تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد















المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : الثانية ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعدّ التكافل الاجتماعي ركيزة أساسية من ركائز استقرار المجتمعات الإنسانية ورقيها؛ فهو الرابط المتين الذي يشد أزر أفراد المجتمع ويجعلهم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً. ولا يقتصر التكافل على تقديم المساعدات المادية فحسب، بل يتسع ليشمل الدعم المعنوي والنفسي، وإفشاء السلام، والتراحم بين الجيران والأقارب، ونشر ثقافة التعاون.

وفي العصر الحديث، ومع تسارع وتيرة الحياة وانشغال الناس بمسؤولياتهم اليومية، تبرز الحاجة الملحة لإحياء هذه القيمة النبيلة أكثر من أي وقت مضى. فالإنسان بطبيعته كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمعزل عن الآخرين، ونجاح أي مجتمع يقاس بمدى تضامن أفراده وقت الأزمات والشدائد.

ومن أجمل صور التكافل الاجتماعي المبادرات التطوعية التي يطلقها الشباب لمساعدة الأسر المحتاجة، أو كبار السن، أو دعم الأنشطة التعليمية والثقافية في الأحياء السكنية. وتؤكد الدراسات الإنسانية أن المجتمعات التي تسودها روح التكافل هي الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم، مما يجعلها واحة أمان وطمأنينة لجميع مواطنيها. ولذلك، فإن غرس هذه القيمة في نفوس الأجيال الناشئة هو استثمار حقيقي لبناء مستقبل مشرق ومستدام.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات | |

١	**الفكرة الرئيسية للنص هي :**		
أ	أهمية العمل التطوعي في المدارس	ب	دور التكافل الاجتماعي في استقرار المجتمعات و ورقيها
ج	أسباب ظهور المشكلات الاجتماعية في العصر الحديث	د	طرق جمع التبرعات والمساعدات المادية
٢	**مرادف كلمة (ركيزة) التي وردت في الفقرة الأولى هي :**		
أ	عائق	ب	أساس
ج	هامش	د	نتيجة
٣	**مضاد كلمة (التضامن) هي :**		
أ	تعاون	ب	ترابط
ج	تفرق	د	تكافل
٤	**ما نوع الأسلوب في جملة (ما أجمل صور التكافل الاجتماعي !) ؟**		
أ	أمر	ب	استفهام
ج	نهي	د	تعجب
٥	**ماذا تؤكد الدراسات الإنسانية بشأن المجتمعات التي تسودها روح التكافل ؟**		
أ	أنها الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم	ب	أنها الأكثر تقدما في الصناعات التكنولوجية
ج	أنها تعتمد كليا على الدعم الخارجي	د	أنها تعاني من بطء في النمو الاقتصادي

السؤال الثاني : حول الكلمات التالية من تنوين الرفع إلى تنوين النصب : | ٤ درجات |

كتابٌ	حديقةٌ	ملجأٌ	سماءٌ

السؤال الثالث : عدّل على الكلمات التي تحتها خط لتصبح من الأسماء الخمسة : | درجتان |

	الجملة	التعديل
١	جاء الأب من السفر	
٢	أخي طالب متفوق	

السؤال الرابع :حدد نوع الجملة (اسمية أو فعلية) وهل هي (منفية أو مثبته) مع ذكر سبب النفي : | ٣ درجات |

الجملة	نوع الجملة	منفية أو مثبتة	سبب النفي
ما رمى اللاعب الكرة			

السؤال الخامس : حول الجملة التالية من الفاعل لتصبح (نائب فاعل) : | درجتان |

- كَرّمت المديرة الطالبات . .....
- يُشَجِّعُ المدرب اللاعبين . .....

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : | درجة |

(حُفِظَ القرآن في الصغر)

الكلمة	الإعراب
القرآن	

| ٣ درجات |

السؤال السابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- الحروف (ف ، ق) تكون مفتوحة الرأس في خط الرقعة . ( )
- عنق (ق) أطول قليلًا من عنق (ف) في خط الرقعة . ( )
- حرفي (ف ، ق) من الحروف المستقرة على السطر في خط الرقعة . ( )

موقع منهجي mnhaji.com

انتهت الأسئلـــــــــــة

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : الثانية ، الفصل الأول

نموذج الإجابة

مدرسه :

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعدّ التكافل الاجتماعي ركيزة أساسية من ركائز استقرار المجتمعات الإنسانية ورقيها؛ فهو الرابط المتين الذي يشد أزر أفراد المجتمع ويجعلهم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً. ولا يقتصر التكافل على تقديم المساعدات المادية فحسب، بل يتسع ليشمل الدعم المعنوي والنفسي، وإفشاء السلام، والتراحم بين الجيران والأقارب، ونشر ثقافة التعاون.

وفي العصر الحديث، ومع تسارع وتيرة الحياة وانشغال الناس بمسؤولياتهم اليومية، تبرز الحاجة الملحة لإحياء هذه القيمة النبيلة أكثر من أي وقت مضى. فالإنسان بطبيعته كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمعزل عن الآخرين، ونجاح أي مجتمع يقاس بمدى تضامن أفراده وقت الأزمات والشدائد.

ومن أجمل صور التكافل الاجتماعي المبادرات التطوعية التي يطلقها الشباب لمساعدة الأسر المحتاجة، أو كبار السن، أو دعم الأنشطة التعليمية والثقافية في الأحياء السكنية. وتؤكد الدراسات الإنسانية أن المجتمعات التي تسودها روح التكافل هي الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم، مما يجعلها واحة أمان وطمأنينة لجميع مواطنيها. ولذلك، فإن غرس هذه القيمة في نفوس الأجيال الناشئة هو استثمار حقيقي لبناء مستقبل مشرق ومستدام.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	**الفكرة الرئيسية للنص هي :**		
أ	أهمية العمل التطوعي في المدارس	ب	دور التكافل الاجتماعي في استقرار المجتمعات و ورقيها
ج	أسباب ظهور المشكلات الاجتماعية في العصر الحديث	د	طرق جمع التبرعات والمساعدات المادية
٢	**مرادف كلمة (ركيزة) التي وردت في الفقرة الأولى هي :**		
أ	عائق	ب	أساس
ج	هامش	د	نتيجة
٣	**مضاد كلمة (التضامن) هي :**		
أ	تعاون	ب	ترابط
ج	تفرق	د	تكافل
٤	**ما نوع الأسلوب في جملة (ما أجمل صور التكافل الاجتماعي !) ؟**		
أ	أمر	ب	استفهام
ج	نهي	د	تعجب
٥	**ماذا تؤكد الدراسات الإنسانية بشأن المجتمعات التي تسودها روح التكافل ؟**		
أ	أنها الأقل عرضة للمشكلات النفسية والجرائم	ب	أنها الأكثر تقدما في الصناعات التكنولوجية
ج	أنها تعتمد كليا على الدعم الخارجي	د	أنها تعاني من بطء في النمو الاقتصادي

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : حول الكلمات التالية من تنوين الرفع إلى تنوين النصب : | ٤ درجات |

كتابٌ	حديقةٌ	ملجأٌ	سماءٌ
كتابًا	حديقةً	ملجأً	سماءً

السؤال الثالث : عدّل على الكلمات التي تحتها خط لتصبح من الأسماء الخمسة : | درجتان |

	الجملة	التعديل
١	جاء الأب من السفر	أبوك
٢	أخي طالب متفوق	أخوك

السؤال الرابع :حدد نوع الجملة (اسمية أو فعلية) وهل هي (منفية أو مثبته) مع ذكر سبب النفي : | ٣ درجات |

الجملة	نوع الجملة	منفية أو مثبتة	سبب النفي
ما رمى اللاعب الكرة	جملة فعلية	منفية	ما النافية

السؤال الخامس : حول الجملة التالية من الفاعل لتصبح (نائب فاعل) : | درجتان |

- كَرّمت المديرة الطالبات . ..... كُرِّمَت الطالبات .....
- يُشَجِّعُ المدرب اللاعبين . ..... يُشَجّعُ اللاعبون .....

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : | درجة |

(حُفِظَ القرآن في الصغر)

الكلمة	الإعراب
القرآن	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

السؤال السابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة : | ٣ درجات |

- الحروف (ف ، ق) تكون مفتوحة الرأس في خط الرقعة . (✗)
- عنق (ق) أطول قليلًا من عنق (ف) في خط الرقعة . (✓)
- حرفي (ف ، ق) من الحروف المستقرة على السطر في خط الرقعة . (✓)

موقع منهجي mnhaji.com

انتهت الأسئلـــــــــــة

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة: لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن: ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

كان قارون من قوم نبي الله موسى عليه السلام، لكنه تكبر عليهم وظلمهم. كان قارون غنياً جداً؛ فمفاتيح خزائنه وحدها كانت ثقيلة لدرجة أن مجموعة من أقوى الرجال كانوا يتعبون في حملها، فما بالك بالكنوز نفسها!

وعندما نصحه الناس بأن يشكر الله ويستعمل جزءاً من ماله للخير، رفض وقال بكل غرور" :أنا لم آخذ هذا المال من رحمة الله، بل حصلت عليه بذكائي وعلمي الخاص (إنما أوتيتُه على علم عندي)

وفي أحد الأيام، خرج قارون أمام الناس في كامل زينته وملابسه الفخمة وموكبه الضخم، ليري الناس عظمته . عندما رأى بعض الناس هذا المنظَر المذهل، طمعوا في ماله وتمنوا قائلين" :يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم ."أما الحكماء وأهل الإيمان، فنصحوهم قائلين" :ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير، واصبروا ولا تفتنوا بهذه الزينة."

لكن العقاب لم يتأخر؛ فبينما كان قارون مغروراً بثروته، أمر الله الأرض أن تنشق وتخسف به وبداره وكنوزه كلها، فلم يستطع أحد أن ينقذه أو يساعده. وحين رأى الناس ما حدث لقارون، ندموا بشدة على تمنيهم السابق، وقالوا بحمد الله وعبرة بالغة" :لولا أن الله رحمَنَا لخسف بنا الأرض كما حدث له، حقاً إن الكافرين لا يفلحون."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما سبب اغترار قارون؟	
أ – كثرة أمواله ونسبتها إلى نفسه.	ب- مكانته بين قومه.
ج– إعجاب الناس به.	د - كثرة أتباعه.
٢- أي العناوين أنسب للقصة؟	
أ – أسرار جمع الثروة.	ب- عاقبة الغرور بالمال.
ج– مظاهر الغنى والثراء	د - مكانة الأغنياء في المجتمع..
٣- كيف تم التعبير عن كثرة ثروة قارون في بداية القصة؟	
أ – بامتلاكه لقصور زجاجية على ضفاف النيل.	ب- بثقل مفاتيح خزائنه التي تزن كثيراً على الرجال الأقوياء.
ج– بامتلاكه لجيوش ضخمة تحميه.	د - بامتلاكه لآلاف العبيد والجواري لحراسة كنوزه.
٤- أي عبارة تلخص العبرة من القصة؟	
أ – المال أساس السعادة والنجاح.	ب- الغنى دليل على التفوق.
ج– النعمة تستوجب الشكر والتواضع.	د -المكانة تُقاس بكثرة الممتلكات.
٥ ـكيف كانت نهاية قارون وثروته في القصة؟	
أ – احترقت داره وكنوزه	ب- سرق اللصوص أمواله
ج– مات من مرض مفاجئ.	د - خسف الله به وبداره وكنوزه الأرض.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة			
أ – حضر أبي الاجتماع	ب- له أبوان كبيران	جـ - حضر أبوك الاجتماع	د- حضر الآباء الاجتماع
٢- إن .....رجل كريم. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)			
أ- حموك	ب – حماك	جـ - حميك	د- حمواك

٣- صوب ما تحته خط في الجملة التالية) : أبا بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.

.....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- (كُرم أخوك في الحفل .) العلامة الإعرابية لنائب الفاعل:			
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو	د- الياء
٢- الجملة التي بها نائب فاعل :			
أ –يعاقب القانون المجرمين	ب . أكرمت الضيوف	جـ. فُهم الدرس	د- المدير كرم المتفوقين

٣- (شكر المديرُ أخاك) . حول الجملة السابقة من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول.

.....

٤- استخرج الخطأ النحوي ثم صوبّه في الجملة الآتية : (عُوقِبَ المهملين على تكاسلهم).

الخطأ :.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ الجملة الخبرية المنفية			
أ –لم يقرأ صديقي قراءة واضحة	ب- هذه القراءة واضحة	جـ - لمَ تأخرت يا محمد؟	د- هل أنت إلا نذير؟
٢- لم يحضرِ الطالب في الموعد. الضبط الصحيح للفعل (يحضر)			
أ- يحضرَ .	ب – يحضرُ	جـ - يحضرِ	د- يحضرْ
٣- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة			
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة	د- غير ذلك

٣	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولةَ - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولةَ - ملجأ

٢- صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية: نال المذنب جزاءًا عادلاً

.....

٣- علل عدم كتابة ألف تنوين النصب في الكلمة المنصوبة : (زرت مدرسةً جديدةً).

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٢

ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن: ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

كان قارون من قوم نبي الله موسى عليه السلام، لكنه تكبر عليهم وظلمهم. كان قارون غنياً جداً؛ فمفاتيح خزائنه وحدها كانت ثقيلة لدرجة أن مجموعة من أقوى الرجال كانوا يتعبون في حملها، فما بالك بالكنوز نفسها!

