

الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

نموذج تقييم الأداء (المعلمة)

رقم التقييم	العام الدراسي	الفصل الدراسي	فترة التقييم
	١٤٤٦	☐ الأول ☐ الثاني ☐ الثالث	من : / / إلى : / /

السجل المدني										اسم المعلمة رباعياً			
		تقييم الأداء السابق (رقماً)								مادة التدريس			التخصص

رقم العنصر	عنصر التقويم	الوزن النسبي	سلم التقدير				
			١	٢	٣	٤	٥
١	أداء الواجبات الوظيفية .	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐
٢	التفاعل مع المجتمع المهني .	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐
٣	التفاعل مع أولياء الأمور ،	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐
٤	التنوع في استراتيجيات التدريس .	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐
٥	تحسين نتائج المتعلمين .	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐
٦	إعداد وتنفيذ خطة التعلم .	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐
٧	توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة .	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐
٨	تهيئة البيئة التعليمية .	٥ %	☐	☐	☐	☐	☐
٩	الإدارة الصفية .	٥ %	☐	☐	☐	☐	☐
١٠	تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم .	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐
١١	تنوع أساليب التقويم .	١٠ %	☐	☐	☐	☐	☐

التقدير العام للأداء

رقم عنصر التقييم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	المجموع
تقييم الأداء الوظيفي للعنصر (١ - ٥)												
التقدير العام للأداء (١ - ٥)												
التقدير العام	☐ ممتاز (٥) ☐ جيد جداً (٤) ☐ جيد (٣) ☐ مقبول (٢) ☐ غير مرضي (١)											

التقدير العام للأداء (٥-١) = المجموع ÷ ١١ ، النسبة (١٠٠ %) = (المجموع ÷ ٥٥) × ١٠٠

تاريخ البيان : / / ١٤٤٦ هـ

ختم المدرسة :

اسم مديرة المدرسة معّدة البيان :

التوقيع :

@dr_talal_h

الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

رقم التقييم		تاريخ التقييم		اسم المعلمة رباعياً		
عناصر التقييم	الوزن النسبي	معايير التحقق				
		عدد المعايير المتحققة	١	٢	٣	٤
أداء الواجبات الوظيفية	١٠ %	☐ يطبق الأنظمة وقواعد السلوك الوظيفية وأخلاقيات بيئة التعلم. ☐ يعزز الانتماء والولاء للوطن والقيم الوطنية. ☐ يحافظ على خصوصية المعلومات المهنية وحماية البيانات والمعلومات. ☐ الامتثال للقوانين واللوائح وسياسات وإجراءات العمل.				
		☐ سجل الدوام الرسمي ☐ سجل المناوبة والإشراف اليومي ☐ سجل الانتظار ☐ خطة توزيع المنهج				
		الوثائق				
		نقاط التميز				
التفاعل مع المجتمع المحلي	١٠ %	☐ التعلم المستمر من خلال التطوير المهني، وورش العمل، والدورات، والمؤتمرات. ☐ التعاون والتواصل لبناء شبكات مهنية، تبادل الأفكار، ومواجهة التحديات. ☐ الإسهام في التطوير: عبر الأبحاث، تطوير المناهج، ودعم السياسات التعليمية. ☐ الإرشاد والتوجيه: بدعم المعلمات الجدد ومشاركة الخبرات. ☐ التفكير الذاتي لتحسين الممارسات وبناء بيئة تعزز التعلم المستمر والتطوير.				
		☐ سجل مجتمعات التعلم المهنية ☐ سجل تبادل الزيارات ☐ تقرير تنفيذ درس تطبيقي ☐ شهادات حضور الدورات والورش التدريبية ☐ ملف إنجاز المعلمة ☐ سجل التطوير المهني (نظام فارس) ☐ التأمل الذاتي للمعلمة .				
		الوثائق				
		نقاط التميز				
التفاعل مع أولياء الأمور	١٠ %	☐ تفعيل قنوات اتصال فعالة مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلبة والتحديات. ☐ تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في العملية التعليمية، مثل الواجبات . ☐ التواصل المستمر مع أولياء الأمور لمناقشة التقدم العلمي والاجتماعي للمتعلمين. ☐ الاستجابة والاستماع إلى مخاوف أولياء الأمور والعمل بشكل تعاوني لمعالجتها.				
		☐ صور من الجمعية العمومية لأولياء الأمور والمعلمات ☐ تقرير اجتماع ولي الأمر مع المعلمة ☐ نسخة من الخطة الأسبوعية للمدرسة ☐ التقارير المرسلة عن مستويات الطالبات (منصة مدرستي) .				
		الوثائق				
		نقاط التميز				



الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

عناصر التقييم	الوزن النسبي	معايير التحقق	عدد المعايير المتحققة	سلم التقدير				
				١	٢	٣	٤	٥
التنوع في استراتيجيات التدريس	١٠ %	☐ استخدام استراتيجيات تدريس مناسبة للموقف التعليمي. ☐ استخدام استراتيجيات تدريس مناسبة لحاجات وميول المتعلمين. ☐ استخدام استراتيجيات تعمل على تنمية القدرة على التفكير والإبداع. ☐ استخدام استراتيجيات تنمي مهارات الحوار والمناقشة.	٤	☐	☐	☐	☐	☐
		الوثائق	☐ تقرير عن تطبيق استراتيجيات نموذج من إعداد الدروس ☐ ملف إنجاز المعلمة					
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						
تحسين نتائج المتعلمين	١٠ %	☐ تحديد أهداف ومعايير واضحة ليعرف المتعلمون ما يتوقع منهم تحقيقه. ☐ تقديم إفادة سريعة فور ملاحظة الأداء، وتقديم اقتراحات بناءة للتحسين. ☐ تكييف الإفادة وفق الاحتياجات الفردية وتشجيع المتعلمين على تطبيق الاقتراحات. ☐ تعزيز الثقة وتشجيع التطوير بتقديم ملاحظات تشجيعية وفرص لتحسين الأداء. ☐ استخدام التكنولوجيا لتقديم الإفادة بطرق مبتكرة مثل البريد الإلكتروني.	٥	☐	☐	☐	☐	☐
		الوثائق	☐ الخطة العلاجية. ☐ نتائج الاختبار القبلي والبعدي. ☐ كشف متابعة الطالبات ☐ شهادات تحفيزية للطالبات ☐ نماذج من البرامج الإثرائية. ☐ نماذج من التغذية الراجعة المرسلة للطالبات (كتابية، إلكترونية).					
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						
إعداد وتنفيذ خطة التعلم	١٠ %	☐ إعداد خطة التعلم وفق السياسات المنظمة، وبما يتواءم مع تشخيص واقع المتعلمين. ☐ تحقيق الأهداف التعليمية وعناصر المواد المسندة إليه. ☐ التخطيط للأنشطة الصفية والأنشطة غير الصفية من قبل المعلمة الخبير (إن وجد). ☐ مشاركة المعلمة الممارس والمتقدم في الإعداد والتنفيذ للأنشطة الصفية وغير الصفية. ☐ تفهم الخصائص النفسية للمرحلة العمرية التي يقوم بتدريسها.	٥	☐	☐	☐	☐	☐
		الوثائق	☐ خطة توزيع المنهج ☐ نموذج من إعداد الدروس ☐ نماذج من الواجبات والاختبارات.					
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						
توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة	١٠ %	☐ تنوع تقنيات ووسائل التعلم المناسبة بغرض تحقيق الأهداف التعليمية بفاعلية. ☐ مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين لتيسير نقل الخبرات التعليمية بسهولة ووضوح. ☐ استخدام التقنيات والوسائل التعليمية المناسبة لحاجات وأنماط المتعلمين. ☐ إكساب الطلبة المعرفة وتنمية قدراتهم على التأمل والملاحظة والتفكير العلمي.	٤	☐	☐	☐	☐	☐
		الوثائق	☐ صور من الوسائل التعليمية المستخدمة. ☐ تفعيل المنصة. ☐ تقرير عن برنامج تقني تم استخدامه. ☐ تقرير عن استراتيجيات تدريس تركز على الطالب (التعلم النشط - حل المشكلات - الاستقصاء..... الخ)					
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						

الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

عناصر التقييم	الوزن النسبي	معايير التحقق	عدد المعايير المتحققة	سلم التقدير				
				١	٢	٣	٤	٥
تهيئة بيئة تعليمية	٥%	☐ توفير بيئة تعليمية آمنة تشجع على التعلم وتدعم النمو الشخصي والأكاديمي. ☐ توفير مساحة تعليمية آمنة خالية من الأخطار المادية مثل معدات غير آمنة أو بنية متهالكة. ☐ توفير بيئة تعليمية تحقق الأمان النفسي وتتسم بالاحترام المتبادل. ☐ توفير بيئة تعليمية تمكن المتعلمين من التعبير عن أنفسهم ومشاركة أفكارهم. ☐ إثارة دافعية المتعلمين من خلال التنوع في أساليب التعلم.	٥	☐	☐	☐	☐	☐
		☐ تقرير تصنيف الطالبات وفق أنماط التعلم ☐ تقرير عن الأدوات المستخدمة لتحسين البيئة التعليمية ☐ نماذج للطالبات .						
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						
الإدارة الصفية	٥%	☐ مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين. ☐ توجيه المتعلمين لتطبيق القوانين والتعليمات الصفية. ☐ تعزيز الانضباط عند المتعلمين وتنظيم عملية التفاعل والتواصل بينهم. ☐ تنظيم الطالبات بما يناسب الموقف المدرسي.	٤	☐	☐	☐	☐	☐
		☐ كشف المتابعة ☐ تطبيق الإدارة الصفية						
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						
تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم	١٠%	☐ تنوع مصادر التقييم لضمان شمولية النتائج وتقليل التحيز. ☐ تطوير أهداف تعليمية قصيرة وطويلة المدى تراعي الفروق الفردية وبيئة التعلم. ☐ تفسير البيانات لاتخاذ قرارات مستنيرة بشأن فعالية التدريس والمناهج. ☐ قياس التطبيق العملي للمعرفة عبر مواقف ومشاريع حقيقية. ☐ تحليل الأداء لتحديد نقاط القوة والضعف، وإشراك المتعلمين في تقديم ملاحظات تدعم التطور.	٥	☐	☐	☐	☐	☐
		☐ تقرير تحليل نتائج الطالبات ☐ تقرير الخطة العلاجية ☐ سجل معالجة الفاقد التعليمي ☐ ملف إنجاز المعلمة.						
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						



الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

سلم التقدير					عدد المعايير المتحققة	معايير التحقق	الوزن النسبي	عناصر التقييم
٥	٤	٣	٢	١				
						☐ معرفة وفهم أساليب وأدوات التقويم المتنوعة. ☐ معرفة وفهم خصائص نمو المتعلمين وأساليب تعلمهم. ☐ استخدام مصادر متنوعة للتقييم مثل الملاحظة الصفية، الاستبانات، التقارير، تحليل النتائج. ☐ توظيف أساليب تقويم متنوعة: الاختبارات (شفوية، تحريرية) والمهام الأدائية. ☐ مراعاة الفروق الفردية أثناء التقويم وتقديم التغذية الراجعة لرفع مستوى التحصيل. ☐ الاستفادة من نتائج تنوع أساليب وأدوات التقويم بتوظيفها في تحسين مستوى الأداء. ☐ استخدام التقويم القبلي (التشخيصي) للوقوف على مدى استعداد المتعلمين. ☐ تطبيق التقويم التكويني لبناء وتطوير المهارات والكفايات لدى المتعلمين وإصدار الأحكام. ☐ تطبيق التقويم الختامي لمعرفة مدى تحقق أهداف العملية التعليمية وإصدار الأحكام.	١٠ %	تنوع أساليب وأدوات التقويم
					٩			
						☐ نماذج من الاختبارات ☐ نماذج من ملفات إنجاز الطالبات ☐ نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطالبات ☐ نماذج من أساليب التقويم البديل مثل (الملاحظة الصفية ، الاستبانات ، التقارير ، تحليل النتائج .. الخ)		الوثائق
								نقاط التميز
								نقاط التطوير

التقدير العام للأداء											
رقم عنصر التقييم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	المجموع
تقيم الأداء الوظيفي للعنصر (١ - ٥)											
التقدير العام للأداء (١ - ٥)											
التقدير العام											

التقدير العام للأداء (١-٥) = المجموع ÷ ١١ ، النسبة (١٠٠%) = (المجموع ÷ ٥٥) × ١٠٠

المعلمة : التاريخ / / التوقيع :

مديرة المدرسة : التاريخ / / التوقيع :