

السؤال الثالث :

(١) أشرح معنى الآية التالية :

< و منكم من يرد إلى أرذل العمر >

(٢) بين حكم التجويد في الكلمة التالية مع التعليل :  
< الماء >

(٣) أكتب دليل قرآني على أن الشهيد حيٌّ يُرزق عند ربه.

(٤) أستنتج الثواب الذي يحصل عليه الشهيد من قوله

تعالى : ■ يشفع الشهيد في سبعين من أهل بيته ■

## التجمع التعليمي

السؤال الرابع :

(١) أكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد .

(٢) أكتب مراحل خلق الإنسان بالترتيب .

(٣) علل كلاً مما يأتي :

أ\_ للشهيد منزلة عظيمة عند ربه ؟

ب\_ نجاح هجرة الرسول صلى الله عليه و سلم ؟

(٤) أملأ الجدول التالي :

دورة حياة الإنسان	دورة حياة النبات
.....	إنتاش البذرة في التربة
موت الإنسان	.....

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## إختبار نموذجي في التربية الدينية الإسلامية

الوحدة الأولى  
على غرار النموذج الوزاري  
المنهاج الفطور

♥ إعداد الطالب : حيدرة غيلان علي ♥

السؤال الأول :

قال تعالى :

{وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء أهتزت و  
ربت وأنبتت من كل زوج بهيج }.

(١) ما معنى الكلمة القرآنية « بهيج » .

(٢) علام يدل قوله تعالى :

{فإذا أنزلنا عليها الماء أهتزت و ربت و انبتت }

السؤال الثاني :

أختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين في الجمل

التالية :

(١) اللام في كلمة " الذي " هي لام :

١- من بنية الكلمة . ٢- ليست من بنية الكلمة ( زائدة ) .

٣- شمسية . ٤- قمرية .

(٢) من مجالات التقليد الأعمى :

١- الخوف ٢- إتباع الأهواء

٣- العادات و التقاليد ٤- ضعف الشخصية

(٣) أول مرحلة من تشكل الجنين :

١- نطفة ٢- علقة

٣- مضغة ٤- قطعة متحركة صغيرة من اللحم

(٤) من أسمى درجات التضحية :

١- الصلاة ٢- الزكاة

٣- استثمار القدرات العقلية ٤- الشهادة

السؤال الخامس :

١- أملأ الفراغات التالية بما يناسبها:  
(أ) يتمثل دور العقل في حياة الإنسان في :  
.....  
.....

(ب) عندما وصل النبي صلى الله عليه و سلم إلى  
المدينة المنورة وجد مجتمعاً تحكمه بعض .....  
و التقاليد و ..... ، فعزم على تكوين مجتمع  
جديد ..... و قائم على ..... و الإخاء و التسامح ،  
يحكمه ..... و يقبل على ..... .  
٢- بين الهدف من :

(أ) بناء الرسول صلى الله عليه وسلم للمسجد النبوي .  
(ب) إنشاء بيت المال .  
٣- قارن بين كلاً من :  
أبي بكر و ابنته أسماء رضي الله عنهما ، وذلك من  
حيث : دورهم في الهجرة .

السؤال السادس :

زميلك في الصف يجد صعوبة في حفظ النص القرآني  
فبرأيك كيف تساعد هذا الطالب بحل مشكلته عبر  
أسلوب تربوي أستخدمه الرسول مبيناً :  
(١) أربعاً من الأساليب التربوية التي أستخدمها الرسول .  
(٢) اختيار الأسلوب التربوي الأمثل .  
(٣) آلية تنفيذ الأسلوب التربوي الأمثل .



♥ أنتهت ♥ الأسئلة ♥

### نموذج اختبار مادة التربية الدينية الإسلامية لصف التاسع الأساسي

#### السطح الأول:

قال الله تعالى: (إِنْ يَرَوْهُمْ كَانَتْ أُمَّةً لَمِيتًا يَلْعَنُهَا اللَّهُ وَأَلْعَنَ نَارُكَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ١٢٠ شَاكِزًا لِاتَّعْيِبَةِ أَعْتَابِهِ وَفَعَلْنَا إِلَىٰ صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ ١٢١).