وعندما نصحه الناس بأن يشكر الله ويستعمل جزءاً من ماله للخير، رفض وقال بكل غرور" :أنا لم آخذ هذا المال من رحمة الله، بل حصلت عليه بذكائي وعلمي الخاص (إنما أوتيتُه على علم عندي)

وفي أحد الأيام، خرج قارون أمام الناس في كامل زينته وملابسه الفخمة وموكبه الضخم، ليري الناس عظمته . عندما رأى بعض الناس هذا المنظَر المذهل، طمعوا في ماله وتمنوا قائلين" :يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم ."أما الحكماء وأهل الإيمان، فنصحوهم قائلين" :ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير، واصبروا ولا تفتنوا بهذه الزينة."

لكن العقاب لم يتأخر؛ فبينما كان قارون مغروراً بثروته، أمر الله الأرض أن تنشق وتخسف به وبداره وكنوزه كلها، فلم يستطع أحد أن ينقذه أو يساعده. وحين رأى الناس ما حدث لقارون، ندموا بشدة على تمنيهم السابق، وقالوا بحمد الله وعبرة بالغة" :لولا أن الله رحمَنَا لخسف بنا الأرض كما حدث له، حقاً إن الكافرين لا يفلحون."

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- ما سبب اغترار قارون؟	
أ – كثرة أمواله ونسبتها إلى نفسه.	ب- مكانته بين قومه.
ج– إعجاب الناس به.	د - كثرة أتباعه.
٢- أي العناوين أنسب للقصة؟	
أ – أسرار جمع الثروة.	ب- عاقبة الغرور بالمال.
ج– مظاهر الغنى والثراء	د - مكانة الأغنياء في المجتمع..
٣- كيف تم التعبير عن كثرة ثروة قارون في بداية القصة؟	
أ – بامتلاكه لقصور زجاجية على ضفاف النيل.	ب- بثقل مفاتيح خزائنه التي تزن كثيراً على الرجال الأقوياء.
ج– بامتلاكه لجيوش ضخمة تحميه.	د - بامتلاكه لآلاف العبيد والجواري لحراسة كنوزه.
٤- أي عبارة تلخص العبرة من القصة؟	
أ – المال أساس السعادة والنجاح.	ب- الغنى دليل على التفوق.
ج– النعمة تستوجب الشكر والتواضع.	د -المكانة تُقاس بكثرة الممتلكات.
٥ ـكيف كانت نهاية قارون وثروته في القصة؟	
أ – احترقت داره وكنوزه	ب- سرق اللصوص أمواله
ج– مات من مرض مفاجئ.	د - خسف الله به وبداره وكنوزه الأرض.

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة			
أ – حضر أبي الاجتماع	ب- له أبوان كبيران	جـ - حضر أبوك الاجتماع	د- حضر الآباء الاجتماع
٢- إن .....رجل كريم. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)			
أ- حموك	ب – حماك	جـ - حميك	د- حمواك

٣- صوب ما تحته خط في الجملة التالية) : أبا بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.

.....أبو..بكر..الصديق..أول..الخلفاء..الراشدين.....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- (كُرم أخوك في الحفل .) العلامة الإعرابية لنائب الفاعل:			
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو	د- الياء
٢- الجملة التي بها نائب فاعل :			
أ –يعاقب القانون المجرمين	ب . أكرمت الضيوف	جـ. فُهم الدرس	د- المدير كرم المتفوقين

٣- (شكر المديرُ أخاك) . حول الجملة السابقة من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول.

.....شُكر..أخوك.....

٤- استخرج الخطأ النحوي ثم صوبّه في الجملة الآتية : (عُوقِبَ المهملين على تكاسلهم).

الخطأ :.عوقب..المهملون على تكاسلهم.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ الجملة الخبرية المنفية			
أ –لم يقرأ صديقي قراءة واضحة	ب- هذه القراءة واضحة	جـ - لمَ تأخرت يا محمد؟	د- هل أنت إلا نذير؟
٢- لم يحضرِ الطالب في الموعد. الضبط الصحيح للفعل (يحضر)			
أ- يحضرَ .	ب – يحضرُ	جـ - يحضرِ	د- يحضرْ
٣- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة			
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة	د- غير ذلك

٣	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولةَ - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولةَ - ملجأ

٢- صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية: نال المذنب جزاءًا عادلاً

.....نال..المذنب..جزاءً..عادلا.....

٣- علل عدم كتابة ألف تنوين النصب في الكلمة المنصوبة : (زرت مدرسةً جديدةً).

.....لأنها..تنتهي..بتاء..مربوطة.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٢

ثواب الله وخير الآخرة أفضل بكثير.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

	موقع منهجي mnhaji.com	الدرجة النهائية	المادة: لغتي الخالدة
			الصف: الثاني المتوسط
		٢٠	الزمن:

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
جـ	

٥

٣

❖ الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سلّمتُ على أبيك.	ب	رأيتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترمْ أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سلِّم على أبيك.	ب	ب. تحدثْ مع حميك.	ج	أكرمْ أباك.	د	د. اجتهد في درسك

٣

❖ الأسلوب اللغوي

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية							
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
	أ	إنَّ – أنَّ - كأن	ب	لم – لن - ما	ج	هل – من - ليس	د	قد – سوف - السين
٣	الجملة التي لاتحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدٌ القصة.	د	لا تكتبْ في الكراسة

٤

❖ الوظيفة النحوية

١	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.	د	الياء.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل							
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فتحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئت القصة.
٤	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِّم المتفوقون

٣

❖ الرسم الإملائي

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا" لأنها :							
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منوّن							
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأت قصةً
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
	أ	خطأ	ب	صواب				

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :							
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة :

عبدالله حسن أحمد القرني

نموذج الإجابة

المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	
نموذج إجابة	

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :.....نموذج إجابة.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
جـ	يُقبل من الطالب أي رأي مناسب

الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سلّمتُ على أبيك.	ب	رأيتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترمْ أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سلِّم على أبيك.	ب	ب. تحدثْ مع حميك.	ج	أكرمْ أباك.	د	د. اجتهد في درسك

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الأسلوب اللغوي

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية							
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	ج	ادرسْ بجدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
	أ	إنَّ – أنَّ - كأن	ب	لم – لن - ما	ج	هل – من - ليس	د	قد – سوف - السين
٣	الجملة التي لاتحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	ج	ما قرأَ خالدٌ القصة.	د	لا تكتبْ في الكراسة

❖ الوظيفة النحوية

١	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	ج	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
	أ	الألف.	ب	الواو.	ج	الضمة.	د	الياء.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل							
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	ج	فتحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئت القصة.
٤	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	ج	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِّم المتفوقون

❖ الرسم الإملائي

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا" لأنها :							
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	ج	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منوّن							
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	ج	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأت قصةً
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
	أ	خطأ	ب	صواب				

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :							
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو+ جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



معلم المادة :

عبدالله حسن أحمد القرني

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنيًا لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سددٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالًا.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

فقال الفني: لا، عشرون ريالًا من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!!ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شحّ ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟	
أ – أهمية المال في النجاح	ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق
جـ - أثر القوة العسكرية	د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة
٢- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟	
أ – لأنه استخدم مطرقة جديدة	ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة
جـ - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا	د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا
٣- مرادف كلمة "شح " في الفقرة الأخيرة:	

أ – بخل	ب- انعدام	جـ - قلة	د- كثرة

٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟	
أ – عن طريق العمل الجاد	ب. الاستفادة من القوة البشرية
جـ - الاستفادة من الموارد الطبيعية	د. عن طريق المعرفة
٥ – ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟	
أ – كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة	ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة
جـ - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم	د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- قال .....الحق.		
أ- أبوك	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الألف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – كوفئ الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة " الطالبان"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٣- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ – انتصر الجيش	ب- فتحت مصر	جـ - محمد أعان صديقه
٤- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ – لن	ب- ما	جـ - لم
٢- الجملة الخبرية المنفية :		
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – لا يهمل محمد واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه
٣- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ – لا	ب- ما	جـ - لن

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- دعاءً- حكيمة - جزءًا	ب - دعاءًا- حكيمتًا - جزءًا	جـ - دعاءً- حكيمةَ - جزءً
٢ – سمعت صوتًا. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ – أصلية	ب- زائدة	جـ - ألف مد
٣- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ- عقلا وحكمتا	ب – عقلًا وحكمة	جـ - عقلً وحكمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنيًا لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سددٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالًا.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

فقال الفني: لا، عشرون ريالًا من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!!ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شحّ ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟	
أ – أهمية المال في النجاح	ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق
جـ - أثر القوة العسكرية	د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة
٢- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟	
أ – لأنه استخدم مطرقة جديدة	ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة
جـ - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا	د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا
٣- مرادف كلمة "شح " في الفقرة الأخيرة:	
أ – بخل	ب- انعدام
جـ - قلة	د- كثرة
٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟	
أ – عن طريق العمل الجاد	ب. الاستفادة من القوة البشرية
جـ - الاستفادة من الموارد الطبيعية	د. عن طريق المعرفة
٥ – ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟	
أ – كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة	ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة
جـ - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم	د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...		
أ – الرفع	**ب- النصب**	جـ - الجر
٢- قال .....الحق.		
أ- أبوك	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ- الواو	ب - الضمة	**جـ - الألف**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – كوفئ الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة " الطالبان"		
أ – فاعل	ب- خبر	**جـ - نائب فاعل**
٢- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	**ب - عوقب المهملون**	جـ - عوقب المهملين
٣- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ – انتصر الجيش	**ب- فتحت مصر**	جـ - محمد أعان صديقه
٤- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ – الضمة	ب- الألف	**جـ - الواو**

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

| ٣ |

١ – .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ – لن	**ب- ما**	جـ - لم
٢- الجملة الخبرية المنفية :		
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	**ب – لا يهمل محمد واجبه.**	جـ - هل يهمل محمد واجبه
٣- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ – لا	ب- ما	جـ - لن

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- دعاءً- حكيمة - جزءًا	ب - دعاءًا- حكيمتًا - جزءًا	جـ - دعاءً- حكيمةَ - جزءً
٢ – سمعت صوتًا. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ – أصلية	**ب- زائدة**	جـ - ألف مد
٣- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ- عقلا وحكمتا	**ب – عقلًا وحكمة**	جـ - عقلً وحكمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثاني المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة ..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء	٥ درجات

الصَّدقة والكوب — اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

عُرف رجل غنيّ بكثرة الصدقة، لكنه كان يذكّر الفقراء بعطائه أمام الناس، فيتأذّون من كلامه. أراد رجل ظريف أن ينبّهه إلى خطئه، فجلس في طريقه بثوب قديم، ووضع كوبًا مثقوبًا فوق حفرة.

مرّ الغنى، فأمر خادمه أن يملأ الكوب بالدراهم. كانت الدراهم تسقط فى الحفرة، وبقى الكوب فارغًا. كشف الظريف الحفرة، وبيّن للغنى أن المنَّ والتفاخرَ يُذهبان بثواب الصدقة. فهم الغنى الدرس، وردّ الظريف إليه دراهمه.

١. بمَ عُرف الغني في مدينته؟

(أ) بحسن خطّه	(ب) بكثرة الصدقة	(ج) بحبّ السفر

٢. أين سقطت الدراهم؟

(أ) في الحفرة	(ب) على الثوب	(ج) في يد الخادم

٣. ما معنى «يتأذّون» في النص؟

(أ) يفرحون	(ب) ينتظرون	(ج) يتضرّرون

٤. احتفظ الظريف بالدراهم بعد أن فهم الغني الدرس. — صواب / خطأ

٥. ما السلوك الذى أراد الظريف أن يتركه الغنى؟

.....

السؤال الثاني - الصنف اللغوي	٣ درجات

١. أيّ الجمل الآتية اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة؟

(أ) حضر صديقي.	(ب) تحدّثتُ مع الآباء.	(ج) سلّمتُ على أخيك.

٢. أكمل بـ«أخ» مضافًا إلى كاف الخطاب. إنَّ ..... كريمٌ. — .....

٣. علامة رفع «أبوك» في جملة «حضر أبوك» هي .....

(أ) الواو	(ب) الألف	(ج) الياء

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية	٤ درجات
١. ما الموقع الإعرابي لكلمة «الدرسُ» في «كُتِبَ الدرسُ»؟	.....
٢. ما علامة رفع «الفائزان» في «كُرِّمَ الفائزانِ»؟	(أ) الواو / (ب) الضمة / (ج) الألف
٣. ابن الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. رَفَعَ الظريفُ الكوبَ.	
.....	

السؤال الرابع - الأسلوب اللغوي	٣ درجات
١. أيّ الجمل الآتية خبرية فعلية منفية؟	
(أ) لا ترفعْ صوتَك. / (ب) هل حضر الضيف؟ / (ج) لم يحضرْ الضيفُ.	
٢. اختر حرف النفي المناسب. ..... أتأخّرَ عن الموعد غدًا.	(أ) لن / (ب) لم / (ج) ما
٣. انفِ الجملة باستخدام «ما». وصلَ المسافرُ.	
.....	

