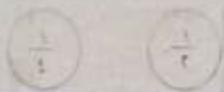
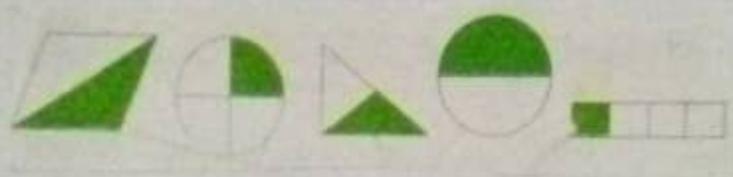


مدربة التربية في محافظة دير الزور  
 مدرسة - السبوزن - الخاصة - فئة للعام الدراسي 2013  
 العالمة:

د/ ٤ - أصله الأشكال الآتية بالنصف أو الربع الذي يعبر عنه الجزء الملون منه:



د/ ٣ - أكتب مكونات الأعداد الآتية:

18	10	13

د/ ٤ - املأ الفراغات بالأعداد المناسبة:

..... ١١

١٩ ، ..... ، ..... ١٦

د/ ٥ - أحوط العدد الأصغر:

- ١٣ - ١١ - ١٥  
 ١٩ - ١٦ - ١٤

د/ ٥ - أحوط العدد الأكبر:

- ١٩ - ١٧ - ١٨  
 ١٥ - ١٣ - ١٦

د/ ٣ - اصب ناتج ما يلي:

\_\_\_\_\_ = ٨ + ٣  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

د/ ٣ - اختر الإجابة الصحيحة:

( ١٣ ، ١٥ ، ١٤ ) = ٨ + ٧  
 ( ١٤ ، ١٨ ، ١٩ ) = ٥ + ١٧  
 ( ١٦ ، ١٩ ، ١١ ) = ٤ + ١٤

# أ. هند الصالح

د/ ٣ - حل المسألة الآتية:

في العشي ٥ عصافير طار منها مصفوران (٤) ، كم بقي في العش؟

الحل:

عدد العصافير: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





مدربة التربية في محافظة دمياط - مذكرة العربية لغتي - (أبني لغتي) - الاسم  
 مدرسة - المنصورة - الخاصة الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٤م العلامة

١- أكتب حرف الجر في - عاى - في مكانه المناسب داخل الكلمة بالشكل ١/٢



أقلام التلوين — العلبه

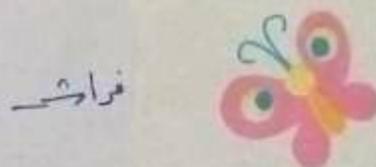


الكتاب — المقعد

٢- أضيف الحرفين الصحيحين ١/٤



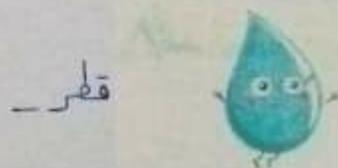
فراشه



فراشه



قطره



قطره

٤- أكتب ما يلي وفق النموذج ١/٢  
 عازفٌ - عازفون  
 رسامٌ - \_\_\_\_\_  
 معلمٌ - \_\_\_\_\_

٢- اكتب وفق النموذج ١/٢  
 يكتبُ التلميذُ كَتَبَ التلميذُ  
 يهتفُ الضياعُ هَتَفَ الضياعُ  
 يفرحُ الفلاحُ فرحَ الفلاحُ

٥- اكتب حرف الضم / أو الزايم المناسب: ١/٢  
 أُنشِرَ ولماضي — أَلْمَبَ بالكرم  
 ٦- أكتب الجملة الآتية على ما وضع ١/٣  
 تَنْشُرُ السَّلَامَ فِي الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ  
 أَهْتِ الرِّزْقَالِ — الثَّمَاعِ

هند الصالح

د/ ٢

١. اختر الحواس التي استفدت منها في العرافة الآتية:

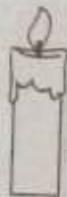


١. هند الصالح



د/ ٢

٢. أحوط مصادر الضوء الطبيعية:



د/ ٦

٣. اختر الإجابة الصحيحة:

منكسرة - مستقيمة

ينتشر الضوء وفق قطوع:

قوي - ضعيف

صوت الفيل هو:

سكريات - فواكه

من الأذنبة الصحيحة:

د/ ٨

٤. اضع إشارة ✓ أو ✗ أمام العبارات الآتية:

الضوء لا يسرع لنا برؤية الأشياء

تبدو قطعة النعود في كأس ماء أبيض مما هي عليه

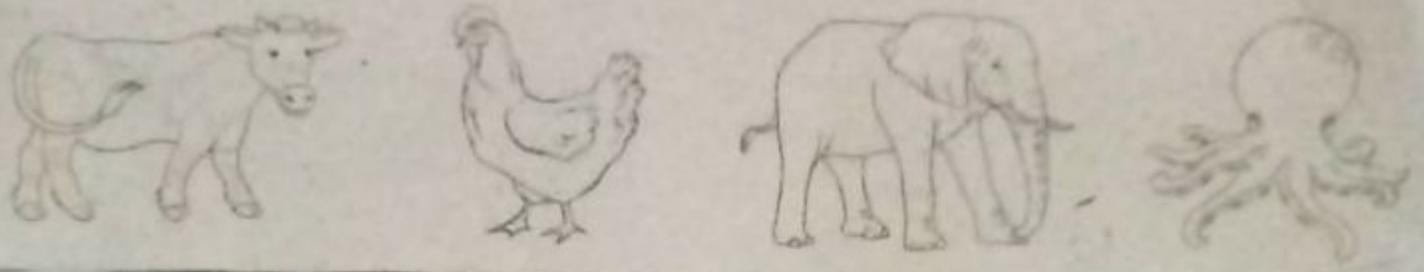
يمنع الجسم العاتم الضوء من المرور خلاله

استعمل سماعات الأذن باستمرار

أستطيع أن أغير الطعام القوي باستعمال يدي فقط

مد يريفة الزببة في حماطة وحر الزور فد اكرة العفل اثناني لحارة الإقتاميات لعام  $\frac{1999}{2000}$   
مدسة - الميرون - الخاصة الصف: الأذك الشعبة: الأولى الاسم:

د/أهول الحيوانات التي يمكنني تربيتها في مزرعتي: د/د



د/أسمي الفصل المناسب في الصور الآتية: د/د



د/أهتر الإجابة القميمة: د/د  
- يمكنني زراعة أشجار الصنوبر في  
- من الحيوانات التي تعيش في العرج  
- فصل الربيع هو صاكب  
- من فوائد التربة صناعة  
- مياه التمر والسبع والبيرة

- الفأبة  القمراء  
 الفيل  الزرافة  
 الأرض الخضراء  الشمس  
 الفخار  الزجاج  
 عذبة  مالحه

د/د

د/أكتب الجهات الأساسية المناسبة للفرات الآتية (شرق - غرب)

أ. هند الصالح



اصيلى جزء الآتية بتممها: ٤/د

كُفُوا أَحَدًا	قُلْ هُوَ
اللَّهُ أَحَدٌ	اللَّهُ
الصَّمَدُ	لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

١ افترا الإجابة الصحيحة: ٨/د

- أرسل النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى البادية: هذه - عمته

- كان عمر محمد صلى الله عليه وسلم عند وفاة أمه: ٦ سنوات - ٨ سنوات

- كلمة «الظهور» تعني: السلامة - النظافة - الهدوء

- «الصدق» هو أن أقول: الحقيقة - النجاح - الخيال

٣. أرتكب الأتية لأنعرف اسم السورة وكلمة ذات معنى: ٤/د

ال إ ف ل ا ص ل ا د ص ق

٤. ضع إشارة (✓) أو (X) جانب العبارات الآتية: ٤/د

- افتار اسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم أبوه عبد الله

- كلمة «شهر» تعني ربيع:

- «أفد» تعني الله لا إله غيره

- من فوائد الصدق محبة الله

أ. هند الصالح

اصيل جزء الآتية بتمسها: ٤/د

كُفُوا أَحَدًا	قُلْ هُوَ
اللَّهُ أَحَدٌ	اللَّهُ
الصَّمَدُ	لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

٥ اختر الإجابة الصحيحة: ٨/د

- أرسل النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى البادية: هذه - عمته  
- كان عمر محمد صلى الله عليه وسلم عند وفاة أمه: ٦ سنوات - ٨ سنوات  
- كلمة «الظهور» تعني: السلامة - النظافة - الهدوء  
- «الصدق» هو أن أقول: الحقيقة - النجاح - الخيال

٣. أرتب الألف الأتية لأنعرف اسم السورة وكلمة ذات معنى: ٤/د

ال إ ف ل ا ص ل ا د ص ق

٤. ضع إشارة (✓) أو (X) جانب العبارات الآتية: ٤/د

- افتار اسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم أبوه عبد الله

- كلمة «شهر» تعني ربيع:

- «أفد» تعني الله لا إله غيره:

- من فوائد الصدق محبة الله:

أ. هند الصالح

Sunday

1

June - Juin

153-213 Week 23 Month 6

المعلمة

هدية أبو اسماعيل  
2008

الإحسان

حزيران - يونيو

٢٧ جمادى الأولى / ٥ / ١٤٢٩

البيان

الذمم

المدفوعات

المقبوضات

العربية لفتي / أنظف مدرستي

ورقة عمل شاملة لكامل الدرس

١ ملاكي الرابع -- أصل كل بطل قتيبي ومائتيني بالعلم:

أهل

التقط

أفك

أجعل

أهدت

أعني

أهتم

نظرت

٢ أضع ● حول الكلمة التي لم ترد بدرس أنظف مدرستي:

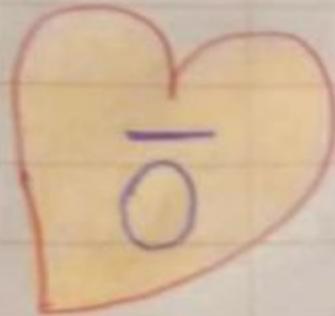
الماوية ، أرسله ، الشارع ، التقوى

٣ التقوى التلاميذ على:

( لعب مباراة - تنظيف المدرسة - إقامة حفلة )

٦/١

٤ أصل الكلمات بشكل التام المرتبطة معنا بالكلمة:



- مُعَلِّمَةٌ

- كَهْمَامَةٌ

- فُرْشَاءَةٌ



- مَدْرَسَةٌ

- مِعْنَاءَةٌ

٥ أكتب الشكل المناسب للبناء معينا بالصورة:

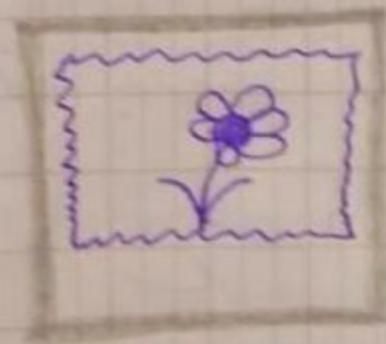
ت - ه - ع



زهْر



بَيْت



صُورَة



نَبَات



Tuesday 3

June - Juin

155-211 Week 23 Month 6

المعلمة =

هدية أبو اسماعيل =

2008

الثلاثاء ٣

حزيران - يونيو

٢٩ جمادى الأولى ١٤٢٩ / ٥

المقبوضات

الذمم

المشروعات

المقبوضات

٦ أطل كل كلمة إلى أمومتنا:

دُمِيَّة — — — — — عُلْبِيَّة

٧ أطل الكلمات الآتية إلى مقاطعها:

مَدْرَسَةٌ مَدْرَسَةٌ مَدْرَسَةٌ

قَوَافَةٌ قَوَافَةٌ قَوَافَةٌ

نُظَافَةٌ نُظَافَةٌ نُظَافَةٌ

٨ أركب من المقاطع كلمة:

ور ( ) دة ( ) ذ ظر ( ) فة ( )

٩ أنغمي لفتي // أهرف العطف // ( ) تقنيد الجمع بين شيئين

١٠ تقنيد الترتيب // أضع هرف العطف المناسب //:

• أهب البهن الحليب (و - ثم)

• أكب واهبى - أعب بالكرة

• أهب البر تقال - التقاع

البيان

الدمع

المدفوعات

المقبوضات

العربية لغتي // صحة الأسنان

ورقة عمل شاملة لكامل الدرس.

