



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

(۲)

<p>السؤال الأول: أجب بـصحٌّ أو خطأً، وذلك بتضليل الدائرة</p> <p>ل العبارة الصحيحة والدائرة بـ</p>	<p>اسم المادة : مقدمة في إدارة الموارد البشرية (HR 251)</p> <p>الرقم الجامعي _____</p> <p>اسم الطالب _____</p>
	<p>يرجع تسمية الإدارة العلمية إلى العالم الأمريكي فريدرك تايلور.</p> <p>رُكِّزَ العالم تايلور على العامل المعنق ويعامل معه على اعتباره له بiology (رجل الى) يحمل بالحركة والזמן.</p> <p>مدرسة العلاقات الإنسانية رُكِّزَتْ على خفض الانتاجية من خلال تعزيز الروابط الإنسانية في العمل.</p> <p>لا تشارك إدارة الموارد البشرية في التخطيط الاستراتيجي الشامل للمنظمة</p>
	<p>يمكن اعتبار العنصر البشري أصول مالية.</p> <p>لـأهموا استخراج</p> <p>ليس شرطـان يتم تصميم وإعداد السياسات وتشاطـات إدارة الموارد البشرية بحيث تكاملـ مع باقي أنشطة المنظمة</p> <p>أهمية إدارة الموارد البشرية تابـة من منظـور تخطـيط استراتـيجي بحيث يتحقق عـائد أكبر على المنـظـمة</p> <p>التـطور الذي حدث في كـثيرـ من المنـظـمات أدى إلى عدم الـاهتمام بـوظـيفة ادارـة الأفراد.</p> <p>أدى تحـوـل ادارـة الأـفرادـ إلى ادارـة الموارـد البـشرـيةـ نتيجة الفـصـورـ فيـ المـدارـسـ الإـدارـيةـ</p>
	<p>تعرف إدارة الموارد البشريةـ باـتها مـجمـوعـةـ منـ طـرقـ اـنتـاجـاتـ والـعـلـيـاتـ وـالـاـنـشـطـةـ التيـ يتمـ تـصـمـيمـهاـ لـذـعـمـ الـأـهـدـافـ المـشـترـكةـ عنـ طـرـيقـ إـيجـادـ نوعـ منـ الـكـامـلـ بينـ اـنتـاجـاتـ الـمـؤـسـسـةـ وـاحـتـاجـاتـ الـأـفـرادـ</p> <p>ادارـة الموارـد البـشرـيةـ هيـ العمـليـةـ الخـاصـةـ بـالـرـاقـبـةـ علىـ الـأـفـرادـ وـالـمـؤـسـسـةـ كـذـكـ الحالـ</p> <p>تـظهـرـ اـهمـيـةـ اـدارـةـ المـوارـدـ البـشرـيةـ منـ خـلـالـ عـلـيـاتـ اـختـيـارـ العـالـيـاتـ بـكـفاءـةـ وـفـاعـلـيـةـ عـالـيـةـ</p> <p>منـ اـهـدـافـ الـأـفـرادـ اـيجـادـ بـيـنـهـ عملـ مـنـاسـبـ وـفـرـصـ لـلتـقـيمـ الـوظـيفـيـ</p>
	<p>تـبـدـىـ عـلـىـ التـخطـيطـ لـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ بـفـحـصـ الـاهـدـافـ وـمـعـرـفـةـ لـفـسـقـةـ الـادـارـةـ العـلـيـاـ فيـ الـمـنـظـمةـ اـتجـاهـ ماـ تـرـيدـ اـنجـازـ وـتـحـقـيقـ</p> <p>مـنـ خـلـالـ عـلـيـاتـ تـخـطـيطـ الـاـحـتـاجـاتـ الـبـشـرـيةـ تـخـطـيطـ الـاـبعـادـ الـزـانـيـ وـالـمـكـانـيـةـ لـلـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ</p> <p>تـتـشـفـيـ عـلـىـ الـتـوجـيهـ لـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ تـقـيـيـزـ الـأـفـرادـ</p> <p>مـنـ اـهـدـافـ الـأـفـرادـ اـيجـادـ بـيـنـهـ الـمـؤـسـسـةـ الـأـخـرـىـ اـسـتـقـارـ وـالـجـانـبـ</p>
	<p>تـتـحدـدـ اـسـتـرـاتـيجـياتـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ بـالـاهـدـافـ الـاـسـاسـيـةـ طـوـلـةـ الـأـمـدـ وـبـيـادـةـ اـعـمـالـ الـمـنـظـمةـ</p> <p>أـهـدـافـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ اـسـتـرـاتـيجـيـةـ :ـ التـقـليلـ مـنـ مـعـدـلاتـ دـورـانـ الـعـلـمـ</p> <p>تـتـحـلـىـ اـهـدـافـ الـمـنـظـماتـ فـيـ اـدارـةـ مـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ تـحـتـ هـدـقـنـ اـسـلـامـيـنـ هـاـ:ـ التـوزـيعـ وـالـاـجـازـ</p>
