



# أوراق عمل مادة الرياضيات



# رابع ابتدائي

## الفصل الدراسي الثاني

الضرب في عدد من رقم واحد - الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

١ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

..... = $7 \times 7$	..... = $1 \times 4$
..... = $70 \times 7$	..... = $10 \times 4$
..... = $700 \times 7$	..... = $100 \times 4$
..... = $7000 \times 7$	..... = $1000 \times 4$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني:

$4000 \times 7$	$500 \times 9$	$70 \times 2$

السؤال الثالث: الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$120 = \dots \times 30$	١
$3600 = \dots \times 7$	٢
اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية، مقدار كل منها ١٠٠٠ ريال. فما مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر؟ .....	٣

## مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة

٢ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: يسافر سامي من الرياض إلى المدينة المنورة كل عام فتستغرق الطريق ١٠ ساعات، إذا كان يتوقف في الطريق ٣ مرات مدة كل منها ساعة، فهل من المعقول أن يصل في ٦ ساعات إذا توقف مرة واحدة فقط؟

المبلغ	المصروفات
١٥٣ ريالاً	طعام
١٠٢ ريال	بنزين
١٣٦ ريالاً	نثرات

السؤال الثاني:

١. يبين الجدول مصروفات سامي في طريقه إلى المدينة المنورة، فهل من المعقول القول بأن مصروفات سامي بلغت ٤٠٠ ريال؟

٢. اكتب مسألة بحيث يكون ١٠٠٠ ريال إجابة معقولة لها.

## تقدير نواتج الضرب

٥ - ٣

الاسم: .....

السؤال الأول: قَدِّر ناتج الضرب:

..... = $٦٦٧ \times ٣$	٦	..... = $٣٦ \times ٢$	١
..... = $٤ \times ٦٨$	٧	..... = $٤٢٣ \times ٥$	٢
..... = $٣٦٦ \times ٢$	٨	..... = $٣ \times ٩٦$	٣
..... = $٤١ \times ٥$	٩	..... = $٥٢٣ \times ٦$	٤
..... = $٧١٢ \times ٤$	١٠	..... = $٢٨ \times ٦$	٥

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. يقطع قائد طائرة مسافة ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوع. ما المسافة التقريبية لما يقطعه في الشهر؟

.....

.....

.....

٢. إذا كانت خديجة ترسم ٢١ لوحة في الشهر، فما العدد التقريبي لعدد اللوحات التي ترسمها في ٣ أشهر؟

.....

.....

.....

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

٥ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

..... = ٣ × ٣٠	٨	..... = ٤٤ × ٢	١
..... = ٤ × ٢٠	٩	..... = ٤٣ × ٢	٢
..... = ٤ × ٢٢	١٠	..... = ٨ × ١١	٣
..... = ٢ × ٢٣	١١	..... = ٢٣ × ٣	٤
..... = ٣ × ٣٢	١٢	..... = ٢ × ٣١	٥
..... = ١ × ٩٨	١٣	..... = ٩ × ١٠	٦
..... = ٢ × ١٤	١٤	..... = ٧ × ١١	٧

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. في مكتبة الفصل ٤ رفوف، في كلٍّ منها ١٢ كتابًا. فكم كتابًا في المكتبة؟

٢. يربح بائع ملابس ريالين في كل قطعة يبيعهها. فإذا باع ٤٢ قطعة، فكم ريالًا ربح البائع؟

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

٥ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

..... = $٤ \times ٨٢$	٥	..... = $٦ \times ٢٤$	١
..... = $٦ \times ٦١$	٦	..... = $٤ \times ١٥$	٢
..... = $٥ \times ٥٠$	٧	..... = $٢ \times ٥٦$	٣
..... = $٧ \times ١٨$	٨	..... = $٥ \times ١٩$	٤

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. تبرّع طلال بمبلغ ٢٠ ريالاً لكل فقير، فإذا كان عدد الفقراء ٩، فبكم ريال تبرّع طلال؟

.....

٢. يمشي عمر ٦ كيلومترات يوميًا. فكم كيلومترًا يمشي في ٢١ يومًا؟

.....

