



خطة (100 يوم)

للإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران للاستعداد لاختبارات نافس

مدة تنفيذ الخطة

1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026

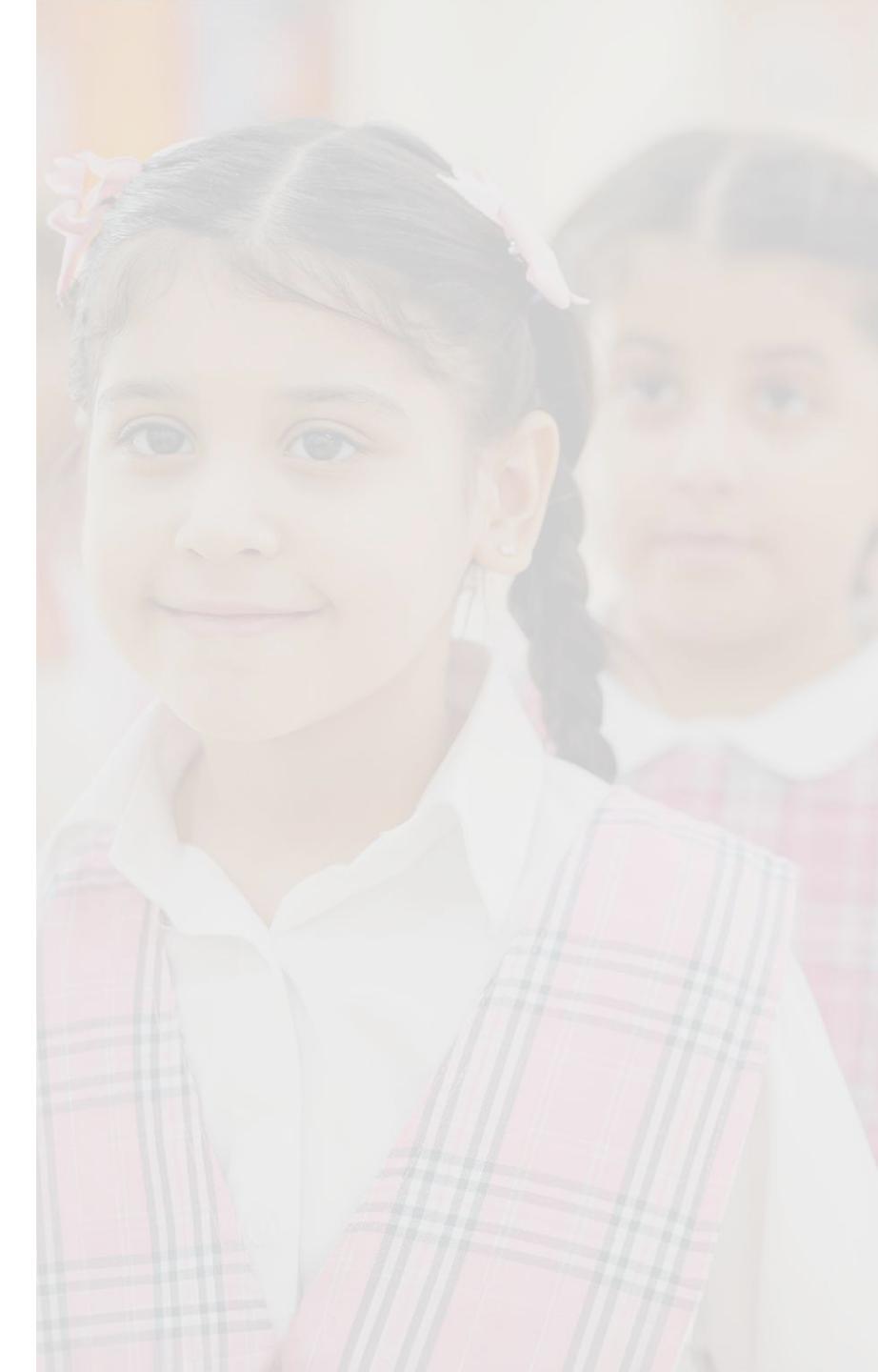


معتمد





## تعريف عام لمشروع مؤشر واسطراطيجية الوزارة



# ملخص مؤشرات الخارطة الإستراتيجية للإدارات العامة للتعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية،  
ويمكّن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

## جودة التعليم

تحسين نتائج التعلم	تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع
نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المباريات في الاختبارات الوطنية	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس)
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية	نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقويم المدرسي
متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية	متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"
نسبة الطالب المبتعثين إلى أفضل 30 جامعة وأعهد على مستوى العالم ضمن الأداء العامة للتعليم	التحسين في أداء المدارس (النسبة المئوية للتحسين في الأداء في تقييمات المدارس)
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التصعيدي واختبار القدرات عن متوسط المملكة	

## رحلة التعليم

تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	ضمان وصول التعليم للجميع
متوسط رضا الطالبة عن الحياة (في اختبارات نافس)	القيد في رياض الأطفال*
متوسط أداء مدارس الإدارة العامة للتعليم في محور البيئة المدرسية	نسبة طلاب التعليم العام الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة
نسبة الحالات التي تمت معالجتها في المدارس	نسبة الطلاب المولهوبين المستفيدين من البرامج الخاصة
نسبة المشكلات السلوكية التي تمت معالجتها	نسبة الالتحاق بحضانات الأطفال (شهر إلى 3 سنوات)
نسبة المدارس المطبقة للمعايير الصحية	

## رفع كفاءة الإنفاق للإدارة العامة للتعليم

مستوى نضج كفاءة الإنفاق في الإدارة العامة للتعليم

نسبة طلاب التعليم العام الملتحقين بالمدارس غير حكومية

## الاستدامة المالية



ضمان الالتزام وإدارة المخاطر في الإدارة العامة للتعليم

تطوير كفاءات الموارد البشرية والثقافة المؤسسية

التميز المؤسسي



نسبة التزام الإدارة العامة للتعليم بالمتطلبات النظامية

نسبة الحصص المستندة إلى معلمين متخصصين

إثراء التجربة الرقمية للتعليم

نسبة استمرارية العملية التعليمية على امتداد العام الدراسي

نسبة المعلمين المرخصين

معدل تفاعل المدرسة مع منصات التعلم الرقمية

قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

النتائج  
(الأنشطة الرئيسية لوزارة التعليم)

الممكّنات  
(الأنشطة الداعمة لوزارة التعليم)

\* جاري المونمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

# ملخص المؤشرات الـ 17 المفعة في الخارطة الإستراتيجية للإدارات العامة للتعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية،  
ويمكّن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

## جودة التعليم

تحسين نتائج التعلم
نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المباريات في الاختبارات الوطنية
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية
متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية
نسبة الطالب المبتعثرين إلى أفضل 30 جامعة أو معهد على مستوى العالم ضمن الأداء العامة للتعليم
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التصعيدي واختبار القدرات عن متوسط المملكة

## تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع

نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس)
متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"

## دعم وتحسين أداء المدارس

نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقويم المدرسي
التحسين في أداء المدارس (النسبة المئوية للتحسين في الأداء في تقييمات المدارس)

## تعزيز القيم والهوية الوطنية

نسبة الطالبة المشاركين في الأنشطة التطوعية
نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة نافسية
مستوى الانضباط في البيئة التعليمية
تحسين تجربة المستفيدين من التعليم

## رحلة التعليم

### تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية

متوسط رضا الطالبة عن الحياة (في اختبارات نافس)
متوسط أداء مدارس الإدارة العامة للتعليم في محور البيئة المدرسية
نسبة الحوادث والإصابات التي تلقون خدمات التربية الخاصة
نسبة الطالب الموهوبين المستفيدين من البرامج الخاصة
نسبة الالتحاق بحضانات الأطفال (شهر إلى 3 سنوات)