	<p>تـتـبـلـوـرـ اـهـدـافـ اـدارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ عـلـىـ اـهـمـيـةـ وـجـودـ قـوـةـ عـلـىـ مـسـتـقـرـةـ</p> <p>الـهـدـفـ مـنـ الرـاقـبـةـ هوـ تـنـاكـدـ مـنـ اـنـ الصـلـعـ الذـيـ تمـ اوـ يـتـمـ تـقـيـيـزـهـ وـسـيـرـ وـقـقـ الـاهـدـافـ وـالـخـطـطـ الـمـطلـوبـةـ</p> <p>الـاسـتـعـامـ وـالـاـنـصـاتـ الـجـيدـ اـحدـ الـخـصـالـصـ وـالـمـواـصـفـاتـ الـهـامـةـ لـلـقـادـ الـادـارـيـ</p> <p>مـنـ اـهـمـ الـوقـلـ وـالـاـشـطـةـ الـخـاصـةـ فـيـ اـدارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ :ـ التـعـوـيـضـ</p>
	<p>عـلـاقـاتـ الـمـوـظـفـينـ تـنـضـمـ توـقـيرـ فـرـصـ مـنـ التـوـافـقـ بـيـنـ الـعـالـمـيـنـ وـالـمـنـظـمةـ مـنـ اـجـلـ تـحـقـيقـ جـمـيعـ الـاهـدـافـ عـلـىـ مـسـتـوىـ الـأـفـرادـ وـالـمـنـظـمةـ</p> <p>يمـكـنـ تـصـنـيـفـ الـمـهـارـاتـ الـلـازـمـةـ لـعـلـمـ الـمـدـارـدـ فـيـ اـدارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ إـلـىـ خـمـسـةـ عـشـرـ تـصـنـيفـ وـمـهـارـةـ</p> <p>لـيـوجـدـ هـيـكلـ مـنـظـميـ ثـبـتـ تـبـيـنـهـ الـمـنـظـماتـ فـيـ تـنـظـيمـلـهاـ لـاـدارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ</p>
	<p>مـوـقـعـ مدـيرـ عـامـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ دـاخـلـ الـتـقـيمـ الـادـارـيـ لـلـعـلـيـةـ فـيـ مـسـتـوىـ الـادـارـةـ العـلـيـاـ</p> <p>مـنـ وـظـائفـ اـدارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ الـقـيـةـ :ـ تـنـمـيـةـ الـوـفـقـيـةـ</p> <p>الـوـصـفـ الـوـظـيفـيـ يـقـضـيـهـ جـمـعـ الـحـقـاقـ عنـ مـتـطلـبـاتـ كـلـ وـظـيفـيـاتـ فـيـ فـيـ قـوـيـاتـ الـعـلـيـاـ</p>
	<p>الـسـؤـالـ الثـالـثـيـ:ـ اـخـتـرـ الـإـجـاهـ الصـحـيحـ.</p> <p>اـخـتـرـ اـجـاهـ وـاحـدةـ فـقـطـ كـلـ بـتـضـلـلـ الدـائـرـةـ الـصـحـيـحةـ.</p> <p>ادـارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ تـرـعـفـ عـلـىـ انـهـ مـجـمـوعـةـ مـنـ اـسـتـرـاتـيجـياتـ وـالـعـلـيـاتـ وـالـاـنـشـطـةـ الـيـةـ الـيـتمـ تـصـمـيمـهـاـ لـدـعـمـ</p> <p>ـدـ الشـمـولـيـةـ وـالـكـفاءـةـ</p> <p>ـدـ اـلـادـافـ الـمـشـترـكةـ</p> <p>ـدـ التـضـافـ وـالـمـشارـكـةـ</p> <p>ـدـ اـدـارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيةـ بـيـعـلـمـ الـعـلـيـةـ اـسـتـرـاتـيجـيـةـ</p> <p>ـدـ اـسـتـجـاجـ</p> <p>ـدـ تـقـيـيـزـ</p> <p>ـدـ بـتـوـافـقـ</p> <p>ـدـ بـالـعـلـلـ كـوـسـيـطـ بـيـنـ اـدارـةـ الـعـنـتـمـةـ وـالـاـفـرـادـ الـعـالـمـيـنـ لـجـلـ تـحـقـيقـ اـهـدـافـ الـمـنـظـماتـ</p> <p>ـدـ اـدارـةـ الـأـفـرـادـ</p> <p>ـدـ بـاـدارـةـ الشـفـقـونـ الـتـطـيـيـفـةـ</p> <p>ـدـ اـدارـةـ الـعـرـاقـقـ الـصـحـيـحةـ</p> <p>ـدـ بــالـمـارـضـ الـفـكـرـيـةـ</p> <p>ـدـ اـلـمـارـضـ الـفـكـرـيـةـ</p>
	<p>ـدـ لاـشـ مـعـاـسـ</p>

