

تجميع أسئلة تخصص التربية الخاصة

تجميع : Ayan Sultan

مراجعة الحلول : Sadan albejadi

حساب تويتر : Sadan7i

هذا الجهد شخصي ويحتمل الخطأ ولكن حاولنا مراجعته  
الاجوبه قدر الإمكان ف إن اصبنا فتوفيق من الله وإن اخطئنا  
فمن انفسنا والشيطان .  
وبالتوفيق جميعا ..

الملزمه مجانية ولا نحلل الاستفاده مالياً او باي شكل من هذه  
الملزمه .

"دعواتكم لنا ولو الديننا بالرحمة تكفينا "

## 1- من خصائص النفسية لصعوبات التعلم

أ) ضعف القدرة على تقبل المقدم

ب) تدني مفهوم الذات ✓

ج) صعوبته في الفهم

د) لاشي مما سبق

## 2- طالب صعوبة التعلم يختلف عن اقرانه العاديين في

أ) التحصيل الاكاديمي ✓

ب) الذكاء

ج) العمر العقلي

د) العمر الزمني

## 3- تم افتتاح اول معهد لصعوبات التعلم عام

أ) ١٤١٧ / ١٤١٦ ✓

ب) ١٤١٦ / ١٤١٥

ج) ١٤١٧ / ١٤١٨

د) ١٤١٩ / ١٤١٨

## 4- اول من تناول ميدان صعوبات التعلم بالدراسه هم

أ) علماء التربيه

ب) علماء الاعصاب ✓

ج) علماء النفس

د) علماء اللغة

5- اساليب التعزيز والعقاب على اي نظريه

أ) المعرفيه

ب) الانسانيه

ج) السلوكية ✓

د) بنائيه

6- عملية تتم فيها جمع معلومات عن الطالب والقيام بالمقابله مع المعلمين و تحديد المنهج

أ) اختبارات

ب) التشخيص

ج) دراسة حاله ✓

د) لاشي مما سبق

7- عملية تفسير نتائج القياس و التقويم

أ) اختبارات

ب) دراسة حالة

ج) التشخيص ✓

د) لاشي مما سبق

8- اهم اهداف البرنامج التربوي الفردي

أ) وضع الطفل في المكان التربوي المناسب ✓

ب) معرفة شخصية الطفل

ج) قدرة الطفل على الاستجابة

د) لاشي من ما سبق

9- تعود صعوبات التعلم إلى اسباب تتعلق

أ) خلل العصبي ✓

ب) تشوه في المخ

ج) نقص الاكسجين

د) لاشي مما سبق

10- الطريقة التي تشتت انتباه طلاب صعوبات التعلم

أ) الالقاء ✓

ب) المناقشة

ج) اللعب

د) لاشي مما سبق

11- التأهيل الذي يهتم بتكيف المعاقين عقليا

أ) نفسي ✓

ب) اجتماعي

ج) طبي

د) لاشي مما سبق

12- السلوك الانسحابي من الخصائص

أ) الاجتماعيه ✓

ب) النفسيه

ج) الطبيه

د) المعرفية

### 13- اكثر فئه في التربية الخاصه ليس لها اهتمام

أ) متعدد العوق - بطئ التعلم ✓

ب) التوحد تخلف عقلي

ج) بطي التعلم - صعوبات التعلم

د) لاشي مما سبق

### 14- اهم اهداف التشخيص والتقويم للطفل

أ) تحديد اهلية الطفل ✓

ب) معرفة شخصية الطفل

ج) معرفة مستوى الاجتماعي للطفل

د) لاشي مما سبق

### 15- المراحل التالية التعرف ، الاكتشاف ، التشخيص ،التدريب ،الارشاد ،المعالجة تسمى

أ) التدخل المبكر ✓

ب) دراسة حالة

ج) التشخيص

د) لاشي مما سبق

### 16- انتقاء المثيرات التي توجه الفرد يقصد به

أ) انتباه ✓

ب) ادراك

ج) تذكر

د) تفكير

17- يستخدم مقياس فانيلاندا لقياس

أ) السلوك التكيفي ✓

ب) القدرات العقلية

ج) التحصيل الأكاديمي

د) لاشي مما سبق

18- طالب نسبة ذكائه ٦٠ على مقياس وكسلر يصنف

أ) قابلين التعلم ✓

ب) قابلين التدريب

ج) صعوبات التعلم

د) بطى التعلم

19- ديسيبل هي درجة قياس

أ) فقدان السمع ✓

ب) فقدان البصري

ج) القدرات العقلية

د) لاشي مما سبق

20- يتم تعزيز السلوك

أ) المباشر ✓

ب) الغير المباشر

ج) السريع

د) المتقطع

21- يتفق طلاب صعوبات التعلم وبطى التعلم والتأخر الدراسي في

أ - جميعهم يلتحقون في المدراس العاديه ✓

ب نفس نسبة الذكاء

ج نفس الخصائص

دلاشي مماذكر

22- جهاز الاوبتكون من الوسائل التعليميه المستخدمة لفئة

أ) البصرية ✓

ب) السمعيه

ج) العقليه

د) التوحد

23- هي عملية منسقة لتوظيف الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسيه والتربويه والمهنيه لمساعدته المعوق

أ) التأهيل ✓

ب)التشخيص

ج)التدخل

د)لاشي مماسبق

24- صفة تعلم ذوي الاعاقة العقليه

أ) يتعلمون ببطء وينسون بسرعه ✓

ب) يتعلمون بسرعه و ينسون ببطء

ج) يتعلمون و ينسون بسرعه

د) يتعلمون وينسون ببطء

25- في التدخل المبكر الخطه الفرديه الاسريه ينبغي ان تراعي احتياجات

أ) الاسره ✓

ب) الطفل

ج) الام

د) الاب

26- في الاعاقه العقليه الانخفاض الواضح في السلوك التكيفي مالا يقل عن

أ) مجال

ب) مجالين ✓

ج) ثلاث مجالات

د) اربع مجالات

27- النظرية التي تقول ان السلوك الشاذ او المنحرف متعلم هي

أ) النظرية السلوكية ✓

ب) النظرية المعرفيه

ج) النظرية البنائيه

د) النظرية الإنسانية

28- اكثر مهارة يتقنها المعاقين بصريا

أ) اللمس

ب) الاحساس

ج) الاستماع ✓

د) لاشي مما ذكر



## 29- طلاب الفئة الحديه يصنفون ضمن

أ) بطى التعلم ✓

ب) صعوبات التعلم

ج) تاخر دراسي

د) تخلف عقلي

## 30- نظرية ركزت على ربط بين خبرات المنزلية والتعليم انفسهم بانفسهم

أ) طريقة منتسوري ✓

ب) طريقه جنهام

ج) طريقه فيرنالد

د) لاشي ماسبق

## 31- ظهر الدمج الاكاديمي نتيجة للانتقادات التي وجهت إلى

أ) المراكز النهاريه

ب) المدراس العاديه

ج) الصفوف الخاصه ✓

د) المراكز الداخلية

## 32- متلازمه يصيب الاناث فقط

أ) دوان

ب) ريت ✓

ج) اسبرجر

د) لاشي ماسبق

24- نسبة البنات للاولاد في التوحد

أ) ٤:١ ✓

ب) ٣:١

ج) ٢:١

د) ٥:١

25- هي أنشطة تدريسية مسلطة على أمور اكاديميه ذات اهداف واضحه لدى التلميذ

أ)التدريس المباشر ✓

ب)التدريس التشخيصي

ج)التدريس الدقيق

د)لاشي مما ذكر

26- تهدف هذه الخطوه إلى تهيئة التلميذ للتعلم حيث يبين ماسيتم تدريسه للتلميذ

أ) الايضاح المسبق ✓

\*بقية الخيارات غير متوفره

27- من الاساليب الرائدة عالمياً في تنظيم البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد:

١/ اسلوب التعليم المنظم ✓

٢/اسلوب التعلم الفردي

٣/اسلوب التعلم الغير مباشر

٤/ لاشيء مما سبق

28- الجمعية الامريكيه بالطبعه الخامسه حددت شدة الاعاقات حسب شدتها بمستويات ؟

√5

9

4

3

٨ غير متاكدين من الاجابه

29- يقوم التلميذ في هذه المرحلة بأداء المهمة مستخدما نفس الاجرا الذي شاهده تحت إشراف المعلم

أ التعميم

ب النمذجه

ج الايضاح

د التمارين الموجهه ✓

30- في هذه الخطوة يقوم التلميذ باستخدام المهارة التي تعلمها في اوضاع و مواد اخرى

أ تعميم ✓

ب نمذجه

ج تمارين موجهه

د إيضاح

31- طريقة لقياس فاعلية التدريس وإجراء التعديلات اللازمة في الخطة بناء على نتائج ذلك القياس

أ الوصفي

ب التحليلي

ج التشخيصي

د جميع ماذكر ✓

32- المرحلة التي يبدأ التلميذ في تعلم المهارة حيث إن معرفته بها إما تكون قليلة او معدومه

أ اكتساب المهارة ✓

ب البراعة

ج الصيانه

دالتعميم

33- يتلقى التلميذ في هذه المرحلة تمارين كثيرة ومتنوعة على المهارات التي تعلمها

أ الصيانه

ب البراعة ✓

ج اكتساب المهارة

د التعميم

34- اتفاقية مكتوبة تعقد بين الطالب وإدارة المدرسة، تستهدف ضبط وتقويم السلوك؟

التعاقد السلوكي ✓

التعزيز

دراسه الحاله

التشكيل

35- العمر الزمني الذي يعتبر من محكات تشخيص الاعاقة العقلية يكون الى :

٣ سنوات

١٨ سنة ✓

36- نظرية تستخدم التدريس المباشر:

✓ سلوكية

اجتماعية

جشطلتيه

37- نراعي عند كتابة الخطه التربوية الفردية

أ. مستوى اداء الفرد. ✓

ب. بقية الإجابات نسبتها

38- صوره كان فيها دم الاب موجب والام سالب والخيارات كالتالي :

أ- A+

ب- A-

ج. B+

د. B-

\* غير متاكدين من الحل الصحيح لنقص السؤال

39- معلم علم طالبه ال الشمسيه في غرفة المصدر وقاله يطلعها من

الكتاب وش استخدم ←

✓ التطبيق

40- صعوبة اتباع التعليمات الشفوية من الخصائص ؟.

