

جامعة الملك فيصل
كلية التربية
برنامج ماجستير إدارة تربوية

البرنامج	ماجستير إدارة تربوية
----------	----------------------

1- نبذة عن البرنامج

لقيادة أي مؤسسة أهمية بارزة في تحقيق أهدافها. على اختلاف توجهاتها فكيف عندما تعمل هذه المؤسسة على تحقيق أهداف التربية والتعليم فلا شك حينها تكون الحاجة إلى قيادة تربوية فاعلة تتحقق من خلالها تعليم فعال لمجتمع متطور. بالتالي يشكل ماجستير التربية في الإدارة التربوية عاملاً هاماً لتطور أداء المؤسسات التعليمية و التربوية ، بما يتضمنه من أهداف تساعد على رفد المؤسسات التربوية بالكوادر البشرية المؤهلة والقادرة على إدارة و قيادة هذه المؤسسات. استجابة لرؤية المملكة 2030 وتحقيقاً لمبادئ خطط التنمية بالمجتمع السعودي .

2- معلومات عن البرنامج

الكلية	التربية
القسم	الإدارة التعليمية
اسم البرنامج	إدارة تربوية
الدرجة العلمية	درجة الماجستير في التربية تخصص الإدارة التربوية
مدة البرنامج	المدة المطلوبة للحصول على الدرجة سنتان على الأقل (4 فصول دراسية)
أهداف البرنامج	<p>بإنهاء دراسة برنامج الماجستير في الإدارة التربوية يكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ إعداد أفراد متخصصين في مجال القيادة التربوية بالشكل الذي يحقق جودة المنتج التعليمي المقدم ولا يتعارض مع القوانين واللوائح المنظمة للعمل. ○ توضيح أهم مسؤوليات القائد التربوي وكيفية اتخاذ القرارات وتنظيم سياسات العمل في المنشأة التربوية. ○ اكتساب إطاراً فكرياً وعلمياً حديثاً في مجال الإدارة التربوية عامة وفي مجال القيادة التربوية بخاصة من خلال التعرف على نظريات القيادة التربوية، وأنماط القيادة المختلفة ○ دراسة أحدث الاتجاهات في مجال القيادة التربوية وتنظيمها. ○ استكشاف طبيعة المشكلات التربوية عامة وتلك المتصلة بميدان القيادة التربوية والتماس الحلول العملية المناسبة لتلك المشكلات. ○ استخدام أساليب البحث العلمي وأدواته في التصدي لمشكلات القيادة في المؤسسات التربوية. ○ معرفة التحديات والآفاق المستقبلية للقيادة التربوية.
عدد الساعات	(42) ساعة
المسار	<p>المقررات + اختبار شامل</p> <p>دراسة (42) وحدة دراسية بنجاح بما فيها اجتياز الامتحان الشامل على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (5) وحدات دراسية (متطلبات الكلية) لجميع الطلاب المتقدمين للبرنامج. ▪ (37) وحدة دراسية (متطلبات القسم). ▪ اجتياز الاختبار الشامل بنجاح والذي يحدده القسم.

