

خطة التعلم الأسبوعية

مادة لغتي الخالدة

الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٧هـ

معلم/ة المادة/.....

مؤسسة
التحاضير الحديثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مؤسسة
التحاضير الحديثة

نسألکم بالله العلي العظيم بأن **لا** تبيعوا هذا التحضير **أو** تعطوه أحد غيرکم **إلا** بعلمنا وموافقنا وأن **لا** تنشروه على صفحات **الانترنت**. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير **إذا** لم تدفع ثمنه **عشر ريال** على حسابات مؤسسة التحاضير الحديثة **لا** نحل للمكتبات **أو** الأشخاص بيع هذا التحضير **ولا** نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))

إذا لم تحاسبونا في الدنيا. **لن** نسامحکم في الآخرة

مؤسسة التحاضير الحديثة

0558396119

0558396004

موقعنا الإلكتروني

WWW.MTA.SA

مؤسسة
التحاضير الحديثة

خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي الأول 1447هـ

الفصل الدراسي الأول 1447هـ		توزيع منهج مادة لغتي				الصف: الثاني متوسط	
الأسبوع الرابع	تاريخ	الأسبوع الثالث	تاريخ	الأسبوع الثاني	تاريخ	الأسبوع الأول	اليوم
الصف اللغوي: ظروف الزمان والمكان الأسلوب اللغوي: الجملة الخيرية المنفية (الاسمية)	3/22	التحليل الأدبي: تقني الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر الرسم الكتابي: رسم حرفي (ن،ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة	3/15	الفهم القرآني: رسام القلب استراتيجية قراءة: التلفاز	3/08	مدخل الوحدة: تقنيات نص المدخل: عالم فيزيائي نص الاستماع: وسائل النقل	3/01
	3/23		3/16		3/09		
	3/24		3/17		3/10		
	3/25		3/18		3/11		
	3/26		3/19		3/12		
الأسبوع الثامن	تاريخ	الأسبوع السابع	تاريخ	الأسبوع السادس	تاريخ	الأسبوع الخامس	اليوم
إجازة إضافية	4/20	نموذج اختبار: (1) مدخل الوحدة: نواذر وقيم نص الاستماع: رد إليه أمانته	4/13	استراتيجية مهارة التحدث: إجراء مقابلة النص الإثرائي: هاتف دقيق داخل اسنانك	4/06	الوظيفة النحوية: الفاعل استراتيجية الكتابة: كتابة قصة خيالية إجازة اليوم الوطني	3/29
الفهم القرآني: الصدقة والكوب استراتيجية قراءة: جحا والوليمة التحليل الأدبي: الضيف الثقيل	4/21		4/14		4/07		
	4/22		4/15		4/08		
	4/23		4/16		4/09		
	4/24		4/17		4/10		
الأسبوع الثاني عشر	تاريخ	الأسبوع الحادي عشر	تاريخ	الأسبوع العاشر	تاريخ	الأسبوع التاسع	اليوم
مدخل الوحدة: أعلام سابقون نص المدخل: الأميرة المستشارة نص الاستماع: أسامة بن زيد رضي الله عنه	5/18	استراتيجية مهارة التحدث: إدارة ندوة النص الإثرائي: الخطاط والتاجر نموذج اختبار: (2)	5/11	الصف اللغوي: الأسماء الخمسة الأسلوب اللغوي: الجملة الخيرية المنفية (الفعلية) الوظيفة النحوية: نائب الفاعل استراتيجية الكتابة: تحويل نص سردي إلى نص حوار	5/04	الرسم الإملائي: رسم الكلمات المنونة تنوين نصب الرسم الكتابي: رسم حرفي (ف،ق) منفردين ومتصلين بخط الرقعة	4/27
	5/19		5/12		5/05		
	5/20		5/13		5/06		
	5/21		5/14		5/07		
	5/22		5/15		5/08		
الأسبوع الخامس عشر	تاريخ	الأسبوع الرابع عشر	تاريخ	الأسبوع الثالث عشر	تاريخ	الأسبوع الثاني عشر	اليوم
الصف اللغوي: الأفعال الصحيحة والمعثلة الأسلوب اللغوي: التوكيد الوظيفة النحوية: المفعول به	6/16	الرسم الإملائي: الهمزة المتطرفة الرسم الكتابي: رسم الحروف (س،ش،ص،ض) بخط الرقعة	6/09	إجازة الخريف	6/02	الفهم القرآني: آيات من سورة لقمان استراتيجية قراءة: الأمير سعود الفيصل - رحمه الله -	5/25
	6/17		6/10		6/03		
	6/18		6/11		6/04		
	6/19		6/12		6/05		
	6/20		6/13		6/06		
الأسبوع التاسع عشر	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر	تاريخ	الأسبوع السابع عشر	تاريخ	الأسبوع السادس عشر	اليوم
الاختبارات النهائية والبرامج العلاجية	7/15	مراجعة عامة	7/08	استراتيجية مهارة التحدث: إلقاء خطبة محفلية النص الإثرائي: أسماء بنت أبي بكر (ذات النطاقين) نموذج اختبار: (3)	7/01	إجازة إضافية استراتيجية الكتابة: تحويل نص حوار إلى نص سردي الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	6/23
	7/16		7/09		7/02		
	7/17		7/10		7/03		
	7/18		7/11		7/04		
	7/19		7/12		7/05		
تواريخ مهمة							
بداية إجازة منتصف العام الدراسي	7/20	إجازة إضافية	6/20	بداية إجازة الخريف	5/30	بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	3/01
نهاية إجازة منتصف العام الدراسي	7/28	إجازة إضافية	6/23	نهاية إجازة الخريف	6/08	إجازة اليوم الوطني	4/01
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	7/29	اختبارات نهائية الفصل الدراسي الأول	7/15	بداية الدراسة بعد إجازة الخريف	6/09	إجازة إضافية	4/20

