



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة (100 يوم)

للإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران للاستعداد لاختبارات نافس

مدة تنفيذ الخطة

1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026



معتمد





وزارة التعليم
Ministry of Education

تعريف عام لمشروع مؤشر واستراتيجية الوزارة



ملخص مؤشرات خارطة الإستراتيجية للإدارات العامة للتعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية،
ويُمكن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

جودة التعليم

تحسين نواتج التعلم	تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع	دعم وتحسين أداء المدارس	تعزيز القيم والهوية الوطنية
نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المهارات في الاختبارات الوطنية	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس)	نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقويم المدرسي	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة التطوعية
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية			نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة رئيسية
متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية			مستوى الانضباط في البيئة التعليمية
نسبة الطلاب المبتعثين إلى أفضل 30 جامعة أو معهد على مستوى العالم ضمن الإدارة العامة للتعليم	متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"	التحسن في أداء المدارس (النسبة المئوية للتحسن في الأداء في تقييمات المدارس)	تحسين تجربة المستفيدين من التعليم
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التحصيلي واختبار القدرات عن متوسط المملكة			نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الإدارة العامة للتعليم (الطلاب، أولياء الأمور، ..)

رحلة التعليم

ضمان وصول التعليم للجميع	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
القيد في رياض الأطفال*	متوسط رضا الطلبة عن الحياة (في اختبارات نافس)
نسبة طلاب التعليم العام الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة	متوسط أداء مدارس الإدارة العامة للتعليم في محور البيئة المدرسية
نسبة الطلاب الموهوبين المستفيدين من البرامج الخاصة	نسبة الحوادث والإصابات التي تمت معالجتها في المدارس
نسبة الالتحاق بحضانات الأطفال (شهر إلى 3 سنوات)	نسبة المشكلات السلوكية التي تمت معالجتها
	نسبة المدارس المطبقة للمعايير الصحية

رفع كفاءة الإنفاق للإدارة العامة للتعليم

الاستدامة المالية

مستوى نضج كفاءة الإنفاق في الإدارة العامة للتعليم

نسبة طلاب التعليم العام الملحقين بالمدارس غير حكومية

ضمان الالتزام وإدارة المخاطر في الإدارة العامة للتعليم

نسبة التزام الإدارة العامة للتعليم بالمتطلبات النظامية
نسبة استمرارية العملية التعليمية على امتداد العام الدراسي

تطوير كفاءات الموارد البشرية والثقافة المؤسسية

نسبة الحصص المسندة إلى معلمين متخصصين
نسبة المعلمين المرخصين
مؤشر الصحة التنظيمية في الإدارة العامة للتعليم

التميز المؤسسي



إثراء التجربة الرقمية للتعليم

معدل تفاعل المدرسة مع منصات التعلم الرقمية
--

قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

النتائج
(الأنشطة الرئيسية لوزارة التعليم)

الممكنات
(الأنشطة الداعمة لوزارة التعليم)

*جاري المواءمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

ملخص المؤشرات الـ 17 المفعلة في الخارطة الإستراتيجية للإدارات العامة للتعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية،
ويُمكن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

جودة التعليم

تحسين نواتج التعلم	تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع	دعم وتحسين أداء المدارس	تعزيز القيم والهوية الوطنية
نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المهارات في الاختبارات الوطنية	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس)	نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقويم المدرسي	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة التطوعية
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية			نسبة التميز في درجة تجسيد القيم لكل قيمة رئيسية
متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية			مستوى الانضباط في البيئة التعليمية
نسبة الطلاب المبتعثين إلى أفضل 30 جامعة أو معهد على مستوى العالم ضمن الإدارة العامة للتعليم	متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"	التحسن في أداء المدارس (النسبة المئوية للتحسن في الأداء في تقييمات المدارس)	تحسين تجربة المستفيدين من التعليم
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التحصيلي واختبار القدرات عن متوسط المملكة			نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الإدارة العامة للتعليم (الطلاب، أولياء الأمور، ..)

رحلة التعليم

تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	التعليم للجميع
متوسط رضا الطلبة عن الحياة (في اختبارات نافس)	ضمان وصول التعليم للجميع
متوسط أداء مدارس الإدارة العامة للتعليم في محور البيئة المدرسية	القيد في رياض الأطفال
نسبة الحوادث والإصابات التي تمت معالجتها في المدارس	نسبة طلاب التعليم العام الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة
نسبة المشكلات السلوكية التي تمت معالجتها	نسبة الطلاب الموهوبين المستفيدين من البرامج الخاصة
نسبة المدارس المطبقة للمعايير الصحية	نسبة الالتحاق بحضانات الأطفال (شهر إلى 3 سنوات)

رفع كفاءة الانفاق للإدارة العامة للتعليم

مستوى نضج كفاءة الإنفاق في الإدارة العامة للتعليم

نسبة طلاب التعليم العام الملحقين بالمدارس غير حكومية

الاستدامة المالية

ضمان الالتزام وإدارة المخاطر في الإدارة العامة للتعليم
نسبة التزام الإدارة العامة للتعليم بالمتطلبات النظامية
نسبة استمرارية العملية التعليمية على امتداد العام الدراسي

تطوير كفاءات الموارد البشرية والثقافة المؤسسية
نسبة الحصص المسندة إلى معلمين متخصصين
نسبة المعلمين المرخصين
مؤشر الصحة التنظيمية في الإدارة العامة للتعليم

التميز المؤسسي

إثراء التجربة الرقمية للتعليم
معدل تفاعل المدرسة مع منصات التعلم الرقمية

قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

النتائج
(الأنشطة الرئيسية لوزارة التعليم)

الممكنات
(الأنشطة الداعمة لوزارة التعليم)