السؤال الخامس - الرسم الإملائي	٣ درجات
١. اختر الرسم الصحيح لكلمة «ضيف» بعد تنوينها تنوين نصب.	
(أ) ضيفًا / (ب) ضيفً / (ج) ضيفٌ	
٢. نوِّن كلمة «سماء» تنوين نصب.	.....
٣. لماذا لا تُزاد ألف التنوين في «مدرسةً»؟	
(أ) لأنها تنتهي بألف مقصورة. / (ب) لأنها تنتهي بتاء مربوطة. / (ج) لأنها تنتهي بهمزة قبلها ألف.	

السؤال السادس - الرسم الكتابي	درجتان
١. رأس الفاء يشبه رأس أيّ حرف في خط الرقعة؟	(أ) النون / (ب) الواو / (ج) الباء
٢. ارسم «ف» منفردةً، ثم اكتب «قط» بخط الرقعة.	
----------	----------

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

إدارة التعليم	المادة: لغتي الخالدة
مدرسة	الاختبار: الفترة الثانية
	الصف: الثاني المتوسط
	الفصل: الدراسي الأول
	العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة: ..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء — ٥ درجات

الصَّدقة والكوب — اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

عُرف رجل غنيّ بكثرة الصدقة، لكنه كان يذكّر الفقراء بعطائه أمام الناس، فيتأذّون من كلامه. أراد رجل ظريف أن ينبّهه إلى خطئه، فجلس في طريقه بثوب قديم، ووضع كوبًا مثقوبًا فوق حفرة.

مرّ الغنى، فأمر خادمه أن يملأ الكوب بالدراهم. كانت الدراهم تسقط فى الحفرة، وبقى الكوب فارغًا. كشف الظريف الحفرة، وبيّن للغنى أن المنَّ والتفاخرَ يُذهبان بثواب الصدقة. فهم الغنى الدرس، وردّ الظريف إليه دراهمه.

١. بمَ عُرف الغني في مدينته؟

(أ) بحسن خطّه	**(ب) بكثرة الصدقة**	(ج) بحبّ السفر

٢. أين سقطت الدراهم؟

(أ) في الحفرة	(ب) على الثوب	(ج) في يد الخادم

٣. ما معنى «يتأذّون» في النص؟

(أ) يفرحون	(ب) ينتظرون	**(ج) يتضرّرون**

٤. احتفظ الظريف بالدراهم بعد أن فهم الغني الدرس. — **خطأ**

٥. ما السلوك الذى أراد الظريف أن يتركه الغنى؟

المنَّ والتفاخرَ عند التصدّق.

السؤال الثاني - الصنف اللغوي — ٣ درجات

١. أيّ الجمل الآتية اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة؟

(أ) حضر صديقي.	(ب) تحدّثتُ مع الآباء.	**(ج) سلّمتُ على أخيك.**

٢. أكمل بـ«أخ» مضافًا إلى كاف الخطاب. إنَّ ..... كريمٌ. — **أخاكَ**

٣. علامة رفع «أبوك» في جملة «حضر أبوك» هي .....

(أ) الواو	(ب) الألف	(ج) الياء

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث - الوظيفة النحوية			٤ درجات
١. ما الموقع الإعرابي لكلمة «الدرسُ» في «كُتِبَ الدرسُ»؟			نائب فاعل
٢. ما علامة رفع «الفائزان» في «كُرِّمَ الفائزانِ»؟	(أ) الواو	(ب) الضمة	(ج) الألف
٣. ابن الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. رَفَعَ الظريفُ الكوبَ.			
رُفِعَ الكوبُ.			
٤. «فَتَحَ الحارسُ البابَ» جملةٌ فيها نائب فاعل.			خطأ

السؤال الرابع - الأسلوب اللغوي			٣ درجات
١. أيّ الجمل الآتية خبرية فعلية منفية؟			
(أ) لا ترفعْ صوتَك.	(ب) هل حضر الضيف؟		(ج) لم يحضرْ الضيفُ.
٢. اختر حرف النفي المناسب. ..... أتأخّرَ عن الموعد غدًا.	(أ) لن	(ب) لم	(ج) ما
٣. انفِ الجملة باستخدام «ما». وصلَ المسافرُ.			
ما وصلَ المسافرُ.			

السؤال الخامس - الرسم الإملائي			٣ درجات
١. اختر الرسم الصحيح لكلمة «ضيف» بعد تنوينها تنوين نصب.			
(أ) ضيفًا	(ب) ضيفً		(ج) ضيفٌ
٢. نوِّن كلمة «سماء» تنوين نصب.			سماءً
٣. لماذا لا تُزاد ألف التنوين في «مدرسةً»؟			
(أ) لأنها تنتهي بألف مقصورة.	(ب) لأنها تنتهي بتاء مربوطة.		(ج) لأنها تنتهي بهمزة قبلها ألف.

السؤال السادس - الرسم الكتابي			درجتان
١. رأس الفاء يشبه رأس أيّ حرف في خط الرقعة؟	(أ) النون	(ب) الواو	(ج) الباء
٢. ارسم «ف» منفردةً، ثم اكتب «قط» بخط الرقعة.			
ف		قط	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط	ـــــــ ٢٠

ـــــــ
٥

اختبار لغتي الخالدة الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية

السؤال الأول : اقرئي النص ثم اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والزّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقةٍ ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة.

كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعةِ على الورق،وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزّخارف على الأقمشة،ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطّلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفرِ الكتابة على قوالبَ خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنّها لم تكن عمليّةً لعدم وجود أبجديةٍ للصينية القديمة ، واعتماد اللغة على الرّموزالتي تقارب أربعين ألفِ رمز. كت

ظهرت أول آلةٍ للطباعة بالشّكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أنْ تطوّرتْ تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تَجميع الحروف.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلاتُ طباعةٍ تعملُ بالبخار بحيث تُوفر الجُهد على العامل الذي يضغط المِكبس لِينقل الحروف من القالب إلى الورق .

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل :			
أ ـ النقوش	ب - الأختام	جـ - النحت	د ـ الزخارف
2 - أول من ابتكر وسيلة للطباعة على الورق هم:.....			
أ ـ الصينيون	ب - الألمان	جـ - الهنود	د ـ المصريون
٣ - من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار:			
أ ـ وفرت الجهد	ب - وفرت الوقت	جـ ـ وفرت المال	د ـ وفرت الوقت والجهد
٤ - من نص (الضيف الثقيل) قال الشاعر: محمد الهراوي : لاتكن ضيفًا ثقيلًا يكره الناس لقاءك بدأ الشاعر النص بـ ..... وانتهى بـ..... فاترك الناس نزيلًا واجعل الأجر كراءك			
أ ـ بدأ بأمر وانتهى بنهي	ب - بدأ بأ	جـ ـ بدأ بنداء	د ـ بدأ بنهي وانتهى بأمر
٥ ـ نصيحة الشاعر للضيف في قوله؟ : إن تزر فليك غبًا ثم لا تكثر بقاءك (أن تكون الزيارة في :.....)			
أ ـ أوقات متقاربة	ب ـ كل يوم	جـ أوقات متباعدة حينًا بعد حين	د ـ 12 ساعة

السؤال الثاني : أ) : أجيبي عن الأسئلة التالية على حسب ما يتطلبه كل سؤال :

ـــــــ
١٥

١- حددي نائب الفاعل في الجملة وعلامته الإعرابية (رُفِع الكوب)

نائب الفاعل في الجملة :..... علامته الإعرابية : .....

٢- بيني نوع الكلمة التي تحتها خط: أبوك رجل كريم . أبوك : .....

٣- ١- أنون كلمة (خطأ) تنوين نصب : .....

٢- أنون كلمة (عطاء) تنوين نصب : .....
٣- أنون كلمة (مكان) تنوين نصب :.....
٤- ما نوع الجملة التي تحتها خط ؟ . (لو كان عندي وديعة ماجحدتها) .....

السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	الجملة التي تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة هي :.....							
	أ	خذ هذه عشرة دراهم	ب	أنا أموالي نفذت	ج	تفاهم مع حميك بلطف	د	ماذا فعلت بالمال؟
2	يا بني : صن فاك من النميمة . (فاك) : مفعول به منصوب : ..... لأنه اسم من الأسماء الخمسة .							
	أ	بالألف	ب	بالفتحة	ج	بالياء	د	بالفتحة المقدرة
3	لا يلمز المسلم أخاه . نوع الجملة السابقة جملة:.....							
	أ	خبرية فعلية مثبتة	ب	خبرية فعلية منفية	ج	خبرية اسمية مثبتة	د	خبرية اسمية منفية
4	التباهي والتفاخر لن ينفعك . ما نوع الأسلوب في الجملة:.....							
	أ	أسلوب نهي	ب	أسلوب نفي	ج	أسلوب أمر	د	أسلوب نداء
5	لم يجد حجا من ينهض للقائه : أداة النفي في هذه الجملة هي :.....							
	أ	لم	ب	يجد	ج	من	د	جحا
6	أي الكلمات التالية رسم تنوينها بشكل صحيح:							
	أ	ضوءاً	ب	وقتاً	ج	جزءًا	د	ماءاً
7	ما سبب عدم أضافة ألف التنوين في كلمة (عمامة) ؟ لأنها :.....							
	أ	تنتهي بهمزة	ب	تنتهي بتاء مربوطة	ج	تنتهي بألف مقصورة	د	اسم جامد
8	(دهش الحاضرون من تصرف جحا) يبنى الفعل (دُهش) للمجهول فيضم أوله و :.....							
	أ	يكسر ما قبل آخره	ب	يفتح ما قبل آخره	ج	يضم ما قبل آخره	د	يسكن ما قبل آخره
9	كُوفِئَ المجتهدون على إنجازهم . إعراب المجتهدون :.....							
	أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	خبر	د	مفعول به
10	(ذمت عادتان سيئتان من الغني) علامة إعراب نائب الفاعل (عادتان) :.....							
	أ	مرفوع بالألف	ب	مرفوع بالواو	ج	مرفوع بالضمة	د	مرفوع بالضمة المقدرة

	٢

(ب): اكتبي ما يلي بخط الرقعة:

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق ويعانق طموحه عنان السماء

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط

٢٠

اختبار لغتي الخالدة الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية

٥

السؤال الأول : اقرئي النص ثم اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والزّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقةٍ ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة.

كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعةِ على الورق،وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزّخارف على الأقمشة،ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطّلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفرِ الكتابة على قوالبَ خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنّها لم تكن عمليّةً لعدم وجود أبجديةٍ للصينية القديمة ، واعتماد اللغة على الرّموزالتي تقارب أربعين ألفِ رمز. كت

ظهرت أول آلةٍ للطباعة بالشّكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أنْ تطوّرتْ تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تَجميع الحروف.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلاتُ طباعةٍ تعملُ بالبخار بحيث تُوفر الجُهد على العامل الذي يضغط المِكبس لِينقل الحروف من القالب إلى الورق .

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل :			
أ - النقوش	ب - الأختام	جـ - النحت	د - الزخارف
2 - أول من ابتكر وسيلة للطباعة على الورق هم:.....			
أ - الصينيون	ب - الألمان	جـ - الهنود	د - المصريون
٣ - من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار:			
أ - وفرت الجهد	ب - وفرت الوقت	جـ - وفرت المال	د - وفرت الوقت والجهد
٤ - من نص (الضيف الثقيل) قال الشاعر: محمد الهراوي : لاتكن ضيفًا ثقيلًا يكره الناس لقاءك بدأ الشاعر النص بـ ..... وانتهى بـ..... فاترك الناس نزيلًا واجعل الأجر كراءك			
أ - بدأ بأمر وانتهى بنهي	ب - بدأ بأ	جـ - بدأ بنداء	د - بدأ بنهي وانتهى بامر
٥ - نصيحة الشاعر للضيف في قوله؟ : إن تزر فليك غبًا ثم لا تكثر بقاءك (أن تكون الزيارة في :.....)			
أ - أوقات متقاربة	ب - كل يوم	جـ أوقات متباعدة حينًا بعد حين	د - 12 ساعة

السؤال الثاني : أ) : أجيبي عن الأسئلة التالية على حسب ما يتطلبه كل سؤال :

١٥

١- حددي نائب الفاعل في الجملة وعلامته الإعرابية (رُفِع الكوب)

نائب الفاعل في الجملة :.الكوب..... علامته الإعرابية : .الضمة.الظاهرة.على آخره

٢- بيني نوع الكلمة التي تحتها خط: أبوك رجل كريم . أبوك : .أبوك:.اسم.من.الأسماء الخمسة

٣- ١- أنون كلمة (خطأ) تنوين نصب : ..خطأ.....

