

أصول البحث العلمي

أصول البحث العلمي

جميع ما يخص اللقاءات الحية المساندة لعام ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

المشرف العام على قنوات المستوى الثاني / علي البقي

date

١٤٣٩/٠٨/٠١



★ اللقاء الثاني :

مهو

س ١/ من الصفات التي لا ينبغي للباحث ان يتصف بها ؟

١/ الاطلاع .

٢/ الأمانة العلمية .

٣/ الاكتفاء بشكل واحد من المصادر .

٤/ الصبر و المثابر .

س ٢/ صفات الباحث ؟

١- الاطلاع .

٢- الامانة العلمية .

٣- البحث داخل المصادر المختلفة .

٤- القدرة على التحليل والتدقيق و التقصي .

٥- الصبر و المثابرة .

٦- الذهن المتفتح و الموضوعية .

٧- اتخاذ القرار و القدرة على التعبير عن الرأي .

٨- التخصص في البحث .

٩- تواضع الذات .



س ٣/ خصائص البحث العلمي او ما يتميز به البحث العلمي ؟

١_ التركيز حول المشكلة .

٢_ الاعتماد على أعمال أصلية .

٣_ منهج عقلي يتسم بحب الاستطلاع و التقصي .

٤_ بصيرة و عقل متفتح غير منحاز .

٥_ اكتشاف الظواهر و القوانين و العلاقات و المبادئ التي تحكم المسألة محل البحث .

٦_ دراسة الأسباب و المسببات .

٧_ الاعتماد على القياس او الاختبار و التحقيق .

٨_ اتباع طريقة واعية و منظمة لجمع الحقائق و البراهين .

س ٤/ مفهوم البحث العلمي ؟

بأنه طريق استكشاف و تقصي يعتمد على منهج فكري منظم قادر على التحليل من خلال ما يتوافر من الملاحظة و الاستكشاف و المعلومات و البيانات و التفسير و الحقائق العلمية .

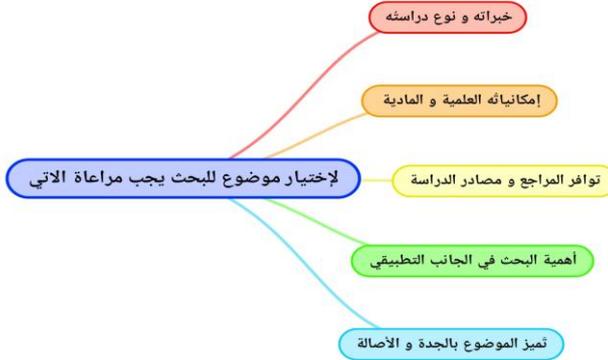
اللقاء الثالث :

مهارات إعداد البحث العلمي :

١- فن إعداد البحث العلمي

اختيار موضوع البحث

لاختيار موضوع للبحث يجب مراعاة الآتي :



- أولاً - خبراته ونوع دراسته
- ثانياً - إمكانياته العلمية و المادية
- ثالثاً - توافر المراجع والمصادر الدراسة
- رابعاً - أهمية البحث في الجانب التطبيقي
- خامساً - تميز الموضوع بالجدة والأصالة

أولاً : خبراته ونوع دراسته :

- ١- حب البحث .
- ٢- نوعية دراسته التي سيدرسها .
- ٣- ميلان الباحث لهذا الموضوع الذي سيكتب فيه .

ثانياً : إمكانياته العلمية والمادية :

- ١- فهم المصطلحات .
- ٢- إذا كان الباحث لا يجيد لغة الأجنبية يفضل ألا يلجأ إليه (حتى لو احضرت مترجم لن تصل للذي تريده لابد على الباحث هو المتمكن)
- ٣- لابد من وجود إمكانيات مادية .
- ٤- أهمية الوقت .. يلزم أن يراعيها الباحث اثناء اختيار الموضوع .

ثالثاً: توافر المراجع ومصادر الدراسة :

- ١- اختيار موضوع لبحثه
- ٢- مصادر الدراسة باللغة التي يجيدها
- ٣- توافر مراجع قادرة أن تخدم الموضوع ويمكنه من خلال أن يضيف للبحث العلمي الجديد .