## التعليم للجميع

### ضمان وصول التعليم للجميع

القيد في رياض الأطفال
نسبة طلاب التعليم العام الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة
نسبة المشككات السلوكية التي تمت معالجتها
نسبة المدارس المطبقة للمعايير الصحية
نسبة الالتحاق بحضانات الأطفال (شهر إلى 3 سنوات)

## رفع كفاءة الإنفاق للإدارة العامة للتعليم

مستوى نضج كفاءة الإنفاق في الإدارة العامة للتعليم

نسبة طلاب التعليم العام الملتحقين بالمدارس غير حكومية

## الاستدامة المالية



### التميز المؤسسي

#### إثراء التجربة الرقمية للتعليم

معدل تفاعل المدرسة مع منصات التعلم الرقمية

ضمان الالتزام وإدارة المخاطر في الإدارة العامة للتعليم

تطوير كفاءات الموارد البشرية والثقافة المؤسسية

نسبة التزام الإدارة العامة للتعليم بالمتطلبات النظامية

نسبة الحصص المستندة إلى معلمين متخصصين

نسبة استمرارية العملية التعليمية على امتداد العام الدراسي

نسبة المعلمين المرخصين

مؤشر الصحة التنظيمية في الإدارة العامة للتعليم

قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

النتائج  
(الأنشطة الرئيسية لوزارة التعليم)

الممكّنات  
(الأنشطة الداعمة لوزارة التعليم)

\*جاري المونمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

# سيتم عرض أداء مؤشرات الإدارات العامة للتعليم والتركيز بشكل رئيسي على محور جودة التعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية،  
ويمكّن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

## جودة التعليم

### تحسين نتائج التعلم

نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المباريات في الاختبارات الوطنية  
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية

متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية

نسبة الطالب المبتعدين إلى أفضل 30 جامعة أو معهد على مستوى العالم ضمن الأداء العامة للتعليم  
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التصحيلي واختبار القرارات عن متوسط المملكة

### تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع

نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس)

متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"

### دعم وتحسين أداء المدارس

نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقويم المدرسي

التحسين في أداء المدارس (النسبة المئوية للتحسين في الأداء في تقييمات المدارس)

## رحلة التعليم

### عرض أداء المؤشرات



نسبة الطلاب الملهوين المستفيدين من البرامج

### تحليل تفصيلي للمؤشرات



نسبة طلاب التعليم العام الملتحقين بالمدارس غير حكومية

### مناقشة فرص التحسين



## سيتم التركيز بشكل رئيسي على محور جودة التعليم خلال العرض

ضمان الالتزام وإدارة المخاطر في الإدارات العامة للتعليم

الإشراف على المدارس والجودة في التعليم

الإشراف والرقابة المؤسسة

الاستناد إلى معلمين متخصصين

المعلمين المرخصين

مؤشر الصحة التنظيمية في الإدارات العامة للتعليم

قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

النتائج  
(الأشطة الرئيسية لوزارة التعليم)

المokinat  
(الأنشطة الداعمة لوزارة التعليم)



# ملخص حالة مؤشرات الإدارات العامة للتعليم حتى آخر تحديث

13

لا يقاس حالياً

6

لا يوجد قيمة او مستهدف

4

لم يتم تحقيق المستهدف

3

تم تحقيق المستهدف جزئياً

4

تم تحقيق المستهدف كلياً

حالة المؤشرات حتى آخر تحديث



## التميز المؤسسي

تطوير كفاءات الموارد البشرية والثقافة المؤسسية

نسبة الحصص المسندة إلى معلمين متخصصين  
(2024)

نسبة المعلمين المرخصين  
(2024)

مؤشر الصحة التنظيمية في الإدارة العامة للتعليم  
(2023)



## الاستدامة المالية

رفع كفاءة الإنفاق للإدارة العامة للتعليم

نسبة طلاب التعليم العام الملتحقين بالمدارس  
غير حكومية  
(2024)



## جودة التعليم

دعم وتحسين أداء المدارس

نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى  
"التميز" في التقويم المدرسي  
(2024)

تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع

نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة  
المدرسية (في اختبارات نافس)  
(2024)

متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع  
المدرسي"  
(2025)

تحسين نوافذ التعلم

نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون  
الحد الأدنى من المهارات في الاختبارات الوطنية  
(2025)

نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون  
مستويات عالية في الاختبارات الوطنية  
(2025)

متوسط أداء الطلاب في الاختبارات  
الوطنية (نافس)  
(2025)



## رحلة التعليم

تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية

متوسط رضا الطلبة عن الحياة (في اختبارات  
نافس)  
(2024)

متوسط أداء مدارس الإدارة  
العامة للتعليم في محور البيئة المدرسية  
(2024)

نسبة المدارس المطبقة للمعايير الصحية  
(2025)

تعزيز القيم والهوية الوطنية

مستوى الانضباط في البيئة التعليمية  
(2024)



## التعليم للجميع

ضمان وصول التعليم للجميع

القيد في رياض الأطفال\*  
(2024)

نسبة طلاب التعليم العام الذين يتلقون خدمات  
التربية الخاصة  
(2024)

نسبة الطلاب الموهوبين المستفیدين من البرامج  
الخاصة  
(2024)

\* جاري المونمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

حالة المؤشر: ● محقق للمستهدف ● لا يحقق المستهدف جزئياً ● لا يوجد قيمة او مستهدف ● لا يقاس حالياً (ما دون 85%) ● (ما دون 99%) ● (85% إلى ما دون 99%) ● (99% فأكثر)