أصنع ● هوه الكلمة المناسبة:

▲ كي أهافظ على صحة أسناني أسفعل

« مطأ و فرشاة و قلمأ »

▲ ونظرتُ مني امرأة فوجدتني (البضياء - سوءاء)

▲ ذهبتُ مع أمي إلى (السوق - المدرسة - طبيب الأسنان)

▲ معني نظرتُ « شأهتُ و سافرتُ »

▲ معني أُعني (أهتَمُّ و أعمل)

رتب الكلمات لتكون جملة مضيدة يارابع:

أُسنانِي جيداً نظمتُ

Thursday 5

June - Juin

157-209 Week 23 Month 6

امامة  
هبة ابواسماعيل  
2008

الخميس  
حزيران - يونيو  
1 جمادى الثانية 1429 / 6

البيان

الدمع

المدفوعات

المقبوضات

3 جرد حرف الهمزة من الكلمات الآتية:

أسنان بيضاء صحراء أبي

-----

4 هوط حرف الهمزة من الكلمات الآتية:

ماء وإشارة صحراء وأرجوحة وأمي

6 أصل كل كلمة بالحرف الذي كتوبه:



أرنب

ماء

أذن

إطار

أ  
أ  
أ  
أ  
أ  
أ

7 أكتب شكل الهمزة المناسبة للكلمات (أ - س -

صحراء لفت بي سما

٧ أحلك كل كلمة إلى آخرها:

قراءة

أامة

٨ أحلل إلى مقاطع:

أوراقتي

أعيد

أشاني

٩ أركب من المقاطع كلمة:

أرابا نبي - إاد - راد - سوت

١٠ أنفي لفتي (للتحويل من المفرد المذكر إلى

الجمع المذكر إلى العلم يكون بإضافة واو ونون ون

\* أحكي الفوائد الآتي:

معلم

رسام

فلاح

مهندس

لاعب

نموذج مذاكرة / العربية لغتي / اقرأ وأفهم

### الصف الأول ... الفصل الثاني

أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ:

• يقيك الماء يا .....

• نقل بالمياه الأجسام و .....

• ساعد المعلم بحمل الأكياس إلى .....

② أحوط المعنى الصحيح للكلمات التالية:

ترطك (تنزل - تصعد) نظرت (سافرت - شاهدت)

③ اعلون الأثر:

من الأعمال التي تجعل مدرستي أجمل:

♥ الرسم على المقاعد بمبثي ○

♥ إلقاء المرحلات في سلة المرحلات ○

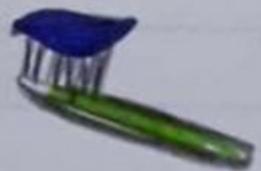
♥ المعبث بأثاث المدرسة ○

④ أرتب الكلمات لأفضل على عبارة مفيدة:

جيداً - نظفت - أسناني

○ ○ ○

⑤ بماذا تنظف أسنانك، أحوط يدائرة:



انتهت الأسئلة

بالتوفيق المعلمة هيا الشاعر



الصف الأول.. الفصل الثاني  
نموذج مذاكرة العربية لغتي / أكتب هروفي /



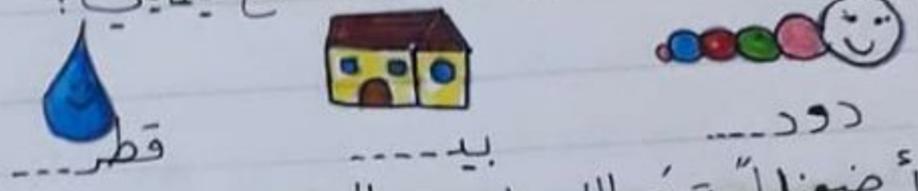
1 أضع حرف الخاء مع المد الطويل في الفراغ:

تُفُّ ص ر ن ل

2 أهدد حرف الطاء من الكلمات التالية:

طائرٌ ○ مطائرٌ ○ باطٌ ○

3 أكتب حرف التاء بكله الصحيح فيما يلي:



4 أضع فظاً تحت الإجابة الصحيحة:

(أنا - إنا) (أشنان - أشنان) (إشارة - أشارة)

5 أعمل الكلمات الحروفياً:

مقلمة \_\_\_\_\_  
عصفور \_\_\_\_\_  
ثيابي \_\_\_\_\_  
صنعدع \_\_\_\_\_

6 أركب الحروف:

تعالب \_\_\_\_\_  
أمام \_\_\_\_\_  
نظ يدف \_\_\_\_\_  
شجرة \_\_\_\_\_

7 أعمل لمقاطع:

هبال \_\_\_\_\_  
ثماري \_\_\_\_\_

8 أكون كلمات من الأحرف:

ن ر م ث ا

9 أكتب بخط مرتب:

أهبُ أمي وأبي

10 أكتب أشكال الحروف التالية:

الطاء  
الهاء



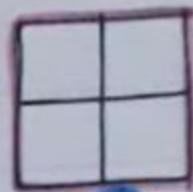
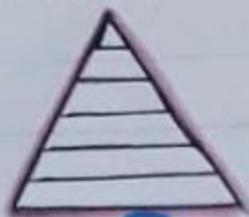
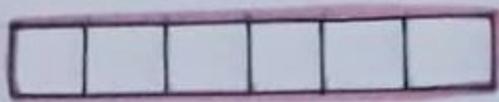


نموذج مذكرة رياضيات الصف الاول. الفصل الثاني

المعلمة هيا العاشر



١) أشربد، إلى الأشكال المقسمة لأجزاء متساوية:



٢) أملأ الفراغات التالية بما يناسب:

نرمز للربيع بـ \_\_\_\_\_ نكتب أربعة عشر \_\_\_\_\_ ٣ عشرات هي \_\_\_\_\_

٣) أوجد ناتج الجمع فيما يلي:

$$= 7 + 1$$

$$= 2 + 7$$

$$= 0 + 7$$

$$= 6 + 10$$

$$= 3 + 9$$

$$= 4 + 2$$

٤) أجمع بالاتمام لعشرة،  $8 + 9 = 17$ ،  $(- + -) = -$ ،  $- + - = -$

٥) أحوط العدد الأكبر: ١١، ٦٠، ٨٩

٦) أكمل الجدول التالي:

العدد التالي	الباقى العدد التالي
٢٥	

٧) أعد تجاوزياً بالخمسات: ٥٠، ١٠٠، ١٥٠، ٢٠٠، ٣٥٠

٨) كنت أعد بالاثنيينات مراتك لو تصبغ لي: أحوط الغلط:

٨٨، ٨٦، ٨٥، ٨٣، ٨٠

٩) يوهب على الطاولة ٩ كؤوس، ملكاً أجد كؤوساً بالماء.. كم كأس بقي نارغاً؟

الحل:  $9 - 3 = 6$

١٠) أنا عددٌ أهادي ٣ وعشري ع من أنا؟

أنا عددٌ بين ٢٣ و ٦٢ ولت ٥٥ فن أنا؟

انتهت الأسئلة





التربية في طرطوس  
أسس الشريف

الاسم:



ورقة عمل رياضيات الفصل الثاني

المعلمة: هيا الشاعر

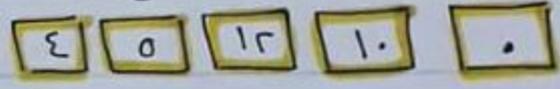
1 اكتب اسم الجزء الملون فيما يلي:



3 اكتب الأعداد رقماً:  سبعة عشر  ثمانية عشر

3 اكمل العد: ١٨٠ / ١٢٠ / ١٠٠

4 املون بطاقتين فيما يلي للحصول على مكونات العدد ١٥



5 اجمع بالاتمام إلى عشرة مايلي:

9 + 4 = ( ) + ( ) = 13

8 + 6 = ( ) + ( ) = 14

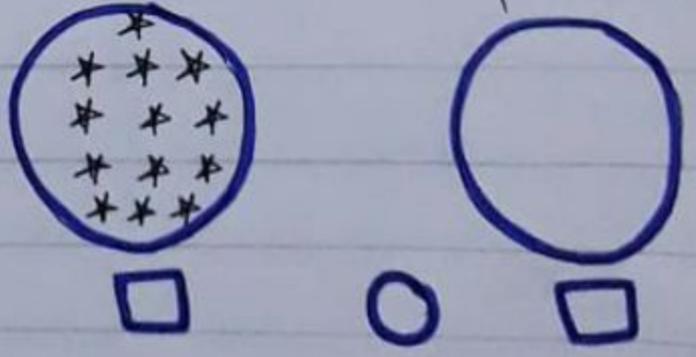
6 اكتب عبارة جمع وعبارة طرح من الأعداد: (٧، ١٢، ٦)

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

7 اوجد العدد الناقص فيما يلي:

18 = 8 +     14 = 7 +     10 =  + 7

8 ارسم عدد عناصر أقل من عدد عناصر المجموعة الثانية:



التربية الأمثلة



المعلمة: هيا الشاعر

دقيقة محل أكتب حروفي

الاجم:

الصف الأول - الفصل الثاني  
2022 - 2023



مدينة السويدية  
بيقة في طرطوس  
أسس الشعري



١- أحوط حرف الطاء مع المد الطويل فيما يلي: عطور - طاهر - بطيء  
٢- أكتب حرف الشاء مع المد القصير فيما يلي: عمار - سق - فخر  
٣- أعمل الكلمات التالية:  
فطبخ - بطريق - نخيل

٤- أركب الحروف:  
ثا زي سا ذ ن  
ع ط تر

٥- أعمل الكلمات التالية لمقاطع:  
كثير  
جبال

٦- أكتب العبارة التالية بخط مرتب:  
موج البحر عال

٧- أكون ثلاث كلمات من الحروف التالية:

ط ر ب ح



٨- أكتب أشكال الحروف التالية:

الظاء

المصاد

انقرت الأمثلة  
المعلمة هيا الشاعر

مذكرات الفصل الثاني  
رياضيات

الجمهورية العربية السورية  
مديرية التربية في طرطوس  
مدرسة الشهيد ممتاز اسير

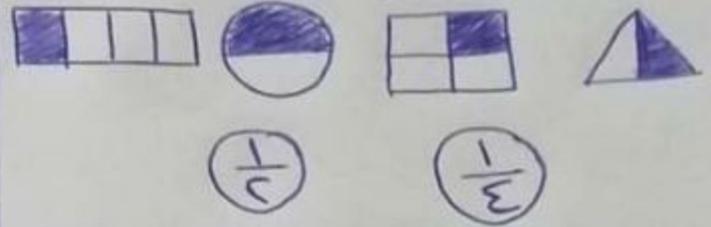
٦- اكتب عبارتي الطرح مع عبارة الجمع:

$$16 = 0 + 9$$

$$----- = -----$$

$$----- = -----$$

١- صل كل شكل إلى ما يناسبه:



٧- املأ الجدول:

العدد	آهاده	عشراته
٨٧		
٤٤		
٢٥		
٩٠		

٢- قوِّط العدد الأكبر:

$$[66, 60], [30, 20]$$

٣- اكتب عدد العشرات:

$$9 = \text{عشرات}$$

$$30 = \text{عشرات}$$

$$70 = \text{عشرات}$$

٨- جد ناتج الجمع بالإتمام إلى عشرة:

$$= 7 + 6$$

٤- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$20, \square, 18$$

$$\square, 20, \square$$

$$82, \square, 80$$

٩- أنا عدد آهادي [٦] وعشري [ ]

[٣] من أنا؟ [ ]

١٠- اجمع ما يلي:

$$12 + 6 = \text{-----}$$

$$11 + 0 = \text{-----}$$

$$9 + 8 = \text{-----}$$

$$7 + 10 = \text{-----}$$

١١- مع نايا [٩] أقراص زرقاء،

ومع كرم [٥] أقراص حمراء،

ما الفرق بين عدد أقراص نايا وعدد أقراص كرم؟

$$----- = \text{-----} \bigcirc -----$$

٥- مثل العددين باستخدام [ ]

$$[10]$$

$$[23]$$

واحدات	عشرات	واحدات	عشرات

كل من التوفيق لسنا فري

الاسم :	مذاكرة مادة الدراسات الاجتماعية	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية
الصف الأول	لتلاميذ الصف الأول الأساسي / الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.	مديرية التربية في محافظة ريف دمشق

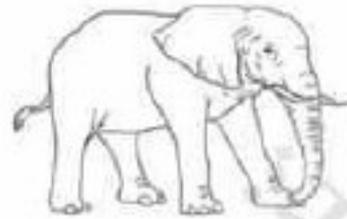
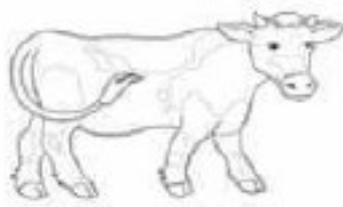
٢ درجات

١) أضع إشارة ✓ على السلوك الصحيح وإشارة X على السلوك الغير صحيح



٢ درجات

٢) ألون حيوانات يمكنني تربيبتها في مزرعتي:



٤ درجات

٣) أصل صورة الحيوان والنبات بالمكان المناسب له:



الصحراء

السهل

المزرعة

الغابة

٤ درجات

٥) أصل الصورة بالاسم المناسب لها



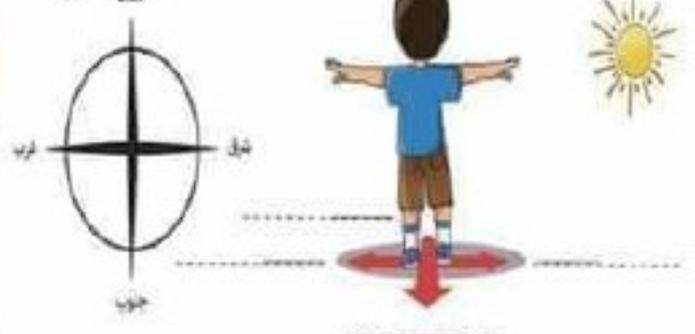
وادي

تل

جبل

سهل

٤) أكمل كتابة الجهات الأساسية اعتماداً على شروق الشمس



٦) أكمل العبارات بالكلمة المناسبة مما بين قوسين ( ) ٤ درجات

أنا صاحب الرياح والحرارة المعتدلة، من أكون؟ ..... ( الخريف \_ الصيف )

أنا صاحب الثلوج والأمطار والحرارة المنخفضة، من أكون؟ ..... ( الصيف \_ الشتاء )

أنا صاحب الأرض الخضراء والحرارة المعتدلة، من أكون؟ ..... ( الشتاء \_ الربيع )

أنا صاحب الشمس الشاطئة والحرارة المرتفعة، من أكون؟ ..... ( الربيع \_ الصيف )

الاسم :	مذاكرة مادة التربية الإسلامية لتلاميذ الصف الأول الأساسي / الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية مديرية التربية لمحافظة ريف دمشق
---------	--	---

١) أصل جزء الآية بتممها	٢ درجات	٢) اضع إشارة ✓ على نعم الله التي وردت في سورة قريش	١ درجة
لايَلف إلَفيهم رَحلةَ اللَّيْثِ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ وَمَا مِنْهُمْ مَن	جُوع خَوْفٍ قُرَيْشٍ وَالصَّيْفِ الَّذِينَ	البحر الطعام الامان	
٣) أرتب بالأرقام مقطعي الحديث الشريف		وَكُلُّ مِمَّا يَلِيكَ سَمَّ اللَّهِ	١ درجة

٤) رتب كلمة من الأحرف التالية	١ درجة	٥) أصل كل عبارة بمعناها	١ درجة
م ح د	صلى الله عليه وسلم	من الجانب الذي أمامك سَمَّ اللَّهِ مِمَّا يَلِيكَ قل : باسم الله	
٦) لعام الذي ولد فيه النبي محمد صلى الله عليه وسلم: ١ درجة			

٧) أصل كل عبارة بالصورة المناسبة	٣ درجات	٨) أصل كل كلمة بما يناسبها لاتعرف نسب النبي محمد ﷺ	٣ درجات
أصل بيتي قبل الطعام أساعد أخي في إعداد المائدة انظفت أسناني بعد الطعام		أبوه أمه جده عبد المطلب عبد الله أمّنة بنت وهب	