١- اقرأ الآية الكريمة ثم استخرج منها مثالا لكل من الأحكام التجريبية الآتية مع التعليل:

التعليق	المثال	الحكم التجريبي
.....	(.....)	قلقلة صغرى
.....	(.....)	إظهار
.....	(.....)	إظهار شفوي
.....	(.....)	إدغام بلا غنة
.....	(.....)	مد عروضي (عد الوقت)

٢- اكتب الآية الدالة على مراحل خلق الإنسان.

٣- علام يدل قوله تعالى: (ثُمَّ يَنْتَلِعُوا مِنْهَا لَمْ يَذُوقُوا)؟

٤- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: (وَلَا تَقْرَأُوا)؟

**السؤال الأول :** اكتب معنى كل من الكلمات القرآنية الآتية :

علاقة : ..... مخلقة : ..... مضغة : ..... هامة : .....

**السؤال الثاني :** اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين ثلاثاً مما يأتي :

- معنى قوله (س) : ( الترامة ) : ( المخلقة ، عزة النفس ، الأجر العظيم ، الشرف ) .
- في قوله تعالى : ( وترى الأرض هامدة ) : ( مد متصل ، مد طبيعي ، مد عارض للسكون ، مد منفصل ) .
- من أثار التقليد الأعمى : ( ضعف الشخصية ، إهمال العقل ، الخوف ، الجهل ) .
- الهدف من بيان حدود المشيئة المنورة : ( بناء الاقتصاد ، الحراسة ، المساواة ، بيان الحقوق ) .
- كان دور عبد الله بن أبي طالب في الهجرة : ( إعداد الطعام ، رد الأمثال ، تنسيق حركات قريش ، دلالة الطريق ) .

**السؤال الثالث :**

- اكتب الفقرة المستنبطة من قوله تعالى : ( ثم لتبلغوا أشركم ) .....
- وضح الأحكام التوبيخية في قوله تعالى : ( فإذا أنزلنا ) / ( الجنة ) . مع التعليل .  
فإذا أنزلنا : .....
- اكتب الآيات القرآنية الثلاثة على مراحل خلق الإنسان من ( يا أيها الناس ..... من بعد علم شيئاً ) / ( اكتنبا خلف الورقة ) .

**السؤال الرابع :**

- اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد .  
.....
- استنتج القيمة التربوية المستفادة من قوله تعالى : ( شكراً لنعمة ) .....

**السؤال الخامس :**

- حدد ثلاثة من أساليب تنمية الذكاء ، وتطوير القدرات العقلية .  
.....
- ما الثواب الذي تستلجمه من قوله تعالى : ( ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون ) .  
.....
- املأ الجدول الآتي بما يناسبه :

دورة حياة النبات	دورة حياة الإنسان

- عظّم تلاماً مما يأتي :  
أ- تعشى الشهيد الرجوع إلى الدنيا .  
ب- أمر الله تعالى نبيه محمد بالهجرة إلى المدينة .....

**السؤال السادس :**

- بين الأثر المتوقع لكل من المواقف الآتية :  
أ- الاستهزاء بالآخرين .....  
ب- التثبت من الأخبار قبل نشرها .....  
ت- التجوء إلى العنف .....  
ث- صتم خريطة مفاهيمية توضح فيها : أسباب التقليد الأعمى ، ومجالاته ، وعلاجه . / ( ارسنها خلف الورقة ) .  
مترسة المعدة : يزار البحر .

### السؤال الثاني:

١- اكتب الحديث الدال على فضل الشهيد.

٢- من خلال دراستك لحديث: «إِنَّمَا الْأَحْمَالُ بِالنِّكَاةِ...» ما معنى كل من: ( النية - الهجرة )

