

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب "المحمود ١٨" - في القدرات العامة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المحمود (١٨)

١٥ اختبار شامل - ٦٠ اختبار جزئي
٦٠٠ سؤال جديد متنوع

إعداد أ / محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية

ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

MMSADAWY@YAHOO.COM



babylon DOWNLOAD NOW

هنا كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

أ / محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

0592288798



ياهو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY



موسوعة كتب الحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٢*٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (الحمود) : (٢٠) كتابا

- ١ - الحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢ - الحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣ - الحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - الحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - الحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - الحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - الحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - الحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - الحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - الحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - الحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - الحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - الحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - الحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - الحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - الحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - الحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - الحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - الحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - الحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " الحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



• أينما كنت في المملكة للمصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	#
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٢	الاختبار الثاني	٢
١٩	الاختبار الثالث	٣
٢٧	الاختبار الرابع	٤
٢٣	الاختبار الخامس	٥
٤٠	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٥	الاختبار الثامن	٨
٦٢	الاختبار التاسع	٩
٧٠	الاختبار العاشر	١٠
٧٧	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٣	الاختبار الثاني عشر	١٢
٨٩	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٦	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠١	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٠	الخاتمة	



● - مقدمة المؤلف:

- بحمد الله صدر كتاب (المحمود ١٨) وهو كتاب جديد من ((سلسلة كتاب المحمود - ١٢٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي)) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي أمين يا رب العالمين.

محمود سداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

● ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .</p> <p>٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تنظيلاً كاملاً</p> <p>٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً</p> <p>٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن							
المستوى	الدرجة	ضعيف	لا باس	حسن	جيد	جيد جدا	ممتاز
		١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٢١	ا	ب	ج	د
٢٢	ا	ب	ج	د
٢٣	ا	ب	ج	د
٢٤	ا	ب	ج	د
٢٥	ا	ب	ج	د
٢٦	ا	ب	ج	د
٢٧	ا	ب	ج	د
٢٨	ا	ب	ج	د
٢٩	ا	ب	ج	د
٣٠	ا	ب	ج	د
٣١	ا	ب	ج	د
٣٢	ا	ب	ج	د
٣٣	ا	ب	ج	د
٣٤	ا	ب	ج	د
٣٥	ا	ب	ج	د
٣٦	ا	ب	ج	د
٣٧	ا	ب	ج	د
٣٨	ا	ب	ج	د
٣٩	ا	ب	ج	د
٤٠	ا	ب	ج	د

١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د
١٦	ا	ب	ج	د
١٧	ا	ب	ج	د
١٨	ا	ب	ج	د
١٩	ا	ب	ج	د
٢٠	ا	ب	ج	د



الاختبارات

١- الاختبار الأول:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- فتور: عزيمة

أ	هرج : هرج	ب	غني : فقير
ج	عطاء : بذل	د	صدق : نجاة

• (٢)- غزال : حيوان

أ	ظبي : مها	ب	صقر : طائر
ج	شبل : أسد	د	سمك : بحر

• (٣)- جرو: كلب

أ	حيوان : أسد	ب	فراشة : نحلة
ج	هلال : بدر	د	كلمات : كتاب

• (٤)- ورد : أشواك

أ	بحر : سمك	ب	جبل : صحراء
ج	مدينة : قرية	د	حديقة : بستان

• (٥)- نهر : ماء

أ	عاصفة : نسيم	ب	حوض : جدار
ج	بحيرة : بر	د	مخار : لؤلؤ

• (٦)- القاضي: رفع الظلم

أ	صانع : ورشة	ب	معلم : تربية
ج	رجل : تجارة	د	تعب : إنتاج



• (٧) - الركض : التعب

أ	اجتهاد : نجاح	ب	أكل : شراب
ج	شكر : زيارة	د	نزول : صعود

• (٨) - الجذاف : القارب

أ	الشمس : القمر	ب	الميزان : الثقل
ج	صَفَر : مُحَرَّم	د	ميزان الحرارة : الزكّام

• (٩) - ناقة : فصيل

أ	خروف : تيس	ب	فرس : مهر
ج	ليث : أسد	د	حيوان : جمل

• (١٠) - الضوع : الإباء

أ	الكرم : الجود	ب	المرض : الألم
ج	البيع : الهبة	د	الريح : الخسارة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من استغنى بعلمه

أ	تفرّد	ب	زلّ
ج	اكتفى	د	نجح

• (١٢) - من أطاع غضبه أضع

أ	ماله	ب	رفاقه
ج	أدبه	د	هدوءه

• (١٣) - من أهان أكرم نفسه.

أ	ماله	ب	الجاهل
ج	غيره	د	السفيه



- (١٤)- من لم يكن ذنباً الذئاب.

أ	هجرته	ب	أكلته
ج	ألفته	د	طارده

- (١٥)- لا ينبغي من قدر .

أ	ضجر	ب	فجر
ج	عمر	د	حذر

- (١٦)- الفكرة القائلة بأن فردا واحدا يستطيع تغيير مجرى التاريخ المعاصر تعد محض خيال فالوقائع الموثقة جيدا في هذا الشأن ليست حتى..... بل معدومة.

أ	ممكنة	ب	نادرة
ج	مثبتة	د	مبرهنة

- (١٧)- تعتبر الشمس من أهم الأجرام.....وتقع في مركز نظامنا.....

أ	السماوية - الشمسي	ب	العملاقة - الفضائي
ج	الباقية - المحيط	د	الثابتة - الدائري

- (١٨)- كثرة على الأشخاص في ، من السلوك المقيت التي لا يتصف بها العقلاء.

أ	التردد - وجودهم	ب	الشكر - غيبهم
ج	الأقوال - الليل	د	الثناء - وجدوهم

- (١٩)- لا تتخيل كل الناس فتنهار أحلامك ، ولا تجعل ثقتك لأنك ستندم على سذاجتك:

أ	ملائكة - عمياء	ب	سيئون - مطلقة
ج	كاذبون - دائمة	د	موعودون - فانية

- (٢٠)- أعظم عطاء والفناعة أفضل غنى.

أ	المال	ب	الجاه
ج	الصحة	د	الرغبة



القسم الثالث: استنباط القواعد:

- ١- القنفذ حيوان صغير من الثدييات ينشط صيفا فهو ينام شتاء ويستيقظ في ربيع ويعتاش على أكل الحشرات يأكل الديدان والزواحف والفئران الصغيرة وبيض الطيور التي تعشش في البراري كما يأكل النباتات والثمار. ويغطي جسمه الحسك.
- ٢- يلد ويرضع صغاره وله رأس بدون رقبة ظاهرة وأذنين صغيرتين وفم مستطيل وذو أرجل قصيرة يغطي كل جسمه أشواك حادة وعند شعوره بأي خطر يكور جسمه على شكل كرة شوكية تقبه شر أعدائه. يستطيع معاركة الأفاعي والثعابين والحيات وذلك بتكوره ومحاولة التقاط ذنبها بفمه المختبئ وكل حركة للحية تزيدها ألما وضرا. ينشط ليلا في الأيام القمرية باحثا عن ما يقتات عليه.
- ٣- يستخدم أشواكه عند الخطر في الحفر لمسافة قد تصلي إلي ٢٠ سنتمتراً، تحت سطح أرض الشاطئ، ليختفي بعيداً عن المناقير الطويلة للطيور البحرية الباحثة عن طعامها. وتضع الأنثى من ١ إلى ٤ صغار بعد فترة حمل تقارب الأربعين يوماً، وتلد الأنثى مرة واحدة في السنة وفترة التكاثر هي من شهر يوليو إلى شهر سبتمبر. وتكون الصغار بعد ولادتهم عرايا من الشوك وتفتح أعينهم بعد أسبوع وتستطيع الأكل بعد ثلاثة أسابيع.

• (٢١)- نستنتج من الفقرة (١) أن القنفذ ينام في شهر:

أ	يناير	ب	يوليو
ج	مايو	د	أغسطس

• (٢٢)- نستنتج من الفقرة (١) الحسك هو:

أ	رجل القنفذ	ب	أنف القنفذ
ج	ذيل القنفذ	د	الشعر الذي يغطي جسم القنفذ

• (٢٣)- نستنتج من الفقرة (٢) أن القنفذ ظاهرة:

أ	لا رقبة له	ب	له رقبة
ج	رقبته أسفل رأسه	د	خلاف ما سبق



• (٤) - بندقيّة : رصاصيّة

أ	سيف : رمح	ب	قوس : سهم
ج	عصا : سوط	د	دبابة : قذيفة

• (٥) - حج : مكة

أ	شمس : قمر	ب	استيقاظ : عمل
ج	فجر : ظهر	د	صوم : رمضان

• (٦) - أسد : غابة

أ	قطة : منزل	ب	جنين : رحم
ج	فلاح : مزرعة	د	رئة : هواء

• (٧) - شراع : سفينة

أ	جملة : عبارة	ب	بيت : قصيدة
ج	نثر : خاطرة	د	فل : ياسمين

• (٨) - طالج : فاسد

أ	زائد : فائض	ب	كبر - تواضع
ج	شهرة - خمول	د	علم - جهل

• (٩) - أكسجين : غوص

أ	زاد : سفر	ب	ساق : قدم
ج	فصل : كراسي	د	حكم : إبداع

• (١٠) - شوال : السنة

أ	خليج : اليابسة	ب	ورقة : الكتاب
ج	الأخضر : الأحمر	د	رئيس : مرؤوس

.....



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - وجه قلبك إلى الأدب وأذنك إلى كلمات

أ	الآخرين	ب	المعرفة
ج	القيمة	د	الغيبة

• (١٢) - لا تدع لسانك يشارك عينيك عند انتقاد الآخرين فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن.

أ	مزايا	ب	ملامح
ج	عيوب	د	أعين

• (١٣) - من ركب غلب الخلق.

أ	المطايا	ب	العقل
ج	الخيال	د	الحق

• (١٤) - إذا رأيت في غيري حسنا أئته وإن رأيت قبيحا وبهذا وحده أدبت نفسي.

أ	نميته	ب	أبيته
ج	شجعته	د	زينته

• (١٥) - المنغوليون جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون في الإقليم المنغولي في الصين.

أ	متنقلين	ب	بتطفل
ج	مجهولين	د	مرفهين

• (١٦) - التوبة النصوح أن تبغض كما أحببته وتستغفر منه إذا

أ	الذنب - ذكرته	ب	الفعل - ذكرته
ج	الإثم - طرئ عليك	د	عدوك - أهانك



• (١٧) - من أطاع ، أضع.....

أ	قرينه - جريته	ب	زميله - خلقه
ج	والداه - أمه	د	غضبه - أده

• (١٨) - كن مستمعا جيدا لتكن متحدنا

أ	غيبا	ب	عنيفا
ج	لبقا	د	عاديا

• (١٩) - يعرف عقل الرجل كلامه ، ويعرف فضله احتماله.

أ	بنبوغ - بندره	ب	بقلة - بكترة
ج	بقوة - بوهن	د	بضعف - بعم

• (٢٠) - الطالب لا يعني نهاية العالم ولكن يعني في التعلم وعدم الإجابة في الامتحان.

أ	إخفاق - تقصير	ب	نجاح - فشل
ج	نوم - نشاط	د	امتحان - تقم

• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- التزلج :رياضة التزلج على الثلج باستعمال الزلاجات التي تلبس كأحذية هي رياضة مشهورة في البلاد الباردة مثل كندا والدول الإسكندنافية وجبال الألب. يسمى النرويجي نورهيم سوندر « باب التزلج في العصر الحديث أو مخترعها كرياضة.

٢- حركة الإنسان على الثلج بدأت كحاجة للمواصلات من خلال الزلاجات - هذا الاستعمال يظهر في رسومات داخل الكهوف في كل من آسيا والدول الاسكندنافية قبل ٨ آلاف قبل الميلاد. على مر التاريخ - وحتى القرن ١٨ - التزلج على الثلج في فصل الشتاء كان بغرض الصيد، واستخدم في وقت لاحق لحملات الحرب.