# مؤشرات الإدارات العامة للتعليم ذات قيم تقديرية للربع الثالث من 2025



\* جاري المونمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

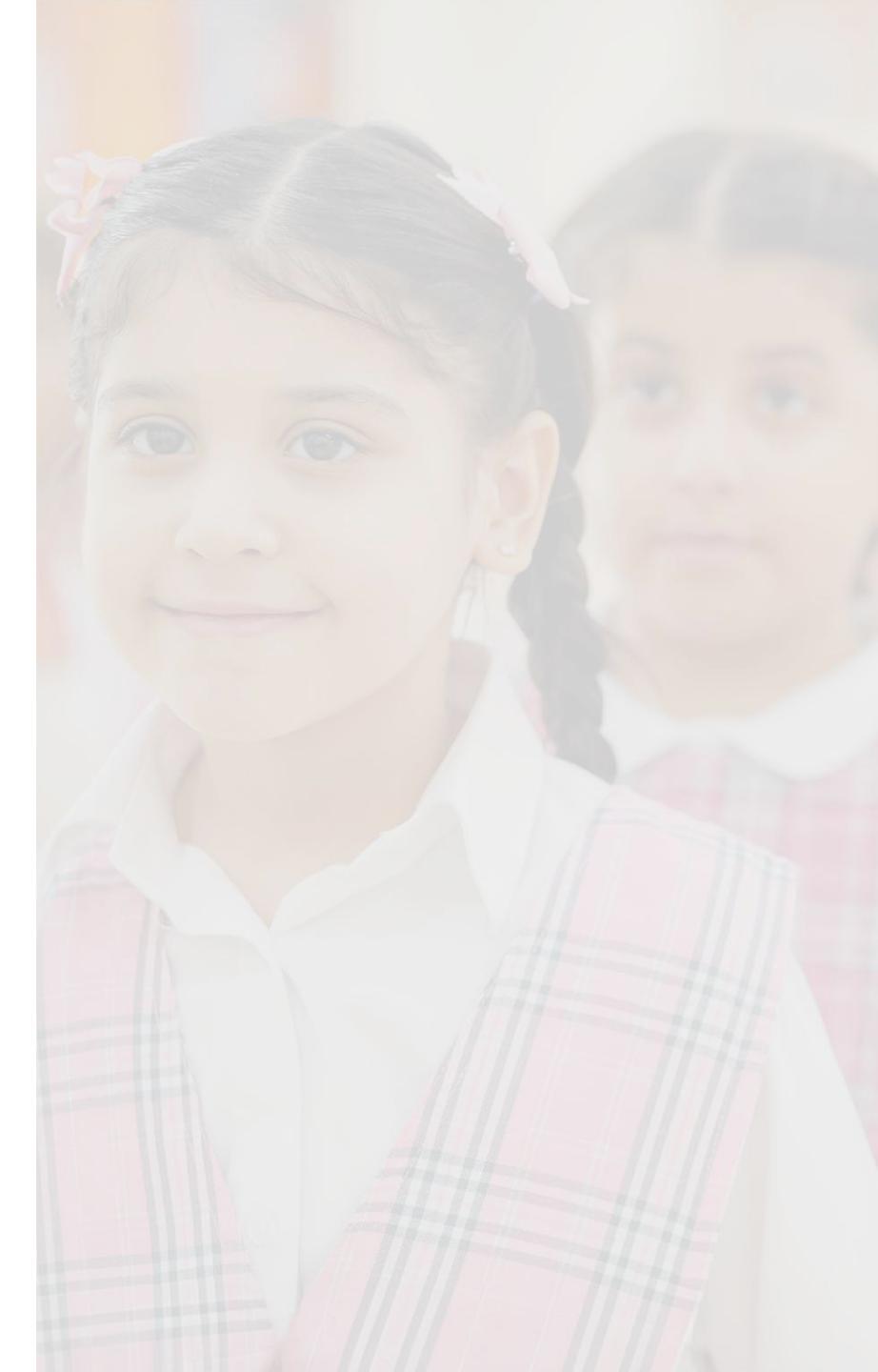
مؤشرات لها قيم تقديرية  
في الربع الثالث من 2025

حالة المؤشر: ● حقق المستهدف جزئياً ● حقق المستهدف ● لم يحقق المستهدف ● لا يوجد قيمة أو مستهدف ● لا يقاس حالياً

(ما دون 85%) ● (ما دون 99%) ● (ما دون 99%) ● (فأكثر)

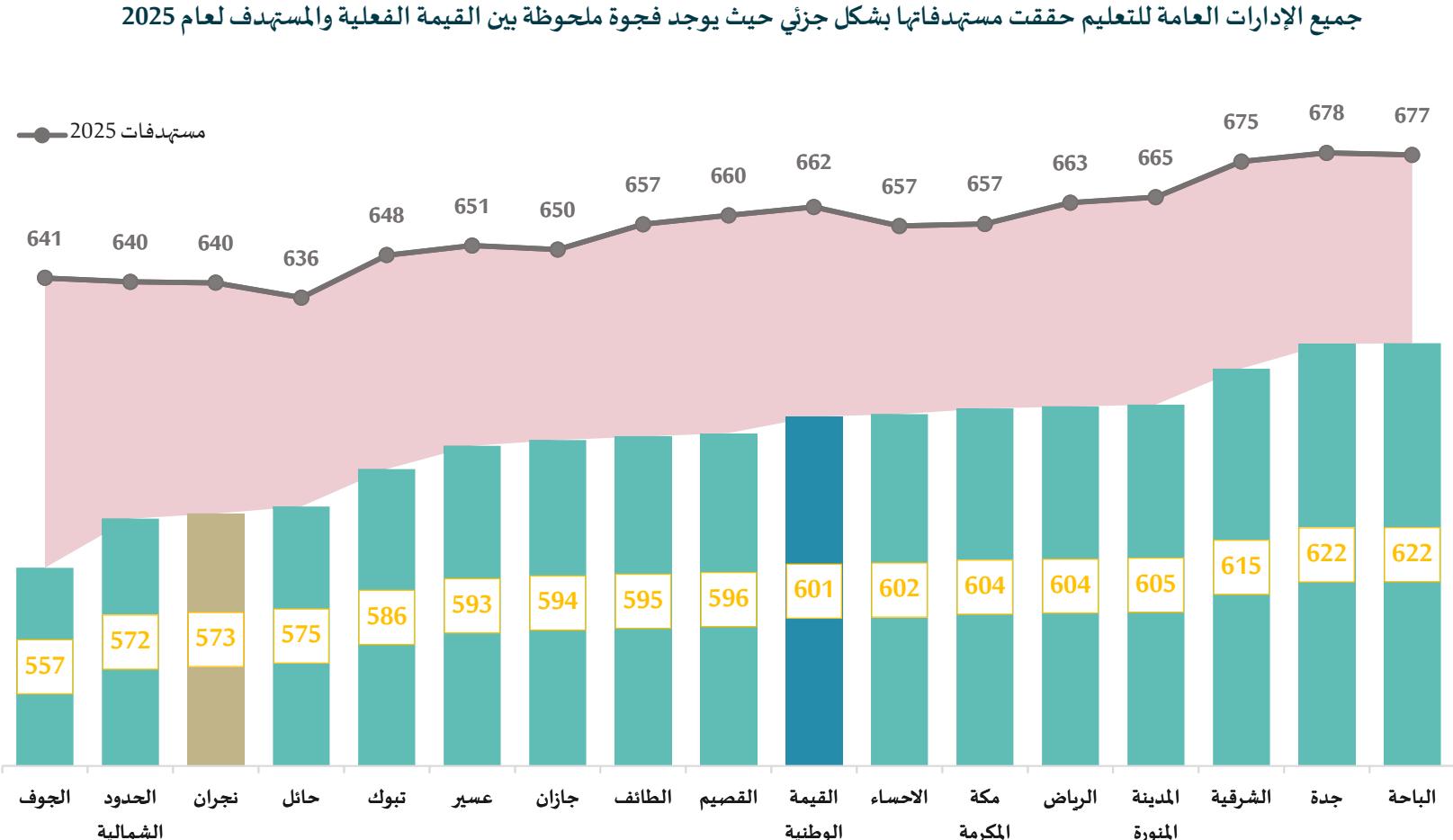


## أداء المؤشر على مستوى الإدارات العامة للتعليم – قيم نهائية لعام 2025



# أداء مؤشر: متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية (نافس)

## أداء المؤشر على مستوى الإدارات العامة للتعليم - قيم مهنية لعام 2025



## القيمة الوطنية - قيمة مهنية لعام 2025



## معلومات المؤشر

جودة التعليم	المحور الاستراتيجي
تحسين نوافذ التعلم	الهدف الاستراتيجي
وكالة التعليم العام	مالك المؤشر
سنوي	دورية القياس
موجب	القطبية

# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

## مسار الإجراءات الأسبوعية لمتابعة الاستعداد لاختبارات نافس .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 20-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7-ديسمبر 2025م
اختبارات الفصل الدراسي الأول	(5) إجراءات	(6) إجراءات	(7) إجراءات	(7) إجراءات
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1-فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11-يناير 2026
(7) إجراءات	(6) إجراءات	(6) إجراءات	(6) إجراءات	إجازة منتصف العام الدراسي
الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15 مارس 2026م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس 2026م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026م
إجازة عيد الفطر المبارك		(5) إجراءات	(6) إجراءات	(5) إجراءات
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026م		الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل 2026م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 29 مارس 2026م	الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 22-مارس 2026م
اختبارات نافس		(7) إجراءات	(7) إجراءات	إجازة عيد الفطر المبارك

# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

## مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025

المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الإدارة المدرسية	إدارة تقويم الأداء المعرفي	عقد لقاء بمديري المدارس	
	عدد (1) تقرير نتائج وتوصيات تحليل بطاقة أداء المدرسة	مدير المدرسة معلمي المواد المستهدفة	أداء التعليم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مشرف الدعم مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	مراجعة تحليل بطاقة أداء المدرسة في اختبارات نافس 2025	
	عدد (1) ورشة عمل لكل مقرر لاختبارات نافس	معلمي المدارس الأولى بالرعاية	الإشراف التربوي	الموارد البشرية	تقديم ورش عمل تطويرية تخصصية للمعلمين/ات في اختبارات نافس	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	

الأسبوع الأول  
م 1447-6-16  
7 - ديسمبر 2025م





# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) ورشة عمل لكل مقرر لاختبارات نافس	معلمي المدارس الأولى بالرعاية	الإشراف التربوي	الموارد البشرية	تقديم ورش عمل تطويرية تخصصية للمعلمين/ات في اختبارات نافس	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم).	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع الثاني 1447-6-23
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	14 ديسمبر 2025
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) وسيلة إعلامية	المجتمع التعليمي والمحلـي	مشرف الدعم	مدير المدرسة	نشر المدرسة لنتائجها السابقة وإبرازها للمجتمع التعليمي	
	عدد(1) مجتمع تخصص لاختبارات نافس	معلمي مواد نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	تفعيل مجتمعات التعلم المهني للمعلمين داخل المدرسة	





# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

## مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21 ديسمبر 2025
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيه الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور وتدريبهم على استبيانات نافس	
	عدد(1) ورشة عمل	الطلاب	مدير المدرسة	الموجه الطلابي	ورش تدريب الطلاب على استبيانات اختبارات نافس	





## خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال يناير 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	الأسبوع الرابع 1447-7-8 2026-يناير 11
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة مراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	إعداد تقرير تفصيلي	



مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025م

اختبارات الفصل  
الدراسي الأول

الأسبوع الخامس  
1447-7-15  
28 ديسمبر 2025م



يولیو 2025



الاسبوع السادس  
1447-7-22هـ  
يناير 2026م



# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

## مهام وأعمال يناير 2025

المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي		
عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)		
تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة		
زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومسيرفات الإدارة		
عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيهي الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور وتدريبهم على استبيانات نافس		
عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة		



# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

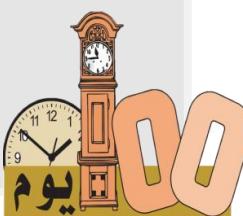


وزارة التعليم

Ministry of Education

مهام وأعمال شهر فبراير 2025

المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الادارة المدرسية	ادارة تقويم الأداء المعرفي	عقد لقاء بمديري المدارس	
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	ادارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	الأسبوع الثامن 1447-8-6
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	25-يناير 2026م
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	ادارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الادارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	



# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025						
المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارية	الأسبوع التاسع 1447-8-13 2026-1-فبراير
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد(1) مجتمع تخصص لاختبارات نافس	معلمي مواد نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية للمعلمين داخل المدرسة	

# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025						
المتحقق الفعلى (يعاً بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس		تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع العاشر 1447-8-20
زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم		زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارية	8 فبراير 2026م
عدد(1) ورشة عمل	الطلاب	مدير المدرسة	الموجه الطلابي		ورش تدريب الطلاب على استبيانات اختبارات نافس	
عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم		اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة		إعداد تقرير تفصيلي	



# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

## مهام وأعمال شهر فبراير 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير2026م
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	



## خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

## مهام وأعمال شهر مارس 2025

المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومسيرفات الإدارية	22 فبراير 2026م
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيه الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور وتدريبهم على استبيانات نافس	



# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

## مهام وأعمال شهر مارس 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة أداء التعليم	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
نافس NAFS	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة مراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	 يوم 100

## خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

شهر مارس 2025



الاسبوع الرابع عشر  
1447-9-19هـ  
8 مارس 2026م



شهر مارس 2025



الاسبوع الخامس عشر  
1447-9-26هـ  
15 مارس 2026م



شهر مارس 2025



السبعين السادس عشر  
1447-10-3  
22 مارس 2026م



# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

المتحقق الفعلي (يعبأ بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	مهام وأعمال شهر مارس / أبريل 2025		زمن التنفيذ
					الإجراء		
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الإدارة المدرسية	إدارة تقويم الأداء المعرفي	عقد لقاء بمديري المدارس		
	عدد (1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مدير المدرسة مشرف الدعم	التوجيه الطلابي	ورشة عمل الهيئة النفسية للطلاب		
	عدد (3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة الأداء	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي		
	عدد (3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)		
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10	29 مارس 2026م
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة		
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة		





# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر أبريل 2025						
المتحقق الفعلي (يعاً بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراء	زمن التنفيذ
	عدد(1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مدير المدرسة مشرف الدعم	التوجيهي الطلابي	ورشة عمل الهيئة النفسية للطلاب	
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	إدارة الأداء	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم مدير المدرسة معلمو المواد الثلاث الإشراف التربوي	معلمو المواد الثلاث	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل 2026م
	زيارة عدد (200) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مشرف الدعم	اجتماع مشرف الدعم بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد(1) تقرير	ماتم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	إعداد تقرير تفصيلي	



# خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر أبريل 2025						
المتحقق الفعلي (يعباً بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساندة	الجهة المسؤولة	الإجراءات	زمن التنفيذ
	عدد(1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مدير المدرسة مشرف الدعم	التوجيه الطالبي	ورشة عمل الهيئة النفسية للطلاب	
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطالب	إدارة الأداء	الاتصال المؤسسي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(1) تقرير	ماتم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	التقرير الختامي	

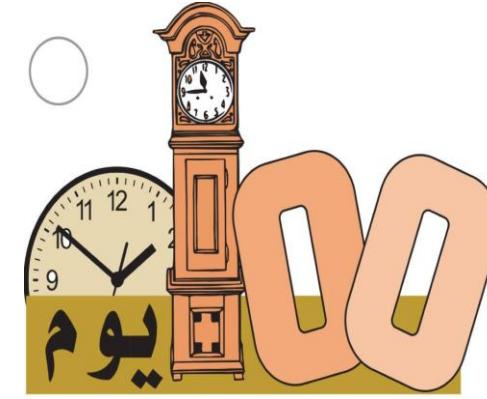
الأسبوع التاسع عشر  
1447-10-24  
12 أبريل 2026م