موقع منهجي
mnhaji.com

٢- أنون كلمة (عطاء) تنوين نصب : .عطاءً.....
٣- أنون كلمة (مكان) تنوين نصب :.....مكانًا.....
٤- ما نوع الجملة التي تحتها خط ؟ . (لو كان عندي وديعة ماجحدتها) جملة..خبرية..فعلية..منفية

السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

1	الجملة التي تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة هي :.....							
	أ	خذ هذه عشرة دراهم	ب	أنا أموالي نفذت	ج	تفاهم مع حميك بلطف	د	ماذا فعلت بالمال؟
2	يا بني : صن فاك من النميمة . (فاك) : مفعول به منصوب : ..... لانه اسم من الاسماء الخمسة .							
	أ	بالألف	ب	بالفتحة	ج	بالياء	د	بالفتحة المقدرة
3	لا يلمز المسلم أخاه . نوع الجملة السابقة جملة:.....							
	أ	خبرية فعلية مثبتة	ب	خبرية فعلية منفية	ج	خبرية اسمية مثبتة	د	خبرية اسمية منفية
4	التباهي والتفاخر لن ينفعك . ما نوع الأسلوب في الجملة:.....							
	أ	أسلوب نهي	ب	أسلوب نفي	ج	أسلوب أمر	د	أسلوب نداء
5	لم يجد حجا من ينهض للقائه : أداة النفي في هذه الجملة هي :.....							
	أ	لم	ب	يجد	ج	من	د	حجا
6	أي الكلمات التالية رسم تنوينها بشكل صحيح:							
	أ	ضوءاً	ب	وقتاً	ج	جزءًا	د	ماءاً
7	ما سبب عدم أضافة ألف التنوين في كلمة (عمامة) ؟ لأنها :.....							
	أ	تنتهي بهمزة	ب	تنتهي بتاء مربوطة	ج	تنتهي بألف مقصورة	د	اسم جامد
8	(دهش الحاضرون من تصرف جحا) يبنى الفعل (دُهش) للمجهول فيضم أوله و :.....							
	أ	يكسر ما قبل آخره	ب	يفتح ما قبل آخره	ج	يضم ما قبل آخره	د	يسكن ما قبل آخره
9	كُوفِئَ المجتهدون على إنجازهم . إعراب المجتهدون :.....							
	أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	خبر	د	مفعول به
10	(ذمت عادتان سيئتان من الغني) علامة إعراب نائب الفاعل (عادتان) :.....							
	أ	مرفوع بالألف	ب	مرفوع بالواو	ج	مرفوع بالضمة	د	مرفوع بالضمة المقدرة

	٢

(ب): اكتبي ما يلي بخط الرقعة:

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق ويعانق طموحه عنان السماء

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثاني المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء	٥ درجات
جُحا والوليمة	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

دُعى جحا إلى وليمة، فذهب إليها مرتديًا ثوبًا قديمًا. دخل المجلس فلم ينهض أحد لاستقباله، وجلس إلى المائدة من غير أن يهتمّ به الحاضرون.

عاد جحا إلى بيته ولبس ثوبًا أنيقًا، ثم رجع إلى الوليمة. هذه المرة رحّب به القوم. جلس جحا إلى المائدة، ووضع طرف ثوبه فى الصحن ودعاه إلى الأكل. تعجّب الحاضرون من فعله، فقال لهم إن الثوب هو الذى نال تقديرهم، فكأنه أحقّ بالطعام منه.

١. إلامَ دُعي جحا؟

(أ) إلى رحلة	(ب) إلى سوق	(ج) إلى وليمة

٢. لماذا عاد جحا إلى بيته؟

.....

٣. ما الذي وضعه جحا في الصحن؟

(أ) طرف ثوبه	(ب) عصاه	(ج) عمامته

٤. رحّب القوم بجحا عند وصوله أول مرة. صواب / خطأ

٥. ما العبرة الأقرب إلى معنى القصة؟

(أ) أهمية الإسراع إلى الوليمة	(ب) لا نحكم على الناس من لباسهم	(ج) أهمية اختيار الطعام

السؤال الثاني - الصنف اللغوي	٣ درجات

١. أكمل باسم مناسب. مررتُ بـ..... في السوق. (أ) أبوك (ب) أباك (ج) أبيك

٢. استخرج أحد الأسماء الخمسة من الجملة. زارَ حموكَ جارَهُ. .....

٣. علامة نصب «أباك» في «احترمْ أباك» هي الألف. صواب / خطأ

السؤال الثالث – الوظيفة النحوية	٤ درجات
١. أيّ الجمل الآتية اشتملت على نائب فاعل؟	
(أ) حَفظَ الطالبُ القصيدةَ.	(ب) حُفظَت القصيدةُ. (ج) حَضَرَ الطالبُ.
٢. حدّد نائب الفاعل في جملة «نُصِرَ المظلومُ».	.....
٣. علامة رفع «المجتهدون» في «كُوفِئَ المجتهدونَ» هي	
(أ) الألف	(ب) الضمة (ج) الواو
٤. ابن الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. يَكْتُبُ الخطّاطُ اللافتةَ.	
.....	

السؤال الرابع – الأسلوب اللغوي	٣ درجات
١. اختر جملة خبرية فعلية منفية.	
(أ) ما تأخّرَ القطارُ.	(ب) لا تتأخّرْ عن موعدك. (ج) متى وصل القطار؟
٢. أكمل بحرف نفي. ..... يُهمِلْ الطالبُ واجبَهُ أمس.	(أ) لن (ب) لم (ج) ما
٣. ينصب الحرف «لن» الفعل المضارع بعده.	صواب / خطأ

السؤال الخامس – الرسم الإملائي	٣ درجات
١. نوِّن كلمة «قِصَّة» تنوين نصب.	.....
٢. اختر الرسم الصحيح لكلمة «جزء» بعد تنوينها تنوين نصب.	
(أ) جزءً	(ب) جزءٌ (ج) جزءًا
٣. تُزاد ألف تنوين النصب في آخر كلمة «ملجأً».	صواب / خطأ

السؤال السادس – الرسم الكتابي	درجتان
١. يتكوّن حرف القاف المنفرد بخط الرقعة من	
(أ) رأس الفاء وجسم الباء	(ب) رأس الفاء وجسم النون (ج) رأس الواو وجسم الباء
٢. اكتب «فا، يق» بخط الرقعة، مراعيًا رسم الفاء في البدء والقاف المتصلة في النهاية.	
----------	----------

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

مدرسة		المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الثاني المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول - فهم المقروء	٥ درجات
جُحا والوليمة	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

دُعى جحا إلى وليمة، فذهب إليها مرتديًا ثوبًا قديمًا. دخل المجلس فلم ينهض أحد لاستقباله، وجلس إلى المائدة من غير أن يهتمّ به الحاضرون.

عاد جحا إلى بيته ولبس ثوبًا أنيقًا، ثم رجع إلى الوليمة. هذه المرة رحّب به القوم. جلس جحا إلى المائدة، ووضع طرف ثوبه في الصحن ودعاه إلى الأكل. تعجّب الحاضرون من فعله، فقال لهم إن الثوب هو الذي نال تقديرهم، فكأنه أحقّ بالطعام منه.

١. إلامَ دُعي جحا؟

(أ) إلى رحلة	(ب) إلى سوق	**(ج) إلى وليمة**

٢. لماذا عاد جحا إلى بيته؟

ليبدّل ثوبه القديم ويلبس ثوباً أنيقاً.

٣. ما الذي وضعه جحا في الصحن؟

(أ) طرف ثوبه	(ب) عصاه	(ج) عمامته

٤. رحّب القوم بجحا عند وصوله أول مرة. — **خطأ**

٥. ما العبرة الأقرب إلى معنى القصة؟

(أ) أهمية الإسراع إلى الوليمة	**(ب) لا نحكم على الناس من لباسهم**	(ج) أهمية اختيار الطعام

السؤال الثاني - الصنف اللغوي	٣ درجات

١. أكمل باسم مناسب. مررتُ بـ..... في السوق.	(أ) أبوك	(ب) أباك	**(ج) أبيك**
٢. استخرج أحد الأسماء الخمسة من الجملة. زارَ حموكَ جارَهُ.			**حموكَ**
٣. علامة نصب «أباك» في «احترمْ أباك» هي الألف.			**صواب**

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث – الوظيفة النحوية	٤ درجات
١. أيّ الجمل الآتية اشتملت على نائب فاعل؟	
(أ) حَفظَ الطالبُ القصيدةَ.	**(ب) حُفِظَتِ القصيدةُ.**
(ج) حَضَرَ الطالبُ.	
٢. حدّد نائب الفاعل في جملة «نُصِرَ المظلومُ».	**المظلومُ**
٣. علامة رفع «المجتهدون» في «كُوفِئَ المجتهدونَ» هي	
(أ) الألف	(ب) الضمة
(ج) الواو	
٤. ابن الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم. يَكْتُبُ الخطّاطُ اللافتةَ.	
تُكتَبُ اللافتةُ.	

السؤال الرابع – الأسلوب اللغوي	٣ درجات
١. اختر جملة خبرية فعلية منفية.	
(أ) ما تأخّرَ القطارُ.	(ب) لا تتأخّرْ عن موعدك.
(ج) متى وصل القطار؟	
٢. أكمل بحرف نفي. ..... يُهمِلْ الطالبُ واجبَهُ أمس.	(أ) لن
(ب) لم	(ج) ما
٣. ينصب الحرف «لن» الفعل المضارع بعده.	**صواب**

السؤال الخامس – الرسم الإملائي	٣ درجات
١. نوِّن كلمة «قِصَّة» تنوين نصب.	**قِصَّةً**
٢. اختر الرسم الصحيح لكلمة «جزء» بعد تنوينها تنوين نصب.	
(أ) جزءً	(ب) جزءٌ
(ج) جزءًا	
٣. تُزاد ألف تنوين النصب في آخر كلمة «ملجأً».	**خطأ**

السؤال السادس – الرسم الكتابي	درجتان
١. يتكوّن حرف القاف المنفرد بخط الرقعة من	
(أ) رأس الفاء وجسم الباء	**(ب) رأس الفاء وجسم النون**
(ج) رأس الواو وجسم الباء	
٢. اكتب «فا، يق» بخط الرقعة، مراعيًا رسم الفاء في البدء والقاف المتصلة في النهاية.	
فا	**يقـ**

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق

لكل فقرة درجة واحدة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

دخل فتًى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقًا إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفي انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يُجرِيها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديكِ في تهذيب عشب حديقتك؟ " أجابت السيدة: "لدى منْ يقومُ بهذا العمل " قال الفتى: "سأقومُ بالعمل بنصفِ الأجرة التي يأخذها هذا الشخص ". أجابتِ السيدة بأنها راضيةً بعمل ذلك الشخص ولا تريدُ استبداله. أصبحَ الفتى أكثر إلحاحا، وقال: "سأنظف أيضًا ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقةٍ في المدينة ". ومرة أخرى أجابته السيدةُ بالنَّفي، تبسَّمَ الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتُك العاليةُ، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيكَ، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجابَ الفتى الصغير: "لا وشكرًا لعرضك، إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا، إنني أعملُ لدى هذه السيدة التي كنتُ أتحدثُ إليها ".».

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟		
أ حزين	ب- غضبان	جـ - سعيد
٢- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ – صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	جـ - معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تأكيد
٤- كثيرًا ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ – حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	جـ - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك » تشير إلى		
أ – عزيمتك	ب- ميلك	جـ - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٧	

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء
٣- يُعْرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦ – نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		

أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٧ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولةَ - ملجأً	ب - سماءًا- دولتا - ملجأً	جـ - سماءًا- دولةَ - ملجأً

٨	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. ( )

٢- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويا ( )

٣- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة . ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

.....

٢- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

.....

٣- كُوفِئ المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

دخل فتًى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقًا إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفي انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يُجرِيها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديكِ في تهذيب عشب حديقتك؟ " أجابت السيدة: "لدى منْ يقومُ بهذا العمل " قال الفتى: "سأقومُ بالعمل بنصفِ الأجرة التي يأخذها هذا الشخص ". أجابتِ السيدة بأنها راضيةً بعمل ذلك الشخص ولا تريدُ استبداله. أصبحَ الفتى أكثر إلحاحا، وقال: "سأنظف أيضًا ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقةٍ في المدينة ". ومرة أخرى أجابته السيدةُ بالنَّفي، تبسَّمَ الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتُك العاليةُ، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيكَ، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجابَ الفتى الصغير: "لا وشكرًا لعرضك، إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا، إنني أعملُ لدى هذه السيدة التي كنتُ أتحدثُ إليها ".».

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟		
أ حزين	ب- غضبان	جـ - سعيد
٢- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ – صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	جـ - معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تأكيد
٤- كثيرًا ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ – حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	جـ - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك » تشير إلى		
أ – عزيمتك	ب- ميلك	جـ - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٧	

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء
٣- يُعْرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦ – نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٧ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولةً - ملجأً	ب - سماءًا- دولتا - ملجأً	جـ - سماءًا- دولةً - ملجأً

٨	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. (√)

٢- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويا (×)

٣- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة . (√)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- عاقب المدير المهملين (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

عوقب المهملون.....

٢- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

يمتلك بعض أصحاب الطرف عقلا رزينا.