٣- التزلج كفرع رياضي، بدأ في التبلور في القرن ١٩ حيث أن والد هذا الفرع من الرياضة هو « نورهيم سوندر » النرويجي. اليوم التزلج بكل فروع أصح رياضة أولمبية، كذلك التزلج يأخذ جزء لا بأس به من الثقافة الترفيهية في المجتمع الغربي. من الجدير بالذكر ان هذه الرياضة تمارس بكثرة أيضا في بيروت في موسم الشتاء



وتجذب الكثير من محبي التزلج في البلاد العربية.
٤- مع التقدم المحرز في القرن ٢٠ في التخصصات العلمية المختلفة من الديناميكا الهوائية وهندسة المواد، تطور التزلج كرياضة بشكل عام وبشكل خاص كرياضة أولمبية، مما أدى إلى أن يطرأ تغييرات على الأدوات المستخدمة للتزلج. تم على سبيل المثال، تطوير بزات التزلج، التي من صفاتها انها تتميز بمقاوم مائع منخفض هذه الملابس خفيفة وضيقة وتملك قدرة عزل حرارة عالية اما الزلاجات فقد أصبحت اكثر مرونة وخفة وصلبة في نفس الوقت. بالإضافة إلى الزلاجات، هناك زوج من القضبان التي يمسك المتزلج بهما عادة بهدف تحسين توازنه وتسارعه في أثناء التزلج، كما ينتعل المتزلج أحذية خاصة أو الكالوشات - تلبس قبل وضعها داخل الزلاجات وتثبيتها بهم، للسلامة أيضا يلبس المتزلج عادة نظارات شمسية تقيه اشعة الشمس.

- (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أب التزلج في العصر الحديث من

أ	أمريكا الشمالية	ب	أمريكا الجنوبية
ج	أوروبا	د	أستراليا

- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (٢) أن التزلج قد استخدم استخدامات.

أ	ثلاثة	ب	أربعة
ج	خمسة	د	ستة

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٣) يمارس محبو التزلج في البلاد العربية في:

أ	الأردن	ب	سوريا
ج	مصر	د	لبنان

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٤) علاقة جملة "مما أدى إلى أن يطرأ تغييرات: بما قبلها:

أ	تعلييل	ب	نتيجة
ج	تضاد	د	ترادف

- (٢٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	أب التزلج في العصر الحديث	ب	حركة الإنسان على الثلج
ج	التزلج على الجليد	د	التزلج رياضة أولمبية



• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

٣- الاختبار الثالث :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- ذيل : حصان

أ	ليل : نهار	ب	شهر : سنة
ج	كتاب : صفحة	د	غروب : غسق

• (٢)- أنف : وجه

أ	سيارة : باخرة	ب	غزال : رشا
ج	صاحب : صديق	د	غصن : شجرة

• (٣)- قصب : عصير

أ	نخلة : رطب	ب	زبدة : لبن
ج	صوت : كلمة	د	ماء : ثلج

• (٤)- مقص : قماش

أ	منشار : خشب	ب	قفل : مفتاح
ج	باب : مزلاج	د	حطب : نار

• (٥)- شهادة : تخرج

أ	نقود: بضاعة	ب	قراءة : كتاب
ج	طائرة : قطار	د	إفلاع : هبوط

• (٦)- فهد : غابة

أ	طبيب : مريض	ب	فلاح : مزرعة
ج	مستشفى : مريض	د	أخضر: لون



• (٧) - ضجيج : محرك

أ	ماء : سراب	ب	مصباح : ضوء
ج	مطر : سحب	د	جفاف : صحراء

• (٨) - عسر : يسر

أ	غريب : عجيب.	ب	موهبة : إبداع
ج	مريض : سقيم	د	جاف : ميلول

• (٩) - صبر : فرج

أ	مغادرة : وصول	ب	رحلة : سفر
ج	جد : اجتهاد	د	عمل : كسب

• (١٠) - علم : جهل

أ	طالب : مدرسة	ب	ليل : ظلام
ج	نور : ظلام	د	رجل : طفل

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - عادتني الأعداء فلم أرى أعدى لي من نفسي إذا

أ	طلبت	ب	ظننت
ج	جهلت	د	عشقت

• (١٢) - إن تضيء شمعة خير لك من أن الظلام

أ	تمدح	ب	تظل
ج	تفارق	د	تلعن

• (١٣) - أهل يكتبون ما لهم وما عليهم بينما أهل يكتبون ما لهم فقط.

أ	المال - الأهواء	ب	الباطل - المال
ج	الحق - الدنيا	د	الضلال - الغي



- (١٤) - لولا العلم لما تقدم ولولا التجارب لما إنسان.

أ	المصلحون - تقدم	ب	العمران - استفاد
ج	الإنسان - صح	د	الإنسان - مات

- (١٥) - في تطبيق الشريعة للأمن والاستقرار.

أ	مبادئ - احترام	ب	سنن - ضياع
ج	أحكام - سيادة	د	أحكام - إهدار

- (١٦) - جمال الزوجة الطيبة في بيتها.

أ	خراب	ب	تنظيم
ج	أثاث	د	أحلام

- (١٧) - ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية الزمن.

أ	أنواع - تحاشاه	ب	أفواج - تفادها
ج	معدلات - تغافلها	د	شرائح - تتاساها

- (١٨) - إن المتحدث الذي لا يحق له أن

أ	يحفظ - يهمل	ب	يقراً - يكتب
ج	يُحضر - يخاف	د	يخطأ - يكون مغرورا

- (١٩) - ما أحلى أن يجتمع الحلم إلى والحنو إلى

أ	الشجاعة - التسامح	ب	الجهل - الضجر
ج	الغضب - الصبح	د	العلم - القدرة

- (٢٠) - التصرف العنيف يولد العنف ويستغل هذا السذج واصطياد المغفلين:

أ	النبهاء - نفع	ب	الناس - إفادة
ج	الحمقى - نجاح	د	الانتهازيون - استدراج



١- الألعاب الأولمبية أو الأولمبياد حدث رياضي دولي يشمل الألعاب الرياضية الصيفية والشتوية، يشارك فيه الرياضيون من كلا الجنسين في المنافسات المختلفة ويمثلون دولا مختلفة. وينظم هذا الحدث حاليا كل سنتين في السنوات الزوجية، بتناوب الألعاب الصيفية والشتوية بعد أن كانت تقام كلتا المسابقتين في نفس السنة لغاية سنة ١٩٩٢ (على سبيل المثال أقيمت الألعاب الأولمبية الشتوية ١٩٩٤ والألعاب الأولمبية الصيفية سنة ١٩٩٦، ثم أقيمت الألعاب الأولمبية الشتوية سنة ١٩٩٨، ثم الألعاب الأولمبية الصيفية سنة ٢٠٠٠).

٢- وقد توقفت في فترة الحرب العالمية الأولى وكذلك في فترة الحرب العالمية الثانية. وقد أقيمت الألعاب الأولمبية القديمة في مدينة أوليمبيا في اليونان من القرن الثامن قبل الميلاد وحتى القرن الخامس الميلادي. وقد أسس البارون بيير دي كوبرتان اللجنة الأولمبية الدولية في سنة ١٨٩٤ م، ومنذ ذلك الحين أصبحت هذه اللجنة الهيئة الحاكمة للحركة الأولمبية، وتحدد هيكلتها وإجراءاتها بالميثاق الأولمبي .

٣- دفع تطور الحركة الأولمبية في القرن العشرين اللجنة الأولمبية الدولية إلى مجارة الألعاب الأولمبية لتغير الظروف الاجتماعية العالمية. وشملت بعض هذه التعديلات إنشاء دورة الألعاب الأولمبية الشتوية للرياضات على الجليد والثلوج، والألعاب الأولمبية للرياضيين ذوي الإعاقات الجسدية .

٤- نمت دورة الألعاب لدرجة أن كل دولة تمثل تقريبا. وقد خلق هذا النمو العديد من التحديات، بما في ذلك المقاطعة، والمنشطات، ورشوة المسؤولين، والإرهاب. ومرة كل سنتين، تقدم دورة الألعاب الأولمبية ووسائل الإعلام رياضيين غير معروفين وتمنحهم الفرصة لتحقيق الشهرة الوطنية أو الشهرة العالمية في بعض الحالات. كما تشكل دورة الألعاب فرصة كبيرة للدولة والمدينة المضيفة لترقي وتقدم نفسها إلى العالم.



- (٢١) - من الفقرة (١) سنة ١٩٩٢ في القرن:

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

- (٢٢) - من الفقرة (٢) أقيمت الألعاب الأولمبية القديمة في مدينة أوليمبيا في اليونان لمدة..... قرنا :

أ	أحد عشر	ب	ثلاثة عشر
ج	خمسة عشر	د	سنة عشر

- (٢٣) - من الفقرة (٣) علاقة جملة " لتغير الظروف الاجتماعية " بما قبلها:

أ	تضاد	ب	تفصيل
ج	تعليل وتبرير	د	نتيجة

- (٢٤) - من الفقرة (٤) الجملة غير الصحيحة :

أ	نمت دورة الألعاب لدرجة أن كل دولة تمثل تقريبا	ب	تقدم دورة الألعاب الأولمبية ووسائل الإعلام رياضيين غير معروفين
ج	تشكل دورة الألعاب فرصة كبيرة للدولة والمدينة المضيفة لترقى	د	لا تشكل المقاطعات تحديا لدورة الألعاب الأولمبية

- (٢٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الألعاب الأولمبية	ب	الدول المشاركة في الألعاب الأولمبية
ج	تحديات الألعاب الأولمبية	د	مزايا الألعاب الأولمبية

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / /

.....



٤- الاختبار الرابع :

السؤال الأول : المناظر اللغوية :

• (١)- خال : فارغ

أ	بادية : بئر	ب	صحراء : رمال
ج	مناسب : ملائم	د	ملآن : ماء

• (٢)- حرف : كلمة

أ	يوم : ساعة	ب	ساعة : دقيقة
ج	دقيقة : ساعة	د	سنة : شهر

• (٣)- ماء : خريز

أ	عواء : كلب	ب	هديل : حمام
ج	هواء : نسيم	د	حمام : هديل

• (٤)- المنامة : البحرين

أ	فلسطين: القدس	ب	القدس : فلسطين
ج	حلب : دمشق	د	غزة : فلسطين

• (٥)- ماء : طهارة

أ	كافر : مسلم	ب	صلاة : صيام
ج	تفسير : قرآن	د	قرآن : تجويد

• (٦)- حكومة : وزير

أ	صف: طالب	ب	جندي: سلاح
ج	حشد: جمهور	د	فلاح : فأس

• (٧)- شتاء : برد

أ	سيارة : شارع	ب	صيف : حر
ج	اعتدال : ربيع	د	شمس : حرارة



• (٨) - طين: طوب

أ	خشب: باب.	ب	خُلي: ذهب
ج	حلوى: سكر	د	قصيدة: أبيات

• (٩) - صلاة : وضوء

أ	تذكرة : سفر	ب	النصاب: الزكاة
ج	صوم : رمضان	د	الحج : عرفة

• (١٠) - مسلم : مسج

أ	طالب : مدرسة	ب	سائق: سيارة
ج	نصراني : كنيسة	د	السوق: الدكان

• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - كان العرب يتصفون بالكرم والجود ، وما كان من ذلك في شعرهم
وتصاندهم ، حيث كانوا يذكرون مآلدهم ومناقب.....

أ	أوضح - أجوادهم	ب	أبعد - ضيوفهم
ج	أبرز - مواليهم	د	أقوى - أرادلهم

• (١٢) - إن الطالب لا يعني العالم وإنما يعني نتائج غير جيدة كما
يعني عدم إتقان الأولويات.

أ	قراءة - فهم	ب	تخلف - بداية
ج	نجاح - نهاية	د	رسوب - نهاية

• (١٣) - من يصحب ويتبع نصح نسقم أموره.

أ	الحمقى - أقوالهم	ب	الصغير - الجهلاء
ج	الأتقياء - المغفلين	د	الكبير - الحكماء

• (١٤) - الطموح غير المشروع ما كان غير ويعتمد على

أ	واضح - الواسطة	ب	ضروري - الذات
ج	أخلاقيا - التضليل	د	خفي - الآخرين



- (١٥) - قد يجمع المال غير ويأكل المال غير من جمعه.

أ	آكله	ب	طالبه
ج	صاحبه	د	واحد

- (١٦) - الذي يرى الإنشاءات في بلادنا يرى أنها المواصفات .

أ	الإسكانية - متراكمة	ب	الحديثة - ناقصة
ج	الهندسية - معدلة	د	المعمارية - عالمية

- (١٧) - النجاح كـ لا تستطيع الوصول إليه و..... في جيبك.

