

رسم تخطيطي لنتائج تطبيق مقياس بيركس لتقدير السلوك

م	المظاهر السلوكية	الدرجة	غير دالة	دالة	دالة جداً
١	الإفراط في لسوم النفس		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
٢	الإفراط في القلق		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
٣	الإنسحابية الزائدة		١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦	٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣	٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢
٤	الاعتمادية الزائدة		١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦	٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣	٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢
٥	ضعف قوة الأنا		١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧	٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥	٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥
٦	ضعف القوة الجسدية		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
٧	ضعف التأزر الحركي		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
٨	انخفاض القدرة العقلية		١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧	٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥	٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥
٩	الضعف الأكاديمي		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
١٠	ضعف الانتباه		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
١١	ضعف قدرة ضبط النشاط		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
١٢	ضعف الإتصال بالواقع		١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨	٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧	٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩
١٣	ضعف الشعور بالهوية		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
١٤	الإفراط في المعاناه		١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧	٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥	٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥
١٥	ضعف ضبط مشاعر الغضب		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
١٦	المبالغة في الشعور بالظلم		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
١٧	العدوانية الزائدة		١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦	٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣	٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢
١٨	العناد والمقاومة		١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨
١٩	ضعف الانصياع الاجتماعي		١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨	٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧	٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