الاكاديمه

✓ المعرفيه

41- اضطراب التوحد يظهر عند الطفل؟

✓ قبل بلوغ ٣٦ شهر (قبل 3 سنوات)

42- النظرية التي تركز على تفكير التلميذ هي :

✓ المعرفية

43- عندما يكون الطفل عرضه للاعاقة فنقدم له الوقاية لكي لا يحدث العجز هذا يعبر عن المستوى :

المستوى:الأول ✓

44- اول ردة فعل لاهل طفل المعاق ؟

الصدمة ✓

45- دور اخصائي النطق ؟

وظيفي ✓

46- رئيس لجنة صعوبات التعلم ؟

مدير المدرسه

47- مقرر لجنة صعوبات التعلم؟

المعلم صعوبات

48- صعوبات القراءة تمثل.....من طلاب المدارس

٨٠٪

49- صعوبات التعلم تعد اضطراب ؟ (تم الاختلاف في اجابته لكن الأقرب للصحيح نوعي)

كمي

نوعي ✓

مزمّن

لا شيء مما سبق

50- يشير مصطلح الفروق الفردية بين الطلاب الى الاختلافات الناتجة من ؟

العمر أو الجنس

التغيرات الاجتماعية

✓ الخصائص النفسية او العقلية

الوضع الاقتصادي

51- عندما تعرض على الطالب كلمة ( كتاب ) فيقرأها ( كتب ) فإن هذا الخطأ هو :

ابدال

اضافة

عكس

✓ حذف

52- مرت التربية الخاصة بعدة مراحل آخرها :

الرعاية النهارية

الرعاية الايوائية

التكامل والاندماج

✓ الدمج في مدارس التعليم العام

53- من أدوات القياس و التشخيص الغير رسمي في مجال صعوبات التعلم :

محكية المرجع

معيارية المرجع

✓ المبنية على المنهج

العمليات نفسيه

54- الإجراء الذي ينفذه معلم صعوبات تعلم بداية كل سنة هو :

✓ المسح

الإحالة

التقويم

التشخيص

**55- تعتبر Dyslexia أحد أنماط صعوبات التعلم في :**

الحساب

الكتابة

✓ القراءة

التهجئة

**56- في أي عام بدأ عمل برنامج صعوبات التعلم في المملكة:**

1422

1418

1427

✓1416

**57- تعتبر التهجئة أحد مظاهر :**

الاضطراب اللغوي

الإعاقة العقلية

✓ صعوبات التعلم

التوحد

**58- من أنماط الدمج الجزئي في التربية الخاصة :**

✓ غرفة المصادر

المعلم المتجول

المعلم المستشار

معهد مخصص للمعاقين



## 59- المساحة المناسبة لغرفة صعوبات التعلم :

حسب ما هو متوفر

أصغر من الفصل العادي

أكبر من الفصل العادي

نفس مساحة الفصل العادي ✓

60 طالب مخفق في جميع المواد الدراسية ولايستطيع إكمال الي المرحلة الجامعيه هو

صعوبات تعلم

تاخر دراسي

تخلف عقلي

بطئ تعلم ✓

## 61- من أهم أهداف التربية الخاصة:

1-إصدار حركة نقل معلمي التربية الخاصة.

2-الكشف عن ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة. ✓

3-تحديد احتياجات برامج التربية الخاصة من الوسائل التعليميه

4-كل ما سبق.

## 62- يساهم معلم التربية الخاصة في اكساب طلابه المهارات:

1-التواصلية.

2-الاجتماعية.

3-الطبية.

4- أ + ب ✓

63- الإطار المنظم للعمل بمعاهد وبرامج التربية الخاصة بالسعودية هو :

- 1- نظام رعاية المعوقين.
- 2- القواعد التنظيمية لمعاهد التربية الخاصة. ✓
- 3- ميثاق رعاية المعوقين.
- 4- لا شيء مما سبق.

64- أي مما يلي يمثل فئات التربية الخاصة ؟

- 1- صعوبات التعلم.
- 2- المعوقون سمعياً.
- 3- الموهوبون.
- 4- جميع ما سبق. ✓

65- تعد عملية القياس والتشخيص الأساس الذي يعتمد عليه في:

- 1- نجاح الطلاب.
- 2- تصميم البرامج التربوية المناسبة لكل تلميذ. ✓
- 3- توفير المقاييس.
- 4- أ + ب.

66- يقصد بعملية التشخيص:

- 1- الحكم على السلوك.
- 2- تفسير نتائج القياس والتقويم.
- 3- إعطاء وصف لظاهرة ما
- 4- كل ما سبق. ✓

67- تصنف حالة الإعاقة العقلية وفق المتغير السلوكي حسب:

- 1- السلوك التكيفي.
- 2- درجة الذكاء.
- 3- درجة الذكاء والسلوك التكيفي ✓.
- 4- البيئة الاجتماعية.

68 -تصنف فئة القابلين للتعليم من المعاقين عقلياً بفئة الإعاقة:

- 1- البسيطة ✓.
- 2- المتوسطة.
- 3- الشديدة.
- 4- الحادة.

69- تلاحظ الفروق الفردية بين الطلبة العاديين والمعاقين عقلياً بدرجة بسيطة في التعليم من حيث:

- 1- النوع.
- 2- الأهلية.
- 3- الدرجة والنوع ✓.
- 4- الأثر.

70- يميل النمو الحركي والبدني للأطفال المعاقين عقلياً بشكل أكبر إلى:

- 1- الاستقرار والثبات.
- 2- الارتفاع تدريجياً.
- 3- الانخفاض بشكل عام ✓.
- 4- البطء في النمو.

71- مستوى الأداء اللغوي للأطفال المعاقين عقلياً مقارنة بالأطفال العاديين الذين هم في مستوى عمرهم الزمني:

1- في نفس المستوى.

2- لا يوجد فرق.

3- أقل بكثير ✓.

4- فروق شاسعة.

72- تسمى المرحلة التعليمية التي يتم فيها تقديم المعلومة العقلية والتدريب عليها:

1- الاحتفاظ.

2- الإدراك.

3- التعميم.

4- الاكتساب ✓.

73- تتسم الخصائص الاجتماعية للأطفال المعاقين عقلياً بـ:

1- عدم تقدير الذات ✓.

2- المبادأة والمشاركة.

3- بناء علاقات اجتماعية.

4- التمييز بين المواقف الاجتماعية المختلفة.

74- من أهم المشاكل الانفعالية والسلوكية للأطفال المعاقين عقلياً:

1- الانطواء.

2- نوبات البكاء.

3- تشتت الانتباه.

4- سرعة الغضب ✓.

## 75- تتأثر شخصية الطفل المعاق عقلياً سلبياً نتيجة:

- 1- إحساسه بالفروق الفردية بينه وبين العاديين.
- 2- خبرات الفشل السابقة في التفاعل مع العاديين ✓.
- 3- الخدمات المقدمة له.
- 4- إدراكه لإعاقته.

## 76- من أكثر أنماط الخدمات التعليمية شيوعاً التي تقدم للتلاميذ المعاقين عقلياً:

- 1- معاهد داخلية.
- 2- معاهد نهائية.
- 3- فصول ملحقة بالمدارس العادية ✓.
- 4- الفصل العادي.

## 77- من أولويات تعليم الطفل المعاق عقلياً مهارة الجلوس والاستماع في مرحلة:

- 1- التهيئة ✓.
- 2- الابتدائية.
- 3- المتوسطة.
- 4- المهنية.

## 78- الفئة الأكثر حاجة لاكتساب مهارات الحياة اليومية هي:

- 1- المعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
- 2- بطيئي التعلم.
- 3- ذوي صعوبات التعلم.
- 4- المعاقين عقلياً القابلين للتدريب ✓.

79- أهم المهارات التي يجب على معلم التربية الخاصة أن يأخذ بها عند إعداد برامج تربوية مناسبة للطلاب المعاقين عقلياً المهارة:

1-الاجتماعية.