نموذج (٥)

د- المستثمرين	إدارة الموارد البشرية هي المحور الأساسي في تنظيم العلاقة بين..... المنظمة بـ الموظفين	جـ أ+ب	35
	تتبلور أهداف إدارة الموارد البشرية على أنها..... ـ قوة عمل منتجة ـ سياسات الموارد البشرية يجب أن تكون وان تعم على جميع الموظفين.	جـ قوة عمل فعالة جـ متشبعة	36
د- صحبة	ـ كل ما سبق ـ أمرسومه ـ ترتكز أهداف إدارة الموارد البشرية على حصر ـ الأداء	جـ مكتوبة جـ مشهورة جـ المراجعة الدورية	37
د- لا شيء مما سبق	ـ هو العملية التي يتم بمقدارها تعريف الموظف الجديد بحقوقه وواجباته في إطار أهداف المنظمة، وأنظمتها ـ الاستقطاب ـ من استراتيجيات الموارد البشرية المتعددة التركيز على ـ اعتماد سياسة الترقية ـ الهدف من هو التأكيد من ان العمل الذي تم أو تم تنفيذه يسفر وفق الأهداف والخطط المطلوبة ـ التخطيط ـ التوجيه	جـ الانجازات الكبيرة جـ التهيئة المبدئية جـ التعيين جـ اعتماد العدالة في التحامل جـ الرقابة جـ التقييم	38
ـ كل ما سبق	ـ من خطوات عملية تحويل الوظائف ـ المراجعة المطبوعات ـ من خطوات تحضير الاحتياجات البشرية ـ تحديد الأهداف ـ هو البحث عن الأفراد المناسبين لتعبئة الوظائف الشاغرة في العمل واستكمالهم وجدبهم ـ التقديم ـ التخطيط يدور حول ـ الاتجاه ـ شئ ما سبق	جـ مراجعة الذات جـ العمل جـ المستقبل	39
ـ مراعحة الطبيب	ـ أساسيات الإدارة العلمية ـ يشمل على بيانات عن واجبات الوظيفة ومسؤولياتها وظروف عملها ـ الوصف الوظيفي ـ تتمثل في تحديد المهارات والمعارف ، والقرارات و السمات الشخصية التي يجب توفرها في الوظيفة.	جـ أسلوب العلاقات الإنسانية جـ أسلوب خصائص الوظيفة جـ الوصف الوظيفي جـ المراجعة الدافية	40
ـ لا شيء مما سبق	ـ يقصد به دراسة ما تم جمعه في المرحلة السابقة عن الموظف من قبل رئيسه المباشر لتوضيح مدى صحة المعلومات ودققتها والتقويد بها ـ أمراجهة الحالات ـ هو العملية التي يتم بمقدارها تحديد أهداف المستقبل وطرق تنفيذها.	جـ المراجعة الدافية جـ الرقابة والشراف جـ مراجعة المطلوبات جـ الرقابة	41
	ـ دستور ذات ـ انتطلب الوظيفة ـ يقصد به ـ التدريب والتأهيل ـ الترتيب والتنظيم		42
	ـ استراتيجيات تصريح الوظائف وتحصين ـ أساسيات ـ يقصد به ـ الوصف العلم للمنظمة		43
	ـ تتمثل في تحديد المهارات والمعارف ، والقرارات و السمات الشخصية التي يجب توفرها في الوظيفة.		44
	ـ انتطلب الوظيفة		45
	ـ دستور ذات ـ انتطلب الوظيفة		46
	ـ يقصد به ـ التدريب والتأهيل ـ الترتيب والتنظيم		47
	ـ دستور ذات ـ انتطلب الوظيفة		48
	ـ يقصد به ـ التدريب والتأهيل ـ الترتيب والتنظيم		49
	ـ دستور ذات ـ انتطلب الوظيفة		50

