القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي نموذج ٠٣

النص الأول: مُسامحة الجَارِ

سَلِيمُ طِفْلٌ مُهَذّبٌ يُحِبُ جِيرانَهُ. ذاتَ صَبَاحٍ خَرَجَ سَلِيمٌ مُحْتَضِنًا كُرتَهُ الصَّغيرةَ للحَدِيقةِ المُقابِلةِ لِدَارِهم، وَفْجَأَة ظَهَرَ جَارُه كَرِيمٌ المُشَاكِسُ، اْقتَرَبَ كَرِيْمٌ مِنْ سَلِيمْ قَائلًا: أَعْطِنِي هَذِهِ الْكُرَةَ لِأَلْعبَ مَعَ أَصْدِقائي قَلِيلًا ثُمَّ أَرُدّها إليكَ. أَجابَهُ سَلِيمٌ بِأَدبٍ: وَلكِنَّها كُرَتِي وَجْئتُ لأَلعَبَ بها يُمكنُ أَنْ أَنضمَ إِلْيكمْ وَنَلعبُ معًا. وهُنَا جذبَ كريم الْكُرةَ بُعِنْفٍ مِنْ سَلِيم قَائلًا: قُلتُ لَكَ سَأَسْتَعِيْرُهَا لِألعبَ بَعْضَ الْوَقتِ مَعَ أَصْدِقَائِي وأُعيدها إليكَ قَالَ كَرِيم: الآن لنْ أُعِيدَها لكَ وَلنْ تَلعبَ بها.

ارتَسمتْ عَلاَمَاتُ الْغَضَبِ عَلَى وَجهِ سليم وَهْوَ يَقُولُ: لَو سَمَحْتَ أَعدْ لِي كُرَتِي. أجابَه كَرِيمُ بلهجةٍ سَاخِرةٍ مُسْتَفزة: إنَّها لَمْ تَعُدْ كُرَتكَ واغْرُبْ عَنْ وَجهِي وإلاَّ لَقَّنتُكَ دَرْسًا. حَزِنَ سَلِيمٌ لأَنَّ جَارَهُ عَامَلَهُ هذهِ الْمُعامَلةِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِه.

فِي الْيوَمِ التَّالِي وفِي الْمَدْرسةِ أثناءِ الْفُسْحَةِ أَخْرَجَ سَلِيمُ شَطِيرَةَ الجُبنِ وَقَبْلَ أَنْ يَبْدَأ بِأَكْلِها فُوجئَ بَجارِه كَرِيم يَقِفُ أمامَه قَائِلًا: أَعْطِنِي شَطِيرَتَك هَذه، فَأَنَا نَسَيتُ أَنْ أُحضِرَ طَعَامِي. هَتِفَ سَلِيمٌ بَدهشةٍ: وَلكِنَّها شَطِيرَتي! كَشَّرَ كَرِيمٌ عَنْ أَنْيابه قَائِلًا: أَعْطِنِي الشّطِيرةَ وَإلاّ ضَربتُكَ! ناوَلَهُ سَلِيمٌ الشَّطيرةَ قَائِلًا: تَفَضَّل شَطِيْرَتي، وَهذا لَيْسَ ضَعْفًا منّي، بَلْ لأَنَي احترمُ حَقَّ الجَار. أَطْلَقَ كَرِيمٌ ضِحْكَةً سَاخِرَةً وَهْوَ يَقولُ: بَلْ لِأَنكَ ضَعيفٌ يَا سَلِيم ولاَ تَسْتَطيعَ مُوَاجَهَتي!! اْبتَسم سَلِيمُ بُهُدُوءٍ، وَقَالَ بِلُطْفٍ: القُوْة فِيْ حُسْنِ الأَدَبِ، وحُسْنِ التَّصَرُفِ يَاكَرِيمُ. أَكْمَلَ كَرْيمٌ التهَامَ الشَّطِيْرةِ بَشِرَاهةٍ غَيْرَ آبهٍ لِمَا قَالهُ سَلِيْمٌ.