٣. قرأت سمية خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد

في مصحفها يقع في ٢١ صفحة. فكم صفحة قرأت؟

.....

## استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٦ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة لحل كلٍّ من المسائل التالية:

١. لدى عثمان ٥ دفاتر، اثنان منها مقسّمة ٣ أقسام، والثلاثة الأخرى إلى ٥ أقسام. إذا كان عثمان يحتاج إلى ٢٠ قسمًا، فهل تكفي هذه الدفاتر؟

---

---

---

---

---

٢. يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة؟

---

---

---

---

---

٣. اكتب مسألة يمكن حلها بالبحث عن نمط، وشرح النمط الذي استعملته.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

V - 5

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة:

$= 4 \times 103$	$= 8 \times 308$	$= 7 \times 417$
$= 0 \times 0.7$	$= 4 \times 130$	$= 3 \times 310$
$= 9 \times 320$	$= 3 \times 309$	$= 7 \times 217$
$= 8 \times 810$	$= 4 \times 011$	$= 8 \times 130$

السؤال الثاني: حل المسألة التالية:

١. تبرّع ٥ طلاب لجمعية البر الخيرية. فإذا كان كل واحد منهم قد تبرّع بمبلغ ٢٢٥ ريالاً،

فما مجموع ما تبرّعوا به؟

.....

.....

## الضرب في عدد من رقمين - الضرب في مضاعفات العشرة

٦ - ١

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

..... = ٦٠ × ٣٢٥	٧	..... = ٣٠ × ٥١	١
..... = ٩٠ × ٤٠٩	٨	..... = ٣٠ × ٧١٢	٢
..... = ٤٠ × ٦٠٨	٩	..... = ٨٠ × ٣٩	٣
..... = ٧٠ × ١١١	١٠	..... = ١٠ × ١١٦	٤
..... = ١٠ × ٩٩٩	١١	..... = ٢٠ × ٦٧	٥
..... = ٥٠ × ١٤٠	١٢	..... = ٨٠ × ١٨٥	٦

السؤال الثاني: حل المسألتين التاليتين:

١. في موقف السيارات ٤٠ صفًا، يستوعب كل صف ١٢ سيارة، فكم سيارة يستوعبها الموقف؟

.....

.....

٢. في المسجد ٢٠ صفًا، في كل صف ٣٤ مصليًا. ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد؟

.....

.....

.....

## تقدير نواتج الضرب

٦ - ٢

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

..... = $9 \times 788$	٦	..... = $22 \times 37$	١
..... = $8 \times 36$	٧	..... = $41 \times 878$	٢
..... = $29 \times 563$	٨	..... = $17 \times 49$	٣
..... = $11 \times 714$	٩	..... = $12 \times 250$	٤
..... = $78 \times 141$	١٠	..... = $22 \times 78$	٥

السؤال الثاني: استعمل التقدير لحل المسائل التالية:

١. إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسار ٧٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافراً؟

.....

.....

٢. إذا كان ثمن تذكرة الطائرة للشخص ٢٤٥ ريالاً. ما التكلفة التقديرية لتذاكر مجموعة مكونة من ٢٠ شخصاً؟

.....

.....

.....

## خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

٦ - ٣

الاسم: .....

السؤال الأول: ١. يرتب مدرب الغوص المتدربين المبتدئين في ٤ صفوف يوميًا، كل صف يتسع لـ ٦ متدربين. كم شخصًا يتدرّب في ٣٠ يومًا؟

٢. يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريالًا عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله؟

السؤال الثاني:

١. تؤجر ٥ قوارب مدة ١٦ ساعة أسبوعيًا، فإذا كانت أجرة القارب في الساعة ٢٥ ريالًا. فما أجرة القوارب جميعها؟

٢. استأجر راشد قاربًا وسترة نجاة من الساعة ٢ مساءً حتى الخامسة مساءً، فإذا كانت أجرة القارب ٣٢ ريالًا في الساعة وأجرة سترة النجاة ٨ ريالًا، فكم يدفع راشد مقابل ذلك؟

## ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

٦ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

$\begin{array}{r} 79 \\ 73 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ 87 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ 71 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ 22 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ 19 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ 27 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 92 \times \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني: الجبر: أوجد ناتج الضرب:

