الجمهوريّة العربيّة السوريّة هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم:
وزارة التربية الثانوية.....	المدّة:
المادة: اللغة العربية للثالث الثانوي (العلميّ) نموذج استرشادي	الدّرجة:

أوّلاً: اختر الإجابة الصحيحة، ثمّ ظلّل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكلّ سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط):

1- قال جميل صدقي الزهاوي: أغثْ بلداً منها نشأتَ فقد عدتْ عليها عوادٍ للدمارِ تعجّلُ

مفرد كلمة (عوادٍ) الواردة في البيت السابق:

A	عدوّ	B	عائد	C	عادية	D	عادة

2- قال نسيب عريضة: من أنت؟ ما أنت قد وزّعت روحك في عهدين من شاسع ماض ومن داني

ابن العروبة لا أسلو الربوع ولو كانت مثيرة أوصابي وأشجاني

بعدت عنها أجوب الأرض تقذفني منى حثثت لها ركبي وأظعاني

جمع الشاعر في النصّ السابق بين أمرين هما:

A	المعاناة ولوم الأحبّة	B	المعاناة والحنين	C	الشكوى وتقبّل الغربة	D	التصميم على العودة ونسيان الوداع

3- قال نسيب عريضة: من أنت؟ ما أنت قد وزّعت روحك في عهدين من شاسع ماض ومن داني

أشار الشاعر في البيت السابق إلى:

A	استقراره الروحيّ	B	عذابه الروحيّ	C	استمتاعه بالغربة	D	رضاه بتمزّق روحه

4- قال جورج صيدح في قصيدة (وطني) متحدّثاً عن محبوبته: عشقت ثمّ سلتْ ثمّ قستْ وجنتْ ما ليس يجنيه أحدْ

امتازت المحبوبة في البيت الشابق بـ:

A	ظلمها للشاعر ونسيانه	B	إنصافها للشاعر وتذكّره	C	وفائها للشاعر	D	معاناتها من ظلم الناس لها

5- قال عمر أبو ريشة: لا يموتُ الحقّ مهما لطمت عارضيه قبضةُ المغتصبِ

لم يبدُ الحقّ في البيت السابق:

A	قويّاً	B	منتصراً	C	ثابتاً	D	مهزوماً

6- قال سليمان العيسى في قصيدة (انتصار تشرين): أيّار ما همّت الأسماءُ واحدةٌ على الطريقِ حكاياتُ الدمِ البطلِ

أشار الشاعر في البيت السابق:

A	تمجيد البطولات الفرديّة	B	وحدة البطولات والتضحيات وتوقّفها	C	وحدة البطولات الفرديّة	D	وحدة البطولات والتضحيات واستمرارها

7- قال عمر أبو ريشة: فحملنا لك إكليل الوفا ومشينا فوق هام النوب

لم يشر الشاعر إلى:

A	إخلاص أبناء الأرض إلى أرضهم	B	مواجهة أبناء الأرض لكلّ ما ينغّص عيشهم	C	عزّة أبناء الوطن	D	تذكّر أبناء الوطن للمقصّرين بحقّ الحريّة

الجمهوريّة العربيّة السوريّة هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم:
وزارة التربية الثانوية.....	المدّة:
المادة: اللغة العربية للثالث الثانوي (العلميّ) نموذج استرشادي	الدّرجة:

أوّلاً: اختر الإجابة الصحيحة، ثمّ ظلّل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكلّ سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط):

1- قال جميل صدقي الزهاوي: أغثْ بلداً منها نشأتَ فقد عدتْ عليها عوادٍ للدمارِ تعجّلُ

مفرد كلمة (عوادٍ) الواردة في البيت السابق:

A	عدوّ	B	عائد	C	عادية	D	عادة

2- قال نسيب عريضة: من أنت؟ ما أنت قد وزّعت روحك في عهدين من شاسع ماض ومن داني

ابن العروبة لا أسلو الربوع ولو كانت مثيرة أوصابي وأشجاني

بعدت عنها أجوب الأرض تقذفني منى حثثت لها ركبي وأظعاني

جمع الشاعر في النصّ السابق بين أمرين هما:

A	المعاناة ولوم الأحبّة	B	المعاناة والحنين	C	الشكوى وتقبّل الغربة	D	التصميم على العودة ونسيان الوداع

3- قال نسيب عريضة: من أنت؟ ما أنت قد وزّعت روحك في عهدين من شاسع ماض ومن داني

أشار الشاعر في البيت السابق إلى:

A	استقراره الروحيّ	B	عذابه الروحيّ	C	استمتاعه بالغربة	D	رضاه بتمزّق روحه

4- قال جورج صيدح في قصيدة (وطني) متحدّثاً عن محبوبته: عشقت ثمّ سلتْ ثمّ قستْ وجنتْ ما ليس يجنيه أحدْ

امتازت المحبوبة في البيت الشابق بـ:

A	ظلمها للشاعر ونسيانه	B	إنصافها للشاعر وتذكّره	C	وفائها للشاعر	D	معاناتها من ظلم الناس لها

5- قال عمر أبو ريشة: لا يموتُ الحقّ مهما لطمت عارضيه قبضةُ المغتصبِ

لم يبدُ الحقّ في البيت السابق:

A	قويّاً	B	منتصراً	C	ثابتاً	D	مهزوماً

6- قال سليمان العيسى في قصيدة (انتصار تشرين): أيّار ما همّت الأسماءُ واحدةٌ على الطريقِ حكاياتُ الدمِ البطلِ

أشار الشاعر في البيت السابق:

A	تمجيد البطولات الفرديّة	B	وحدة البطولات والتضحيات وتوقّفها	C	وحدة البطولات الفرديّة	D	وحدة البطولات والتضحيات واستمرارها

7- قال عمر أبو ريشة: فحملنا لك إكليل الوفا ومشينا فوق هام النوب

لم يشر الشاعر إلى:

A	إخلاص أبناء الأرض إلى أرضهم	B	مواجهة أبناء الأرض لكلّ ما ينغّص عيشهم	C	عزّة أبناء الوطن	D	تذكّر أبناء الوطن للمقصّرين بحقّ الحريّة

8- قال سلامة عبيد: في غدٍ تزحف الجموعُ لتبني بيديها ما هدّم الأعداء

أشار الشاعر في البيت السابق إلى:

A	تفاؤله ببناء الحصون حول الأعداء	B	تفاؤله ببناء الحصون لمواجهة الأعداء	C	تفاؤله بإعادة بناء ما خرّبه الأعداء	D	زحف الأعداء أمام جموع الوطن

9- قال عمر أبو ريشة: لن تري حفنة رمل فوقها لم تعطّر بدما حرّ أبي

قال القرويّ في الوطن: روّى شقائقه، وضرّج ورده مهج تسيل على شفار الأنصل مهج: دماء، ضرّج: لوّن

يشترك البيتان السابقان في أنّ كليهما يتحدّث عن:

A	التضحيات التي تعطّر أرض الوطن	B	الدماء التي تسيل فوق أرض الوطن	C	الدماء التي تروي أرض الوطن	D	أثر التضحيات في أرض الوطن

10- وجه الاختلاف **غير الصحيح** بين البيتين السابقين في السؤال (9)، هو:

A	أشار عمر إلى أنّ الدماء عطّرت أشار القرويّ إلى أنّ الدماء روّت شقائق الوطن	B	أشار عمر إلى أنّ الدماء تعطّر أشار القرويّ إلى أنّ الدماء تلوّن الورود	C	أشار عمر إلى أنّ الدماء تسيل فوق رمال الوطن أشار القرويّ إلى أنّ الدماء تسيل على شفار الأنصل	D	أشار عمر إلى أنّ الدماء فوق كلّ حفنة رمل أشار القرويّ إلى أنّ الدماء على شفار الأنصل

11- قال جميل صدقي الزهاوي: إذا سكت الإنسان فالهمّ والأسى وإن هو لم يسكت فموت معجّل

في البيت السابق:

A	طباق إيجاب	B	جناس تامّ	C	تصريع	D	طباق سلب

12- قال سلامة عبيد: في غد تزحف الجموع لتبني بيديها ما هدّم الأعداء

في البيت السابق:

A	ثلاثة أساليب خبريّة	B	أسلوبان خبريّان	C	أسلوب خبريّ واحد	D	أسلوبان خبريّان وأسلوب إنشائيّ

13- قال الزهاوي: لهم أثر للجور في كل بلدة يمثّل من أطماعهم ما يمثّل

الأسلوب الخبري (يمثّل) يصبح أسلوباً إنشائياً:

A	هل يمثّل	B	قد يمثّل	C	إنّه يمثّل	D	مثّل

14- قال محمود درويش: وبرغم أنّ القتل كالتدخين. الصورة البيانيّة في هذا القول، هي:

A	تشبيه بليغ	B	تشبيه تامّ	C	استعارة مكنيّة	D	تشبيه مجمل

15- التركيب **غير الصحيح** الذي لا يخدم توضيح المعنى في الصورة البيانية السابقة الواردة في السؤال (14)، هو:

A	إنّ القتل عادة عند الصهاينة	B	إنّ القتل إدمان عند الصهاينة	C	إنّ القتل سهل عند الصهاينة	D	إنّ القتل مؤذٍ للصهاينة

8- قال سلامة عبيد: في غدٍ تزحف الجموعُ لتبني بيديها ما هدّم الأعداء

أشار الشاعر في البيت السابق إلى:

A	تفاؤله ببناء الحصون حول الأعداء	B	تفاؤله ببناء الحصون لمواجهة الأعداء	C	تفاؤله بإعادة بناء ما خرّبه الأعداء	D	زحف الأعداء أمام جموع الوطن

9- قال عمر أبو ريشة: لن تري حفنة رمل فوقها لم تعطّر بدما حرّ أبي

قال القرويّ في الوطن: روّى شقائقه، وضرّج ورده مهج تسيل على شفار الأنصل مهج: دماء، ضرّج: لوّن

يشترك البيتان السابقان في أنّ كليهما يتحدّث عن:

A	التضحيات التي تعطّر أرض الوطن	B	الدماء التي تسيل فوق أرض الوطن	C	الدماء التي تروي أرض الوطن	D	أثر التضحيات في أرض الوطن

10- وجه الاختلاف **غير الصحيح** بين البيتين السابقين في السؤال (9)، هو:

A	أشار عمر إلى أنّ الدماء عطّرت أشار القرويّ إلى أنّ الدماء روّت شقائق الوطن	B	أشار عمر إلى أنّ الدماء تعطّر أشار القرويّ إلى أنّ الدماء تلوّن الورود	C	أشار عمر إلى أنّ الدماء تسيل فوق رمال الوطن أشار القرويّ إلى أنّ الدماء تسيل على شفار الأنصل	D	أشار عمر إلى أنّ الدماء فوق كلّ حفنة رمل أشار القرويّ إلى أنّ الدماء على شفار الأنصل

11- قال جميل صدقي الزهاوي: إذا سكت الإنسان فالهمّ والأسى وإن هو لم يسكت فموت معجّل

في البيت السابق:

A	طباق إيجاب	B	جناس تامّ	C	تصريع	D	طباق سلب

12- قال سلامة عبيد: في غد تزحف الجموع لتبني بيديها ما هدّم الأعداء

في البيت السابق:

A	ثلاثة أساليب خبريّة	B	أسلوبان خبريّان	C	أسلوب خبريّ واحد	D	أسلوبان خبريّان وأسلوب إنشائيّ

13- قال الزهاوي: لهم أثر للجور في كل بلدة يمثّل من أطماعهم ما يمثّل

الأسلوب الخبري (يمثّل) يصبح أسلوباً إنشائياً:

A	هل يمثّل	B	قد يمثّل	C	إنّه يمثّل	D	مثّل

14- قال محمود درويش: وبرغم أنّ القتل كالتدخين. الصورة البيانيّة في هذا القول، هي:

A	تشبيه بليغ	B	تشبيه تامّ	C	استعارة مكنيّة	D	تشبيه مجمل

15- التركيب **غير الصحيح** الذي لا يخدم توضيح المعنى في الصورة البيانية السابقة الواردة في السؤال (14)، هو:

A	إنّ القتل عادة عند الصهاينة	B	إنّ القتل إدمان عند الصهاينة	C	إنّ القتل سهل عند الصهاينة	D	إنّ القتل مؤذٍ للصهاينة

16- كلمة (مُعجِّل):

A	اسم فاعل	B	اسم مفعول	C	اسم آلة	D	اسم تفضيل

17- العلّة الصرفيّة في كلمة (طاب):

A	إعلال بالقلب	B	إعلال بالتسكين	C	إعلال بالحذف	D	إبدال

18- بعد جمع كلمة مرفأ تصبح الهمزة على:

A	ألف ممدودة	B	السطر	C	ياء غير منقوطة	D	السطر وبعدها ألف تنوين النصب

19- نبحث عن معنى كلمة (داء) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب:

A	الدال فالألف فالهمزة	B	الدال فالياء فالهمزة	C	الدال فالواو فالهمزة	D	الدال فالهمزة فالألف

20- قال محمود سامي البارودي: كأنّها فلكٌ لاحت به شهبٌ تغني برونقها عن أنجمِ الظلمِ

إعراب كلمة (شهبٌ):

A	مبتدأ	B	خبر ثان	C	خبر لمبتدأ محذوف	D	فاعل

21- قال الزهاوي: أغث بلداً منها نشأت فقد عدت عليها عوادٍ للدمار تعجّل

إعراب كلمة (عواد):

A	مضاف إليه	B	صفة	C	فاعل	D	مبتدأ

22- قال الزهاوي: وما هي إلا دولةٌ همجيّةٌ تسوس بما يقضي هواها وتعمل

وبغداد دار العلم قد أصبحت بهم يهدّدها داء من الجهل معضل

إعراب كلمة (همجيّة) هو نفسه إعراب كلمة:

أ	داء	B	دار	C	معضل	D	بغداد

23- قال عمر أبو ريشة: وتغنّت بالمروءات التي عرفتها في فتاها العربي

جملة (عرفتها):

A	استئنافيّة لا محلّ لها	B	صلة الموصول لا محلّ لها	C	في محلّ جرّ صفة	D	في محلّ نصب مفعول به

24- قال عمر أبو ريشة: وأرقناها دماءً حرةً فاغرفي ما شئت منها واشربي

(ما) في البيت السابق:

A	اسم موصول	B	نافية	C	زائدة	D	استفهامية

25- قال فوزي المعلوف: وإذا اليأس صدّ عنه قليلاً راح يبكي على نواه طويلا

تصبح جملة جواب الشرط مقترنة بالفاء بقولنا:

A	فقد صدّ	B	فقد راح يبكي	C	فقد يبكي	D	فسوف يصدّ

26- قال نسيب عريضة: من أنت؟ ما أنت؟ قد وزّعت روحك في عهدين من شاسع ماض ومن داني

الكلمة المعربة بعلامة إعراب فرعيّة هي:

A	وزّعت	B	عهدين	C	شاسع	D	روحك

16- كلمة (مُعجِّل):

A	اسم فاعل	B	اسم مفعول	C	اسم آلة	D	اسم تفضيل

17- العلّة الصرفيّة في كلمة (طاب):

A	إعلال بالقلب	B	إعلال بالتسكين	C	إعلال بالحذف	D	إبدال

18- بعد جمع كلمة مرفأ تصبح الهمزة على:

A	ألف ممدودة	B	السطر	C	ياء غير منقوطة	D	السطر وبعدها ألف تنوين النصب

19- نبحث عن معنى كلمة (داء) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب:

A	الدال فالألف فالهمزة	B	الدال فالياء فالهمزة	C	الدال فالواو فالهمزة	D	الدال فالهمزة فالألف

20- قال محمود سامي البارودي: كأنّها فلكٌ لاحت به شهبٌ تغني برونقها عن أنجمِ الظلمِ

إعراب كلمة (شهبٌ):

A	مبتدأ	B	خبر ثان	C	خبر لمبتدأ محذوف	D	فاعل

21- قال الزهاوي: أغث بلداً منها نشأت فقد عدت عليها عوادٍ للدمار تعجّل

إعراب كلمة (عواد):

A	مضاف إليه	B	صفة	C	فاعل	D	مبتدأ

22- قال الزهاوي: وما هي إلا دولةٌ همجيّةٌ تسوس بما يقضي هواها وتعمل

وبغداد دار العلم قد أصبحت بهم يهدّدها داء من الجهل معضل

إعراب كلمة (همجيّة) هو نفسه إعراب كلمة:

أ	داء	B	دار	C	معضل	D	بغداد

23- قال عمر أبو ريشة: وتغنّت بالمروءات التي عرفتها في فتاها العربي

جملة (عرفتها):

A	استئنافيّة لا محلّ لها	B	صلة الموصول لا محلّ لها	C	في محلّ جرّ صفة	D	في محلّ نصب مفعول به

24- قال عمر أبو ريشة: وأرقناها دماءً حرةً فاغرفي ما شئت منها واشربي

(ما) في البيت السابق:

A	اسم موصول	B	نافية	C	زائدة	D	استفهامية

25- قال فوزي المعلوف: وإذا اليأس صدّ عنه قليلاً راح يبكي على نواه طويلا

تصبح جملة جواب الشرط مقترنة بالفاء بقولنا:

A	فقد صدّ	B	فقد راح يبكي	C	فقد يبكي	D	فسوف يصدّ

26- قال نسيب عريضة: من أنت؟ ما أنت؟ قد وزّعت روحك في عهدين من شاسع ماض ومن داني

الكلمة المعربة بعلامة إعراب فرعيّة هي:

A	وزّعت	B	عهدين	C	شاسع	D	روحك

27- في قولنا: لا يخالف القانون إلا الجاهل.