رابعاً: تميز الموضوع بالجدة والأصالة :

- ١- البعد عن التكرار .
- ٢- إضافة شيء جديد .
- ٣- كتابة موضوع سبق الكتابة فيه ولم يتطرق لنقطة مهمة فيه .

college student

N000ra

ميشو

خامساً : اختيار عنوان البحث :

- ١- جذب الانتباه للباحثين وغيرهم .
- ٢- كلما كان العنوان محدد ودقيق وواضح كلما كان اسهل في تصنيف البحث .
- ٣- الابتعاد عن العناوين الغامضة والغير مفهومه .
- ٤- أن صياغة العنوان علمية وليست خيالية .
- ٥- أن لا يكون معبر عن نتائج البحث .
- ٦- أن لا تكون صياغة العنوان على شكل إستفهام .
- ٧- أن يظهر فيه عنصر الابتكار والجدة والبساطة .
- ٨- عنوان البحث قابل لتغيير .
- ٩- أن يكون قصيراً بشكل غير مخل .

وضع خطة البحث :

الخصائص الرئيسية : ما تشتمل عليه خطة البحث



- ١- المقدمة .
- ٢- التمهيد (تعريف البحث) .
- ٣- الباب الاول .
- ٤- الباب الثاني .
- ٥- الخاتمة .
- ٦- الفهارس .



ملاحظة :

المقدمة تشتمل على :

(البسمة + الخطبة + ذكر اسم البحث + أسباب الموضوع و أهميته + منهج البحث + خطة البحث)

ملاحظة :

(أولاً أختيار موضوع البحث و بعدها نختار عنوان البحث)

اللقاء الرابع :

Ⓜ (علامات الترقيم) Ⓜ

أولاً : النقطة (.)

و توضع بعد كل ما يلي ؟

- ١- نهاية كل فقرة .
- ٢- نهاية كل معنى داخل الفقرات .
- ٣- توضع في نهاية العبارات تامة المعنى .

ثانياً : النقطتان (:) و تسمى (علامة التوضيح)

و توضع بعد كل ما يلي ؟

- ١- توضع بعد الكلام المنقول .
- ٢- توضع بعد المجرم و قبل التفصيل .
- ٣- توضع قبل سرد المثال .
- ٤- توضع عند الشرح و التوضيح .

ثالثاً : علامة الحذف (...)

وتوضع بعد كل ما يلي ؟

- ١- توضع لدلالة على الكلام المحذوف من كلام مُقتبس .
- ٢- كما توضع اربعة نقط (....) إذا كان الحذف جاء في نهاية الجملة .

رابعاً : الفاصلة (،)

و توضع بعد كل ما يلي ؟

- ١- توضع بعد المنادى مثال: (يا عادل،)
- ٢- توضع بعد فعل الشرط و جوابه . مثال: (إذا طلعت الشمس، عم الدفئ)
- ٣- توضع بعد المفردات المعطوفة على بعضها البعض
- ٤- توضع ما بين الجمل القصيرة التامة
- ٥- توضع قبل الألفاظ البدل عندما يرد لفت النظر إليها
- ٦- توضع بعد حرف الجواب
- ٧- توضع ما بين الجمل القصيرة المرتبطة في المعنى
- ٨- توضع مع قول الأعداد عند تعددها

خامساً : الفاصلة المنقوطة (؛)

و توضع بعد كل ما يلي ؟

- ١- توضع في وضع يتحمل سكوتاً أطول من سكوت الفصلة
- ٢- توضع بين جملتين إحداهما سبباً في حدوث الأخرى
- ٣- توضع بين فكرتين أو أكثر بنفس الجملة
- ٤- توضع حين الفصل بين أسماء المؤلفين في حال تعدد المراجع

سادساً: علامة الاستفهام (?)

و توضع بعد الجملة الاستفهامية

سابعاً: علامة الاستفهام المصحوبة بتعجب (!?)

وتوضع بكل كل ما يلي ؟

- 1- توضع في نهاية جملة او فقرة للإشارة لوجود تناقض بين فكرتين أو رأيين .
- 2- توضع بعد الجمل التي تُشير إلى عدم اقتناع الباحث بالرأي المذكور فيها.

ثامناً : علامة الإنفعال أو التعجب (!)

