

سعر
العرض ٢٠
ريال فقط



لغتي الجميلة

للصف الأول الابتدائي

النص القرآني الرابع

التعلب والعصفور الصغير



الأهداف

٥- أن تستخرج
الطالبة الفوائد من
النص.

٣- أن تجيب الطالبة
عن الأسئلة المتعلقة
بالنص.

٤- أن تتعرف
الطالبة عن معاني
الكلمات.

١- أن تقرأ الطالبة
النص قراءة صحيحة

٢- أن تستخرج
الطالبة المهارات
الصوتية التي
تمت دراستها.

النمفيد

اذكر بعض حيوانات الغابة؟



النمفيد

يوجد هناك حيوان معروف بأنه
ماكر، قمن هو؟



النمفيد

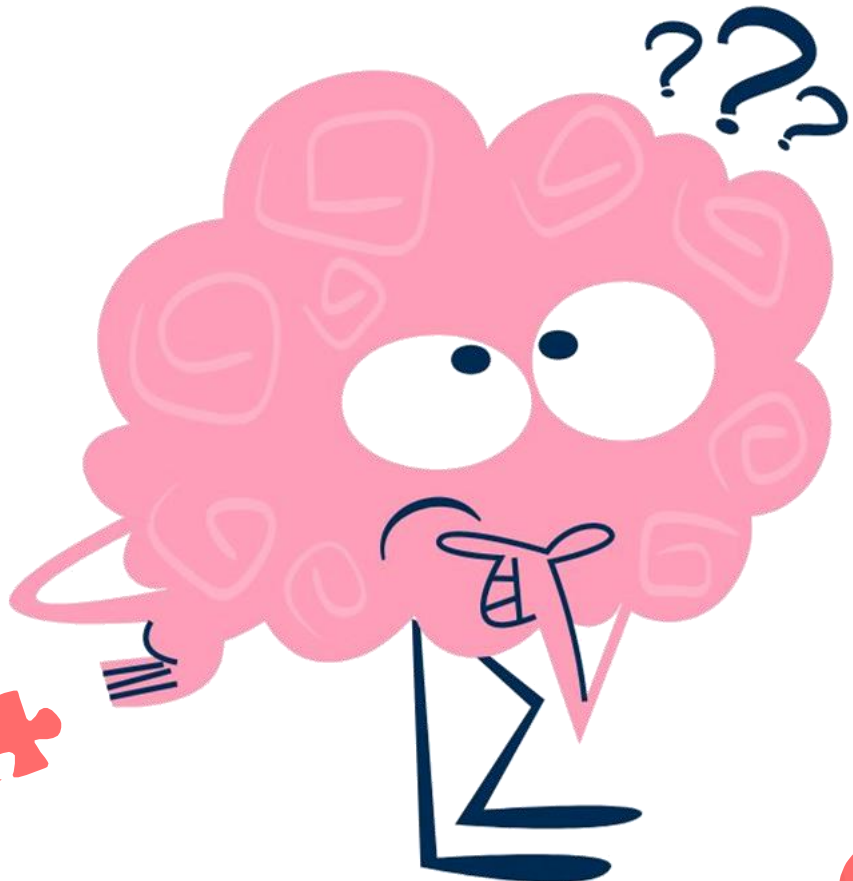
ماذا نلاحظ في هذه الصورة؟

ما اسم الحيوانات الموجودة في هذه الصورة؟



النمفيد

ماذا يوجد في يد الثعلب؟



النمفيد

هذا الدرس يتحدث عن من من الحيوانات؟



النص
القرائي



مكون النص القرائي



لا ننسى الاستفادة من محتويات النص من خلال المسح على هذا الباركود

الدرس ٤



التَّعْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ*



اسْتَيْقَظَ التَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ جَائِعًا، فَأَنْطَلَقَ
فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.
رَأَى أَرْنَبًا فَأَنْقَضَ عَلَيْهِ لِكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا.
سَارَ كَثِيرًا يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ حَتَّى رَأَى عُصْفُورًا مَشْغُولًا
بِالتَّقَاطِ الْحَبِّ، فَأَمْسَكَ بِهِ.
قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ لَنْ أَشْبِعَكَ،
لَكِنْ إِنْ تَرَكْتَنِي سَأَقْدِمُ لَكَ ثَلَاثَ نَصَائِحَ.