*جاري المواءمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

سيتم عرض أداء مؤشرات الإدارات العامة للتعليم والتركيز بشكل رئيسي على محور جودة التعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية،
ويُمكن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

جودة التعليم

تحسين نواتج التعلم	تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع	دعم وتحسين أداء المدارس
نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المهارات في الاختبارات الوطنية	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس)	نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقويم المدرسي
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية		
متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية		
نسبة الطلاب المبتعثين إلى أفضل 30 جامعة أو معهد على مستوى العالم ضمن الإدارة العامة للتعليم	متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"	التحسن في أداء المدارس (النسبة المئوية للتحسن في الأداء في تقييمات المدارس)
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التحصيلي واختبار القدرات عن متوسط المملكة		

سيتم التركيز بشكل رئيسي على محور جودة التعليم خلال العرض

عرض أداء المؤشرات



تحليل تفصيلي للمؤشرات



مناقشة فرص التحسين



النتائج
(الأنشطة الرئيسية لوزارة التعليم)

الممكنات
(الأنشطة الداعمة لوزارة التعليم)

قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر



وزارة التعليم
Ministry of Education

.45 .35 .25 .15

ملخص حالة مؤشرات الإدارات العامة للتعليم حتى آخر تحديث

حالة المؤشرات حتى آخر تحديث

تم تحقيق المستهدف كلياً 4

تم تحقيق المستهدف جزئياً 3

لم يتم تحقيق المستهدف 4

لا يوجد قيمة او مستهدف 6

لا يقاس حالياً 13



التميز المؤسسي

تطوير كفاءات الموارد البشرية والثقافة المؤسسية

نسبة الحصص المسندة إلى معلمين متخصصين (2024)

نسبة المعلمين المرخصين (2024)

مؤشر الصحة التنظيمية في الإدارة العامة للتعليم (2023)



الاستدامة المالية

رفع كفاءة الانفاق للإدارة العامة للتعليم

نسبة طلاب التعليم العام الملحقين بالمدارس غير حكومية (2024)

المحاور



جودة التعليم

دعم وتحسين أداء المدارس

نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقييم المدرسي (2024)

تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع

نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس) (2024)

متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي" (2025)

تحسين نواتج التعلم

نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المهارات في الاختبارات الوطنية (2025)

نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية (2025)

متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية (نافس) (2025)



رحلة التعليم

تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية

متوسط رضا الطلبة عن الحياة (في اختبارات نافس) (2024)

متوسط أداء مدارس الإدارة العامة للتعليم في محور البيئة المدرسية (2024)

نسبة المدارس المطبقة للمعايير الصحية (2025)

تعزيز القيم والهوية الوطنية

مستوى الانضباط في البيئة التعليمية (2024)



التعليم للجميع

ضمان وصول التعليم للجميع

القيد في رياض الأطفال* (2024)

نسبة طلاب التعليم العام الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة (2024)

نسبة الطلاب الموهوبين المستفيدين من البرامج الخاصة (2024)

حالة المؤشر: محقق للمستهدف (99% فأكثر) محقق للمستهدف جزئياً (85% إلى ما دون 99%) لم يحقق المستهدف (ما دون 85%) لا يوجد قيمة او مستهدف لا يقاس حالياً