دعواتكم بال توفيق من ساهم في حلها مشكوراً الاخ ابو احمد

إن كان من خطاء فمن أنفسنا والشيطان سوا في اجابة أو أملاني فهو مجرد اجهتات شخصي احبينا مشاركتكم به

السؤال الأول : اختر إجابة واحدة فقط لكل سؤال مما يلي:

١. يشمل نموذج التحليل أو الوصف الوظيفي على:	أوصاف الوظيفة	د- (أ + ب)
٢. يعني البحث عن الأفراد الصالحين لملء الوظائف الشاغرة في العمل واستعمالهم وجنبهم و اختيار الأفضل	أ- الاستقطاب	ب- التعيين ج- الاختيار د- الإحلال
٣. يظهر التدريب في	أ- التدريب الوظيفي	ب- التوسيع الوظيفي ج- التدريب الوظيفي المبرمج د- جميع ما ذكر
٤. هنا تحدد الأسئلة المطلوب بإثرتها مع المتقدم سلفاً وينمط معين وتوجه نفس الأسئلة لكل المتقدمين وكذلك بتحديد الأساس للإجابات الصحيحة والدرجات المحددة لكل إجابة:	أ- المقابلات المتلاحقة	ب- المقابلات غير الموجهة ج- المقابلات المقتنة د- المقابلات الجماعية
٥. هو اخر مرحلة الاختيار بعد الاستقطاب عملية الانتقاء:	أ- الاتساع	ب- التعيين د- الإدارة ج- التطوير
٦. العملية التي يقوم بها المدير المباشر بتسجيل الاحداث التي تطرأ خلال عمل الموظف سواء كانت جيدة أو سيئة في ملف الموظف هي:	أ- طريقة التقرير المكتوب	ب- طريقة قائمة الاختيار ج- طريق الواقع الحرجية د- طريقة التدريب
٧. هي العملية التي يتم بمقتضاها تعريف الموظف الجديد بحقوقه وأدائه في إطار أهداف المنظمة وأنظمتها	أ- التهيئة المبدئية	ب- التنظيم ج- الرقابة د- الاستقطاب
٨. من طرق التهيئة المبدئية :	أ- الكتب والنشرات وأدلة العمل	ب- الأفلام التسجيلية ج- جولة على مبني ومتاشات المنظمة د- جميع ما ذكر
٩. يتضمن خطاب تقديم العرض من المنظمة على:	أ- اسم الوظيفة	ب- الراتب الأساسي ج- تاريخ استلام العمل د- جميع ما ذكر
١٠. يقوم المقابل بتقديم وعرض الأسئلة كيما كان دون سابق تنظيم أو تحديد:	أ- المقابلات المتلاحقة	ب- المقابلات المقتنة ج- المقابلات غير الموجهة د- المقابلات الموجهة
١١. هي مجموعة من الوظائف المتكاملة والمتناسقة لاستخدام عناصر الانتاج بأقصى طاقة ممكنة من أجل تحقيق اهداف المنظمة.	أ- الادارة	ب- الاستقطاب ج- التخطيط د- التعيين
١٢. أي من ما يلي ليس من الاهداف التي تسعى لها المنظمة من ادارة مواردها البشرية	أ- الكفاءة والفاعلية	ب- تطوير وتنمية المهارات ج- التجانس د- تقديم الخدمات والرعاية الاجتماعية والصحية
١٣. تقوم هذه الطريقة على عبارات وأسئلة حول أداء الموظف ويقوم الرئيس المباشر للموظف بالإجابة على هذه الأسئلة دون معرفته بأوزان هذه الأسئلة	أ- طريقة قائمة الاختيار	ب- طريقة التوجيه الاجباري ج- طريق الواقع الحرجية د- طريقة الادارة الإنسانية
١٤. تتضمن عملية التوجيه سلسلة من الاعمال التي يقوم بها المديرون والتي من شأنها وضع الخطط موقع التنفيذ ومن هذه الاعمال	أ- شرح المهام الاعمال المطلوبة	ب- تحليل الوضع الراهن ج- تحليل سوق العمل د- جميع ما سبق
١٥. هو التأكيد من أن العمل الذي تم أو يتم تنفيذه يسير وفق الاهداف والخطط المطلوبة	أ- التنظيم	ب- الرقابة ج- التخطيط د- التوجيه
١٦. تتضمن هذه الوظيفة المحافظة على الموارد البشرية وجعل المنظمة مصدر جذب للموارد البشرية وخصوصا للكفاءات	أ- تنظيط الموارد البشرية	ب- علاقات الموظفين ج- صيانة الموارد البشرية د- تنمية الموارد البشرية
١٧. يعتمد على تقدير وخبرة الرؤساء الحاليين والسابقين للوظيفة :	أ- الاسلوب الإحصائي	ب- الاسلوب النظري ج- الاسلوب التقريري د- الاسلوب العملي
١٨. متطلبات الوظيفة تتمثل في	أ- تحديد المهارات والمعرفات	ب- القدرات ج- السمات الشخصية د- جميع ما سبق
١٩. من طرق جمع البيانات الخاصة بتحليل الوظائف	أ- الاستقصاءات	ب- المقابلات ج- توصيف الوظائف (التزامات ومسؤوليات جديدة للموظفين) د- (أ + ب)
٢٠. منهج أساليب تصميم الوظائف	أ- اسلوب الادارة العملية	ب- اسلوب العلاقة الانسانية ج- اسلوب الادارة الفنية د- (أ + ب)
من ابرز جوانب السيرة الذاتية مهما تعدد اشكالها:	أ- البيانات الشخصية للمتقدم للعمل	ب- البيانات المهنية والوظيفية ج- البيانات العلمية والتربوية د- جميع ما سبق

دعاوائم بالوفيق من سالم في حلها مشكوراً الاخ ابو احمد

إن كان من خطاء فمن أنفسنا والشيطان سوا في اجابة أو أملاني فهو مجرد اجهتات شخصي احبينا مشاركتكم به