قراءة النص

لفتي

الثَّغْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ

اسْتَيْقَظَ الثَّغْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ جَائِعًا، فَانْطَلَقَ
فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.
رَأَى أَرْنَبًا فَانْقَضَ عَلَيْهِ لِكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا.



قراءة المعلم



الثَّعْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ*

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ جَائِعًا ، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ
عَنْ طَعَامٍ .

رَأَى أَرْنبًا فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ لَكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا .

سَارَ كَثِيرًا يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ حَتَّى رَأَى عُصْفُورًا مَشْغُولًا
بِالْتِقَاطِ الْحَبِّ ، فَأَمْسَكَ بِهِ .

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ لَنْ أَشْبِعَكَ ، لَكِنْ إِنْ
تَرَكَتَنِي سَأُقَدِّمُ لَكَ ثَلَاثَ نَصَائِحَ .



للاستماع للنص اضغط هنا

التَّعْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ*

فَكَرَّ التَّعْلَبُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : إِنَّ أَكْلَتُهُ فَلَنْ أَشْبَعَ .
نَظَرَ التَّعْلَبُ إِلَى الْعُصْفُورِ وَقَالَ لَهُ : هَيَا طِرْ وَأَعْطِنِي
النَّصِيحَةَ الْأُولَى .

طَارَ الْعُصْفُورُ وَقَالَ : لَا تَتَنَدَّمْ عَلَى مَا فَاتَ ، فَقَالَ التَّعْلَبُ
وَالثَّانِيَةَ ؟ فَرَدَّ الْعُصْفُورُ : لَا تُصَدِّقْ مَا يُقَالُ لَكَ وَمَا تَسْمَعُ .



للاستماع للنص اضغط هنا

التَّعْلَبُ وَالْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ*

وَعِنْدَمَا أَحَسَّ الْعُصْفُورُ بِالْأَمَانِ قَالَ : أَمَّا الثَّالِثَةُ لَوْ أَنَّكَ التَّهْمَتَنِي
كُنْتُ سَأُشْبِعُكَ قَلِيلًا .
هُنَا عَلِمَ التَّعْلَبُ أَنَّ الْعُصْفُورَ الصَّغِيرَ قَدْ خَدَعَهُ .



للاستماع للنص اضغط هنا

قراءة
الطالبات



استراتيجية أعواد المثلجات

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب



للتحفيز اضغط على النجمة



اضغط هنا
لاختيار الطالب

استخرج من
النص



فَكَرَّ التُّغْلَبُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : إِنَّ أَكْلْتُهُ فَلَنْ أَشْبِعَ .
نَظَرَ التُّغْلَبُ إِلَى العُصْفُورِ وَقَالَ لَهُ : هَيَا طِرْ وَأَعْطِنِي النَّصِيحَةَ الأُولَى .
طَارَ العُصْفُورُ وَقَالَ : لَا تَنْدِمْ عَلَى مَا فَاتَ ، فَقَالَ التُّغْلَبُ وَالثَّانِيَةَ ؟ فَرَدَّ العُصْفُورُ : لَا تُصَدِّقْ مَا يُقَالُ
لَكَ وَمَا تَسْمَعُ .

اقرأ النص ثم استخراج منه ما يلي :

مقطع ساكن

شدة

تاء مفتوحة

ال قمرية

تاء مربوطة

ال شمسية

الف مقصورة

مد

الحل

أنهي لغتي



أجيب شفهيًا عن الأسئلة التالية:

1



أَيْنَ كَانَ الثَّعْلَبُ يَبْحَثُ عَنِ
الطَّعَامِ؟

في الغابة .