الاختبار  
يوم 1447-10-26  
الموافق 14 أبريل 2026م





## الملاحقات للقياس والمتابعة





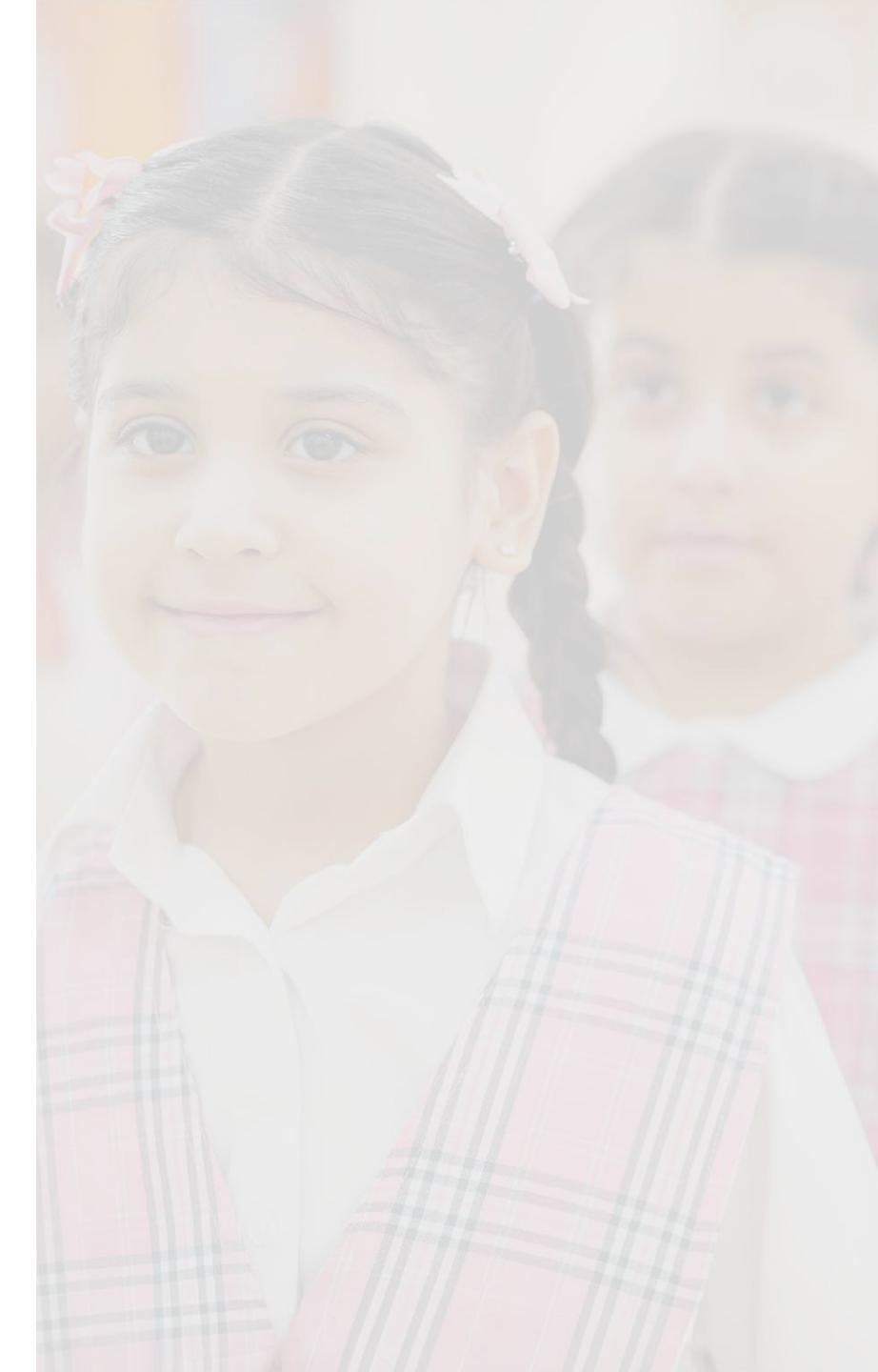


## توزيع المهارات للمواد (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)





## مهارات مواد الصف الثالث الابتدائي



# توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21 ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	اختبارات محاكية	يستنتج الهدف العام للنص المقرؤء ، ويحدد الفكرة الرئيسية لفقرة من النص	يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة	يصنف المفردات حسب معانها ونوعها (مذكر - مؤنث) (اسم - فعل - حرف) (وعددتها (مفرد - مثنى - جمع))
		يستنتج الهدف العام للنص المقرؤء ، ويحدد الفكرة الرئيسية لفقرة من النص	يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة	يصنف المفردات حسب معانها ونوعها (مذكر - مؤنث) (اسم - فعل - حرف) (وعددتها (مفرد - مثنى - جمع))
		اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25 يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11 يناير 2026
يستنتاج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقرؤء ويربط الأسباب بالنتائج	يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص	يحدد مكونات وعناصر النص المقرؤء ويرتب الأحداث والأفكار أو المعلومات حسب ورودها	يستنتاج الهدف العام للنص المقرؤء ، ويحدد الفكرة الرئيسية لفقرة من النص	إجازة
يميز بين عبارات معطاة في النص المقرؤء ، ويحدد العبارات والتعابيرات الجمالية ، ويبين رأيه فيها	يستنتاج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقرؤء ويربط الأسباب بالنتائج	يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص	يحدد مكونات وعناصر النص المقرؤء ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها	اختبارات محاكية
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	نافس NAFS



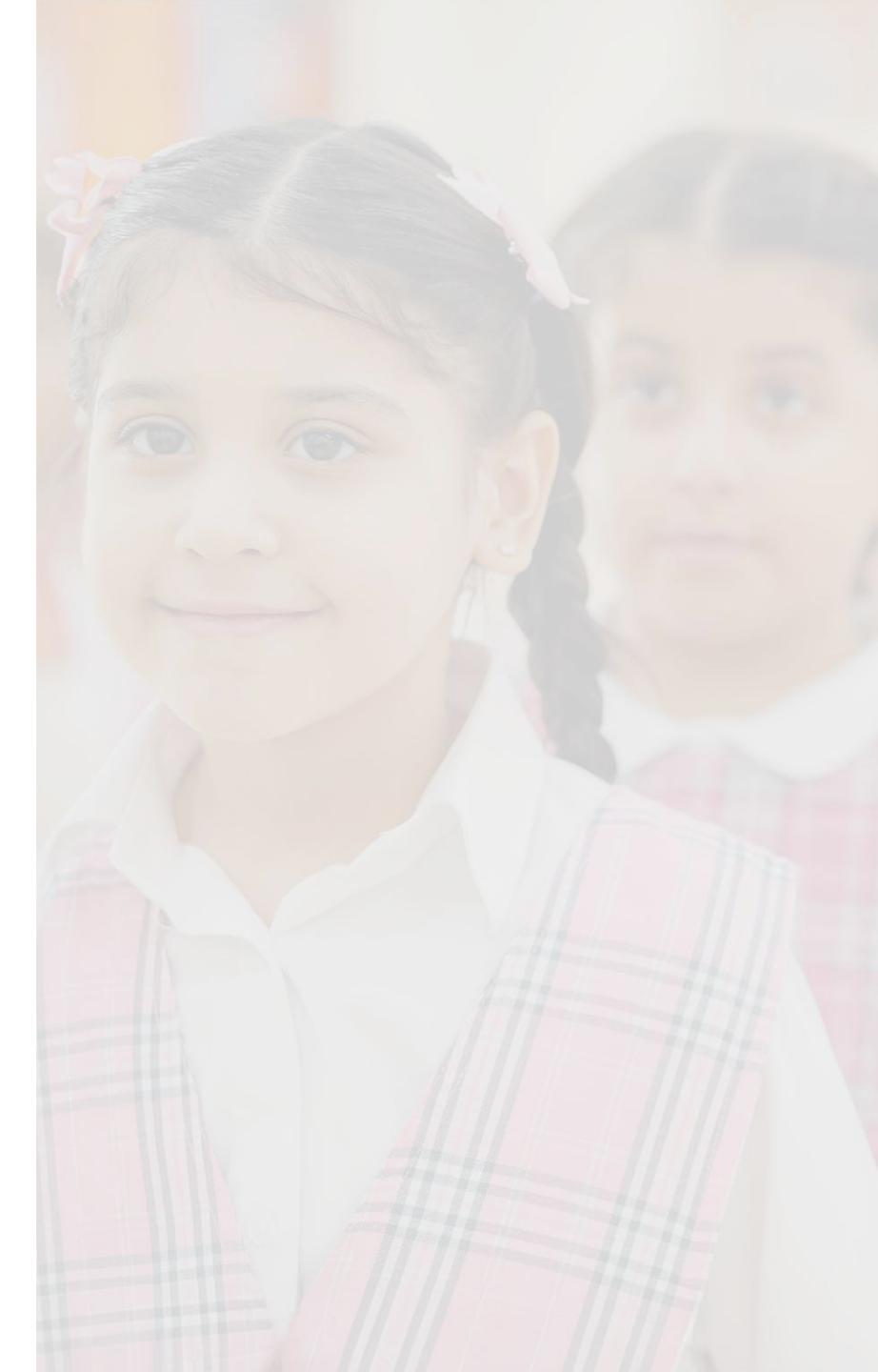
الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026 م
إجازة عيد الفطر	يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص وبرر لرأيه	يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص وبرر لرأيه	يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص وبرر لرأيه	يميز بين عبارات معطاة في النص المقصود ، ويحدد ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك الجمالية ويبين رأيه فيها
ال أسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026 م	يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	يبيدي رأيه حول موضوع النص المقصود ، ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك اختبارات محاكية
اختبارات نافس	يقترح عنواناً ونهاية مغایرة لنهاية النص المقصود وحلولاً لمشكلات أو أفكار وردت فيه	اختبارات محاكية	يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث	إجازة عيد الفطر