2-الاستقلالية ✓.

3-الأكاديمية.

4-المهنية.

80-من أهم المرتكزات الأساسية لتطوير المناهج التربوية للطلاب المعاقين عقلياً:

1-محتوى الصف.

2-الحالة النفسية.

3-البيئة المدرسية ✓.

4-الوسيلة التعليمية.

^ غير متأكدين من الاجابه

81- من أهم أساليب التدريس التي يجب على معلم التربية الخاصة إتباعها في تعامله مع طلابه المعاقين عقلياً هو أسلوب التعليم:

1-التكراري ✓.

2-المباشر.

3-المجرد.

4-الترفيهي.

82-أسلوب تحليل المهمة هو أحد استراتيجيات تدريس الطلاب المعاقين عقلياً ويقصد به:

1-تحديد المهمة وتدريسها.

2-تجزئة المهمة وتدريسها بالتسلسل ✓.

3-اختيار أبسط جزء من المهمة.

4-تحديد المهمة التي لا يتقنها.

83- عند إعداد وسيلة تعليمية لخدمة الطلاب المعاقين عقلياً فإن أهم الأمور التي يلزم أخذها في الحسبان هو:

1-احتياج الطالب.✓

2-اهتمام الطالب.

3-المرحلة التعليمية.

4-النمو الانفعالي.

84- لو قسمنا فصل التوحد إلى اركان ، راح ينجذبون الاطفال لـ :

١/ ركن الفنون ✓

٢ / ركن الاكل

٣/ ركن اللعب الجماعي

85- من اول استخدم طرق تعليم غير تقليديه لتعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصه

ايتارد ✓

منتسوري

ديسكرس

86- اول من استخدم تعبير التوحد الطفولي

بلولر ✓

كانر

ديوي

87- اشهر العقاقير المستخدمه في علاج التخلف العقلي:

اقراص الجلوتامين ✓

**88- متلازمه اسبيرجر تلحق بـ:**

١ /مدرسه عاديه

٢ /معهد رعايه نهاري

٣ /مدرسه عاديه مع تقديم الخدمات الخاصة ✓

**89- تمثل حالات صعوبات التعلم :**

مجموعات غير متجانسه في الخصائص والاعراض فيما بينها ✓

**90- تستند اساليب التدريس في التربيه الخاصه على المنحنى التشخيصي العلاجي الذي يتضمن:**

١ /استخدام نموذج تدريب العمليات

٢/تطبيق نموذج تدريب العمليات

٣/تشخيص المشكله ومعالجتها ✓

٤ /تجزئة المهمه التعليميه

**91- طريقه من طرق تدريس القراءه تركز على تعدد الحواس والتنظيم أو التصنيف والتراكيب اللغويه**

طريقة قلقتها ✓

**92- متى يستعمل المعلم نموذج الاحاله ؟**

١ -بداية العام الدراسي مباشره

٢ -قبل بدء العام الدراسي بمدة وجيزه

٣ -قبل نهاية العام الدراسي بفترة كافيه ✓

٤ -بين الفصل الاول والثاني

**93- الاجراء الذي ينفذه معلم صعوبات التعلم بداية كل عام دراسي ، دراسة سجلات نتائج الطلاب منخفضي التحصيل الدراسي ، يسمى:**

١/المسح ✓



٢/ القويم

٣/ الاحاله

٤ /التشخيص

94- يستعان بأحد مقاييس التقرير اذا لم يتضح لدى المعلمين الخصائص والموصفات التي تميز ذوي الصعوبات التعلم ، وهذه احدى الاختبارات في مرحلة :

١ -التشخيص

٢ -التدريس

٣ -التعرف ✓

95- مقياس جيليام

يستخدم لقياس التوحد ✓

96- برنامج لوفاس اسمه

( تحليل السلوك التطبيقي ✓ ABA )

97- اول اعلان عالمي لحقوق المعاقين كان

سنة 1975م ✓

98- مقياس ستانفورد بينيه اذا درجة الذكاء ٥٠ ماذا يصنف:

١/استقلالي

٢ /اعتمادي

٣/قابليين للتدريب ✓

٣ /قابليين للتعليم

99- طالب ذكاءه ٧٥ على مقياس وكسلر فكم يصبح ذكاءه عند بينيه؟

٧٣ ✓

ملاحظه : مقياس بينيه ينقص عن وكسلر بدرجتين

100- الحمية التي اثبتت فعاليتها مع اطفال التوحد:

✓ الجلوتين والكازين

101- يرتبط التوحد بنسبة ٧٥٪ مع:

✓ ١ /الاعاقه العقلية

٢ /الاعاقه البصرية

٣ /الاعاقه السمعية

102- تركز النظرية البيولوجية على تعليم التوحدي من خلال حاسه:

✓ ١/البصر

٢ /السمع

٣ /الشم

٤ /اللمس

103- برنامج يعتمد على الرياضة البدنية :

✓ ١/هيقاشي

٢/تيتش

٣ /لوفاس

104- الدواء الذي يستخدم الفرط الحركه وتشتت انتباه هو:

✓ ريسبردال

105- اساليب التعزيز والعقاب على اي نظريه:

✓ ١/سلوكيه

٢ /معرفيه

٣/انسانيه

٤ /بنائيه

106- يمكن قياس تقدم الطالب ذوي صعوبات التعلم في عد النقود عبر  
المواقف المختلفة (التعميم) من خلال استخدامها في:

١ /المقصف المدرسي ✓

٢ /الفصل الدراسي

٣ /غرفة المصادر

٤ /المجمعات التجارية

107- متلازمة داون ..

سببها الكروموسوم رقم ٢١ ✓

108- نغمة الصوت تقاس:

بالتيرتز واختصارها ✓ ( Hz )

109- شدة الصوت تقاس

بديسيبل ✓

110- في الاعاقة العقلية الانخفاض الواضح في السلوك التكيفي عن مالا  
يقال عن:

مجالين ✓

111- المعلم الذي ينصح معلم التربية الخاصة :

1 معلم متجول

2 معلم مستشار ✓

112- آخر مراحل تطوير التربية الخاصة:

الدمج الاكاديمي

التعليم الشامل ✓

113- السبب الأكثر شيوعاً لحدوث صعوبات التعلم:

هو خلل في الأداء الوظيفي للمخ "خلل نيورولوجي" ✓

114- طالب عنده نشاط زائد افضل طريقه لتعليمه انشطه لاصفيه:

كرة القدم ✓ □

115- من أفضل انواع العقاب لها دور في تعديل وبناء السلوك:

١ /التصحيح الزائد ✓

٢ /تعزيز ايجابي

٣ /محو واطفاء

116- اسلوب يساعد في زيادة تنمية التعلم الذاتي وزيادة الدافعيه ويستخدم مع بطيء التعلم:

اسلوب الاتقان ✓

117- الحرمان البيئي والثقافي يؤدي الى اعاقه:

عقلية بسيطه ✓

118- اقدم تعريفات الإعاقة العقلية هي:

الطبية ✓

119- من خطوات التدخل المبكر في التربية الخاصة

أ- التشخيص

ب- كتابة التقرير عن الحالة

ت- تشكيل فريق التدخل

ث- كل ما سبق ✓

120- من متطلبات إعداد الخطة التربوية الفردية

مشاركة فريق متعدد التخصصات في إعداد وتنفيذ وتقييم الخطة ✓

## 121- الطريقة التحليلية لتعليم القراءة للمعاقين:

كلمات الى حروف ✓

## 122- من متطلبات إعداد الخطة التربوية الفردية مشاركة:

- أ- الأسرة في بداية إعداد الخطة فقط.
- ب- معلم التربية الخاصة في وضع البرنامج التعليمي للتلميذ.
- ت- فريق متعدد التخصصات في إعداد وتنفيذ وتقييم الخطة ✓.
- ث- لا شيء مما سبق.

## 123- يتم تقييم تحقيق الأهداف في الخطة التربوية الفردية:

- أ- مرة كل شهر.
- ب- مرة كل شهرين.
- ت- مرة كل فصل دراسي.
- ث- بشكل مستمر ✓.

## 124- اعتمدت أنظمة تقديم الخدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في بداياتها على:

- أ- الملاجئ ✓.
- ب- الفصول التعليمية داخل المدارس العادية.
- ت- مراكز التعليم الداخلية.
- ث- المعاهد النهارية.

## 125- العالمان النفسيان اللذان كان لهما دور بارز في تطوير خدمات التربية الخاصة في التشخيص لجالات الإعاقة العقلية هما:

- أ- وكسلر وبينيه ✓.
- ب- فرويد وبياجيه.
- ت- هوي وبافلوف.

## 126- من أنواع السلوك التكيفي : مفروض اللاتكيفي

أ- الإيجابي والسلبي.

ب- الأنسحابي والعدواني ✓.

ت- التدميري والعشوائي

ث- التخريبي والفوضوي.

## 127- تعد العدوانية والتمرد والنمطية والنشاط الزائد من المظاهر :

أ- النمائية.

ب- التعليمية.

ت- الإدراكية.

ث- الشخصية ✓.

