

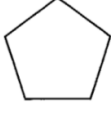
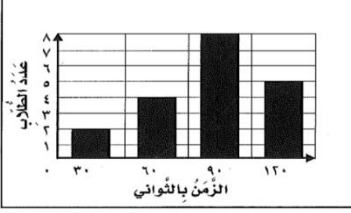


نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

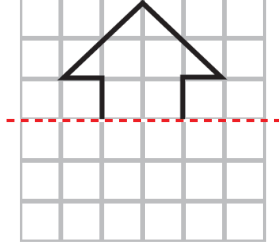
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول:

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



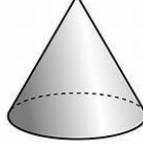
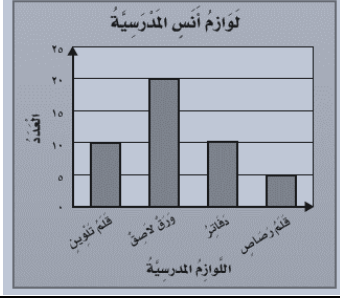
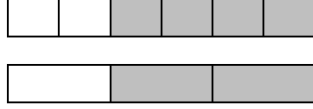
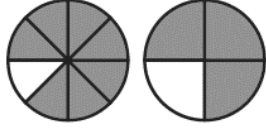
١	أ الملمتر	ب السنتمتر	ج المتر	د الكيلومتر	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟										
٢	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم	أقدر ارتفاع الشجرة.										
٣	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٢ ل	د ٤ ل	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟										
٤	أ موزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟										
٥	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم	أحدد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.										
٦	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟ 										
٧	أ ع	ب ص	ج س	د ع	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية: <table border="1" data-bbox="609 990 1311 1048"> <tr> <td>ع</td> <td>ع</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ص</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ع</td> </tr> </table>	ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع		
ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع								
٨	أ أكيد	ب أكثر احتمالاً	ج أقل احتمالاً	د مستحيل	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.  <table border="1" data-bbox="210 1115 561 1326"> <tr> <th>الزمن بالثواني</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٦٠</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١٢٠</td> <td>٤</td> </tr> </table>	الزمن بالثواني	عدد الطلاب	٣٠	٢	٦٠	٤	٩٠	٦	١٢٠	٤
الزمن بالثواني	عدد الطلاب														
٣٠	٢														
٦٠	٤														
٩٠	٦														
١٢٠	٤														
٩	أ ٥	ب ٨	ج ١٢	د ١٩	ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟ 										
١٠	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{2}{5}$	هناك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القطط البيضاء؟ 										
١١	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{4}$	اشترت أسرة طين بيترًا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطين. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الطين؟										
١٢	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$	أي الكسور الأربعة يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟										

ب - أكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثِيلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ.



السؤال الثاني:

أ - أكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

١		الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ.....
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ.....
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى.....
٤		إشْتَرَى أَنْسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ..... وَ.....
٥		أَكْمَلْ لِأَحْصِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{\blacksquare}{6} = \frac{\blacksquare}{3}$
٦		أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =) : $\frac{7}{8}$ ● $\frac{3}{4}$

ب - اسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِإِنْبَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادِ الْمُمْكِنَةَ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟

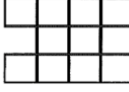
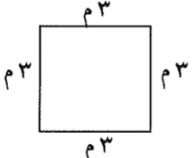

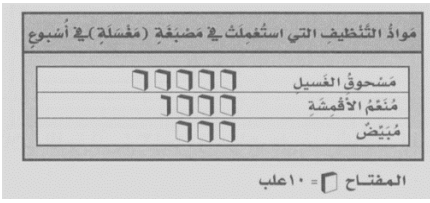
الطول = العرض = الارتفاع =

ج - لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِنْهُمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ. فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهَا؟

.....
.....

السؤال الثالث:

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥		 <p>مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ؟</p>
١٠		 <p>مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالْمِتْرِ؟</p>
١٢		<p>فِي التَّمثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ  ٥ مَرَاتٍ.</p> <p>إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَزْهَارٍ، فَمَا عَدَدِ الْأَزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟</p>
١٥		<p>بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الْآتِيَةِ:</p>
٢٠		 <p>بِكَمِّ يَزِيدُ عَدَدُ عُلْبِ مَسْحُوقِ الْغَسِيلِ عَلَى عَدَدِ عُلْبِ الْمُبَيِّضِ؟</p>
٢٢		

ب - لِكَيْ تُعَدَّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الْفَوَاكِهِ أَضَافَتْ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّفَاحِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْعِنَبِ، وَ $\frac{1}{5}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبَ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا.

.....

ج - أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

يَمْتَنِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعَدُ عَنْ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامًا مَرَّاتٍ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامًا يَفْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

.....

.....