نتعجّب من الفعل بطريقة غير مباشرة لأنّ **الشرط الذي اختلّ** هو:

A	الفعل ليس مثبتاً	B	الفعل ليس تاماً	C	الفعل ليس مبنياً للمعلوم	D	الفعل ليس قابلاً للتفاوت

28-شأن أدب المقاومة الفلسطينيّ العربيّ ودوره كما ورد في نصّ (أدب المقاومة):

A	استشراف المقاومة	B	رؤية انتصارات المقاومة	C	بثّ روح التضحية لمواجهة المخاطر	D	الإرهاص لرؤية المخاطر

29-**لم تكن** المقاومة الفلسطينيّة:

A	فعلاً مسلّحاً يقاوم الصهاينة في الستينيّات	B	فعلاً ثوريّاً يناهض الاحتلال البريطاني	C	فعلاً مقاوماً للصهاينة منذ النكبة	D	فعلاً ثوريّاً يناهض الاحتلال البريطاني بعد النكسة

30- من عناصر الرواية (الحبكة) وهي:

A	فنّ ترتيب الحوادث وسردها وتطويرها	B	فنّ اختيار الشخصيّات	C	فنّ بناء الحوار	D	فنّ اختيار الحوادث

31-قال بدر الدين الحامد: لو تنطق الأرض قالت: إنّني جدثٌ في الميامين آسادُ الحمى ناموا

وفق دراستك لنصّ أدب القضايا الوطنيّة والقوميّة، هذا البيت نظّمه الشاعر:

A	قبل الاحتلال العثمانيّ	B	بعد الجلاء	C	في ظلّ الاحتلال العثمانيّ	D	في ظلّ الاحتلال الفرنسيّ

32- وردَ في رواية المصابيح الزّرق للكاتب حنّا مينة "كان نجّوم القرويّ الصغير ممّن إذا تكلّموا أقنعوا، له أسلوبٌ في الحديث يغري السامع بالإصغاء حتّى النهاية" الطريقة التي اتّبعها الكاتب في تقديم الشخصيّة هي:

A	مباشرة تحليليّة ودليلها "له أسلوب في الحديث يغري السامع بالإصغاء".	B	مباشرة تمثيليّة ودليلها " كان نجّوم القرويّ الصغير"	C	مباشرة تحليليّة ودليلها أسلوبه في الحديث ممتع.	D	غير مباشرة تمثيليّة ودليلها " له أسلوبٌ في الحديث يغري السامع بالإصغاء"

ثانياً- اكتب الموضوع الآتي:

كان الأدب المهجريّ صورة صادقة لما يجيش في نفوس الأدباء العرب في بلاد الغربة، فعبّروا عن الدّوافع الكامنة وراء اغترابهم، وأظهروا يأسهم وسط تلك البلاد الغريبة، مؤكّدين عمق انتمائهم للوطن رغم كلّ الظروف الصّعبة.

- ناقش الموضوع السابق وأيّد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة ممّا ورد في كتابك المقرّر، موظّفاً الشاهد الآتي على ما يناسبه من الفكر، قال حسني غراب: كلّما لاح لي بريقُ رجاءٍ أوصدَ اليأس دونه كلّ باب.

ثالثاً- اكتب في واحدٍ من الموضوعين الآتيين:

أ- اكتب مقالة تبيّن فيها أهميّة التقيّد بالأنظمة والقوانين، مبرزاً دور المدرسة والإعلام في ترسيخ هذه القيمة.

ب- قال زكي قنصل: جولان يا بنت عمّ الشمس يحملني شوقٌ لوجهك ما أطقته ينقّد.

اكتب موضوعاً في ضوء هذا القول تبيّن فيه مكانة أرض الجولان في نفوسنا مبرزاً أهميّة النضال من أجل استرداد الحقوق المغتصبة.

.انتهت الأسئلة

27- في قولنا: لا يخالف القانون إلا الجاهل.

نتعجّب من الفعل بطريقة غير مباشرة لأنّ **الشرط الذي اختلّ** هو:

A	الفعل ليس مثبتاً	B	الفعل ليس تاماً	C	الفعل ليس مبنياً للمعلوم	D	الفعل ليس قابلاً للتفاوت

28-شأن أدب المقاومة الفلسطينيّ العربيّ ودوره كما ورد في نصّ (أدب المقاومة):

A	استشراف المقاومة	B	رؤية انتصارات المقاومة	C	بثّ روح التضحية لمواجهة المخاطر	D	الإرهاص لرؤية المخاطر

29-**لم تكن** المقاومة الفلسطينيّة:

A	فعلاً مسلّحاً يقاوم الصهاينة في الستينيّات	B	فعلاً ثوريّاً يناهض الاحتلال البريطاني	C	فعلاً مقاوماً للصهاينة منذ النكبة	D	فعلاً ثوريّاً يناهض الاحتلال البريطاني بعد النكسة

30- من عناصر الرواية (الحبكة) وهي:

A	فنّ ترتيب الحوادث وسردها وتطويرها	B	فنّ اختيار الشخصيّات	C	فنّ بناء الحوار	D	فنّ اختيار الحوادث

31-قال بدر الدين الحامد: لو تنطق الأرض قالت: إنّني جدثٌ في الميامين آسادُ الحمى ناموا

وفق دراستك لنصّ أدب القضايا الوطنيّة والقوميّة، هذا البيت نظّمه الشاعر:

A	قبل الاحتلال العثمانيّ	B	بعد الجلاء	C	في ظلّ الاحتلال العثمانيّ	D	في ظلّ الاحتلال الفرنسيّ

32- وردَ في رواية المصابيح الزّرق للكاتب حنّا مينة "كان نجّوم القرويّ الصغير ممّن إذا تكلّموا أقنعوا، له أسلوبٌ في الحديث يغري السامع بالإصغاء حتّى النهاية" الطريقة التي اتّبعها الكاتب في تقديم الشخصيّة هي:

A	مباشرة تحليليّة ودليلها "له أسلوب في الحديث يغري السامع بالإصغاء".	B	مباشرة تمثيليّة ودليلها " كان نجّوم القرويّ الصغير"	C	مباشرة تحليليّة ودليلها أسلوبه في الحديث ممتع.	D	غير مباشرة تمثيليّة ودليلها " له أسلوبٌ في الحديث يغري السامع بالإصغاء"

ثانياً- اكتب الموضوع الآتي:

كان الأدب المهجريّ صورة صادقة لما يجيش في نفوس الأدباء العرب في بلاد الغربة، فعبّروا عن الدّوافع الكامنة وراء اغترابهم، وأظهروا يأسهم وسط تلك البلاد الغريبة، مؤكّدين عمق انتمائهم للوطن رغم كلّ الظروف الصّعبة.

- ناقش الموضوع السابق وأيّد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة ممّا ورد في كتابك المقرّر، موظّفاً الشاهد الآتي على ما يناسبه من الفكر، قال حسني غراب: كلّما لاح لي بريقُ رجاءٍ أوصدَ اليأس دونه كلّ باب.

ثالثاً- اكتب في واحدٍ من الموضوعين الآتيين:

أ- اكتب مقالة تبيّن فيها أهميّة التقيّد بالأنظمة والقوانين، مبرزاً دور المدرسة والإعلام في ترسيخ هذه القيمة.

ب- قال زكي قنصل: جولان يا بنت عمّ الشمس يحملني شوقٌ لوجهك ما أطقته ينقّد.

اكتب موضوعاً في ضوء هذا القول تبيّن فيه مكانة أرض الجولان في نفوسنا مبرزاً أهميّة النضال من أجل استرداد الحقوق المغتصبة.

.انتهت الأسئلة

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية العامة	المدة :
المادة: الفيزياء		الدرجة :

*-اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط).

1) يرتبط معدل التدفق الحجمي لمائع كتلته الحجمية ρ مع معدل التدفق الكتلي بالعلاقة:

A	$Q' = \rho Q$	B	$Q = \rho Q'$	C	$\rho = \frac{Q'}{Q}$	D	$\frac{Q'}{Q} = 1$

2) يعبّر عن الطاقة الحركية في الميكانيك النسبي بالعلاقة:

A	$E_k = (1-\gamma)mc^2$	B	$E_k = (1-\gamma)m_0c^2$	C	$E_k = (\gamma-1)m_0c^2$	D	$E_k = \gamma m_0c^2$

3) من خصائص الأشعة المهبطية أنها:

A	تتأثر بالحقل المغناطيسي	B	لا تتأثر بالحقل الكهربائي	C	شديدة النفوذ	D	لا تحمل طاقة حركية

4) الأشعة السينية أمواج كهرطيسية أطوال موجاتها:

A	كبيرة، وطاقتها صغيرة	B	كبيرة، وطاقتها كبيرة	C	قصيرة، وطاقتها كبيرة	D	قصيرة، وطاقتها صغيرة

5) تعطى كمية حركة الفوتون بالعلاقة:

A	$P = \frac{\lambda}{h}$	B	$P = \frac{c}{h}$	C	$P = \frac{h}{\lambda}$	D	$P = \frac{h}{c}$

6) يزداد عدد الإلكترونات المنتزعة من سطح مهبط الخجيرة الضوئية بازدياد:

A	تواتر الضوء الوارد	B	شدة الضوء الوارد	C	كتلة مهبط الخجيرة	D	تواتر العتبة

اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة 7، 8، 9:

يدخل إلكترون e^- في منطقة يسودها حقل مغناطيسي منتظم $\vec{B}$ بسرعة $\vec{v}$ حيث $(\vec{v} \perp \vec{B})$، بإهمال ثقل الإلكترون، **فإنّ:**

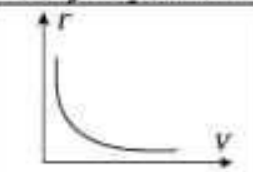
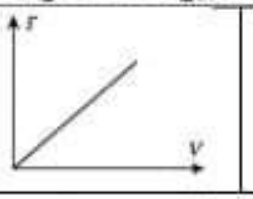
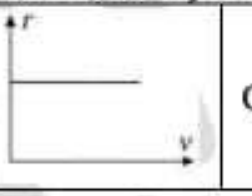
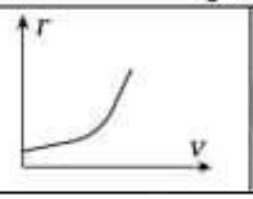
7) حركة الإلكترون داخل المنطقة التي يسودها الحقل المغناطيسي هي حركة:

A	دائرية متغيّرة بانتظام	B	مستقيمة منتظمة	C	دائرية منتظمة	D	مستقيمة متغيّرة بانتظام

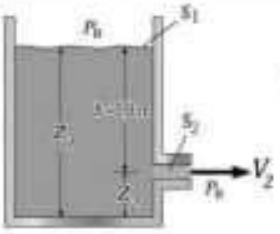
8) الإلكترون يتأثر بقوة تحقق العلاقة:

A	$F = eE$	B	$F = ILB$	C	$F = kx$	D	$F = evB$

9) الشكل البياني الذي يمثل العلاقة بين نصف قطر المسار الدائري r، وسرعة الإلكترون v هو:

A		B		C		D	

اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة 10،11:



يمثل الشكل جانباً خزان مساحة مقطعه العلوي s_1، معرّض للهواء الجوي، يحوي سائل، وفي أسفل الخزان فتحة مساحة مقطعها s_2، معرّضة للهواء الجوي، تقع على عمق $h = 0.8\,m$، باعتبار أنّ: $g = 10\,m.s^{-2}$. **فإنّ:**

10) سرعة خروج الماء v_2 من الفتحة تساوي:

A	$v_2 = 2\sqrt{2}\,m.s^{-1}$	B	$v_2 = 4\,m.s^{-1}$	C	$v_2 = 40\,m.s^{-1}$	D	$v_2 = 16\,m.s^{-1}$

11) زمن تفريغ الخزان، باعتبار حجم السائل $1.8\,m^3$، ومعدّل التدفق الحجمي $Q' = 0.005\,m^3.s^{-1}$ يساوي:

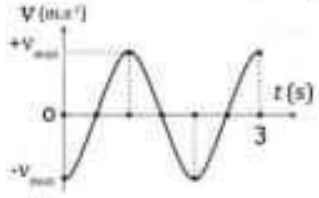
A	900 s	B	360 s	C	200 s	D	160 s

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية العامة	المدة :
المادة: الفيزياء		الدرجة :

12) هزازة توافقية بسيطة دورها الخاص $T_0 = 4\ s$، وسعة الحركة $X_{max} = 0.1m$، وباعتبار $\pi^2 = 10$ فإنّ قيمة التسارع الأعظمي a_{max} لهذه الهزازة يساوي:

$a_{max} = 0.5 m.s^{-2}$	D	$a_{max} = 1\ m.s^{-2}$	C	$a_{max} = \frac{\pi}{20} m.s^{-2}$	B	$a_{max} = 0.25 m.s^{-2}$	A

13) يمثّل الشكل البياني المجاور تغيّرات السرعة بدلالة الزمن لجسم يتحرك حركة جيبية انسحابيه فإذا كانت سعة الحركة $X_{max} = 0.2m$ تكون السرعة العظمى للحركة (طويلة) تساوي:



$\frac{\pi}{5} m.s^{-1}$	D	$\frac{\pi}{3} m.s^{-1}$	C	$\frac{\pi}{2} m.s^{-1}$	B	$\frac{\pi}{10} m.s^{-1}$	A

14) تنعدم محصلة القوى الخارجية المؤثرة في جسم يتحرك حركة جيبية انسحابيه في اللحظة التي تكون فيها قيمة:

المطال أعظمي	D	السرعة عظمى	C	التسارع أعظمي	B	E_P عظمى	A

15) يعطى التابع الزمني للمطال الزاوي لنواس فتل بالعلاقة $\theta = \frac{\pi}{2}\cos(\pi t + \frac{\pi}{3})$، فإنّه في لحظة بدء الزمن $t = 0$ يكون المطال الزاوي مساوياً:

$\theta = 0\ rad$	D	$\theta = -\frac{\pi}{2} rad$	C	$\theta = \frac{\pi}{4} rad$	B	$\theta = \frac{\pi}{2} rad$	A

16) يتألف نواس فتل من ساق كتلتها M، معلّقه من منتصفها بسلك فتل ثابت فتله k، وعزم عطالتها بالنسبة إلى سلك الفتل $I_{\Delta/C}$، فيكون النبض الخاص للجملة ω_0 مساوياً:

$\sqrt{\frac{I_{\Delta/C}}{M}}$	D	$\sqrt{\frac{M}{I_{\Delta/C}}}$	C	$\sqrt{\frac{k}{I_{\Delta/C}}}$	B	$\sqrt{\frac{I_{\Delta/C}}{k}}$	A

