إلى الأكبر :

Telegram: @ccentrr

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

٢٦٨ ٢٥١ ١٥٨ ١١٩

ملاحظة / في حال ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر يحصل الطالب على درجة ونصف الدرجة

١٣
١٣

ثلاث عشرة درجة <https://t.me/ccentrr>

السؤال الثاني :-

٦

(درجة واحدة لكل فقرة)

أ) أكمل الفراغات بما يناسب :-

٦

١) الرقم المكتوب في منزلة عشرات الألوف في العدد ٦٣٢١٩ هو

$$٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + .$$

٢) يكتب العدد ٢٥٤٠ بالصيغة التحليلية على الشكل

خاصية العنصر المحايد

$$٩٨٩ = . + ٩٨٩ \text{ الخاصية المستعملة}$$

٨٧

$$= ١٢ + ٧٥ \text{ (٤)}$$

خاصية التجميع

$$(٣ + ٢) + ١ = ٣ + (٢ + ١) \text{ (٥) الخاصية المستعملة}$$

٦٠

٦) يكتب العدد ٥٥ مقرباً إلى أقرب عشرة على الصورة

Telegram: @ccentrr

$$٦\frac{١}{٢} \quad ١٥\frac{١}{٢} \quad ١٢\frac{١}{٢}$$

$$\sqrt{٧} \quad \sqrt{٢} \quad \sqrt{٣}$$

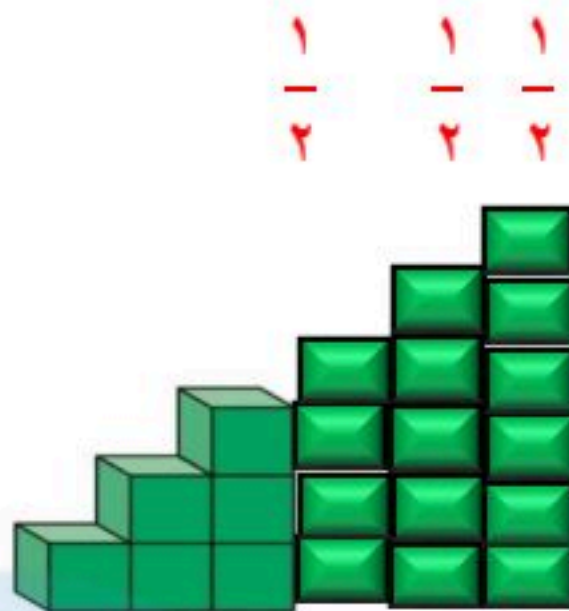
$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٩ \quad ٥ \\ \hline ٢\frac{١}{٢} \quad ٦\frac{١}{٢} \quad ٧\frac{١}{٢} \end{array}$$

ب) مستطيل طوله ٧٦٢ سم ومستطيل آخر طوله ٤٩٥ سم ، كم الفرق بين طوليهما ؟

$$٢٦٧ = ٤٩٥ - ٧٦٢ \text{ الفرق بين طوليهما}$$

ج) قطعت سيارة مسافة ١٣٤٠ كيلومتراً ، كم عدد الكيلومترات التي قطعها السيارة

مقرباً إلى أقرب مئة ؟ عدد الكيلومترات ١٣٠٠ تقريباً <https://t.me/ccentrr>



د) استعمل مروان مكعبات لعمل درج ، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات ؟

أكمل الشكل واحسب .

يحتاج مروان لعمل ٦ درجات ٢١ مكعباً $\frac{١}{٢}$

ملاحظة / في حال أوجد الطالب الناتج المطلوب بطريقة أخرى يحصل على الدرجة كاملة

صفحة رقم (٣)

اقلب الصفحة

١٠
١٠



(نصف درجة لكل فقرة)

☐

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$) في

$$٦١٦ < ٦٦١$$

$$٩٩٩٩ > ١٠٠٠$$

$$٨٠٠ < ٩٠٠$$

$$٨٥ > ٥٨$$

$$٥١٥ = ٥١٥$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ١١ \\ ١ \\ \hline ٨ \\ ٧ \\ ٤ \\ ١ \end{array}$$



(ب) تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريًا للمشاركة في معرض تحت رعاية

شركة السعودية (معادن) . إذا كانت قد جمعت الآن ١٤٧ طابعاً . فكم طابعاً ينقصها ؟

$$٢٢٥ - ١٤٧ = ٧٨ \text{ طابعاً}$$

٤

(ج) في مدرستنا ٣ أحواض مائية ، يحوي الأول ٢٢ سمكة ، ويحوي الثاني ٣١ ضفدعاً ، ويحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً . كم حيواناً بحرياً يوجد في الأحواض الثلاثة تقريباً ؟

افهم :- ماذا أعرف من ملاحظة / في حال إيجاد الحل بدون استخدام الخطوات الأربع لحل المسألة يحصل الطالب على نصف الدرجة.

المسألة

في مدرستنا ٣ أحواض مائية ، يحوي الأول ٢٢ سمكة ، ويحوي الثاني ٣١ ضفدعاً ، ويحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً . ما المطلوب مني ؟

أجد مجموع الحيوانات البحرية في الأحواض الثلاثة تقريباً .

أخطئ :- المطلوب هو الجواب التقديري وليس الدقيق .

Telegram: @ccentrr

أحل :- أولاً أقدر عدد الحيوانات البحرية بالتقريب إلى أقرب عشرة

$$٢٢ \leftarrow ٢٠ , ٣١ \leftarrow ٣٠ , ٢٧ \leftarrow ٣٠$$

ثم أجمع $٨٠ = ٣٠ + ٣٠ + ٢٠$ ، إذن مجموع الحيوانات البحرية ٨٠ حيواناً تقريباً .

أتحقق :- إذا كان المطلوب هو الجواب الدقيق ، فإن الإجابة ستكون $٨٠ = ٢٧ + ٣١ + ٢٢$ ، التقدير معقول