فِي الْيوَمِ التَّالِي لاَحَظَ سَلِيمٌ تَغَيُّبَ جَارِهِ كَرِيم عَنِ الْمَدْرسةِ، فَسَألَ عَنهُ، فأُخبرَ بأَنَّه مريضٌ. فأشتَرى بَعَدَ عَودتِه مِنْ الْمَدرسِة هديةً؛ ليزورَ جاره وَيطْمِئَنُ علَىْ حَالِهْ. وَعِندَ زيَارَته قَالَ لَهُ كَرِيمٌ: أَتزُورُنيَ فِي مَرَضِي رُغمَ مَا سبَّبتهُ لكَ؟! ابتسمَ سَلِيمٌ وَهْوَ يَقُولُ لَقَدْ أَوْصَانا الرَّسُولُ صَلىَّ الله عَلِيه وسلمَ بِالْجَارِ وَحثَّ عَلى إِكْرَامِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١- ١٠) باختيار الإجابة الصحيحة:

١	لأيّ سببٍ خَرَجَ سليم من منزله صباحًا؟								
	أ	لاحتضان الكرة.	ب	للعب بالكرة.	ج	ليزور كريم.	د	لضرب كريم.	

٢	لماذا سمح سليم لكريم بأخذ الشطيرة ؟								
	أ	لأنه جاره.	ب	لأنه فقير.	ج	لأنه ساخر.	د	لأنه مريض.	

٣	القيمة التي يهدف إليها النص هي:								
	أ	التعاون.	ب	التنافس .	ج	التسامح.	د	التملق.	

٤	التصرف الصحيح في مثل موقف سليم ؟								
	أ	الغضب.	ب	الجدال.	ج	البكاء.	د	الحوار.	

٥	" أكمل كريمٌ التهامَ الشطيرةِ بشراهةٍ" المقصود بكلمة شراهة:								
	أ	ببطء.	ب	بحب.	ج	برفق.	د	بِنَهَم.	

٦	بماذا هدد كريم سليم ؟								
	أ	ضربه.	ب	رميه.	ج	هجره.	د	كسره.	

٧	تعامل سليم مع جاره كريم يدل على :								
	أ	مهارته في اللعب.	ب	أخلاقه العالية.	ج	ضعفه الشديد.	د	حبه للأكل.	

٨	تعجب كريم عند زيارة سليم له من:								
	أ	وقت الزيارة.	ب	عدم إحضار هدية.	ج	التغاضي عن الإساءة.	د	تكرار الزيارة.	

٩	المكان الذي ذهب ليلعب فيه سليم بالكرة هو:								
	أ	الحديقة.	ب	المنزل.	ج	الشارع.	د	المدرسة.	

١٠	ما العنوان المناسب للنص؟								
	أ	الضرب عند الضرورة.	ب	العفو عند المقدرة.	ج	اللعب عند الملل.	د	الأكل عند الجوع.	

النص الثاني: لا تتهمني

كَانَت هناكَ فَتَاةٌ شابةٌ تَنْتَظرُ طَائِرَتَهَا، وَلِأَنَّها سَتَنْتظِرُ كَثِيرًا اشْتَرتْ عُلْبَةَ بَسْكِويتٍ، وَكِتابًا لِتَقْرَأهُ. أَخْرَجَتْ نَظّارَتَها وَبَدَأتْ تَقْرأُ كِتابَهاَ، وَكَانتْ تَجْلسُ بِجَانِبَها امرأةً مُسِنّةً تَقْرأُ كِتَابًا أيْضًا.