17) ساق أفقية متجانسة معلّقة من منتصفها بسلك فتل شاقولي طوله ℓ، ومثبّت بكل من طرفيها كتلتين نقطيتين متماثلتين قيمة كل منهما m، ندير الساق حول سلك الفتل في مستو أفقي بزاوية θ_{max} ونتركها دون سرعة ابتدائية لتهتز بحركة جيبية دورانية دورها الخاص T_0، ولزيادة قيمة الدور الخاص يجب أن:

نزيل الكتلتين	D	نزيد طول سلك الفتل	C	ننقص طول سلك الفتل	B	θ_{max} نزيد قيمة	A

18) في نواس الفتل غير المتخامد عند مرور الجملة بمركز الاهتزاز تكون:

E_c عظمى	D	α عظمى	C	θ عظمى	B	E_P عظمى	A

19) نعلّق كرة صغيرة نعدّها نقطة مادية بخيط مهمل الكتلة لا يمتط طوله ℓ لتشكّل بذلك نواساً ثقلياً بسيطاً دوره الخاص من أجل السعات الزاوية الصغيرة T_0 في مكان حيث تسارع الجاذبية الأرضية g، وإذا أنقصنا من طول خيط النواس $0.6m$ أصبح دوره $\frac{T_0}{2}$، فيكون الطول الأصلي لخيط النواس مساوياً:

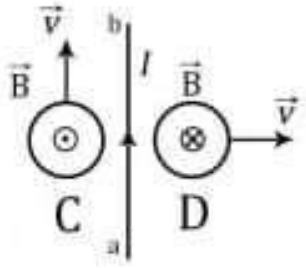
$\ell = 0.8m$	D	$\ell = 1\ m$	C	$\ell = 1.2m$	B	$\ell = 1.4m$	A

20) يتألف نواس ثقلي من ساق شاقوليه متجانسة كتلتها M، طولها $L = 0.54\ m$، معلّقة من أحد طرفيها بمحور أفقي عمودي على مستويها الشاقولي، فإذا علمت أنّ عزم عطالة الساق حول محور عمودي على مستويها ومار من مركز عطالتها $I_{\Delta/C} = \frac{1}{12}ML^2$ يكون دور النواس السابق من أجل السعات الصغيرة مساوياً:

$T_0 = 0.6s$	D	$T_0 = 1\ s$	C	$T_0 = 1.2s$	B	$T_0 = 2.4\ s$	A

الجمهوريّة العربيّة السوريّة وزارة التربية المادة: الفيزياء	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدّة : الدّرجة :

اقرأ النصّ الآتي وأجب عن السؤالين 38، 39:



لدينا ملفان دائريان C، D، وسلك مستقيم تقع جميعها في مستوي واحد، نحرّك الملفان بسرعة ثابتة $\vec{v}$ بحيث يكون شعاع سرعة الملف C موازياً للسلك وشعاع سرعة الملف D عمودي على السلك، ثمّ نمرّر في السلك تياراً كهربائياً ثابت الشدّة، جهته من a إلى b فيتولّد حقل مغناطيسي $\vec{B}$ في مركز الملفين، كما هو موضّح في الشكل، **فإنّ ما يحدث:**

38) في الملف C:

A	يتحرّض تيار كهربائي جهته عكس عقارب الساعة	B	لا يتحرّض تيار كهربائي	C	يتحرّض تيار كهربائي جهته مع عقارب الساعة	D	يتحرّض تيار كهربائي متناوب

39) في الملف D:

A	يتحرّض تيار كهربائي جهته مع عقارب الساعة	B	يتحرّض تيار كهربائي متناوب	C	يتحرّض تيار كهربائي جهته عكس عقارب الساعة	D	لا يتحرّض تيار كهربائي

40) تطبّق قوانين النسبية الخاصة على الأجسام في حالة:

A	السرعات الكبيرة فقط	B	السرعات الصغيرة فقط	C	التسارع معدوم	D	التسارع ثابت

انتهت الأسئلة

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: رياضيات	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

اختر الإجابة الصحيحة ثمّ ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة

(لكلّ سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

1) a و b و c ثلاثة حدود متوالية من متتالية هندسية ، حيث: $a<b<c$ و $a+b+c=21$ و $abc=216$

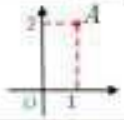
عندئذ قيمة $a+c$ هو:

6	E	9	D	12	C	15	B	18	A

2) الشكل الجبري للعدد العقدي $A=\dfrac{-1+i}{1+i}$ هو:

0	E	-1	D	i	C	$-i$	B	1	A

3) ليكن x عدداً عقدياً تمثله نقطة A فيالمستوي،



وليكن $z=x+2i$ عندئذ

$z=1+4i$	E	$z=1+2i$	D	$z=1-2i$	C	$z=4-i$	B	$z=1-4i$	A

4) ليكن العدد العقدي $z=3+2i$ عندئذ $\mathrm{Re}(\frac{1}{z})$ هو

$\frac{9}{13}$	E	$\frac{3}{13}$	D	3	C	$\frac{-3}{13}$	B	2	A

5) ليكن التابع f المعرف على المجال $]1,\infty[$ وفق: $f(x)=\dfrac{1}{x-1}-\sqrt{x}$ عندئذ عدد حلول المعادلة $f(x)=0$

4	E	3	C	2	C	1	B	0	A

6) الشكل الجبري للعدد العقدي $z=\dfrac{\cos 2x+i\sin 2x}{\cos x-i\sin x}$ هو

e^{-2ix}	E	$\cos 3x+i\sin 3x$	D	e^{4ix}	C	$\cos 3x-i\sin 3x$	B	$\cos 2x+i\sin 2x$	A

مسودة

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: رياضيات	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

7) ليكن $P(z)=z^4-19z^2+52z-40$ العددان a و b اللذان يحققان $P(z)=(z^2+az+b)(z^2+4z+2a)$ هما

A	$a=-4$ و $b=-10$	B	$a=4$ و $b=-10$	C	$a=-4$ و $b=5$	D	$a=4$ و $b=-5$	E	$a=-4$ و $b=-5$

8) ليكن $\alpha=e^{2i\pi/7}$ عندئذ قيمة المجموع $S=1+\alpha+\alpha^2+\alpha^3+\alpha^4+\alpha^5+\alpha^6$ هو

A	$S=-1$	B	$S=1$	C	$S=i$	D	$S=\alpha$	E	$S=0$

9) ليكن $\alpha=e^{2i\pi/5}$. نضع $A=\alpha+\alpha^4$ عندئذ A تساوي

A	$2\cos(\frac{2\pi}{5})$	B	$2\cos(\frac{\pi}{5})$	C	$\cos(\frac{2\pi}{5})$	D	$\sqrt{2}\cos(\frac{\pi}{5})$	E	$\cos(\frac{\pi}{5})$

10) قيمة المجموع : $S=2+4+8+16+\cdots+1024$

A	$S=2058$	B	$S=2047$	C	$S=2048$	D	$S=2046$	E	$S=2064$

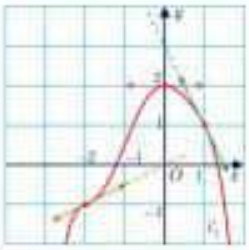
11) إذا علمت أن $\vec{u}=2\vec{i}-3\vec{j}$ و $\vec{v}=\frac{1}{2}\vec{i}+5\vec{j}$ فإن $\vec{u}\cdot\vec{v}$:

A	-14	B	-13	C	-11	D	-10	E	-9

12) ليكن f التابع الذي يقرن بكل نقطة $M(x,y)$ من المستوي $\mathcal{P}$ النقطة $M'(9x+10y,3x+5y)$، أي $f(M)=M'$.
لتكن S_0 النقطة التي إحداثياتها $(0,1)$ عندئذ $f(S_0)$ هي

A	$(0,10)$	B	$(5,0)$	C	$(5,10)$	D	$(10,5)$	E	$(9,3)$

الشكل المرافق، C_f هو الخط البياني لتابع f. تأمل الشكل



13) قيمة $\lim\limits_{h\to 0}\dfrac{f(1+h)-f(1)}{h}$ هي

A	-4	B	4	C	-2	D	1	E	2

نموذج تجريبي
مسودة

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: رياضيات	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

14) $(u_n)_{n\geq 0}$ متتالية حسابية أساسها 10 وفيها $u_1 = -2$ ، عندئذ u_n بدلالة n :

A	$u_n = 10 - 2n$	B	$u_n = 10n - 2$	C	$u_n = 2n - 10$	D	$u_n = 10n - 12$	E	$u_n = 10n + 2$

15) لأنّ: $x^n - a^n = (x-a)\left(x^{n-1} + x^{n-2}a + x^{n-3}a^2 + \cdots + a^{n-1}\right)$

فإنّ $3^{2n} - 2^n$ مضاعف للعدد

A	7	B	5	C	6	D	3	E	2

16) ليكن P تابعاً تآلفياً (من الدرجة الأولى) بحيث تُحقق المتتالية $(t_n)_{n\geq 0}$ التي حدها العام $t_n = P(n)$ العلاقة التدريجية $t_{n+1} = \frac{1}{2}t_n + n$ أياً كانت n عندئذ:

A	$t_n = 2n - 4$	B	$t_n = 4n + 2$	C	$t_n = 4n - 2$	D	$t_n = 2n + 4$	E	$t_n = 2n + 2$

17) $(u_n)_{n\geq 0}$ متتالية حسابية فيها $u_2 = 12$ و $u_5 = 27$. عندئذ قيمة u_{20} هي:

A	60	B	72	C	82	D	92	E	102

18) $(u_n)_{n\geq 0}$ متتالية هندسية أساسها 2 وفيها $u_1 = -2$. عندئذ

A	$u_n = -2^n$	B	$u_n = -2^{n-1}$	C	$u_n = -2^{n+2}$	D	$u_n = 2^{2n-1}$	E	$u_n = -2^{n+1}$

19) $(u_n)_{n\geq 0}$ متتالية هندسية أساسها 2 وفيها $u_0 = -2$. عندئذ قيمة المجموع $u_1 + u_2 + \cdots + u_8$:

A	-256	B	-500	C	-510	D	-257	E	128

20) قيمة المجموع $S = 1 + 10 + 10^2 + \cdots + 10^5$ هي

A	999999	B	111111	C	111110	D	11111111	E	99999999

مسودة

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

المادة: الفيزياء

21) نواس ثقلي مركب دوره من أجل السعات الزاوية الصغيرة $T_0 = 1s$، فيكون دوره من أجل سعة زاوية $\theta_{max} = 0.8rad$ مساوياً:

$T_0' = 1.4s$	D	$T_0' = 1.14s$	C	$T_0' = 1.08s$	B	$T_0' = 1.04s$	A

22) تعطى المعادلة التفاضلية لنواس ثقلي بسيط في أثناء الحركة بالعلاقة: $(\theta)_i'' = -\bar{\theta}$، فإنّ دور حركة هذا النواس يساوي:

$T_0 = 2\pi\ s$	D	$T_0 = \pi\ s$	C	$T_0 = 2\ s$	B	$T_0 = 1\ s$	A

23) يتحرك جسم بسرعة $v = 0.6c$، حيث c سرعة انتشار الضوء في الخلاء فإنّ قيمة معامل لورينتس γ تساوي:

$\gamma = \frac{1}{0.8}$	D	$\gamma = \frac{1}{0.64}$	C	$\gamma = 0.6$	B	$\gamma = 0.8$	A

اقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة 24،25:

نشحن مكثفة سعتها $C = 1\mu F$ بشحنة كهربائية قيمتها $q = 10^{-4}\ C$، ثمّ نصلها في اللحظة $t = 0$ بوشيعة ذاتيتها $L = 10^{-3}\ H$ ومقاومتها الأومية مهملة لتكوّن دارة مهتزة. **فإنّ:**

24) تواتر الاهتزازات الكهربائية الحرة المارة فيها يساوي:

$f_0 = 2\pi\times10^3\ Hz$	D	$f_0 = 5\pi\times10^3\ Hz$	C	$f_0 = 5\times10^3\ Hz$	B	$f_0 = 2\times10^{-4}\ Hz$	A

25) شدّة التيار الاعظمي I_{max} المارّ بالدارة تساوي:

$I_{max} = 5A$	D	$I_{max} = 2A$	C	$I_{max} = 2\pi A$	B	$I_{max} = \pi A$	A

اقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة 26،27:

وتر مشدود طوله $L = 1m$، كتلته $m = 6g$، مشدود بقوة F_T، يهتز بالتجاوب مع رنانة تواترها $f = 40Hz$ مكوّناً أربعة مغازل، **فإنّ:**

26) قيمة قوة الشدّ المطبّقة تساوي:

$F_T = 4N$	D	$F_T = 20N$	C	$F_T = 2.4N$	B	$F_T = 4,8N$	A

27) قيمة قوة الشدّ F_T' اللازم تطبيقها للحصول على مغزلين فقط تساوي:

$F_T' = \frac{1}{2}F_T$	D	$F_T' = \frac{1}{4}F_T$	C	$F_T' = 16F_T$	B	$F_T' = 4F_T$	A

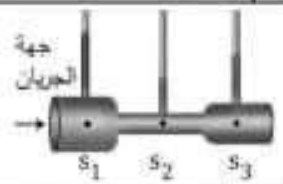
28) تتألف دارة مهتزة من وشيعة ذاتيتها $\frac{10^{-3}}{5\pi}\ H$، ومكثفة سعتها $C = \frac{10^{-6}}{2\pi}\ F$، فيكون تواتر الاهتزازات الكهربائية الحرّة المارّة فيها مساوياً:

$f_0 = 5\times10^{-10}\ Hz$	D	$f_0 = 5\times10^{-4}\ Hz$	C	$f_0 = 5\times10^{+4}\ Hz$	B	$f_0 = 5\times10^{+10}\ Hz$	A

29) محوّلة كهربائية نسبة تحويلها $\mu = 2$، وقيمة الشدّة المنتجة للتيار في دارتها الأولية $I_{eff_1} = 20A$، فتكون الشدّة المنتجة في دارتها الثانوية I_{eff_2} تساوي:

40A	D	2A	C	10A	B	20A	A

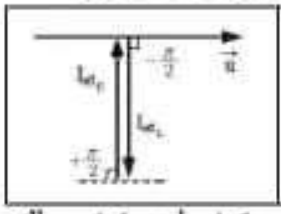
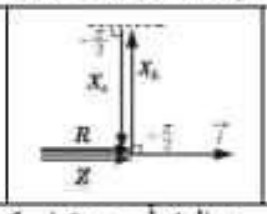
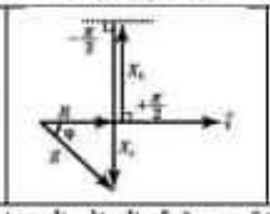
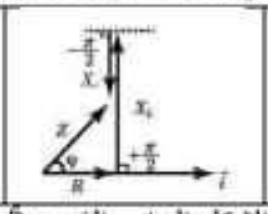
30) يتدفق سائل جرياته مستقر عبر أنبوب أفقي ذي مقاطع مختلفة $(s_1 > s_3 > s_2)$، كما في الشكل المجاور، فإنّ سرعة الجريان عبر المقاطع السابقة تحقق العلاقة:



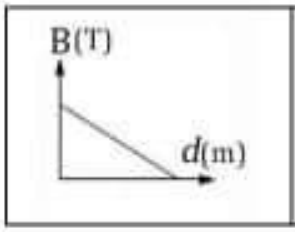
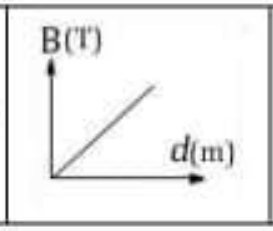
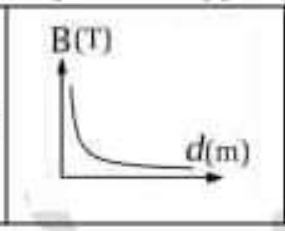
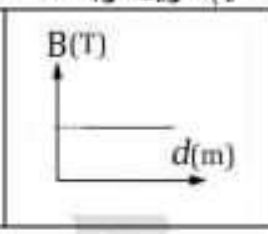
$v_2 > v_3 > v_1$	D	$v_2 > v_1 > v_3$	C	$v_1 > v_3 > v_2$	B	$v_1 > v_2 > v_3$	A

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية العامة	المدة :
المادة: الفيزياء		الدرجة :