## 128- يتم استخراج درجة الذكاء وفق المعادلة التالية:

أ- العمر الزمني ÷ العمر العقلي × 100

ب- العمر العقلي ÷ العمر الزمني × 100 ✓

ت- العمر العقلي × العمر الزمني ÷ 100

ث- العمر العقلي + العمر الزمني ÷ 100

## 129- الهدف الرئيسي لعملية القياس والتشخيص في التربية الخاصة :

أ - معرفة أسباب الإعاقة

ب - استعمال مقاييس مقننة

ج - تقنين اختبارات محكية

د - تحديد أهلية الطفل ✓

## 130- الطريقة التي تساعد على تنمية سرعة التعرف على الكلمات في

القراءة/

أ - الجهرية

ب - الجزئية

ج - المصورة ✓

د - الحرة

**131- استراتيجيات تدريس تعتمد على تقسيم المهارات المطلوبة إلى مجموعات أو ربطها بعامل مشترك ليسهل استدعاؤها هي استراتيجية:**

أ - التذكير

ب - التردد

ج - التنظيم ✓

د - المراقبة

**132- عندما يكتب معلم صعوبات التعلم خطة تربوية فردية لطالب في الرياضيات فإنه يجب عليه ترتيب الأحداث لتكون متسلسلة كما يلي:**

أ - قراءة الأعداد - كتابتها - مقارنتها - ترتيبها ✓

ب - قراءة الأعداد - مقارنتها - كتابتها - ترتيبها

ج - مقارنة الأعداد - ترتيبها - قراءتها - كتابتها

**133- الأسلوب الذي يساعد الطلاب الذين لديهم عجز في نمو اللغة وفي قدرات الاستدلال اللفظي هو أسلوب:**

أ - الاستنتاج

ب - القراءة المكثفة

ج - معاني الكلمات

د - تدريس مفاهيم الكلمات ✓

**134- تطورت التكنولوجيا في أساليب التصوير التي تستعمل الأشعة وذلك للحصول على صورة للمخ اثناء انشغال الفرد بأداء أنشطة مختلفة تسمى هذه الأشعة:**

أ - المقطعية

ب - الرنين المغناطيسي

ج - الرنين المغناطيسي الوظيفي

د - البوزيترون ✓

**135- من مهام معلم التربية الخاصة في تنفيذ وتخطيط استراتيجيات التدريس ما يلي عدا واحدة :**

أ - مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة

ب - اجراء تعديلات على بيئة الصف

ج - توفير الأجهزة والمعينات السمعية والبصرية ✓

د - تطوير الادوات والوسائل التعليمية أو تكييفها حسب الحاجة

**136- لمساعدة طلاب ذوي الاعاقة الفكرية على التكيف والاندماج في المجتمع:**

1- زيادة التفاعل الايجابي بينهم وبين العاديين ✓

2- توعية العاديين

3- عدم التركيز على جوانب القصور وتجاهلها

4- تعريضهم لكثير من المواقف

**137- اكثر المشكلات حدة لدى المعاقين عقليا:**

-الصحية

-اللغوية

-السلوكية ✓

-الاجتماعية



### 138 - لتحديد أهلية الطفل

السلوك التكيفي النضج الاجتماعي العمر العقلي

السلوك التكيفي العمر الزمني و العمر العقلي

(\*فيه خيارين بعد مو متذكرهم ومو عارفه الاجابه الصح )

139 - معلم يريد ان يعلم مادة الرياضيات فانه يقسم الحصه الدراسية

على :

١ -التدريس الفردي اكثر من التدريس الجماعي

٢ -التدريس الجماعي اكثر من التدريس الفردي

٣ -حسب الدرس وحاجات الطلاب ✓

٤ -التدريس الفردي والجماعي متساويان

( غير متاكدة من حل هذا السؤال لكن الاجابه الأرجح للصواب هي 3 )

140 - اذا كان محمد لديه ضعف سمعي ودرجة ذكاءه على وكسلر ٥٥

يفضلّ تدريسه ضمن :

-الصم

-الاعاقه الفكرية

-تعدد عوق فكري ✓

-تعدد عوق سمعي

141 -الطلاب ذوي الاعاقه العقلية يشتركون مع العاديين في الانشطه

الغير الصفية في :

غرفة المصادر

الفصول الملحقة

(الخيارين الباقيه ناقصه لذلك لا توجد اجابه صحيحه بالخيارات )

142 - يطلق على الفئات الخاصة هم :

لديهم فروق فرديه واضحه (واسعه)

اعلى من المتوسط في الذكاء

\*ينحرفون عن المتوسط في الجانبين\* ✓

يقل ادائهم عن العاديين

143 - معلم طلب من طلابه تحديد الكلمات التي عليها تنوين ، يستخدم  
هنا المعلم استراتيجيه :

✓ الفهم

التمييز

الإدراك

التطبيق

144 - محمد طالب احيل إليك وعاد رابع مرتين من أين تبدأ التشخيص  
معه ؟

الاول

الثاني

\*الثالث\* ✓

الرابع

145 - معلم يشرح لطلابه الإعداد بالرسم ، طريقته ؟

مجرد

محسوس

✓ شبه محسوس

؟؟؟؟

146 - إذا اتقن الطالب الهدف قبل انتهاء الحصه ؟

أقيم الهدف مباشرة

أكرر الهدف

انتقل الى الهدف الثاني

أعطي تمارين اضافيه ✓

147 - طالب لديه ضعف في جميع المواد الدراسية ولم يستطيع الالتحاق بالجامعه يعرف بانه ؟

صعوبات تعلم

معاق فكريا

متاخر دراسيا

بطيء تعلم ✓

148 - الاختبارات التي تسمح بالكشف عن ذوي الاحتياجات الخاصه هي ؟

تشخيصية ✓

محكيه

معياريه

؟؟؟؟

149 - تعتبر صعوبات التعلم هي الأكثر ؟

حادثة ✓

انتشارا

؟؟؟؟

150- يمكن ان تحتوي على مسابقه في نهايتها من معلم صعوبات التعلم

أ-الاذاعه المدرسيه

ب-المطويه ✓

ج-جماعة غرفة المصادر

د-المناسبات السنويه

151- قال معلم لطلبته"من يسلم تقريراً جيداً ومنظماً هذا الاسبوع لن يطلب منه تقديم تقرير الاسبوع القادم"نوع التعزيز في الحالة السابقة هو:

ا-تعزيز ايجابي

ب-تعزيز سلبي ✓

ج-تعزيز لفظي

د-تعزيز واقعي

152- من الصفات العلمية التي يجب توفرها في معلم التربية الخاصة مايلي عدا واحدة:

أ-القدرة على تعليم الآخرين

ب-القدرة على التفكير العلمي

ج-القدرة على مناقشة الافكار ✓

د-القدرة على تفسير خبرات الاطفال والمجتمع

153- يعود السبب الرئيسي لصعوبات التعلم الى:

أ-انخفاض معدل الذكاء

ب-انخفاض الدافعية

ج-اضراب في العمليات النفسية الاساسية ✓

د- أ+ ج

154- من تصنيفات حالات الاعاقة العقلية حسب متغير البعد التربوي:

ا-حالات القابلين للتدريب

ب-حالات الاعتماديين

ج-حالات المستقلين

د- ا+ب ✓

155- النسبة التقريبية لذوي صعوبات التعلم في المجتمعات الانسانية تقدر بحوالي:

ا-3%

ب-5% ✓

ج-30%

د-ليس مما سبق

156- أن نجاح عملية الدمج للطفل المعاق في المدارس العادية يعتمد أكثر على:

ا-مدى تهيئة الطفل وتهيئة البيئة من حولة

ب-تقديم الوان مختلفة من النشاط تتناسب مع قدراته واحتياجاته

ج- مدى تفهم المدرسة لطبيعة الفروق الفردية والفروق بين الاطفال كما ونوعا

د- جميع ما سبق ✓

157- يفضل في التحضير لتدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم في التربية الخاصة العمل بنظام:

ا-التحضير المتبع في المدارس العامة

ب- نموذج الخطة الفردية ✓

ج-نموذج تحليل الاهداف

د- جميع ما سبق

**158- يشعر الطفل الاصم بالامان والاطمئنان اذا اتاحت له فرصة التفاعل مع:**

ا-اطفال في مثل سنه

ب-افراد صم فقط

ج-افراد يجيدون لغة الاشارة ✓

د-افراد اسرته وحدهم

**159- "اضراب عضلي عصبي مزمن ينجم عن توقف في الدماغ قبل الولادة او اثنائها او بعدها "**

**التعريف السابق ينطبق على:**

ا-شلل الاطفال

ب- الشلل الدماغي ✓

ج-الضمور العضلي

د-الجلطة الدماغية

**160- من المحكات المهمة للتعرف على الافراد الذين يعانون من التوحد:**

ا-الاصرار على اتباع الروتين ✓

ب-النشغال الدائم بالذات

ج-الابتعاد عن الضوضاء والصخب

د-قلة الدافعية للنشاط

**161- من البرامج التربوية التي تقدم للطلبة الموهوبين ما يلي عدا واحدة:**

ا-برامج الاسراع

ب-برامج التجميع

ج-برامج التطوير ✓

د-برامج الاثراء

**162- قبل البدء بالبرنامج التربوي الفردي يجب على المعلم أن يقوم ب:**

ا-وضع الاهداف العامة

ب-وضع الاهداف الخاصة

ج-التعرف على المستوى الاداء الحالي للطالب ✓

د-توضيح الاحتياجات اللازمة لتقديم الخدمة للطالب

**163- يمكن ان يستفيد من خدمات الدمج في المدارس:**

ا-جميع أنواع الاعاقات باختلاف درجة شدة الاعاقة

ب-جميع انواع الاعاقات ذات الشدة البسيطة الى المتوسطة ✓

ج-جميع انواع الاعاقات عدا الاعاقة السمعية والعقلية

د- جميع انواع الاعاقات عدا الاعاقة السمعية والبصرية

**164- يقصد بالدمج العكسي:**

ا-دمج مجموعة صغيرة من الطلبة المعوقين في المدارس العامة

ب-تعليم الطلبة العاديين في مؤسسات المعوقين بدل المدارس العامة ✓

ج-تعريف الطلبة العاديين على زملائهم المعوقين في مؤسساتهم

د-اعادة الطلبة المعوقين المدموجين في المدارس العامة لمؤسساتهم

**165- اقرب مصطلح للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة هو:**

ا-handicapped children

ب-disordered children ✓

ج-exceptionalities

د-gifted children

## 166- اسلوب المنظمات البصرية اسلوب تعليمي يستخدم في تدريس

ا-الطلبة ذوي الاعاقة البصرية الجزئية

ب-الطلبة ذوي صعوبات التعلم ✓

ج- الطلبة ذوي الاعاقة السمعية الشديدة

د-الطلبة ذوي الاعاقة السمعية والبصرية البسيطة

## 167- برامج تكون طبيعتها الأساسية غير تربوية ولكنها ضرورية لنمو التربوي:

\*الخدمات المساندة ✓

\*الخدمات الطبية

\*الخدمات الاجتماعي

## 168- أسلوب يتم من خلاله تمثيل نظام الخط العادي برموز نقطية ملموسة :

\*الاوبتكون

\*برايل ✓

\*المعداد الحسابي

## 169- عملية منسقة لتوظيف الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والمهنية لمساعدة المعوق في تحقيق أقصى درجة ممكنة من الفاعلية الوظيفية :

\*الدمج

\*التاهيل ✓

\*الارشاد

## 170- إعاقة نمائية تؤثر بشكل كبير على التواصل اللفظي والغير لفظي والتفاعل الاجتماعي يحدث لدى الطفل قبل بلوغه سن ٣٦ شهرا :

\*صعوبات التعلم



\*الاعاقة العقلية

\*التوحد ✓

171- كانت بداية التعليم الخاص بالمملكة من خلال:

١\_ المؤسسات التعليمية

٢\_ البعثات الخارجية

٣\_ الجهود الفردية ✓ .

172- يقصد بالعمليات النفسية الاساسيه

١/الذكاء الخبره المهاره

٢/الانتباه الذاكره الادراك ✓

٣/الدافعيه النشاط التفاعل

٤/لا شي مما سبق

173- عند وجود طفل معاق سمعيا مدموج فيجب على المعلم مراعاة امور منها:

١/عدم منع الطالب من الجلوس في المكان وبالشكل الذي يريده

٢/توجيه الاسئله للطالب اثناء المناقشه

٣/ان يستخدم المعلم السبوره دون قيود

٤/ان يرفع المعلم صوته حتى يسمعه الطالب ✓

174- وفقاً للبحوث الحديثه فان اكثر الجوانب الاكاديميه انتشارا لدى طلاب صعوبات التعلم تتعلق ؟

بالقراءه ✓

الكتابه

الحساب

175- السبب الأكثر شيوعاً لحدوث صعوبات التعلم هو خلل في الأداء الوظيفي للمخ"

خلل نيورولوجي ✓.

176- ترى "منتسوري" ان مشكلة الاعاقة العقلية هي

- مشكلة تربوية اكثر من انها مشكلة طبية ✓ .
- مشكلة طبية اكثر من انها مشكله تربويه

177- اختبارات الذكاء هي

اختبارات معيارية المرجع ✓

اختبارات محكيه

اختبارات تحصيليه

178- الوراثة هي المسؤوله عن حوالي

٨٠٪ من حالات الإعاقة العقلية ✓..

50%

20%

جميع حالات الاعاقه العقلية

179- لقياس مفهوم الكفايه تم اعداد مقياس

النضج الاجتماعي ✓

180- ملف الانجاز هو اداة من ادوات:

التقويم ✓

المعلم

الطالب

التقييم

" ركزوا التقويم وليس التقييم اذا جابوهم بالاختيارات كلهم ف التقويم ، اذا  
ما جاء التقويم ف التقييم "

181- غالباً هي تكون وراثيه وذات اساس جيني.

الديسلكسيا ✓

182- حالة pku الفينيل كيتونوريا يصنفها الجانب الطبي ع أنها:

اختلاف دم الأب عن الأم

خلل في الكروموسومات

اضطراب التمثيل الغذائي ✓

حالة متلازمة داون

183- أخطر مرحلة عمرية يتعرض فيها الجنين لمخاطر قد تؤدي للإعاقة  
العقلية:

1 / الثلاث أشهر الأولى ✓

2 / الثلاث أشهر الوسطى

3 / الثلاث الأشهر الأخيرة

184- تركز برامج فئة القابلين للتدريب في مجملها على المجال:

- المهني ✓

- الأكاديمي

- الرعاية الدائمة

- الترفيهيه

185- من انتاج المراكز التعليميه بالامانه العامه للتربيه الخاصه  
بالمملكه :

لوحة زهره الخشخاش

لوحة الموناليزا

لوحة بيكاسو

✓ لوحة أيام الاسبوع

186- التربية الخاصة في مفهومها الحديث والشامل تعني بتربيته الاطفال  
:

1- الصم فقط

2- المكفوفين فقط

3- الصم والمكفوفين فقط

4- غير العاديين ✓

187- التباين الشديد بين التحصيل والقدرة الكامنه هو:

✓ الاختلاف الواضح بين الذكاء والتحصيل الدراسي

188- اذا فشل الطفل في التعبير الكتابي يعتبر من :

✓ صعوبات التعلم

189- اول مصطلح حاز على قبول عام للاطفال ذوي صعوبات التعلم:

✓ مصطلح الاصابات المخيه البسيطة

190- كشفت الدراسات التي أجريت عن الخلل الوظيفي المخي للأطفال  
عن وجود

✓ ٣٨ مصطلحاً

191- المعاقين فكرياً هم من يعانون انخفاض واضح في

(الذكاء والتكيف) ✓

192- الفئة التي نسبة ذكائها 25% فأقل من المعوقين فكريا هي فئة :

✓ - الاعتماديون

- القابلين للتدريب

- القابلين للتعليم

193- يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من مفاهيم نظرية:

الاشتراط الاجرائي . ✓

194- من خصائص الفروق الفرديه انها:

فروق في الدرجه وليس ف النوع. ✓

195- مدة تعليم المعاقين عقلياً "من 20 الى 15 دقيقة"؟

حتى لا يصاب بالتشتت ✓

196- العلاج الذي يهدف على تحقيق اهداف وقائيه وعلاجيه على صعيد العقل والجسد هو :

العلاج التروحي ✓

العلاج الوظيفي

العلاج الطبيعي

العلاج الوقائي

197- من اكثر الامور التي تؤثر على النمو العقلي العام لدى الطلاب ذوي التوحد؟

عدم الاتساق في اكتساب اللغه ونموها ✓

198- ان مفهوم الاعاقه البصريه يشير الى اولئك الافراد الذي تقل درجه ابصارهم في افضل العينين مع استخدام التصحيحات البصريه عن المستويات التاليه ؟

✓ ٢٠/٢٠٠

199- اول من يشخص الطفل الذي لديه صعوبات تعلم هو ؟

أ- الاخصائي النفسي ✓

ب - معلم الصعوبات

ج - معلم الفصل

200- تتطلب استخدام وسائل متعددة للقياس والتقييم اكثر من اي فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة:

صعوبات التعلم ✓

201- من الأمور التي يمكن ان تساعد طالب توحد في المرحلة المتوسطة ليكون ناجحاً في حياته الدراسية

أ. السماح للطالب بالحضور نصف اليوم ولمدة شهر في فصل دراسي عادي

ب. تزويده بقائمة مرئيه من السلوكيات المناسبه ✓

ج. اخذه في جوله بين الفصول العاديه لمدة فصل دراسي عادي

د . ابعاده عن زملائه عندما يكون غاضبا

202- اي المظاهر السلوكيه تظهر التوحد لدى الاطفال ؟

أ. وجود اضطراب اكاديمي

ب . وجود اضطراب يتميز بمظاهر نمائيه تميزه عن غيره ✓

ج. وجود اضطراب من نوع واحد ومحدد

د. جميع ماسبق

203- عدد المجالات التي تساعد ع نمو التلاميذ في البرامج التي تستخدم لتدريس وتدريب الطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد حسب دليل المنهج المرجعي في المملكه ؟