٩) أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة	٣ درجات	١٠) لون الدائرة التي تدل على الإجابة الصحيحة	١ درجة
أ- كلمة «الطيور» تعني: (السلامة - النظافة - الهدوء) ب- كلمة «شطر» تعني: (زنج - ثقت - نصف) ت- «الصنق» هو أن تولد: (الحنيفة - اللجاج - الخيال)		هي البادية يوجد	
		عامة جبل خيمة	

١١) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين قوسين ( )	٣ درجات		
الظهور شطر ..... (السام - الإيمان)			
اختر اسم النبي ﷺ ..... (جده عبد المطلب - أمه )			
عاش النبي ﷺ طفولته المبكرة في ..... (المدينة - البادية )			

الاسم :	مذاكرة مادة العلوم	الجمهورية العربية السورية
الصف الأول	لتلاميذ الصف الأول الأساسي / الفصل الثاني	وزارة التربية
	من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.	مديرية التربية في محافظة ريف دمشق

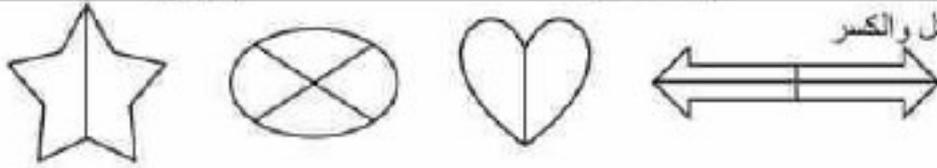
٢) أختار الحواس التي استخدمتها في كل موقف من المواقف الآتية:	١) أصل بين صورة العضو والحاسة المسؤول عنها:
٤ درجات	٤ درجات
 التذوق الشم اللمس النظر السمع	 النظر السمع التذوق السمع

٣) أصنف ولتؤن مصادر الضوء الأتية، المصادر الطبيعية باللون الأحمر والمصادر الصناعية باللون الأزرق. ٢ درجات


٤) أصل الكلمة المناسبة إلى الصورة المعيرة عنها: ٢ درجات	٥) أصل مصدر الصوت بما يناسب شدته. ٤ درجات				
 العكس انعكس	<table border="1"> <tr> <th>صوت قوي</th> <th>صوت ضعيف</th> </tr> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </table>	صوت قوي	صوت ضعيف		
صوت قوي	صوت ضعيف				
					

٦) أضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة X أمام العبارة الغير صحيحة								
<table border="1"> <tr> <td>يسمح الجسم الشفاف للضوء بالمرور من خلاله. <input type="radio"/></td> <td>يتنشر الصوت عبر الأجسام الصلبة فقط. <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>أشاهد التلفاز من مسافة قريبة <input type="radio"/></td> <td>أبتعد عن إدخال الأشياء الصلبة في الأذن. <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لا استخدم ضوءاً مناسباً أثناء الدراسة <input type="radio"/></td> <td>ألتجنب إضاءة عند كبير من المصابيح الكهربائية. <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>انعكاس الضوء هو ارتداده باتجاهات مختلفة. <input type="radio"/></td> <td>شكل الظل شبيه بشكل الجسم الذي يمنع مرور الضوء. <input type="radio"/></td> </tr> </table>	يسمح الجسم الشفاف للضوء بالمرور من خلاله. <input type="radio"/>	يتنشر الصوت عبر الأجسام الصلبة فقط. <input type="radio"/>	أشاهد التلفاز من مسافة قريبة <input type="radio"/>	أبتعد عن إدخال الأشياء الصلبة في الأذن. <input type="radio"/>	لا استخدم ضوءاً مناسباً أثناء الدراسة <input type="radio"/>	ألتجنب إضاءة عند كبير من المصابيح الكهربائية. <input type="radio"/>	انعكاس الضوء هو ارتداده باتجاهات مختلفة. <input type="radio"/>	شكل الظل شبيه بشكل الجسم الذي يمنع مرور الضوء. <input type="radio"/>
يسمح الجسم الشفاف للضوء بالمرور من خلاله. <input type="radio"/>	يتنشر الصوت عبر الأجسام الصلبة فقط. <input type="radio"/>							
أشاهد التلفاز من مسافة قريبة <input type="radio"/>	أبتعد عن إدخال الأشياء الصلبة في الأذن. <input type="radio"/>							
لا استخدم ضوءاً مناسباً أثناء الدراسة <input type="radio"/>	ألتجنب إضاءة عند كبير من المصابيح الكهربائية. <input type="radio"/>							
انعكاس الضوء هو ارتداده باتجاهات مختلفة. <input type="radio"/>	شكل الظل شبيه بشكل الجسم الذي يمنع مرور الضوء. <input type="radio"/>							

٢ درجتان



(٢) مع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة ✗ أمام العبارة الخاطئة.

٢ درجتان

	الرابع هو جزء من أربعة أجزاء متساوية
	النصف هو جزء من جزأين غير متساويين
$\frac{1}{4}$	يكتب الربع بالشكل
$\frac{1}{2}$	يكتب النصف بالشكل

(٣) لاحظ الأفراس الملونة ثم اكتب المكونات:

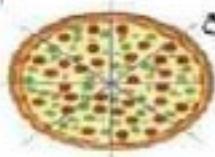
١٨	١٦	١٢

(٤) اختر الإجابة الصحيحة

٢ درجتان

- $7 + 7 = \dots\dots\dots$  ( ١٢ ، ١٨ ، ١٤ )
- $5 + 12 = \dots\dots\dots$  ( ١٣ ، ١٧ ، ١٦ )
- $6 + 13 = \dots\dots\dots$  ( ١٩ ، ١٨ ، ١٥ )
- $5 + 8 = \dots\dots\dots$  ( ١٤ ، ١٨ ، ١٣ )

١ درجة



(٥) فطيرة مكونة من ٨ قطع ، أكلت الأسرة ٧ قطع ، ما عدد القطع الباقية ؟

الحل: أجمع أطرح

عدد القطع : ..... - ..... = .....