أ	الشوك - فأسك	ب	البحر - أموالك
ج	الهارب - سلاحك	د	السلم - يدك

- (١٨) - لا يباع الحطب قبل قطعه ولا يباع السمك في

أ	البحيرة	ب	العلبة
ج	الثلاجة	د	المحلات

- (١٩) - من في الجواب أخطأ في الصواب

أ	أسرع	ب	أحسن
ج	أبطأ	د	أصاب

- (٢٠) - أفكارك لك لكن لغيرك.

أ	أموالك	ب	أقوالك
ج	ذنوبك	د	أفكارك

• التسليم الثالث: استيعاب المقروء:

١- الحرب هي نزاع مسلح تبادلي بين دولتين أو أكثر من الكيانات غير المنسجمة، حيث الهدف منها هو إعادة تنظيم الجغرافية السياسية للحصول على نتائج مرجوة ومصممة بشكل ذاتي. في كتابه عن الحرب، قال المنظر العسكري البروسي كارل فون كلاوزفيتز على الحرب أنها "عمليات مستمرة من العلاقات السياسية، ولكنها تقوم على



وسائل مختلفة ". وتعد الحرب عبارة عن تفاعل بين اثنين أو أكثر من القوى المتعارضة والتي لديها "صراع في الرغبات" ويستخدم هذا المصطلح أيضا كرمز للصراع غير العسكري، مثل الحرب الطبقيّة.

٢- الحرب الأهلية هي حرب بين الفصائل لمواطني بلد واحد (كما هو الحال في الحرب الأهلية الأمريكية، أو بشكل آخر هي نزاع بين دولتين تم إنشاؤهم من أصل واحد و متحد سابقا . الحرب بالوكالة هي حرب تنتج عندما تستعين قوتين بأطراف ثالثة كبدائل لقتال بعضهم البعض بشكل مباشر.

٣- تمتد سير الحرب على طول سلسلة متصلة من الحروب القبلية شبه العالمية والتي بدأت قبل التاريخ المسجل للإنسان، ثم إلى حروب بين المدن أو الأمم أو الإمبراطوريات. وقد تجرى الحروب في وقت واحد على واحد أو أكثر من المسارح المختلفة. داخل كل مسرح، قد يكون هناك واحد أو أكثر من الحملات العسكرية المتوالية. وتشمل الحملة العسكرية ليس فقط القتال، بل أيضا الاستخبارات، وتحركات القوات والامدادات والدعاية، وغيرها من العناصر. وهناك فترة من الصراع الضاري المستمر تسمى تقليديا المعركة..

٤- وبما أن الجوانب الاستراتيجية والتكتيكية للحرب تتبدل دائما فإن النظريات والمذاهب المتعلقة بالحرب غالبا ما تصاغ قبل، وأثناء، وبعد كل حرب كبرى. قال كارل فون كلاوزفيتس: 'إن لكل عصر نوعه الخاص من الحروب، والظروف الخاصة، والتحيزات المميزة.. لا تقتصر الحرب على الجنس البشري ؛ حيث ينخرط النمل في صراعات هائلة داخلية من الممكن أن توصف بأنها حرب، وقطيع الشمبانزي تتشارك وكأنها قبيلة حرب. ونظريا فإن الأنواع الأخرى أيضا تتخرط في سلوك مماثل، على الرغم من أن هذا لم يتم توثيقه بشكل جيد.

• (٢١)- في الفقرة (١) يوجد للحرب تعريفات.

أ	ثلاثة	ب	أربعة
ج	ستة	د	تسعة



- (٢٢) - من الفقرة (٢) عندما تستعين قوتين بأطراف ثالثة تسمى:

أ	الحرب العرقية	ب	الحرب الأهلية
ج	الحرب بالوكالة	د	الحرب الدموية

- (٢٣) - من الفقرة (٣) مرادف "الضاري":

أ	القائم	ب	الشديد المقترس
ج	الطويل	د	الهادئ

- (٢٤) - من الفقرة (٤) الجملة الصحيحة فيما يلي:

أ	الحروب أكذوبة كبرى	ب	لم يعرف الحروب إلا البشر
ج	الجوانب الاستراتيجية للحرب لا تتبدل	د	لا تقتصر الحروب على الإنسان

- (٢٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	تعريف الحرب	ب	الحرب وتطورها
ج	أنواع الحروب	د	مخاطر الحروب

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهـو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

هاتف / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨     

.....

موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع
(٢٠ كتابا - كل كتاب ٢٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا



- ١ - المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣ - المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / نوال     



٥- الاختيار الخاطئ:

السؤال الأول : المناظر اللغوية:

• (١)- جبل : قل

أ	ولاد : رجل	ب	مدينة : قرية
ج	نهر : بحر	د	معلم : مدير

• (٢)- جبل : صحراء

أ	نجم : سماء	ب	بحر : سمكة
ج	جملة : كلمة	د	سمع : بصر

• (٣)- نجاح : فرج

أ	حزن : رسوب	ب	جد : اجتهاد
ج	رسوب : حزن	د	فشل : اجتهاد

• (٤)- طائرة : مطار

أ	طالب : مدرسة	ب	سائق : سيارة
ج	سيارة : شارع	د	سفينة : ميناء

• (٥)- صخر : جبل

أ	ماء : بحر	ب	يد : أصابع
ج	حديد : نحاس	د	وجه : أنف

• (٦)- ياقوت: أحجار كريمة

أ	ذهب : فضة.	ب	معادن : حديد
ج	نور : ظلام.	د	أسد : حيوانات

• (٧)- والد: ابن

أ	شجرة : ثمار	ب	بيض : دجاج
ج	ابنة : والدة	د	ليث : شبل



• (٨) - قدم: جسد

أ	غصن : شجرة	ب	طيارة : محرك
ج	عجلة : سيارة	د	عين : رأس

• (٩) - تحقيق : معرفة

أ	تدارس : تجاذب	ب	فرق : فصل
ج	سعى : بلوغ	د	تحرى : تباحث

• (١٠) - تين : عنب

أ	جمل : صحراء	ب	بحر : سمكة
ج	أرض : كون	د	دجاج : بط

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - الدنيا كلاء كلما ازدادت شرباً منها ازدادت عطشاً.

أ	الصابي	ب	العذب
ج	المالج	د	العكر

• (١٢) - ما تحسر أهل على شيء كما تحسروا على ساعة لم يذكر فيها اسم الله.

أ	الدنيا	ب	الجنة
ج	المال	د	العلم

• (١٣) - للصمت أحياناً يطحن عظام الصمت.

أ	ضجيج	ب	رنين
ج	هدوء	د	سيوف

• (١٤) - الشكوى سلاح

أ	ناجع	ب	الضعفاء
ج	فتاك	د	الغواني



• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

- ١- السباحة هي حركة الكائنات الحية في الماء دون المشي في القاع. تعتبر السباحة نشاطاً يمارس بشكل كبير للترفيه وكذلك كرياضة عالمية وأولمبية. كما أن هناك العديد من الفوائد للرياضة، بالإضافة إلى المخاطر حين لا يكون السباح حذراً.
- ٢- يبلغ طول حمام السباحة الدولي ٥٠ متر، حيث يوجد به ثمانية حارات، طول كل واحدة منهم ٢.٥ م، يفصل بينهم حبال تمتد على طول الحوض فهي على ارتفاع نصف أو ثلاثة أرباع متر فوق سطح ماء الحوض.
- ٣- في سباحة الصدر، ينزل السباح إلى الماء، بحيث يلامس صدره المياه، ويكون كتفاه على خط واحد مع سطح الماء. وعليه أن يظهر جزء من رأسه فوق الماء، ويخرج فمه بين حين، وآخر للتنفس، وبإمكانه التصرف بحرية في بداية السباق وعند الدوران، أما سباقات السباحة على الصدر فهي : ١٠٠ متر و ٢٠٠ متر و ٥٠٠ متر.
- ٤- و في سباحة الظهر، يندفع السباح من خلال دفع حائط المسبح بقدميه عند البداية، وكذلك خلال الدوران، ويسبح على ظهره طوال السباق، وسباقات السباحة على الظهر هي : ١٠٠ متر و ٢٠٠ متر و ٥٠٠ متر.
- ٥- و في سباحة الفراشة، يضرب السباح الماء بكفتي ذراعيه إلى الأمام وفوق الماء، ومن ثم يدفعهما إلى الخلف معاً، ويعيد الحركة بشكل متواصل، سباقات سباحة الفراشة هي : ١٠٠ متر و ٢٠٠ متر و ٥٠٠ متر.
- ٦- و في السباحة الحرة، يسبح المتسابق بالأسلوب الذي يرتاح له، أما في سباقات التتابع والفردية المتنوعة، فيتعين على السباح، أن يسبح بأسلوب مختلف عن أساليب سباحة الصدر والظهر والفراشة
- ٧- التتابع المتنوع : في هذا النوع من السباقات، تتنافس فرق مكونة من ٤ سباحين، يسبح كل واحد منهم لمسافة ١٠٠ متر.
- ٨- الفردي المتنوع : في هذا النوع من السباقات، يقطع السباح المسافة لـ ٢٠٠ متر أو ٤٠٠ متر. وفي سباقات ٢٠٠ متر متنوع، يسبح المتسابق في كل ٥٠ متراً بنوع مختلف، مثل الفراشة أو الظهر أو الصدر أو الحرة، أما في سباقات ٤٠٠ متر متنوع، فيغير المتسابق أسلوب سباحته في كل ١٠٠ متر.



٩- - تدل البحوث الصحية والرياضية على أن ممارسة السباحة لمدة نصف ساعة يوميا، تخفض من ضغط الدم وتقوي القلب وتقلل من معدل الكلسترول في الدم كما تزيد من كفاءة الدورة الدموية و ممارسة السباحة لمدة ساعة تحرق ما بين ٢٥٠ و ٥٠٠ سعرة حرارية، حسب قوة وسرعة السباحة، لذلك تعتبر تلك الرياضة من أفضل الرياضات لتخفيض الوزن.

١٠- مخاطر السباحة : لا تسبح بعد الأكل لأن السباحة ستؤدي إلى تدفق الدم إلى الأطراف ويقل الدم المتجه إلى المعدة والجهاز الهضمي.. مما يعطل ويؤخر عملية الهضم ويتسبب فيما يسمى عسر الهضم. الشد العضلي من مخاطر السباحة حيث من الممكن أن يؤدي إلى الوفاة.

• (٢١)- من الفقرة (١) جملة " حين لا يكون السباح حذراً " جملة:

أ	نافية	ب	مؤكدة
ج	تعليلية	د	استفهامية

• (٢٢)- من الفقرة (٢) يبلغ طول حمام السباحة الدولي:

أ	٥٠ سم	ب	٥٠٠ سم
ج	٥٠٠٠ سم	د	٥٠٠٠٠ سم

• (٢٣)- ذكّر في النصأنواع من أنواع السباحة:

أ	أربعة	ب	خمسة
ج	ستة	د	سبعة

• (٢٤)- نستنتج من الفقرة (٩) أن للسباحة فوائد.....

أ	ثقافية	ب	طبية
ج	اجتماعية	د	خلاف ما سبق

• (٢٥)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	مخاطر السباحة	ب	فوائد السباحة
ج	أنواع السباحة	د	السباحة

.....



• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com
 ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / بوال     

٦- الاختيار السادس:
 السؤال الأول : المتناظر اللغوي:

• (١)- نجار : خشب

أ	طيار : جو	ب	بحر : سمكة
ج	حداد : حديد	د	حداد : مسمار

• (٢)- مهندس : حاسب

أ	قارئ : دفتر	ب	مسافر : رفاق
ج	كاتب : قلم	د	شاعر : قصيدة

• (٣)- متشائم: أمل

أ	ثائر: فورة	ب	مضطرب: قلق
ج	حائر: هداية	د	متفائل: رجاء

• (٤)- سطر : كلمة

أ	بيت : غرفة	ب	كرسي : خشب
ج	كتاب : عنوان	د	ثمرة : شجرة

• (٥)- بوصلة: اتجاه

أ	كتابة: قلم.	ب	ساعة : وقت
ج	صحيفة: إعلان	د	قبلة : كعبة



• (٦)- حرب: دمار

أ	رماد : نار.	ب	اجتهاد : نجاح
ج	رسوب : إهمال	د	إعلان : دعاية.

