**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الأول المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب:** ........................................................................................................ | **الصف: الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركا صغيرا. في أحد الأيام زار معرضا لمحركات السيارات، واشترى محركا بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا،لو استطعت أن أصنع محركا كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن ،يقول عن ذلك:كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.**

**حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحا ملموسا، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعا للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعا فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة**

**ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟** | | | | |
| **أ – ليصنع محركا صغيرا** | | **ب- لدراسة علم الميكانيكا** | | **جـ - لنيل شهادة الدكتوراة** |
| **2- ما سر قوة أوربا من وجهة نظر أوساهيرا ؟** | | | | |
| **أ – القوة الصناعية** | | **ب- القوة التجارية** | | **جـ ـ القوة الاقتصادية** |
| **3- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.......** | | | | |
| **أ – بماله** | | **ب- براحته** | | **جـ - بماله وراحته** |
| **4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا .....** | | | | |
| **أ – بعد أن صنع محركا صغيرا** | | **ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك** | | **جـ ـ بعد إنشاء مصنع للمحركات** |
| **5** – **السر وراء نجاح أوساهيرا هو ......** | | | | |
| **أ – الطموح** | | **ب- الذكاء** | | **جـ - التنافس** |
| **6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :** | | | | |
| **أ – ترادف** | **ب- تضاد** | | **جـ - تجانس** | |
| **7- مضاد" يهون ".......** | | | | |
| **أ – يذل** | **ب- يسهل** | | **جـ ـ يصعب** | |
| **8- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث ......** | | | | |
| **أ – الكثرة** | **ب- النوع** | | **جـ الجودة** | |
| **9- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على ....** | | | | |
| **أ – مدى تضحيته** | **ب-مدى تواضعه** | | **جـ ـ مدى تكبره** | |
| **10** – **لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا ....** | | | | |
| **أ – بفك قطع المحرك** | **ب- بشراء محرك بما معه من مال** | | **جـ - بالعمل في مصانع صهر المعادن** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على اسم موصول:** | | | | |
| **أ *–* ما أجمل الربيع!** | **ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.** | | | **جـ ـ من قرأ الدرس؟** |
| **2- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول .....** | | | | |
| **أ-عام** | **ب – خاص** | | | **جـ ـ مشترك** |
| **3- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:** | | | | |
| **أ- أسماء الإشارة** | **ب ـ الأسماء الموصولة** | | | **جـ ـ الضمائر** |
| **4 – هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة .....** | | | | |
| **أ- مبني على السكون** | **ب ـ مرفوع وعلامة الرفع الألف** | | | **جـ ـ مبني على الألف** |
| **5- ....... يجلس أخي . ( أكمل باسم إشارة للمكان البعيد )** | | | | |
| **أ- هنا** | | **ب – هناك** | **جـ - هنالك** | |
| **6- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:** | | | | |
| **أ – التي** | | **ب ـ ليست** | **جـ ـ تلك** | |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي كتبت بشكل صحيح:** | | |
| **أ *–* لا تخش إلا الله** | **ب- لا تخشى إلا الله** | **جـ ـ لا أخشَ إلا الله** |
| **2- استمعت إلى رأي ....... ( أكمل بمضاف إليه مناسب )** | | |
| **أ- جميلٍ** | **ب – المعلمِ** | **جـ - العالمُ** |
| **3- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :** | | |
| **أ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة** | **ب ـ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء** | **جـ ـ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة** |
| **4-** **مساعدة .....خلق طيب. أكمل بمضاف إليه مناسب.** | | |
| **أ- المحتاجان.** | **ب – المحتاجون** | **جـ- المحتاجين** |
| **5- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. ( إعراب ما تحته خط )** | | |
| **أ – فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون** | **جـ ـ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون** |
| **6-**  **الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :** | | |
| **أ- لا تهمل في أداء الواجب.** | **ب – لا أهمل في أداء الواجب.** | **جـ- لا يهمل أخي في أداء الواجب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:** | | | | | | | |
| **أ – التحقيق** | | | **ب- الترجيح** | | **جـ ـ التوكيد** | | **د ـ المستقبل القريب** |
| **2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...** | | | | | | | |
| **أ - جملة اسمية منفية.** | | | **ب - جملة اسمية مثبتة.** | | **جـ - جملة فعلية منفية** | | **د ـ جملة فعلية مثبتة** |
| **3- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :** | | | | | | |
| **أ *–* ما** | **ب- ليت** | | | **جـ ـ إن** | **د- كأن** | |
| **4- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :** | | | | | | | |
| **أ - جملة اسمية منفية.** | | | **ب - جملة اسمية مثبتة.** | | **جـ - جملة فعلية منفية** | | **د ـ جملة فعلية مثبتة** |
| **5- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:** | | | | | | | |
| **أ- المستقبل القريب** | | | **ب – المستقبل البعيد** | **جـ - الترجيح** | **د – التأكيد** | | |
| **6- والله لأقومنّ بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على ...........** | | | | | | | |
| **أ – مؤكد واحد** | | | **ب - مؤكدين.** | | **جـ - ثلاثة مؤكدات** | | **د ـ أربعة مؤكدات** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- ( كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات! ) كلمة تؤثر الهمزة** | | | |
| **أ – ساكنة وما قبلها مضمومة** | **ب- مفتوحة وما قبلها مضموم** | **جـ ـ مضمومة وما قبلها مفتوحة** | **د ـ مضمومة وما قبلها مضموم** |
| **2- كلمة ( شؤون ) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها .........** | | | |
| **أ - مضموم** | **ب- ساكن.** | **جـ - مفتوح.** | **د ـ مكسور.** |
| **3- اختصار التاريخ الهجري ..** | | | |
| **أ - م** | **ب- ج** | **جـ - هـ** | **د ـ ع.** |
| **4- عند وصل حروف كلمة ( وَ – طْ – ءَ – ة) تكتب :** | | | |
| **أ – وطئة** | **ب- وطأة** | **جـ ـ وطؤه** | **د ـ وطءة** |
| **5- ما أجمل الرياض( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :** | | | |
| **أ – (؟ ) ( !) (.)** | **ب- (، ) ( ؟) (.)** | **جـ - (! ) ( ؟) (.)** | **د ـ (. ) ( !) (؟)** |
| **6- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين.** | | | |
| **أ -الفتحة** | **ب- الضمة** | **جـ - السكون** | **د ـ الكسرة** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/px5sF3AOp4g>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>