السؤال الرابع:



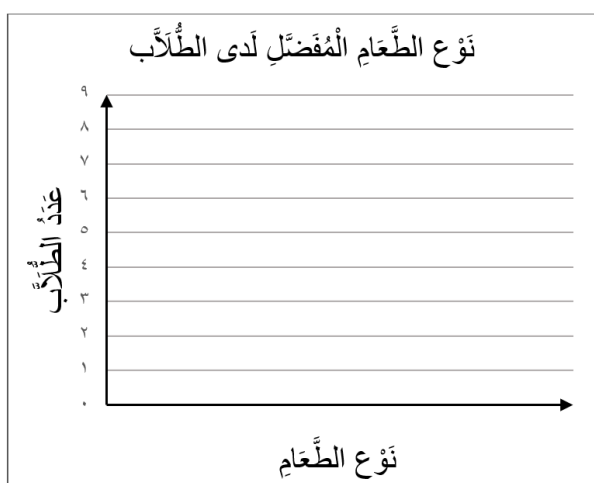
أ- لدى قَواز ٣ فَمَصَان وِبِنَطَالَان بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرْغَبُ.
كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيَّهَا؟

.....

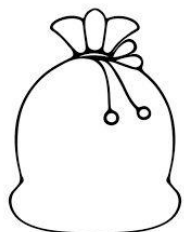
.....

.....

ب- سَأَلَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَائِهِ عَنْ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمَفْضَلِ، وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةِ الْإِشَارَاتِ
أَدْنَاهُ. أَمِثِلْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ.



نَوْعِ الطَّعَامِ الْمَفْضَلِ لَدَى الطُّلَّابِ	
الْإِشَارَاتُ	نَوْعِ الطَّعَامِ
###	شَطِيرَةٌ اللَّحْمِ
###	الْمَعْكُرُونَةُ
###	الْبَيْتْرَا
	شَطِيرَةٌ الدَّجَاجِ



ج- أَصِفُ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

..... مُؤَكَّدٌ اخْتِيَارُ كُرَّةِ حَمْرَاءَ.

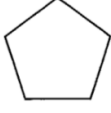
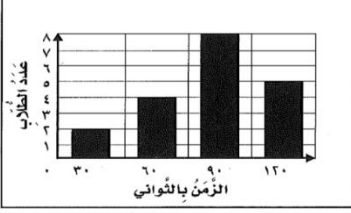
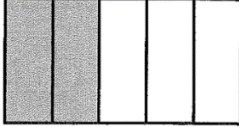

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

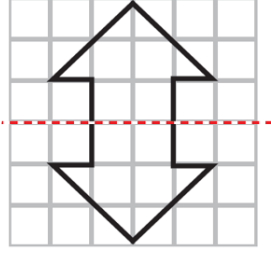
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: [١٤ درجة للسؤال]

أ- اختار الإجابة الصحيحة: درجة لكل فقرة

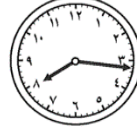


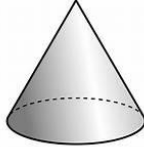
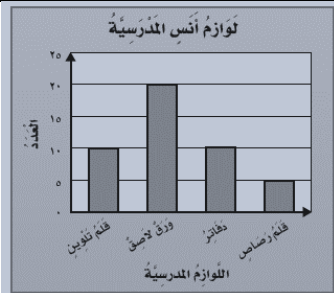
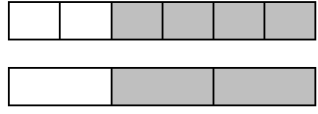
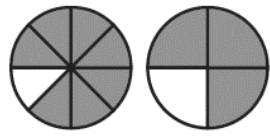
١	أ الملمتر	ب السنتمتر	ج المتر	د الكيلومتر	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟								
٢	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم	أقدر ارتفاع الشجرة.								
٣	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٢ ل	د ٤ ل	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟								
٤	أ موزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟								
٥	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم	أحدد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.								
٦	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟ 								
٧	أ أكيد	ب أكثر احتمالاً	ج أقل احتمالاً	د مستحيل	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية: <table border="1" data-bbox="609 990 1311 1048"> <tr> <td>ع</td> <td>ع</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ص</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ع</td> </tr> </table>	ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع
ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع						
٨	أ ٥	ب ٨	ج ١٢	د ١٩	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.  ما عدد الطلاب الذين استجابوا لهذا المسح؟								
٩	أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{2}{5}$	ما الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟ 								
١٠	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{2}{4}$	د $\frac{2}{4}$	هناك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يُمثل القطط البيضاء؟ 								
١١	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{2}{4}$	د $\frac{2}{4}$	اشترت أسرة طين بيترًا، وأكل الأبطال $\frac{1}{4}$ الطين. ما الكسر الذي يُمثل الجزء المتبقي من الطين؟								
١٢	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$	أي الكسور الأربعة يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟								

ب - أكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ. درجتان



السؤال الثاني: [١٢ درجة للسؤال]