عزيزي ولي الأمر: أنت شريك نجاح مع المدرسة، فبمتابعتك للخطة التعليمية يمنح ابنك الشعور أكثر بالمسؤولية وصناعة المستقبل

الأسبوع	الأول		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	١٤٤٧/٣/١ - ١٤٤٧/٣/٥ هـ					
اليوم	الأحد		الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	مدخل الوحدة: تقنيات		مدخل الوحدة: تقنيات	نص المدخل: عالم فيزيائي	نص الاستماع: وسائل النقل	نص الاستماع: وسائل النقل
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها. - العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها. - كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة. - مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل. 		<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها. - العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها. - كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة. - مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة صامتة وفقاً لقواعد النطق الصحيحة. - المفردات الجديدة التي وردت في النص. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيمة الضمنية للنص المسموع. - أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيمة الضمنية للنص المسموع. - أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول مدخل الوحدة تقنيات متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول مدخل الوحدة تقنيات متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل: عالم فيزيائي. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: وسائل النقل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: وسائل النقل. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة			وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة	

خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي الأول 1447هـ

الأسبوع	الثاني		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	١٤٤٧/٣/٨ - ١٤٤٧/٣/١٢ هـ		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الفهم القرآني: رسام القلب		الفهم القرآني: رسام القلب	الفهم القرآني: رسام القلب	استراتيجية قراءة: التلفاز	استراتيجية قراءة: التلفاز
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية. 		<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية. - استخدام استراتيجيات القراءة المتعمقة. - خطوات القراءة المتعمقة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية. - استخدام استراتيجيات القراءة المتعمقة. - خطوات القراءة المتعمقة.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: رسام القلب. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: رسام القلب. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: رسام القلب. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجيات قراءة: التلفاز. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجيات قراءة: التلفاز. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة المدرسة			