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 2025-12-21	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامها في حل مسائل رياضية	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريرها.
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1-فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 2026-1-11
وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها وترتيبها	وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها	تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها	تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربيها، واستخدام الحساب الذهني	إجازة
			تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها	

الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026 م
إجازة عيد الفطر	وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية مت坦مية، وتوسيعها	وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها	اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها	الرياضيات
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 29 مارس 2026 م	الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 22 مارس 2026 م	الصف الثالث الابتدائي
اختبارات نافس	جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيره	وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها	تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية	إجازة عيد الفطر



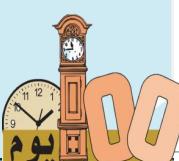
## مهارات مواد الصف السادس الابتدائي



# توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانها في النص المقتروء	يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانها في النص المقتروء	يميز المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقتروء ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق
	يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يستخدم المفردات المتشابهة في المعنى حسب معانها في النص المقتروء	يميز المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11 يناير 2026
يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقتروء ، ويميز العلاقات بين الشخصيات ، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها .	يميز الأفكار الرئيسية والفرعية ويقارن العلاقات والروابط بينها ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف	يحدد المعلومات الواردة في النص ( المقتروء والملحوظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقتروء . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .	يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	إجازة
يستدل من النص المقتروء على تفسير الطواهر والأحداث ويربطها بواقعه.	يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقتروء ، ويميز العلاقات بين الشخصيات ، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها .	يميز الأفكار الرئيسية والفرعية ويقارن العلاقات والروابط بينها ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف .	يجب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص ويميز نوع النص ( شعر ، نثر ، واقعي ، خيالي ) وغرضه وموضوعه ووظيفته	اختبارات محاكية
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية

اللغة العربية  
الصف السادس الابتدائي



# توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس عشر  
1447-9-26  
15-مارس 2026م

الأسبوع الرابع عشر  
1447-9-19  
8-مارس 2026م

الأسبوع الثالث عشر  
1447-9-12  
1 مارس 2026م

الأسبوع الثاني عشر  
1447-9-5  
22 فبراير 2026م

الأسبوع الحادي عشر  
1447-8-27  
15-فبراير 2026م

إجازة عيد الفطر

يعين رأياً ممعطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب

يميز بين عبارات النص المقتروء وجمله وأفكاره ، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ، ويبين رأيه فيها.

يستدل من النص المقتروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.

يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقتروء ، ويعلل له .

يعين رأياً ممعطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب .

يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغایرة للنص ، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه ، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية .

يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقتروء ، ويعلل له

يميز بين عبارات النص المقتروء وجمله وأفكاره ، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ، ويبين رأيه فيها.

الأسبوع التاسع عشر  
1447-10-24  
12 أبريل 2026م

الأسبوع الثامن عشر  
1447-10-17  
5 أبريل 2026م

اختبارات نافس

يستخدم وسائل الإقناع والتحليل ، لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه .

يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغایرة للنص ، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه ، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية .

إجازة عيد الفطر

يوظف معرى النص المقتروء وأفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية .

يستخدم وسائل الإقناع والتحليل ، لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه .

اختبارات محاكية

اختبارات محاكية

اللغة العربية  
الصف السادس  
الابتدائي

الأسبوع السادس عشر  
1447-10-3  
22 مارس 2026م

# توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني	جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	وصف الأعداد ضمن 12 منزلة، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، والمقارنة بينها، وترتيبيها..
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1-فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الرياضيات الصف السادس الابتدائي
إجازة	جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها	تمييز أنماط عددية، وهندسية مت坦مية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية..	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاثة منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من متزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيمها، وصف عبارات عددية تتضمنها واستخدامها في حل قيم عبارات عددية تتضمنها واستخدامها في حل مسائل رياضية.
نافس NAFS	وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى، وإيجادها، وتفسيرها، و اختيار المقاييس الأنسب منها.	وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والمساحة والزمن، واستخدامها في التحويلات بينها	اليوم 100

الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر
الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026 م
إجازة عيد الفطر	تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها	استخدام المستوى الإحداثي لتسمية الموضع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجراؤها	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف التجربة العشوائية، وإيجاد نواتجها، وتمييز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 29 مارس 2026 م	وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية، وتمييز العلاقات بين المستقيمات، وبين الزوايا	وصف عوامل عدد ومضاعفاته وتمثيلها وإيجادها واستخدامها في حل المسائل الرياضية
اختبارات نافس	تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية		وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إجازة عيد الفطر

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21 ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025
اختبارات	وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور النكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في مواطنها	وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بناء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.	وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها.	وصف تركيب الخلية، وربطها بوظائفها الحيوية.
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11 يناير 2026
استيعاب مفهوم انعكاس وانكسار الضوء، وانتقال الصوت، وتفسير دورهما في التفاعل والتواصل في بيئته المحيطة.	تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك والمغناطيسية.	وصف أثر القوة على الأجسام، والتمييز بين أنواع من القوى.	استنتاج تأثير النشاط الإنساني في المواطن والجماعات البيئية، وتوقع أثرها، واقتراح الحلول لحمايتها.	إجارة
استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية وشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة، والمقارنة بين الدوائر الكهربائية على التوالي وعلى التوازي.	استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولها، وتطبيقه في الحياة اليومية.	استيعاب قوانين نيوتن الثالثة، وتفسير حركة الأجسام في ضوئها.	التعرف على وراثة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (ساندحة ومتمنية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.	
استيعاب مفهوم الطاقة والشغل، والتمييز بينهما، والتمثيل لهما من واقع حياته.	وصف الموجات، والتمييز بين خصائصها نظرياً وبيانياً، والتنبؤ بحركتها.	استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتلة الماء عند تغير خصائصها استناداً إلى قانون حفظ الكتلة.	استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.	
		فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعليها.	استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد، والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها.	