٣- كُوفِئ المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

الاسم :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ الفصل :

٢٠

السؤال الأول : **فهم المقروء :**

(ربيع القلوب)

قال سليمان بن أيوب: لقد مكثت أطلب العلم وأبتغي حفظ القرآن أكثر من عشر سنين، ولم أحسن قراءة الفاتحة. فعزّ عليّ ذلك وكاد شيخي ييأس مني فكنت أبكي في خلوتي وأضرع إلى الله في سجودي أن يفك عقدة لساني، ويذهب عني ظلمة قلبي فلم يستجب الله لي فشكوت ذلك لرجل من الصالحين، فسألني: هل لك أم؟ فقلت له نعم. فقال لي: أوبار بها أنت؟ فقلت: أحسن البرّ يا سيدي وأتمه. فقال: اذهب إليها ومُرها أن تدعو لك بحفظ القرآن والفقه في الدين، فعدت إليها مسرعًا وأخبرتها بما قال الرجل فانتظرت حتى كان الليل، وجاء وقت السحر فأحسنت وضوءها وتناولت من سحورها وعزمت على أن تصبح صائمة لله ، ثم قامت تصلي وتدعو لي حتى طلع الفجر، فاستجاب الله لي وكأنما كان عقلي شمسًا تحجبها سحابة صيف، فهبت عليها ريح عاصف فانقشعت عن وجهها السحابة فكنت من أقوى الناس حفظاً وأسرعهم فهماً وأحدهم ذكاءً وفطنة وما زلت أترقى في مدارج القرآن والحديث، وأسبح في بحور العلم والحكمة حتى أصبحت إمامًا لا يشق له غبار، وفارسًا مغوارًا لا تُطمس له آثارفمن كانت له حاجة تعثر عليه قضاؤها فليسأل أبويه الدعاء بعد أن يستعين بالله (جل وعلا).

١ – السبب في بكاء سليمان بن أيوب هو :			
أ – صعوبة قراءة الفاتحة	ب – الخوف من القراءة	جـ - عجزه عن طلب العلم	
٢- معنى (انقشعت)			
أ – انكشفت	ب- اشتدّت	جـ - انشقت	
٣- المشاعر التي انتابت سليمان بعد تعثره في حفظ القران :			
أ – التعجب	ب- الفرح	جـ - الحزن	
٤- التحليل الأدبي : الضيف الثقيل النص يدور حول :			
أ – آداب الأكل	ب- آداب الزيارة	جـ - آداب الصلاة	
٥- قول الشاعر : (إن تزر فليكُ غبًا) تعبير يشير إلى :			
أ – الزيارة المتكررة	ب- الزيارة المتباعدة	جـ - الزيارة المتقاربة	

٦	**كان الغني..... مالٍ وفير أكملي باسم مناسب :**							
	أ-	ذو	**ب-**	ذي	**ج-**	ذا		
٧	**أخوك كريم علامة رفع ماتحته خط.....**							
	أ-	الواو	**ب-**	الألف	**ج-**	الياء		
٨	**تفاهم مع حميك بلطف حددي الاسم من الأسماء الخمسة في الجملة السابقة**							
	أ-	تفاهم	**ب-**	حميك	**ج-**	بلطف		
٩	**لا ألعب بالنار نوع الجملة .....**							
	أ-	فعلية مثبته	**ب-**	اسمية مثبته	**ج-**	فعليه منفيه		

١٠	الضحك والثرثرة ..... تنفعك . أكملي بأداة نفي مناسبة					
	أ-	في	ب-	لن	ج-	ليس
١١	لا يلمز المسلم أخاه . نوع الأسلوب					
	أ-	نفي	ب-	نهي	ج-	تمني
١٢	أكملي الجملة التالية بنائب فاعل مناسب : ذُمت ..... سيئتان من الغني					
	أ-	عادتين	ب-	عادتان	ج-	عادة
١٣	كوفئ المجتهدون على إنجازهم . إعراب ماتحته خط					
	أ-	فاعل مرفوع بالواو	ب-	مضاف إليه مجرور بالياء	ج-	نائب فاعل مرفوع بالواو
١٤	عند بناء الفعل المضارع للمجهول ...					
	أ-	يضم أوله ويكسر ماقبل آخره	ب-	يضم أوله ويفتح ماقبل آخره	ج-	يضم أوله فقط
١٥	أُكرِم الزائرة الجديدة الخطأ الوارد في العبارة السابقة					
	أ-	أُكرِم	ب-	الزائرة	ج-	الجديدة
١٦	عند تنوين الكلمات التالية تنوين نصب (جزء – جزاء)					
	أ	جزءًا- جزاءًا	ب	جزءً – جزاءً	ج	جزءًا - جزاءً

١٧ ـ عند تنوين كلمة قصة :		
أـ قصةًا	ب- قصةاا	ج- قصةٌ
١٨ـ لا نضيف الألف عند تنوين كلمة غنى والسبب :		
أـ مختومة بألف مقصورة	ب - مختومة بتاء مربوطة	ج- مختومة بهمزة قبلها ألف

اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعية رسم الحروف رسمًا صحيحًا وفق القواعد التي درستها :

وخالق الناس بخلق حسن .

.....

.....

أكتبي مايملى عليك كتابة صحيحة مع وضع التنوين المناسب :

.....

وفقكن الله
موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الاسم :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ الفصل :

٢٠

السؤال الأول : **فهم المقروء :**

(ربيع القلوب)

قال سليمان بن أيوب: لقد مكثت أطلب العلم وأبتغي حفظ القرآن أكثر من عشر سنين، ولم أحسن قراءة الفاتحة. فعزّ عليّ ذلك وكاد شيخي ييأس مني فكنت أبكي في خلوتي وأضرع إلى الله في سجودي أن يفك عقدة لساني، ويذهب عني ظلمة قلبي فلم يستجب الله لي فشكوت ذلك لرجل من الصالحين، فسألني: هل لك أم؟ فقلت له نعم. فقال لي: أوبار بها أنت؟ فقلت: أحسن البرّ يا سيدي وأتمه. فقال: اذهب إليها ومُرها أن تدعو لك بحفظ القرآن والفقه في الدين، فعدت إليها مسرعًا وأخبرتها بما قال الرجل فانتظرت حتى كان الليل، وجاء وقت السحر فأحسنت وضوءها وتناولت من سحورها وعزمت على أن تصبح صائمة لله ، ثم قامت تصلي وتدعو لي حتى طلع الفجر، فاستجاب الله لي وكأنما كان عقلي شمسًا تحجبها سحابة صيف، فهبت عليها ريح عاصف فانقشعت عن وجهها السحابة فكنت من أقوى الناس حفظاً وأسرعهم فهماً وأحدهم ذكاءً وفطنة وما زلت أترقى في مدارج القرآن والحديث، وأسبح في بحور العلم والحكمة حتى أصبحت إمامًا لا يشق له غبار، وفارسًا مغوارًا لا تُطمس له آثارفمن كانت له حاجة تعثر عليه قضاؤها فليسأل أبويه الدعاء بعد أن يستعين بالله (جل وعلا).

١ – السبب في بكاء سليمان بن أيوب هو :			
أ – صعوبة قراءة الفاتحة	ب – الخوف من القراءة	جـ - عجزه عن طلب العلم	
٢- معنى (انقشعت)			
أ – انكشفت	ب- اشتدّت	جـ - انشقت	
٣- المشاعر التي انتابت سليمان بعد تعثره في حفظ القران :			
أ – التعجب	ب- الفرح	جـ - الحزن	
٤- التحليل الأدبي : الضيف الثقيل النص يدور حول :			
أ – آداب الأكل	ب- آداب الزيارة	جـ - آداب الصلاة	
٥- قول الشاعر : (إن تزر فليكُ غبًا) تعبير يشير إلى :			
أ – الزيارة المتكررة	ب- الزيارة المتباعدة	جـ - الزيارة المتقاربة	
٦	**كان الغني..... مالٍ وفير أكملي باسم مناسب :**		
	أ- ذو	ب- ذي	ج- ذا
٧	**أخوك كريم علامة رفع ماتحته خط.....**		
	أ- الواو	ب- الألف	ج- الياء
٨	**تفاهم مع حميك بلطف حددي الاسم من الأسماء الخمسة في الجملة السابقة**		
	أ- تفاهم	ب- حميك	ج- بلطف
٩	**لا ألعب بالنار نوع الجملة .....**		
	أ- فعلية مثبته	ب- اسمية مثبته	ج- فعليه منفيه

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠	الضحك والثرثرة ..... تنفعك . أكملي بأداة نفي مناسبة						
	أ-	في	ب-	لن	ج-	ليس	
١١	لا يلمز المسلم أخاه . نوع الأسلوب						
	أ-	نفي	ب-	نهي	ج-	تمني	
١٢	أكملي الجملة التالية بنائب فاعل مناسب : ذُمت ..... سيئتان من الغني						
	أ-	عادتين	ب-	عادتان	ج-	عادة	
١٣	كوفئ المجتهدون على إنجازهم . إعراب ماتحته خط						
	أ-	فاعل مرفوع بالواو	ب-	مضاف إليه مجرور بالياء	ج-	نائب فاعل مرفوع بالواو	
١٤	عند بناء الفعل المضارع للمجهول ...						
	أ-	يضم أوله ويكسر ماقبل آخره	ب-	يضم أوله ويفتح ماقبل آخره	ج-	يضم أوله فقط	
١٥	أُكرِم الزائرة الجديدة الخطأ الوارد في العبارة السابقة						
	أ-	أكرِم	ب-	الزائرة	ج-	الجديدة	
١٦	عند تنوين الكلمات التالية تنوين نصب (جزء – جزاء)						
	أ	جزءًا- جزاءًا	ب	جزءً – جزاءً	ج	جزءًا - جزاءً	

١٧ ـ عند تنوين كلمة قصة :		
أـ قصةًا	ب- قصةاا	ج- قصةٌ
١٨ـ لا نضيف الألف عند تنوين كلمة غنى والسبب :		
أ- مختومة بألف مقصورة	ب - مختومة بتاء مربوطة	ج- مختومة بهمزة قبلها ألف

اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعية رسم الحروف رسمًا صحيحًا وفق القواعد التي درستها :

وخالق الناس بخلق حسن .

.....

.....

أكتبي مايملى عليك كتابة صحيحة مع وضع التنوين المناسب :

.....

وفقكن الله

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الصف / ثاني متوسط . الفصل / .....

السؤال الاول . الفهم القرائي .

في السنة السابعة قبل الهجرة في مكة ورسول الله يكابد هو وأصحابه من أذى قريش ما يكابد ، جاءه البشير يبشره أن (أم أيمن) وضعت غلاما ،فأضاءت أساريره بالفرحة ، فمن يكون هذا الغلام الذي أدخل على رسول الله كل هذا السرور ؟

إنه أسامة بن زيد . فرح المسلمون بمولده كما لم يفرحوا بمولود سواه ، ذلك أن كل ما يفرح النبي يفرحهم ، وكل ما يدخل السرور على قلبه يسرهم . فأطلقوا على الغلام لقب (الحِبُّ بن الحِبِّ)، وبلغ من حب الرسول لأسامة أنه عثر ذات مرة بعتبة الباب فشجّت جبهته وسال الدم منها فقام النبي وجعل يمص شجّته ويمج الدم وهو يطيب خاطره بكلمات تفيض حنانا . وكما أحب الرسول أسامة في صغره أحبه في شبابه .فلقد أهديت للرسول حلة بخمسين درهما ذهبًا فلبسها مرة واحدة في يوم الجمعة ،ثم خلعها على أسامه فكان يروح بها ويغدو بين أترابه من شبان المهاجرين والانصار .

ولما بلغ أسامة أشده ، بدا عليه من كريم الشمائل وجليل الخصائل ما يجعله جديرا بحب رسول الله ،ففي يوم حنين حين انهزم المسلمون ،ثبت أسامه وستة من كرام الصحابة ،فاستطاع الرسول بهذه الفئة المؤمنة نفسها أن يحول الهزيمة إلى نصر، وفي يوم مؤته ، جاهد أسامه تحت لواء أبيه زيد القائد الأول لمعركة مؤته ،فرأى بعينيه مصرع أبيه ولم يهن ولم يتضعضع .

وفي السنة الحادية عشرة للهجرة أمر الرسول بتجهيز جيش لغزو الروم وأمر أسامه على الجيش وهو لم يزل صغيرا، وأمره أن يوطئ الخيل تخوم (البلقاء)و قلعة (الداروم) القريبة من غزة من بلاد الروم .وأنفذ أسامة كل ما أمر به رسول الله فأوطأ خيل تخوم البلقاء وقلعة الداروم من أرض فلسطين

ظل أسامة موضع إجلال المسلمين وحبهم بعد وفاة الرسول حتى كان العام الرابع والخمسون من الهجرة حيث أشتاق أسامه للقاء ربه ، وتململت روحه بين جوانحه ،تريد أن ترجع إلى وطنها الأول ، وتفتحت أبواب الجنان لتستقبل واحدا من الأبرار المتقين .

أ/ اقرئي النص السابق ثم اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي .

١-أطلق .....لقب (الحِبُّ بن الحِبِّ) على أسامة بن زيد .

أ- الرسول عليه الصلاة والسلام	**ب- المسلمون**	**ج- والده زيد بن حارثة**

٢-توفي والد أسامه زيد بن حارثة في معركة :

أ- حنين	**ب- مؤته**	**ج- حرب الروم**

٣- قيادة أسامة لجيش المسلمين في حرب الروم بأمر الرسول فكرة من أفكار الفقرة :

أ- الخامسة	**ب- الثالثة**	**ج- الرابعة**

٤-المعنى المراد من قوله : (وتململت روحه بين جوانحه)

أ- شعر بالغضب والضجر	**ب- شعر بالفرح والسرور**	**ج- شعر بالغم والضيق**

٥-فكان يروح ويغدو بين أترابه . العلاقة بين كلمتي يروح ويغدوكما جاءت في النص :

أ- ترادف	**ب- تضاد**	**ج- لا شيء مما ذكر**

ب/ ضعي كلمة (صح) للعبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة .

١- كان أسامة بن زيد من الفارين في غزوة حنين حينما انهزم المسلمون .(____)

٢- من مظاهر حب الرسول لأسامة بن زيد إعطائه الحلّة التي أهديت إليه التي لم يلبسها ولا مرة .(____)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...			
أ – الرفع .	ب- النصب .	جـ - الجر .	د- الجزم .
٢- قال .....الحق.			
أ- أبوك .	ب – أباك .	جـ - أبيك .	د- أبا خالد .
٣- يا بني، صن فاكَ عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:			
أ- الواو.	ب - الضمة .	جـ - الألف .	د- الفتحة .

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – كوفئ ..... على اجتهادهم . الاسم المناسب في الفراغ السابق هو : "			
أ- المجتهدون .	ب- المجتهدين .	ج-الطلابِ .	د-الطلابَ .
٢- رفع الظريف الكوب . عند بناء ما سبق للمجهول نقول :			
أ – رَفَع الكوبُ الظريفَ .	ب - رُفِع الكوبَ .	جـ - رُفِع الظريفُ الكوبَ.	د- رُفِع الكوبُ .
٣- الجملة التي بها نائب فاعل			
أ – قرأتُ قصة .	ب- محمد كَسَر القلم	ج- كُسِر القلم .	د- القصة مقروءة .
٤- تمحى السيئات بالحسنات . ما تحته خط تعرب			
أ – الضمة لأنها فاعل .	ب- الالف لأنها نائب فاعل	جـ - الألف لأنها فاعل .	د- الضمة لأنها نائب فاعل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ – لم يجد الرجل من يحفظ أمانته . ما سبق جملة			
أ – منفية اسمية طلبية .	ب- منفية فعلية خبرية .	جـ - منفية اسمية خبرية	د- منفية فعلية طلبية
٢-الاسلوب الذي احتوى على جملة منفية هو :			
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – محمد لا يهمل واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه	لا شيء مما ذكر .
٣- من أدوات نفي الفعل :			
أ - ما .	ب- ليس .	جـ - كلا .	د- إن .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- قلمًا- حكيمةً - جزءًا	ب – قلمًا - حكيمتًا - جزاءًا	جـ - قلماً - حكيمةَ - جزءً
٢ – الكلمة التي تلحق فيها زيادة الف تنوين النصب فيما تحتها خط هي :		
أ – اشتريت معطف .	ب- اشتريت كساء	جـ - اشتريت حصّالة .
٣- الخطأ الاملائي في تنوين الاسم المنصوب هو :		
أ- رأى الغني هدًى في موقف الظريف	ب- لا تكن عبءً على غيرك .	جـ - صنعت غطاءً جميلًا.

السؤال السادس . اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة .

قف فوق خوفك ، تدرك قوتك .

يقول الشاعر: إن تزر فليكن غبًّا ثم لا تكثر بقاءك .

١- ما معنى غبًّا ؟

٢- ماذا يريد الشاعر قوله في البيت السابق وما رأيك في ذلك ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم / ..... الصف / ثاني متوسط . الفصل / .....

السؤال الاول . الفهم القرائي .

في السنة السابعة قبل الهجرة في مكة ورسول الله يكابد هو وأصحابه من أذى قريش ما يكابد ، جاءه البشير يبشره أن (أم أيمن) وضعت غلاما ،فأضاءت أساريره بالفرحة ، فمن يكون هذا الغلام الذي أدخل على رسول الله كل هذا السرور ؟

إنه أسامة بن زيد . فرح المسلمون بمولده كما لم يفرحوا بمولود سواه ، ذلك أن كل ما يفرح النبي يفرحهم ، وكل ما يدخل السرور على قلبه يسرهم . فأطلقوا على الغلام لقب (الحِبُّ بن الحِبِّ)، وبلغ من حب الرسول لأسامة أنه عثر ذات مرة بعتبة الباب فشجّت جبهته وسال الدم منها فقام النبي وجعل يمص شجّته ويمج الدم وهو يطيب خاطره بكلمات تفيض حنانا . وكما أحب الرسول أسامة في صغره أحبه في شبابه .فلقد أهديت للرسول حلة بخمسين درهما ذهبًا فلبسها مرة واحدة في يوم الجمعة ،ثم خلعها على أسامه فكان يروح بها ويغدو بين أترابه من شبان المهاجرين والانصار .

ولما بلغ أسامة أشده ، بدا عليه من كريم الشمائل وجليل الخصائل ما يجعله جديرا بحب رسول الله ،ففي يوم حنين حين انهزم المسلمون ،ثبت أسامه وستة من كرام الصحابة ،فاستطاع الرسول بهذه الفئة المؤمنة نفسها أن يحول الهزيمة إلى نصر، وفي يوم مؤته ، جاهد أسامه تحت لواء أبيه زيد القائد الأول لمعركة مؤته ،فرأى بعينيه مصرع أبيه ولم يهن ولم يتضعضع .

وفي السنة الحادية عشرة للهجرة أمر الرسول بتجهيز جيش لغزو الروم وأمر أسامه على الجيش وهو لم يزل صغيرا، وأمره أن يوطئ الخيل تخوم (البلقاء)و قلعة (الداروم) القريبة من غزة من بلاد الروم .وأنفذ أسامة كل ما أمر به رسول الله فأوطأ خيل تخوم البلقاء وقلعة الداروم من أرض فلسطين

ظل أسامة موضع إجلال المسلمين وحبهم بعد وفاة الرسول حتى كان العام الرابع والخمسون من الهجرة حيث أشتاق أسامه للقاء ربه ، وتململت روحه بين جوانحه ،تريد أن ترجع إلى وطنها الأول ، وتفتحت أبواب الجنان لتستقبل واحدا من الأبرار المتقين .

أ/ اقرئي النص السابق ثم اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي .

١-أطلق .....لقب (الحِبُّ بن الحِبِّ) على أسامة بن زيد .

أ- الرسول عليه الصلاة والسلام	ب- المسلمون	ج- والده زيد بن حارثة

٢-توفي والد أسامه زيد بن حارثة في معركة :

أ- حنين	ب- مؤته	ج- حرب الروم

٣- قيادة أسامة لجيش المسلمين في حرب الروم بأمر الرسول فكرة من أفكار الفقرة :

أ- الخامسة	ب- الثالثة	ج- الرابعة

٤-المعنى المراد من قوله : (وتململت روحه بين جوانحه)

أ- شعر بالغضب والضجر	ب- شعر بالفرح والسرور	ج- شعر بالغم والضيق

٥-فكان يروح ويغدو بين أترابه . العلاقة بين كلمتي يروح ويغدوكما جاءت في النص :

أ- ترادف	ب- تضاد	ج- لا شيء مما ذكر

ب/ ضعي كلمة (صح) للعبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة .

١- كان أسامة بن زيد من الفارين في غزوة حنين حينما انهزم المسلمون .(خطأ)

٢- من مظاهر حب الرسول لأسامة بن زيد إعطائه الحلّة التي أهديت إليه التي لم يلبسها ولا مرة . (خطأ)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...			
أ – الرفع .	ب- النصب .	جـ - الجر .	د- الجزم .
٢- قال .....الحق.			
أ- أبوك .	ب – أباك .	جـ - أبيك .	د- أبا خالد .
٣- يا بني، صن فاكَ عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:			
أ- الواو.	ب - الضمة .	جـ - الألف .	د- الفتحة .

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – كوفئ ..... على اجتهادهم . الاسم المناسب في الفراغ السابق هو : "			
أ- المجتهدون .	ب- المجتهدين .	ج-الطلابِ .	د-الطلابَ .
٢- رفع الظريف الكوب . عند بناء ما سبق للمجهول نقول :			
أ – رَفَع الكوبُ الظريفَ .	ب - رُفِع الكوبَ .	جـ - رُفِع الظريفُ الكوبَ.	د- رُفِع الكوبُ .
٣- الجملة التي بها نائب فاعل			
أ – قرأتُ قصة .	ب- محمد كَسَر القلم	ج- كُسِر القلم .	د- القصة مقروءة .
٤- تمحى السيئات بالحسنات . ما تحته خط تعرب			
أ – الضمة لأنها فاعل .	ب- الالف لأنها نائب فاعل	جـ - الألف لأنها فاعل .	د- الضمة لأنها نائب فاعل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ – لم يجد الرجل من يحفظ أمانته . ما سبق جملة			
أ – منفية اسمية طلبية .	ب- منفية فعلية خبرية .	جـ - منفية اسمية خبرية	د- منفية فعلية طلبية
٢-الاسلوب الذي احتوى على جملة منفية هو :			
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – محمد لا يهمل واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه	لا شيء مما ذكر .
٣- من أدوات نفي الفعل :			
أ - ما .	ب- ليس .	جـ - كلا .	د- إن .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- قلمًا- حكيمةَ - جزءًا	ب – قلمًا - حكيمتًا - جزاءًا	جـ - قلماً - حكيمةَ - جزءً
٢ – الكلمة التي تلحق فيها زيادة الف تنوين النصب فيما تحتها خط هي :		
أ – اشتريت معطف .	ب- اشتريت كساء	جـ - اشتريت حصّالة .
٣- الخطأ الاملائي في تنوين الاسم المنصوب هو :		
أ- رأى الغني هدًى في موقف الظريف	ب- لا تكن عبءً على غيرك .	جـ - صنعت غطاءً جميلًا.

السؤال السادس . اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة .

قف فوق خوفك ، تدرك قوتك .

يقول الشاعر: إن تزر فليكن غبًّا ثم لا تكثر بقاءك .

١- ما معنى غبًّا ؟

٢- ماذا يريد الشاعر قوله في البيت السابق وما رأيك في ذلك ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة: لغتي الخالدة الصف: ثاني متوسط ( ) الزمن:	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
			20				

اختبار الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) - للصف الثاني متوسط - للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:

السؤال الأول : فهم المقروء : اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة بوضع دائرة حول الإجابة | 5 |

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ
ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى
عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ
ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ
مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ
﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ
مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ
فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾

1 ـ النعمة التي ورد ذكرها في الآيات ومنَّ بها الله على لقمان هي:		
أ- الحكمة	ب- المال	جـ - المُلْك
2- الوصية التي لم ترد في الآيات السابقة هي:		
أ- عدم الإشراك بالله	ب- حب المال	جـ - بر الوالدين
3- المقصود بالحكمة:		
أ- القوة والطغيان	ب- الثقة بالنفس	جـ - العلم النافع والعمل الصالح
4- مرادف اغضض:		
أ- اخفض	ب- ارفع	جـ - اسكت
5- ضد كلمة (مختال) في الآيات السابقة هي:		
أ- شجاع	ب- متواضع	جـ - مؤمن

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1 ـ الفعل المعتل هو:		
أ – ما سلم من الهمزة والتضعيف	ب- ما خلت حروفه من العلة	جـ - ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة
2- حروف العلة هي:		
أ- الميم والحاء	ب – الألف، الواو، الياء	جـ - لا شيء مما ذكر
3- يسمى ما كان حرف العلة في آخره:		
أ- معتل مثال	ب - معتل أجوف	جـ - معتل ناقص

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4	

1 ـ ينصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمع تكسير:		
أ ـ بالفتحة	ب- بالكسرة	جـ ـ بالألف
2- ينصب المفعول به إذا كان جمع مذكر سالمًا أو مثنى:		
أ- بالكسرة	ب ـ بالياء	جـ ـ بالفتحة
3- إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه:		
أ ـ الفتحة	ب ـ الألف	جـ ـ الكسرة
4- يحب الرسول ﷺ أبا بكر . أعرب ما تحته ما تحته خط.		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب ـ مفعول به منصوب بالياء	جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

3	

1 ـ من ألفاظ التوكيد:		
أ- جميع، نفس، كل	ب- ليت، لكن، لعل	جـ ـ في، من، عن
2- التوكيد اللفظي بتكرار اللفظ مثل:		
أ- جاء علي	ب- جاء علي علي	جـ ـ جاء علي نفسه
3- أنواع التوكيد:		
أ- لفظي فقط	ب- معنوي فقط	جـ ـ لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 ـ سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم؛ لأنها تقع:		
أ- بداية الكلمة	ب- وسط الكلمة	جـ ـ آخر الكلمة
2- قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:		
أ- تكتب حسب حركة الهمزة	ب- حسب حركة الحرف الذي قبلها	جـ ـ حسب حركة الحرف التالي لها
3- السكون لا يناسبه شيء فيكتب على:		
أ- الألف	ب ـ الواو	جـ ـ السطر

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة:

2	

اجتمع لأسماء ـ رضي الله عنها ـ من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

https://www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: ثاني متوسط ( ) الزمن:	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
	20				

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) - للصف الثاني متوسط - للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:

السؤال الأول : فهم المقروء : اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة بوضع دائرة حول الإجابة | 5 |