الأسبوع	الثالث		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الثلث ١٤٤٧/٣/١٥ - ١٤٤٧/٣/١٩ هـ		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التحليل الأدبي: تقني		التحليل الأدبي: تقني	الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر	الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قواعد رسم الهمزة المتوسطة على ياء. - مواضع رسم الهمزة المتوسطة على السطر. - الفرق بين الهمزة المتوسطة على ياء و الهمزة المفردة على السطر. - تحديد الأخطاء الإملائية الشائعة في كتابة الهمزة وبيان الصواب. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قواعد رسم الهمزة المتوسطة على ياء. - مواضع رسم الهمزة المتوسطة على السطر. - الفرق بين الهمزة المتوسطة على ياء و الهمزة المفردة على السطر. - تحديد الأخطاء الإملائية الشائعة في كتابة الهمزة وبيان الصواب. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - شكل حرف النون (ن) منفرداً ومتصلاً في خط الرقعة. - طريقة كتابة حرف الياء (ي) منفرداً ومتصلاً بخط الرقعة. - تطبيق واعد خط الرقعة عند كتابة الحرفين في جمل قصيرة. 	
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: تقني. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: تقني. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	الرابع		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الأحد	الاثنين	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الصف الثاني: ظروف الزمان والمكان	الصف الثاني: ظروف الزمان والمكان	الصف الثاني: ظروف الزمان والمكان			
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف</p> <p>الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظرف الزمان وتمييزه في الجملة. - ظرف المكان وتمييزه في الجملة. - أبرز ألفاظ الزمان والمكان الشائعة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف</p> <p>الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظرف الزمان وتمييزه في الجملة. - ظرف المكان وتمييزه في الجملة. - أبرز ألفاظ الزمان والمكان الشائعة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف</p> <p>الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظرف الزمان وتمييزه في الجملة. - ظرف المكان وتمييزه في الجملة. - أبرز ألفاظ الزمان والمكان الشائعة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف</p> <p>الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الجملة الخبرية. - التمييز بين الجملة الخبرية المثبتة والمنفية. - أدوات النفي الشائعة في الجملة الاسمية. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف</p> <p>الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الجملة الخبرية. - التمييز بين الجملة الخبرية المثبتة والمنفية. - أدوات النفي الشائعة في الجملة الاسمية. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف</p> <p>الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الجملة الخبرية. - التمييز بين الجملة الخبرية المثبتة والمنفية. - أدوات النفي الشائعة في الجملة الاسمية.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول الجملة الخبرية المنفية (الاسمية). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول ظروف الزمان والمكان. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول ظروف الزمان والمكان. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول ظروف الزمان والمكان. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الجملة الخبرية المنفية (الاسمية). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الجملة الخبرية المنفية (الاسمية). متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة		وكيل/ة الشؤون التعليمية			مديرة المدرسة	

الثاني المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الخامس		الأسبوع
				الأحد	الاثنين	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاثنين	الاثنين	اليوم
	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	استراتيجية الكتابة: كتابة قصة خيالية	الوظيفة النحوية: الفاعل	الوظيفة النحوية: الفاعل	الوظيفة النحوية: الفاعل	موضوع الدرس
	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <p>- أهمية التخطيط المسبق قبل كتابة الموضوع. - رسم تسلسلاً منطقيًا للأحداث (بداية - عقدة - حل). - كتابة عنوان مناسب للموضوع.</p>	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <p>- عناصر القصة الخيالية. - الفرق بين القصة الواقعية والخيالية من حيث الفكرة والأسلوب. - خصائص القصص الخيالية. - استخدام الأسلوب الوصفي والتشويقي في كتابة القصة.</p>	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <p>- مفهوم الفاعل. - علامات رفع الفاعل. - استخراج الفاعل من جمل فعلية معطاة. - توظيف الفاعل في كتابة فقرة قصيرة بأسلوب نحوي سليم.</p>	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <p>- مفهوم الفاعل. - علامات رفع الفاعل. - استخراج الفاعل من جمل فعلية معطاة. - توظيف الفاعل في كتابة فقرة قصيرة بأسلوب نحوي سليم.</p>		أهداف التعلم
	ناقش ابنك/ ابنتك حول تخطيط كتابة الموضوع. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول كتابة قصة خيالية. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفاعل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفاعل. متابعة منصة مدرستي		الواجبات المنزلية
						ملاحظات المعلم
	مديرة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية			اسم المعلم/ة