31) في حالة التجاوب الكهربائي (الطنين) في دارة تسلسلية تحوي (L, C, R) يكون إنشاء فرينل المناسب هو:

	D		C		B		A

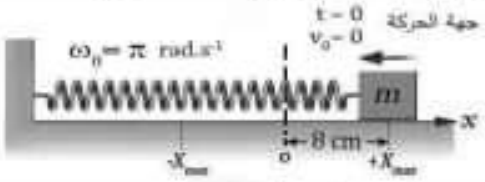
32) الشكل البياني الذي يمثّل العلاقة بين شدّة الحقل المغناطيسي B المتولّد عن تيار كهربائي متواصل يمرّ في سلك مستقيم طويل، وبُعد النقطة عن محور السلك d هو:

	D		C		B		A

33) مركبة فضائية تتحرك بسرعة $0.8c$، تحمل على متنها نواس ثقلي بسيط يهتز بدور خاص $3s$، فإنّ دوره بالنسبة لمراقب ساكن على سطح الأرض يكون:

0.8s	D	6s	C	3s	B	5s	A

34) تابع المطال الذي يصف حركة الهزازة الجيبية في الشكل المجاور هو:

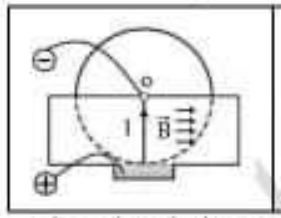
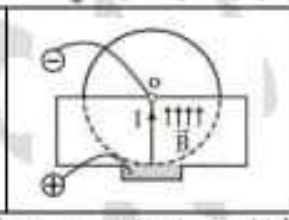
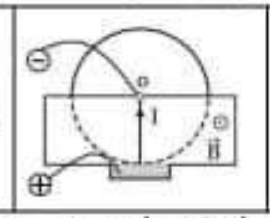
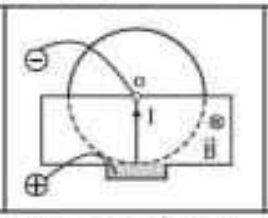


$\bar{x} = 0.8\cos(\pi t - \pi)$	D	$\bar{x} = 8\cos(\pi t - \pi)$	C	$\bar{x} = 0.08\cos(\pi t + \pi)$	B	$\bar{x} = 0.08\cos\pi$	A

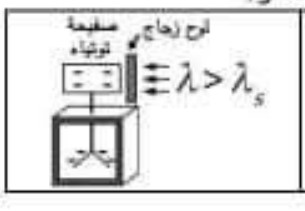
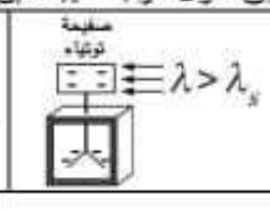
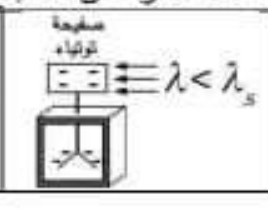
35) يُعطى قانون هابل بالعلاقة $H_0 = \frac{v}{d}$، وباعتبار أنّ قيمة ثابت هابل $H_0 = \frac{68}{3} \times 10^{-19} s^{-1}$، فإنّ عمر الكون التقريبي مقدراً بالسنوات يساوي:

204×10^9	D	14×10^9	C	68×10^9	B	3×10^9	A

36) دولاب بارلو يخضع نصفه السفلي لحقل مغناطيسي منتظم شدّته B، فإنّ الرسم الصحيح الذي يمثّل شكلاً تخطيطياً لدارة وهو يدور بجهة دوران عقارب الساعة عند إمرار تيار كهربائي ثابت شدّته I هو:

	D		C		B		A

37) في تجربة هرتز تقترب وريقتا الكاشف الكهربائي حتى تنطبقا عندما نعرّض صفيحة توتياء نظيفة ومشحونة لأشعة صادرة عن مصباح الزئبق طول موجته λ، فإنّ الشكل الصحيح المعبّر عن ذلك هو:

	D		C		B		A

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: رياضيات	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

نفترض وجود تابع f معرف على $\mathbb{R}$ واشتقاقي عليها، ويحقق $f(0)=0$ و $f'(x)=\frac{1}{1+x^2}$ عند كل x من $\mathbb{R}$.

21) وليكن h التابع المعرف والاشتقاقي على $I=]0,+\infty[$ وفق $h(x)=f(x)+f\left(\frac{1}{x}\right)$.

العبارة الصحيحة مما يأتي هي:

A	$\lim_{x\to\infty} h(x)=2f(1)$	B	$h'(x)=1$	C	$h'(x)=-1$	D	h اشتقاقي عند 0	E	$h'(x)\neq 0$

22) نتأمل التابع f المعرف على $\mathbb{R}$ المعطى وفق $f(x)=\sqrt{1-\cos x}$.

التابع f

A	فردي ويقبل العدد 2π دوراً له	B	زوجي ويقبل العدد 2π دوراً له	C	ليس فردي وليس زوجي ويقبل العدد 2π دوراً له	D	زوجي وغير دوري	E	ليس زوجي ويقبل العدد 2π دوراً له

f هو التابع المعرّف على $[0,+\infty[$ وفق $f(x)=\frac{2x^2+1}{x+3}$.

23) العددين b و c يحققان $f(x)=2x+b+\frac{c}{x+3}$، أياً كان $x\geq 0$.

فإن قيمة كل من العددين b و c هي

A	$b=6,$ $c=19$	B	$b=6,$ $c=-19$	C	$b=-6,$ $c=-19$	D	$b=-6,$ $c=19$	E	$b=-6,$ $c=9$

24) ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x)=x+\sqrt{|4x^2-1|}$

عندئذ معادلة مقاربه المائل في جوار $-\infty$ هي

A	$y=-x$	B	$y=x-1$	C	$y=3x$	D	$y=-3x$	E	$y=x$

مسودة

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: رياضيات	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

(32) في معلم متجانس $(O;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$، معادلات ثلاثة مستويات، بحل الجملة الخطية الموافقة فإن هذه المستويات

$$\begin{aligned}\mathcal{P}_1 &: x+\ y+\ z=\ 1\\ \mathcal{P}_2 &: \ -2y+\ z=\ 1\\ \mathcal{P}_3 &: \ -4y+14z=-2\end{aligned}$$

A	متوازية	B	تشترك بمستقيم	C	لا تشترك بأية نقطة	D	تشترك بنقطة	E	متعامدة

(33) نتأمل في معلم متجانس $(O;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$، المستويين $\mathcal{P}$ و $\mathcal{Q}$: $\begin{matrix}x-y+1=0\\ x+y-1=0\end{matrix}$

فإن التمثيلات الوسيطية لفصلهما المشترك بدلالة $t\in\mathbb{R}$ هو

A	$\begin{cases}x=-t\\ y=2\\ z=0\end{cases}$	B	$\begin{cases}x=0\\ y=t\\ z=1\end{cases}$	C	$\begin{cases}x=t\\ y=2\\ z=-t\end{cases}$	D	$\begin{cases}x=0\\ y=1\\ z=t\end{cases}$	E	$\begin{cases}x=0\\ y=2\\ z=t\end{cases}$

(34) إذا علمت أنّ نظيم $\vec{u}$ يساوي 5 ونظيم $\vec{v}$ يساوي 3 وأنّ $\vec{u}\cdot\vec{v}=-5$ فإن $(\vec{u}+\vec{v})\cdot(\vec{u}-3\vec{v})$ يساوي :

A	4	B	8	C	2	D	5	E	3

(35) $ABCD$ رباعي وجوه منتظم ولنضع $AB=6$، ليكن I منتصف $[AB]$ و J منتصف $[CD]$ عندئذ فإن طول $[IJ]$

A	$6\sqrt{2}$	B	$3\sqrt{2}$	C	6	D	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	E	$2\sqrt{3}$

(36) عندما تسعى x إلى $+\infty$ فإن التابع $x\mapsto\sin(x)$

A	يسعى إلى $+\infty$	B	يسعى إلى 0	C	يسعى إلى 1	D	يسعى إلى $-\infty$	E	غيرموجوده

مسودة

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: رياضيات	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

25) لنعرف التوابع f ، h ، g وفق ① $g(x)=x\sqrt{x}$ ② $h(x)=x|x|$ ③ $f(x)=\dfrac{x^2+|x|}{x^2+1}$ عندئذٍ

A	f اشتقاقي عند الصفر	B	h ، g اشتقاقيان عند الصفر	C	g غير اشتقاقي عند الصفر	D	التوابع f ، h ، g اشتقاقية عند الصفر	E	h غير اشتقاقي عند الصفر

26) إذا علمت أنّ $\sin x \le x$، أياً يكن $x \ge 0$ عندئذٍ في حالة $x \in \mathbb{R}$ المتراجحة المحققة هي:

A	$\cos x \le 1-\dfrac{x^2}{2}$	B	$1-\dfrac{x^2}{2} \le \cos x$	C	$-\dfrac{x^2}{2} \le -\cos x$	D	$1+\dfrac{x^2}{2} \le \cos x$	E	$\cos x \le x^2$

27) ليكن f التابع المعرف على $\mathbb{R}\setminus\{0\}$ وفق الصيغة $f(x)=\dfrac{1}{x}$. في حالة $x \neq 0$ يعطى المشتق من المرتبة n بالصيغة:

A	$\dfrac{n!}{(x)^{n+1}}$	B	$\dfrac{(-1)^n(n-1)!}{(x)^{n+1}}$	C	$\dfrac{(-1)^n n!}{(x)^{n-1}}$	D	$\dfrac{(-1)^n n!}{(x)^{n+1}}$	E	$\dfrac{n!}{(x)^{n+1}}$

28) $ABCM$ متوازي أضلاع عندئذٍ M هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط:

A	$(A;1)$ و $(B;1)$ و $(C;1)$	B	$(A;1)$ و $(B;1)$ و $(C;-1)$	C	$(A;-1)$ و $(B;1)$ و $(C;1)$	D	$(A;1)$ و $(B;-1)$ و $(C;1)$	E	$(A;-1)$ و $(B;1)$ و $(C;2)$

29) في معلم متجانس للفراغ، لتكن $A(1,2,1)$ والمستقيم (d) الممثل وسيطياً وفق: $x=0$ ، $y=-t$ ، $z=-t+1 : t \in \mathbb{R}$ عندئذٍ معادلة المستوي المار بالنقطة A ويعامد (d) هي:

A	$z+y-3=0$	B	$y-z-3=0$	C	$x+y+3=0$	D	$y-z+3=0$	E	$x+3=0$

30) المستوي $\mathcal{P} : x+y+z=1$ يقطع الكرة $S : (x-1)^2+(y-2)^2+(z-1)^2=6$ بدائرة نصف قطرها

A	$r=3$	B	$r=36$	C	$r=\sqrt{3}$	D	$r=\sqrt{6}$	E	$r=6$

31) ليكن التابع f المعرف على $\mathbb{R}$ وكان $f'(x)=x$ وكان $g(x)=f(\cos(x))$ عندئذٍ $g'(x)$ يساوي

A	$\sin(x)$	B	$\sin(x)\cos(x)$	C	$\cos(x)$	D	$-\cos(x)\sin(x)$	E	$-\cos(x)$

مسودة

الجمهورية العربية السورية	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية العامة	المدة :
المادة: رياضيات		الدرجة :

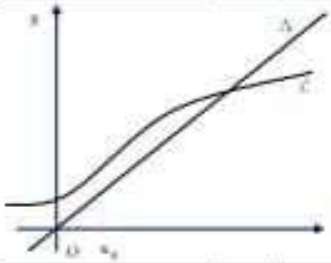
37) ليكن f التابع المعرّف على المجال $[0,1]$ وفق $f(x)=x\sqrt{x-x^2}$ عندئذ الخط البياني للتابع f

A	له مماس أفقي عند 1	B	له مماس شاقولي عند 1	C	ليس له مماس عند 1	D	له نصفي مماس عند 1	E	له مماس ميله 1 عند 1

38) ليكن f التابع المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x)=\sin x\cos x$ فإن $f'(x)$ هو :

A	$\cos 2x$	B	$\sin^2 x-\cos^2 x$	C	0	D	$\sin^2 x\cos^2 x$	E	$2\sin x\cos x$

39) في الشكل المجاور، C هو الخط البياني لتابع f في معلم متجانس.



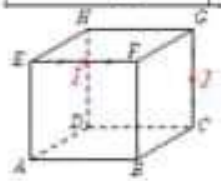
والمستقيم Δ منصف الربع الأول.

نعرف المتتالية التدريجية $u_{n+1}=f(u_n)$ ونوضّع العدد الحقيقي u_0

عندئذ المتتالية:

A	ثابتة	B	متزايدة وغير محدودة من الأعلى	C	متناقصة ومحدودة من الأعلى	D	متناقصة وغير محدودة من الأعلى	E	متزايدة ومحدودة من الأعلى

40) $ABCDEFGH$ مكعب طول ضلعه 6 . فيه I منتصف $[EF]$ و J منتصف $[CG]$.



الجداء $\overrightarrow{JH}\cdot\overrightarrow{IF}$ يساوي:

A	$9\sqrt{5}$	B	-6	C	-18	D	18	E	6

نموذج تجريبي مسودة

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: رياضيات	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

41) ليكن العددين العقديين z و z' يحققان جملة المعادلتين: $\begin{cases} 3z+2iz'=-1 \\ z-z'=-2-4\,i \end{cases}$ عندئذ فإن $2z'+3z$ يساوي:

$11+2i$	E	$3-2i$	D	$2+3i$	C	$9-2i$	B	$1+2i$	A

42) ليكن التابع f المعرف على $\mathbb{R}$ وفق: $f(x)=\dfrac{2x}{\sqrt{4x^2+1}}+2x$ الخط البياني للتابع f يقبل مقارباً مائلاً عند $-\infty$ معادلته:

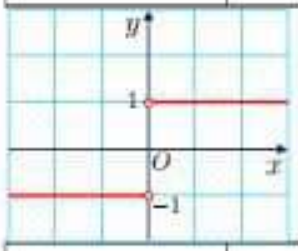
$y=2x$	E	$y=-2x+1$	D	$y=2x+3$	C	$y=2x-1$	B	$y=2x+1$	A

43) نرمز بالرمز $E(n)$ إلى القضية « $3^n \geq 2^n+5\times n^2$ » ، عندئذ أصغر عدد طبيعي غير معدوم n، تكون $E(n)$ صحيحة عنده هو:

2	E	3	D	4	C	5	D	6	A

44) لتكن $(t_n)_{n\geq 0}$ و $(s_n)_{n\geq 0}$ متتاليتان متجاورتان فإذا علمت أن $t_n=-\dfrac{1}{2n+4}$ عندئذ: أي العبارات الآتية يمكن أن تمثل $(s_n)_{n\geq 0}$

$s_n=1+\dfrac{1}{2n}$	E	$s_n=\dfrac{n}{n+1}$	D	$s_n=\dfrac{2n}{n+1}$	C	$s_n=\dfrac{n^2}{n+1}$	B	$s_n=\dfrac{1}{n+1}$	A



45) التابع f المعرف وفق $f(x)=-1$ عندما $x<0$ و $f(x)=1$ عندما $x>0$، اشتقاقي على $\mathbb{R}^*$، فإنّ f تابع

ليس ثابتاً	E	مشتقه غير معدوم	D	ليس زوجي وليس فردي	C	ليس فردي	B	زوجي	A

نموذج تجريبي
مسودة

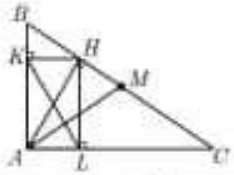
الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: رياضيات	نموذج للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

46) في معلم متجانس $(O;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$ نتأمل النقطتين $A(2,6,2)$ و $B(-2,0,2)$.
عندئذ مجموعة $\mathcal{E}$ المكوّنة من النقاط $M(x,y,z)$ التي تُحقّق $\overrightarrow{MA}\cdot\overrightarrow{MB}=0$ هي كرة مركزها:

A	$(0,3,2)$	B	$(0,0,0)$	C	$(2,6,2)$	D	$(2,3,0)$	E	$(-2,0,2)$

47) نتأمل في معلم متجانس $(O;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$، المستويين $\mathcal{P}$ و $\mathcal{Q}$: $\mathcal{P}: x-2y+3z-5=0$ و $\mathcal{Q}: x+y+z+1=0$
اذا علمت أن d هو الفصل المشترك للمستويين $\mathcal{P}$ و $\mathcal{Q}$ عندئذ d هو مجموعة النقاط

A	$\left(-\frac{5}{3}z+1,\frac{2}{3}z-2,z\right)$	B	$\left(\frac{5}{3}z+1,\frac{2}{3}z-2,z\right)$	C	$(5z+1,2z-2,3z)$	D	$(-5z+1,2z,2z)$	E	$(z+1,z,z)$

48) ABC مثلث قائم في A، و M منتصف $[BC]$، و H موقع الارتفاع المرسوم من A.