أ . ستة مجالات

ب . ثلاثة عشر مجالاً ✓

ج . تسعة عشر مجالاً

د . خمس وعشرون مجالاً

204- تستند اسأليب التدريس في التربيه الخاصه على المنحنى  
التشخيصي العلاجي الذي يتضمن

1 استخدام نموذج تدريب العمليات

2 تطبيق نموذج تدريب المهارات

3 تشخيص المشكله ومعالجتها ✓

4 تجزئة المهمة التعليميه

205- الاوتيزم وتعني الذات هي مرادف لكلمة

أ. الاعاقه الحركيه

ب . الاعاقه البصريه

ج . الاضطرابات النفسيه

د .التوحد ✓

206- كانت بداية التشخيص الدقيق للتوحد 1943 على يد ...؟

أ. ليو كانر ✓

ب . بلويز

ج. اسبرجر

207- مالعنصر المطلوب في اي برنامج تربوي فردي لكل تلميذ مما  
يلي:

١/التقييم الوظيفي السلوكي

٢/خطه التدخل المبكر

٣/جدول الصف اليومي

٤/الاهداف العامه ✓

**208- ما لنموذج التعاوني التدريسي بين معلم التربيه الخاصه ومعلم التعليم العام الذي يمكن ان يقود ويدعم المعلمين لتدريس موضوع معين لمجموعات منفصله من الطلاب**

١/التدريس التكميلي

٢/التدريس البديل

٣/التدريس الموازي ✓

٤/التدريس المشترك

**209- تتطلب البيئه الاقل تقيداً ان يتم تربيه الطلاب ذوي الاعاقه:**

١/مع اقرانهم العاديين فقط في بعض الحصص الدراسيه المحدده

٢/مع اقرانهم العاديين لأقصى درجه ممكنه ✓

٣/في مدارس او معاهد خاصه لا تتيح لهم التفاعل مع اقرانهم العاديين

٤/مع تقديم المساعده لهم سواء كانوا في نفس بيئه اقرانهم العاديين أم لا

**210- استخدام عمل الطالب الصفي ومدى تقدمه وتعديل التدريس يعرف**

بـ

١/بالتقييم المبني على المنهج ✓

٢/بالاختبارات التحصيليه المعياريه

٣/بالتقييم التلخيصي

٤/بالممارسات الموجهه

**211- أي المقاييس التاليه لا تستخدم في تقييم مهارات السلوك التكيفي:**

١/مقياس ولكر\_ماكونلي

٢مقياس فايلند

٣/مقياس وكسلر (النسخه الرابعه) ✓

٤/مقياس مهارات الاجتماعيه



212- يحاول المعلم تشجيع الطلاب على القراءة عن طريق أعفائهم من بعض الواجبات المنزليه مقابل كل كتاب يقرأونه أي العبارات التاليه تصف على نحو أفضل الاسلوب الذي يطبقه المعلم لتعديل السلوك:

١/فقدان المعزز

ب/التعزيز الايجابي

ج/التعزيز السلبي ✓

د/التصحيح الزائد

213- سامي طالب في صف الأول الإبتدائي تمت إحالته إلى اخصائي التدريبات السلوكيه لعدم قدرته في الاستمرار على الجلوس ويتحرك داخل الصف فما بيانات الملاحظه التي لها علاقه بالإحاله:

١/تكرار السلوك

٢/مده السلوك

٣/شده السلوك ✓

٤/استجاباه المعلم

214-آي التفسيرات النظرية التاليه يمكن ان توضح اسباب مواجهه الطلاب ذوي صعوبات التعلم صعوبه في ذاكره قصيره المدى:

١/صعوبه المعالجه الفعاله والترميز الاولي للمعلومات ✓

٢/النقل غير الكفاء للمعلومات الى ذاكره طويله المدى

٣/صعوبه استخدام الذاكره

٤/صعوبه التعميم من موقف لآخر

215- اي الخيارات التاليه اكثر فائده لتدريب تلميذ ذوي الاعاقه البصريه على مهارات التوجيه والحركه

١/وصف لفظي للانشطه التعليميه

٢/الخرائط المحسوسه في المبنى المدرسي ✓

٣/اقلام تدوين الملاحظات

٤/تقديم افلام تعليميه مناسبه لعمر الطالب

216- عدد المصابين بالتوحد في المملكه العربيه السعوديه

٢٥٠ الف

217- يطلق على مصطلح صعوبات التعلم ب :

الاعاقه المضطربه

الاعاقه الظاهره

الاعاقه الخفيه ✓

لاشي مما سبق

218- نوع يظهر لدى الاطفال اعراض مبكره دون ان تظهر عليهم

اعاقات عصبية ملحوظه

متلازمه توحديه كلاسيكيه ✓

219- العمر عند الاصابه يتاخر شهرا لدى البعض يظهرن اعراض

نفسيه اخرى اضافه الى متلازمه توحديه الكلاسيكيه

هو متلازمه الطفوله الفصاميه باعراض توحديه ✓

٨ سوالين 218 + 219 مو متاكده تاكدو وابحثو عنهم اكثر

220- أول من وصف حاله الاضطراب التفككي هو

ثيودور هيلر ✓

221- يتسم التلاميذ ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزئد : ب

1-الاندفاعيه وضعف القدره على التركيز ✓

2-بالهدوء وضعف القدره على التركيز

3-بالأندفاعيه وشده التركيز

4-بالهدوء وشده التركيز

**222- الاصم هو الفرد الذي يعاني من عجز سمعي يبدأ:**

1- ( 40 ديسبل ) فأكثر

2- ( 50 ديسبل ) فأكثر

3- ( 60 ديسبل ) فأكثر

4- ( 70 ديسبل ) فأكثر ✓

**223- يتخذ الطفل المصاب بالشلل الدماغي اوضاع خاطئه بسبب:**

١/النشاط الزايد

٢ /عدم اتساق العضلات ✓

٣/عدم القدره ع التركيز

٤ /الاعاقه السمعيه

**224- يستخدم في تشخيص فئات اخرى كالصرع واصابة المخ والصمم:**

رسم الدماغ الكهربائي ✓

**225- الطفل المعاق عقليا ينمو :**

٩ شهور عقلية أو أقل في كل سنة زمنية ✓

**226- وضع مقياس فينلاندر للنضج الاجتماعي لقياس السلوك:**

التكفي ✓

**227- التحليل السلوكي التطبيقي (ABA)**

يقوم على التدريب العملي والتعليم الفردي المنظم بناء على نقاط القوه

والضعف لدى الطفل التوحدي ✓

**228-يمكن تصنيف الاعاقه العقلية حسب عدة متغيرات منها:**

ا-درجة الذكاء

ب-الشكل الخارجي

ج-القدرة على التعلم والتوافق الاجتماعي

د-جميع ما سبق ✓

229-تعتبر لغة الاشارة لغة فريدة تختص بفئة الصم ومن مميزاتها انها:

ا-موحدة لدى جميع الصم على اختلاف جنسياتهم

ب-تختلف من بلد الى اخر ✓

ج-موحدة في جميع بلدان العالم وتختلف حسب لفئة العمرية

د-موحدة في الاقطار العربية

230- يعرف الكفيف على انه الشخص الذي تقل حده ابصاره وبقوى العينين بعد التصحيح عن:

ا-30/6

ب-60/6 ✓

ج-50/6

د-80/6

231-ترتكز عملية تعليم التلاميذ بطيئ التعلم على عدة ركائز منها:

ا-تحويل المجرى الى ملموس ✓

ب-استخدام التعميمات

ج-الاقبال من الاعمال المستقلة

د- جميع ما سبق

232-صعوبة قراءة الكلمات المكتوبة على الرغم من توافر القدر

الملائم من الذكاء وظروف التعليم والتعلم والاطار الثقافي والاجتماعي

يشير التعريف الى مصطلح

-dysgraphia

ب-✓dyslexia

-dyscalculiaج

-dyskinesiaد

233-من مظاهر الاضطرابات الانفعالية البسيطة والمتوسطة ما يلي عدا واحدة:

ا-ايذاء الذات جسدياً ✓

ب-ايذاء الاخرين

ج-النشاط الزائد

د-الكسل الزائد

234- للوقاية من المشاكل السلوكية داخل غرفة المصادر لا بد من:

ا-جعل القوانين الصفية اقل ما يمكن

ب-الاشراف على الطالب عن بعد ✓

ج- صياغة القوانين داخل الصف بشكل صارم

د- لا شيء مما سبق

235-طفل عمره الزمني 10 سنوات وعمره العقلي 12 سنة نسبة ذكائه تكون:

ا-115

ب-120 ✓

ج-110

د-102

236-الاهداف التعليمية للمعوق تتحدد على اساس:

ا- العمر العقلي لطفل المعوق ✓

ب-العمر الزمني للطفل المعوق

ج-ا+ب

## 237- تذكر الدراسات النفسية ان ذوي الاعاقة البصرية الولادية

- ا- اكثر انبساطا من ذوي الاعاقة البصرية الطارئة ✓
- ب- اقل انبساطا من ذوي الاعاقة البصرية الطارئة
- ج- متساوون في الدرجة الانبساط مع ذوي الاعاقة البصرية الطارئة
- د- جميع ما سبق