الأسبوع	السادس		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	استراتيجية مهارة التحدث: إجراء مقابلة	استراتيجية مهارة التحدث: إجراء مقابلة	النص الإثرائي: هاتف دقيق داخل اسنانك			
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم المقابلة وأهدافها. - عناصر المقابلة. - الأسئلة المفتوحة والمغلقة في المقابلة. - أهمية اللباقة وحسن الإصغاء في الحوار. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم المقابلة وأهدافها. - عناصر المقابلة. - الأسئلة المفتوحة والمغلقة في المقابلة. - أهمية اللباقة وحسن الإصغاء في الحوار. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: هاتف دقيق داخل اسنانك. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: هاتف دقيق داخل اسنانك. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: هاتف دقيق داخل اسنانك. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: هاتف دقيق داخل اسنانك. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: هاتف دقيق داخل اسنانك. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: هاتف دقيق داخل اسنانك. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية			مديرة المدرسة		

الأسبوع	السابع		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الاثنين	الاثنين	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	نموذج اختبار: (١)	مدخل الوحدة: نواذر وقيم	مدخل الوحدة: نواذر وقيم	مدخل الوحدة: نواذر وقيم	نص الاستماع: رد إليه أمانته	نص الاستماع: رد إليه أمانته
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: رد إليه أمانته. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نواذر وقيم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نواذر وقيم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نواذر وقيم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: رد إليه أمانته. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: رد إليه أمانته. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية				مديرة المدرسة	

الثاني المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الثامن	الأسبوع
				١٤٤٧/٤/٢٠ - ١٤٤٧/٤/٢٤ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
	التحليل الأدبي: الضيف الثقيل	استراتيجية قراءة: جحا والوليمة	الفهم القرآني: الصدقة والكوب	الفهم القرآني: الصدقة والكوب	موضوع الدرس
	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية. - استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة. - خطوات القراءة المتعمقة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية. 	أهداف التعلم
	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: الضيف الثقيل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية قراءة: جحا والوليمة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: الصدقة والكوب. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: الصدقة والكوب. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
					ملاحظات المعلم
	مديرة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية		اسم المعلم/ة

خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي الأول 1447هـ

الأسبوع	التاسع		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	الرسم الإملائي: رسم الكلمات المنونة تنوين نصب	الرسم الإملائي: رسم الكلمات المنونة تنوين نصب	الرسم الإملائي: رسم الكلمات المنونة تنوين نصب	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ف،ق) منفردين ومتصلين بخط الرقعة	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ف،ق) منفردين ومتصلين بخط الرقعة	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ف،ق) منفردين ومتصلين بخط الرقعة
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التنوين وأنواعه. - التمييز بين الكلمة المنونة بتنوين نصب من بين مجموعة كلمات. - تطبيق قاعدة تنوين النصب في جمل من إنشائه. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التنوين وأنواعه. - التمييز بين الكلمة المنونة بتنوين نصب من بين مجموعة كلمات. - تطبيق قاعدة تنوين النصب في جمل من إنشائه. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التنوين وأنواعه. - التمييز بين الكلمة المنونة بتنوين نصب من بين مجموعة كلمات. - تطبيق قاعدة تنوين النصب في جمل من إنشائه. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - أشكال حرفي (ف، ق) منفردين ومتصلين. - الفرق بين كتابة الحروف في أول الكلمة، ووسطها، وآخرها. - رسم حرف الفاء (ف) بخط الرقعة منفرداً ومتصلاً. - حرف القاف (ق) بخط الرقعة منفرداً ومتصلاً. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - أشكال حرفي (ف، ق) منفردين ومتصلين. - الفرق بين كتابة الحروف في أول الكلمة، ووسطها، وآخرها. - رسم حرف الفاء (ف) بخط الرقعة منفرداً ومتصلاً. - حرف القاف (ق) بخط الرقعة منفرداً ومتصلاً. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - أشكال حرفي (ف، ق) منفردين ومتصلين. - الفرق بين كتابة الحروف في أول الكلمة، ووسطها، وآخرها. - رسم حرف الفاء (ف) بخط الرقعة منفرداً ومتصلاً. - حرف القاف (ق) بخط الرقعة منفرداً ومتصلاً.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الكلمات المنونة تنوين نصب متابعاً منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الكلمات المنونة تنوين نصب متابعاً منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الكلمات المنونة تنوين نصب متابعاً منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الكلمات المنونة تنوين نصب متابعاً منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الكلمات المنونة تنوين نصب متابعاً منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الكلمات المنونة تنوين نصب متابعاً منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية	مديرة/ة المدرسة				