$= (80 + 1) \times (40 + 2)$	$= (70 + 4) \times (9 + 20)$	$= (30 + 7) \times (10 + 8)$

## ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

٥ - ٦

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

..... = $٤٨ \times ٩٥٠$	٩	..... = $٦٣ \times ٥٢٥$	١
..... = $١١ \times ٣١١$	١٠	..... = $٨١ \times ٤٦٧$	٢
..... = $٣٥ \times ٣٢٢$	١١	..... = $٢١ \times ١٤٩$	٣
..... = $٤٥ \times ٢٢٩$	١٢	..... = $٢٨ \times ٥٥٥$	٤
..... = $٧٨ \times ٦٦١$	١٣	..... = $٢٥ \times ٥٤٢$	٥
..... = $٢٢ \times ٧٣٨$	١٤	..... = $٩٢ \times ٣٣٦$	٦
..... = $٤٢ \times ١٢٠$	١٥	..... = $١٩ \times ٣٤٢$	٧
..... = $٢٣ \times ٦٢٠$	١٦	..... = $٥٢ \times ٥٢١$	٨

## القسمة على عدد من رقم واحد: القسمة مع باقي

٧ - ١

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

$\underline{\quad} \overline{) 70}$	$\underline{\quad} \overline{) 82}$	$\underline{\quad} \overline{) 76}$
$\underline{\quad} \overline{) 53}$	$\underline{\quad} \overline{) 41}$	$\underline{\quad} \overline{) 32}$
$\underline{\quad} \overline{) 21}$	$\underline{\quad} \overline{) 34}$	$\underline{\quad} \overline{) 72}$

السؤال الثاني: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

	$= 7 \div 35$
	$= 8 \div 72$
	$= 7 \div 10$
	$= 7 \div 74$
	$= 3 \div 49$
	$= 3 \div 28$

## قسمة مضاعفات ال ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

٧ - ٢

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط:

$\underline{\quad} \overline{) 3600}$	$\underline{\quad} \overline{) 2000}$	$\underline{\quad} \overline{) 3000}$
$\underline{\quad} \overline{) 1200}$	$\underline{\quad} \overline{) 1200}$	$\underline{\quad} \overline{) 1000}$
$\underline{\quad} \overline{) 2700}$	$\underline{\quad} \overline{) 400}$	$\underline{\quad} \overline{) 1800}$
$\underline{\quad} \overline{) 2100}$	$\underline{\quad} \overline{) 400}$	$\underline{\quad} \overline{) 3200}$
$\underline{\quad} \overline{) 2800}$	$\underline{\quad} \overline{) 2400}$	$\underline{\quad} \overline{) 3500}$



## خطة حل المسألة: التخمين والتحقق

٣ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة التخمين والتحقق؛ لحل المسائل التالية:

١. سجل سعد أحد لاعبي فريق كرة القدم ٤ أهداف، وسجل علي نصف ما سجله سعد، ما مجموع ما سجله الفريق من الأهداف، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجلوا أي هدف؟

٢. استهلكت سيارة أحمد ٢٩٠ لترًا من البنزين في شوال، وزاد استهلاكها في رمضان بمقدار ١١٠ لترات، واستهلكت في شعبان مثلي ما استهلكته في رمضان. كم لترًا استهلكت السيارة في شعبان؟

٣. أعد ياسر ٥١٠ بطاقات دعوة. إذا وزع أخوه محمد ٢٥ بطاقة ووزع أخوه أحمد ٣ أمثال ما وزعه محمد. كم بطاقة بقيت؟

٤. اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

لعبة بـ ٢٠ ريالاً	خاتمًا بـ ١٠ ريالات	فولاً سودانيًا بـ ٥ ريالات	كتاب ألوان بـ ١٥ ريالاً
-------------------	---------------------	----------------------------	-------------------------

فإذا أعطت البائع ٤٠ ريالاً ثمنًا لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

## تقدير ناتج القسمة

٧ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: قَدِّر، ثم تحقق من تقديرك:

$$\underline{\quad} \overline{) 402}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 761}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 242}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 121}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 563}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 241}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 184}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 149}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 273}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 422}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 804}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 301}$$