*جاري المواءمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

مؤشرات الإدارات العامة للتعليم ذات قيم تقديرية للربع الثالث من 2025



ثلاثة فقط 2025
الربع 3



وزارة التعليم
Ministry of Education

أداء المؤشر على مستوى الإدارات العامة للتعليم – قيم نهائية لعام 2025

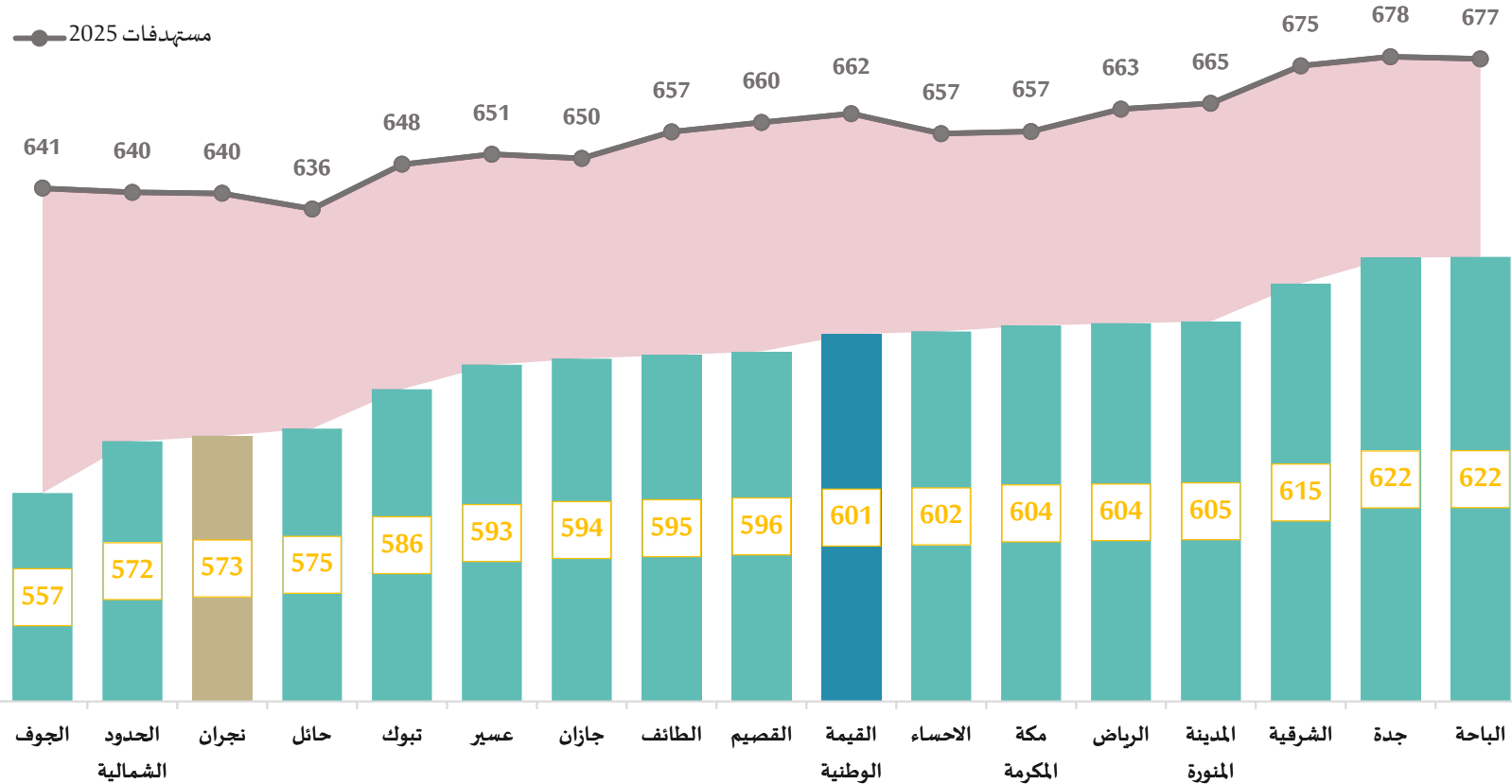


أداء مؤشر: متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية (نافس)

قيم نهائية

أداء المؤشر على مستوى الإدارات العامة للتعليم – قيم نهائية لعام 2025

جميع الإدارات العامة للتعليم حققت مستهدفاتها بشكل جزئي حيث يوجد فجوة ملحوظة بين القيمة الفعلية والمستهدف لعام 2025



القيمة الوطنية – قيمة نهائية لعام 2025



معلومات المؤشر

جودة التعليم

المحور الاستراتيجي

تحسين نواتج التعلم

الهدف الاستراتيجي

وكالة التعليم العام

مالك المؤشر

سنوي

دورية القياس

موجب

القطبية



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مسار الإجراءات الأسبوعية لمتابعة الاستعداد لاختبارات نافس .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الأول 1447-6-16م 7 - ديسمبر 2025م	الأسبوع الثاني 1447-6-23م 14 ديسمبر 2025م	الأسبوع الثالث 1447-7-1م 21 - ديسمبر 2025م	الأسبوع الرابع 1447-7-8م 28 ديسمبر 2025م	الأسبوع الخامس 1447-7-15م 4 يناير 2026م
(7) إجراءات	(7) إجراءات	(6) إجراءات	(5) إجراءات	اختبارات الفصل الدراسي الأول
الأسبوع السادس 1447-7-22م 11-يناير 2026	الأسبوع السابع 1447-7-29م 18 يناير 2025م	الأسبوع الثامن 1447-8-6م 25-يناير 2026م	الأسبوع التاسع 1447-8-13م 1- فبراير 2026	الأسبوع العاشر 1447-8-20م 8 فبراير 2026م
إجازة منتصف العام الدراسي	(6) إجراءات	(6) إجراءات	(6) إجراءات	(7) إجراءات
الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27م 15-فبراير 2026م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5م 22 فبراير 2026م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12م 1 مارس 2026م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19م 8-مارس 2026م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26م 15-مارس 2026م
(5) إجراءات	(6) إجراءات	(5) إجراءات	إجازة عيد الفطر المبارك	
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3م 22-مارس 2026م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10م 29 مارس 2026م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17م 5 أبريل 2026م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24م 12 أبريل 2026م	
إجازة عيد الفطر المبارك	(7) إجراءات	(7) إجراءات	اختبارات نافس	

خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الإدارة المدرسية	إدارة تقويم الأداء المعرفي	عقد لقاء بمديري المدارس	الأسبوع الأول 1447-6-16م 7 - ديسمبر 2025م
	عدد (1) تقرير نتائج وتوصيات تحليل بطاقة أداء المدرسة	مدير المدرسة معلمي المواد المستهدفة	أداء التعليم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مشرف الدعم مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	مراجعة تحليل بطاقة أداء المدرسة في اختبارات نافس 2025	
	عدد (1) ورشة عمل لكل مقرر لاختبارات نافس	معلمي المدارس الأولى بالرعاية	الإشراف التربوي	الموارد البشرية	تقديم ورش عمل تطويرية تخصصيه للمعلمين/ات في اختبارات نافس	
	عدد (3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) ورشة عمل لكل مقرر لاختبارات نافس	معلمي المدارس الأولى بالرعاية	الإشراف التربوي	الموارد البشرية	تقديم ورش عمل تطويرية تخصصية للمعلمين/ات في اختبارات نافس	الأسبوع الثاني 1447-6-23 هـ 14 ديسمبر 2025م
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم).	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) وسيلة إعلامية	المجتمع التعليمي والمحلي	مشرف الدعم	مدير المدرسة	نشر المدرسة لنتائجها السابقة وإبرازها للمجتمع التعليمي	
	عدد(1) مجتمع تخصص لاختبارات نافس	معلمي مواد نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية للمعلمين داخل المدرسة	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	الأسبوع الثالث 1447-7-1 هـ 21-ديسمبر 2025
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيه الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور وتدريبهم على استبانات نافس	
	عدد(1) ورشة عمل	الطلاب	مدير المدرسة	الموجه الطلابي	ورش تدريب الطلاب على استبانات اختبارات نافس	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال يناير 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	<p>الأسبوع الرابع 1447-7-8هـ 11-يناير 2026</p>
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	إعداد تقرير تفصيلي	





وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025

اختبارات الفصل
الدراسي الأول

الأسبوع الخامس
1447-7-15هـ
28 ديسمبر 2025م



يناير 2025



الأسبوع السادس
1447-7-22هـ
4 يناير 2026م



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال يناير 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	<p>الأسبوع السابع 1447-7-29هـ 18 يناير 2025م</p>
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيه الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور وتدريبهم على استبانات نافس	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الإدارة المدرسية	إدارة تقويم الأداء المعرفي	عقد لقاء بمديري المدارس	الأسبوع الثامن 1447-8-6هـ 25-يناير 2026م
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	<p>الأسبوع التاسع 13-8-1447هـ 1- فبراير 2026</p>
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد(1) مجتمع تخصص لاختبارات نافس	معلمي مواد نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية للمعلمين داخل المدرسة	





وزارة التعليم

Ministry of Education

خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025						
المتحقق الفعلي (يبدأ بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	الأسبوع العاشر 1447-8-20هـ 8 فبراير 2026م
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد(1) ورشة عمل	الطلاب	مدير المدرسة	الموجه الطلابي	ورش تدريب الطلاب على استبانات اختبارات نافس	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	إعداد تقرير تفصيلي	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27هـ 15-فبراير 2026م
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر مارس 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	<p>الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5هـ 22 فبراير 2026م</p>
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيه الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور وتدريبهم على استبانات نافس	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر مارس 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	الأسبوع الثالث عشر 12-9-1447هـ 1 مارس 2026م
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	





وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

شهر مارس 2025



الأسبوع الرابع عشر
1447-9-19 هـ
8-مارس 2026م



شهر مارس 2025



الأسبوع الخامس عشر
1447-9-26 هـ
15-مارس 2026م

شهر مارس 2025



الأسبوع السادس عشر
1447-10-3 هـ
22-مارس 2026م



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر مارس / أبريل 2025						
المتحقق الفعلي (يبدأ بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الإدارة المدرسية	إدارة تقويم الأداء المعرفي	عقد لقاء بمديري المدارس	<p>الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026م</p>
	عدد (1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مدير المدرسة مشرف الدعم	التوجيه الطلابي	ورشة عمل التهيئة النفسية للطلاب	
	عدد (3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة الأداء	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد (3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر أبريل 2025

المتحقق الفعلي (يبدأ بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مدير المدرسة مشرف الدعم	التوجيه الطلابي	ورشة عمل التهيئة النفسية للطلاب	<p>الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17هـ 5 أبريل 2026م</p>
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة الأداء	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	إعداد تقرير تفصيلي	



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر أبريل 2025						
المتحقق الفعلي) (يبدأ بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مدير المدرسة مشرف الدعم	التوجيه الطلابي	ورشة عمل التهيئة النفسية للطلاب	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24هـ 12 أبريل 2026م
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة الأداء	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(1) تقرير	ماتم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	التقرير الختامي	
الاختبار يوم 1447-10-26هـ الموافق 14 أبريل 2026م						



نافس







الملاحقات للقياس والمتابعة



نموذج متابعة خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس ١ ديسمبر ٢٠٢٥ إلى ١٤ أبريل ٢٠٢٦ م

م
Mi

م	الإجراءات	الأسبوع (١)	الأسبوع (٢)	الأسبوع (٣)	الأسبوع (٤)	الأسبوع (٥)	الأسبوع (٦)	الأسبوع (٧)	الأسبوع (٨)	الأسبوع (٩)	الأسبوع (١٠)	الأسبوع (١١)	الأسبوع (١٢)	الأسبوع (١٣)	الأسبوع (١٤-١٥-١٦)	الأسبوع (١٧)	الأسبوع (١٨)	الأسبوع (١٩)
		٦/١٦	٦/٢٣	٧/١	٧/٨	٧/١٥	٧/٢٢	٧/٢٩	٨/٦	٨/١٣	٨/٢٠	٨/٢٧	٩/٥	٩/١٢	٩/١٩	٩/٢٦	١٠/٣	١٠/١٠
1	عقد لقاء بمديري المدارس																	
2	مراجعة تحليل بطاقة أداء المدرسة في اختبارات نافس ٢٠٢٥																	
3	تقديم ورش عمل تطويرية تخصيصه للمعلمين/ات في اختبارات نافس																	
4	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث قبل الاختبارات المحاكية																	
5	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة																	
6	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة																	
7	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنقذة																	
8	نشر المدرسة لنتائجها السابقة وإبرازها للمجتمع التعليمي																	
9	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية للمعلمين داخل المدرسة																	
10	عقد مجالس أولياء الأمور وتدريبهم على استبانات اختبارات نافس																	
11	ورش تدريب على استبانات اختبارات نافس للطلاب																	
12	إعداد تقرير تفصيلي																	
13	حملات توعوية للمجتمع المحلي																	
14	ورشة عمل الهيئة النفسية للطلاب																	
15	التقرير الختامي																	

إجازة عيد الفطر

إجازة منتصف العام الدراسي

اختبارات الفصل الدراسي الأول

الاختبار



وزارة التعليم
Ministry of Education

توزيع المهارات للمواد (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)