3- شروط القبول

- بالإضافة إلى ما جاء في لوائح وأنظمة الدراسات العليا بالجامعة فإن القسم يضيف للراغبين الالتحاق بالبرنامج حسب الشروط التالية:-
- ❖ حصول المتقدم على درجة البكالوريوس انتظاماً. ولا يقبل في البرنامج من حصل على البكالوريوس انتساباً أو تعليم عن بعد.
 - ❖ حصول المتقدم على 70% فأعلى من المعدل التراكمي في درجة البكالوريوس في أحد التخصصات التربوية.
 - ❖ حصول المتقدم على 70% فأعلى من المعدل التراكمي في درجة البكالوريوس في أي تخصص غير تربوي مع شرط الحصول على دبلوم عام في التربية بتقدير عام 70% فأعلى من المعدل التراكمي.
 - ❖ حصول المتقدم على 70% فأعلى في اختبار قدرات الجامعيين والذي يقيمه المركز الوطني للقياس والتقويم.
 - ❖ بعد تحقق الشروط الأولى يؤهل المتقدم لدخول الاختبار التحريري الذي يقيمه القسم.
 - ❖ يجب ان يحصل المتقدم على 70% على الأقل في الاختبار التحريري. ويحق لمجلس القسم تعديل النسبة في حال عدم الاجتياز.
 - ❖ بعد تحقق الشروط الاولى واجتياز الاختبار التحريري بنسبة 70% فأعلى يؤهل المتقدم للمقابلة التي يتطلب اجتيازها بنسبة 70%.
 - ❖ يتم ترتيب من اجتازوا المقابلة الشخصية تنازلياً ويرشح للقبول أعلى طالب في المعدل التراكمي الجامعي لمرحلة البكالوريوس.

4- الخطة الدراسية

- متطلبات الكلية وعددها خمس وحدات دراسية على النحو التالي:

م	أسم المقرر	الوحدات الدراسية
1	الإحصاء التربوي (متقدم)	3
2	مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس	2
	المجموع	5 وحدات دراسية

- متطلبات القسم الاجبارية وعددها 24 وحدة دراسية على النحو التالي:

م	أسم المقرر	الوحدات الدراسية
1	مقدمة في الإدارة التربوية	2
2	إدارة التعليم العام في المملكة العربية السعودية	2
3	إدارة الصف المدرسي	2
4	التغيير والتجديد في المؤسسات التربوية	2
5	نظريات الإدارة وتطبيقاتها التربوية	2
6	مشكلات وقضايا في الإدارة التربوية	3
7	العلاقات المدرسية العامة	2
8	اقتصاديات التعليم	2
9	بحث في الإدارة التربوية	3
10	التدريب الميداني	4
	المجموع	24 وحدات دراسية

- متطلبات القسم التخصصية الاختيارية وعددها 13 وحدة دراسية على النحو التالي:

الوحدات الدراسية	أسم المقرر	م
2	القيادة في المؤسسات التربوية	1
2	السلوك التنظيمي في المؤسسات التربوية	2
3	الإشراف التربوي	3
2	الجهات معاصرة في الإدارة التربوية	4
2	إدارة شؤون الأفراد	5
2	الإدارة التعليمية المقارنة	6
2	الإدارة التربوية في الإسلام	7
3	إدارة الخدمات المساندة	8
2	تخطيط البرامج التربوية	9
13 وحدات دراسية	المجموع	

- متطلبات التخرج الاختبار الشامل:

الوحدات الدراسية	أسم المقرر	م
0	اختبار شامل	1
0 وحدات دراسية	المجموع	

توزيع المقررات على الفصول الدراسية:

الفصل الدراسي الأول		
الوحدات الدراسية	اسم المقرر	م
2	مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس	1
2	مقدمة في الإدارة التربوية	2
2	إدارة التعليم العام في المملكة العربية السعودية	3
2	مقرر اختياري	4
3	مقرر اختياري	5
11 وحدة دراسية	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني		
الوحدات الدراسية	اسم المقرر	م
3	الإحصاء التربوي (متقدم)	1
2	العلاقات المدرسية العامة	2
2	نظريات الإدارة وتطبيقاتها التربوية	3
3	مقرر اختياري	4
10 وحدة دراسية	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث		
الوحدات الدراسية	اسم المقرر	م
2	التمويل المدرسي	1
3	مشكلات وقضايا في الإدارة التربوية	2
2	التغيير والتجديد في المؤسسات التربوية	3
3	مقرر اختياري	4
10 وحدة دراسية	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع		
الوحدات الدراسية	اسم المقرر	م
2	إدارة الصف المدرسي	1
4	التدريب الميداني	2
3	بحث في الإدارة التربوية	3
2	مقرر اختياري	4
0	اختبار شامل	5
11 وحدة دراسية	المجموع	