## القسمة (الناتج من رقمين)

٥ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

$= ٥ \div ٤٢٢$	$= ٧ \div ١٢٥$	$= ٣ \div ١٧٠$	$= ٦ \div ٨٩$	$= ٤ \div ٥١$
$= ٧ \div ٣٦٨$	$= ٤ \div ٢١٩$	$= ٩ \div ١٦٥$	$= ٣ \div ١٤٥$	$= ٨ \div ٧١٢$
$= ٨ \div ٤٣٢$	$= ٧ \div ٦٤٢$	$= ٥ \div ٤٩٨$	$= ٧ \div ٣٦٤$	$= ٩ \div ٣٢٤$
$= ٨ \div ٧٦٥$	$= ٩ \div ٨٦٨$	$= ٧ \div ٢١٩$	$= ٨ \div ٢٥١$	$= ٧ \div ٦٨١$

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

تمثيل المسألة	التخمين والتحقق	إنشاء جدول	البحث عن نمط
---------------	-----------------	------------	--------------

١. يود محمود أن يذهب إلى حفل الساعة السادسة مساءً، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر، واحتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت، و ٣٠ دقيقة ليغير ملابسه، و ٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل. فكم يتوافر له من الوقت قبل بدء الحفل؟

.....

.....

.....

٢. تود سامية أن تضع ١٢ زهرة في صف، بحيث تتكرر الألوان بيضاء، بيضاء، حمراء، صفراء على الترتيب، فكم زهرة بيضاء تحتاج إليها؟

.....

.....

.....

٣. ما العدد التالي في النمط: ٤٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ١٦٠ ، ..... ؟  
وما هي قاعدة النمط؟

.....

.....

.....

## القسمة ( الناتج من ثلاثة أرقام )

V - V

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:

$$\underline{\quad} \overline{) 813}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 733}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 569}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 997}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 675}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 849}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 314}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 978}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 845}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 534}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 507}$$

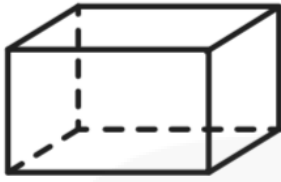
$$\underline{\quad} \overline{) 727}$$

## الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني: الأشكال الثلاثية الأبعاد

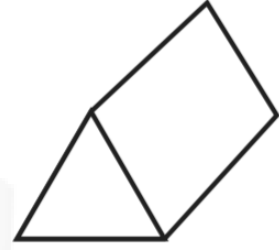
٨ - ١

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس لكل شكل مما يلي:



٢



١

.....

.....

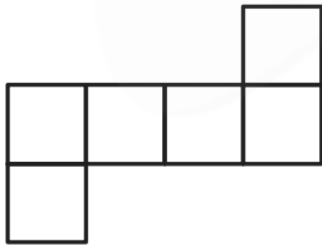
.....

.....

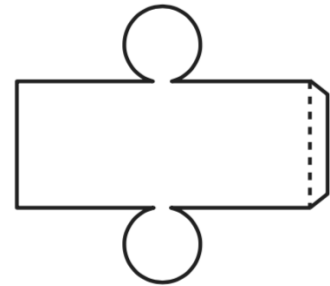
.....

.....

السؤال الثاني: سمّ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:



٢



١

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الأشكال الثنائية الأبعاد

٨ - ٢

الاسم: .....

السؤال الأول: ما اسم كل من المضلعات الآتية:

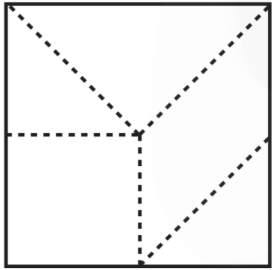


.....



