

ورقة عمل في الوحدة الثانية فلسفة  
للصف الثالث الثانوي الادبي

**اولا : احب عن الاسئلة الاتية 80 درجة**

- 1- ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وخطأ امام العبارة الخاطئة
  - (1) الحركة الغاندية في الهند من اول الامثلة في التاريخ على نجاح اللاعنف
  - (2) اهم ما يميز الفعل العنفي عند الانسان ما يترتب عليه من اثار تدميرية
  - (3) انتقل التواصل بفضل التقنية الحديثة من التواصل المباشر الى التواصل غير المباشر
- 2- اختر الجواب الصحيح فيما يلي وانقله الى ورقة اجابتك
  - (1) من اهم اسس التسامح:
  - الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر - الحرية والاستقلال - الحدود - كل ماسبق صحيح
  - (2) الذي اكد ان ماهية الحب هي الرغبة للاندماج مع الآخر هو  
شوبنهاور - فروم - فرويد - ستانداي
- 3- حدد المصطلح الاتي ثقافة اللاعنف
- 4- صل نمط الحب في القائمة أ مع ما يناسبها في القائمة ب

ب	أ
العلاقة بين الاصدقاء	الايروس
الحب العملي الذي يقوم على تحقيق مصلحة ما	اجاييه
الحب العاطفي	فيلوشا
حب الطبيعة	براجما
حب الذات	

**ثانيا: اجب عن الاسئلة الاتية : 120 درجة**

- 1- الحب مجالاً يحكمه الخيال والاهوام عند ستانداي ( فسر ذلك )
- 2- وازن بين غريزتي حب الحياة والموت عند فرويد
- 3- يستلزم الحوار مجموعة من المبادئ التي يجب الالتزام بها /علل/
- 4- تحدث عن وسائل الاتصال والتكنولوجيا
- 5- اختر احد السؤالين :-

- ضع تصور عن صفات اللاعنف
- ابحث في الحب عند سارتر

**ثالثا: اقرأ النص الاتي ثم اجب عن الاسئلة : 100 درجة**

يقول زكريا ابراهيم : ان حب الذات حب لا اتجاه له , ولا افق امامه , وليس له أي مستقبل كما انه لا ينطوي

على أي وجهة نظر , اما الحب الحقيقي فانه مصير لانه اتجاه متعدد نحو الاخر دون أي تفكير ضمني في العودة او الارتداد وتبعاً لذلك كل الامال ميسرة له وسواء العالم الخارجي مفتوحة امامه واما حب الذات فانه كالسجن

- 1- ما هي الاشكالية التي يطرحها النص
- 2- استخلص الافكار الرئيسية في النص
- 3- دافع عن اطروحة القائلة : حب الذات قيد الانسان
- 4- هل ينتهي الحب اركب مقطعاً فكرياً تبين فيه رأيك وتدافع عنه

رابعاً: اكتب في الموضوع الاتي : / 100 درجة/  
اقدم رؤية ابين فيها كلاً من التسامح والتواصل في الفكر الفلسفي وبين رأيك

المدرس : نادر الطالب

-----انتهت الاسئلة-----



قناة الأديبي

سلسلة التفوق التعليمية

[T.ME/SALEMALHMDANBAC](https://t.me/salemalhmdanbac)