وزارة التعليم
Ministry of Education

مهارات مواد الصف الثالث الابتدائي



توزيع المهارات على الأسابيع .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي	الأسبوع الأول 1447-6-16م 7 - ديسمبر 2025م	الأسبوع الثاني 1447-6-23هـ 14 ديسمبر 2025م	الأسبوع الثالث 1447-7-1هـ 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الرابع 1447-7-8هـ 28 ديسمبر 2025م	الأسبوع الخامس 1447-7-15هـ 4 يناير 2026م
	يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها	يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر - مؤنث) (اسم - فعل - حرف) (وعدها (مفرد - مثنى - جمع)	يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة	يستنتج الهدف العام للنص المقروء ، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص	اختبارات
	يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر - مؤنث) (اسم - فعل - حرف) (وعدها (مفرد - مثنى - جمع)	يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة	يستنتج الهدف العام للنص المقروء ، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص	اختبارات محاكية	
	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية		
	الأسبوع السادس 1447-7-22هـ 11-يناير 2026	الأسبوع السابع 1447-7-29هـ 18 يناير 2025م	الأسبوع الثامن 1447-8-6هـ 25-يناير 2026م	الأسبوع التاسع 1447-8-13هـ 1-فبراير 2026	الأسبوع العاشر 1447-8-20هـ 8 فبراير 2026م
	إجازة	يستنتج الهدف العام للنص المقروء ، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص	يحدد مكونات وعناصر النص المقرؤ ويرتب الأحداث والأفكار أو المعلومات حسب ورودها	يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص	يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء ويربط الأسباب بالنتائج
		يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ويحدد نوعه			
		يحدد مكونات وعناصر النص المقروء ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها	يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص	يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء ويربط الأسباب بالنتائج	يميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية وبين رأيه فيها
	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

					اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي
الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبراير 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس 2026 م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس 2026 م	
يُميز بين عبارات معطاة في النص المقروء ، ويحدد العبارات والتعابير الجمالية ويبين رأيه فيها	بيدي رأيه حول موضوع النص المقروء ، ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك	يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه	إجازة عيد الفطر		
بيدي رأيه حول موضوع النص المقروء ، ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك	يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه	يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث			
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية			
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 هـ 22-مارس 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 هـ 5 أبريل 2026 م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل 2026 م	اختبارات نافس	
إجازة عيد الفطر		يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث			
		يقترح عنواناً ونهاية مغايرة لنهاية النص المقروء وحلولاً لمشكلات أو أفكار وردت فيه			
		اختبارات محاكية			



توزيع المهارات على الأسابيع .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 هـ 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 هـ 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 هـ 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 هـ 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 م 7 -ديسمبر 2025 م	الرياضيات الصف الثالث الابتدائي
اختبارات	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	
الأسبوع العاشر 1447-8-20 هـ 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 هـ 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 هـ 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 هـ 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 هـ 11-يناير 2026	
وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها وترتيبها	وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها	تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها	تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها	إجازة	

توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

					الرياضيات الصف الثالث الابتدائي
الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبراير 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس 2026 م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس 2026 م	
اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها	وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها	وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها	إجازة عيد الفطر		
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 هـ 22-مارس 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 هـ 5 أبريل 2026 م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل 2026 م		
إجازة عيد الفطر	تمييز فئات النقود، واستخدامها في العدّ، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية	جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيره	اختبارات نافس		
		وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها			





وزارة التعليم
Ministry of Education

مهارات مواد الصف السادس الابتدائي



توزيع المهارات على الأسابيع .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الأول 1447-6-16م 7 - ديسمبر 2025م	الأسبوع الثاني 1447-6-23م 14 ديسمبر 2025م	الأسبوع الثالث 1447-7-1هـ 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الرابع 1447-7-8هـ 28-ديسمبر 2025م	الأسبوع الخامس 1447-7-15هـ 4-يناير 2026م
يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق	يُميز المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء	يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء	اختبارات
يُميز المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء	يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	اختبارات
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية		
الأسبوع السادس 1447-7-22هـ 11-يناير 2026	الأسبوع السابع 1447-7-29هـ 18 يناير 2025م	الأسبوع الثامن 1447-8-6هـ 25-يناير 2026م	الأسبوع التاسع 1447-8-13هـ 1- فبراير 2026	الأسبوع العاشر 1447-8-20هـ 8 فبراير 2026م
إجازة	يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .	يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء ، ويميز العلاقات بين الشخصيات ، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها .
	يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص ويميز نوع النص (شعر ، نثر ، واقعي ، خيالي) وغرضه وموضوعه ووظيفته	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .
	يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص ويميز نوع النص (شعر ، نثر ، واقعي ، خيالي) وغرضه وموضوعه ووظيفته	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية

اللغة العربية
الصف
السادس
الابتدائي



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

					اللغة العربية الصف السادس الابتدائي	
الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبراير 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس 2026 م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس 2026 م		
يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.	يميز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره ، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ، ويبين رأيه فيها .	يعين رأيا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب	إجازة عيد الفطر			
يميز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره ، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ، ويبين رأيه فيها .	يعين رأيا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب .	يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء ، ويعلل له .				
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص ، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه ، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية .				
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 هـ 22-مارس 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 هـ 5 أبريل 2026 م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل 2026 م	اختبارات نافس		
إجازة عيد الفطر	يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص ، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه ، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية .	يستخدم وسائل الإقناع والتعليل ، لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه .				
	يستخدم وسائل الإقناع والتعليل ، لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه .	يوظف مغزى النص المقروء وأفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية .				
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية				



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الأول 7 - 16-6-1447 م ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 14-6-23-1447 هـ 14 ديسمبر 2025	الأسبوع الثالث 7-1-1447 هـ 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الرابع 8-7-1447 هـ 28 ديسمبر 2025	الأسبوع الخامس 15-7-1447 هـ 4 يناير 2026	الرياضيات الصف السادس الابتدائي
وصف الأعداد ضمن 12 منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها..	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني	اختبارات	
تمييز الكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها	وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.				
الأسبوع السادس 22-7-1447 هـ 11-يناير 2026	الأسبوع السابع 29-7-1447 هـ 18 يناير 2025	الأسبوع الثامن 6-8-1447 هـ 25-يناير 2026	الأسبوع التاسع 13-8-1447 هـ 1-فبراير 2026	الأسبوع العاشر 20-8-1447 هـ 8 فبراير 2026	
إجازة	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية	تمييز أنماط عددية، وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية..	جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها		
	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها واستخدامها في حل مسائل رياضية.	وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى، وإيجادها، وتفسيرها، واختيار المقياس الأنسب منها.		
		تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن، واستخدامها في التحويلات بينها			