## العلوم الصف السادس الابتدائي



الاسبوع الخامس عشر	الاسبوع الرابع عشر	الاسبوع الثالث عشر	الاسبوع الثاني عشر	الاسبوع الحادي عشر
الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس2026م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس2026م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس2026م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير2026م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير2026م
إجازة عيد الفطر		تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بال مجرة والكون.	تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها.	استيعاب خصائص المغناطيس واستخدامات المغناط في الحياة اليومية.
		وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.	استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية وال مجرات والظواهر المرتبطة بها.	وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها.
الاسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل2026م	الاسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل2026م	الاسبوع السابع عشر 1447-10-10 29 مارس2026م	الاسبوع السادس عشر 1447-10-3 22 مارس2026م	الاسبوع السادس عشر 1447-10-3 22 مارس2026م
اختبارات نافس		وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.	استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.	إجازة عيد الفطر
		تحديد أسباب حدوث الزلزال والبراكين وأثارها وتحديد الواقع الأكثر عرضة للزلزال والبراكين.	وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالله.	





## مهارات مواد الصف الثالث المتوسط



# توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	يجب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، ويطرح أسئلة ( توضيحية ، تعليلية أو استنتاجية أو تحليلية أو نقدية )	يوظف المفردات في سياقات جديدة	يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها	يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف ، والتضاد ، والسياق والتفسير ، والتعريف ، والتصنيف ، والتمثيل )
اختبارات محاكية	يجب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، ويطرح أسئلة ( توضيحية ، تعليلية أو استنتاجية أو تحليلية أو نقدية )	يوظف المفردات في سياقات جديدة	يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها	يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها
ال أسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026	ال أسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	ال أسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	ال أسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	ال أسبوع السادس 1447-7-22 11 يناير 2026
يحل النصوص المقرؤة من حيث ( الترتيب الزمني والمكاني والأهمية والمقارنة والمقابلة والقضية العامة والأدلة الداعمة )	يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص ، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها ، أو فكرتين متناقضتين .	يستنتج الأفكار الضمنية ويزعها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص ، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويقارن بينها	يجب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، ويطرح أسئلة ( توضيحية ، تعليلية أو استنتاجية أو تحليلية أو نقدية )	إجازة
يميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة والعبارات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى	يحل النصوص المقرؤة من حيث ( الترتيب الزمني والمكاني والأهمية والمقارنة والمقابلة والقضية العامة والأدلة الداعمة )	يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص ، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها ، أو فكرتين متناقضتين .	يستخرج الفكرة الرئيسية والفرعية من النص أو فقرة من فقراته ، ويستخرج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية ، ويحدد العناصر البارزة في النص مثل : الزمان والمكان والشخصيات والأحداث	اختبارات محاكية
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اللغة العربية الصف الثالث متوسط



# توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر
الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس2026م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس2026م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس2026م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير2026م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبراير2026م
إجازة عيد الفطر	يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقتروء ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع ، ويربطها بواقعه ويقترح البديل والحلول	يميز بين عبارات النص المقتروء وجمله وأفكاره وفقراته ويحدد التعبير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص ويوضح تأثيرها	يميز بين عبارات النص المقتروء وجمله وأفكاره وفقراته ويحدد التعبير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص ويوضح تأثيرها	يميز بين الحقائق والأراء في نصوص معطاة والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل2026م	يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليق ويقيم الآراء ووجهات النظر الواردة في النص .	يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقتروء ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع ، ويربطها بواقعه ويقترح البديل والحلول	يبني وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته .	يبني وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته .
اختبارات نافس	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية
إجازة عيد الفطر	يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه ، ويوظف معطيات النص المقتروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطريق علمية أو إبداعية.	يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتعليق ويقيم الآراء ووجهات النظر الواردة في النص .	يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه ، ويوظف معطيات النص المقتروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطريق علمية أو إبداعية.	إجازة عيد الفطر
	يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة .	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	

## اللغة العربية الصف الثالث المتوسط



الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025	الأسبوع الثالث 1447-7-1 2025-12-21	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025
اختبار	كتابة نظام معادلين خطيين بمتغيرين، وحلها جبرياً وبيانياً.	وصف المتباعدة، وتمييز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.	وصف المتابعة الحسابية، والعلاقة، وتمثيلها بيانياً. وتمييز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	وصف الأعداد الصحيحة والنسبية، وقراءتها، وكتابتها، وتمثيلها، المقارنة بينها، وترتيبها.
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2026	الأسبوع السادس 1447-7-22 11-يناير 2026
كتابة عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، وإيجاد قيمها، وإجراء العمليات عليها، واستخدام المتطابقات الأساسية	. تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	وصف تطابق مصلعين، وتشابههما، واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عدديّة تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إجازة
تحليل الحد الجبرى، والعبارة الجبرية، والعبارة الجبرية التربيعية	تمييز صيغ الحجوم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد الحجم والمساحة السطحية، وفي حل مسائل رياضية	تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والمساحة الإنجليزية، واستخدامها للتحويل بينها، وبين وحدات القياس المترية.	تمييز الأشكال المتماثلة، والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ورسمها، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة.	يوم 00

الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس2026م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس2026م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس2026م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير2026م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير2026م
إجازة عيد الفطر	تقدير النسبة المئوية، والجذور التربيعية	كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني	وصف الأعداد الحقيقة، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها وتمثيلها بيانياً.
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026 م	تمييز خصائص المثلثات، والعلاقة بين أضاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناوب، واستخدامهم في حل مسائل رياضية.	تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها وتمثيلها بيانياً.	
اختبارات نافس	تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.	وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حل المثلث القائم الزاوية.	إجازة عيد الفطر	
	كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحدثة، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالات وقوعها.	وصف الدراسة المحسية، واستخدامها في جمع البيانات وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات		

الرياضيات  
الصف الثالث  
المتوسط

# توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 20 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21 ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	تحديد مفهوم الذائبة، ومعدل الذوبان في محلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.	ايضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.	تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينيوس اعتماداً على سماتها وخصائصها.	استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1 فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25 يناير 2026 م	وصف تطور علم الوراثة، واستخدام قوائم متسلسلة لتفصيل توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.
شرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده في الدوائر الكهربائية وعلاقته بالجهد والمقاومة الكهربائية، والتمييز بين التيار المستمر والمتردد.	فهم القصور الذاتي، وإعادة صياغة قانون نيوتن الأول استناداً إليه.	فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستنداً إلى قانون حفظ الكتلة، وتمييز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها.	وصف ترسيخ خصائص السوائل، والمقارنة بين المواد الصلبة البلورية وغير البلورية، ووصف النمط الذي ترتب عليه بلورات المواد الصلبة.	استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.
فهم العلاقة بين المجال الكهربائي والقوة الكهربائية ودور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة بطرق مختلفة، والعلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظرياً وبالرسم.	فهم قانون نيوتن الثاني نظرياً وبيانياً، وتحديد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها.	وصف سرعة التفاعلات الكيميائية وتحديد العوامل المؤثرة فيها	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.	إجازة
المقارنة بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي.	فهم قانون نيوتن الثالث وحساب قيمة القوى المتبادلة رياضياً استناداً إليه.	استيعاب مفهوم الزخم وقانون حفظ الزخم.	المقارنة بين الأحماس والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها، وأثرها على الكواشف	
وصف حركة جسم اعتماداً على مفاهيم عناصر الحركة الرئيسية، والتمييز بينها.	استيعاب مفهوم قوة الاحتكاك، وأنواعه، وتأثيره في حركة الأجسام.	ايضاح كيفية ارتباط الذرات بعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها، والتمييز بين أنواعها.		