• (٧)- شعر: إلقاء

أ	فقه : توحيد	ب	صوم : صلاة
ج	تفسير : حديث	د	قرآن : تجويد

• (٨)- وقت : أوقات

أ	سماء : سماوات	ب	بحيرة : بحيرات
ج	كلمة : كلمات	د	صوت : أصوات

• (٩)- رخصة: قيادة

أ	نار : حطب.	ب	ماء : عطش
ج	وظيفة : شهادة	د	جواز : سفر.

• (١٠)- بخار : غليان

أ	جفاف : صيف	ب	فرار : تقوى.
ج	سعادة : ثروة	د	نوم : راحة.

• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١)- لكل حي

أ	ثروة	ب	أجل
ج	منصب	د	وزارة

• (١٢)- لكل دواء

أ	طبيب	ب	داء
ج	صيدلية	د	مال



• (١٣) - يد واحدة لا بطيختين.

أ	يعجزها	ب	تأكل
ج	تحمل	د	توقف

• (١٤) - خذوا الحكمة من أفواه

أ	الحكماء	ب	البسطاء
ج	العقلاء	د	الفقراء

• (١٥) - ما كلُّ ما يُعلم

أ	يُجهل	ب	يُقدر
ج	يُقال	د	حقيقي

• (١٦) - اتقوا النار ولو بشق

أ	حجر	ب	تمرّة
ج	صخر	د	أرض

• (١٧) - إذا زل العالمُ زل بزلته

أ	عالم	ب	عالم آخر
ج	علماء	د	العلم

• (١٨) - أرسل حكيمًا ولا

أ	توصه	ب	ترسله
ج	تأمن له	د	تكرره

• (١٩) - استفت وإن أفتاك الناس وأفتوك.

أ	زوجتك	ب	والدك
ج	صديقك	د	قلبك

• (٢٠) - اشتدي يا أزمة

أ	تقتلعي	ب	تتفرجي
ج	تؤلمي	د	تهلكي



القسم الثالث: استيعاب القارئ:

- ١- قنديل البحر : كائن من الرخويات يصنف في شعبة الاسفنجيات شكله عبارة عن كيس شفاف له أرجل إضافية وله قوام يشبه الجيلي أو الهلام وهو بسيط غير معقد بحيث لا يحتوي على رأس أو نظام هضمي طبيعي أو أعضاء تركيبية يتبع فصيلة اللافقرات، أي عديم العظام وليس له عمود فقري، ولا معدة، فالأمعاء هي التي تستقبل الطعام. يشكل الماء نسبة عالية من جسمه لما يصل إلى حوالي ٩٥% من وزنه وبه بعض الأعضاء، وفتحه فمه بالوسط وله العديد من اللوامس يتحرك حركة حرة باستخدام جسمه ولوامسه وتساعد حركة التيار المائي في الانتقال لمسافات بعيدة.
- ٢- يتغذى بشكل عام على بيوض ويرقات الأسماك كما أنه يتغذى على الهائمات الأخرى من العوالق البحرية الحيوانية وبالعادة يتواجد في فترات الصيف نظراً لوفرة الغذاء كما أنه يعتبر غذاء لبعض الكائنات الأخرى مثل السلاحف البحرية وبعض الأنواع القليلة من الأسماك. ويعتبر من أكثر الكائنات سمية.
- ٣- تتراوح أحجام هذا الكائن حسب الأنواع حيث أن أصغر الأنواع لا يزيد عن بضعة سنتيمترات ولكن قد تتجاوز أكبر الأنواع منها ٦,٣ أقدام أي أكثر من (١٨٠ سم) يتكاثر في العادة بوضع البيض، حيث يضع بيضه الذي يسبح في الماء حتى يصل إلى موقع ثابت يساعده على الالتصاق ويظل حتى يفقس في جماعات ويتحرك مكملاً مراحل عمره ثم يموت.
- ٤- تم اكتشاف نوع عملاق جديد في أوائل سنة 1998 في شرق المحيط الهادي اسمه العلمي من اليونانية معنى الضباب -الظلام والغموض - إشارة إلى لونه الداكن والشكل النادر - الرأس ناعم داكن اللون واللوامس وردية خفيفة تمتد إلى ٢٠ قدماً.

• (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن قنديل البحر :

أ	نبات بحري	ب	حيوان بحري
ج	نبات بري	د	حيوان بري

• (٢٢) - نستنتج من الفقرة (٢) أن السلاحف البحرية عندما تأكل قنديل البحر :

أ	تموت مسمومة	ب	تتقيء
ج	لا يحدث لها شيء	د	تصاب بالمرض



• (٣)- عش : عصفور

أ	كتاب : مكتبة.	ب	جراب : خنجر
ج	ريشة : محبرة	د	فم : أسنان.

• (٤)- مدرس : تربية

أ	جراح : مشرط	ب	نجار : خشب
ج	سواق : سيارة	د	أب : رعاية

• (٥)- بنر زمزم : مكة

أ	حلو: مر.	ب	فوز : نصر
ج	الأزهر : مصر	د	مطار: ميناء

• (٦)- صافج : مودة

أ	تظاهر : زي	ب	صرخ : رضا
ج	تجاوز: تناسي	د	تململ : استياء

• (٧)- مخدرات: هلاك

أ	تهور: ندم.	ب	إعاقة: سرعة.
ج	موت: نوم.	د	ذنب: معصية.

• (٨)- دخان : مدخنة

أ	مخبز : خبز	ب	عسل : نحل
ج	سحاب : مرتفع	د	صان : لحم

• (٩)- مطحنة : دقيق

أ	فرن : خبز.	ب	دواء : صيدلية.
ج	مخزن : نقود.	د	مطعم : إطار.

• (١٠)- طاهي : طبخة

أ	حراسة : شرطي.	ب	سائق : قيادة.
ج	محامي : محكمة	د	إمام: مصلون

.....



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - أشد الجهاد مجاهدة

أ	الغيظ	ب	الخصم
ج	العدو	د	الضيف

• (١٢) - أشد الفاقة عدم

أ	الأكل	ب	العقل
ج	الصبر	د	الضجر

• (١٣) - أصحاب العقول في

أ	عذاب	ب	هدوء
ج	نعيم	د	بتر

• (١٤) - إصلاح الموجود خير من المفقود

أ	ضياع	ب	إفساد
ج	إبصار	د	انتظار

• (١٥) - أضييق الأمر أدناه من

أ	الكآبة	ب	الشدة
ج	الحزن	د	الفرج

• (١٦) - أعط الخبز لخبازه ولو أكل

أ	العجين	ب	نصفه
ج	الدقيق	د	يدك

• (١٧) - آفة العلم

أ	البخل	ب	الورق
ج	النسيان	د	الحبر



• (١٨) - أفضلُ الجهاد كلمة عدل عند سلطان

أ	صالح	ب	معتدل
ج	متكبر	د	جائر

• (١٩) - الإشارات تغني اللبيب عن

أ	اللزمات	ب	النظرات
ج	العبارات	د	الإعانات

• (٢٠) - ضالة المؤمن

أ	النقود	ب	الصديق
ج	الحكمة	د	الوقت

• القسم الثالث : استيعاب المقروء :

١- سد أسوان العالي أو السدّ العالي هو سد مائي على نهر النيل في جنوب مصر، أنشئ في عهد جمال عبد الناصر وساعد السوفييت في بناءه مما ساعد كثيرا في التحكم في تدفق المياه والتخفيف من آثار فيضان النيل. يستخدم لتوليد الكهرباء في مصر. طول السد ٣٦٠٠ متر، عرض القاعدة ٩٨٠ متر، عرض القمة ٤٠ مترا، والارتفاع ١١١ متر. حجم جسم السد ٤٣ مليون متر مكعب من إسمنت وحديد ومواد أخرى، ويمكن أن يمر خلال السد تدفق مائي يصل إلى ١١,٠٠٠ متر مكعب من الماء في الثانية الواحدة.

٢- بدأ بناء السد في عام ١٩٦٠ وقد قدرت التكلفة الإجمالية بمليار دولار شطب ثلثها من قبل الاتحاد السوفييتي. عمل في بناء السد ٤٠٠ خبير سوفييتي وأكمل بناؤه في 1968 ثبت آخر ١٢ مولد كهربائي في ١٩٧٠ وافتتح السد رسمياً في علم ١٩٧١

٣- ولكن أدى السد العالي إلى تقليل خصوبة نهر النيل وعدم تعويض المصبات في دمياط ورأس البر بالطمي مما يهدد بغرق الدلتا بعد نحو أكثر من مائة عام وبسبب بعض العوامل الأخرى مثل الاحتباس الحراري وذوبان الجليد بالقطين الشمالي والجنوبي بتأثير سلبي من طبقة الأوزون. إن أول من أشار ببناء هذا السد هو العالم العربي المسلم الحسن بن الهيثم (ولد عام ٩٦٥م وتوفي عام ١٠٣٩م). والذي لم تتح له الفرصة لتنفيذ فكرته وذلك بسبب عدم توفر الآلات اللازمة لبنائه في عهده.



٤- و من الآثار الايجابية للسد العالي أنه عمل على حماية مصر من الفيضان والجفاف أيضاً حيث أن بحيرة ناصر تقلل من اندفاع مياه الفيضان وتقوم بتخزينها للاستفادة منها في سنوات الجفاف. وعمل السد العالي أيضا على التوسع في المساحة الزراعية نتيجة توفر المياه وهذا التوسع أفقي ورأسي. وأيضاً عمل على توليد الكهرباء التي أفادت مصر اقتصادياً.

- (٢١)- من الفقرة (١) علاقة جملة " مما ساعد كثيرا في التحكم " بما قبلها:

أ	تبرير	ب	ترادف
ج	نتيجة	د	تفصيل

- (٢٢)- من الفقرة (٢) بدأ بناء السد في القرن:

أ	السابع عشر	ب	الثامن عشر
ج	التاسع عشر	د	العشرين

- (٢٣)- نستنتج من الفقرة (٣) أن السد:

أ	له فوائد فقط	ب	له بعض الأضرار
ج	تم بناؤه على يد ابن الهيثم	د	الدلتا لن تغرق أبداً

- (٢٤)- من الفقرة (٤) ذكر للسد فوائد:

أ	أربع	ب	خمس
ج	ست	د	سبع

- (٢٥)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	بناء السد العالي	ب	فوائد السد العالي
ج	أضرار السد العالي	د	السد العالي : ما له وما عليه

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة أرسل بنا
 يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



٨- الاختيار الثامن:

السؤال الأول : المناظر اللغوية:

• (١)- رياضة: فروسية

أ	غزال: حيوانات.	ب	جبل: تل.
ج	بحر: نهر	د	عملات: ريال

• (٢)- جريدة: صحيفة

أ	سرقة : لص.	ب	حاسب آلي : آلة حاسبة.
ج	فرح : ترح.	د	جرأة : إقدام.

• (٣)- القرآن الكريم: سورة

أ	صلاة : ركعة.	ب	نخلة : بستان.
ج	هاتف : اتصالات.	د	طاولة : كرسي.

• (٤)- ذبابة: حشرات

أ	طعام: شراب.	ب	نوم: راحة.
ج	أحمر : ألوان	د	أرنب: سنجاب.

• (٥)- سرير : نوم

أ	بركة : سباحة.	ب	طاولة: كتاب.
ج	مياه: خزان.	د	تعب: راحة.

• (٦)- دائرة: كرة

أ	زاوية : مثلث.	ب	مربع : مكعب.
ج	دائرة : أسطوانة.	د	مستطيل : هرم.

• (٧)- سفينة : بحر

أ	مغارة : جبل.	ب	محارة : لؤلؤ.
ج	فضاء : كواكب.	د	أمان : خوف.



• (٨) - شروق: غروب

أ	بركان : زلزال.	ب	نوم : استيقاظ.
ج	رخيص : زهيد	د	جراة : إقدام.

• (٩) - أذان: إقامة

أ	أسد : شبلي	ب	شمس : قمر.
ج	مسجد: جامع.	د	حلال: حرام.

• (١٠) - ملاح: طائرة

أ	عرين : أسد.	ب	سوق : بائع.
ج	سمك : صياد.	د	قبطان : سفينة.

• السؤال الثاني: إكمال الجمل:

• (١١) - أعرف بفارسيها

أ	الحيوانات	ب	الوحوش
ج	الخيول	د	الضواري

• (١٢) - لا يصير ماء

أ	الثلج	ب	البرتقال
ج	التمر	د	الدم

• (١٣) - الشبعان يفتُّ للجائع فتا

أ	طيبا	ب	سريعا
ج	مغذيا	د	بطيئا

• (١٤) - في الناس لا يفنى وإن قُبِرُوا.