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ
ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى
عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ
ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ
مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ
﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ
مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ
فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾

1 ـ النعمة التي ورد ذكرها في الآيات ومنَّ بها الله على لقمان هي:		
أ- الحكمة	ب- المال	جـ - المُلْك
2- الوصية التي لم ترد في الآيات السابقة هي:		
أ- عدم الإشراك بالله	ب- حب المال	جـ - بر الوالدين
3- المقصود بالحكمة:		
أ- القوة والطغيان	ب- الثقة بالنفس	جـ - العلم النافع والعمل الصالح
4- مرادف اغضض:		
أ- اخفض	ب- ارفع	جـ - اسكت
5- ضد كلمة (مختال) في الآيات السابقة هي:		
أ- شجاع	ب- متواضع	جـ - مؤمن

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1 ـ الفعل المعتل هو:		
أ – ما سلم من الهمزة والتضعيف	ب- ما خلت حروفه من العلة	جـ - ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة
2- حروف العلة هي:		
أ- الميم والحاء	ب – الألف، الواو، الياء	جـ - لا شيء مما ذكر
3- يسمى ما كان حرف العلة في آخره:		
أ- معتل مثال	ب - معتل أجوف	جـ - معتل ناقص

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

موقع منهجي
mnhaji.com

4	

1 ـ ينصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمع تكسير:		
أ ـ بالفتحة	ب- بالكسرة	جـ ـ بالألف
2- ينصب المفعول به إذا كان جمع مذكر سالمًا أو مثنى:		
أ- بالكسرة	ب ـ بالياء	جـ ـ بالفتحة
3- إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه:		
أ ـ الفتحة	ب ـ الألف	جـ ـ الكسرة
4- يحب الرسول ﷺ أبا بكر . أعرب ما تحته ما تحته خط.		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب ـ مفعول به منصوب بالياء	جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

3	

1 ـ من ألفاظ التوكيد:		
أ- جميع، نفس، كل	ب- ليت، لكن، لعل	جـ ـ في، من، عن
2- التوكيد اللفظي بتكرار اللفظ مثل:		
أ- جاء علي	ب- جاء علي علي	جـ ـ جاء علي نفسه
3- أنواع التوكيد:		
أ- لفظي فقط	ب- معنوي فقط	جـ ـ لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 ـ سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم؛ لأنها تقع:		
أ- بداية الكلمة	ب- وسط الكلمة	جـ ـ آخر الكلمة
2- قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:		
أ- تكتب حسب حركة الهمزة	ب- حسب حركة الحرف الذي قبلها	جـ ـ حسب حركة الحرف التالي لها
3- السكون لا يناسبه شيء فيكتب على:		
أ- الألف	ب ـ الواو	جـ ـ السطر

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة:

2	

اجتمع لأسماء ـ رضي الله عنها ـ من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

https://www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الرسم الإملائي	3					
3	الصنف اللغوي	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الوظيفة النحوية	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

5	

السؤال الأول : فهم المقروء :

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام 1358 هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام 1436 هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام 1975 م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

	الفهم القرائي (5 درجات)							
	اقرأ النص السابق، ثم أجب:							5
1	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟							
	.....							
2	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية:							
	أ	الاقتصاد الإسلامي	ب	الاقتصاد السياسي	ج	إدارة الاعمال	د	المحاسبة المالية
3	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :							
	أ	ولادته فقط	ب	وفاته فقط	ج	ولادته ووفاته	د	المناصب التي تقلدها
4	ضد كلمة "الأمن "							
	أ	السلم	ب	الازدهار	ج	الرخاء	د	الخوف
5	معنى كلمة "الجسام" :							
	.....							

	3

الرسم الإملائي (3 درجات)

1	تأتي الهمزة المتطرفة في:								
	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة	
2	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:								
	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها	
3	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:								
	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر	

3

الصنف اللغوي (3 درجات)

1	الفعل المعتل هو ..... :								
	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف	
2	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول ..... :								
	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه	
3	أنواع الفعل الصحيح ..... :								
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز	

3

الأسلوب اللغوي (3 درجات)

1	من ألفاظ التوكيد ..... :								
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن	
2	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول ..... :								
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق	
3	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:								
	أ	صواب	ب	خطأ					

4

الوظيفة النحوية (3 درجات)

1	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :								
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة	
2	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :								
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة	
3	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول .... :								
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح O

إعداد موقع منهجي التعليمي

نموذج الإجابة

https://www.mnhaji.com

رابط التليجرام

https://t.me/mnhaji2m

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الرسم الإملائي	3					
3	الصنف اللغوي	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الوظيفة النحوية	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

5	

السؤال الأول : فهم المقروء :

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام 1358 هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام 1436 هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام 1975 م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

	الفهم القرائي (5 درجات)	
	اقرأ النص السابق، ثم أجب:	5
1	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟ .....بالنباهة والذكاء منذ صغره.....	
2	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكيه: أ الاقتصاد الإسلامي ب **الاقتصاد السياسي** ج إدارة الاعمال د المحاسبة المالية	
3	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى : أ ولادته فقط ب وفاته فقط ج **ولادته ووفاته** د المناصب التي تقلدها	
4	ضد كلمة "الأمن " أ السلم ب الازدهار ج الرخاء د **الخوف**	
5	معنى كلمة "الجسام" : .....العظيمة الكبيرة.....	

موقع منهجي
mnhaji.com

	3

الرسم الإملائي (3 درجات)

1	تأتي الهمزة المتطرفة في:								
	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة	
2	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:								
	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها	
3	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:								
	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر	

الصنف اللغوي (3 درجات)

1	الفعل المعتل هو ..... :								
	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف	
2	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول ..... :								
	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه	
3	أنواع الفعل الصحيح ..... :								
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز	

الأسلوب اللغوي (3 درجات)

1	من ألفاظ التوكيد ..... :								
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن	
2	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول ..... :								
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق	
3	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:								
	أ	صواب	ب	خطأ					

الوظيفة النحوية (3 درجات)

1	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :								
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة	
2	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :								
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة	
3	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول .... :								
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح O

إعداد موقع منهجي التعليمي

نموذج الإجابة

https://www.mnhaji.com

رابط التليجرام

https://t.me/mnhaji2m

موقع منهجي mnhaji.com	بسم الله الرحمن الرحيم أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول لعام 1448 هـ	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: المصحح: / المراجع: التوقيع: / التوقيع:

❖ الفهم القرائي (5 درجات)

تميز عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بالقوة والشجاعة، والعدل والرحمة، والغيرة والفطنة، والإيمان الوثيق فكلها صفات مكينة فيه لا تخفى على أحد؛ لذا وصف بالعبقرية نظرًا إلى أعماله التي قدمها، وساعده على ذلك تكوينه الذي جعله مستعدًا لتلك الأعمال مضطلعًا بتلك القدرة.
وإلى جانب عدله ورحمته كان رجلًا وافر الحظ من ثقافة زمانه، إنه كان أديبًا مؤرخًا فقيهًا، مشاركًا في سائر الفنون، مشجعًا على الرياضات البدنية، خطيبًا مطبوعًا على الكلام، وظل في إسلامه كما كان في الجاهلية مهتمًا بالشعر والأمثال، وحفظت له الكتب عددًا من وصاياه في جميع شؤون الحياة.
هذه لمحات من سيرة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وهو ذو البأس والعدل، والرحمة والغيرة، فرحمته وعدله لا يناقضان البأس والغيرة فيه، وفي ذلك قالت عاتكة بنت زيد حين رثته :
رؤوف على الأدنى غليظ على العدى أخي ثقة في النائبات منيب

الفهم القرائي (5 درجات)

اقرأ النص السابق، ثم أجب: (5)

1. ما اللقب الذي أشتهر به عمر بن الخطاب –رضي الله عنه- ؟
.....
2. بم وُصف عمر-رضي الله عنه-؟ وما السبب؟
.....
3. الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :
أ) اهتمام عمر -رضي الله عنه- بالفنون الأخرى ب) سيرة عمر -رضي الله عنه- ج) صفات عمر -رضي الله عنه- د) وصايا عمر-رضي الله عنه-
4. ورد في النص صفة لكل حاذق . الكلمة المناسبة لها من النص :
أ) الفطنة ب) الشجاعة ج) القوة د) العدل
5. العلاقة بين رؤوف -غليظ في البيت الشعري الوارد في النص علاقة تضاد
أ – صواب ب – خطأ

الرسم الإملائي (3 درجات)

(3)

1. كُتبت الهمزة في كلمة (تباطؤ) على هذه الصورة لأن :
أ) الحرف الذي سبق الهمزة مفتوح ب) الحرف الذي سبق الهمزة مكسور ج) الحرف الذي سبق الهمزة مضموم د) الحرف الذي سبق الهمزة ساكن
2. قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة
أ) نقارن بين حركة الهمزة وما قبلها ب) نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها ج) تكتب حسب حركة الحرف السابق لها د) تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
3. الكلمة التي رُسمت فيها الهمزة على خلاف القاعدة :
أ) مرفأ ب) ضوء ج) شيء د) تُكافئ

الصنف اللغوي (3 درجات)

(3)

1. أكرم الرجل ضيفه. الفعل (أكرم)
أ) معتل أجوف ب) صحيح سالم ج) صحيح مهموز د) معتل مثال
2. اختر الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة التالية بحسب ماهو مطلوب بين القوسين
..... أسامة بن زيد جيش الروم (صحيح مضعف رباعي)
أ) صدّ ب) زلزل ج) قاوم د) رمى
3. أنواع الفعل الصحيح ..... :
أ) مثال وأجوف وناقص ب) سالم ومضعف فقط ج) مضعف ومهموز فقط د) سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (3 درجات)

1	من ألفاظ التوكيد ..... :								
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس عند اتصالها بضمير	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن	
2	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه . عند توكيد الجملة السابقة نقول :								
	أ	أدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق	
3	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:								
	أ	صواب	ب	خطأ					

الوظيفة النحوية (4 درجات)

1	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :								
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة	
2	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :								
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة	
3	كرمت المدرسة أبا محمد. إعراب كلمة (أبا) :								
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	
4	يُنصب المفعول به بعلامة إعراب فرعية إذا جاء اسمًا من الأسماء الخمسة								
	أ	صواب	ب	خطأ					

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء ـ رضي الله عنها ـ من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا

.....

انتهت الأسئلة

"وفقكم الله وسددكم"

معلم المادة:

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	
المصحح	المراجع
التوقيع	التوقيع

إدارة التعليم بمحافظة
مكتب التعليم

أسئلة اختبار الفترة الثانية
الفصل الدراسي الاول لعام 1448 هـ

❖ الفهم القرائي (5 درجات)

تميز عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بالقوة والشجاعة، والعدل والرحمة، والغيرة والفطنة، والإيمان الوثيق فكلها صفات مكينة فيه لا تخفى على أحد؛ لذا وصف بالعبقرية نظرًا إلى أعماله التي قدمها، وساعده على ذلك تكوينه الذي جعله مستعدًا لتلك الأعمال مضطلعًا بتلك القدرة.
وإلى جانب عدله ورحمته كان رجلًا وافر الحظ من ثقافة زمانه، إنه كان أديبًا مؤرخًا فقيهًا، مشاركًا في سائر الفنون، مشجعًا على الرياضات البدنية، خطيبًا مطبوعًا على الكلام، وظل في إسلامه كما كان في الجاهلية مهتمًا بالشعر والأمثال، وحفظت له الكتب عددًا من وصاياه في جميع شؤون الحياة.
هذه لمحات من سيرة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وهو ذو البأس والعدل، والرحمة والغيرة، فرحمته وعدله لا يناقضان البأس والغيرة فيه، وفي ذلك قالت عاتكة بنت زيد حين رثته :
رؤوف على الأدنى غليظ على العدى أخي ثقة في النائبات منيب

الفهم القرائي (5 درجات)

اقرأ النص السابق، ثم أجب:		5
1	ما اللقب الذي أشتهر به عمر بن الخطاب –رضي الله عنه- ؟ الفاروق	
2	بم وُصف عمر-رضي الله عنه-؟ وما السبب؟ وصف بالعبقرية نظرا إلى أعماله التي قدمها.	
3	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى : أ اهتمام عمر -رضي الله عنه- بالفنون الأخرى ب سيرة عمر -رضي الله عنه- ج صفات عمر -رضي الله عنه- د وصايا عمر-رضي الله عنه-	
4	ورد في النص صفة لكل حاذق . الكلمة المناسبة لها من النص : أ الفطنة ب الشجاعة ج القوة د العدل	
5	العلاقة بين رؤوف -غليظ في البيت الشعري الوارد في النص علاقة تضاد أ – صواب ب – خطأ	

الرسم الإملائي (3 درجات)

		3
1	كُتبت الهمزة في كلمة (تباطؤ) على هذه الصورة لأن : أ الحرف الذي سبق الهمزة مفتوح ب الحرف الذي سبق الهمزة مكسور ج الحرف الذي سبق الهمزة مضموم د الحرف الذي سبق الهمزة ساكن	
2	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أ نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها ب نقارن بين حركة الهمزة وما قبلها ج تكتب حسب حركة الحرف السابق لها د تكتب حسب حركة الحرف التالي لها	
3	الكلمة التي رُسمت فيها الهمزة على خلاف القاعدة : أ مرفأ ب ضوء ج شيء د تُكافئ	

الصنف اللغوي (3 درجات)

		3
1	أكرم الرجل ضيفه. الفعل (أكرم) أ معتل أجوف ب صحيح سالم ج صحيح مهموز د معتل مثال	
2	اختر الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة التالية بحسب ماهو مطلوب بين القوسين ..... أسامة بن زيد جيش الروم (صحيح مضعف رباعي) أ صدّ ب زلزل ج قاوم د رمى	
3	أنواع الفعل الصحيح ..... : أ مثال وأجوف وناقص ب سالم ومضعف فقط ج مضعف ومهموز فقط د سالم ومضعف ومهموز	

موقع منهجي
mnhaji.com

الأسلوب اللغوي (3 درجات) — 3

1	من ألفاظ التوكيد ..... :							
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس عند اتصالها بضمير	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن
2	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه . عند توكيد الجملة السابقة نقول :							
	أ	أدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق
3	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:							
	أ	صواب	ب	خطأ				

الوظيفة النحوية (4 درجات) — 4

1	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :							
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة
2	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :							
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة
3	كرمت المدرسة أبا محمد. إعراب كلمة (أبا) :							
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
4	يُنصب المفعول به بعلامة إعراب فرعية إذا جاء اسمًا من الأسماء الخمسة							
	أ	صواب	ب	خطأ				

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء ـ رضي الله عنها ـ من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا

.....