(٦) لاحظ لوحة العشرة و اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٣ درجات



$10 - \square + 6$
$10 - 8 + \square$
$10 - \square + 0$

$10 - \square + 1$
$10 - \square + 3$
$10 - 5 + \square$

(٨) احسب ناتج ما يلي: ١,٥ درجة ونصف

..... - ٨ + ٣
..... - ٣ - ١١
..... - ٨ - ١١

(٧) املا الفراغات بالأعداد المناسبة (٥ - ١٣ - ٨)

$\square = \square + \square$
$\square = \square - \square$
$\square = \square - \square$

(٩) أكمل العد بالاثنيينات

٤٠				٣٠
----	--	--	--	----

أكمل العد بالخمسات

		٤٠		٢٥
--	--	----	--	----

(١٠) احسبه ناتج ما يلي بالإتمام إلى عشرة

..... = ..... + ..... + ٨ = ٧ + ٨

..... = ..... + ..... + ٩ = ٦ + ٩

(١١) اكتب العدد المناسب في الفراغ

٨٥ ..... ٨٢

..... ٦٠ .....

١٧ ..... ١٥

٢ درجتان

٢ درجتان

الاسم:	مذاكرة لغوا وألهم للصف الأول الأساسي	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية مديرية التربية في ريف دمشق مدرسة
الشعبة:	الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢	
الترجمة:		

١. أضع إشارة (✓) تحت الصورة المناسبة في كل مما يأتي: ٢ درجتان

معنى كلمة (أهوى):

نُعطينا الشَّجَرَةَ



٣. اختار الكلمة الصحيحة لأكمل الجمل ٢ درجتان

٢. صل الصورة بالجملة الصحيحة، ٢ درجتان

الأحان - السلام - السماء

نُشِرَ ..... نُظِرَ في ..... تُبَدِعُ .....



نُحِطُ في البَسْتَانِ وَتُبَدِعُ الأحان نقول للأطفال: احببكم يا صغار

٥. انزل العنق الصحيح لكلمة (تهطل) فيما يأتي، مستعيناً بالصورة: ١ درجة

٤. ارتب الكلمات الآتية، لتكون جملة مفيدة ٣ درجات

عظيمة - المياه - ثروة



٦. الفلاح في أُنشودةِ الشتاء ٢ درجتان



٨. اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ٢ درجتان  
معنى أعنى: (أهتق، أعمل)

٧. اسأل الجملة بالصوره في كتابه: ٣ درجات



ساعد المعلم التلاميذ على حمل الأكياس إلى الحاوية

اتفق التلاميذ على تنظيف المدرسة.

فرح الجميع لأن المدرسة أصبحت أجمل.

٩. احوط الكلمة المناسبة مما بين القوسين: ١ درجة

كئى أحفظ على صحه أسناني استعمل (مسطاً، فرشاة، قلماً)

٢ درجتان

١٠. امل الجمل بالكلمة المناسبة مما بين قوسين ( )

( الحقول ، النجوم )

( الجبال ، الشهور )

سَهَطِلُ الأمطارُ فَتَشْرِبُ .....

وتزهر الأشجار وتُحسبُ .....

الاسم:	مذكرة لتعرف حروف وأكتب حروف لنصف الأول الأساسي	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية مديرية التربية في ريف دمشق
الشعبة:	الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠	

٥ درجات	٦) اركب إلى كلمات	٥ درجات	١) امل
			إضافة
			صغار
			غلبة
			ندرة
			أساني
٣ درجات		٢) حوِّط حرف ( ج ح غ ) مع المد الطويل	
	صا بو ن	ج ح غ	
	ز عا لب		
	صوت	جابر	
	حيران	حاجب	
	الحب	خاسر	

٤ درجات	٥) اركب من بعض الأحرف كلمات مكوّنة من ثلاثة أحرف وفق المثال ( ج - ح ب غ )	٣ درجات	٤) أصل الكلمة بالمد المناسب
	فَرَج	صا	صايز
		صا	صفت
		صا	صوف
		صا	صباب
		صا	صابط
		صا	صباغ

٢ درجتان	٦) اكتب الشكل الصحيح لحرف التاء في الفراغ، مُستعيناً بالصُّور:			
فُرْشاً .....	بَيْتاً .....	مَكْتَباً .....	نَباتاً .....	

٢ درجتان	٧) اقرأ ما يأتي، ثم أصل كل كلمة بالحرف الذي تحتويه:			
أ	أ	أ	أ	
أذن	أذن	أذن	أذن	
أذن	أذن	أذن	أذن	

٦ درجات	٨) أكتب أشكال كل من الحروف التالية			
	ج	ط	ص	ن
	ق			
	ح			

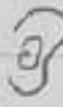
س: ضع إشارة X أمام العبارات الآتية:

- عند صنع البومبار استخدم جميع حواسي
- لا أستخدم ضوءاً منارياً أثناء التمارين
- نحذرننا هوارنا من الأمطار
- يستخدم لفة برابيل من فقد هارسة الشمع
- ينتشر الضوء وفق خطوط متكررة

س: اختر الإجابة الصحيحة:

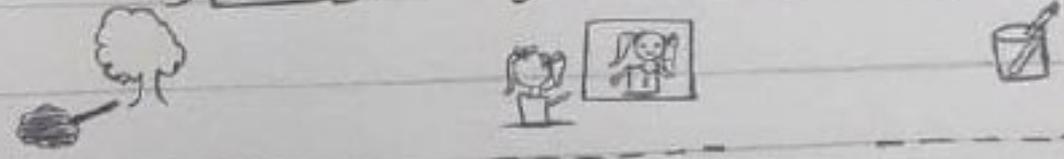
- يسمح بمرور الضوء من خلاله  الجسم العاتم  الجسم الشفاف
- العدسة المقوية هي عدسة  مصغرة  مكبرة
- من الأقسام الشفافة  الورق  الزجاج
- تستخدم النظارات الطبية بإشراق  الطبسة  المعالم
- تستخدم النظارات الطبية لتصحيح عيوب  السمع  الرؤية