أ	الشر	ب	العرق
ج	اللحم	د	العلم



• (١٥) - الشكوى لغير الله

أ	مكرمة	ب	محمدة
ج	مدلة	د	معزة

• (١٦) - الصَّيْتُ وَلاَ

أ	المنصب	ب	الغنى
ج	الشهرة	د	المال

• (١٧) - الضرورات المظهورات

أ	تحرم	ب	تصد
ج	تبيح	د	توقف

• (١٨) - على أشكالها تقع.

أ	الطيور	ب	الزهور
ج	النذور	د	اللصوص

• (١٩) - الظَّفْرُ بِالضَعِيفِ

أ	ظفر	ب	هزيمة
ج	قوة	د	معونة

• (٢٠) - العاقل لا يستقبل ببطر ولا يودعها بجزع.

أ	الضيف	ب	المرأة
ج	النعمة	د	التلية

.....



• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- المدفع هو اسم يطلق على أي قطعة مدفعية يستخدم فيها البارود أو أي مادة متفجرة أخرى لدفع القذائف. وتختلف المدافع في عيارها ومدائها وسهولة حركتها ومعدل الإطلاق النيرانى وزاوية الإطلاق وقوة النيران. استخدم العسكريون المدافع في ميادين الحرب بصورة أو بأخرى سواء في البحر أو البر أو الجو .

٢- استخدم المدفع لأول مرة في الصين في ساحة المعركة، بينما ظهر أول مدفع يدوي في معركة عين جالوت بين المماليك والمغول عام ١٢٦٠. في أوروبا استخدمت لأول مرة في أيبيريا أثناء استرداد شبه الجزيرة الأيبيرية.

٣- تواجد المدفع أيضاً مع القوات البحرية في العصور الحديثة، واستفادت القوات البحرية الأوروبية من هذه المدافع وذلك لقوة نيران المدافع، ودقة تصويبها، وفتكها بمن تصيب. في الحرب العالمية الأولى ، الغالبية من الضحايا قتلوا بنيران المدافع، واستخدمت هذه المدافع أيضاً في الحرب العالمية الثانية.

٤- أول المدافع التي عرفها الإنسان، والتي كانت لا تستخدم البارود، اخترعت في القرن الثالث قبل الميلاد. لا يعرف الكثير عن هذا الاختراع البدائي وذلك لضياح معظم مخترعات هذا المدفع البدائي، ولكن لوحظ إن هذا المدفع يعمل بالهواء المضغوط. أول استخدام موثق للبارود في ساحات القتال كان يوم ٢٨ يناير ١١٣٢م.

• (٢١) - من الفقرة (١) تختلف المدافع عن بعضها الآخر فيأمور.

أ	ثلاثة	ب	أربعة
ج	خمسة	د	ستة

• (٢٢) - من الفقرة (٢) استخدم المدفع لأول مرة في قارة:

أ	أوروبا	ب	آسيا
ج	أمريكا	د	أفريقيا

• (٢٣) - من الفقرة (٣) استفادت القوات البحرية الأوروبية من المدافع

أ	لقوة نيران المدافع	ب	لدقة تصويبها
ج	لفتكها بمن تصيب	د	لجميع ما سبق



• (٤) - حواس : بصر

أ	نباتات : جزر	ب	خيمة : رمال.
ج	مذياع : هاتف.	د	سيارة : مواصلات.

• (٥) - طاقة: مفاعل

أ	واضح : إعلام	ب	تربية : مدرسة
ج	مسطرة : مستقيم.	د	ورقة : امتحان

• (٦) - صوم : إفطار

أ	ركوع : صلاة.	ب	شرق : جنوب
ج	حار : بارد	د	أسبوع : شهر.

• (٧) - ريش : طائر

أ	حمل : وبر.	ب	ذيل : سمكة.
ج	سجادة : أرض	د	صوف : خروف.

• (٨) - نعاس: نوم

أ	رمادي : أسود.	ب	قصير : طويل.
ج	قدم : ياردة.	د	متوسط : ابتدائي.

• (٩) - جنة: نار

أ	قمح: أرز.	ب	طويل: سمين.
ج	إيمان: كفر	د	سهل: بسيط.

• (١٠) - خروف : الحيوانات

أ	تفاح : فاكهة.	ب	أرنب : ماعز
ج	شجرة : غابة	د	معلم : مدرسة.

.....



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - يُؤْتَى ولا يَأْتِي

أ	الحاكم	ب	القاضي
ج	العلم	د	الطعام

• (١٢) - لا تتألم من السلخ

أ	المتبلدة	ب	القاسية
ج	المتحملة	د	المذبوحة

• (١٣) - المرء حيث نفسه.

أ	يحقر	ب	يدمر
ج	يضع	د	يجب

• (١٤) - المرء يجمع و مخرقة

أ	الزوجة	ب	البنث
ج	اليد	د	الدنيا

• (١٥) - المصائب لا تأتي

أ	بطيئة	ب	سريعة
ج	فرادى	د	مطلقا

• (١٦) - الموت حوض

أ	ممنوع	ب	مسدود
ج	واسع	د	مورود

• (١٧) - الناس عبيد

أ	الإحسان	ب	المال
ج	السلطة	د	السياط



• (١٨) - الناس لولا لأكل بعضهم بعضا.

أ	اللحوم	ب	الفاكهة
ج	الصبر	د	الدين

• (١٩) - الناس

أ	بصائر	ب	أموال
ج	معادن	د	طلاب

• (٢٠) - الندم على السكوت من الندم على القول.

أ	خير	ب	أبعد
ج	أقبح	د	أشقى

• القسم الثالث: استيعاب المقروء:

١- الصنوبر: جنس من الأشجار من الفصيلة الصنوبرية. من أهم أنواع الأخشاب حيث أنه مهم للعديد من الصناعات كالأثاث والآلات الموسيقية وغيرها حيث أنه يتميز بصلابته ومقاومته (حسب النوع) وتتميز الأدوات المطبخية المصنوعة من الصنوبر بمقاومتها الشديدة للجراثيم ولا غنى عن ذكر أهمية الصنوبر في العطورات عند استخلاص زيته.

٢- ينتشر الصنوبر في المناطق الباردة والمعتدلة وهو موجود في جبال بلاد الشام، فهو يتواجد في مناطق جبل لبنان المتن وكسروان والشوف وعاليه وفي سوريا في جبال اللاذقية وجبل الأكراد وفي مناطق الغابات السورية ويوجد في شمال ووسط فلسطين والأردن. وفي المغرب العربي يتواجد في الغابات شمال غرب تونس وفي جبال الجزائر والريف المغربي، ويوجد في المناطق المجاورة لمدينة البيضاء والجبل الأخضر في ليبيا.

٣- الصنوبر شجرة دائمة الخضرة تحوي جذورها وسوقها على مادة راتنجية زيتية (فعد جرح ساق هذه الأشجار ينساب منها سائل عطري زيتي عند تقطيره ينفصل عنه الراتنج المعروف بالقلفونية ويبقى الزيت المعروف بزيت التربنتين حيث يستعمل هذان المكونان في الصناعة والطب).



٤- كما أن له فائدة غذائية حيث إن القدماء كانوا يستخرجون من الصنوبر دقيقاً لصنع الخبز ويعتصر من بذوره زيت وتستخرج منه عدة أنواع : الراتنج والتربنتين والقطران النباتي، تصنع من الصنوبر حلويات لذيذة ويشترك مع غيره من المكسرات في صناعة الحلويات، ويدخل في صنع عدد من المأكولات كتوابل ومزين لها ومطيب لنكهتها وطعمها.

- (٢١)- من الفقرة (١) تصنع الأدوات المطبخية من الصنوبر كنوع من:

أ	الوقاية	ب	الرفاهية
جـ	الدعابة	د	الترف

- (٢٢)- من الفقرة (٢) ذُكر أن الصنوبر يزرع في :

أ	قارة واحدة	ب	قارتين
جـ	ثلاث قارات	د	أربع قارات

- (٢٣)- من الفقرة (٣) مرادف " ينساب ":

أ	يسقط	ب	يتجمد
جـ	يحشر	د	يحشد

- (٢٤)- من الفقرة (٤) علاقة " الراتنج " بما قبلها :

أ	تبرير	ب	تفصيل
جـ	توكيد	د	ترادف

- (٢٥)- أنسب عنوان للفقرتين (٣ و ٤) :

أ	انتشار الصنوبر	ب	تعريف الصنوبر وفوائده
جـ	فوائد الصنوبر	د	أمراض الصنوبر

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بـياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



موسوعة كتب الحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٢*٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (الحمود) : (٢٠) كتابا

- ١ - الحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢ - الحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣ - الحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - الحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - الحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - الحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - الحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - الحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - الحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - الحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - الحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - الحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - الحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - الحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - الحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - الحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - الحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - الحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - الحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - الحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " الحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



• (٦) - عاجل: آجل

أ	خسوف: كسوف.	ب	ريح: خسارة.
ج	استهزاء: تهكم	د	تسامح: حلم.

• (٧) - مناعة: تطعيم

أ	تسرع: زلل.	ب	حدث: ذكرى.
ج	عفة : زواج	د	ضعف: قوة.

• (٨) - بركة: بحيرة

أ	بيت : كوخ	ب	فسيلة : نخلة.
ج	سماء : قمر.	د	قصيدة : بيت.

• (٩) - فجر: ضحى

أ	يزرع: يحصد.	ب	دجاجة : بيضة.
ج	ابتدائي : متوسط	د	يفراً: يكتب.

• (١٠) - فحم: منجم

أ	بترول: حقل.	ب	جليد: جبل.
ج	قمر: ليل.	د	ذهب: معادن.

• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - النفس مولعة بحب

أ	العلوم	ب	المجهول
ج	العاجل	د	النساء

• (١٢) - النهر يشرب منه.....

أ	الكلب والحمار	ب	الكلب والأسد
ج	النحل والأسد	د	خلاف ما سبق



• (١٣) - الوقت من

أ	فضة	ب	ذهب
ج	فولاذ	د	أن لآخر

• (١٤) - إلى يصير الناس كلهم.

أ	التراب	ب	الكنيسة
ج	المسجد	د	الرياضة

• (١٥) - إن السفينة لا تجري على

أ	اليابس	ب	الموج
ج	الماء	د	الشعب

• (١٦) - إن المعاذير يشوبها

أ	الأعداء	ب	الكذب
ج	الغباء	د	التراب

• (١٧) - أهل مكة أدرى

أ	بأهلها	ب	بالحديث الشريف
ج	بالقرآن الكريم	د	بشعابها

• (١٨) - بقدر المرء يكثر نفعه.

أ	أموال	ب	مناصب
ج	لغات	د	عمل

• (١٩) - أستر لعوراتي.

أ	صديقي	ب	أخي
ج	حمائي	د	بيتي



• (٢٠) - جاهدوا كما تجاهدون أعداءكم.

أ	أصدقاءكم	ب	منافسيكم
ج	غيركم	د	أهواءكم

• القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١- الإسلام في أستراليا عبارة عن أقلية دينية صغيرة بين معتنقي الأديان في أستراليا حيث نسبة المسيحيين ٦٤% الملحدون ١٨.٧% البوذيين ٢.١% بينما رفض 11.2% الكشف عن ديانتهم في تعداد ٢٠٠٦ الذي كشف أن ٣٤٠٣٩٢ أو ١.٧١% مسلمون.

٢- في أوائل القرن العشرين عانى المسلمون غير الأوروبيين من صعوبات في الهجرة إلى أستراليا بسبب سياسة الحكومة التي كانت تقتصر على هجرة مواطني بريطانيا وإيرلندا فقط وكانت تدعى سياسة أستراليا البيضاء زاعمين أن هجرة غير البيض سيسبب التنافر الاجتماعي.

٣- ومع ذلك تمكن بعض المسلمين من الحضور إلى أستراليا في العشرينات والثلاثينات من قبل مسلمي ألبانيا والبوسنة الذين يتوافقون مع سياسة الحكومة وبنى الألبان أول مسجد في شيبارتون، فيكتوريا سنة ١٩٦٠ بينما أول مسجد بني في ملبورن كان في سنة ١٩٦٣. واعتباراً من سنة ١٩٧٥ بدأت هجرة كبيرة من مسلمي لبنان بسبب الحرب الأهلية حيث ارتفع عددهم من سنة ١٩٧١ إلى ١٩٧٦ من ٢٢٣١١ (٠.١٧% من السكان) إلى ٤٥٢٠٠ (٠.٣٣% من السكان).