ليكن K و L المسقطين القائمين للنقطة H على $[AB]$ و [AC] بالترتيب
عندئذ الجداء $\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{KL}$ يساوي:

A	$\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{LA}$	B	$\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{AH}$	C	$\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{AK}$	D	$\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{AC}$	E	$\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{HA}$

49) $ABCDA'B'C'D'$ متوازي مستطيلات. يتقاطع قطراه $[BD']$ و $[CA']$ في O. نضع $\alpha=\widehat{COD'}$، ونفترض أنّ $BC=2$ و $CD=4$ و $DD'=3$. نختار معلماً متجانساً $(A,\vec{i},\vec{j},\vec{k})$ بحيث يكون $\overrightarrow{AB}$ و $\vec{i}$ مرتبطين خطّياً، و $\overrightarrow{AD}$ و $\vec{j}$ مرتبطين خطّياً، وكذلك $\overrightarrow{AA'}$ و $\vec{k}$ مرتبطين خطّياً. عندئذ فإنّ قيمة $\cos\alpha$ هي:

A	$-\frac{2}{9}$	B	$-\frac{1}{9}$	C	$-\frac{1}{3}$	D	$-\frac{2}{3}$	E	$-\frac{21}{29}$

50) التابع f المعرف على $I=]0\ ,+\infty[$ وفق $f(x)=\frac{1}{-2x+3}-\frac{1}{x}+\sqrt{2x+3}-\frac{1}{\sqrt{x}}+x$ هو تابع:

A	متناقص تماماً على I	B	زوجي	C	فردي	D	متزايد تماماً على I	E	غير مطرد على I

انتهت الاسئلة

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

نموذج امتحان اللغة الانكليزية المؤتمت
المدة:
الدرجة:
(الفرع العلمي)

I- Read the following text, then choose the correct answer a, b, c or d:

As a result of the substantial scientific and technological development, many branches have appeared within the specialisation of engineering in particular, including medical technology engineering, which is also called biomedical engineering.

This field is concerned with studying the body from an engineering point of view, in order to design suitable artificial limbs, organs, or other medical devices. Medical technology engineering helps doctors define **their** tasks and facilitates their work more, so the medical device has become an essential assistant for the doctors in all steps, starting from diagnosis, to the end of the treatment course. Medical devices can be divided into two parts, diagnostic medical devices, most notably the ultrasound device, and medical therapeutic devices used in chemical treatments. Another classification includes three categories. Firstly, we have simple devices such as bandages, body temperature meters and others. There are also more complex devices that require a certain amount of caution, such as those that emit X-rays. Finally, there are those which require a deep study before their use, such as the valves used in the artificial heart, in addition to the artificial joints. Medical engineers work in many fields like well-equipped hospitals and clinics in particular, medical companies and the advanced major research centers in universities. In the end, medical engineers work in cooperation with all disciplines, including nursing, medicine, biology, and other disciplines. In short, it is certain that this new branch of engineering has improved healthcare to a great extent.

1. Biomedical engineering appeared because of depending on traditional methods.
   a. True **b.** False
2. Doctors need to pay more attention when using X-ray devices.
   a. True **b.** False
3. Medical engineers are concerned to work.....
   a. in one specialization **b.** in various fields
   c. individually **d.** separately
4. Biomedical engineering contributes to.....
   a. making our health better
   b. creating dangerous conditions
   c. spending more time in treatment
   d. increasing the duration of recovery.
5. The word **'their'** in bold in the text refers to.....
   a. assistants **b.** engineers **c.** devices **d.** doctors
6. Which information is not mentioned in the text?
   a. Biomedical engineering aims at designing different parts of the human body.
   b. Medicine has developed because of the contribution of engineering.
   c. Magnetic Resonance Imaging is one of the new inventions in medicine.
   d. Biomedical engineering makes the doctors' job easier.

II- Read the following text, then choose the correct answer a,b,c or d:

Once, we asked our manager how he could achieve success in life. He told us that he was **motivated** by his father who was a famous doctor in the town. He added that he learned a lot of lessons about life from his father's great experience. He said that his father, when solving problems, used to analyse them and find the suitable solutions. He added that his father's relations with others were very good which enabled him to live

28. A ..... is a machine that makes copies of documents.
a. drill **b.** pulley
c. photocopier **d.** launderette

29. My mum.....dinner when we arrived home
a. was making **b.** makes
c. will make **d.** has made

30. I.....my aunt recently.
a. visit **b.** have visited **c.** will visit **d.** am visiting

31. Jane is sweating because she..... the floors
a. swept **b.** will sweep
c. was sweeping **d.** has been sweeping

32. When we arrived home, mum..... already.
a. leaves **b.** has left
c. was leaving **d.** had left

33. Listen! Someone.....the door
a. will knock at **b.** is knocking at
c. has been knocking **d.** knocks

34. My plane.....at 8 a.m. tomorrow.
a. arrives **b.** will arrive
c. is arriving **d.** will have arrived

35. Sarah passed her exam because she.... well.
a. studies **b.** has studied
c. had studied **d.** has been studying

36. In "The sun **rises** in the east." , *the simple present* is used to talk about a.....
a. routine **b.** state **c.** thought **d.** fact

37. Salma... father is a doctor is my close friend.
a. who **b.** which **c.** whom **d.** whose

38. My brother didn't mend the computer himself. He.....
a. mended it **b.** has it mended
c. has mended it **d.** had it mended

39. These clothes..... a month ago for daily use.
a. have designed **b.** designed
c. have been designed **d.** were designed

40. Which....should we use to.....the goods?
a. weigh/way **b.** weight/way
c. way / weigh **d.** way / weight

41. The word which has a final /t/ sound is.....
a. ended **b.** realized **c.** worked **d.** visited

42. The word that has a final voiceless sound is...
a. run **b.** mistake **c.** show **d.** judge

43. The word that has a final **/t/** sound is..... .
a. started **b.** crossed **c.** showed **d.** realized
a. voted **b.** broken **c.** guaranteed **d.** denied

27. You should speak directly and ask for a raise. Don't .....
a. be on a roll **b.** beat around the bush
c. back the wrong horse **d.** go under the knife

44. **Ahmad:** Our school team has won the final!
Basem: ..... .
a. I'm sorry about what happened!
b. I'm sure this won't happen again.
c. We're proud of you.
d. Maybe you're right.

45. The following sentence "As I was crossing the street, a car hit a boy." describes..... .
a. a series of actions
b. an action that interrupted another action
c. two actions that were in progress at the same time
d. one action happened before another

46. **A:** .....?
B: I usually wake up at 7.
a. What do you do before breakfast?
b. When will you wake up?
c. What time do you wake up?
d. What are you going to do in the morning?

47. Which part is stressed if the speaker means " The meeting is at four not the match"?
We need to be at the meeting at 4 o'clock.
A **B** **C** **D**

48. **A:** I've broken my leg in a football match.
B: ..... .
a. Congratulations
b. You shouldn't play
c. I'm sure this won't happen again
d. I'm sorry about what happened

V- Choose the wrong part in each sentence:

49. The recepshionist called me last night.
A **B** **C** **D**

50. Huda has been living here for age.
A **B** **C** **D**

51. After a hour, they could open the door.
A **B** **C** **D**

52. We're thinking it's great here.
A **B** **C** **D**

53. Most of my relatives moved to europe in 2005.
A **B** **C** **D**

IV- Choose the missing part that suits each space in the paragraph below:

Farmers grow food all over the country, [54]..... traditional methods [55].....more sophisticated ones. Since the 1970s, the government [56]..... many plants dedicated to producing agricultural equipment [57]..... The government has also established special banks for giving loans to farmers. [58]..... local councils have opened many paths in the farming lands in order for facilitating the movement of crops to the markets. The Ministry of Transport as well as the Ministry of Economy issue exporting certificates for importing small lorries and pick-ups. Farmers can use these vehicles [59]..... People expect that the agricultural production in our country [60]..... .

54)

A. In the past, they used **B.** However, they used
C. Consequently, they use **D.** In addition, they have used

55)

A. but now they are using **B.** so, they are using **C.** while using **D.** For example, they are using

56)

A. has been constructed **B.** will to construct **C.** has to construct **D.** has constructed

57)

A. such as trucks, tractors and fertilizers. **B.** some examples, as trucks, tractors, fertilizers.
C. as such as trucks, tractors and fertilizers. **D.** as well as trucks and tractors.

58)

A. From one hand! **B.** On the other hand, **C.** While **D**. On the other point,

59)

A. To transport their crops and Tools. **B.** to transport their crops, tools.
C. to transport their crops and tools. **D.** for transport their crops and tools.

60)

A. will improve during the next years **B.** will be improve as the coming years
C. are improving as the coming years **D.** one day to be improving

End of Exam

a happy life. Another factor that contributed a lot in his journey towards success was his mother. Our manager said that his mother was smart and quiet. He would go to her when having any problem. She was able to calm him and discuss problems with him to find the suitable solution. One more thing, when he wanted to decide his future career, his parents gathered information about administration. They discussed that with their son and helped him take the right decision. He believed that without motivation, a person wouldn't have any desire to pursue greatness.

7. The manager's parents had a positive influence in his life.
   a. True **b.** False
8. The manager's father lacked experience.
   a. True **b.** False
9. His father used to solve his problems ..... .
   a. without thinking
   b. after examining the details
   c. with his friends
   d. because of his teachers' support
10. The manager was able to solve his problems...
   a. after discussing them with his mother
   b. after many failures
   c. because he had a lot of experience
   d. because he was smart and quiet.
11. To decide his future career, the manager.....
   a. was forced by his parents.
   b. had a lot of support from his parents.
   c. didn't ask anyone for help.
   d. got swayed by the majority of his classmates.
12. The word '**motivated**' in bold means..... .
   a. more eager to do something
   b. less eager to do something
   c. confused **d.** helpless

III- <u>Choose the correct answer (a, b, c or d):</u>

11. A/An .....is a specialist for babies and kids.
   a. cardiologist **b.** pediatrician
   c. ophthalmologist **d.** allergist
12. My friend often.....us interesting stories.
   a. asks **b.** tells **c.** speaks **d.** says
13. Thousands of young people.....the employed each summer.
a. back the wrong horse **b.** ace a test
c. jump out of their skin **d.** join the ranks of
14. Individuals have .....dreams in their life.
   a. vary **b.** variety **c.** various **d.** variously
15. Some citizens take an.....role to develop the society.
   a. aggressive **b.** illegal **c.** active **d.** abusive
16. Why should I change my habits to ..... their way of life?
   a. follow through **b.** fit in with
   c. reach out to **d.** get into
17. My car is broken down. Could you.....me a lift?
   a. meet **b.** give **c.** take **d.** push
18. I have to.....the car to change the tire.
   a. pull down **b.** fence off **c.** jack up **d.** get on
19. If you.....any trouble, just give me a call.
   a. reach out to **b.** follow through
   c. keep up with **d.** run into
20. He is a failure. His project is..... .
   a. on a roll **b.** dead in the water
   c. by the book **d.** backing the wrong horse
21. Jane's marks are great. I think she is..... .
   a. on a roll **b.** backing the wrong horse
   c. going under the knife
   d. taking a turn for the worse
22. Most people think of.....when deciding their future career. No one wants to earn a little.
   a. demotivation **b.** support
   c. remuneration **d.** perseverance
23. My father is going to the ..... to get his eyes checked.
   a. dermatologist **c.** cardiologist
   d. **b.** ophthalmologist allergist
24. My kids just left for three weeks of camp and it's..... .
   a. checked over **c.** just what the doctor
   b. on the mend **d.** taken a turn for the worse
25. This machine is not working well. I think it needs..... .
   a. sacrifice **b.** maintenance
   c. perspiration **d.** repression
26. Human rights are ..... to each individual in society during lifetime.

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
المادة : اللغة الفرنسية

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة
الثانوية العامة / الفرع العلمي

الاسم :
المدة :
الدرجة :

I- Compréhension de l'écrit

- **Lisez le texte suivant, puis faites le bon choix**

Cher Monsieur Dupont.

Nous nous sentons privilégiés de vous compter parmi nos fidèles clients depuis cinq ans. Prochainement, notre maison d'édition participera au salon culturel "Art d'écrire", qui se déroulera au mois du mai lors du Festival des Traditions Patrimoniales dans le vieux quartier latin.

C'est avec grand plaisir que nous aimerions vous inviter à venir visiter notre stand dans le salon exposant des œuvres des jeunes écrivains. Vous serez intéressé, car on sait bien votre passion à l'écriture, on va accueillir des écrivains fameux. Ils vont expliquer, aux jeunes écrivains de l'art de l'écriture, comment on fabrique les livres et d'où vient cette passion d'être écrivain. Bien sûr il y aura d'autres stands qui répondent aux différents goûts des salonniers, comme par exemple, les stands dédiés aux guides de voyages en présence de leurs auteurs qui vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur l'art du tourisme. Ils vous donnent des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage. Dans ce salon culturel, il y aura aussi des conférences où les débats publics seront menés sur la base du respect mutuel et de la liberté d'expression car les membres s'engagent à montrer de « belles manières », vous aurez l'opportunité de discuter des sujets variés ; les Belles Lettres, la poésie, la littérature, le théâtre, les arts et même les sciences. Enfin, la nouvelle la plus importante pour vous, il y aura des ateliers et des séminaires où les interventions seront réservées aux participants spécialisés comme des experts et des consultants qui expliqueront, aux nouveaux arrivés dans le monde de l'art de l'écriture, tout ce qu'il faut faire pour devenir professionnels. À titre de remerciement, l'équipe et moi vous réserverons une place pour y participer.

Les places étant limitées, nous vous remercions de confirmer rapidement votre présence et acceptation avant le 20 mars afin que nous puissions vous envoyer votre carte d'accès gratuite. Pour de plus de renseignements, vous pouvez consulter le site : (www.festivaltradition.com)

Au plaisir de vous voir, veuillez agréer nos salutations les plus distinguées.