ما تحته خط موطن الخطاء (التصحيح)السؤال الثاني : أجب بصح أو خطأ

✓	٢١ تبدأ عملية التخطيط بفحص الاهداف ومعرفة فلسفة الإدارة العليا في المنظمة انجاه مواردها البشرية
✗	٢٢ من خطوات تخطيط الاحتياجات البشرية عدم مواجهة العجز والفائض. (مواجهة)
✓	٢٣ تختلف طريقة التقرير الحقلي لتقويم الاداء الوظيفي عن باقي طرق التقويم بأن من يقوم بعملية التقويم ليس الرئيس المباشر للموظف
✓	٢٤ يمن تصنيف المهارات الالازمة لعمل المديرين في ادارة الموارد البشرية الى ثلاثة اقسام هي المهارات الفنية، المهارات السلوكية، المهارات الفكرية
✓	٢٥ يعتمد مفهوم تحليل الوظائف على جمع الحقائق عن متطلبات كل وظيفة يقوم الافراد بأدائها
✗	٢٦ الاستقصاءات هي مرآفة المحتل بالوقوف شخصياً على بعض الاعمال الفرد شاغل الوظيفة وهي يؤدي عمله ثم يقوم بتدوين ملاحظاته (الملاحظات)
✓	٢٧ تعرف عملية تصميم الوظائف بأنها العمل الخاص بربط محتويات الوظيفة والمؤهلات المطلوبة لها
✓	٢٨ التخطيط الاستراتيجي هو وضع الخطوط العريضة لاتجاهاتها المستقبلية للمنظمة واختيار اسلوب العمل الذي يحقق الاهداف
✓	٢٩ من العوامل المؤثرة في تخطيط الموارد البشرية مستوى التكنولوجيا المستخدمة في العمليات
✗	٣٠ التعليم وهو الاجراء المنظم الذي يستطيع من خلاله الافراد اكتساب مهارة او معرفة جديدة تساعدهم على تحقيق اهداف محددة . (التربية)
✓	٣١ تعتبر طريقة التدرج البياني هي الاكثر شيوعاً واستخداماً وسهولة في طرق تقويم الأداء
✓	٣٢ من أهمية التهيئة المبدئية تخفيف مشاعر الاضطراب والقلق لدى الموظف الجديد
✓	٣٣ من الاهداف الادارية قرارات صرف المكافآت التشجيعية
✗	٣٤ التعويض يتضمن توافق فرص التوافق بين العاملين والمنظمة من أجل تحقيق جميع الاهداف على مستوى الأفراد والمنظمة (علاقة الموظفين)
✗	٣٥ يتناول التدريب زيادة المعرفة الانسانية في شتى الحقول ويتم عادة من خلال البرامج الدراسية الطويلة الاجل بالمدرسة والمعاهد الجامعات. (التعليم)
✗	٣٦ تجربة هوثرن من أشهر التجارب التي تركز على العامل المنتج وتعامل معه على اعتباره آلة بيولوجية (رجل آلي) يعلم بالحركة والزمن دونأخذ أي اعتبارات للنواحي الانسانية (فريدريك تايلور)
✗	٣٧ يقتصر التدريب على الموظف الجديد حيث يحتاج إليه لضمان اتقانه للوظيفة الجديدة المكلفت بها ولزيادة مهاراتهم. (التدريب لا يقتصر....)