الثاني المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	العاشر	الأسبوع
				١٤٤٧/٥/١٨ - ١٤٤٧/٥/٤ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
استراتيجية الكتابة: تحويل نص سردي إلى نص حوار	الوظيفة النحوية: نائب الفاعل	الأسلوب اللغوي: الجملة الخيرية المنفية (الفعلية)	الصف اللغوي: الأسماء الخمسة	الصف اللغوي: الأسماء الخمسة	موضوع الدرس
<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين خصائص السرد وخصائص الحوار. - أهمية الحوار في إبراز الشخصيات والأحداث. - تحويل الطالب نصاً سردياً بسيطاً إلى نص حوار مع مراعاة علامات الترقيم. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم نائب الفاعل. - الفرق بين الجملة المبنية للمعلوم و الجملة المبنية للمجهول. - العلاقة بين الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل. - استخدام نائب الفاعل في جمل من إنشائه. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الجملة الخبرية المنفية. - أدوات النفي الشائعة في الجملة الفعلية. - أثر دخول أداة النفي على معنى الجملة. - تحويل جملة فعلية مثبتة إلى جملة فعلية منفية. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأسماء الخمسة. - شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف. - توظيف الأسماء الخمسة في جمل من إنشائه. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأسماء الخمسة. - شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف. - توظيف الأسماء الخمسة في جمل من إنشائه. 	أهداف التعلم
ناقش ابنك/ ابنتك حول تحويل نص سردي إلى نص حوار. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نائب الفاعل متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الجملة الخيرية المنفية (الفعلية). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الأسماء الخمسة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الأسماء الخمسة. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
					ملاحظات المعلم
	مديرة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية		اسم المعلم/ة

الأسبوع	الحادي عشر		المادة	نغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الاحد		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	استراتيجية مهارة التحدث: إدارة ندوة		استراتيجية مهارة التحدث: إدارة ندوة	النص الإثرائي: الخطاط والتاجر	النص الإثرائي: الخطاط والتاجر	نموذج اختبار: (٢)
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الندوة وأهدافها. - أدوار المشاركين في الندوة. - أهمية إدارة الوقت وتنظيم الحوار في الندوة. - المشاركة في إعداد خطة موضوع مناسب للندوة. 		<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل اسئلة نموذج اختبار (٢). 	
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول إدارة ندوة. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول إدارة ندوة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: الخطاط والتاجر. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: الخطاط والتاجر. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (٢). متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة المدرسة			

الأسبوع	الثاني عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الأحد		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	مدخل الوحدة: أعلام سابقون	نص المدخل: الأميرة المستشارة	نص المدخل: الأميرة المستشارة	نص المدخل: الأميرة المستشارة	نص الاستماع: أسامة بن زيد رضي الله عنه	نص الاستماع: أسامة بن زيد رضي الله عنه
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها. - العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها. - كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة. - مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة صامتة وفقاً لقواعد النطق الصحيحة. - المفردات الجديدة التي وردت في النص. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة صامتة وفقاً لقواعد النطق الصحيحة. - المفردات الجديدة التي وردت في النص. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيم المستفادة من النص. - أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيم المستفادة من النص. - أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيم المستفادة من النص. - أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول مدخل الوحدة أعلام سابقون. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل : الأميرة المستشارة متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل : الأميرة المستشارة متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل : الأميرة المستشارة متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع : أسامة بن زيد رضي الله عنه. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع : أسامة بن زيد رضي الله عنه. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة المدرسة			