و توضع بعد كل ما يلي ؟

توضع في نهاية الجمل التي يعبر فيها عن فرح أو حزن أو تعب أو حدوث إنفعال في النفس.

تاسعاً : علامة الشرطة (-)

و توضع بعد كل ما يلي ؟

- 1- في بداية السطر عند تقسيم العنصر إلى مكوناته.
- 2- بين العدد و المعدود، إذا وقع في بداية السطر.
- 3- في بداية السطر عند وجود حوار.

عاشراً : علامة الاعتراض (- -)

وتوضع حين إدخال جملة اعتراضية ليست في تركيب الجملة .

الحادي عشر : علامة يتبع (=)

و توضع بكل ما يلي ؟

- 1- توضع في يسار الكلام في الهوامش للتدليل على ان الهامش يتبع في الصفحة التالية.
- 2- توضع في اول الهامش على اليمين في حالة استكمال الهامش في الصفحة التالية.

الثاني عشر : علامة القوسان ()

و استخداماتها ؟

- 1- يستعملان في الجمل الاعتراضية.
- 2- عند التنويه عن وجود جدول أو شكل في النص.

الثالث عشر : القوس المركب []

و استخداماته ؟

- 1- توضع بداخلهما الأقواس الصغيرة بمحتوياتها وذلك عند تعددها.
- 2- توضع بداخلهما ملاحظات الباحث عندما يدخل كلام على اقتباس حرفي.

الرابع عشر : علامة التنصيص " "

و توضع في حال الاقتباس الحرفي من مرجع اخر .

#الاقْتباس الحرفي هو نقل الكلام بنصه من كتاب آخر#

ملاحظة: قوة الباحث في البحث بأن لا ينقل الكلام بالنص ، إنما يأخذ الكلام من الكُتب و يتم ترتيبه و تنسيقه على طريقته .

ملاحظة: تتبلور مقدمة البحث الصحيحة في نهاية البحث ●

ملاحظة: تكون علامات الترقيم ملاصقة للكلمة التي قبلها ●

ملاحظة: سيأتي من درس علامات الترقيم سؤالين على الأقل في الإختبار

أسئلة اللقاء :

س١: من علامات الترقيم التي يراعيها الباحث عند كتابة البحث هي النقطة (.) و من مواضع استعمالها ؟

- ١- عند التعجب .
- ٢- بعد القول .
- ٣- بعد المناداة .
- ٤- بعد نهاية الجملة التامة . ✓

س٢: من علامات الترقيم التي يراعيها الباحث عند كتابة البحث هي الفاصلة (،) و من مواضع استعمالها ؟

- ١- عند التعجب .
- ٢- عند نهاية الجملة .
- ٣- عند الاستفهام .
- ٤- بعد المناداة . ✓

س٣: من علامات الترقيم التي يراعيها الباحث عند كتابة البحث هي الفاصلة المنقوطة (؛) و من مواضع استعمالها ؟

- ١- بعد القول .
- ٢- بين جملتين احدهما سبب حدوث الأخرى . ✓
- ٣- عند التعجب .

س٤: من علامات الترقيم التي يراعيها الباحث عند كتابة البحث هي التعجب (!) و من مواضع استعمالها ؟

- ١- عند التعجب . ✓
- ٢- عند الجملة التامة .
- ٣- بعد القول .

س٥: من علامات الترقيم التي يراعيها الباحث عند كتابة البحث هي النقطتان (:) و من مواضع استعمالها ؟

- ١- بعد المناداة .
- ٢- بعد التعجب .
- ٣- بعد القول . ✓

﴿ أبرز ما ورد في اللقاء الخامس لخادة أصول البحث العلمي ﴾

● مهارات كتابة البحث العلمي ●

● **معنى الاقتباس** / هو أخذ الكلام من المصدر أو المرجع الذي نُقل منه الكلام .

● **الاقتباس نوعين** : ●

١_ اقتباس حرفي بالنص .

٢_ اقتباس بتصرف أو ضمنى بالمعنى .

● **شروط الاقتباس** : ●

١_ أن يكون للاقتباس ضرورة علمية .

٢_ توخي الانسجام ما بين ما أقتبس وما سبقه وما يليه .

٣_ عدم الأكثار من الاقتباس .

٤_ الاقتباس الحرفي يوضع بين علامتي تنصيص " " .

