**كنز المفردات**

**الأهــداف:**

* جذب انتباه المتعلمين
* الحصول على حصيلة علمية عالية
* الحصول على الثروة اللغوية القيمة
* تعديل وتحسين الخط والاملاء عند الطالبات
* تطبيق التعلم المتمايز ( الذكاء اللغوي )
* اكتساب المتعلمين تعليم ذاتي
* اكتساب المتعلمين زيادة معارف
* تنمية الحس الفني لدى المتعلم اثناء صنع الصندوق
* تنمية حس المواطنة لدى المتعلمين بالمحافظة على البيئة بإعادة استخدام الفوارق من صناديق وغيرها...

**الأدوات :**

* أوراق , مقصات , أقلام , صندوق لحفظ المفردات .

**توصيف المبادرة :**

* نفتح من كل فصل مفردات الدرس ثم تكتب معنونه على أوراق صغيرة بعد قصها وتوضع في الصندوق .
* كل فترة تسحب مفردة من الصندوق ويجيب المتعلم على معناها ويحصل على تعزيز و تشجيع وتعاد المفردة للصندوق .

**العمل :** فردي أو جماعي

**عدد افراد المجموعة :** 4-8

**الفئة المستفيدة :** جميع المتعلمين من مرحلة ما قبل الدراسة الى المرحلة الجامعية .

**التكلفة :** تكلفة الأوراق والمقص فقط , و يقترح استخدام كراتين قوية ( كراتين الأحذية ) او علب فارغة وهنا نربط بمادة التربية الفنية لتزيينها .

**جوانب لتحسين عمل المبادرة :**

* ممكن طباعتها بالكمبيوتر لكل درس
* ترك معنى المفردة فارغاً والمتعلمين يجيبون عليها ويضعونها في كنزهم .

**التصور المستقبلي للمبادرة :**

* من الممكن تحويلها الى عمل تجاري ووسيلة جذابة لجميع المراحل والمواد ( الحروف لمرحلة ما قبل الدراسة , وللغات اتعلم الحروف والمفردات , وفي المنزل لتعلم الآداب وتطبيقها )

**استعمال التقنية في اعدادها :**

* نشرها حسابي في مواقع التواصل الاجتماعي ( تويتر , انستغرام , تليغرام , يوتيوب ,

وفي مجموعات الواتس اب الخاصة بتجمعات معلمات مادة العلوم في المملكة )

**معملي الصغير**

**الأهــــداف :**

* جذب انتباه المتعلمين
* زرع روح البحث والتجريب لدى المتعلمين
* اكساب المتعلمين زيادة معارف وعلوم
* التعلم الذاتي للمتعلمين
* بث روح العمل التعاوني مع الزملاء
* زرع روح المنافسة الشريفة لدى المتعلمين
* تنمية الحس الفني لدى المتعلمين اثناء تجهيز المعمل الصغير
* تنمية المواطنة الحقة لدى المتعلمين للمحافظة على البيئة وإعادة استخدام الفوارغ .

**الأدوات :**

* صندوق لعمل المعمل تختاره المجموعه وتعيد تصميمه وتزيينه واطلاق اسم عليه
* مواد وأدوات تحظرها الطالبة حسب ماهو موجود في مرحلة ( استكشف ) في كتاب العلوم .

**توصيف المبادرة :**

* تفتح المتعلمات الكتاب على كل مرحلة استكشف وتكتب الأدوات المطلوبة وتجهز في المنزل ما يتوفر لديها من مواد وأدوات لتضعه في معمل مجموعتها فنحن علماء المستقبل . - ولا تشتري أي شيء من الخارج .

**العمل :** فردي أو جماعي

**عدد افراد المجموعة :** 4-8

**الفئة المستفيدة :** جميع المتعلمين من مرحلة ما قبل الدراسة الى المرحلة الجامعية .

**التكلفة :** لا نشتري أي شيء فنحن مشاركين في الحفاظ على البيئة وإعادة الاستخدام والتدوير .

**جوانب لتحسين المبادرة :**

* استخدام كراتب الأحذية المقواه او الاواني و فوارغ العلب البلاستيكية او الشوكولا .

**التصور المستقبلي للمبادرة :**

* يمكن تحويلها الى عمل تجاري وصنع معامل صغيرة لكل مجموعة او كل طالبة .

**استعمال التقنية في اعدادها :**

* نشرها حسابي في مواقع التواصل الاجتماعي ( تويتر , انستغرام , تليغرام , يوتيوب ,

وفي مجموعات الواتس اب الخاصة بتجمعات معلمات مادة العلوم في المملكة )

**الأبجدية في جسمي**

**الأهداف :**

* اكساب المتعلمين مهارات التفكير الإبداعي
* التعلم الذاتي للمتعلمين
* - جذب الانتباه للمتعلمين
* - انشاء مجتمع مهني متعلم
* ربط بالمواد الأخرى مثل (ى لغتي , الاجتماعيات )
* زرع روح المنافسة الشريفة بين المتعلمين اثناء اللعب
* تنمية المهارات اللغوية وشحذ الهمم

**الأدوات :**

* فلين , مشرط , الوان فلين , تغليف حراري , مقص , اعواد مثلجات , غراء

**توصيف المبادرة :**

عمل مجسم نصفي لجسم الانسان بالفلين وتلوينه وكتابة بعض من الأعضاء بترتيب الاحرف الابجدية وقصها وتثبيتها على اعواد المثلجات وغرسها على المجسم عشوائياً , وتضاف معها لعبة ( انسان جماد حيوان و إضافة خانة لعضو من جسمي .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حرف** | **انسان** | **جماد** | **حيوان** | **نبات** | **عضو من جسمي** |
|  |  |  |  |  |  |

**العمل :** فردي أو جماعي

**عدد افراد المجموعة :** غير محدد

**الفئة المستفيدة :** جميع فئات المجتمع .

**التكلفة :** تكلفة الفلين والالوان .

**التصور المستقبلي للمبادرة :**

* يمكن تحويلها الى عمل تجاري , ومن الممكن ان تغلف حرارياً ويضاف لها أقلام باعداد اللاعبين ويسعون للعب والاستمتاع والمنافسة بين الصغار والكبار .