اضغط هنا
لإظهار الإجابة

أجيب شفهيًا عن الأسئلة التالية:

لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الثَّعْلَبُ أَكْلَ
الْأُرْنَبِ ؟

لأنه فرسرعًا .



اضغط هنا
لإظهار الإجابة



أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة التالية:

كَيْفَ اسْتَطَاعَ الثَّعْلَبُ أَنْ
يُمْسِكَ بِالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ؟

عندما كان العصفور منشغلاً
بالتقاط الحب .



اضغط هنا

لإظهار الإجابة



أجيب شفهيًا عن الأسئلة التالية:

مَا الْحِيلَةُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا
الْعُصْفُورُ لِيُنْقِذَ نَفْسَهُ؟

قال بأنه لن يشبعه وسيقدم له
ثلاث نصائح.



اضغط هنا

لإظهار الإجابة



أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة التالية:

على ماذا يدلُّ تصرُّفُ
العُصفُورِ؟

يدل على ذكائه .



اضغط هنا
لإظهار الإجابة



أجيب شفهيًا عن الأسئلة التالية:

1

تخيّل نفسك مكان العصفور،
كيف ستتصرّف؟

سأفكر في حيلة لأنقذ حياتي.



اضغط هنا
لإظهار الإجابة

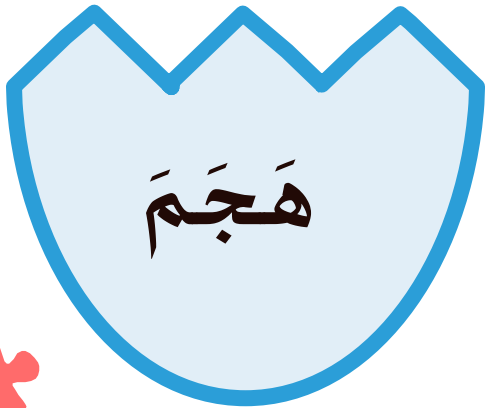




استراتيجية النصف والنصف الآخر



فَرَّ



هَجَمَ



هَرَبَ

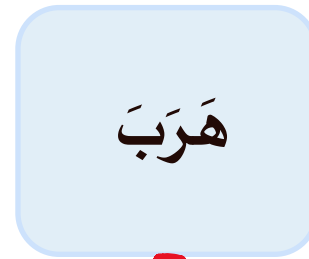


أُنْمِي لُغَتِي

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



هَجَمَ



هَرَبَ



فَرَّ





استراتيجية النصف والنصف الآخر

انْقَضَّ

هَجَمَ

وَقَعَ



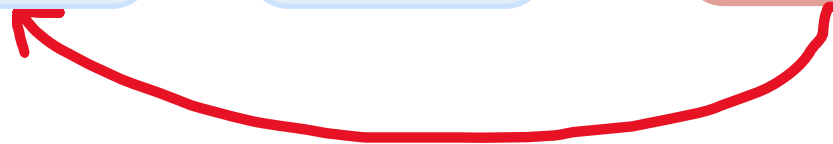
أُنْمِي لُغَتِي

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

هَجَمَ

وَقَعَ

انْقَضَّ





استراتيجية النصف والنصف الآخر



أُنْمِي لُغَتِي

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

هَرَبَ

شَعَرَ

أَحَسَّ





لتحفيز الطالب اضغط هنا

الحل من الكتاب

أُنمِّي لُغَتِي:

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

هَجَمَ

فَرَّ

هَرَبَ

انْقَضَ

شَعَرَ

أَحْسَسَ

وَقَعَ



لتحفيز الطالب اضغط هنا



أفكر:

❖ لَوْ لَمْ يُفَكِّرِ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ بِذَكَاءِ مَا الَّذِي

يُمْكِنُ أَنْ يَحْصُلَ لَهُ؟ كَانَ قَدْ التَّهَمَهُ الثَّلَبُ

❖ مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَكُونَ نَهَايَةُ الثَّلَبِ؟ سَيَبْقَى جَائِعًا



الأداء القرائي



الأهداف

٣- أن يتعرف الطالب
على همزة التنوين
والشدة.