٥_ يفضل أن لا يتجاوز الاقتباس الحرفي ستة أسطر .

٦_ الاقتباس لا يشمل إلا معلومة واحدة .

٧_ في حالة الاقتباس وقيام الباحث بحذف عبارات عليه يضع مكان الكلام المحذوف ثلاث نقاط ، وإذا حذف من الاقتباس فقرة كاملة يوضع مكانها سطر منقط ، وإذا أراد الباحث أن يصحح كلاماً مقتبساً أو يضيف إليه كلمة ، فيمكنه إجراء ذلك بوضع التصحيح أو الإضافة إذا كان لا يتجاوز سطرًا واحدًا بين قوسين مركبين [] .

● **الاقتباس الحرفي** : هو أن يقتبس الباحث صورة طبق الأصل من الكلام المكتوب بلفظة في المرجع . ●

● **الاقتباس الحرفي يوضع بين علامتي تنصيص " "** . ●

● ان يكون الاقتباس قليلاً حتى لا تضع شخصية الباحث .

● كثرة النقول عيب من عيوب البحث . ●

● كلما كان البحث زبده ومختصر على المعنى كان ذلك أفضل . ●

● **الاقتباس بتصرف** : هو نقل الفكرة دون الالفاظ .

● **على الباحث أن ينتبه إلى أمرين في الاقتباس بتصرف** : ●

١_ ألا يكون الاقتباس متجاوز للمعنى الذي اراده المؤلف .

٢_ لا يوضع مثل هذا الاقتباس بين علامتي تنصيص " " ولكن يشار في الهامش إلى المرجع المقتبس منه .

● **كلما كان الاقتباس داخل الكلام كلما كان أجمل** . ●

● **أن يكون الاقتباس مشابه لكلامك و أن تحسن إدخال الإقتباس على الكلام** . ●

● لماذا يقوم الباحث بالتوثيق ؟ (ص ١٣٩_ ص ١٤٠)

- ١_ الأمانة العلمية و حفظ حقوق الاخرين .
- ٢_ كتابة المراجع تُعفي الباحث من المسؤولية عند ظهور خطأ في النتائج التي توصل إليها الباحث .
- ٣_ يعطي للمطلع على البحث القدرة على تقييم البحث و تحديد مصداقيته من عدمه .
- ٤_ كتابة المراجع قد تكون مفيدة بعد سنوات من إعداد البحث .

● **ملاحظة:** كتابة المراجع ليست معنا للفهم فقط .

● **التعريف في موضوع البحث يكتب في المقدمة .**

● **اهداف البحث و أهميتها تُكتب في المقدمة .**

● **من الذي يعطيك منهج البحث هو القسم بالجامعة .**

● **هل أضع الكلام بتصرف بين علامتي التنصيص " " ؟؟ (لا)**

● **المنهج هو الميثاق بينك وبين المناقشين .**

● **منهج البحث :** هي الطريقة التي تكتب فيها البحث .

● **خطة البحث :** هي المسائل التي تبحثها داخل البحث .

● **الخاتمة:** يذكر فيها الخلاصة وخاتمة البحث و النتائج و التوصيات .

● **هل منهج البحث هو خطة البحث ؟ (لا)**

● **ماهو العزو :** الإشارة إلى مؤلف و الكتاب بالعامش .

● **يكتب في المقدمة:** (اهداف البحث + اهمية البحث + منهج البحث + الصعوبات التي واجهت الباحث + عرض تقسيمات البحث) .

● **أسئلة اللقاء الخامس**

س١/ متى احتاج إلى الاقتباس بتصرف ؟

ج١/ إذا اراد الباحث نقل فكرة عامة بدون الالفاظ . ✓

س٢/ من الصعوبات التي تواجه الباحث في كتابة البحث ؟

أ- المقدمة . ✓

ب- التمهيد .

ج- الخاتمة .

س٣/ خطة البحث يأتي بها الباحث أين ؟

ج٣/ في المقدمة .

س ٤ / من الامور التي يجب أن يتجنبها الباحث عند كتابة البحث ؟

- أ- مراعاة المادة العلمية التي جمعها .
- ب- السير حسب خطة البحث .
- ج- الالتزام بمنهج البحث .
- د- الإكثار من التكرار و الإطناب . ✓

س ٥ / التوصيات التي يكتبها الباحث أين تذكر ؟

- أ- المقدمة .
- ب- التمهيد .
- ج- الخاتمة . ✓
- د- الملاحق .