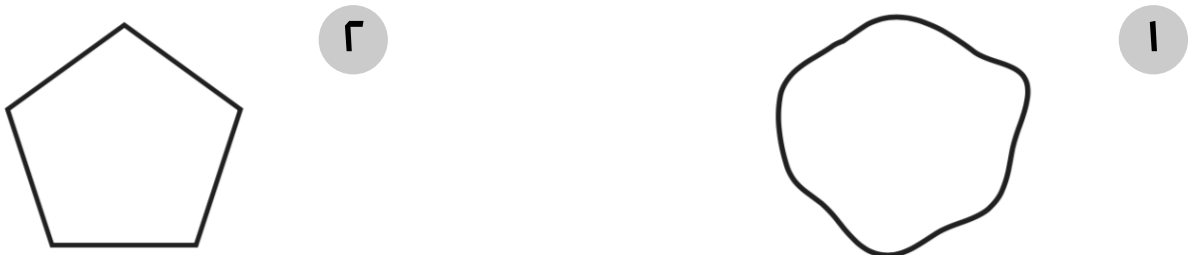
.....

السؤال الثاني: سمِّ الأشكال التي قُسم إليها الشكل المجاور:



.....  
 .....  
 .....

السؤال الثالث: أيُّ الشكلين التاليين يعد مضلعًا؟



.....

## خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٨ - ٣

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة البحث عن نمط؛ لحل المسائل التالية:

١. عملت سعاد نمطًا من قطع ملونة، فوضعت في الصف الأول قطعة، وفي الصف الثاني ٤ قطع، وفي الصف الثالث ٧ قطع، فإذا استمرت على هذا النمط، فكم قطعة تضع في الصف السابع؟

.....

.....

.....

٢. الجبر: أكمل الجدول؛ واذكر قاعدة النمط:

المدخلات	المخرجات
١٦	٤
٣٦	٩
٨	٢
٢٤	
	٣

قاعدة النمط هي: .....

٣. أوجد العدد المفقود، ثم اكتب قاعدة النمط:

١. ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ..... ، ١٥ .....

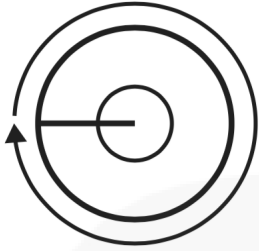
٢. ١٠ ، ١٠٠ ، ..... ، ١٠٠٠ .....



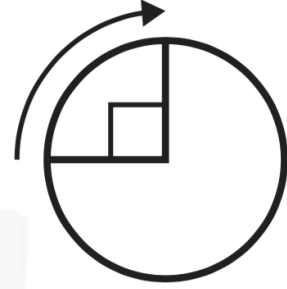
## الزوايا

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب قياس كل زاوية بالدرجات، وبالدرجات:



٢

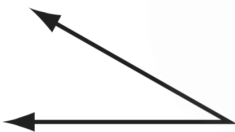


١

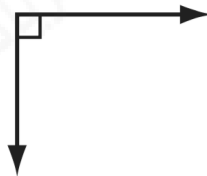
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

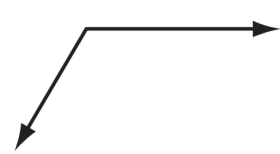
السؤال الثاني: صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:



٣



٢



١

.....  
.....

.....  
.....

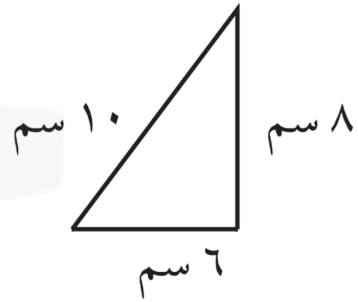
.....  
.....

## المثلث

٥ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: صنّف كل مثلث مما يأتي إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية، وإلى متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع، أو مختلف الأضلاع.



.....

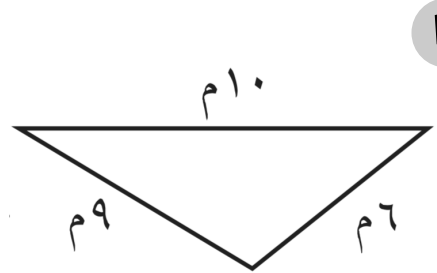
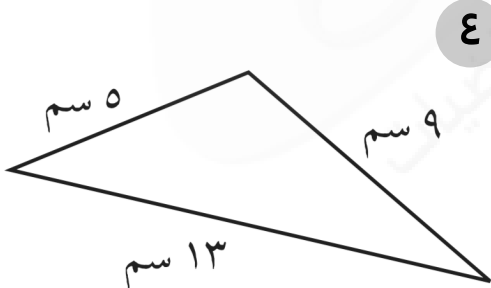
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

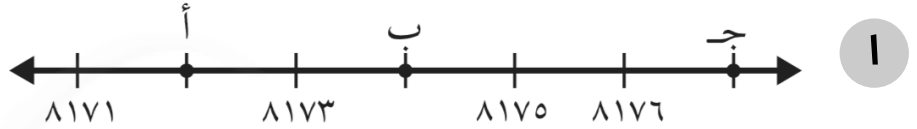
.....