LEGRAND Simon, Directeur général

1- Dans ce texte, il s'agit d' ……							
A	un article	B	une lettre amicale	C	une lettre officielle	D	un témoignage
2- Le salon « Art d'écrire » aura lieu lors d'un ……							
A	salon de livre	B	événement social	C	salon de tourisme	D	salon interculturel
3- Le salon cité dans le texte expose des stands ……							
A	de livres			B	d'équipements touristiques		
C	d'équipements médicaux			D	de tableaux artistiques		
4- Le texte est écrit pour ……							
A	inviter tout le monde à écrire			B	parler de l'art de l'écriture aux écrivains		
C	inviter un client à participer à un salon			D	attirer un grand nombre d'écrivains		
5- D'après le texte, monsieur Dupont est ……							

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
المادة : اللغة الفرنسية

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة
الثانوية العامة / الفرع العلمي

الاسم :
المدة :
الدرجة :

A	auteur de guides touristiques	B	le directeur du salon
C	le directeur de la maison d'édition	D	un amateur de l'art d'écrire
6- L'entrée au salon « Art d'écrire »			
A	est gratuite	B	est réservée aux visiteurs spécialisés
C	est limitée aux membres du salon	D	demande une réservation en avance
7- Lors de la visite des stands du salon, les visiteurs auront l'occasion de discuter avec			
A	des experts et des consultants	B	des guides touristiques
C	des écrivains et des auteurs des guides	D	des animateurs des débats
8- Une des activités suivantes **n**'est **pas** citée dans le texte.			
A	Exposition des traditions patrimoniales	B	Des rencontres avec des spécialistes
C	Des débats sur des thèmes variés	D	Des séminaires et des ateliers
9- Les nouveaux arrivés dans le monde de l'art d'écriture auront l'opportunité			
A	de participer aux salons artistiques	B	d'avoir une formation professionnelle
C	de découvrir des régions touristiques	D	d'avoir des cartes d'accès libre
10- Les écrivains auront l'occasion d'échanger des idées en toute liberté grâce			
A	aux thèmes variés du salon	B	à leur participation aux débats
C	à leur engagement au savoir-vivre	D	aux interventions des experts

II- **Grammaire et structures de la langue.**

- **Faites le bon choix.**

11- Je suis tes conseils et ..... cela, je n'arrive pas à réussir.							
A	malgré	B	quoique	C	bien que	D	mais
12- Cette peintre a d'excellents tableaux. Elle est nommée ..... de son époque.							
A	meilleure	B	moindre	C	la meilleure	D	la moindre
13- Marie ..... vous voir si elle avait su que vous aviez déménagé à Paris.							
A	serait allée	B	allait	C	irait	D	était allée
14- L'Assemblé Nationale va examiner les propositions qu'a ..... le premier ministre							
A	présenté	B	présentée	C	présentés	D	présentées
15- « Le projet aura lieu la semaine prochaine. » Cette phrase au discours indirect sera ...							
A	Il a dit que le projet a lieu la semaine prochaine.			B	Il a dit si le projet aura lieu la semaine suivante.		
C	Il a dit que le projet avait lieu la semaine prochaine.			D	Il a dit que le projet aurait lieu la semaine suivante.		
16- Les employés refusent les robots ..... ils ne les remplacent.							
A	afin qu'	B	de manière qu'	C	de façon à ce qu'	D	de peur qu'
17- ..... femmes ont exercé des activités politiques.							
A	Quelques-unes	B	Tous les	C	Certaines	D	Toute la
18- Certains font des reportages à la télévision et ..... font des campagnes de collecte.							
A	personne	B	chaque	C	d'autres	D	nul

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
المادة : اللغة الفرنسية

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة
الثانوية العامة / الفرع العلمي

الاسم :
المدة :
الدرجة :

19- Quels romans vous avez choisis ? - …… des auteurs classiques.							
A	Ceux	B	Cela	C	Celle-ci	D	Celles
20- J'ai terminé ma recherche sur la robotique, vous avez terminé ……							
A	la vôtre	B	les tiens	C	le nôtre	D	les miens
21- J'ai beaucoup aimé le film …… vous m'avez parlé.							
A	qui	B	que	C	dont	D	où
22- Je suis content qu'elle …… faire la différence entre le mal et le bien.							
A	sache	B	sait	C	saura	D	Savait
23- « Les robots ? Je me méfie ! C'est dangereux car… » Dans cette phrase, Paul ……							
A	exprime sa méfiance des robots			B	Exprime son accord avec l'utilisation des robots		
C	exprime sa confiance en robots			D	exprime son avis positif envers les robots		
24- Quel avis est défavorable à l'idée « La conquête spatiale est importante pour la vie » ?							
A	De notre point de vue, on ne peut pas se passer de la conquête spatiale.			B	Je pense que la conquête spatiale est importante mais elle peut causer des guerres.		
C	Pour moi, la conquête spatiale aide à résoudre des problèmes environnementaux.			D	Je vois que la conquête spatiale est la source des nouvelles innovations technologiques.		
25- « Le but de ce festival est de mettre en valeur la diversité culturelle. » Dans cette phrase, la locution (mettre en valeur) **ne** signifie **pas** ……							
A	mettre en action	B	mettre en évidence	C	mettre en avant	D	mettre l'accent sur
26- Une des phrases suivantes correspond à une introduction d'un texte.							
A	En se basant sur ces informations, on doit soutenir le rôle de la femme.			B	De nos jours, la femme joue un rôle considérable dans la littérature.		
C	Parmi lesquelles, des femmes de Lettres qui ont marqué leur époque dans plusieurs domaines.			D	À travers les salons littéraires, elles ont changé la vision de la société envers les femmes.		
27- Une des phrases suivantes a le même sens que la phrase : « Il n'accepte pas de recevoir des dons bien qu'il soit démuni. »							
A	« Il n'accepte pas de recevoir des dons, donc il est démuni. »			B	« Pour qu'il soit démuni, il n'accepte pas de recevoir des dons. »		
C	« Il n'accepte pas de recevoir des dons et pourtant il est démuni. »			D	« Il est démuni, c'est pourquoi il n'accepte pas de recevoir des dons. »		
28- Une des phrases suivantes exprime le but d'un événement.							
A	Pour valoriser le théâtre national, on organise l'événement « Fête du Théâtre ».			B	On organise « Fête du Théâtre » malgré les difficultés financières.		
C	« Fête du Théâtre » vous suggère des représentations variées.			D	En collaboration avec le Ministère de la Culture, on organise « Fête du Théâtre ».		
29- Le bon ordre des phrases suivantes est :							

a- Je suis contre cet avis, ces robots sont des machines et leur intelligence restera artificielle.
b- C'est pourquoi, ils ne peuvent jamais remplacer l'Homme.
c- Certains pensent que les robots vont nous mettre tous au chômage.
d- Alors, il n'y a rien à craindre des progrès offerts par les nouvelles technologies.

A	a , c , d, b	B	c, a , b , d	C	a , c, b , d	D	a, d , b , c

30- Le bon ordre des phrases suivantes est :
a- Cette femme n'a pas suivi le même parcours que la plupart des femmes de son époque. Elle était une femme libre.
b- Ces comportement-là font d'elle une sorte d'icône pour le féminisme dès les années 80.
c- Frida Kahlo était une grande figure dans le domaine de l'art et celui de l'égalité entre homme et femme.
d- Cette liberté l'a menée à s'habiller en homme, à voyager et à suivre ses études désirées.

A	c, b, d, a	B	c, a, d, b	C	d, b, c, a	D	d, c, a, b

- Fin -

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية العامة بفرعيها (العلمي والأدبي)	المدة :
المادة: التربية الدينية الإسلامية	نظام حديث	الدرجة :

* – اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة اجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط).

1. الضبط الصحيح لحركتي حرفي السين في قوله تعالى : (تمسسه)

A	الأولى السكون و الثانية الفتح	B	الأولى الفتح والثانية السكون	C	الفتح في كليهما	D	السكون في كليهما

2.الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: (نور على نور):

A	التوفيق للإيمان	B	تصوير المعاني بصور محسوسة	C	الهداية المضاعفة	D	شمول العلم الإلهي

3. التركيب القرآني الدال على ثالثة المغيبات الخمس هو قوله تعالى:

A	(وينزل الغيث)	B	(وما تدري نفس ماذا تكسب غداً)	C	(علم الساعة)	D	(ويعلم ما في الأرحام)

4.ثمرة التقوى في قوله تعالى : (ومن يتق الله يجعل له مخرجاً):

A	التوسعة في الرزق	B	زوال الهموم	C	الأجر العظيم	D	دخول الجنة

5. الزبور هو الكتاب المنزل على:

A	موسى عليه السلام	B	زكريا عليه السلام	C	داود عليه السلام	D	إبراهيم عليه السلام

6.العبارتان الأولى والأخيرة من حديث: (صلاح القلب) هما قوله صلى الله عليه وسلم:

A	(الحلال بيّن) (وهي القلب)	B	(إنّ الحلال بيّن) (فسد الجسد كله)	C	(الحلال بيّن) (ألا وهي القلب)	D	(إن الحلال بيّن) (وهي القلب)

7.يدل قوله صلى الله عليه وسلم : (هكوا جميعاً) في الواقع على:

A	الوطن	B	الإرشاد	C	الانهيار	D	الفساد

8.من أشهر الحج:

A	رجب	B	شعبان	C	رمضان	D	شوال

9.القيمة المستفادة من قوله صلى الله عليه وسلم:(ولكن ينظر إلى قلوبكم):

A	الإنابة	B	السكينة	C	الإخلاص	D	الطمأنينة

10.تعد كفالة التجار بضاعتهم مدة محدودة عرفاً:

A	قولياً	B	فعلياً	C	عاماً	D	فاسداً

11.يعد حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه:

A	انتماء	B	وطنية	C	حقاً	D	وسطية

12. يدل قوله تعالى:(يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم) على حق:

A	الاعتقاد	B	العمل	C	التصرف	D	التكريم

13.تثبت حرمة المصاهرة في:

A	البنوة الصحيحة	B	الرعاية	C	الكفالة	D	التبني

14. يسمى الخروج عن الوسطية والاعتدال:

A	عنفاً	B	إرهاباً	C	تعصباً	D	تطرفاً

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية العامة بفرعيها (العلمي والأدبي)	المدة :
المادة: التربية الدينية الإسلامية	نظام حديث	الدرجة :

15.في قوله صلى الله عليه وسلم: (بأكبر الكبائر):

A	حركة	B	ترهيب	C	استفهام	D	تكرار

16. من الأقوات التي لا تقبل الادخار :

A	الزيت	B	الزبيب	C	الفواكه	D	السكر

17.معنى البغي في قوله تعالى: (ويبغونها عوجاً) :

A	الطلب	B	الحسد	C	الظلم	D	المعصية

18. من آثار القضاء والقدر المتعلقة بالتسيير :

A	الإحساس بالمسؤولية	B	الجد في العمل	C	اتخاذ الأسباب	D	الشجاعة والثبات

19.حكم الوصية قبل الاستحسان:

A	عدم الجواز	B	الإباحة	C	الجواز	D	الوجوب

20.في قوله تعالى: (تذري):

A	قلقلة صغرى، لأن حرف القلقلة ساكن آخر الكلمة	B	قلقلة صغرى، لأن حرف القلقلة ساكن وسط الكلمة	C	قلقلة كبرى، لأن حرف القلقلة ساكن آخر الكلمة	D	قلقلة كبرى، لأن حرف القلقلة ساكن وسط الكلمة

21. من أمثلة المصالح المعتبرة:

A	الحفاظ على الحواس	B	بطاقات الصراف الالي	C	خدمات الدفع الإلكتروني	D	النظام الضريبي

22.معنى الروح في قوله تعالى: (وأيدهم بروح منه):

A	القرآن الكريم	B	الرحمة	C	جبريل عليه السلام	D	حياة النفس

23.الدرجة الرابعة من درجات عدم الاستجابة: (من الأدنى للأعلى):

A	الإعراض	B	اللي	C	الإدبار	D	التولي

24.تسمى خدمة الحجاج:

A	الإحرام	B	النسيء	C	السدانة	D	السقاية

25.المرأة التي تعتد ثلاثة أشهر :

A	الآيسة من الحيض	B	الحامل	C	الحائض	D	من توفي زوجها

انتهت الأسئلة

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: التربية الوطنية /قديم/.	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

*-اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط).

1-من نتائج العولمة على الوطن العربي :

A	تفكيك الروابط القومية	B	تعزيز القيم الايجابية	C	تجديد الثقافة العربية	D	استغلال القضائيات للدفاع عن الهوية القومية العربية

2-استخدمت الولايات المتحدة الامريكية في هيمنتها على الامم المتحدة في مسألة الصراع العربي الصهيوني النمط:

A	الافتعالي	B	نمط المشاركة المحسوبة	C	الانتقادي	D	الاستبعادي

3- لم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد، بل فجوة معرفية نتيجة:

A	استخدام القوى الاستعمارية الضغط على دول العالم الثالث	B	التنافس على الموقع الجيواستراتيجي على سطح الأرض	C	استخدام الشبكات الالكترونية	D	استخدام الشركات المتعددة الجنسيات الضغط الاقتصادي على دول العالم

4-تتجسد السياسات العامة من تنسيق وتعاون:

A	بين السلطة التنفيذية والسلطة القضائية	B	بين الاتحادات والنقابات المهنية	C	بين أجهزة المجتمع الحكومي والمجتمع	D	بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية

5- نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:

A	أفلاطون	B	سان سيمون	C	أرسطو	D	شارل فوريه

6- **لا** يشترط عدد محدود من الافراد لقيام الدولة من وجهة النظر :

A	القانونية	B	الاقتصادية	C	السياسية	D	الثقافية

7- تتولى محكمة العدل الدولية الفصل في المنازعات:

A	المحلية	B	الاقليمية	C	الأهلية	D	الدولية

8- إن مفهوم عالم الشمال والجنوب يدل على تصنيف للعالم ما بين:

A	أوربا وأمريكا الشمالية	B	افريقيا وأمريكا اللاتينية	C	أوربا وافريقيا	D	أوربا وشمال آسيا

9- إن الدول الاستعمارية والكيان الصهيوني يعدّان من أصعب وأخطر ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي بسبب:

A	التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية	**B**	تعزيز المصلحة القومية	**C**	أطماعهم في المياه العربية	**D**	(A ,C)

10- إن السيطرة على الفجوة الغذائية العربية يتطلب عملاً قومياً جاداً نتيجة :

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: التربية الوطنية /قديم/.	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

A	تفعيل دور السوق العربية المشتركة	B	التكامل الاقتصادي	C	التباين و الاختلاف في ثقافة السكان	D	التباين في المساحة الصالحة للزراعة

11- من المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية، الخلاف التركي:

A	المصري	B	الأردني	C	السوري	D	السعودي

12- إن منهج التطوير و التحديث لأي دولة في العالم هو مسؤولية :

A	فردية	**B**	ثنائية	**C**	مناطقية	**D**	جماعية

13- من أدوات التطوير و التحديث في سورية ، الفكر المتجدد المبدع الذي لا يرتبط بـ:

A	سن الطفولة	B	سن الشباب	C	لا يرتبط بفئة عمرية	D	سن الشيخوخة

14- من أهداف قانون الأحزاب الذي صدر في سورية عام 2011:

A	افتتاح الجامعات العامة والخاصة	B	تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية	C	-تطوير المصارف الخاصة	D	تنظيم انتخابات مجلس الشعب

15- إن تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني في سورية هو من :

A	اتجاهات التطوير و التحديث	B	أدوات التطوير و التحديث	C	معايير قياس نسب الانجاز والتقدم	D	تطبيق مبدأ الديمقراطية في العمل

16- الرقابة المفاجئة من أنواع الرقابة من حيث:

A	الزمن	B	المصدر	C	التنظيم	D	الترتيب

17- **ليست** من عناصر تشغيل المشروع الصغير:

A	الإدارة	B	السوق	C	العمر	D	الآلات والمعدات

18- من سلبيات الثورة المعلوماتية:

A	الادمان المعلوماتي	B	التناقص الكبير بين وسائل الاعلام	C	الاستفادة في التعلم	D	انتقال رؤوس الأموال

19- ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد(العولمة):

A	أثناء الحرب الباردة	B	قبل الحرب الباردة	C	بعد الحرب الباردة	D	قبل الحرب العالمية الثانية

20- **لا** تصبح السياسة علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً. من أقوال:

A	سقراط	B	ابن خلدون	C	افلاطون	D	الفارابي

- انتهت الأسئلة-

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

الاسم :
المدة :
الدرجة :

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي

المادة: علم الأحياء

- **اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط).**

1- خلايا عصبية تعمل على نقل السيالة العصبية من المستقبل الحسي إلى الجهاز العصبي المركزي:

A	جابذة	B	نابذة	C	مفرزة	D	واصلة

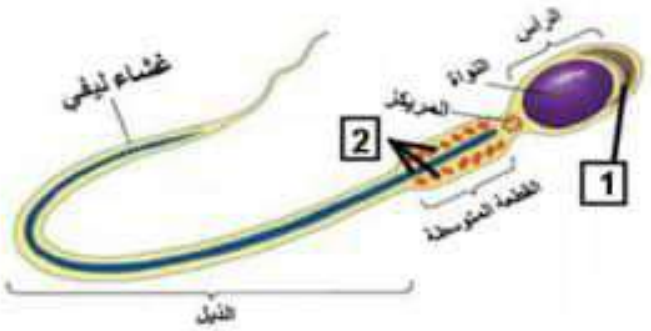
2-تفقد العصبونات قدرتها على التواصل مع العصبونات الأخرى في مرض ألزهايمر نتيجة ترسب لويحات الأميلوئيد حول العصبونات في:

A	الجسمين المخططين والمادة السوداء	B	تلفيف الحصين والقشرة المخية	C	تلفيف الحصين والجسمين المخططين	D	الجسمين المخططين والقشرة المخية

3-تتحول البذيرة في النباتات مغلفات البذور بعد الإخصاب إلى:

A	مبيض	B	ثمرة	C	بذرة	D	رشيم

يمثل الشكل المجاور شكلاً تخطيطياً للنطفة البشرية.
أجب عن السؤالين (4-5):



4-وظيفة البنية رقم (1):

A	إنتاج الطاقة	B	تسهيل الالقاح	C	تحريك النطفة	D	تحديد الجنس

5-الجزء الذي يحمل المادة الوراثية:

A	الغشاء الليفي	B	المريكز البعيد	C	نواة الخلية	D	القطعة المتوسطة

6-أجري تنبيه أعصاب وركية لمجموعة من الضفادع وتم الحصول على النتائج وفق الجدول الآتي:

	عصب (1)	عصب (2)	عصب (3)	عصب (4)
الريوباز mV	5	7	8	4
الكروناكسي m s	3	4	5	2

العصب الأكثر قابلية للتنبيه هو:

A	(1)	B	(2)	C	(3)	D	(4)

7-يكون تركيز شوارد البوتاسيوم مرتفع وشوارد الصوديوم منخفض داخل الأذن في:

A	الكوة القوقعية	B	القناة الدهليزية	C	القناة القوقعية	D	القناة الطبلية

8-تكون ألياف محاوير الخلايا الهرمية:

A	مغمدة بالنخاعين وغمد شوان	B	مغمدة بالنخاعين فقط	C	مغمدة بشوان فقط	D	لا تكون محاطة بأي غمد

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

الاسم :
المدة :
الدرجة :

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي

المادة: علم الأحياء

9- تقلص الألياف العضلية الملساء الدائرية في القزحية بتأثير الناقل العصبي:

A	النور أدرينالين	B	الغلوتامات	C	الدوبامين	D	الأستيل كولين

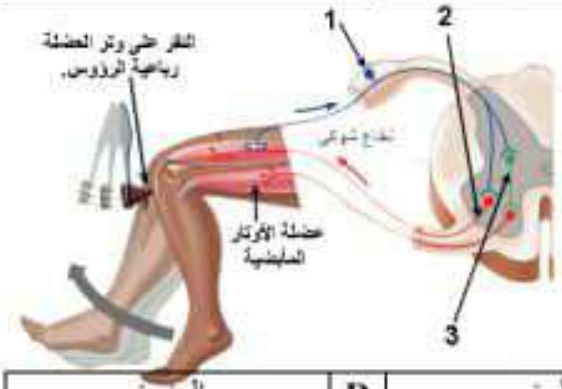
10-أيّ الهرمونات الآتية يزيد إفرازه بالتزامن مع زيادة نشاط اللاعبين داخل الملاعب الرياضية؟

A	الغاسترين	B	النورأدرينالين	C	التستوسترون	D	الكالسيتونين

11- أحد الأشكال الآتية يمثل مستقبلاً حسياً يقع في المناطق العميقة لأدمة الجلد:

A		B		C		D	

يوضح الشكل المجاور مراحل حدوث المنعكس الداغصي.



أجب عن السؤالين رقم (12- 13).

12-تسمي العصبون رقم (3) الذي يحرر ناقلاً عصبياً مثبطاً:

A	الحسي	B	المحرك	C	البيني	D	المقرز

13- الخلايا الدبقية التي تقوم بتغذية العصبون رقم (1):

A	النجمية	B	الصغيرة	C	ثوان	D	الساتلة

14- الترتيب الصحيح لمراحل النمو عند الإنسان:

A	بيضة ملقحة انقسامات خيطية -زيادة عدد الخلايا-تركيب البروتين زيادة حجم الخلايا التمايز الخلوي	B	تركيب البروتين – بيضة ملقحة – زيادة عدد الخلايا- انقسامات خيطية زيادة حجم الخلايا التمايز الخلوي	C	انقسامات خيطية – بيضة ملقحة – تركيب البروتين زيادة عدد الخلايا زيادة حجم الخلايا التمايز الخلوي	D	بيضة ملقحة إتمايز الخلوي-انقسامات خيطية تركيب البروتين – زيادة عدد الخلايا-زيادة حجم الخلايا

15- الصيغة الصبغية لأنثى إنسان مصابة بمتلازمة داون:

A	44A + X= 45	B	45A + XX = 47	C	45A + XY= 47	D	44A + XXY = 47

16- إحدى الحالات الآتية تؤدي إلى تشكل أعضاء تكاثرية ذكرية فقط لدى الجنين:

A	نمو أنبوبا وولف وغياب إفراز هرمون AMH	B	ضمور أنبوبا وولف وغياب إفراز التستوسترون	C	نمو أنبوبا مولر وغياب إفرازAMH	D	نمو أنبوبا وولف وإفراز التستوسترون

17-عبارة تتوافق مع توقف تحرير النواقل العصبية المثبطة من العصبة في شبكية العين:

A	ارتباط مركب c GMP بقنوات الصوديوم.	B	استقطاب غشاء القطعة الخارجية -40 mV	C	نشاط أنظيم فوسفو دي استيراز.	D	دخول شوارد Na^+ إلى القطعة الخارجية

الجمهورية العربية السورية
الاسم :
المدة :
الدرجة :

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة

وزارة التربية — الثانوية العامة / الفرع العلمي

المادة: علم الأحياء

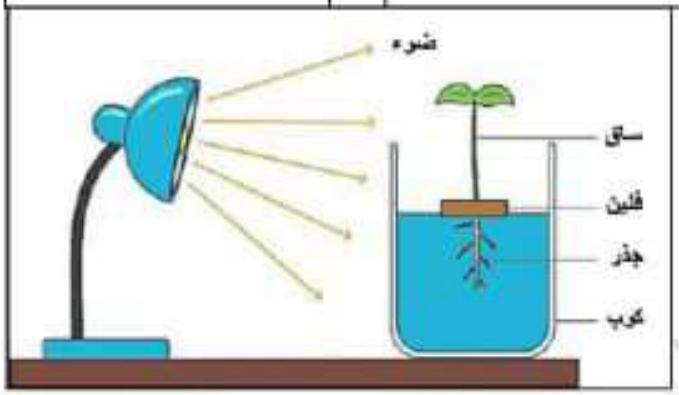
18- أجريت تجربة في المختبر قمت فيها بتنبيه الخلية العصبية بمنبه دون عتبوي، ماذا يمكن أن تكتشف؟

A	تنتقل الخلية العصبية من حالة كمون الراحة إلى كمون العمل وتشكل سيالة عصبية تُحدث استجابة	B	لا يكفي ذلك لنقل الخلية العصبية من حالة كمون الراحة إلى كمون العمل ولا يتشكل سيالة عصبية	C	تتنبه الخلية العصبية وتنتقل من حالة كمون الراحة إلى كمون العمل ببطء شديد	D	لا تتأثر الخلية العصبية إلا أنها تصبح أقل استجابة فيما بعد للمؤثرات الخارجية

19- تقوم المادة (P) بنقل حس الألم إلى الدماغ بينما تقوم الأنكيفالينات بتخفيف حس الألم وذلك لأنها تقوم بـ:

A	الارتباط بمستقبلات المادة (P) في الغشاء بعد المشبكي	B	منع دخول شوارد Ca^{++} عبر الغشاء قبل المشبكي	C	فتح قنوات شوارد Na^{+}في الغشاء بعد المشبكي	D	غلق قنوات شوارد Na^{+}في الغشاء قبل المشبكي

20-لاحظ الشكل المجاور، إذا حدث انجذاب ضوئي للبادرة في أي طرف لدى كلّ من الساق والجذر يكون تركيز الأوكسينات أعلى؟



A	طرف الساق وطرف الجذر المظللين البعيدين عن الضوء.	B	طرف الساق وطرف الجذر المواجهين للضوء.	C	طرف الساق المظلل وطرف الجذر المواجه للضوء.	D	طرف الساق المواجه للضوء، وطرف الجذر المظلل.

21- إحدى الطفرات الآتية تسبب تغير الترتيب الخطي للمورثات:

A	الانتقال	B	الانقلاب	C	الحذف	D	التعدد الصبغي الذاتي

22- أحد المكونات الآتية توجد في الكيس العروسي لدى فطر عفن الخبز:

A	نوى (2n)	B	أبواغ جنسية (1n)	C	نوى (1n)	D	أبواغ لا جنسية (1n)

23- إحدى العبارات الآتية تعد من مميزات الانشطار الثنائي لدى الجراثيم:

A	يتم في الظروف غير المناسبة	B	يسبب زيادة عددية سريعة	C	يحدث بغياب الجسيم الوسيط	D	يسبب نشوء سلالات جديدة

24- ينشأ الأنبوب الطلعي في أثناء انتاش حبة الطلع لدى نبات الصنوبر من نمو:

A	الخلية الاعاشية	B	الغلاف الداخلي	C	الغلاف الخارجي	D	الخلية التوالدية

25- يؤدي انتشار شوارد Na^{+} للمحاليل الملحية إلى داخل الخلية الحسية الذوقية مباشرةً إلى:

A	تنشيط بروتين G	B	تنشيط أنظيم أدينيل سيكلاز	C	فرط استقطاب غشائها	D	زوال استقطاب غشائها

الجمهورية العربية السورية
الاسم :
المدة :
الدرجة :

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة

وزارة التربية — الثانوية العامة / الفرع العلمي

المادة: علم الأحياء

26 لدى التهجين بين سلالتين من نبات البازلاء: **الأولى** صفراء البذور (Y) قصيرة القرون (t) **والثانية** خضراء البذور (y) طويلة القرون (T) نتج نباتات 50% صفراء البذور طويلة القرون و50% صفراء قصيرة، النمط الوراثي للسلالات الأبوية:

A	YY tt x yy TT	B	Yy tt x yy TT	C	YY tt x yy Tt	D	Yy tt x yy Tt

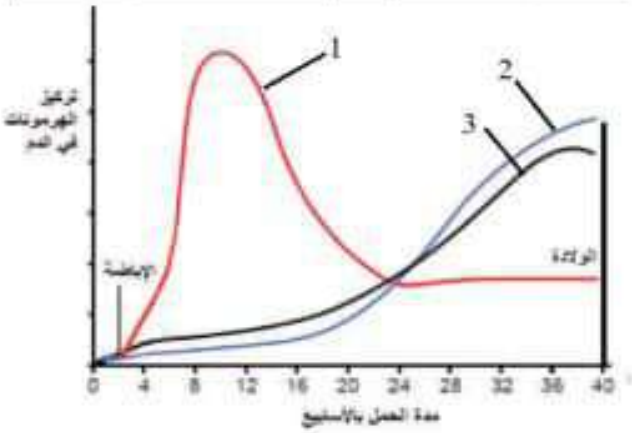
27-لتجنب خطر الرفض المناعي للعضو المزروع عند البالغ ، يجب استخدام خلايا جذعية للشخص نفسه تؤخذ من:

A	الحبل السري	B	التوينة	C	نقي العظم	D	الكيسة الأرومية

28- تنشأ ثمرة بسيطة حقيقية من أخبية عدة ملتحمة في نبات:

A	التفاح	B	البرتقال	C	التين	D	المشمش

29-توضح الخطوط البيانية في الشكل المجاور التغيرات في تراكيز بعض الهرمونات خلال الحمل
يفرز الهرمون المشار إليه بالرقم (1) من:



A	الجسم الأصفر والمشيماء	B	الكيسة الأرومية والجسم الأصفر	C	الجسم الأصفر والنخامة الأمامية	D	الأرومة المغذية والمشيماء

30-أنجبت أم زمرتها الدموية A غير مصابة بمرض هنتغتون طفلان أحدهما زمرته الدموية B مصاب بالمرض والآخر زمرته A سليم من المرض، علماً أن أليل المرض (H) والأليل غير الممرض(h). أيّ من الأنماط الوراثية الآتية يمكن أن توافق الأب؟

A	I^AI^B H h	B	I^BI^B H h	C	I^Ai H h	D	I^Bi HH

31- أيّ العبارات الآتية تصف العلاقة بين الجنين والأم؟

A	الدورة الدموية لكل منهما متصلتان حتى اكتمال تكون المشيمة	B	ينتقل الدم مباشرة من الأم إلى الجنين طوال فترة الحمل	C	الدورة الدموية لكل منهما منفصلة ولا يتم تبادل أي مواد بينهما	D	الدورة الدموية لكل منهما منفصلة ولكن تنتقل بعض المواد بينهما

32-عند إجراء التزاوج بين سلالتين من الفئران الصفراء كانت الأفراد الناتجة بعضها أصفر اللون وبعضها الآخر رمادي بنسبة (2:1)، إحدى العبارات الآتية توافق هذا التزاوج:

A	الصفة الراجحة هي اللون الرمادي	B	كل الفئران الصفراء الناتجة حية	C	السلالات الأبوية متخالفة اللواقح	D	تموت الفئران الرمادية الصافية جنينياً

الجمهورية العربية السورية
الاسم :
المدة :
الدرجة :

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة

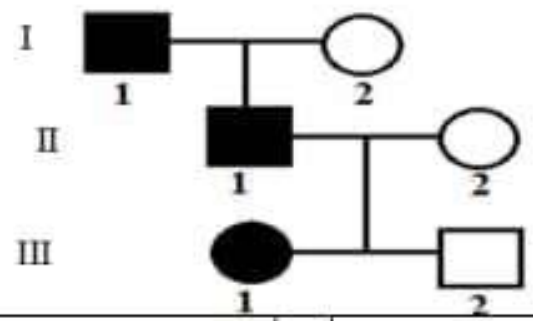
وزارة التربية — الثانوية العامة / الفرع العلمي

المادة: علم الأحياء

39-ما البنية العصبية التي تستجيب وترسل الإشارات المسببة للرغبة الشديدة في الأكل عندما تفرغ المعدة من الطعام؟

A	المهاد	B	الدماغ المتوسط	C	القشرة المخية	D	الوطاء

لديك شجرة النسب المجاورة توارث مرض مرتبط بالجنس،
بفرض أليلي المورثة (A ,a) ،المطلوب:
أجب عن السؤالين رقم (40-41).



