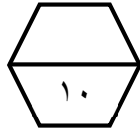


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الرابع عشر) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



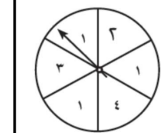
المهارات
تفسير التمثيل بالأعمدة
الاحتمال

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١	أ	يمكن استعمال الكلمات لوصف الاحتمال
	ب	الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما

٢	أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين عدد زوار أجنحة المعرض السياحي وأجيب عن الأسئلة الآتية : الطلاب الذين زاروا أجنحة المعرض السياحي
	أ) ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحريني ؟
	ب) كم يزيد عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحريني على الذين زاروا الجناح المصري ؟
	ج) ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح الكويتي ؟

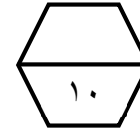
٣	أستعمل التمثيل المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية : المدن المُفضلة بقضاء الإجازة
	أ) ما المدينة الأكثر تفضيلاً ؟
	ب) ما المدينة الأقل تفضيلاً ؟
	ج) ما عدد الأشخاص الذين يفضلون جدة ؟

٤	صف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار، وأكتب : أكيد ، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل
	العدد (٥) عدد أقل من ٥
	العدد (٤) العددين (٣ ، ١)



الوقت

ورقة عمل (الأسبوع الرابع عشر) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



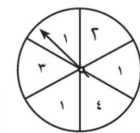
المهارات
تفسير التمثيل بالأعمدة
الاحتمال

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :		
١	أ	يمكن استعمال الكلمات لوصف الاحتمال
	ب	الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما

٢	أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين عدد زوار أجنحة المعرض السياحي وأجيب عن الأسئلة الآتية : الطلاب الذين زاروا أجنحة المعرض السياحي
	أ) ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحريني ؟
	ب) كم يزيد عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحريني على الذين زاروا الجناح المصري ؟
	ج) ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح الكويتي ؟

٣	أستعمل التمثيل المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية : المدن المُفضلة بقضاء الإجازة
	أ) ما المدينة الأكثر تفضيلاً ؟
	ب) ما المدينة الأقل تفضيلاً ؟
	ج) ما عدد الأشخاص الذين يفضلون جدة ؟

٤	صف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار، وأكتب : أكيد ، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل
	العدد (٥) عدد أقل من ٥
	العدد (٤) العددين (٣ ، ١)



الوقت