الأسبوع	الثالث عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	١٤٤٧/٥/٢٩ - ١٤٤٧/٥/٢٩ هـ		الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الفهم القرآني: آيات من سورة لقمان		الفهم القرآني: آيات من سورة لقمان	الفهم القرآني: آيات من سورة لقمان	استراتيجية قراءة: الأمير سعود الفيصل - رحمه الله -	استراتيجية قراءة: الأمير سعود الفيصل - رحمه الله -
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - معاني المفردات الجديدة في النص القرآني. - أبرز وصايا لقمان لابنه. - القيم التربوية والإيمانية الواردة في الآيات. - الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب. 		<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - معاني المفردات الجديدة في النص القرآني. - أبرز وصايا لقمان لابنه. - القيم التربوية والإيمانية الواردة في الآيات. - الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - أبرز الصفات القيادية للأمير سعود الفيصل - رحمه الله. - أهم إنجازاته في خدمة الوطن والدين والسياسة الخارجية. - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة. - استراتيجيات القراءة المتعمقة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - أبرز الصفات القيادية للأمير سعود الفيصل - رحمه الله. - أهم إنجازاته في خدمة الوطن والدين والسياسة الخارجية. - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة. - استراتيجيات القراءة المتعمقة. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - أبرز الصفات القيادية للأمير سعود الفيصل - رحمه الله. - أهم إنجازاته في خدمة الوطن والدين والسياسة الخارجية. - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة. - استراتيجيات القراءة المتعمقة.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول آيات من سورة لقمان. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول آيات من سورة لقمان. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول آيات من سورة لقمان. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجيات قراءة: الأمير سعود الفيصل - رحمه الله - متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجيات قراءة: الأمير سعود الفيصل - رحمه الله - متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	الرابع عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف
	الأحد	الاثنين			
اليوم	الأحد		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
موضوع الدرس	الرسم الإملائي: الهمزة المتطرفة		الرسم الإملائي: الهمزة المتطرفة	الرسم الإملائي: الهمزة المتطرفة	الرسم الكتابي: رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - رسم الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي قبلها. - مواضع كتابة الهمزة المتطرفة. - كتابة كلمات تحوي همزات متطرفة بشكل صحيح. 		<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - رسم الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي قبلها. - مواضع كتابة الهمزة المتطرفة. - كتابة كلمات تحوي همزات متطرفة بشكل صحيح. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - شكل كل حرف من الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة. - قواعد الكتابة الصحيحة للحروف بخط الرقعة (الاتجاه، الحجم، النقاط). - مواضع الحروف داخل الكلمة (بداية، وسط، نهاية) وكيفية كتابتها وفقاً لذلك. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - شكل كل حرف من الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة. - قواعد الكتابة الصحيحة للحروف بخط الرقعة (الاتجاه، الحجم، النقاط). - مواضع الحروف داخل الكلمة (بداية، وسط، نهاية) وكيفية كتابتها وفقاً لذلك.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول الهمزة المتطرفة. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الهمزة المتطرفة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الهمزة المتطرفة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم					
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة المدرسة		

الثاني المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الخامس عشر	الأسبوع
				١٤٤٧/٦/١٩ - ١٤٤٧/٦/١٦ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	اليوم
	الوظيفة النحوية: المفعول به	الأسلوب اللغوي: التوكيد	الصف اللغوي: الأفعال الصحيحة والمعتلة	الصف اللغوي: الأفعال الصحيحة والمعتلة	موضوع الدرس
	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> المفعول به وعلاماته. تحليل الجمل لاستخراج المفعول به وتحديد نوعه. إعراب المفعول به. استخدام المفعول به في جمل جديدة صحيحة نحويًا. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> أسلوب التوكيد. التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي. وظيفة التوكيد في الجملة وأثره على المعنى. استخدام أسلوب التوكيد بشكل صحيح في كتابة جمل أو نصوص قصيرة. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> الأفعال الصحيحة والمعتلة. أنواع الأفعال المعتلة. سبب تسمية الفعل صحيحًا أو معتلاً. القواعد المتعلقة بالأفعال المعتلة وكيفية تصريفها في الأزمنة المختلفة. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> الإنصات إلى النص المسموع إنصاتًا جيدًا. استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. القيم المستفادة من النص. أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة. 	أهداف التعلم
	ناقش ابنك/ ابنتك حول المفعول به. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التوكيد. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الأفعال الصحيحة والمعتلة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: فرسان الجزيرة الحاملة. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
					ملاحظات المعلم
	مديرة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية		اسم المعلم/ة