40-أيّ ممّا يأتي صحيح في هذه الحالة الوراثية؟

A	اليل المرض راجح والنمط الوراثي لـ I_1 $X_{(A)}Y_{(0)}$	B	اليل المرض متنحي والنمط الوراثي لـ II_2 $X_{(A)}X_{(A)}$	C	اليل المرض راجح والنمط الوراثي لـ II_2 $X_{(A)}X_{(a)}$	D	اليل المرض متنحي والنمط الوراثي لـ III_2 $X_{(A)}Y_{(0)}$

41-المرض الوراثي الذي يوافق هذه الحالة الوراثية:

A	عمى الألوان الكلي	B	الكساح المقاوم لفيتامين D	C	تصلب مشيمية العين	D	فقر الدم المنجلي

42-لاحظ المخطط المجاور.
أيّ مما يأتي يعد صحيحاً؟
(مستوى تفكير عالي)

A	رقم (1) هي الخلايا البينية في الخصية	B	يحوي الرقم (2) منسلية بيضية	C	يثبط الهرمون (3) نمو الجريبات الابتدائية	D	يتم إفراز هرمونات ستيروئيدية من رقم (2)

43- متى يقل إفراز هرمون البروجسترون عند المرأة الحامل؟

A	عند نقص هرمون الإستروجين	B	في نهاية الشهر التاسع	C	عند زيادة هرمون الإستروجين	D	في نهاية الشهر الثالث

44-عند زراعة نواة إحدى خلايا جنين فأر (A) مكان نواة بويضة (B) غير ملقحة في رحم أم ثالثة (C)، فإنها تنمو وتعطي فرداً جديداً، إلى أي الفئران الآتية ينتمي هذا الجنين وراثياً؟

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
العادة: علم الأحياء

الاسم :
المدة :
الدرجة :

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة
الثانوية العامة / الفرع العلمي

33-أجري التهجين بين سلالتين من نبات الكوسا النمط الوراثي لهما : ww YY ، Ww Yy وكانت ثمار النباتات الناتجة:

A	50% بيضاء و50% صفراء	B	75% بيضاء و25% خضراء	C	50% صفراء و50% خضراء	D	75% بيضاء و25% صفراء

34-يتشكل كمون مستقبل في غشاء الخلية الحسية الشمية بسبب:

A	خروج شوارد البوتاسيوم	B	دخول شوارد الكالسيوم	C	دخول شوارد البوتاسيوم	D	دخول شوارد الصوديوم

35-تم التهجين بين ذكر فراشة عثة الغراب شاحب اللون (n) مع أنثى طبيعية اللون (N)، إذا علمت أن هذه الصفة مرتبطة بالجنس، تكون الأنماط الظاهرية للأبناء الناتجة :

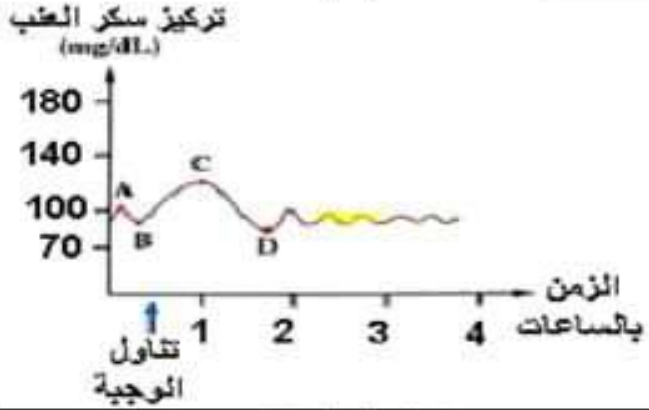
A	الذكور كلها طبيعية والإناث بعضها طبيعية وبعضها شاحبة	B	الإناث كلها طبيعية والذكور بعضها طبيعية وبعضها شاحبة	C	جميع الذكور طبيعية وجميع الإناث شاحبة	D	جميع الإناث طبيعية وجميع الذكور شاحبة

36-تمّ التهجين بين كبش أغنام صوفه أبيض (A) له قرون، مع نعجة صوفها أسود (a) لها قرون، فكان من بين الأفراد الناتجة أنثى صوفها أسود عديمة القرون، إذا علمت أن أليل ظهور القرون H وأليل غياب القرون h.

أيّ من الأنماط الظاهرية الآتية لا توجد في الأبناء؟

A	أنثى بيضاء لها قرون	B	ذكر أبيض عديم القرون	C	ذكر أسود له قرون	D	أنثى سوداء لها قرون

37-الرسم البياني المجاور يوضح مستوى سكر العنب في الدم عقب تناول وجبة غذائية ولمدة أربع ساعات. أيّ العبارات الآتية صحيحة؟



A	تركيز سكر العنب عند النقطة C هو أحد أعراض الإصابة بمرض السكري	B	يرتفع مستوى سكر العنب في المرحلة B→C نتيجة إفراز الغلوكاغون	C	ينخفض مستوى سكر العنب في الدم في المرحلة C→D نتيجة إفراز الأنسولين	D	ينخفض مستوى الغلوكوز في المرحلة A→ B نتيجة إفراز هرمون الأدرينالين

38- يعد غمد شوان غمداً هيولياً رقيقاً شفافاً ويبقى وحده في اختناقات رانفييه وذلك في ألياف:

A	العصب الشمي	B	العصب الوركي	C	العصب البصري	D	المادة الرمادية

الجمهورية العربية السورية
الاسم :
المدة :
الدرجة :

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة

وزارة التربية — الثانوية العامة / الفرع العلمي

المادة: علم الأحياء

A	(A)	B	(A و B)	C	(B)	D	(B و C)

45-تحتوي العقد الودية على أجسام عصبونات:

A	جايذة محاويرها قصيرة تحرر نهاياتها الأستيل كولين	B	جايذة محاويرها قصيرة تحرر نهاياتها النورادرينالين	C	نابذة محاويرها طويلة تحرر نهاياتها الأستيل كولين	D	نابذة محاويرها طويلة تحرر نهاياتها النور أدرينالين

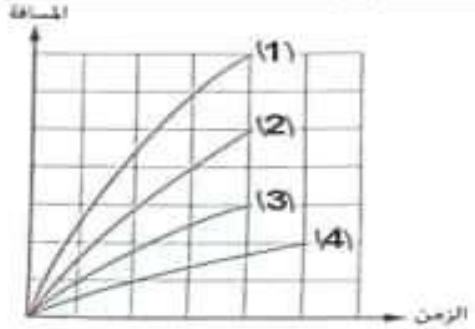
46-يتم تفعيل أو كبح مورثة والتحكم بمعدل النسخ المورثي عن طريق التأثير على:

A	أنظيم DNA بوليميراز	B	RNA مرسال	C	أنظيم RNA بوليميراز	D	المحفض

47-التصلب اللويحي المتعدد هو مرض مناعي ذاتي يصيب الجهاز العصبي ينتج عن هذا المرض:

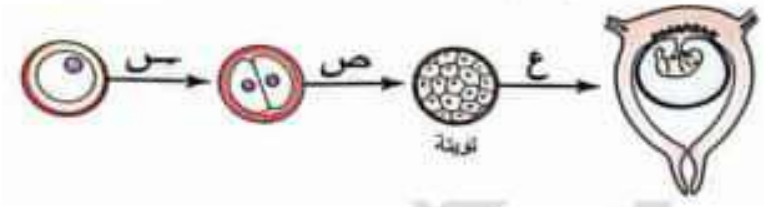
A	نقص سرعة السيالة العصبية	B	توقف انتقال السيالة العصبية	C	عدم انقسام الخلايا العصبية	D	زيادة سرعة السيالة العصبية

48-لاحظ الرسم البياني المجاور الذي يعبر عن معدل انتقال السيالة العصبية داخل مجموعة من الألياف العصبية المختلفة، ثم حدد ما المنحنى الذي يمثل سرعة السيالة العصبية في الألياف العصبية الأقل قطراً.



A	(1)	B	(2)	C	(3)	D	(4)

لاحظ الشكل الآتي جيداً الذي يوضح بعض مراحل تكون جنين الإنسان، ثم أجب عن الأسئلة رقم (49- 50).



49-كم عدد الأيام التي تمثلها الفترة (س و ص)؟

A	(2) يوم	B	(4) أيام	C	(7) أيام	D	(9) أيام

50- أيّ العمليات الآتية يوضحها الشكل السابق؟

A	الإخصاب فقط	B	الإخصاب والنمو	C	النمو وتمايز الأنسجة	D	النمو فقط

-انتهت الاسئلة-

الجمهورية العربية السورية
الاسم :
المدة :
الدرجة :

هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة

وزارة التربية
الثانوية العامة / الفرع العلمي

المادة: علم الأحياء

نموذج تجريبي

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية العامة	المدة :
		الدرجة :

المادة: الكيمياء

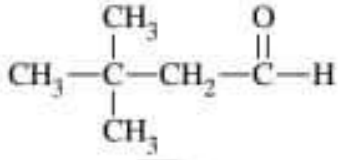
*-اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط).

1) محلول مائي مشبع من ملح فوسفات الفضة Ag_3PO_4 قليل الذوبان في الماء، فإنّ علاقة جداء الذوبان لهذا الملح هي:

A	$K_{ \psi} = [PO_4^{3-}]^3$	B	$K_{ \psi} = [Ag^+][PO_4^{3-}]^2$	C	$K_{ \psi} = [Ag^+]^3[PO_4^{3-}]$	D	$K_{ \psi} = [Ag^+]^3$

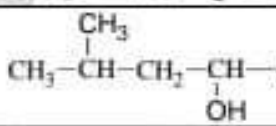
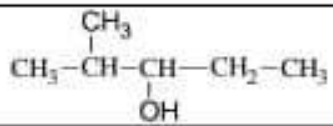
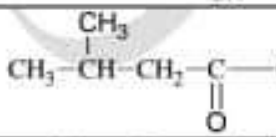
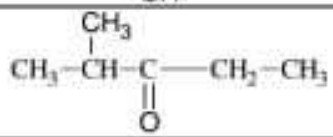
2) المعادلة الصحيحة التي تمثّل تفاعل حلمهة ملح نترات الأمونيوم هي:

A	$NH_3 + H_3O^+ \rightleftharpoons NH_4^+ + H_2O$	B	$NH_4^+ + H_2O \rightleftharpoons NH_3 + H_3O^+$
C	$NO_3^- + H_2O \rightleftharpoons HNO_3 + OH^-$	D	$NH_4^+ + H_2O \rightleftharpoons NH_4^+ + OH^-$

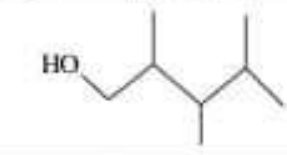
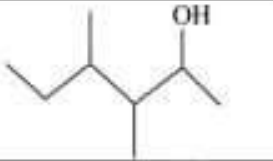
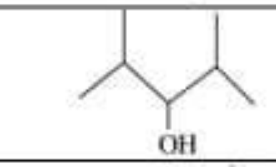
3) يسمى المركب  حسب IUPAC:

A	3،3 ثنائي ميثل البروبان-1- ول	B	3،3 ثنائي ميثل البوتانال
C	3 ميثل البوتانال	D	ثلاثي ميثل البروبان -1- ون

4) الصيغة الصحيحة للمركب: 2 – ميثل بنتان – 3 – ول هي:

A		B	
C		D	

5) الصيغة الهيكلية للمركب: 4،3 – ثنائي ميثل هكسان – 2 – ول هي:

A		B	
C		D	

6) في التفاعل الأولي الآتي: نواتج $\longrightarrow A_{(g)} + 2B_{(g)}$، عندما يزداد حجم الوعاء مرتين فإنّ سرعة التفاعل اللحظية:

A	تنخفض ثماني مرات	B	تزداد ثماني مرات	C	تنخفض أربع مرات	D	تزداد أربع مرات

7) إذا كان الزمن اللازم ليصبح عدد النوى المشعة لعنصر $\frac{1}{16}$ مما كان عليه هو 480 سنة فإنّ عمر النصف لهذا العنصر هو:

A	30	B	120	C	160	D	240

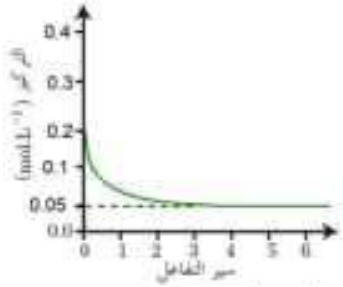
8) تأسر نواة الروبيديوم $^{81}_{37}Rb$ أحد الكترونات السحابة الالكترونية المحيطة بها وتتحول إلى نواة الكربتون

A	$^{79}_{36}kr$	B	$^{80}_{36}kr$	C	$^{81}_{36}kr$	D	$^{82}_{36}kr$

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية المادة: الكيمياء	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة	الاسم : المدة : الدرجة :

19) يحدث التفاعل المتوازن وفق المعادلة $H_{2(g)}+I_{2(g)} \rightleftharpoons 2HI_{(g)}$ ، حيث بلغت التراكيز عند بدء التفاعل:

$[H_2]_0 = 0.2 mol.L^{-1}$ ، $[I_2]_0 = 0.2 mol.L^{-1}$ ، $[HI]_0 = 0$ ، ويبيّن المخطّط المجاور تغيّر تركيز الهدروجين بدلالة الزّمن، فتكون قيمة ثابت التوازن بدلالة التراكيز K_c مساويةً:



1	D	625×10^{-4}	C	36	B	$\frac{1}{36}$	A

20) المحلول المائي الذي له أصغر قيمة pH من المحاليل الآتية المتساوية التراكيز هو:

KCl	D	$NaNO_3$	C	CH_3COONa	B	HCN	A

انتهت الاسئلة

الجمهورية العربية السورية — هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة — الاسم :
وزارة التربية — الثانوية العامة — المدة :
المادة: الكيمياء — الدرجة :

9) وعاء مغلق حجمه 16.4L يحوي غاز الأرغون عند الدرجة 320K، والضغط 2atm، فإذا كانت قيمة ثابت الغازات تساوي $R = 0.082 atm.L.mol^{-1}.K^{-1}$ يكون عدد مولات الغاز مساوياً:

1.25mol	D	1.5mol	C	2.5mol	B	3.5mol	A

10) غاز كثافته $0.5 g.L^{-1}$ عند الدرجة $27^{\circ}C$ والضغط 0.41 atm فإنّ الكتلة المولية لهذا الغاز تساوي:

$16 g.mol^{-1}$	D	$28 g.mol^{-1}$	C	$30 g.mol^{-1}$	B	$44 g.mol^{-1}$	A

11) تبلغ قيمة السرعة الوسطية لاستهلاك المادة A تساوي $v_{avg(A)} = 0.1 mol.L^{-1}.s^{-1}$ في التفاعل الآتي:

$2A + B \rightarrow 3C$ فتكون السرعة الوسطية لتكوّن المادة C بواحدة $mol.L^{-1}.s^{-1}$ تساوي:

0.1	D	0.15	C	0.225	B	0.3	A

12) إذا علمت أنّ قيمة $K_C = 10$ في التفاعل المتوازن الآتي: $2A_{(g)} + B_{(g)} \rightleftarrows 2C_{(g)}$ فتكون قيمة K'_C للتفاعل الممثّل بالمعادلة $4C_{(g)} \rightleftarrows 4A_{(g)} + 2B_{(g)}$ مساويةً:

0.01	D	0.1	C	20	B	100	A

13) محلول مائي لحمض سيانيد الهدروجين له $pH = 5$، تركيزه الابتدائي $0.5 mol.L^{-1}$، فإنّ قيمة ثابت تأيّنه K_a تساوي:

2×10^{-10}	D	2×10^{-9}	C	2×10^{-8}	B	2×10^{-5}	A

14) نضيف 40mL من محلول لحمض الكبريت تركيزه $0.05 mol.L^{-1}$، إلى 10mL من محلول هيدروكسيد الصوديوم حتى تمام التعديل، فيكون تركيز محلول هيدروكسيد الصوديوم المستعمل مساوياً:

$0.4 mol.L^{-1}$	D	$0.2 mol.L^{-1}$	C	$0.1 mol.L^{-1}$	B	$0.05 mol.L^{-1}$	A

15) يُعامل 0.2mol من محلول الإيتانال بكمية كافية من كاشف تولن فيحدث التفاعل وفق المعادلة:

$$CH_3-\overset{O}{\overset{\|}{C}}-H + (2Ag^+ + 3OH^-) \xrightarrow{H_2SO_4} CH_3-\overset{O}{\overset{\|}{C}}-O^- + 2Ag_{(s)} + 2H_2O$$

فإذا علمت أنّ الكتل الذرية (Ag:108 ,C:12 ,O:16 H:1) تكون كتلة الراسب الناتج عن التفاعل مساويةً:

$1728\times10^{-1}g$	D	$864\times10^{-1}g$	C	$864\times10^{-3}g$	B	$1728\times10^{-3}g$	A

16) يتفاعل حمض الميتانويك مع الإيتانول في وسط حمضي، ويتشكّل مركب عضوي صيغته:

$CH_3-\overset{OH}{\overset{\|}{\underset{H}{\underset{\|}{C}}}}-CH_2-CH_3$	D	$CH_3-\overset{O}{\overset{\|}{C}}-O-CH_3$	C	$H-\overset{O}{\overset{\|}{C}}-O-C_2H_5$	B	$CH_3-\overset{O}{\overset{\|}{C}}-O-C_2H_5$	A

17) محلول مائي لملح خلات الصوديوم CH_3COONa، تركيزه $25\times10^{-2} mol.L^{-1}$، فإذا علمت أنّ قيمة ثابت حلمهة هذا الملح تساوي $K_h = 4\times10^{-10}$ عند درجة حرارة معينة، فتكون قيمة pH هذا المحلول مساويةً:

10	D	9	C	5	B	4	A

18) إذا علمت أنّ $K_{sp}(PbCl_2) = 32\times10^{-6}$ عند درجة حرارة معينة، فيكون التركيز المولي لأيونات الكلوريد في المحلول المشبع لـ $PbCl_2$ مقدّراً بواحدة $mol.L^{-1}$ مساوياً:

4×10^{-2}	D	2×10^{-2}	C	2×10^{-4}	B	4×10^{-6}	A