انتهت الأسئلة

"وفقكم الله وسددكم"

معلم المادة:

أسئلة اختبار مادة لغتي الوحدة الثانية (نوادر وقيم) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية عام ١٤٤٨هـ

الفهم القرائي:

(اشتهر أحد الأغنياء بالكرم الشديد ،ولكن كانت له عادتان سيئتان ؛فقد كان يتفاخر على الفقراء وهو يعطيهم الصدقات ،فإذا طلب منه أحدهم درهمًا كان يقول بصوت عالي خذ عشرة دراهم، وكان أيضًا يمُن عليهم بعد أن يعطيهم الصدقات . فقرر أحد الظرفاء أن يلقنه درسًا لا ينساه أبدًا. وفي ذات يوم جلس الظريف في الطريق الذي يمر منه الغني ، ووضع أمامه كوبًا صغيرًا فارغًا ،وأخفى جزء منه في التراب . وعندما مربه الغني قال له : هل يمكن أن تضع لي درهمًا في هذا الكوب ؟ فضحك الغني وقال متفاخرًا لا ، سوف يُملأ لك هذ الكوب بالدراهم . وطلب من خادمه أن يملأ الكوب بالدراهم ، ولكن الكوب لم يمتلئ ، ثم أمسك الغني كيس الدراهم وأفرغه كله في الكوب دون فائدة . فقال الظريف : الكوب لم يمتلئ يا سيدي ، فأجاب الغني : أنا أموالي نفدت . فقال الظريف : هل تعلم لماذا ؟ ثم رفع الكوب فوجده الغني مثقوبًا من أسفله وقد حفرت تحته حفرة عميقة ، ثم قال الظريف : لقد ابتلعت هذه الحفرة كل أموالك كذلك التباهي والتفاخر لن ينفعك وسيبتلع أجرك ، ثم رد إليه أمواله . وفهم الغني الدرس .)

1 / (فإذا طلب منه أحدهم شيئًا)الهاء في كلمة (منه) تعود على ----------

أ/ المساكين	ب/ الخادم	ج / الظريف	د/ الغني

2/ لجأ الظريف إلى طريقة جديدة في تلقين الغني درسًا . وهي تدل على ----------

أ/ تواضع الظريف	ب/ جهله	ج/ ذكائه	د/ كرمه

3 / ما وجه الشبه بين الحفرة ةالأجر ؟

.....

.....

4- (قال الشاعر في نص الضيف الثقيل : لاتكن عبئًا ثقيلًا لا تحملهم عناءك). الغرض من تكرار (لا) في الأبيات هو ----------

أ/ الإلحاح	ب/ التأكيد	ج/ الاستعطاف	د/ النداء

5- (وقال الشاعر : إن تزر فليك غبًا ثم لاتكثر بقاءك). ينهى الشاعر في البيت السابق عن--------

أ/ الإطالة في الزيارة	ب/ تقليل الزيارة	ج/ عدم الزيارة	د/ المشقة في الزيارة

الدروس اللغوية:

6- (عمامة) لم يتصل بها ألف التنوين لأنها انتهت ----------

أ/ بتاء مربوطة	ب/ بألف مقصورة	ج/ بألف	د/ بهمزة

7- قرأت كتاباً يضاف أف عند تنوين كلمة كتاب :

أ/ صح	ب/ خطأ		

8- (معلمك ذو أخلاق عالية) " ذو " اسم من الأسماء ----------

أ/ الموصولة	ب/ الإشارة	ج/ الخمسة	د/ الاستفهام

9- (أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين) في الجملة السابقة اسم من الأسماء الخمسة وهو ----------

أ/ أول	ب/ الصديق	ج/ بكر	د/ أبو

10-(سافرت مع حميك) ما تحته خط اسم مجرور وعلامة جره ----------

أ/ الضمة	ب/ الفتحة	ج/ الكسرة	د/ الياء

11- (لا يطيل الزائر بقاءه عند الضيف) حرف النفي هو ----------			
أ/ عند	ب/ الهاء	ج/ لا	د/ ال
12-(ما كان جحا من أغبياء الناس) " ما " أداة نفي دخلت على الجملة ----------			
أ/ الإسمية	ب/ الفعلية	ج/ المثبتة	د/ التعجبية
13-(لم يجد جحا من ينهض للقائه) المعنى الذي أفادته الجملة السابقة هو ----------			
أ/ النفي	ب/ الاستفهام	ج/ النهي	د/ الأمر
14-(رُسِمت اللوحة) ماتحته خط هو ----------			
أ/ نائب فاعل	ب/ مفعول به	ج/ ظرف	د/ فاعل
15- (شُرِحِ الدرس) الحالة الإعرابية لما تحته خط ----------			
أ/النصب	ب/ الرفع	ج/ الجر	د/ الجزم
16- (رَفَعَ الظريف الكوب) تحويل ماتحته خط إلى فعل مبني للمجهول ----------			
أ/ أرفَعُ	ب/ نَرفَعُ	ج/ رُفِع	د/ رَفُعَ
17- (دُهِش الحاضرون) تحويل ما تحته خط إلى جمع مؤنث سالم ----------			
أ/ الحضور	ب/ الحاضرين	ج/ الحاضرتان	د/ الحاضرات

اكتبي ما يملى عليك :

.....

اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة :

الحمق فساد في العقل والرأي

.....

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية



اليوم:
التاريخ: / /١٤٤٨هـ
زمن الإجابة: 40 دقيقة
عدد الأوراق: 3

أسئلة اختبار الفترة الثانية لمادة (لغتي الخالدة) للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 1448هـ

فهم المقروء :

إن من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض، قال تعالى :(واتقوا الله الذي تساءلون به و الأرحام).

قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قَدِمَ النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفلَ الناس إليه (أي : ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعتُه تكلَّم به أن قال : ((يا أيها الناس ، أفشوا السلام ، و أطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلُّوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام)) رواه الترمذي .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعد الله باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجَّلة في الدنيا مع ما يدخر الله لصاحبها من العقوبة في الآخرة ،يقول النبي عليه الصلاة والسلام :((ما من ذنبٍ أجدر أن يُعجِّل الله لصاحبِه العقوبةَ في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من البغي(أي : الظلم وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.

بعد قراءة النص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية :

5

أ_ اختاري الإجابة الصحيحة :

1.	النص السابق يتحدث عن :		
	أ. بر الوالدين	ب. صلة الرحم	ج. حقوق الجار
2.	حديث عبدالله بن سلام رواه :		
	أ. البخاري	ب. الترمذي	ج. ابن ماجة
3.	قطيعة الرحم عقابها في :		
	أ. الدنيا فقط	ب. الآخرة فقط	ج. الدنيا والآخرة
4.	_ قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، ضد كلمة (الكبائر) :		
	أ. النصائح	ب. الصغائر	ج. العظائم
5.	-(مايدخره له في الآخرة من البغي)، مرادف البغي :		
	أ. الظلم	ب. العدل	ج. التسامح

الوظيفة النحوية:

3

1	_(شرح المعلم الدرس_) .. ماتحته خط مفعول به منصوب بـ :		
	أ. الياء	ب. الكسرة	ج. الفتحة
2	_(صام المسلم رمضان) .. الفعل (صام) :		
	أ. لازم	ب. متعدي	ج. ناسخ
3	_ سلم المعلم ..... جائزة التفوق العلمي.		
	أ. أخاك	ب. أخيك	ج. أخوك

الصنف اللغوي :

3

1	(وعد الإبن أباه بالطاعة) الفعل (وعد)معتل :		
	أ. مثال	ب. أجوف	ج. ناقص
2	الفعل (نشأ) فعل صحيح :		
	أ. سالم	ب. مهموز	ج. مضعف
3	-(زلزل أسامة أقدام العدو) الفعل زلزل :		
	أ. مضعف ثلاثي	ب. مضعف رباعي	ج. مهموز

الأسلوب اللغوي :

3

1	(الصدق الصدق منجاة) نوع التوكيد في الجملة :		
	أ. لفظي	ب. معنوي	ج. نهي
2	(ذاكرت الكتاب عينه) .. التوكيد في الجملة هو :		
	أ. ذاكرت	ب. الكتاب	ج. عينه
3	من ألفاظ التوكيد المعنوي :		
	أ. هو، الذي	ب. نفس ، كل	ج. هذا، هذه

موقع منهجي
mnhaji.com

الرسم الإملائي:			____ 3
1	سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها وقعت :		
	أ. أخر الكلمة	ب. أول الكلمة	ج. وسط الكلمة
2	كتبت الهمزة متطرفة على الواو في كلمة (التباطُؤ) لأن ماقبلها :		
	أ. مكسور	ب. مضموم	ج. مفتوح
3	_ كتبت الهمزة على السطر في كلمة (شيء) لأن ماقبلها ساكن :		
	أ. صح	ب. خطأ	

الرسم الكتابي :

3/أعيدي كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

____ 3

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

.....

.....

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكن بالتوفيق
إعداد موقع منهجي
https://www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة: لغتي الخالدة . الصف: الثاني المتوسط.

20

اختبار لغتي الخالدة الوحدة الثالثة الجزء الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة:	الصف: الثاني المتوسط

15

السؤال الأول:

ضعي كلمة صح جانب العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ جانب العبارة الخطأ فيما يلي:

- "الجوُ جميل" جملة اسمية مكونه من مبتدأ وخبر. ( )

2- قال تعالى:" يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّـهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ " من وصايا لقمان لابنه عدم الشرك بالله. ( )

3- قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُور " معنى كلمة مختال في الآية: متواضع ( )

4- تكررت كلمة يا بني في سورة لقمان وذلك للتحبب والشفقة على ابنه. ( )

5- اشتهر عمر بن الخطاب -رضي الله عنه – بالفاروق. ( )

6- (رؤوف -غليظ) العلاقة بين الكلمتين توافق. ( )

7- الجمع من كلمة (جزء) أجزاء. ( )

8- كلمة (أخطأ) كتبت الهمزة المتطرفة على الألف لأن ما قبلها مفتوح. ( )

9- " نام الطفل" كلمة (نام) فعل معتل ناقص. ( )

10- " حضر المعلم نفسه" في الجملة السابقة توكيد لفظي. ( )

11- النص الحواري يعتمد على السؤال والجواب. ( )

12- (جال– قال - صام) الأفعال السابقة معتلة مثال. ( )

13- إلقاء الخطبة يتكون: مقدمة – عرض – خاتمة) . ( )

14- من مهارة الإلقاء الجيد: استخدام لغة الجسد. ( )

15- من مخطط الكتابة الجيدة: ترتيب الأفكار وسردها بشكل متسلسل. ( )

4

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية برسم دائرة حولها فيما يلي:

1- المعنى المناسب لكلمة (النائبات) : أ- المصائب. ب- الأعمال. جـ- العواقب. د- الأوقات.

2- (شاء – أسماء – حمراء) الهمزة في الكلمات السابقة : أ- قطع. ب- وصل. جـ- متطرفة. د- متوسطة.

3- " وقف محمد خطيبًا " الكلمة التي تحتها خط فعل: أ- معتل. ب- ناقص. جـ- أجوف. د- مثال.

4- " كتب الشاعر القصيدة " كتب فعل: أ- لازم. ب- متعدي. جـ- معتل. د- ناقص.

1

السؤال الثالث: قالت عاتكة بنت زيد- رضي الله عنهما – في رثاء عمر -رضي الله عنه -:

رَءُوفٌ عَلَى الأَدْنَى غَلِيظٌ عَلَى الْعِدَا *** أَخِي ثِقَةٍ فِي النَّائِبَاتِ مُجِيبِ.

- قابلت الشاعرة بين صفتين من صفات عمر – رضي الله عنه- ما هما؟

.....

انتهت الأسئلة. معلمة المادة :