٤- مسلمو لبنان يشكلون جوهر سكان أستراليا العرب المسلمين ويتمركزون في مدينة سيدني حيث معظم العرب يعيشون هناك. يوجد هناك أيضاً مهاجرون صوماليون الذين تركوا بلادهم بعد اندلاع الحرب الأهلية في سنة ١٩٩١ وهم منتشرون في جميع أنحاء أستراليا.



- (٢١)- نستنتج من الفقرة (١) الإسلام في أستراليا يحتل المرتبة:

أ	الأولى	ب	الثانية
ج	الرابعة	د	الخامسة

- (٢٢)- نستنتج من الفقرة (٢) في أوائل القرن العشرين عانى المسلمون غير الأوروبيين من صعوبات في الهجرة لأسباب خاصة :

أ	بالدين	ب	باللون
ج	بالثراء	د	بالتقافة

- (٢٣)- من الفقرة (٣) ازداد هجرة مسلمي لبنان من سنة ١٩٧١ إلى ١٩٧٦ بنسبة تقريبا .

أ	٢٥%	ب	٥٠%
ج	٧٥%	د	١٠٠%

- (٢٤)- نستنتج من الفقرة (٤) هاجر الصوماليون إلى أستراليا :

أ	طمعا في الحرية	ب	رغبة في جمع المال
ج	بعد اندلاع الحرب الأهلية	د	خلاف ما سبق

- (٢٥)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	أستراليا	ب	الهجرة إلى أستراليا
ج	الإسلام والمسلمون في أستراليا	د	لبنان وأستراليا

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة أرسل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / استاذ بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / تواتر /     

.....



١١- الاختبار الحادي عشر:

السؤال الأول : المتناظر اللغوي:

• (١)- مال : حافظة

أ	صور : إطار	ب	كتاب : أوراق
ج	أوراق : دفتر	د	كتاب : شنطة

• (٢)- عين : ماء

أ	شمس : ضوء	ب	حمى : سعال
ج	عمل : سعي	د	سماء : أرض

• (٣)- مزاج : جد

أ	تحية : سلام	ب	هيعة : صيحة
ج	ابتسام : ضحك	د	منحة : منع

• (٤)- اختيار : فصب

أ	إرسال : هدية	ب	نور : صباح
ج	نوم: عمل	د	حنان : قسوة

• (٥)- انصهار : الحديد

أ	برق : رعد	ب	ذوبان : جليد
ج	فيروس : مرض	د	زمهرير: برد

• (٦)- ظفر : إنسان

أ	مخلب : طائر	ب	شعر : أسد
ج	سنام : جمل	د	منقار : طائر

• (٧)- حارس : يقظ

أ	حديث : قديم	ب	خادم : أمين
ج	معاصرة : تراث	د	رخيص : ثمين



• (٨) - غسالة: غسيل

أ	نافذة : ريح	ب	قلم : كتاب
ج	مروحة : تهوية	د	مزراب : مرتفع

• (٩) - أكل : طعام

أ	تنفس : أكسجين	ب	أنف : إنسان
ج	رئة: أرنب	د	منقار : حمامة

• (١٠) - بحر : سمك

أ	وردة : مزهرية	ب	أرض : نبات
ج	شجرة : غابة	د	سفينة : قارب

• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - رأس الجهل

أ	التواضع	ب	الاعتزاز
ج	الجدال	د	التذمر

• (١٢) - الخطايا العرص والغضب.

أ	أقل	ب	أخف
ج	أسمى	د	رأس

• (١٣) - سائل الله لا

أ	يخيب	ب	يسعى
ج	يدنو	د	يصيب

• (١٤) - سوء الخلق

أ	يرضي	ب	يُعدي
ج	يدوم	د	يزول



• (١٥) - شر إخوانك من لا؟

أ	تفارق	ب	تراه
ج	تغاب	د	تؤذيه

• (١٦) - شر الوصل وصل لا

أ	يدوم	ب	ينقطع
ج	يعوم	د	ينفصم

• (١٧) - من أمن العقوبة أساء

أ	العمل	ب	الأدب
ج	القول	د	السجن

• (١٨) - طاعة نداعة.

أ	النساء	ب	الرجال
ج	الرفقاء	د	الأغرب

• (١٩) - ظن العاقل خير من يقين

أ	الجاهل	ب	العالم
ج	الشاهد	د	الحاضر

• (٢٠) - عقول كل قوم على قدر

أ	ثقافتهم	ب	زمانهم
ج	علمهم	د	دماغهم

.....



- ١- ظهر أول معجون للأسنان بشكله الحالي فيعام ١٨٧٣ ويعرف معجون الأسنان على أنه "تركيبة كيميائية تستعمل بواسطة الفرشاة لتنظيف أسطح الأسنان بهدف تأمين الناحية الجمالية من تنظيف وتلميع والحصول على نفس ذي رائحة زكية ومنع الإصابة بتسوس الأسنان وذلك بإضافة العقاقير لمعالجتها مع الأنسجة الداعمة لها. "
- ٢- كانت أقدم محاولة معروفة لتصنيع معجون الأسنان في مصر قبل ٥٠٠٠ سنة، وكان يتركب من درخمة واحدة من الملح، ودرخمتين من النعناع، وعشرين حبة من الفلفل الأسود، وجزئيات من أزهار السوسن المجففة - التي اكتشف العلماء حديثاً أنها تشكل حماية من أمراض اللثة. و الدرخمة هي وحدة وزن دقيقة جداً تعادل جزءاً من مئة جزء من الأونصة، وهذه الكمية بالطبع لا تملأ أنبوبة معجون الأسنان، ولذلك كانوا يصنعونها في كل مرة لتنظيف الأسنان لمرة واحدة فقط.
- ٣- ويقول "هاينز نيومان" أحد أطباء الأسنان المشهورين إنه حاول أن يصنع التركيبة السابقة بنفسه، لكنه وجدها غير مريحة وتسبب ألماً في اللثة غير أنه شعر بالانتعاش الشديد والنظافة المتناهية.وقالت "ليزا شواباش شيريف" أمينة متحف الآثار المصرية في سان خوسيه بكاليفورنيا: إن المصريين القدماء كانوا يهتمون كثيراً بالأسنان وكانوا يطحنون المكونات لتكون ناعمة جداً وتختلط جزئيات الزهر (السوسن). وأضافت: أن المصريين القدماء جربوا علاجات مختلفة للأسنان واللثة، بما في ذلك مضغ علكة تشبه العلكة الحديثة حالياً من أجل إعطاء رائحة طيبة للغم ووضعوا فيها عسل النحل والنعناع ومواد مضادة للأمراض أيضاً.ويذكر أن الباحثين اكتشفوا تركيبة لمعجون الأسنان في وثائق من ورق البردي (الفرعوني) في فيينا بالنمسا. ويضيف هذا الاكتشاف أيضاً دليلاً جديداً على أن النظام الطبي في مصر القديمة كان من أكثر النظم تقدماً في ذلك الوقت. و في القرن التاسع، قام زرياب باختراع أول معجون للأسنان، الذي شاع في جميع أنحاء الأندلس. ولا تعرف حالياً مكونات هذا المعجون على وجه الدقة، لكن قيل أنه حقق على حد سواء "الوظيفية والطعم الجيد."
- ٤- وبحلول عام ١٩٠٠ تطورت صودا الخبيز (بيكربونات الصودا) بإضافة كمية صغيرة من بيروكسيد الهيدروجين(ماء أوكسجيني) إليها، وكان ذلك بداية لتسويق المعجون



سالف الذكر . لكنه لم يتخط شعبية مساحيق الأسنان المعروفة حتى الحرب العالمية الأولى. كان معجون الأسنان يباع في السابق داخل جـرار صغيرة، وكان الناس يدفعون فرشاة الأسنان داخل الجرة لالتقاط جزء من المعجون، ثم يقومون باستخدام الفرشاة.

٥- وفي عام ١٨٩٢ فكر الدكتور "واشنطن وبتنورت شفيدل" في فكرة أفضل، فقد لاحظ أن الرسامين يتعاون الألوان الزيتية داخل أنابيب معدنية، ففكر في اقتباس الطريقة لوضع معجون الأسنان في أنبوبة معدنية، و نفذ ذلك بالفعل وأحب الناس تلك الطريقة لما تتطوي عليه من نظافة وسهولة في الاستعمال وشاعت الفكرة وانتشرت على الفور. وبدأت إضافة الفلورايد إلى معاجين الأسنان في خمسينات القرن العشرين. والفلورايد هي "أملاح الفلور" وتستعمل عادة لوقاية الأسنان من الإصابة بالنخر و أهمها "فلوريد الكالسيوم" و "فلورايد الصوديوم".

٦- ويقوم الفلورايد بالتمركز في مينا الأسنان مشكاجة لآ مركب "الفلورباتيت" المقاوم للانحلال ويتمركز أيضاً في مناطق التسوس البدئية، وفي "اللويحات الجرثومية" حيث يبدأ ببطء بالتأثير الإيجابي على "المينا"، وبالتأثير السلبي على عمل الحموض. بالإضافة إلى أنه يقوم بدور مضاد لنمو الجراثيم.

- (٢١) - في جملة " ظهر أول معجون للأسنان بشكـه الحالي في عام ١٨٧٣ " يفهم من الفقرة أن عام ١٨٧٣ تابع للقرن:

أ	السادس عشر	ب	السابع عشر
جـ	الثامن عشر	د	التاسع عشر

- (٢٢) - يفهم من الفقرة رقم (١) أن الفوائد لمعجون الأسنان في القطعة:

أ	3 فوائد	ب	٤ فوائد
جـ	٥ فوائد	د	أكثر من ذلك

- (٢٣) - يفهم من كلمة " الأونصة" في الفقرة رقم (٢) أن الأونصة وحدتها الأساسية هي:

أ	الكيلوجرام	ب	الجرام
جـ	الرطل	د	الكتلة



• (٣)- صدق : منجاة

أ	رسوب : إهمال	ب	حرب : دمار
ج	انكماش: حجم	د	مجاعة : مرض

• (٤)- نشر : خشب

أ	تأليف : تحرير	ب	إشراف : تفتيش
ج	تدوين: كتابة	د	تقطيع : لحم

• (٥)- حقير : نبيل

أ	غداً : اليوم	ب	وهمي : محسوس
ج	مجهول : معلوم	د	معاصر : سالف

• (٦)- بقر : لبن

أ	مخبز : خباز	ب	عسل : نحل
ج	سحاب : رعد	د	ضأن : لحم

• (٧)- قيراط : فدان

أ	رمادي : أسود	ب	قصير : طويل
ج	قم : ياردة	د	متوسط : ابتدائي

• (٨)- فأر : قرض

أ	شتاء : خريف	ب	ثعبان : لدغ
ج	قرد : قفز	د	انكسار : استسلام

• (٩)- الزرع : الحصاد

أ	البقرة : الحيوانات	ب	الشجرة : الغصن
ج	الماء : الصافي	د	العمل : الريح

• (١٠)- معزة : مهانة

أ	رغبة : تضرع	ب	ناعم : خشن
ج	رطب : حلو	د	ابتسام : ضحك



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - عِلْمُ الرَّجُلِ وَلَدُهُ

أ	الزائل	ب	العاق
ج	التائه	د	المُخَلَّد

• (١٢) - عِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرٍ بِلَا

أ	ورق	ب	ثمر
ج	صاحب	د	ماء

• (١٣) - عِنْدَ الْاِمْتِحَانِ يَكْرَمُ الْمَرْءُ أَوْ

أ	يُهَان	ب	يَصَان
ج	يُخَان	د	يَعَان

• (١٤) - عِنْدَ جُهَيْنَةَ الْخَبْرِ

أ	الكاذب	ب	الضال
ج	اليقين	د	المضلل

• (١٥) - الشَّيْءُ لَا يُعْطِيهِ.

أ	صاحب	ب	مالك
ج	خازن	د	فاقد

• (١٦) - الْحَاجَةُ خَيْرٌ مِنْ طَلْبِهَا إِلَى غَيْرِ أُمَّتِهَا.