١- أن يقرأ الطالب
الجملة قراءة
صحيحة.
٢- أن يتعرف الطالب
على المهارات
الصوتية في
الكلمات الملونة



أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ*

٤ الأَحِظْ الْجُمْلَ وَأَقْرُؤْهَا:

• يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ . تنوين كسر

• فَكَّرَ الشُّعْلَبُ . شدة بالفتح

• لَكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا . تنوين بالفتح

* يَدْرَبُ الطَّالِبَ عَلَى الظَّاهِرَةِ الصَّوْتِيَّةِ .

أَحْوَلُ كَأَمْثَالٍ:



الحد

الْأَرْزَبُ فَرٌّ

الْعُصْفُورُ طَارَ

طَارَ الْعُصْفُورُ

التَّغْلَبُ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامِ

يَبْحَثُ التَّغْلَبُ عَنِ طَعَامِ

أعبر





أَعِيدُ بِأُسْلُوبِي حِكَايَةَ الثَّعْلَبِ وَالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ
حَسَبَ تَسْلُسُلِ أَحْدَاثِهَا:

مَتْرُوكٌ لِلطَّالِبِ

أَضَعُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ:
العصفور الذكي.

الحد

أَعْبُرُ:

أَعِيدُ بِأُسْلُوبِي حِكَايَةَ الثَّعْلَبِ وَالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ
حَسَبَ تَسْلُسُلِ أَحْدَاثِهَا:



أَضَعُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ:

الخط



الأهداف

أن يتعرف الطالب
على الأحرف التي
تنزل عن السطر.

أن يطبق الطالب
قواعد الكتابة
الصحيحة.

أن يكتب الطالب
بخط جميل.



أرسم بخطي الجميل

٩ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

اسْتَيْقَظَ الثَّعْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ

الحروف التي تنزل
عن السطر:
ن ، و ، ق ، ي ، ن ،
م

إنجازات



أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها:

الثَّعْلَبُ

فَانْقَضَ

رَأَى

عَلَيْهِ

أَرْنَبًا

رَأَى الثَّعْلَبُ أَرْنَبًا فَانْقَضَ عَلَيْهِ .

الحل

٢ أَصِفُ مُشَاهِدَاتِي اليَوْمِيَّةَ وَأَنَا فِي طَرِيقِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

..... من حولي. الأشجار، من أمامي. السيارات. تسير بانتظام
..... من فوق. السماء والغيوم
.....

٣ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ، لَنْ أَشْبِعَكَ.

الحد

الأحظ الجُملة الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاء من مُعلمي (إملاء)
مَنْظور:

٤

٤

٣

٢

١

ستتم إزالة الكلمة تلقائيًا بعد ١٥ ثانية ما عدا
كلمتي العصفور والثعلب ٢٥ ثانية

٦

٥

أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُهْمِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ: جُمْلَةٌ تُشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطُّالِبُ

مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ).



وزارة التعليم

تكون الجملة من اختيار المعلمة ويتم تحديدها مسبقًا

نلتقيكم بإذن الله
تعالى في الدروس
القادمة



سعر
العرض ٢٠
ريال فقط


لطلب العرض تواصل
معنا عبر الرابط
التالي

<https://wa.me/message/3Z5T5F5KS>

[Z4UG1](#)

هذه النجمة موجودة في أغلب الشرائح بالضغط عليها
تصدر أصوات تحفيزية للطلاب والطالبات



 ٠٥٠٧٤٤٤٩٢