## 238- اهم سمة تميز سلوك الطلبة المضربين انفعاليا:

- ا- السلوك الانسجابي
- ب- السلوك الفج
- ج- السلوك العدواني ✓
- د- السلوك المتشنج

## 239- يقصد بـ ( الاسفكسيا ) :

- نقص كريات الدم البيضاء
- نقص الأكسجين ✓
- نقص الادارك
- تشتت الانتباه

## 240- يقصد بـ ( هيبوجلسيميا ) :

- نقص كريات الدم البيضاء
- نقص الأكسجين
- نقص السكر ✓
- تشتت الانتباه

## 241- أهم ما يميز صعوبات التعلم؟

أنها متجانسة

تظهر غالباً مجتمعة

متنوعة

(ما فهمت السؤال)

المهم صعوبات التعلم غير متجانسة وماتظهر مجتمعه لانه موبالضرورة  
طفل عنده صعوبات قراءة يكون عنده صعوبات رياضيات

## 242- لتنمية فهم الطالب لنص قرائي؟

أضع عنوان لنص

✓ أطرح تساؤلات

أقسم النص

## 243- صعوبات التعبير الكتابي

صعبة وأكثر شيوعاً

✓ صعبة وأقل شيوعاً

سهلة وأكثر شيوعاً

سهلة وأقل شيوعاً.

244- أن يستطيع الطالب قياس مساحة غرفة في المنزل فذلك يعني أنه  
وصل لمرحلة؟

✓ تعميم

الاتقان

245 - صعوبات الرياضيات أقل تعقيداً أم أكثر تعقيداً أم أقل انتشاراً؟

✓ ج.. اكثر تعقيداً

246- أفضل طريقة لتدريس من لديهم صعوبات إملاء كتابة الكلمات  
يوميًا أم تكرارها؟

ج.. كتابة الكلمات يوميًا ✓

247- صعوبات التعلم يعانون من:

✓ صعوبات في الذاكرة القصيرة أكثر من الذاكرة الطويلة ✓

في الذاكرة الطويل أكثر من القصيرة

في متساويتان أم في الذاكرة السمعية والبصرية

248- افضل أسلوب مع ذوي الصعوبات

التعزيز السلبي - الايجابي -العقاب السلبي -الايجابي؟

ج.. تعزيز إيجابي ✓

249- عند تعليم الطالب 67+98 اركز على:

✓ التوجه المكاني

التعبير الشفوي

250- المقدرة على ادارة وتنظيم الوقت مهارة معرفية او نفسية او

اجتماعية ام سلوكية؟

ج.. معرفية

251- أكثر صعوبة يواجهها طلاب صعوبات الرياضيات في المسائل

اللفظية تحديد المطلوب - التفكير الكمي - فهم الرموز - إدراك لغة

المسألة؟

ج.. ادراك لغة المسألة ✓

252- يطلب المعلم من الطالب ان يحدد ال الشمسيه وال القمرية من

كتاب القراءه يسمي؟

التعميم



التقويم ✓

الاستنتاج

الاكتساب

253- استراتيجيه ترتيب الارقام ؟

الشبكيه

الهرم ✓

254- طلب المعلم من الطالب ف الصف الخامس ف مقرر لغتي ان يحدد العنوان الفرعي للنص ثم يقرأ فقره الاولى بدون اسماء الاشخاص الاماكن الارقام العامه ع بطاقات خارجيه فيما سبق يعتبر المعلم استخدم احدئ استراتيجيات

الذاكره البصريه ✓

محتوى الكتاب

المرصد الذاتي

التعلم المعرفي

255 من استراتيجيات تدريس صعوبات الكتابه ومعالجه عند ذوي صعوبات التعلم ؟

التمييز بين الاصوات ✓

استراتيجية الشبكه التربيعيه

256- عندما يقوم الطالب بذكر كيفيه تكوين الحرف جهرا ثم يتحدث مع نفسه اثناء الكتابه يسعى هذا الفرد

اسلوب النمذجه

ملاحظه المقروء

النشاط الذاتي ✓

تلقين الحركي

257- عندما ينفذ معلم صعوبات التعلم انشطه التدريس ويختار مواد تهدف الى تنشيط دور الطالب في عمليات التعلم فان الوسيلة التي تحقق ذلك ف درس القراءه هي

السبوره المتحركه ✓

البطاقات الملونه

الحاسب الالي

كتاب مقرر

258- من اكثر الاسئله تحفيزا لتفكير طالب ذوي صعوبات التعلم وتعطيه مجال اوسع ليقدم اجابه بالطريقه التي تناسبه هي ..

عدد

اذكر

كيف ✓

من

259- يصنف الهدف التعليمي التالي ان يقبل الطالب على حل الالغاز في المسابقات المدرسيه ضمن اهداف المجال

أ-النفس حركي

ب- الوجداني ✓

ج-السلوكي

د-المعرفي

260- لجمع المعلومات حول مهارات الحياه اليوميه لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصه تطبيق

التقييم المبني ع المنهج

التقييم غير رسمي ✓

الاختبارات مقننه

## التقييم الوظيفي

### 261- تعليم الطالب في الصف اقرب للبيئة الطبيعية:

-تعميم

-زيادة الدافعية

-تذكر المهام

-المحافظة على السلوك

٨ السؤال مو واضح وش المقصود منه؟؟

### 262- وفق الطرق التعليميه التي وضعها منتسوري في تعليم المعاقين عقلياً فأن الحاسة التي تهيمن على باقي الحواس:

- السمع

- اللمس ✓

- الشم

- البصر

### 263- يصنف اختبار (ستانفورد بينيه للذكاء) بأنه اختبار :

أ. فردي / أدائي

ب. جماعي / لفظي

ج. فردي / لفظي ✓

د. جماعي / أدائي

### 264- يصنف اختبار (ألفا) بأنه اختبار :

أ. فردي / أدائي

ب. جماعي / لفظي ✓

ج. فردي / لفظي

د. جماعي / أدائي

265- يصنف اختبار (وكسلر) بأنه اختبار :

أ. فردي / أدائي

ب. جماعي / لفظي

ج. فردي / لفظي

د. غير ذلك ✓

اختبار وكسلر ( فردي / لفظي و أدائي بنفس الوقت)

266- يصنف اختبار (بيتا) بأنه اختبار :

أ. فردي / أدائي

ب. جماعي / لفظي

ج. فردي / لفظي

د. جماعي / أدائي ✓

267- ( طاقة الفرد الكلية على العمل بهدف والتفكير بعقلانية و التعامل  
المثمر مع المحيط ) هذا التعريف هو تعريف :

أ. الدافعية

ب. النمو

ج. الذكاء ✓

د الاستعداد

268- ( التغيرات التي تطرأ على الإنسان من جميع جوانب شخصيته  
وبفعل عوامل فطرية و بيئية) هذا التعريف هو تعريف :

أ. الدافعية

ب. النمو ✓

ج. الذكاء

د الاستعداد

269- برامج التقييم الفعالة يجب ان يتوفر فيها عنصر :

أ. الاستمرارية

ب. التنوع

ج. التشخيص والعلاج

د. الشمول ✓

كلها يجب توفرها لكن اهم عنصر هو الشمول

270- مصطلحي ( الذكاء ) و ( الاستعداد ) يعرفان بأنهما :

أ. مترادفان

ب. متضادان

ج. الذكاء أعم ✓

د. الاستعداد أعم

271- ( قدرة الفرد الكامنة على التعلم والوصول الى مستوى عال من المهارة في مجال معين ) هذا التعريف هو تعريف :

أ. الدافعية

ب. النمو

ج. الذكاء

د. الاستعداد ✓

272- القاعدة والمقدمة هي العلاقة بين القراءة والكتابة واللغة الشفوية  
تعتبر:

١ - هرمية

٢ - جزئية

٣ - كلية ✓

273- من التعديلات المناسبة اثناء الاختبارات الرسميه للتلميذ ضعيف  
البصر

١/استخدام نصوص الاختبارات المكبره ✓

٢/استخدام طريقه كارل

٣/اخذ وقت اطول من مخصص للاختبار

٤/السماح لأحد المعاونين بالكتابة عن الطالب

274- كتب معلم حرف " ك " على السبوره ثم اشار الى الكرسي مع  
نطق حرف الكاف من:

١ /الربط الحسي ✓

٢ / تحليل المهارة

275- ماهو اختصار البرنامج التربوي الفردي ؟

- ILP١

- IIP٢

- IEP ✓٣

- IBP٣

276- تأسست إدارة التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية في عام

:

أ - 1382 ✓

ب - 1380

ج - 1384

د - 1392

### 277- يقصد بالدمج التربوي في التربية الخاصة :

- أ- دمج جميع ذوي الاحتياجات الخاصة في الفصول العادية .
- ب.دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في الأنشطة غير الصفية .
- ت.إغلاق المعاهد النهارية .
- ث.تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئات الأقل تقييداً. ✓

### 278- من فوائد الدمج التربوي :

- أ- إتاحة فرص وظيفية للمعلمين في المدرسة العادية .
- ب.تنمية المهارات التشخيصية لمعلمي التربية الخاصة .
- ت.مركزية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ث.حصول ذوي الاحتياجات على فرص تعليم مناسبة. ✓

### 279- من متطلبات الدمج التربوي :

- أ- عزل ذوي الاحتياجات الخاصة عن أسرهم .
- ب.توفير مناهج مختلفة عن مناهج التعليم العام .
- ت.تهيئة المدرسة العادية قبل الدمج. ✓
- ث.لا شيء مما سبق .