✓	٣٨ التدريب هو صفة من صفات المنظمات الحديثة التي تحرص على مواكبة كل تغير في مجال استخدامات التكنولوجيا او الادارة
✗	٣٩ لا يؤثر وقت المقابلة على مدى استعداد الرف المقابل (المرشح) فمقابلة في الصباح لا تختلف عن مقابلة بعد الظهر. (بيثر)
✗	٤٠ التدريب على رأس العمل: يعطي الاحتياجات التدريبية لغير الاداريين من الموظفين وهو تدريب رسمي ويهدر في خطط البرامج التدريبية. (غير رسمي)
✓	٤١ من مراحل التطوير التاريخي للموارد البشرية انه اصبح هنالك تخطيط وتنظيم في المجالات الاجتماعية والعسكرية والاقتصادية في المنظور الاسلامي
✗	٤٢ يرجع تسمية الادارة العلمية إلى العالم الأمريكي دون مايو والذي عمل على عدة تجرب تثبت زيادة الإنتاجية. (فريدريك تايلور)
✓	٤٣ تشبه طريقة التدرج البياني السلوكى طريقة التدرج البياني ولكن مع إدخال العامل السلوكي في التقويم
✓	٤٤ ادى تحول إدارة الأفراد إلى إدارة الموارد البشرية نتيجة القصور في المدارس الادارية(المنظور الاسلامي- الادارة العلمية - العلاقات الإنسانية - ادارة الأفراد)
✗	٤٥ أن ادارة الأفراد تعامل مع الانسان على انه عنصر إنتاجي ليس بتابع تتصرف فيه المنظمة بالطريقة التي يحقق لها أقصى إنتاجية ممكنة مثل عناصر الانتاج الأخرى ولكن بطريقة انسانية. (تابع)
✗	٤٦ ادارة الاقرداد ادارة تنفيذية وشريك هام في وضع وتنفيذ الاستراتيجية الشاملة للمنظمة. (ادارة الموارد البشرية....)
✓	٤٧ ادارة الموارد البشرية هي العملية الخاصة باستقطاب الأفراد وتطويرهم و المحافظة عليهم في إطار تحقيق اهداف المنظمة وتحقيق اهدافهم
✗	٤٨ تهدف طريقة التوزيع الإيجاري إلى زيادة تحيز المسؤولين في تقويم الأداء . (خفيف)
✓	٤٩ من استراتيجيات الموارد البشرية التخلص من كل العوامل المحبة لجهود العاملين
✗	٥٠ أن الكفاءة بالنسبة بمنظمات لا تقاس بنسب المدخلات والمخرجات أم العدالة فتقاس بنسبة المدخلات إلى المخرجات. (تقاس)
✗	٥١ من اهداف التهيئة المبدئية الترحيب بالموظفين الجديد والتاكيد من عدم انصهارهم بالمنظمة . (التاكيد من انصهارهم)
✗	٥٢ من اهداف التوجيه والارشاد عدم ارشاد الموظفين الى البرامج التربوية او اعادة التأهيل . (ارشاد)
✓	٥٣ التحقق من صحة سلامة عمليات الاستقطاب والاختيار احد اهداف البحث العلمي.
✗	٥٤ ان كثيرون من المنظمات لا تعتمد على المقابلات الشخصية بالدرجة الاولى عند اتخاذ قرار اختيار الموظف لملء الوظائف الشاغرة (تعتمد)