س ٦ / المنهج الذي يسير عليه الباحث في بحثه يكتب ضمن ؟

- ج ٦ / المقدمة . ✓

س ٧ / متى يتم كتابة المقدمة ؟

- ج ٧ / بعد الفراغ من البحث . ✓

س ٨ / من عيوب كتابة البحث الاكثار من المسلمات ؟

- ج ٨ / صح ✓

س ٩ / من عيوب البحث الاكثار من الإقتباس ؟

- ج ٩ / صح ✓

♦ .. ما تم شرحه في اللقاء السادس ♦

☀ **مناهج البحث:**

- ١ . المنهج الاستقرائي (التأصيلي) .
- ٢ . المنهج الاستنباطي (التحليلي) .
- ٣ . المنهج التاريخي .
- ٤ . المنهج المقارن .
- ٥ . المنهج الإحصائي
- ٦ . منهج دراسة الحالة .
- ٧ . منهج البحث الميداني .

☀ **اولاً / المنهج الاستقرائي (التأصيلي)**

- * هذا المنهج يبدأ من الجزئيات ثم إلى العموميات .
- * بمعنى اخر ينطلق من الأسفل إلى الاعلى .

☀ **ثانياً: المنهج الاستنباطي (التحليلي)**

- * هذا المنهج يبدأ من العموميات إلى الجزئيات .
- * عكس المنهج الاستقرائي فهو ينطلق من الاعلى نحو الاسفل .

☀ **ثالثاً : المنهج التاريخي**

- * يطلق عليه المنهج (الاستردادي) وهو يبحث في الاحداث التاريخية .

☀ **رابعاً : المنهج المقارن**

- * يبحث في المقارنة بين البحوث او الانظمة .

☀ **خامساً: المنهج الإحصائي**

- * يُعد هذا المنهج منهج كمي يعتمد على الأرقام .

☀ **سادساً : منهج دراسة الحالة**

- * هو دراسة وصفية و يدرس حالة معينة
- * ويطلق عليه بالفرنسية (المنهج المونوجرافي)

☀ **سابعاً : منهج البحث الميداني**

- * هو المنهج الذي يقوم بدراسات تفصيلية منظمة و تحليل و تفسير الوضع الحالي لمسألة او لظاهرة او نظام او حالة محددة

● فائدة هذه مناهج البحث : تُفيدنا في البحث عن موضوع ●

● ملاحظة : التركيز على الاسئلة التي تُطرح باللقاءات ●

◆ ◆ أسئلة اللقاء السادس ◆ ◆

س١/ المنهج البحث الذي يمر بمرحلة تقصي الظاهرة ثم تفسيرها ثم محاولة إدراك القانون الذي يحكمها هو المنهج ؟

- أ- التأصيلي . ✓
- ب- الاستنباطي .
- ج- التاريخي .
- د- المقارن .

س٢/ المنهج الذي يتناول دراسة وتحليل الأحداث التي حصلت خلال فترة زمنية محددة وآثارها هذا المنهج هو ؟

- أ- التأصيلي .
- ب- الاستنباطي .
- ج- التاريخي . ✓
- د- المقارن .

س٣/ المقالة لأتعد بحثاً بالمفهوم العلمي لبروز الطابع الشخصي للكاتب وعدم خضوعها لمنهجية البحث العلمي؟

- أ- صح . ✓
- ب- خطأ .

س٤/ المنهج الذي ينطلق من القواعد العامة الثابتة في القانون ومدى إمكانية تطبيقها على المسائل الفرعية والجزئية هو المنهج ؟

- أ- التأصيلي .
- ب- الاستنباطي . ✓
- ج- المقارن .
- د- التاريخي .

س٥/ المنهج الذي يقوم بدراسة مشكلة البحث وإدراك الفروق بينها وبين نموذج أو نظام قريب منها بهدف التحسين والتطوير هو المنهج؟

- أ- التأصيلي .
- ب- الاستنباطي .
- ج- المقارن . ✓
- د- التاريخي .