العلوم  
الصف  
الثالث

المتوسط

إجازة

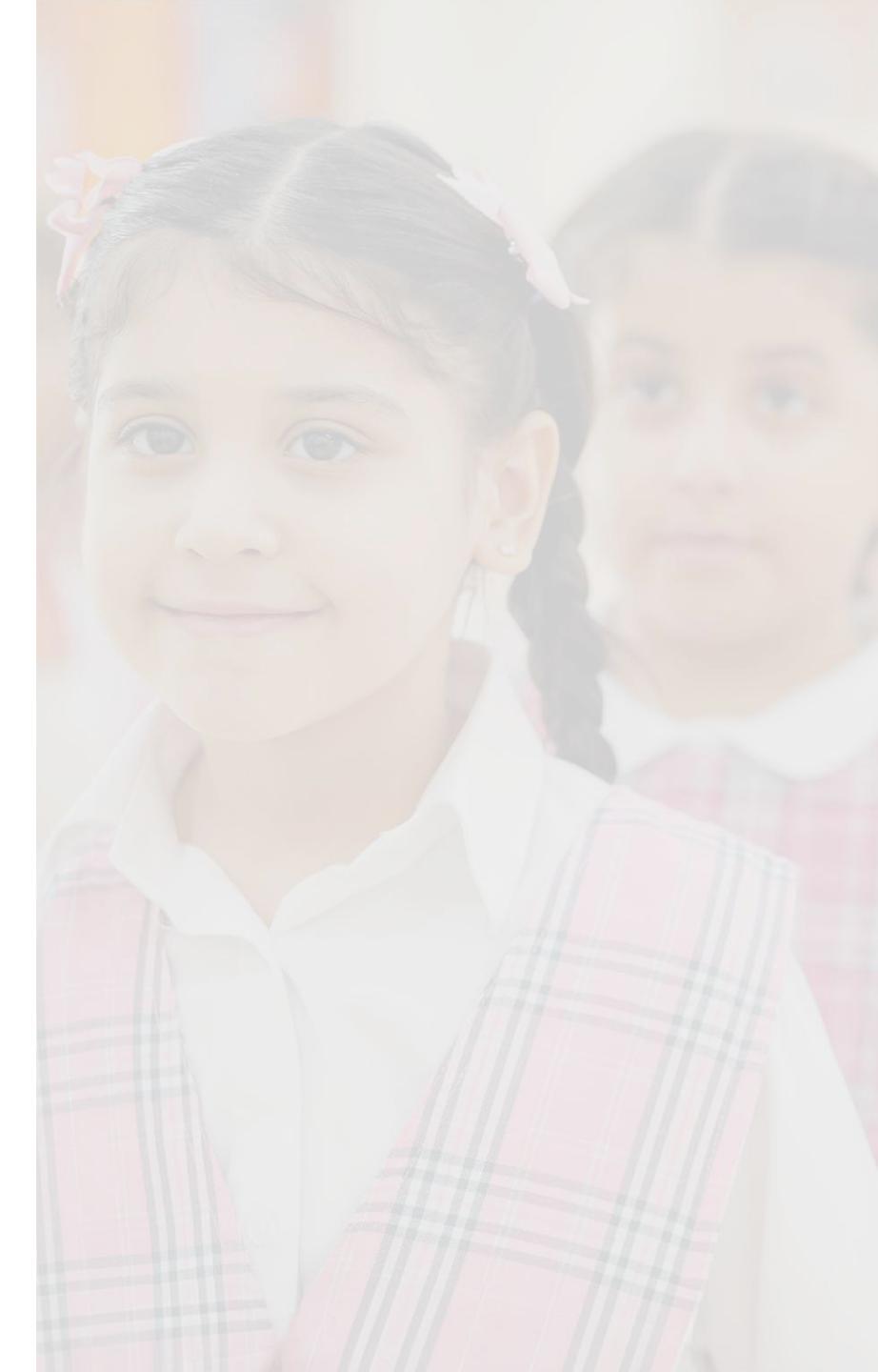


# توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الاسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس 2026م	الاسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس 2026م	الاسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026م	الاسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026م	الاسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026م
إجازة عيد الفطر	وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة لكهربائية إلى ميكانيكية والعكس. شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيراتها والظواهر المرتبطة بها.	تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية والواقع الظاهري والنسبية لها، واستنتاج الظروف السائدة لها.	فهم قانون حفظ الطاقة أثناء تحولها واقتراح طرق لتوليد الطاقة.	توضيح مفهوم الطاقة الحرارية وأثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة.
الاسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026م	يوضح أهمية دورة الكربون وفوائدها جيولوجياً ووصف الظواهر المرتبطة بها.	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل 2026م	وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقويم المعلومات المستكشفة عنه.	فهم الحرارة النوعية، والعوامل المؤثرة فيهم.
اختبارات نافس	توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض ووصف الآثار الناتجة عنها. تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حرية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها.	تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها تحديد مصادر الموارد الطبيعية وسبل إدارتها وأهمية المحافظة عليها وتنميها.	وصف الدورات الطبيعية، وتحديد مسبباتها وفوائدها. وصف أنواع الصخور والمعادن وصفاتها واستخداماتها.	العلوم الصفي الثالث المتوسط الاسبوع السادس عشر 1447-10-3 22 مارس 2026م
إجازة عيد الفطر	توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر.			يوم



## بطاقة الأداء الأسبوعي لتدريب واختبار الطلبة في مهارات نافس 2026م





## تكميل هذه الاستماراة من قبل المدرس نهاية كل أسبوع

اسم المعلم	المادة	التصنف	الصف
إجمالي عدد الطلبة في الصف	الصف	متوسط درجات الطلبة في الاختبار المحاكي الأسبوعي	
عدد الطلبة المتقنون من 7,5	الصف	عدد الطلبة متوسطي الأداء في الاختبار من 7	
عدد الطلبة منخفضي الأداء من 4	الصف	عدد حصص التدريب (لا تقل عن حصتين خلال الأسبوع)	
نتيجة آخر اختبار مركزي لنافس	الصف	هل تم تدريب الطلبة على نموذج الإجابة في اختبار نافس	
المجال/ات التي تم تدريب الطلبة عليها خلال الأسبوع (وفق توزيع الأدلة الاسترشادية للمادة):			

متوسط درجات الطلبة في الاختبارات المحاكية السابقة:									
الاختبار (11)	الاختبار (10)	الاختبار (9)	الاختبار (8)	الاختبار (7)	الاخ تبار (6)	الاخ تبار (4)	الاخ تبار (3)	الاخ تبار (2)	الاختبار (1)

جهود المعلم في تدريب الطلبة على المهارات المستهدفة (الأنشطة الصحفية واللاصفية للمادة)

الإجراءات المتخذة من الموجه الطالبي (وفق خطة الإدارة العامة للتهيئة للاختبارات الوطنية)
الإجراءات المتخذة من إدارة المدرسة ولجنة التحصيل الدراسي (وفق خطة الإدارة العامة للتهيئة للاختبارات الوطنية)

الإجراءات المتخذة من المدرسة لتدريب الطلبة على آلية التعامل مع اختبارات نافس كالتحليل وغيره:



الإجراءات المتخذة من مقدم خدمة دعم التميز المدرسي في متابعة المعلم (وفق خطة الإدارة العامة للهيئة للاختبارات الوطنية)

التوقيع	الاسم	الصفة
		معلم/ة المادة
		الموجه/ة الطلابي
		مدير/ة المدرسة
		مقدم/ة خدمة دعم التميز





شكراً لكم