دعاوتقكم بال توفيق من سالم في حلها مشكوراً الاخ ابو احمد

إن كان من خطأ فمن أنفسنا والشيطان سوا في احابة أو ملائني فهو مجرد اجهزه شخصي احبينا مشاركتكم به

X	من خطوات تخطيط الاحتياجات البشرية عدم تقدير العمالة المطلوبة.
X	تحصر التقنية الادارية للمديرين في التدريب بأن يكونوا على رأس العمل.
✓	ادارة الموارد البشرية تعامل مع الإنسان على انه كيان مستقل ولـى تابع، له توقعات ومتطلبات
X	يعرف التطوير الاداري بأنه العملية المنظمة والمستمرة والتي يتم من خلالها تزويد المديرين الحاليين أو مديرى المستقبل بمحصيلة من المعرفة والمهارات والقدرات الازمة.
✓	تقاس الكفاءة بالنسبة للمنظمات بنسبة المدخلات إلى المخرجات، أما العدالة فتقاس بالعلاقة بين الإجراءات والقرارات الخاصة بالتعامل مع الموارد البشرية
✓	في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام أصبح هناك تخطيط وتنظيم في المجالات الاجتماعية والاقتصادية
X	تعمل الرقابة اساساً على التأكيد من أن العمل المستهدف يسير ضمن أقل الكلف المالية.
X	الادارة الاستراتيجية إدارة استثمارية مساعدة تلتزم برغبة الإدارات الأخرى وتعد لها المشورة.
✓	توحد اهداف التدريب والتنمية الادارية
✓	تظهر أهمية ادارة الموارد البشرية من خلال اختيار العاملين بكفاءة وفاعلية الامر الذي يؤدي إلى نجاح المنظمة ويحقق اهدافها واهداف العاملين
✓	من اهداف الموارد البشرية على مستوى الفرد تحقيق الانتفاء والولاء
✓	التحول من مفهوم ادارة الافراد إلى ادارة الموارد البشرية جاء لتحقيق اهداف المنظمة الاقتصادية والادارية والاجتماعية والتكنولوجية
X	تتصدر خطة عمل ادارة الموارد البشرية في المنظمة ضمن اطار شطارات المواد البشرية (خطة عمل الموارد البشرية شاملة لجميع اطراف المنظمة)
X	تعتبر فترة التدريب اطول من فترة التنمية الادارية.
X	تقصر التنمية الادارية على فترة الادارات العليا.
✓	تركز طرق التنمية الادارية على زيادة المهارات الفكرية
	تعتبر وظيفة رسم السياسات من الوظائف :
	أ- الكتابية ب- الادارية ج- التخصصية د- جميع ما ذكر
	من اساليب التنمية الادارية على رأس العمل التالي ما عدا:
	أ-المباريات الادارية ب- تبادل الدوار ج- المشروعات الجانية د- التكليف بواجبات مؤقه
	تقدّم الطريقة التالية في تقويم اداء الموظف تصاعديا او تنازليا:
	أطريقة التدريب ب-طريقة التدرج البياني ج- طريقة الواقع الحرجية د- طريقة قائمة الاختيار
	اعادة النظر في اجراءات الاختيار من :