College student

NOORA

س٦/ المنهج الذي يعتمد في مادته العلمية على الأرقام ويعرضها بشكل كمي هو المنهج؟

أ- التأصيلي

ب- الاستنباطي

ج- التاريخي

د- الإحصائي ✓

س٧/ من عيوب كتابة البحث العلمي الإكثار من المسلمات؟

أ- صح . ✓

ب- خطأ .

س٨/ خطة البحث يأتي بها الباحث في.....؟

أ- المقدمة . ✓

ب- الخاتمة .

ج- الملحق .

س٩/ الصعوبات في البحث العلمي تكتب في؟

أ- التوصيات .

ب- المقدمة . ✓

ج- الخاتمة .

س١٠/ من الأمور التي ينبغي عند الباحث اجتنابها عند اختيار عنوان البحث؟

أ- الدقة .

ب- الغموض . ✓

ج- الابتكار .

د- الإيجاز .

س١١/ يعد أول تصنيف من أنظمة تصنيف المكتبات بالمعنى الحديث وأكثرها شهرة وقسم المعرفة البشرية إلى عشرة أقسام ويتفرع كل قسم منها إلى عشرة شعب؟

أ- تصنيف ديوي ✓

ب- تصنيف الكونجرس

ج - التصنيف الدولي

س١٢ / التوصيات أين يكتبها الباحث ...؟

أ- المقدمة .

ب- الخاتمة . ✓

ج- الفهارس.

College student

N000ra

ما تم شرحه في اللقاء السابع

● تفكير العقل الإنساني ●

★ لماذا ندرس اساليب التفكير و مهارات التفكير لكي الباحث يبحث بعدة طرق وليس بطريقة واحدة .

★ التفكير يساعد الباحث في إعداد خطة البحث ◆

● اساليب التفكير المهاري ●

★ للتفكير المهاري ثلاثة مصادر يعتمد عليها في الانسان في التفكير و الإلمام بالمعرفة التي تساعد الانسان على التصرف السليم . وهي

١- الغريزة ٢- التعلم ٣- الفهم .

اولاً : الغريزة: هو ردة فعل يحدد تلقائياً التصرف المناسب في الموقف القائم وهو ردة فعل تُمليه تركيبة الانسان .

◆ تفكير الغريزي له نوعان ◆

أ/ تفكير انطلق : يستخدم في حالات الخطورة .

ب/ تفكير الهادئ : يستخدم اثناء المواقف المستقرة .

ثانياً : التعلم : وهناك طريقتين للتعلم وهي :

أ_ التعلم بالاحتكاك المباشر . وهي عملية بطيئة .

ب_ التعلم بالتلقين و المحاكاة .

ثالثاً : الفهم : تبديل موقف غير مؤلف إلى موقف معتاد .

★ : عمليات التفكير تمر بعمليتين وهي ●

(١- استمر ٢- اربط)

١- استمر : و المقصود به مواصلة قيام النشاط الذي تمارسه .

٢- اربط : يقصد به متابعة الافكار و تسلسلها على خط مستقيم . (بمعنى ان تربط ما بين فكرتين منفصلتين .

● انواع التفكير او طرق التفكير ●

١- التفكير الرأسي : يعتمد على العقلانية و المنطق ويركز على الحقيقة و الواقع _١

٢- التفكير الترابطي : هو الذي يربط ما بين الافكار المختلفة و المعارف المختلفة للوصول إلى فكرة جديدة .

٣- التفكير الإسقاطي : يعتمد على ملاحظة السلوك ثم تفسيره وفق خبرة الباحث .

٤- التفكير التأملي : (يطلق عليه تفكير حل المشكلات) وهو تفكير موجه حيث يبحث الفكر عن أهداف محددة .

★ خطوات التفكير التأملي في عملية حل المشكلة ◆

أ_ الشعور بالمشكلة

ب_ تحديد المشكلة يظهر في موقف ما

ت_ اقتراح الحلول

ث_ جمع المعلومات المساعدة في حل المشكلة

ج_ اختبار صحة الفروض

٥- التفكير الإستنباطي : يعتمد على مفاهيم ذهنية يتوافق بعضها مع بعض بصرف النظر عن مطابقتها او عدم مطابقتها للوقائع في العالم الخارجي ، وهو

طريق من طرق التفكير التي لا غنى عنها لأي باحث حتى لا يقيد نفسه بحدود ما يقع في حدود خبرته الحسية المباشرة .(وهو ينطلق من المقدمات إلى الجزئيات)

٦- التفكير الاستقرائي : ينطلق هذا التفكير من الجزئيات إلى الحكم الكلي .