الثاني المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	السادس عشر		الأسبوع
				الأحد	الاثنين - ١٤٤٧/٦/٢٤ - ١٤٤٧/٦/٢٧ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الاثنين - ١٤٤٧/٦/٢٤ - ١٤٤٧/٦/٢٧ هـ	اليوم
	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	استراتيجية الكتابة: تحويل نص حواري إلى نص سردي	استراتيجية الكتابة: تحويل نص حواري إلى نص سردي	استراتيجية الكتابة: تحويل نص حواري إلى نص سردي	موضوع الدرس
	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص الحواري جيداً وفهم مضمونه.. - تحديد الشخصيات المشاركة في الحوار. - ترتيب الأحداث في الحوار وتسلسلها الزمني. - تحديد العناصر الأساسية للنص السردي. - صياغة النص السردي. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص الحواري جيداً وفهم مضمونه.. - تحديد الشخصيات المشاركة في الحوار. - ترتيب الأحداث في الحوار وتسلسلها الزمني. - تحديد العناصر الأساسية للنص السردي. - صياغة النص السردي. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص النص الحواري والنص السردي. - التمييز بين عناصر الحوار وعناصر السرد. - كيفية تحويل الحوارات بين الشخصيات إلى أسلوب سردي سلس. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص النص الحواري والنص السردي. - التمييز بين عناصر الحوار وعناصر السرد. - كيفية تحويل الحوارات بين الشخصيات إلى أسلوب سردي سلس. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص النص الحواري والنص السردي. - التمييز بين عناصر الحوار وعناصر السرد. - كيفية تحويل الحوارات بين الشخصيات إلى أسلوب سردي سلس. 	أهداف التعلم
	ناقش ابنك/ ابنتك حول تخطيط كتابة الموضوع. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول تخطيط كتابة الموضوع. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول تحويل نص حواري إلى نص سردي. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول تحويل نص حواري إلى نص سردي. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول تحويل نص حواري إلى نص سردي. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
						ملاحظات المعلم
	مديرة المدرسة		وكيلة الشؤون التعليمية			اسم المعلم/ة

الأسبوع	السابع عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثاني المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الاثنين - الأحد		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	استراتيجية مهارة التحدث: إلقاء خطبة محفلية		النص الإثراني: أسماء بنت أبي بكر (ذات النطاقين)	النص الإثراني: أسماء بنت أبي بكر (ذات النطاقين)	نموذج اختبار: (٣)	نموذج اختبار: (٣)
أهداف التعلم	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. الفكرة العامة للنص. استخراج الأفكار الجزئية للنص. استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. تفسير المفردات والمعاني الجديدة على السياق. 		<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. الفكرة العامة للنص. استخراج الأفكار الجزئية للنص. استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. تفسير المفردات والمعاني الجديدة على السياق. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. الفكرة العامة للنص. استخراج الأفكار الجزئية للنص. استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. تفسير المفردات والمعاني الجديدة على السياق. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. الفكرة العامة للنص. استخراج الأفكار الجزئية للنص. استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. تفسير المفردات والمعاني الجديدة على السياق. 	<p>سـ يتعلم - سـ يتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. الفكرة العامة للنص. استخراج الأفكار الجزئية للنص. استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. تفسير المفردات والمعاني الجديدة على السياق.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول إلقاء خطبة محفلية. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثراني: أسماء بنت أبي بكر (ذات النطاقين). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثراني: أسماء بنت أبي بكر (ذات النطاقين). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (٣). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (٣). متابعة منصة مدرستي
ملاحظات المعلم						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الثاني المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الثامن عشر		الأسبوع
				الأحد	الاثنين - ١٤٤٧/٧/١٢ - ١٤٤٧/٧/٨هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	
مراجعة عامة	موضوع الدرس					
سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	أهداف التعلم	
متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية					
					ملاحظات المعلم	
	مديرة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية		اسم المعلم/ة	

الثاني المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	التاسع عشر		الأسبوع
				١٤٤٧/٧/١٥ - ١٤٤٧/٧/١٩ هـ		
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد		اليوم
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">الاختبارات النهائية والبرامج العلاجية</p>						موضوع الدرس
						أهداف التعلم
						الواجبات المنزلية
						ملاحظات
مدير/ة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية				اسم المعلم/ة