## تمثيل النقاط على خط الأعداد

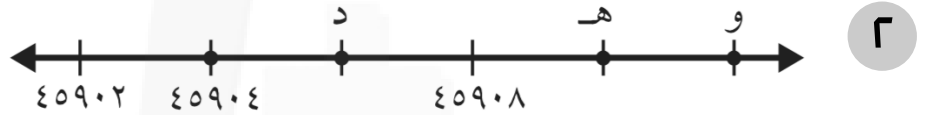
٦ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:



..... = أ ..... = ب ..... = ج

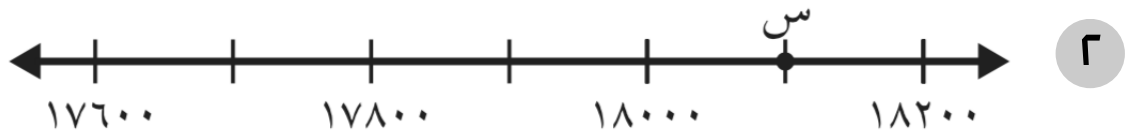


..... = د ..... = هـ ..... = و

السؤال الثاني: ما العدد الذي تمثله النقطة س على كل من خطي الأعداد التاليين؟



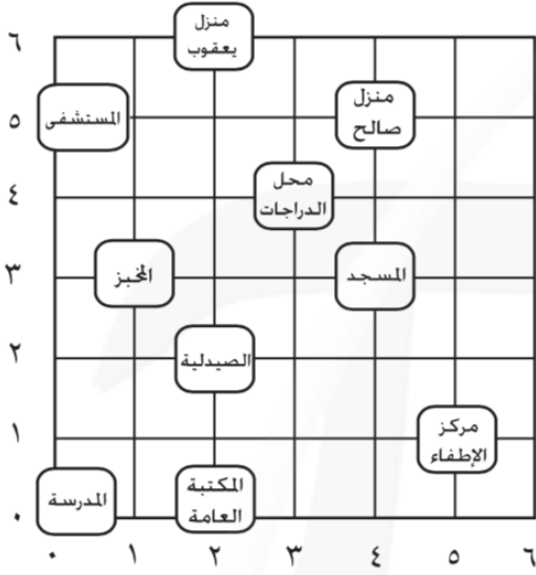
..... = س



..... = س

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:



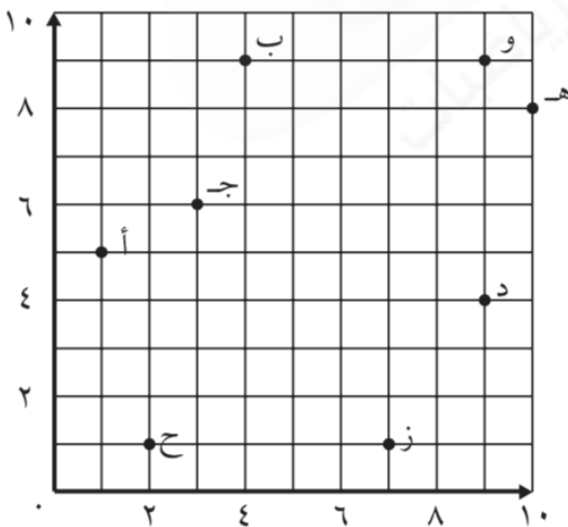
١. الصيدلية: .....

٢. محل الدراجات: .....

٣. المستشفى: .....

٤. مركز الإطفاء: .....

السؤال الثاني: حدد الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي:



١. ج: .....

٢. هـ: .....

٣. ب: .....

٤. ح: .....