٧- التفكير المتباعد : وهو قدرة الشخص على استخدام المعرفة و البيانات المتوفرة في مجال آخر غير مجالها المأخوذ منه .

٨- التفكير المتقارب : هو تفكير يعتمد على الاستفادة من البيانات القليلة المتوفرة في حل المشكلة .

٩- التفكير الجانبي : يميل إلى استكشاف كل الطرق البديلة و المختلفة للنظر إلى شئ ما بدلاً من قبول الطريقة التي تبدو واعدة بالحل و الإكتفاء بها عن البدائل .

اسئلة اللقاء السابع لمادة البحث العلمي

س١ / لصياغة خطة البحث إلى اي نوع نحتاج من انواع التفكير ؟

- ١- التفكير الاستنباطي . ✓
- ٢- التفكير الاستقرائي .

س٢ / صياغة خطة البحث من خلال تقسيمها إلى باب ثم فصل ثم مبحث ثم مطلب ثم فرع ثم مسألة من اي نواع التفكير ؟

- ١- التفكير الاستنباطي ✓
- ٢- الاستقرائي

س٣ : التفكير الذي يقوم على ثلاثة مصادر رئيسية ، الغريزة والتعلم والفهم هو التفكير

- أ- المهاري . ✓
- ب- الترابطي .
- ج- التأملي .
- د- الإسقاطي .

س٤ : تفكير يعتمد على ملاحظة سلوك في حالة موجوده ثم تفسيره وفق خبرة الباحث لإنزال القوانين المتطابقة عليه ؟

- أ- المهاري
- ب- الترابطي
- ج- الإسقاطي ✓
- د- التأملي

س٥ : قدرة الشخص على استخدام المعرفة والبيانات المتوفرة في مجال آخر ؟

- أ- المتباعد ✓
- ب- التأملي
- ج- الناقد
- د- الإسقاطي

٦. التفكير الذي يقوم على النظر في العلاقة بين الأفكار والمعارف المختلف بهدف الوصول لفكرة جديدة؟

أ- المهاري

ب- الترابطي ✓

ج- الإسقاطي

د- التأملي

٧. التفكير الناقد يعتبر احد انواع التفكير التأملي؟

أ-صح ✓

ب-خطأ

٨. على الباحث عند إختيار موضوع البحث مراعاة إمكانياته العلمية دون امكانياته المادية؟

أ-صح

ب-خطأ ✓

● ملاحظة : التركيز على اسئلة اللقاء.

College student

NOOra

تعليمي

◆ اللقاء الثامن و الأخير ◆

● مراجعة البحث العلمي ●

س ١/ واحد من الأمور ليست من خصائص البحث العلمي ؟

أ. التركيز على موضوع البحث

ب. المراجع الاولية

ج. الاستطلاع و التقصي

د. التحيز والتعصب ✓

س ٢/ من الصفات التي لا ينبغي للباحث الإلتصاف بها ؟

أ. سعة الإطلاع

ب. الامانة العلمية

ج. تعدد المصادر وتنوعها

د. التعجل ✓

س ٣/ أي المباحث التي تكون اقوى ؟

أ. المباحث التي كتبها المؤلف في نهاية البحث

ب. المباحث التي كتبها المؤلف في بداية البحث ✓

س ٤/ المنهج الذي ينطلق من القواعد العامة الثابتة في القانون ومدى إمكانية تطبيقها على المسائل الفرعية والجزيئات ؟

أ. التأصيلي

ب. الاستنباطي ✓

ج. المقارن

د. التاريخي

س٥/ المنهج الذي يقوم بدراسة مشكلة البحث وإدراك الفروق بينها وبين نموذج أو نظام قريب منها بهدف التحسين والتطوير

البحث ؟

أ. التأسيلي

ب. الاستنباطي

ج. المقارن ✓

د. التاريخي

س٦/ المنهج الذي يعتمد على جمع الأرقام ويعرضها بشكل كمي هو منهج ؟

أ. التأسيلي

ب. الاستنباطي

ج. التاريخي

د. الإحصائي (الكمي) ✓

س٧/ التفكير الذي يقوم على النظر في العلاقة بين الأفكار والمعارف المختلفة بهدف الوصول لفكرة جديدة ؟