أ	فوت	ب	نيل
ج	أخذ	د	حصول

• (١٧) - فِي الْأَحْوَالِ عِلْمُ جَوَاهِرِ الرِّجَالِ.

أ	ثبات	ب	تقلب
ج	انعدام	د	انشقاق



• (١٨) - العلم بالكتابة.

أ	امحوا	ب	حلوا
ج	قيدوا	د	زينوا

• (١٩) - قصمت ظهر البعير.

أ	الصخرة	ب	السراج
ج	القشة	د	السنام

• (٢٠) - كل إناء بالذي فيه

أ	يفضج	ب	ينضج
ج	ينصح	د	يُصلح

• القسم الرابع : استيعاب القارئ :

- ١- تتساعد أعمدة الرماد البركاني وقطرات الكبريت المنصهر ، ويتجمع الروبيان على وليمية من الأسماك التي قتلها الالابة المتدفقة من فوهة البركان. هذا وصف لمهد من فيلم تم تصويره مؤخراً تحت سطح الماء غرب المحيط الهادي ، المناظر التي يعرضها هذا الفيلم حقيقة ، التقطت لبركان نشط من البراكين التي شكلت أقواس الجزر البركانية.
- ٢- تحدث هذه البراكين بمحاذاة الأخاديد البحرية ، حيث تتزلق صفيحة أرضية تحت صفيحة أخرى ، وفي مقابل البراكين التي تحدث عند ظهر المحيط ، حيث تتباعد الصفائح عن بعضها ، فإن المقذوفات البركانية عند الأخاديد تتراكم بعضها فوق بعض ، حيث ترتفع الجبال البركانية تدريجياً حتى تصل فوق سطح الماء ، وتشكل الجزر البركانية . لقد مكنت التقنيات الحديثة العلماء من دراسة النشاط البركاني عند أقواس الجزر البركانية عن قرب ، مما مكنتهم من الحصول على معلومات واقعية عن عمليات تكون بعض هذه الجزر ، ومنها جزيرة ماريانا . حيث تم رصد النشاط البركاني لجزيرة ماريانا للمرة الأولى عام 2004.
- ٣- ورغم أن النشاط البركاني في الجزيرة يحدث بمعدل ثابت وضعيف إلا أن ذلك لا يعني أنه كان نشطاً خلال العصور الماضية. وهذا يساعد العلماء على تصور الآلية التي تتكون بها هذه الجزيرة.



١٣- الاختبار الثالث عشر :

السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١)- عصابة : قتل

أ	أقزام : عملاق	ب	عقلاء : حكيم
ج	غلامان : فتى	د	قراصنة : سرقة

• (٢)- رفض : قبول

أ	مذاكرة : نجاح	ب	حضور : غياب
ج	جندي : جيش	د	كتاب : مكتبة

• (٣)- مذيغ : ميكرفون

أ	معلم : فصل	ب	علم : جهل
ج	الليل : النهار	د	طبيب : مشرط

• (٤)- قطار : قضبان

أ	مؤلف : كتاب	ب	قمر : مستشفى
ج	ناس : رصيف	د	كتاب : قلم

• (٥)- تحقق : تثبت

أ	سيارة : شاحنة	ب	جميل : بهي
ج	دافن : حار	د	يمين : يسار

• (٦)- مطعم : أكل

أ	نقود : زكاة	ب	أهرام : مصر
ج	مسجد : صلاة	د	رمضان : صوم

• (٧)- سماعة : أذن

أ	كتاب : سطر	ب	قلم : دفتر
ج	ساعة : يد	د	مدرسة : فصل



• (٨)- مسبح : ماء

أ	كرة : لاعب	ب	مطبخ : بوتاجاز
ج	قلم : كتاب	د	مدرس : سبورة

• (٩)- الرماد : وميض النار

أ	الطريقة : الشارع	ب	الليل : النهار
ج	السيارة : السائق	د	الكوبري : الماء

• (١٠)- المقص : الحائك

أ	الابتسامه : الضحكة	ب	البندقية : الجندي
ج	الطائرة : المسافر	د	الإشارة : السائق

• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١)- كل بؤس وكل نعيم

أ	باق	ب	متساو
ج	زائل	د	مقارن

• (١٢)- كل ذات تقفال.

أ	شعر	ب	ذيل
ج	مال	د	عنق

• (١٣)- كل مرغوب.

أ	جميل	ب	ممنوع
ج	قبيح	د	طائع

• (١٤)- لا تأكل خبزك على مائدة

أ	صغيرة	ب	طويلة
ج	مستديرة	د	غيرك



• (١٥) - لا تجعلن دليل المرء

أ	صورته	ب	كرمه
ج	هاله	د	بسمته

• (١٦) - لا جديد تحت

أ	الحديد	ب	الشمس
ج	الجدار	د	الأرض

• (١٧) - لا رسول

أ	كالدرهم	ب	كالمرأة
ج	كالشوش	د	كالواثق

• (١٨) - لا نار بدون

أ	كبريت	ب	رماد
ج	دخان	د	طيخ

• (١٩) - ليس كالمعينة.

أ	الراني	ب	الشاهد
ج	السامع	د	الخبير

• (٢٠) - ليس كالخبير.

أ	المشير	ب	الوزير
ج	الغفير	د	السمير

.....



١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس.

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهامًا، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغته قومه وثقافتهم، بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذين يتسربون من ثقافتهم بنظرة حسيرة، واضعًا رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة، إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة. «فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة.؟؟؟»

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودًا لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.



- (٢١) - معنى " تشرئب " من الفقرة الأولى:

أ	تستطلع	ب	تتطلع
ج	تترأى	د	تغمض

- (٢٢) - كان القس يعارب العربية لأنه :

أ	خائف على حضارته	ب	يعارضها
ج	غير محب للتطور	د	يريد دراستها

- (٢٣) - كانت اللغة الأجنبية غير جديرة بالاهتمام بالنسبة للشباب الأوروبي :

أ	لأنها لغة ركيكة	ب	لأنه لم يجد فيها ما يرتقي بعلمه و يشيع ذاته
ج	لأنها لغة أصيلة	د	لأنها لغة متحجرة

- (٢٤) - الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة الثانية :

أ	التوبيخ	ب	التفاؤل
ج	التعجب	د	التمني

- (٢٥) - الضمير في ((القائمة)) في الفقرة (٣) يعود على:

أ	الحضارة الإسلامية	ب	الحضارة الأوروبية
ج	الحضارة العربية	د	حضارة اللغة اللاتينية

- (٢٦) - الضمير في ((حضارتها)) في الفقرة (٣) يعود على:

أ	حضارة اللغة العربية	ب	الحضارة الإسلامية
ج	الحضارة الأوروبية	د	الحضارة المسيحية

- (٢٧) - في الفقرة (٣) دعوة الى:

أ	اليأس	ب	التفاؤل
ج	التشاؤم	د	التمرد

- (٢٨) - الضمير في كلمة ((فأضأت)) في الفقرة (٣) يعود على:

أ	الحضارة العربية	ب	الحضارة الأوروبية
ج	عليهما معا	د	خلاف ما سبق



- (٢٩)- المثل المشابه للجملة ((يلتهمون اللغة العربية التهاماً)) هو:

أ	إنما العلم بالتعلم	ب	أحرص من نملة
ج	من جد وجد	د	المتحيز لا يميز

- (٣٠)- من الفقرة (١) نستنتج أن حضارة الأندلس كانت قائمة قبل:

أ	١١ قرن	ب	١٣ قرن
ج	٩ قرون	د	٢٠ قرن

- (٣١)- تدل جملة ((واضعاً رأسه بين كفيه)) على:

أ	التحسر أو الحزن الشديد	ب	التفاؤل
ج	الغضب	د	التفكير العميق

- (٣٢)- أفضل عنوان للنص هو:

أ	المسلمون في الأندلس	ب	الشباب الأوروبي واللغة العربية
ج	الأندلس في الماضي والحاضر	د	القس الفاريز والحضارة العربية في الأندلس

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

١٤- الاختبار الرابع عشر:

• السؤال الأول: المناظر اللغوية:

- (١)- إبرة : ثقب

أ	كتاب : سطر	ب	حجرة : ضيقة
ج	قلم : دفتر	د	رمح : نصل

- (٢)- الجرم : العقوبة

أ	الوزير : الحكومة	ب	الفهم : الكتابة
ج	الاختراع : الجائزة	د	العلم : الجهل



• (٣)- الحقق : السفاهه

أ	المعلم : التلميذ	ب	الغني : الثري
ج	القوي : الضعيف	د	العلم : النافع

• (٤)- مدح: تقدير

أ	نميمة : ذم	ب	تكلم : اقتباس
ج	تقدير : قانون طبيعة	د	مبادرة : واضحة

• (٥)- صورة : تلفاز

أ	اسطوانة : نغمة	ب	قاموس : كتاب
ج	أطلس : جبل	د	خبر : صحيفة

• (٦)- إرادة : عزيمة

أ	تخطيط : عشوائي	ب	إعلام : صريح
ج	بائس : ثري	د	تأكيد : تدقيق

• (٧)- لغز : حل

أ	افتتاح : نهاية	ب	دين : سداد
ج	ضربة : وقاية	د	إقالة : بطالة

• (٨)- مباح : أمر

أ	تكبر : كبرياء	ب	شرسة : هجمة
ج	ركض : إنهاك	د	بكاء : دموع

• (٩)- صديق : يتطفل

أ	قداحة : يشعل	ب	كلب : ينقب
ج	هاتف : يضايق	د	سماعة : يسمع

• (١٠)- قمح : صومعة

أ	فرن : خبز	ب	دواء : صيدلية
ج	مخزن : حبوب	د	مطعم : إطار



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١)- ما أقصر الليل على

أ	المؤرق	ب	الغضبان
ج	راقدا	د	عاشق

• (١٢)- ما إلا ويتلوه آخر

أ	عاقل	ب	أول
ج	مسافر	د	خائن

• (١٣)- ما امرؤ عرف قدر نفسه.

أ	هلك	ب	علا
ج	فاز	د	تواضع

• (١٤)- مسكين ابن آدم: تؤذيه الحق وتقتله

أ	الشهوة	ب	الشرقة
ج	النزوة	د	البطة

• (١٥)- من اعتاد لم يفلح.

أ	البطالة	ب	البحث
ج	الصراخ	د	النشاط

• (١٦)- من أكل السمين

أ	تعافى	ب	تقص
ج	أتخم	د	ثقي

• (١٧)- من الحبة الشجرة.

أ	تُسقى	ب	تجتث
ج	تموت	د	تنشأ



• (١٨) - من ترك حرفته ترك

أ	نحسه	ب	بخته
ج	شرفه	د	وضعه

• (١٩) - من تسمع سمع ما

أ	يطيب	ب	ينفع
ج	يكره	د	يليق

• (٢٠) - من خدم الرجال

أ	نعم	ب	خسر
ج	تحسر	د	خيم

• القسم الثالث: استيعاب القارئ:

١- السيليكون Si ثاني أكثر المعادن انتشاراً في القشرة الأرضية إلا أن الاهتمام به زاد بشكل واسع بعد استعماله في صناعة الأجهزة الإلكترونية ، ويوجد السيليكون في الطبيعة بأشكال متعددة ، فهو موجود في الكثير من الصخور ، وأحياناً في المياه ، وفي الهواء على شكل دقائق غبار ، وفي هياكل بعض المخلوقات الحية ، ويوجد أيضاً في الكواكب والنجوم.

٢- لا يوجد السيليكون منفرداً في الطبيعة ، بخلاف الذهب أو الفضة ، بل يوجد دائماً متحداً مع عناصر ، منها الأكسجين O ، والألمنيوم Al والماغنيسيوم Mg والكالسيوم Ca والصوديوم Na والبوتاسيوم K والحديد Fe ، وغيرها من العناصر ، ويكون مجموعة السيليكات ، وهي أكبر المجموعات الكيميائية وأكثرها تعقيداً.

٣- لون السيليكون رمادي باهت ، ووزنه النوعي ٢.٤٢ ، وتكافؤه مثل تكافؤ الكربون ، وقد دخل السيليكون في مجموعة من الصناعات الكيميائية ، منها كربيد السيليكون الذي يستعمل لشحذ أدوات القطع ، ومطاط السيليكون المستعمل في السدادات ، والزيوت والدهان. والسيليكون شبه موصل ، لذا يستعمل في الخلايا الشمسية لتوليد التيار الكهربائي من الضوء ، ويستعمل في صنع الرقائق الإلكترونية والترانزستورات.