وَعْندمَا بَدَأتْ الفَتاةُ فِي تَنَاولٍ أَولَ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ مِنْ الْعُلْبةَ التِي كَانَت مَوَجُودةً بَيْنَهما، فُوجِئَتْ بِأنَّ المِسنّة بَدَأتْ فِي قَضْمِ قِطْعَةِ بَسْكَويتٍ مِنْ نَفْسِ الْعُلبةِ التَّي كَانَتْ هِي تَأكلُ مِنْها، بَدأتْ الْفتَاةُ تُفكِرُ بِعَصَبيةٍ وَخَطرَ فِيْ ذِهْنِها أنْ تَصْرْخَ فِي وَجْهِها لِقلةِ ذِوقِها، فَكُلَّ قَضْمِةٍ كَانَت تَأْكُلها مِنْ عُلبةِ الْبَسْكويتِ كَانتْ الْمُسنّة تَأْكَلُ قَضْمَةً أخرىَ، زَادَتْ عَصَبيةُ الْفَتاةِ لكنَّها كِتَمتْ الغَيْظَ فِي نَفْسِهَا وعِنْدَما بَقِي فِي عُلبةِ الْبَسْكَويتِ قِطْعةً وَاحدةً فَقَطْ، نَظَرتْ إِلَى الَعَلبّةِ وَقَالتْ فِي نفسها: مَاذَا سَتَفْعلُ هِذِه المُسنّة قليلةَ الذوّق الآن.

فَإِذَا بالمِسنّةُ تَقْسِمُ الْقطعةَ إِلَى نصفينِ، ثَمَّ أكلَتِ نِصفاً وَتَركَت النِّصفَ الآخر. قَالت الْفتاةُ فِي نَفْسِها: هذا لا يُحْتمل! لَكِنَّها كَظَمتْ غَيْظَها وَأَخَذتْ كِتابَها وَانطلقت لتَصْعَدَ الطَائرة، وَعِنْدما جَلَسَتْ فِي مَقعدِها فِي الطِّائرةِ فَتَحتْ حَقِيَبتها وُفُوجِئتْ بِوجُودِ عُلْبةِ البَسْكَويتِ التِيْ اشْتَرَتْها كَمَا هِيَ مُغَلفةً بِالحَقيبةِ، صُدِمت وَشَعرْتَ بِالْخَجلِ الشّديدِ، وَأدْركَتْ فقط الآنَ بأنّ عُلبَتهَا كَانت فِي حَقِيبْتها وَأنّها كَانَتْ تَأكلُ مَنْ عُلبةِ الْمسِنّةِ، وَأنّ الْمُسِنَةَ كَانتْ كَرِيمَّة جدًا مَعَها وَقَاسَمَتْها علبَتِها دُونَ أَنْ تَتَذمَّر أَوْ تَشْتَكِي، وَازْدادَ شُعورُ الَفتَاةِ بالعارِ والخَجِلِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١- ١٦) باختيار الإجابة الصحيحة:

١١	الفتاة كانت تنتظر:								
	أ	الطائرة.	ب	الكتاب.	ج	الإجازة.	د	البسكويت.	

١٢	اشترت الفتاة لتقضي وقتها قبل صعود الطائرة:								
	أ	كتابًا ونظارة.	ب	كتابًا وبسكويتًا.	ج	نظارًة وبسكويتًا.	د	بسكويتًا فقط.	

١٣	كيف فسّرت الفتاة تصرّف المسنّة في بداية الأمر ؟								
	أ	بأنها أخذت من ممتلكاتها.	ب	تصرفت بعفوية.	ج	جلست بجانبها تطفّلا.	د	تقلدها فقط.	

١٤	شعرت الفتاة بـ:								
	أ	الفرح.	ب	الاشمئزاز.	ج	الحزن.	د	الغضب.	

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي نموذج ٠٣

١٥	الذي أحرج الفتاة:								
	أ	الحُكم الخاطئ.	ب	جلوس المسنّة بجانبها.	ج	كَظْمُ الْغَيظ.	د	الصراخ.	

١٦	الغرض من هذا النَّص:								
	أ	اغتنام الفرص.	ب	الثقة.	ج	التَّروّي.	د	الاستقلالية.	