أ- أكْمِلْ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ: درجة لكل فقرة

١		إلْزِمَنَّ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ الثَّامِنَةُ وَسَبْعَةُ عَشْرَ دَقِيقَةً
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ 
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى مَخْرُوطٌ
٤		إشْتَرَى أَنَسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ الدَّفَاتِرِ وَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ
٥		أَكْمَلْ لِأَحْصُلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٦		أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =): $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$

ب- اسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ ٣ درجات

إجابات الممكنة (٦، ٢، ٢) - (٤، ٣، ٢) - (٨، ٣، ١) - (٦، ٤، ١) - (١٢، ٢، ١) - (٢٤، ١، ١)

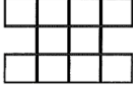
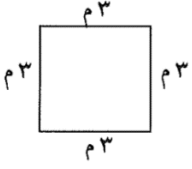


ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِهْمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ.

فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارِ حَوْلَهُمَا؟ ٣ درجات

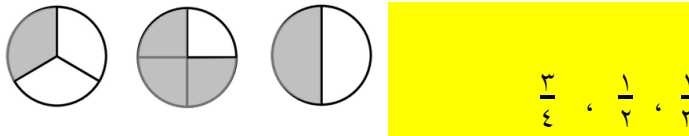
محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، نحتاج ٢٠ متر من الورق.

السؤال الثالث: [٩ درجات للسؤال]

أ - اكتبُ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِنَ العُمودِ الثَّانيِ أَمَامَ العِبَارَةِ المُناسِبَةِ مِنَ العُمودِ الأوَّلِ. درجة لكل فقرة

العُمودِ الثَّانيِ	الإجابةَ الصَّحيحةَ	العُمودِ الأوَّلِ
٥	١٠	 <p>مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ المُرَبَّعةِ؟</p>
١٠	١٢	 <p>مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالمِترِ؟</p>
١٢	١٥	 <p>فِي التَّمثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ ٥ مرّاتٍ. إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أزْهَارٍ، فَمَا عَدَدِ الأزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟</p>
٢٠	٢٠	<p>بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الآتِيَةِ:</p>  <p>بِكَمِّ يَزِيدُ عَدَدُ عُلْبِ مَسْخُوقِ العَيسِيلِ عَلَى عَدَدِ عُلْبِ المَبْيَضِ؟</p>
٢٢		

ب - لِكِي تُعَدِّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الفَوَاكِهِ أَضَافَتْ $\frac{1}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّفَاحِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ العِنَبِ، وَ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الكَرَزِ، اسْتَغْمَلُ نَمَاجِ الكُسُورِ لِارْتَبِّ هَذِهِ الكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا. ٣ درجات



ج- أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ لِأَحْلَى المَسْأَلَةِ الآتِيَةِ: درجتان
يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الحَافِلَاتِ الَّذِي يَبْعُدُ عَنِ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرَاتٍ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ العَمَلِ يَعودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا. فَكَمَّ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرٍ يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

طريق الذهاب = 6 + 1 = 7 وكذلك طريق العودة = 7

يَقْطَعُ خَالِدٌ ١٤ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ

السؤال الرابع: [٥ درجات للسؤال]



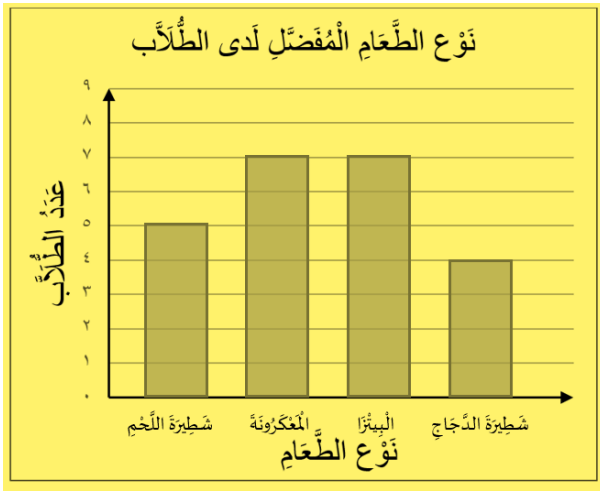
أ- لدى قَوَازٍ ٣ فَمَصَانٍ وَبِنَطَالَانٍ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرْغَبُ.
كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلِمَا؟ درجتان

عدد طرق اختيار القمصان ٣

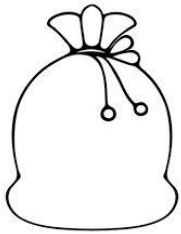
عدد طرق اختيار البنطال ٢

التشكيلات الممكنة ٦

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة. درجتان



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
###	المعكرونة
###	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصف كيس الكرات الذي يُمثّل الجملة الآتية: درجة

• مُؤكِّدٌ اخْتِيَارُ كُرَّةٍ حَمْرَاءَ. جميع الكرات في الكيس حمراء