					الرياضيات الصف السادس الابتدائي
الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبراير 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس 2026 م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس 2026 م	
وصف التجربة العشوائية، وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية	تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها	إجازة عيد الفطر		
وصف عوامل عدد ومضاعفاته وتمثيلها وإيجادها واستخدامها في حل المسائل الرياضية	وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتميزها، ووصف الزاوية، وتميز العلاقات بين المستقيمات، وبين الزوايا	استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها			
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 هـ 22-مارس 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 هـ 5 أبريل 2026 م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل 2026 م	اختبارات نافس	
إجازة عيد الفطر	وصف الحجم والمساحة السطحية، وتميز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية			

الأسبوع الأول 1447-6-16 م 7 - ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 هـ 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 هـ 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الرابع 1447-7-8 هـ 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الخامس 1447-7-15 هـ 4 يناير 2026 م
وصف تراكيب الخلية، وربطها بوظائفها الحيوية.	وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها .	وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.	وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في موطنها	اختبارات
تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرية المشتركة.	تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي، وتحديد العالقة بين النباتات وطاقة الشمس لإنتاج الغذاء.		
تحديد أجهزة الجسم الرئيسة وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها.	تمثيل المجتمع الحيوي، وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه، ووصف علاقاتها المتبادلة معا وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.			
الأسبوع السادس 1447-7-22 هـ 11-يناير 2026	الأسبوع السابع 1447-7-29 هـ 18 يناير 2025 م	الأسبوع الثامن 1447-8-6 هـ 25-يناير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 هـ 1-فبراير 2026	الأسبوع العاشر 1447-8-20 هـ 8 فبراير 2026 م
إجازة	استنتاج تأثير النشاط الإنساني في المواطن والجماعات البيئية، وتوقع أثرها، واقتراح الحلول لحمايتها.	وصف أثر القوة على الأجسام، والتمييز بين أنواع من القوى.	تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك والمغناطيسية.	استيعاب مفهوم انعكاس وانكسار الضوء، وانتقال الصوت، وتفسير دورهما في التفاعل والتواصل في بيئته المحيطة.
	التعرف على وراثه الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.	استيعاب قوانين نيوتن الثالثة، وتفسير حركة الأجسام في ضوءها.	استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، وتطبيقه في الحياة اليومية.	استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية وشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة، والمقارنة بين الدوائر الكهربائية على التوالي وعلى التوازي.
	استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.	استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتلة المواد عند تغير خصائصها استنادا إلى قانون حفظ الكتلة.	وصف الموجات، والتمييز بين خصائصها نظرياً وبيانياً، والتنبؤ بحركتها.	استيعاب مفهوم الطاقة والشغل، والتمييز بينهما، والتمثيل لهما من واقع حياته.
	استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد، والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها.	فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها.		



					العلوم الصف السادس الابتدائي
الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبراير 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس 2026 م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس 2026 م	
استيعاب خصائص المغناطيس واستخدامات المغناط في الحياة اليومية.	تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها.	تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة والكون.	إجازة عيد الفطر		
وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها.	استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها.	وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.			
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 هـ 22-مارس 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 هـ 5 أبريل 2026 م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل 2026 م	اختبارات نافس	
إجازة عيد الفطر	استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.	وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.			
	وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيّرت بعض معالمه.	تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وآثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة للزلازل والبراكين.			



وزارة التعليم
Ministry of Education

مهارات مواد الصف الثالث المتوسط



توزيع المهارات على الأسابيع .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 هـ 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 هـ 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 هـ 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 هـ 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 م 7 -ديسمبر 2025 م	اللغة العربية الصف الثالث متوسط
اختبارات	يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، وي طرح أسئلة (توضيحية ، تحليلية أو استنتاجية أو تحليلية أو نقدية)	يوظف المفردات في سياقات جديدة	يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها	يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف ، والتضاد ، والسياق والتفسير ، والتعريف ، والتصنيف ، والتمثيل)	
	اختبارات محاكية	يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، وي طرح أسئلة (توضيحية ، تحليلية أو استنتاجية أو نقدية)	يوظف المفردات في سياقات جديدة	يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها	
		اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	
الأسبوع العاشر 1447-8-20 هـ 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 هـ 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 هـ 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 هـ 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 هـ 11-يناير 2026	
يحلل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية والمقارنة والمقابلة والقضية العامة والأدلة الداعمة)	يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص ، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها ، أو فكرتين متناقضتين .	يستنتج الأفكار الضمنية ويميزها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص ، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويقارن بينها	يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، وي طرح أسئلة (توضيحية ، تحليلية أو استنتاجية أو تحليلية أو نقدية)	يستخرج الفكرة الرئيسة والفرعية من النص أو فقرة من فقراته ، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية ، ويحدد العناصر البارزة في النص مثل : الزمان والمكان والشخصيات والأحداث	
يميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى	يحلل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية والمقارنة والمقابلة والقضية العامة والأدلة الداعمة)	يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص ، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها ، أو فكرتين متناقضتين .	يستخرج الفكرة الرئيسة والفرعية من النص أو فقرة من فقراته ، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية ، ويحدد العناصر البارزة في النص مثل : الزمان والمكان والشخصيات والأحداث	إجازة	
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبراير 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس 2026 م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس 2026 م	
يُميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى	يُميز بين عبارات النص المقروء وجملته وأفكاره وفقراته ويحدد التعابير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص ويوضح تأثيرها	يبيد رأيهِ حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع ، ويربطها بواقعه ويقترح البدائل والحلول	إجازة عيد الفطر		
يُميز بين عبارات النص المقروء وجملته وأفكاره وفقراته ويحدد التعابير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص ويوضح تأثيرها	يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته .				
يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في الخبراته .	يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليل وقيم الآراء وجهات النظر الواردة في النص .				
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية			
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 هـ 22-مارس 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 هـ 5 أبريل 2026 م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل 2026 م	اختبارات ناقص	
إجازة عيد الفطر	يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليل وقيم الآراء وجهات النظر الواردة في النص .	يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه ، ويوظف معطيات النص المقروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطرائق علمية أو إبداعية .			
	يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليل وقيم الآراء وجهات النظر الواردة في النص .	يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة .			اختبارات ناقص
	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية			