**استعمال التقنية في اعدادها :**

* نشرها حسابي في مواقع التواصل الاجتماعي ( تويتر , انستغرام , تليغرام , يوتيوب ,

وفي مجموعات الواتس اب الخاصة بتجمعات معلمات مادة العلوم في المملكة )

**رحلة في جسمي**

**الأهـــداف :**

* تطبيق مهارة التفكير الإبداعي
* تطبيق مهارة العصف الذهني
* اكساب المتعلمين أسماء الأعضاء وترتيبها في مكانها المحدد
* ربط العلوم بالذكاء اللغوي من خلال ربط درس أجهزة الجسم الى قصة رحلة جميلة في مدينة الجسد .
* تنمية مهارة الرسم والقص عند رسم و قص الأعضاء
* تنمية الحس الفني باختيار الألوان والخامات المناسبة .
* ابتكار طرق سهلة للخياطة او تثبيت الأعضاء

**المواد :**

* قطع قماش من الجوخ , مقصات , ابر و خيوط , شريط الشمع اللاصق , معطف طبيب ابيض , قطن

**توصيف المبادرة :**

* رسم الأعضاء المختلفة على القماش ثم قصها وحشوها بالقطن وخياطتها جيداً , لصق الشريط الشمعي على المعطف في أماكن مختلفة و لصق شريط شمعي على العضو المعد

**العمل :**

يا طبيبة المستقبل قومي بدور المستكشف في مدينة جسمك وضعي كل عضو في مكانه المحدد .

رتبي أجزاء الجهاز ( الهضمي , التنفسي , ... الخ )

**الفئة المستفيدة :** جميع المتعلمين من مرحلة ما قبل الدراسة الى المرحلة الجامعية .

**التكلفة :** تكلفة الخامات , والمعطف

**جوانب لتحسين المبادرة :**

* تغيير الخامات بخامات بديلة مثل البلاستيك او الخشب .

**التصور المستقبلي للمبادرة :**

* يمكن تحويلها الى عمل تجاري وتطبيقها كوسيلة لدروس أجهزة الجسم .

**استعمال التقنية في اعدادها :**

طبقت المبادرة في دروس العلوم الخاصة بأجهزة الجسم و كنشاط لجماعة المجال العلمي داخل المدرسة

ونشرها حسابي في مواقع التواصل الاجتماعي ( تويتر , انستغرام , تليغرام , يوتيوب ,

وفي مجموعات الواتس اب الخاصة بتجمعات معلمات مادة العلوم في المملكة.

**بساط الكواكب**

**الأهــداف:**

* توفير بيئة صفية جاذبة ومشوقة للمتعلمين
* تنمية الحس الفني لدى الطالبات
* انشاء مجتمع مهني متعلم
* تطبيق العصف الذهني
* تطبيق التفكير الإبداعي
* التمييز بين الكواكب ومواقعها في المجموعة الشمسية وانواعها واحجامها

**الأدوات :**

* بانر , لوحة عرض بلاستيكية بطول 250 سم \* 70 سم ورسم المجموعة الشمسية على اللوحة او طباعتها

**توصيف المبادرة :**

* صممتها ونفذتها بطريقتين ( رسمها الرسام على قطع بانر بلاستيكية , وأخرى طباعةً على قماش سميك ) , يفرش بالأرض كالبساط

**العمل :**

* لها عدة طرق للاستخدام حسب الغمر والدرس :
* اختيار طالبة لتقف على الكوكب وتذكر اسمه , واختار طالبة للوقوف على كوكب قريب وأخرى للوقوف على كوكب بعيد
* تقف الطالبة على كوكب بارد وأخرى على كوكب اشد حرارة
* اختار طالبة تبين موقع الكويكبات بالنسبة للكواكب .
* الفئة المستفيدة : جميع المتعلمين من مرحلة ما قبل الدراسة الى المرحلة الجامعية للتعريف بالكواكب و اسمائها ومواقعها لمواد العلوم واللغات .
* التكلفة : 150 ريال سعودي لالبانر , او 50 ريالاً سعودياً للقماش .

**جوانب لتحسين المبادرة :**

* تغيير الخامات بخامات بديلة مثل البلاستيك او الخشب . او اضاءتها بالإنارة .

**التصور المستقبلي للمبادرة :**

* يمكن تحويلها الى عمل تجاري وتطبيقها كوسيلة لدروس الكون .

**استعمال التقنية في اعدادها :**

طبقت المبادرة في دروس العلوم الخاصة بالمجال الفضائي والكون و كنشاط لجماعة المجال العلمي

داخل المدرسة ونشرها حسابي في مواقع التواصل الاجتماعي ( تويتر , انستغرام , تليغرام , يوتيوب ,

وفي مجموعات الواتس اب الخاصة بتجمعات معلمات مادة العلوم في المملكة