

التاريخ: .....		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٤٧٨ نفس
اسم المقرر	العلاج النفسي
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) الهدف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى تعريف الطلبة بالعلاج النفسي، وتاريخه، ونظرياته، وتطبيقات كل نظرية؛ مع التأكيد على أخلاقيات العلاج النفسي، والمواصفات التي ينبغي أن يتصف بها المعالج النفسي. بالإضافة إلى استعراض لمفاهيم العلاج النفسي المبني على الأدلة، والتعرف على النماذج العلاجية المبنية على الأدلة لمجموعة مختلفة من الاضطرابات النفسية.

موضوعات المقرر	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
• مقدمة عامة لمفهوم وعملية العلاج النفسي: تعريفه، أهدافه، عملياته، ومناحيه الأساسية.	١	٣
• خصائص المعالج النفسي الفعال، تقييم فاعلية العلاج النفسي.	١	٣
• مناهج البحث في العلاج النفسي.	١	٣
• مقدمة عامة لتوجه العلاج النفسي المبني على الأدلة.	١	٣
• اعتبارات عملية أولية لممارسة العلاج النفسي والتخطيط له، من يحتاج لخدمات العلاج النفسي.	١	٣
• العلاج النفسي والعلاج الدوائي للشكاوى النفسية: الفروق الجوهرية والأدوار المتكاملة.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراءات التقييم في العلاج النفسي، أسلوب صياغة الحالة، التشخيص الطبقي.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصنيفات ومدارس العلاج النفسي.</li> <li>• العلاج بالتحليل النفسي التقليدي.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النظريات الأساسية للتحليل النفسي.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاج المتمركز حول الشخص: أسسه النظرية وتطبيقاته.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاج المعرفي لبيك: أسسه النظرية وتطبيقاته.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي: أسسه النظرية وتطبيقاته.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاج المعرفي السلوكي كتوجه عام.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاج بالواقع: أسسه النظرية وتطبيقاته.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاج الوجودي: أسسه النظرية وتطبيقاته.</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع العلاج النفسي المستخدمة مع كل اضطراب نفسي: أي علاج أكثر فاعلية مع أي نوع من الشكاوى النفسية؟</li> </ul>
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التوجهات المستقبلية للعلاج النفسي في المنطقة والعالم.</li> </ul>

وطرق التقييم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	مجالات التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر
<b>المعرفة</b>		
اختبارات فصلية	المحاضرة.	يعرف الطالب أخلاقيات وخصائص المعالج النفسي
أنشطة ومشاركات	العروض التقديمية (البوربوينت).	يعرف الطالب بالأسس النظرية للعلاج النفسي.
أنشطة	التعلم التعاوني الفعال	يعرف الطالب الاختبارات والمقاييس المستخدمة في عملية العلاج النفسي.
<b>المهارات الإدراكية</b>		
المشاركات	المحاضرة	أن يفسر الطالب الظواهر النفسية السوية والمرضية.
تقييم العروض التقديمية	عروض الأفلام التعليمية.	أن يعرف الطالب كيفية جمع المعلومات للمساعدة في تقييم الحالات العيادية لأعراض العلاج النفسي.
التقييم الذاتي للأنشطة والتكليفات	العمل الجماعي بين الطلبة وتعاونهم لجمع بيانات التقرير (التعليم التعاوني)	أن يكتسب الطالب القدرة على إعداد صياغة الحالة.
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،</b>		
الاختبار الفصلي	المحاضرات.	أن يكتسب الطالب الوعي بالمسؤولية المهنية نحو العملاء.
تقييم الأنشطة	المناقشة	أن يستخدم الطالب الطرق النفسية في مختلف الميادين التربوية والعلاجية.
تطبيق اختبار سيكومتري.	التعلم الجماعي مع توضيح رأي الطلبة.	أن يستطيع الطالب الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة صياغات الحالة والتقارير النفسية.
	المحاكاة.	أن يلتزم الطالب ذاته وأمام المجتمع المهني وأمام تلاميذه والمجتمع المحيط بتنمية ذاته مهنيًا، إذ يكتسب القدرة على العمل مع فئات إكلينيكية مختلفة.

مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
التقييم الشفهي	التعلم التعاوني	أن يقيم الطالب زميله في موقف المعالج والعميل
التقييم الذاتي	التعلم الذاتي	أن يوضح الطالب أهمية الاتصال الكتابي من خلال التقارير النفسية التي يعدها.
المهارات النفس حركية		
دراسة الحالة	التعلم التعاوني	أن يظهر الطالب القدرة على تبادل الأدوار بين الفاحص والمفحوص.
تقييم العروض	العروض التقديمية	أن يكتسب الطالب القدرة على تقديم العروض

نسبته من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ...)
٢٠%	الخامس	اختبار فصلي أول
٢٠%	الحادي عشر	اختبار فصلي ثاني
١٠%	مستمر	المهمة الأدائية
١٠%	مستمر	أنشطة + عروض تقديمية
٤٠%	السادس عشر	اختبار نهائي

#### (٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

١. كوري، جيرالد (٢٠١١)، النظرية والتطبيق في الإرشاد والعلاج النفسي، ط ١، ترجمة: سامح وديع الخفش، دار الفكر، عمان.
٢. المحارب، ناصر ابراهيم (١٤٢٠)، المرشد في العلاج الإستعرافي السلوكي، ط ١، دار الزهراء، الرياض.
٣. محمد، عادل عبد الله (٢٠٠٠)، العلاج المعرفي السلوكي: أسس وتطبيقات، ط ١، دار الرشاد، القاهرة.
٤. بيرمان، بيرل س. (٢٠٠٤)، قواعد التشخيص والعلاج النفسي: نظريات نفسية متعددة لصياغة الحالة، ط ١، ترجمة: محمد نجيب الصبوة وجمعة سيد يوسف، ايتراك للنشر والتوزيع، القاهرة.