	أ-الاهداف الادارية ب- اهداف التوجيه والارشاد ج- اهداف البحث العلمي د- جميع ما ذكر
	تعرف بأنها العملية المنظمة والمستمرة والتي يتم من خلالها تزويد المديرين الحاليين أو مديرى المستقبل بمحصيلة من المعرفة والمهارات والقدرات الازمة لرفع مستوى ادائهم
	أ-الادارة بالأهداف ب-الادارة الاستراتيجية ج- التنمية الكلية د- التنمية الادارية
	من مبررات التطوير التنظيمي:
	أ-الحاجة للتجديد ب- التغيير ج- اعادة النظر في الوضاع القائمة د- جميع ما ذكر
	تقويم البرامج التربوية يعتبر من :
	أ-الاهداف الادارية ب- اهداف التوجيه والارشاد ج- اهداف البحث العلمي د- جميع ما ذكر
	تعرف مجموعة النشطة مثل وصف الوظائف، تخطيط الاحتياجات، المهارات المطلوبة للعمل ولشاغل الوظائف، عملية التوظيف بأنها:
	أ-تخطيط الموارد البشرية ب-علاقات الموظفين ج-صيانة الموارد البشرية د- تنمية الموارد البشرية
	ابراز جانب الضعف والقوة في اداء الموظف من:
	أ-الاهداف الادارية ب- اهداف التوجيه والارشاد ج- اهداف البحث العلمي د- جميع ما ذكر
	من اهداف ادارة الموارد البشرية ما يلي:
	أ-قوه عمل متاجنة ب- قوه عمل مستقرة ج- قوه عمل منتجة د- جميع ما ذكر
	المقابلة التي تهدف إلى التعرف على كيفية تصرفات توقعات المتقدم للوظيفة في المستقبل هي:
	أ-المقابلة الموجهة ب- المقابلة المقتنة ج- المقابلة الموقفية د- المقابلة الجماعية

نهاوج (٩)

انتساب

الفصل الدراسي الاول : ١٤٣٦ - ١٤٣٧

عدد صفحات الأسئلة : صفحتان (٢)

دعاوائكم بالتوفيق من ساهم في حلها مشكوراً الاخ ابو احمد

إن كان من خطاء فمن أنفسنا والشيطان سوا في احابة أو أملاني فهو مجرد اجهتهات شخصي احبينا مشاركتكم به

من أهداف ادارة الموارد البشرية ما يلي:

أ- قوة عمل متجانسة ب- قوة عمل مستقرة ج- قوة عمل منتجة د- جميع ما ذكر

من الاهداف الاساسية لخطيط الموارد البشرية التالي ما عدا:

أ- الاستقطاب ب- تعبئة الشواغر نتيجة الاستقالات والتقادم وغيرها ج- بناء الاستراتيجية الكلية للمنظمة د- التدريب

تعتبر وظيفة الاستشارات من الوظائف :

أ- الكتابية ب- الادارية ج- التخصصية د- جميع ما ذكر

تعتبر وظيفة السكرتاريا من الوظائف :

أ- الكتابية ب- الادارية ج- التخصصية د- جميع ما ذكر

المسؤول عن تقييم الاداء في المنظمة هو:

أ- الرئيس المباشر ب- رئيس الرئيس المباشر ج- الموارد البشرية د- جميع ما ذكر

من المشاكل المتوقعة في عملية تحليل الوظائف التالي ما عدا:

أ- خوف الموظفين ب- الكلفة المرتفعة ج- التغيير في تحديث المعلومات د- توصيف الوظائف