النص الثالث: الْمَعْرَكة دَاخِلُ أَجْسَامِنَا

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ في بَعْضِ الأحيانِ تَحْدُثُ مَعركَةٌ في داخِلِ جِسْمِكَ؟

وَذَلك حَينَ تَدْخُلُ في أَجْسامِنا جَراثيمٌ وفيروسات بِواسِطَةِ طُرُقٍ مُختلفةٍ، وَهَذِهِ الْجَراثيمُ والْفيرُوساتُ عَالِقَةٌ فِي الْهَواءِ الذّي نَتَنَفَّسُهُ والْطَّعامِ الذّي نَأْكُلُهُ والْماءِ الذّي نَشْرَبه. كمَا أَنَّ الجُروحَ في الجلدِ تُعتَبَرُ مَكانًا لدُخولِ هذهِ الجَراثيم والفيروسات، وتكونُ سببًا فِي الأمراضِ، وَلكنَّ الْجسمَ يُقاومُها ويُعلِنُ الحَرْبَ عَليها.

والجُنودُ المُدافعونَ في هذهِ المَعركةِ هُم كُرَيات الدَّم الْبيضَاء، وَعِندَما تَتعمَّقُ الْجَراثيمُ والْفيروساتُ التي تُسَبِّبُ الأمراضَ في داخِلِ الجسمِ، تتكاثرُ كُرياتُ الدَّمِ البَيضاءُ، وَبَعدَ مُرورِ مُدَّةٍ من الزَّمنِ يَرْتَفِعُ عددُها، فتصلُ إِلَى مَكانِ تغَلغُلِ الغُزاةِ، وفي هذا المَكانِ تَجري مَعرَكَةٌ وتبدأُ كُرَياتُ الدَّمِ البيضاءُ بالدِّفاعِ عن الْجسمِ، بِوَاسطةِ "ابتلاع" الْغُزاةِ وَالْقضاءِ عَلَيهم.

وبشكلٍ عَامٍ فإنَّ كُرياتِ الدَّمِ البيضاءَ تَتَغلَّبُ على الغُزاةِ قبلَ أنْ يكتمِلَ تَكاثُرُها لِتُسَبِّبَ المَرضَ. ولكنْ يحدثُ فِي بعضِ الأحيانِ أنَّ كرياتِ الدَّمِ البيضاءَ لا تنجحُ فِي القضاءِ على الغُزاةِ فِي الْحَالِ، وَعِنْدئذٍ يُصابُ الْجِسمُ بْالمَرضِ.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٧- ٢٥) باختيار الإجابة الصحيحة:

١٧	بأي أسلوب بدأ النص؟								
	أ	نداء.	ب	استثناء.	ج	تعجب.	د	استفهام.	

١٨	ما نوع النص؟								
	أ	إرشادي.	ب	معلوماتي.	ج	قصصي.	د	شعري.	

١٩	بماذا شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم؟								
	أ	بالمعركة.	ب	بالمسابقة.	ج	بالحفلة.	د	بالمباراة.	

٢٠	من المقصود بالغزاة في الفقرة الثانية؟								
	أ	كريات الدم البيضاء.	ب	كريات الدم الحمراء .	ج	الجراثيم والفيروسات.	د	الأمراض.	

٢١	ما ردة فعل الجسم عند دخول الفيروسات؟								
	أ	الاستسلام لها.	ب	مقاومتها.	ج	القضاء عليها.	د	الاستفادة منها.	

٢٢	ما الكلمة التي وردت في النص وتدل على هذا المعنى " الأكل دون مضغ" ؟								
	أ	قضم.	ب	لعق.	ج	ارتشاف.	د	ابتلاع.	

٢٣	الجنود المدافعون في معركة الجسم هم:								
	أ	الشرايين والأوردة.	ب	كريات الدم البيضاء.	ج	كريات الدم الحمراء.	د	الجراثيم والفيروسات.	

٢٤	تتمحور الفكرة العامة للنص حول:								
	أ	الفيروسات والجراثيم سبب المرض.	ب	الطعام والماء يحفظان من المرض.	ج	كيف يدافع الجسم عن نفسه.	د	كريات الدم البيضاء هي الأقوى.	

٢٥	من الأماكن التي تعلق فيها الفيروسات ولم تُذكر في النص:								
	أ	الطعام الذي نأكله.	ب	الهواء الذي نتنفسه.	ج	الماء الذي نشربه.	د	يدا الإنسان.	

لا تنتقل إلى القسم التالي حتى يأذن لك المعلم

انتهى قسم القراءة