- (٢١) - اعتماداً على النص السابق ، أي خصائص السيليكون الآتية تُشكل تحدياً لاستخدامه ؟

أ	يحيط به هالة من الإلكترونات.	ب	لونه رمادي باهت.
ج	لا يوجد منفرداً في الطبيعة.	د	واسع الانتشار في أماكن عديدة.

- (٢٢) - أي الصناعات الآتية لا تعتمد على الحالة الكيميائية للسيليكون ؟

أ	مطاط السيليكون والسدادات.	ب	كربيد السيليكون والحجارة التي تشدّد أدوات القطع.
ج	الرقائق الإلكترونية.	د	الزيوت والدهانات.

- (٢٣) - لماذا لم يكن السيليكون معروفاً بشكل واسع قبل انتشار الأجهزة الإلكترونية:

أ	لأنه مثل تكافؤ الكربون	ب	لأن السيليكون يعتبروه سابقاً مثل الفضة
ج	لأنه من أشباه الموصلات	د	لأنه يستعمل في صنع الترانزستورات

- (٢٤) - ما المقصود بالترانزستورات من ثقافتك ؟

أ	هو عبارة عن جهاز دقيق ينقل التيارات الكهربائية	ب	هو عبارة عن جهاز صغير جداً يُفرغ ما به من طاقة للتوصيل الإشعاعات
ج	هو عبارة عن جهاز دقيق ويستعمل لمقاومة النقل	د	هو عبارة عن جهاز صغير يستعمل لتثبيت القناة للبحر.

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بـياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ١١٤١     

.....



١٥- الاختبار الخامس عشر :

السؤال الأول : المناظر اللغوية :

١- (١) - ماء : عطش

أ	نار : حطب	ب	دواء : مرض
ج	وظيفة : شهادة	د	سفر : جواز

٢- (٢) - مرور : أخضر

أ	القرصنة : الجمجمة	ب	السلام : الحمام
ج	توقف : أحمر	د	تمثال : تحفة

٣- (٣) - ثبات : فرار

أ	بركة : سباحة	ب	طاولة : كتاب
ج	مياه : خزان	د	تعب : راحة

٤- (٤) - هلاك : نجاة

أ	تجارة : ربح	ب	أمل : رجاء
ج	حياة : حياء	د	أمان : خوف

٥- (٥) - طاحونة : رحي

أ	مسجد : جامع	ب	شبل : أسد
ج	حلال : حرام	د	شمس : قمر

٦- (٦) - طالب : علم

أ	حديد : سيارة	ب	طاولة : خشب
ج	ألومنيوم : خشب	د	صاحب : حكمة

٧- (٧) - ماء : قارورة

أ	طالب : صف	ب	ورقة : دفتر
ج	قلم : محفظة	د	حبر : قلم



• (٨) - الاستعارة : الكناية

أ	المكاره : المباهج	ب	الظهر : المغرب
ج	المدح : الرثاء	د	العرفان : الجحود

• (٩) - امستردام : هولندا

أ	طرابلس : ليبيا	ب	باريس : فرنسا
ج	الرياض : السعودية	د	نيودلهي : الهند

• (١٠) - نجدة : إغاثة

أ	تبرير : تعليل	ب	قتل : صيد
ج	متطوع : إسعاف	د	شرف : عفة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - جنةُ الرجل

أ	داره	ب	حياته
ج	نجاحه	د	دنياه

• (١٢) - حفظُ اللسان راحة

أ	للعمران	ب	للأبدان
ج	للفم	د	للإنسان

• (١٣) - حماكَ أحمى لك وأهلك

أ	أضمر	ب	أحفى
ج	أوعى	د	أشقى

• (١٤) - حياة المرء ثوب

أ	دائم	ب	تمتلكه
ج	مستعار	د	ممزق



• (١٥)- المكر حيلة من لا له.

أ	أمل	ب	حيلة
ج	فكر	د	نصير

• (١٦)- داء ليس له دواء.

أ	الجهل	ب	العصية
ج	الإيدز	د	الصداع

• (١٧)- درهم خير من قنطار علاج.

أ	صحة	ب	مال
ج	وقاية	د	ذهب

• (١٨)- مفسدة الصبيحة.....

أ	التسرع	ب	العون
ج	الكيد	د	الْمَنُّ

• (١٩)- ما أنكرت لما عرفت.

أ	صن	ب	عِدَّ
ج	دع	د	أجل

• (٢٠)- دل على عاقل

أ	خصومه	ب	معاونيه
ج	اختياره	د	فرازه

• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك، يستخدم عمليات التفاعل النووي، يعتمد في قوته التدميرية على عملية الانشطار النووي أو الاندماج النووي؛ فتكون قوة انفجار قنبلة نووية صغيرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية، حيث أن بإمكان قنبلة نووية واحدة تدمير أو إلحاق أضرار فادحة بمدينة بكاملها. لذا تعتبر الأسلحة النووية أسلحة دمار شامل ويخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول.



٢- ال ولد الصغير هو الاسم الكودي الذي أطلق على أول قنبلة ذرية أقيت على مدينة هيروشيما اليابانية في ٦ أغسطس ١٩٤٥ من قاذفة القنابل بي-٢٩ "إينولا جاى" والتي كان يقودها الكولونيل بول تيببتس من السرب ٣٩٣ من القوات الجوية الأمريكية. وتعتبر هذه القنبلة هي أول سلاح نووي يتم استخدامه وبعدها بثلاثة أيام تم إلقاء القنبلة الثانية "الرجل البدين" (فات مان بالإنجليزية علي مدينة ناجازاكي) Fat Man:..

٣- فُجرت أول قنبلة نووية للاختبار في ١٦ يوليو ١٩٤٥ في منطقة تدعى صحراء الاموغوردو (بالإنجليزية (Alamogordo: الواقعة في ولاية نيو مكسيكو في الولايات المتحدة، وسميت القنبلة باسم القنبلة (أ) (بالإنجليزية (A-bomb: وكان هذا الاختبار بمثابة ثورة في عالم المواد المتفجرة والأسلحة المدمرة، وبهذه العملية فإن شكلاً دائرياً صغيراً بحجم كف اليد يمكن أن يسبب انفجاراً تصل قوته إلى قوة انفجار تحدته مئات الآلاف من الأطنان من مادة ال"تي إن تي".

٤- أُسْتُعْمِلَت القنبلة الذرية مرتين في تاريخ الحروب؛ وكانت كلتاها أثناء الحرب العالمية الثانية عندما قامت الولايات المتحدة بإسقاط قنبلة ذرية على مدينتي هيروشيما وناجازاكي في اليابان في أواخر أيام الحرب، وأوقعت الهجمة النووية على اليابان أكثر من ١٢٠'٠٠٠ شخص معظمهم من المدنيين وذلك في نفس اللحظة، كما أدت إلى مقتل ما يزيد عن ضعف هذا الرقم في السنوات اللاحقة نتيجة التسمم الإشعاعي أو ما يعرف بمتلازمة الإشعاع الحادة، انتهدت الكثير من الدول الهجوم النووي على هيروشيما وناجازاكي إلا أن الولايات المتحدة زعمت أنها أفضل طريقة لتجنب أعداد أكبر من القتلى إن استمرت الحرب العالمية الثانية فترة أطول.

٥- بعد الهجوم النووي على هيروشيما وناجازاكي وحتى وقتنا الحاضر؛ وقع ما يقارب ٢٠٠٠ انفجاراً نووياً كانت بمجملها انفجارات تجريبية واختبارات قامت بها الدول التي أعلنت عن امتلاكها لأسلحة نووية وهي الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي (روسيا حالياً) وفرنسا والمملكة المتحدة والصين وباكستان والهند. هناك عدد من الدول التي قد تمتلك أسلحة نووية ولكنها لم تعلن عنها مثل إسرائيل وكوريا الشمالية وأوكرانيا [ادعاء غير موثق منذ ١٦٦٨ يوماً]، واتهمت إيران مؤخراً من قبل عدد من الحكومات بأنها إحدى الدول ذات القدرة النووية. يُستخدم السلاح النووي في وقتنا الحاضر كوسيلة ضغط سياسية وكوسيلة دفاعية استراتيجية، وتستعمل القدرة النووية أيضاً استعمالات غير عسكرية للطاقة النووية.



- (٢١)- في الفقرة (١)السبب وراء قوة تدمير القنبلة النووية هو:

أ	صغر حجم القنبلة	ب	المواد الكيميائية المتفجرة
ج	انشطار او اندماج النواة	د	لا شيء مما سبق

- (٢٢)- من الفقرة (١) المقصود بكلمة ((انشطار)) :

أ	اندماج	ب	تفاعل
ج	انقسام	د	انفجار

- (٢٣)- الفقرة (١) علاقة الجملة ((تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغيرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية)) بما قبلها:

أ	نتيجة	ب	سبب
ج	تعليق	د	تتابع

- (٢٤)- أول قنبلة نووية أقيت على مدينة:

أ	ناجازاكي	ب	هيروشيما
ج	نيو يورك	د	باريس

- (٢٥)- أول اختبار للقنابل النووية كان في:

أ	النصف الثاني من القرن التاسع عشر	ب	النصف الثاني من القرن العشرين
ج	النصف الأول من القرن التاسع عشر	د	النصف الأول من القرن العشرين

- (٢٦)- من النص يؤدي التعرض المباشر للأشعة النووية إلى:

أ	متلازمة الإشعاع المباشر	ب	التسمم الربوي
ج	التسمم الإشعاعي	د	أمراض على مدى بعيد من الأجيال

- (٢٧)- من الفقرة (٥) عدد الدول التي أعلنت عن امتلاكها للأسلحة النووية:

أ	خمس	ب	ثمانية
ج	سبع	د	عشرة



• (٢٨) - من الفقرة (٥) عدد استخدامات السلاح النووي:

أ	ثلاثة استخدامات	ب	استخدامان
ج	أربعة استخدامات	د	استخدام واحد فقط.

• (٢٩) - أفضل عنوان لعموم النص:

أ	استخدامات السلاح النووي	ب	الأسلحة النووية و استخداماتها الحربية
ج	الاستخدامات الحربية و السلمية	د	تاريخ صناعة القنابل
	للتفاعلات النووية		

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهـو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بيـي mmsadawy@yahoo.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / بـوآل     

محمود سـعداوي



الكتاب التالي:-

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



هنا كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

١ - المحمود ١ (٢٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).



- ٣ - الحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - الحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - الحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - الحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - الحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - الحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - الحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - الحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - الحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - الحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - الحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - الحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - الحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - الحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - الحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - الحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - الحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - الحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " الحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

يا هـو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy](https://www.mmsadawy.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / هـوال     



● - الخاتمة :

● وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - عَزَّوَجَلَّ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفعك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

محمود سعادوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

● أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



psd4arb.com/cover

تفوق من بيتك أينما كنت

نورات صوتية متجددة عبر المايك

دورات المحمود في القدرات اللفظي

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة .

المحمود

جروب

كتب المحمود طريقك إلى 100 %
التجميعات (بنين - بنات)
الاختبارات الألكترونية
اختبارات قياس

fring ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

في القدرات - الجزء اللفظي مع الأستاذ / محمود سعادوي

mmsadawy@hotmail.com [mmsadawy](https://www.facebook.com/mmsadawy) mmsadawy@yahoo.com

دورة المحمود في القدرات اللفظي

يحل فيها :

نحل بأن الله خلال الدورة معا
كتب المحمود وتضمن على :
التجميعات كلها بنين وبنات /
الاختبارات التجريبية / واختبارات
قياس .

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

الترابا وكيف يصل طلاب المحمود لـ ١٠٠ % :

١- الحصة حوارية بيني وبينك فقط عبر المايك
على الإيميل سؤالاً سؤالاً في كل كتاب .
٢- تهيئة الجميع خاصة طلاب وطالبات الصف
الأول و الثاني الثانوي قبل بدء الدورة .
٣- تعالج كل أخطائك في أقسام اللفظي الأريمة .
٤- تدربك لتصل بك إلى ١٠٠ % في اللفظي

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة

mmsadawy@hotmail.com [mmsadawy](https://www.facebook.com/mmsadawy) mmsadawy@yahoo.com