الوهدة الذولجا / اديانة / اتاسع /

أولاً: اكتب لبعض الجمل على الكلمات الآتية

خلفت - نقر - أرذل العمر - علقه - هامة - يبيع - الكرامة

ثانياً: اكتب ما يلي: ① يقصد السهم الرجوع إلى الدنيا

② فعل الله للشهم وكانت عقوبته عنده

③ أمر الله النبي بالهجرة إلى طبرستان المنورة

④ أهمية العقل في حياة الإنسان

ثالثاً: ① عدد ثلاثه عند السبب يقضية الذكاء وتقوم القدرات العقلية

② كيف استخدم النبي أسلوبيه لتقوية في أثناء هجرته إلى طبرستان

③ عدد ④ عند دور العقل في حياة الإنسان

⑤ عند أعمال النبي في طبرستان المنورة وما الهدف منها

رابعاً: ① اكتب الآية التي تدل على مراحل خلف الإنسان

لما اكتب حديث منزلة السهم

② اكتب مبرهنه حفاهم تبين أساليب ومجالات وأثار وعلاج

التقليد الأعمى

③ اذكر ما دور علي بن أبي طالب في الهجرة إلى طبرستان

④ اذكر بعض آيات القرآن التي تدل على حكمة العقلية

خامساً: اكتب صبراً أو خطأً وصححوا الخطأ

١- اللام في اسم جليلة الله لام شمسية

٢- الحروف القمرية مجموعة في جملة البعج عكس وهدف عقيدة

٣- لام التعريف تلفظ إذا جاء بعدها حرف سمي

٤- ثقة النبي بالله تعالى لا يعود ذلك

٥- الحوار مع الأعمى يسج على التقليد الأعمى

سادساً: (وترى الأرملة هامة فإذا أنزلنا على الماء اهتزت وربت

وأنبئت) فما كل زوج يبيع (استخرج الأحكام مع التعليل

عديار هذا السكون - عديار فصل - عديار فصل - عديار فصل - عديار فصل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 السؤال الثاني: أ- إلهية الإسلام  
 القيد: التاسع للعام 1435

- السؤال الأول:
- 1- قال تعالى: «بِإِذْنِ اللَّهِ كَانَتْ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَلْتَمِسْ مِنْ الْمُشْرِكِينَ»  
 آية عن قول الله تعالى: (أمة)
  - 2- علقم بذلك قوله تعالى: «وإذ قيل لهم اقعدوا ما تركوا الله والوابل تنبع ما السماع عليه آياتنا أولئك كانت آياتهم لا يعقلون شيئا ولا يدرسون»  
 اختار الإجابة الصحيحة ما يلي:
  - أ- في قوله (أمة قانتا) الحكم الجوسيدي:  
 (إرغام - إلهام - إحتفاء - منصلة)
  - ب- من الحروف القرآنية:

- (أ - ث - ص - س)
  - 3- آية العبرة المستندة من قوله تعالى: «وآياتنا في الدنيا حسنة وآياتنا في الآخرة لمن الصالحين»  
 وهو الحكم الجوسيدي في قوله (المشركين) عند الرفع.
  - 4- آية الآية الثالثة على: إبداع الله تعالى في حلقه الشفاء ومعه آية من آياته.
- السؤال الثاني:

- 1- آية الحديث التالي على منزلة الشهيد.
  - 2- استنبط القيمة التربوية المستفادة من قوله تعالى: (مشاكرًا لذنوبه).
  - 3- روى الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه في حجة البين (ص).
- السؤال الثالث:

- 1- آية التصرف الصحيح لكل من الموقفين الآتيين:  
 أ- رد الإساءة بمثليها.  
 ب- يجمع عند ما يتعرض لمشكلة ولا يصرخ إلى حلها.
  - 2- ما الأثر المتوقع من الموقف الآتي: (أخذ القرارات بعد الدراسة والتفكير)
  - 3- آية (ص) بجملة العبارة الصحيحة و (X) بجملة العبارة الخاطئة:  
 أ- استعان الرسول بعد الله من أربط لتتبع فركات قرآنية أثناء هجرته.
  - ب- من أسباب التقليد الأعمى الحرف والضعف.
- السؤال الرابع:

- 1- أتمم ما يأتي: مراحل تشكل الخبير: ثم ثم ثم
- 2- قارن بين دورة حياة الإنسان و دورة حياة النبات.

- السؤال الخامس:
- 1- علق كلمة ما يأتي: أ- جعل الله للشهد ملكة عالية عندة  
 ب- هجرة الرسول من مكة إلى المدينة المنورة  
 ج- جعل الله للنبات قدرات عقلية  
 د- آية ثلاثية من الأساليب التربوية التي استخدمها الرسول  
 في منهج التربوي مع الناس، بالتوفيق للجميع