### 280- من الخدمات المساندة للتربية الخاصة في المدرسة العادية :

- أ- التأهيل الطبي .
- ب.التأهيل المهني .
- ت.تصحيح عيوب النطق والكلام. ✓
- ث.التعليم .

**281- قد يترتب على تصنيف المعوقين :**

- أ- سهولة تكيف المعاق في الحياة العامة .
- ب.تقبل الآباء والأمهات لأبائهم المعاقين .
- ت. عزل الطفل المعاق عن المجتمع . ✓
- ث. كل ما سبق.

**282- من مشكلات التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية :**

- أ- ضعف برامج التدخل المبكر .
- ب. قلة الموارد المالية اللازمة .
- ت. عدم تفهم شرائح المجتمع لبرامج التربية الخاصة .
- ث. كل ما سبق . ✓

**281- من استراتيجيات العمل مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة :**

- أ- إشراك الوالدين بشكل مباشر في البرنامج التربوي للطفل . ✓
- ب. محاسبة الوالدين على تقصيرهم .
- ت. مشاركة الوالدين قلقهم على حالة ابنهم .
- ث. إخفاء المعلومات بشأن حالة الطفل عن الوالدين .

**282- يمكن لمعلم التربية الخاصة المساهمة في توعية المجتمع بذوي الاحتياجات الخاصة عن طريق :**

- أ- النشرات التوعوية .
- ب. الندوات والمحاضرات .
- ت. مجالس الآباء .
- ث. كل ما سبق . ✓



### 283- يقصد ببناء السلوك :

- أ- التعزيز الإيجابي المنظم للاستجابات المرغوبة . ✓
- ب.التجاهل المنظم للاستجابات غير المرغوبة .
- ت.إضافة المثيرات الإيجابية وإزالة المثيرات المنفرة .
- ث.كل ما سبق .

### 284- لنجاح عملية تعديل السلوك لابد من :

- أ- التركيز على السلوك الظاهر .
- ب.التعامل مع السلوك بوصفه محكوماً بنتائجه .
- ت.إجراء عملية التعديل في البيئة الطبيعية التي يحدث فيها .
- ث.كل ما سبق . ✓

### 285- أي من نظريات بناء وتعديل السلوك الأحدث فيما يلي :

- أ- الإشراف الكلاسيكي .
- ب.التعلم الاجتماعي .
- ت.التعلم المعرفي . ✓
- ث.الإشراف الإجرائي .

### 286- عند استخدام العقاب في تعديل السلوك يفضل أن يتم من خلال :

- أ- تعريض الفرد لمثيرات منفرة .
- ب.حرمان الفرد من الحصول على التعزيز .
- ت.العقاب الجسدي .
- ث.أ + ب ✓

## 287- المنهج الدراسي لذوي الاحتياجات الخاصة :

- أ- يأخذ في الاعتبار خصوصية الفرد .
- ب. يمكن تطبيقه على كل فئات الإعاقة .
- ت. قابل للتطبيق على العاديين .
- ث. لا يتفق مع المناهج المعدة للعاديين . ✓

## 288- يعبر عن الخطة التربوية الفردية بأنها وصف مكتوب :

- أ- للتواصل والتنسيق الإداري بين أطراف العملية التعليمية . ✓
- ج. للجهد الذي يبذله المعلم مع تلاميذه .
- ح. لجميع الخدمات التربوية المساندة التي تقتضيها احتياجات التلميذ .
- خ. لجميع الخدمات التي تطلبها المدرسة لنجاح برنامج الدمج .

## 289- من الأهداف الأساسية للخطة التربوية الفردية :

- أ- مراعاة الظروف البيئية للتلميذ .
- د. دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم في المدرسة العادية .
- ذ. حل المشكلات التي قد يعاني منها التلميذ .
- ر. ضمان حق المعاق في تلقي خدمات تربوية تلبى جميع احتياجاته ✓

## 290- تعتبر نظرية التعلم بالتقليد من أكثر النظريات قيمة في ميدان الإعاقة العقلية نظراً لأهميتها في :

- أ- تفسير بعض أشكال التعلم البسيط .
- ب. توظيف بعض المعززات في تعديل السلوك .
- ت. تعلم الكثير من أشكال السلوك الجديدة . ✓
- ث. تفسير النمو العقلي للمعاقين عقلياً

291- أهم أساليب الوقاية قبل الزواج التي تحد من احتمال حدوث إعاقة عقلية للأطفال تتم عن طريق الفحص :

- أ- النفسي .
- ب.الطبي . ✓
- ت.الاجتماعي .
- ث.السلوكي .

292- لتحديد أهلية الطفل المعاق عقلياً لخدمات التربية الخاصة يجب أن نستخدم نوعين رئيسيين من المقاييس هما :

- أ- الأدائية واللفظية .
- ب.الذكاء والسلوك التكيفي . ✓
- ت.الفردية والجماعية .
- ث.الملاحظة وتقدير السلوك .

293- تعتبر الملاحظة من ادوات القياس غير الرسمية وهي تساهم في تحديد :

- أ- جوانب القوة والضعف لدى الطفل .
- ب.الميول .
- ت.الاتجاهات .
- ث.النمو الاجتماعي . ✓

٨ تاكدو منه

294- طفل عنده سلوكيات كثيره عند اختيار الأهم نبدأ بـ

- أ. ملاحظه سلوكيه
- ب.مدة حدوث السلوك
- ت.رغبة الاهل

ث.؟؟؟؟؟؟

٨ السؤال ناقصه خياراته لكن الأقرب للصواب انه نختار السلوك  
اللي ياتر اكثر عالبقية فنبدا نحسب مده حدوث كل سلوك وشدته  
يعني ب  
295- تدرس هذه الصفوف مناهج معدلة ومطورة عن المناهج  
العادية

أ- الصفوف المتقدمه ✓

ب- صفوف الشرف

ت- التسريع الجزئي

ث- كل ما ذكر

296- ان التفسيرات النفسية للموهبه تركز على :

أ. القدرات العقليه

ب.الحاله النفسيه للموهوب

ت.المشاكل النفسيه التي يعاني منها

ث.كل ما ذكر ✓

297- أن 85% مما يتعلمه الانسان من معرفة يأتي عن طريق حاسة :

أ- البصر ✓

ب- السمع

ت- الشم

ث- اللمس

298- الأسلوب الذي يهتم بالعمليات الفكرية مثل الانتباه والادراك :

الجواب: أسلوب معالجه الكلمات

299- المهارات الاجتماعيه التي تدل على الاستقلاليه لدى ذوي

الاحتياجات الخاصه :

الجواب / انتظار الدور

300- يتعرض الطفل لانتكاسه في سن ؟

4-5 سنوات

## معلومات مهمة :

■ العلاج الذي يهدف الى تصحيح او تطوير المهارات الحركيه الكبيره:  
(العلاج الطبيعي)

■ العلاج الذي يهدف الى تصحيح او تطوير المهارات الحركيه الدقيقه:  
(العلاج الوظيفي)

■ العلاج اللذي يهدف على تحقيق اهداف وقائيه وعلاجيه على صعيد  
العقل والجسد هو: (العلاج التروحي)

## ملاحظه:

\*صعوبات التعلم ليست مقصوره على مرحلة الطفوله فقد تظهر وتستمر  
على مدى حياة الفرد ✓

## #مهم

الدكتور: الكسندر جرهام بل هو اول من طالب بأن تكون برامج التعليم  
الخاص جزءاً لا يتجزأ من المدرسة الحكومية ✓.

## #مهم :

محيط الرأس للطفل الطبيعي عند الولادة :

$$✓ 33 \pm 5$$

محيط الرأس لحالات صغر حجم الدماغ :

$$✓ 20 \pm 5$$

محيط الرأس لحالات كبر حجم الدماغ :

$$✓ 40 \pm 5$$

## #مهم

اللغة الاستقبالية :

صعوبة وعجز في فهم ما يقال له وصعوبة في اتباع التعليمات اللفظية  
اللغة التعبيرية:

نقص في المفردات استخدام غير مناسب للمفردات او قد يفتقر التواصل  
الكلي واللفظي

- كل متفوق موهوب وليس كل موهوب متفوق ✓

تمت بحمد الله وتوفيقه

سदन البجادي / تربية فكريه

أيان سلطان/ تربية فكريه

أسئلته صعوبات وتوحد تمت مراجعتها بجهد شخصي وأهل الخبره افضل  
في حلها فلو وجدتم اخطا فيها لا مانع من التواصل معنا لتصحيحها و  
نشرها للعموم .