اللغة العربية
الصف الثالث
المتوسط



توزيع المهارات على الأسابيع .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الرياضيات الصف الثالث المتوسط	الأسبوع الأول 1447-6-16م 7 - ديسمبر 2025م	الأسبوع الثاني 1447-6-23هـ 14 ديسمبر 2025م	الأسبوع الثالث 1447-7-1هـ 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الرابع 1447-7-8هـ 28ديسمبر 2025م	الأسبوع الخامس 1447-7-15هـ 4يناير 2026م
	وصف الأعداد الصحيحة والنسبية، وقراءتها، وكتابتها، وتمثيلها، المقارنة بينها، وترتيبها..	وصف المتتابعة الحسابية، والعلاقة، وتمثيلها بيانياً. وتمييز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	وصف المتباينة، وتمييز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.	كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين، وحلها جبرياً وبيانياً.	اختبار
	إيجاد قوى الأعداد النسبية، وتمييز قوانين الأسس واستخدامها في تبسيط العبارات لعددية، وكتابتها، وإيجاد قيمتها، وكتابة الصيغة العلمية.	تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الإحداثي، واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة، وتمثيلها بيانياً، وإيجاد المسافة بين نقطتين، وإحداثي نقطة المنتصف.			
	الأسبوع السادس 1447-7-22هـ 11-يناير 2026	الأسبوع السابع 1447-7-29هـ 18 يناير 2025م	الأسبوع الثامن 1447-8-6هـ 25-يناير 2026م	الأسبوع التاسع 1447-8-13هـ 1- فبراير 2026	الأسبوع العاشر 1447-8-20هـ 8 فبراير 2026م
	إجازة	إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجدور التربيعية، وتبسيط عبارات عديدة تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	وصف تطابق مضلعين، وتشابههما، واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	. تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	كتابة عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، وإيجاد قيمها، وإجراء العمليات عليها، واستخدام المتطابقات الأساسية
		تمييز الزوايا الداخلية والخارجية، والعلاقات بين الزوايا، ومجموعها، واستخدامها في إيجاد قياسات مجهولة، وتمييز المضلعات التي تشكل تبليطاً	تحديد نوع التحويل الهندسي، ووصفه، ورسم الصورة الناتجة عن هذه التحويلات في المستوى الإحداثي		
		تمييز الأشكال المتماثلة، والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ورسمها، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة.	تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة الإنجزلية، واستخدامها للتحويل بينها، وبين وحدات القياس المترية..	تمييز صيغ الحجم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد الحجم والمساحة السطحية، وفي حل مسائل رياضية	تحليل الحد الجبري، والعلاقة الجبرية، والعلاقة الجبرية التربيعية



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

					الرياضيات الصف الثالث المتوسط
الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27هـ 15-فبراير 2026م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5هـ 22 فبراير 2026م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12هـ 1 مارس 2026م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19هـ 8-مارس 2026م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26هـ 15-مارس 2026م	
وصف الأعداد الحقيقية، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني	تقدير النسبة المئوية، والجذور التربيعية	إجازة عيد الفطر		
تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها وتمثيلها بيانياً.	إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب، واستخدامهم في حل مسائل رياضية.	تمييز خصائص المثلثات، والعلاقة بين أضلاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.			
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3هـ 22-مارس 2026م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10هـ 29 مارس 2026م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17هـ 5 أبريل 2026م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24هـ 12 أبريل 2026م	اختبارات نافس	
إجازة عيد الفطر	وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حلّ المثلث القائم الزاوية.	تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.			
	وصف الدراسة المسحية، واستخدامها في جمع البيانات وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات	. كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالات وقوعها.			

توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الأول 1447-6-16م 7 - ديسمبر 2025م	الأسبوع الثاني 1447-6-23م 14 ديسمبر 2025م	الأسبوع الثالث 1447-7-1م 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الرابع 1447-7-8م 28 ديسمبر 2025م	الأسبوع الخامس 1447-7-15م 4 يناير 2026م
استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.	تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينوس اعتماداً على سماتها وخصائصها.	إيضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.	تحديد مفهوم الذائبية، ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.	اختبارات
وصف الأحداث الرئيسة لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.	وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوانين مندل لتفسير توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	المقارنة بين المركبات والمخاليط، وتصنيف المخاليط، واقتراح الطرق المناسبة لفصل مكوناتها، والتمييز بين أنواع المحاليل ومكوناتها.		
استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالالتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.	وصف تركيب الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخلل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتأثيراتها.			
الأسبوع السادس 1447-7-22م 11-يناير 2026	الأسبوع السابع 1447-7-29م 18 يناير 2025م	الأسبوع الثامن 1447-8-6م 25-يناير 2026م	الأسبوع التاسع 1447-8-13م 1- فبراير 2026	الأسبوع العاشر 1447-8-20م 8 فبراير 2026م
إجازة	تفسير خصائص السوائل، والمقارنة بين المواد الصلبة البلورية وغير البلورية، ووصف النمط الذي تترتب عليه بلورات المواد الصلبة.	فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستنداً إلى قانون حفظ الكتلة، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها.	فهم الفصول الذاتي، وإعادة صياغة قانون نيوتن الأول استناداً إليه.	شرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده في الدوائر الكهربائية وعلاقته بالجهد والمقاومة الكهربائية، والتمييز بين التيار المستمر والمتعدد.
	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.	وصف سرعة التفاعلات الكيميائية وتحديد العوامل المؤثرة فيها	فهم قانون نيوتن الثاني نظرياً وبيانياً، وتحديد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها.	فهم العلاقة بين المجال الكهربائي والقوة الكهربائية و دور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة بطرق مختلفة، والعلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظرياً وبالرسم.
	المقارنة بين الأحماض والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها، وأثرها على الكواشف	استيعاب مفهوم الزخم وقانون حفظ الزخم.	فهم قانون نيوتن الثالث وحساب قيمة القوى المتبادلة رياضياً استناداً إليه.	المقارنة بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي.
	إيضاح كيفية ارتباط الذرات ببعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها، والتمييز بين أنواعها.	استيعاب مفهوم قوة الاحتكاك، وأنواعه، وتأثيره في حركة الأجسام.	وصف حركة جسم اعتماداً على مفاهيم عناصر الحركة الرئيسة، والتمييز بينها.	

العلوم
الصف
الثالث
المتوسط



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

					العلوم الصف الثالث المتوسط	
الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبر اير 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبر اير 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس 2026 م	الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس 2026 م		
توضيح مفهوم الطاقة الحرارية و أثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة.	فهم قانون حفظ الطاقة أثناء تحولاتها و اقتراح طرق لتوليد الطاقة.	تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية و المواقع الظاهرية والنسبية لها، واستنتاج الظروف السائدة لهما.	إجازة عيد الفطر			
فهم آلية انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام، وقياس درجة الحرارة.	فهم سلوك موجات الصوت والخصائص المميزة لها.	وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة لكهربائية إلى ميكانيكية والعكس.				
فهم الحرارة النوعية، والعوامل المؤثرة فيه.	فهم سلوك موجات الضوء، والخصائص المميزة لها، والتطبيقات المصاحبة لها.	شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيراتها والظواهر المرتبطة بها.				
التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيها.	وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقويم المعلومات المستكشفة عنه.	يوضح أهمية دورة الكربون وفائدتها جيولوجياً ووصف الظواهر المرتبطة بها.				
الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 هـ 22-مارس 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 هـ 5 أبريل 2026 م	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل 2026 م	اختبارات نافس		
إجازة عيد الفطر	وصف الدورات الطبيعية، وتحديد مسبباتها وفوائدها.	توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض ووصف الآثار الناتجة عنها .	تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح و انجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها .			
	وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها.					
	توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر.	تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها				
		تحديد مصادرالموارد الطبيعية وسبل إدارتها وأهمية المحافظة عليها وتنميتها .				





وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة الأداء الأسبوعي لتدريب واختبار الطلبة في مهارات نافس 2026م





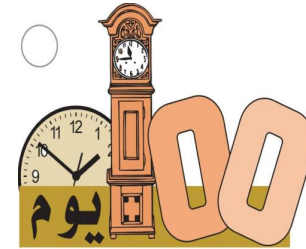
تكمّل هذه الاستمارة من قبل المدرّاس نهاية كل أسبوع

اسم المعلم		التخصص	
المادة		الصف	
إجمالي عدد الطلبة في الصف		متوسط درجات الطلبة في الاختبار المحاكّي الأسبوعي	
عدد الطلبة المتقنين من 7,5_10		عدد الطلبة متوسطي الأداء في الاختبار من 5_7	
عدد الطلبة منخفضي الأداء من 0_4		عدد حصص التدريب (لا تقل عن حصتين خلال الأسبوع)	
نتيجة آخر اختبار مركزي لنافس		هل تم تدريب الطلبة على نموذج الإجابة في اختبار نافس	
المجال/ات التي تم تدريب الطلبة عليها خلال الأسبوع (وفق توزيع الأدلة الاسترشادية للمادة):			
متوسط درجات الطلبة في الاختبارات المحاكية السابقة:			
الاختبار (1)	الاختبار (2)	الاختبار (4)	الاختبار (7)
الاختبار (3)	الاختبار (6)	الاختبار (8)	الاختبار (9)
الاختبار (10)	الاختبار (11)		
جهود المعلم في تدريب الطلبة على المهارات المستهدفة (الأنشطة الصفية واللاصفية للمادة)			
الإجراءات المتخذة من الموجه الطلابي (وفق خطة الإدارة العامة للتهيئة للاختبارات الوطنية)			
الإجراءات المتخذة من إدارة المدرسة ولجنة التحصيل الدراسي (وفق خطة الإدارة العامة للتهيئة للاختبارات الوطنية)			
الإجراءات المتخذة من المدرسة لتدريب الطلبة على آلية التعامل مع اختبارات نافس كالتظليل وغيره:			



الإجراءات المتخذة من مقدم خدمة دعم التميز المدرسي في متابعة المعلم (وفق خطة الإدارة العامة للهيئة للاختبارات الوطنية)

الصفة	الاسم	التوقيع
معلم/ة المادة		
الموجه/ة الطلابي		
مدير/ة المدرسة		
مقدم/ة خدمة دعم التميز		





شكرا لكم