أ. المماري

ب. الترابطي ✓

ج. الاسقاطي

د. التأملي

س٨/ التفكير الناقد يعتبر أحد أنواع التفكير التأملي ؟

أ. صح ✓

ب. خطأ

س٩/ هل يراعي الباحث إمكانياته المادية عند اختيار موضوع البحث ؟

أ. صح ✓

ب. خطأ

س١٠/ من الأمور التي ينبغي على الباحث اجتنابها عند اختيار عنوان البحث ؟

أ. الدقة

ب. الموضوع

ج. الابتكار

د. اهتمامية على نتائج البحث ✓

س١١/ في الخاتمة يتعرض الباحث لأمر أهمها المنهج الذي سار عليه في بحثه ؟

أ. صح

ب. خطأ ✓

التصحيح : في المقدمة

س١٢/ الصعوبات التي عانا منها الباحث في إعداد بحث يذكرها البحث في ؟

أ. المقدمة ✓

ب. التمهيد

ج. الملاحق

د. الخاتمة

س١٣/ في الاقتباس أمور ينبغي على الباحث مراعاتها أثناء النقل (ليس منها) ؟

أ. أن يكون الاقتباس ضرورة

ب. مراعاة الأنسجام

ج. عدم الاختار من الاقتباس

د. عدم وضع الاقتباس الحرفي بين علامتي تنصيص ✓

س١٤/ من علامات الترقيم عند كتابة البحث الفاصلة المنقوطة "ومن مواطن إستعمالها" ؟

أ. بعد القول

ب. بعد الحزن

ج. بين الجملتين إحداهما سبب في حدوث الأخرى ✓

س١٥/ من علامات الترقيم التي يستعملها الباحث للكتابة "النقطة" ومن مواطن استخدامها ؟

أ. التعجب

ب. بعد القول

ج. عند المناهى

د. بعد نهاية الجملة التامة ✓

س١٦/ من علامات الترقيم الفاصلة ومن مواطن استعمالاتها ؟

أ. /التعجب

ب. /محد نهاية الجملة التامة

ج. /محد المناهى ✓

س١٧/ من الامور التي يتجنبها الباحث عند صياغة عنوان البحث؟

أ. /الدقة

ب. /الوضوح

ج. /الابتكار

د. /الطول ✓

س١٨/ من الامور التي يجتنبها الباحث عند كتابة البحث ؟

أ. /مراعاة المادة العلمية

ب. /السير على خطة البحث

ج. /الاكثار من التكرار والمسلماة ✓

س١٩ / اسباب اختيار الموضوع و اهميته يذكرها الباحث في ؟

أ. / الملاحق

ب. / الخاتمة

ج. / المقدمة ✓

س٢٠ / نظام يقسم المعرفة البشرية إلى عشرة اقسام ما هو هذا النظام؟

أ- نظام ديوىي ✓

ب. - نظام الكونجرس

ج. - التصنيف الدولي

د. - التصنيف البيولوجياي

معلومات

- ◆ التمهيدي يبدأ بحرف التاء ◆
- ◆ البعد عن الحشو في البحث ◆
- ◆ أهم شيء الإيجاز ◆
- ◆ كيف يتم ترتيب المراجع تُرتب أبجدي ◆
- ◆ الملاحق : نذكر فيها مثلاً صور فوتوغرافية ، صور قرارات ، نماذج استمارات

- النتائج نذكرها في الخاتمة
- التوصيات نذكرها في الخاتمة
- خطة البحث نذكرها في المقدمة

❖ وفي الختام، نشكر الله و ثم نشكر القائمين و الداعمين لنا في تفرغ اللقائهم الحبه المساندة لمقرر أصول البحث العملي سائلين المولى عز و جل ان يكون هاملاً و موجزاً لهذه اللقائهم ، فإذا أصبنا فإنه من توفيق الله سبحانه و تعالى وإن أخطأنا فهو من أنفسنا واليهطان . و السلام عليكم ...

إعداد و تنسيق طلاب و طالبات المستوى الثاني لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

college student

N000ra

ببشر