س: صل كل هارسة مع النصيحة المناسبة للمحافظة على راسها:

- مشاهدة التلفاز من مسافة مناسبة 
- عدم تناول الأطعمة الحارة 
- تنظيف الأتق بمسحوق تنظيف 
- عدم إدخال الأشياء الصلبة في الأذن 

س: اختر الكلمة المناسبة لتعبير عن الصور أمامك:

[ انعكاس - الظل - انكسار ]



س: ارجم؟ وصد طبيعي للضوء ، مصدر مناعي للضوء ، جسم

من درسي هوايي صحت الى الظل رفيع الضوء صحت



اختار الإجابة الصحيحة:

الأنف هو عضو حاسة (التذوق والشم والسمع)

الالان هو عضو حاسة (السمع والتذوق واللمس)

الميني هو عضو حاسة (اللمس والقوية والسمع)

مناهدة التلفاز من مافقة مناسبة لأحافظ على حاسة (السمع والظر والشم)

عدم تناول الأظعمة الا امنة لأحافظ على حاسة (الشم والتذوق والظر)

الاستحمام بالماء والصابون لأحافظ على حاسة: (الشم - اللمس - التذوق)

عدم استخدام المناديل الممطرة لأحافظ على حاسة (الروئية - التذوق - الشم)

من المصادر الطبيعية للضوء (النار والشمعة)

من المصادر الصناعية للضوء (الشمس والنار والشمعة)

من الأجسام الشفافة (الزجاج - الباب - الورق المقوى)

المسلمة! هبة أبو اسما عيلك

## المعلمة: هبة أبو اسماعيل

التاريخ: ٢٠٢ / ٧

الموضوع:

من الأجسام العالقة (الورق المقوى، الزجاج، العدسات)

العدسات تصح عيوب (السع، الشم، الرؤية)

ينتشر الضوء وفوق خطوط (مستقيمة، متعرجة، انكسارية)

هو ارتداد الضوء على سطح عاكس (انكسار، انكسار)

هو تضيي الجاه الضوء عند انتقاله من الهواء إلى الماء:  
(انكسار، انكسار)

أضع إشارة (✓ أو X) بجانب العبارة:

★ الأذن عضو حاسة السمع (---)

★ الجلد عضو حاسة اللمس (---)

★ لا تخبرنا حواسنا عن بيئتنا (---)

★ تحذرنا حواسنا وتساعدنا على البقاء بأمان (---)

★ الضوء لا يسرع لنا البرؤية الأجسام (---)

★ مخترع المصباح الكهربائي أديسون (---)

☆ الشمس هي مصدر صناعي للضوء (---)

☆ النجوم هي مصدر صناعي للضوء (---)

☆ لفحة بر ايل هي لفحة امل كفو فني (---)

☆ أنظر مباشرة إلى الشمس (---)

☆ تجنب إضاءة عدد كبير من المصابيح الكهربية باشيء (---)

☆ لا تستخدم ضوءاً فئاً سبباً أثناء الدراسة (---)

☆ شكل الظل لا يشبه شكل الجسم (---)

☆ الظل هو شكل مظالم يتشكل عند مرور الضوء (---)

☆ يسمح الجسم الشفاف للضوء بالمرور من خلاله (---)

☆ يسمح الجسم المعتك للضوء من المرور خلاله (---)

عدد الحواس الخمسة ؟

عدد أنواع العدسات ؟

عدد مصادر الضوء ؟

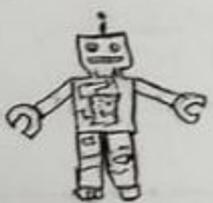
Write the missing letters:

1.  ...nt      2.  3. ...Lephant  
 4.  .....amp  
 5.  ...kra      6.  0...topus      7.  S...n

Circle the first letter

 s-b-p-d       cup c-u-e-o       umbrella u-o-s

Read and match

11 Spoon		15 Robot	
12 fork		16 Spinner	
13 plate		17 Scooter	
14 glass		18 Skateboard	

Choose and write /on/under/near/behind/

- 19 The tree is ..... the house  
 20 The cat is ..... the tree.  
 21 The car is ..... the house  
 22 The bird is ..... the tree



choose:

23 It's (his/her) doll

24 It's (his/her) hat



Miss. SawSan

تبع في الصفحة الثانية

الاسم:

English Exam 1<sup>st</sup> grade 1<sup>st</sup> semester

**I. Circle the small letters**

L	v	n	b	l
M	a	m	e	c
N	d	l	t	n
O	b	m	o	a

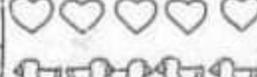
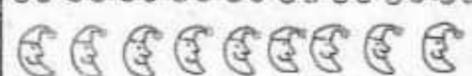
**Write the capital letters:**

<input type="checkbox"/>	a
<input type="checkbox"/>	b
<input type="checkbox"/>	c
<input type="checkbox"/>	d

**II. Look, listen and write:**



**III. Look, count and write:**

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

III. Read and write: cleaning- washing-setting- playing

1. She is ..... tennis.
2. They are ..... the classroom.
3. He is ..... his car.
4. I'm ..... the table.

IV. Read and order:

a. Yes, of course.	1.
b. Here you are.	2.
c. Thank you.	3.
d. Can I have some fish, please?	4.

V. Look and Circle:

		
(between- under)	(in- next to)	(on- behind)

VI. Look, read and tick (✓) or cross (X) :

1. A chick is a baby duck. ( ) 
2. A kitten is a baby cat. ( ) 
3. A bunny is a baby rabbit. ( ) 
4. A puppy is a baby hen. ( ) 

