

## تنويه

طلابنا الأعزاء: المصدر الدراسي الموثوق مئة بالمئة والطريق الوحيد لنيل العلامة الكاملة هو كتابك المدرسي الرسمي المقرر من وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية وأي مصدر آخر يعتبر مساعد فقط في عملية الدراسة لمراجعة المعلومة بشكل سريع

## إخلاء مسؤولية

إن هذا الملف وغيره من الملفات الدراسية التي نقوم بتحميلها ورفعها لكم عبر صفحتنا مرسله من قبل طلاب قاموا بتصوير هذه الملخصات والأوراق الدراسية ليساعدوا زملائهم الذين لم يتمكنوا من تسجيل دورات مراجعة بسبب الظروف الخاصة للطلاب وعليه فإن هذا الملف يجب مراجعته عند الدراسة تحسباً لوجود أخطاء غير مقصودة

## ملاحظات هامة

هذا الملف ليس ملك لنا ولسنا نحن من حصل عليه وإنما مشاركة من قبل الطلاب وعليه نرجو الالتزام بالملاحظات الآتية

- 1- هذا الملف غير مخصص للبيع أو للتجارة
- 2- في معظم الملفات نطلب أن يتم تصوير الغلاف وذلك حتى من يرغب بشراء نسخة من الملف يقوم بمراجعة صورة الغلاف وشراءه من المكتبة المعنية ببيع هذا الملخص
- 3- نحن ك جهة ناشرة لا نحقق أي مكاسب سواء مادية أو غير مادية من تلك الملفات التي نقوم برفعها لكم وإنما فقط لمساعدة الطلاب في الوصول لمراجع دراسية شاملة
- 4- ملاحظة مكررة: لا يوجد أي ملخص أفضل من الكتاب المدرسي الرسمي المقرر

## طريقة تحميل الملفات

جميع الملفات التي نقوم بنشرها ترفع مباشر على قناتنا (سوريانا التعليمية) عبر منصة التيلجرام بصيغة ملف جاهز للطباعة وبدقة عالية للدراسة وليس لدينا اسم آخر للنشر

## Dossier / 1 / :

## Compréhension de l'écrit.

## Texte 1.

سبان أنتم هو

Vous êtes jeunes de 15 à 18 ans ?

الانتمام في البرية  
 المساهمة في الراكبين  
 السبان  
 هو السبان هذا

تفضلوا  
 سجبوا تفضلوا

نادي من قبل  
 Vous aimez la course à pied ?  
 Venez encourager les coureurs au marathon des jeunes !

La course sera organisée le 27 septembre par le Club D'Anney à 13h.00. ce marathon est une occasion de rassembler un grand nombre de jeunes pour vivre des moments d'enthousiasme (vivacité, excitation) et des émotions (sentiments) inoubliables.

De : Tia 231 @ gmail . com

À : Christa NA @ gmail . com

Objet : invitation دعوة

Chère Christa,

Le 23 mars, on va célébrer la fête de printemps à la maison et à la campagne.

La fête commencera samedi matin à 9 H et finira dimanche après - midi.

Les invitées vont porter des robes colorées avec des couronnes de fleurs sur la tête.

J'espère que tu pourras venir.

Gros bisous.

Chers voisins,

Nous serons heureux de vous accueillir (recevoir) dans notre nouvelle maison pour fêter la

crémaillère

Le 6 juin, à partir de 21 heure, rendez - vous au 112, Rue du Parc, 3400 Lyon, Sally et Damien.

المهرجان أسبوع Les Nicois  
 خلال التلية  
 Vous invitent à chanter, danser et s'amuser durant une semaine au Carnaval

من  
 Dès le 12 mai, les rues de Nice seront animées, comme chaque année, par des spectacles et des défilés

Soyez nombreux !

Chers francophones

المصانئ الأسبوع بمناسبة  
 L'institut français vous invite à une soirée de bal masquée à l'occasion de la semaine culturelle française. Le 5 mai à partir de 19h00, venez nombreux et déguisés ! salle des fêtes. Rue des fleurs.

الزهور

## Répondez par "vrai" ou "faux".

1. Le Carnaval est une activité sociale annuelle.	1. الكرنفال هو نشاط اجتماعي سنوي.
2. Les participants au Marathon éprouvent des sentiments inoubliables.	2. المشاركون بالماراتون يظهروا مشاعر لا تنسى.
3. la fête de printemps va durer une seule journée.	3. عيد الربيع سوف يستمر نهار واحد.
4. La fête de Printemps se passe à la maison de campagne.	4. عيد الربيع يحدث في منزل ريفي.



**Choisissez la bonne réponse.**

1. Pour la fête de printemps, il s'agit d'.....

- a. un carton d'invitation    b. un mél (mail)    c. une annonce (affiche)    d. un article

2. le Carnaval est un événement a pour but .....

- a. humanitaire    b. social    c. lucratif    d. sportif

3. Le marathon est un événement adressé .....

- a. aux voisins    b. aux niçois    c. aux jeunes    d. aux gens

4. Les invités vont changer leur apparence pour ne pas être reconnus dans la fête.....

- a. de la Crémaillère    b. du Carnaval    c. de Printemps    d. du bal masqué

5....., c'est une occasion pour fêter les nouveaux voisins et leur nouveau logement.

- a. le Bal Masqué    b. le Marathon    c. la Crémaillère    d. le Carnaval

**Texte 2.****السنة نهاية حملات و عيد الكرمس Kermesse et fêtes de fin d'année**كل سنة في شهر حزيران نحتفل بعيد الكرمس  
Chaque année au mois de juin, on fait la fête !

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusantes. Elle permet aux élèves de participer à la colonie de vacances. La Kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables pour inviter même le voisinage. La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe. Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et enthousiaste.

C'est vraiment une très bonne journée !

نظارة  
Marie

Classe de terminale

**Répondez par "vrai" ou "faux".**

1. La Kermesse a lieu chaque année au même mois.	1. الكرمس يحدث كل سنة في نفس الشهر.
2. Ce sont les enseignants seuls qui organisent la Kermesse.	2. المدرسون وحدهم الذين نظموا الكرمس.
3. à la Kermesse, il y a plein d'activités.	3. في الكرمس، هناك العديد من الأنشطة.
4. On profite de cette fête pour acheter du matériel scolaire.	4. نستفيد من هذا العيد من أجل شراء مواد مدرسية.
5. La Kermesse réunit les élèves, les parents et les voisins.	5. الكرمس يجمع الطلاب، الأهل و الجيران.
6. Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux voisins.	6. من أجل اعلان العيد، الطلاب يكتبوا رسائل للجيران
7. La Kermesse a lieu chaque année pendant les vacances.	7. الكرمس يحدث كل سنة خلال العطل.

**Choisissez la bonne réponse.**

1. Ce document est .....

- a. une annonce    b. un carton d'invitation    c. un article    d. une affiche

2. dans ce document, il s'agit .....

- a. d'une présentation d'une activité sociale.    b. d'une invitation à une Kermesse.
- 
- c. d'un avis concernant une activité sociale.    d. d'un événement caritatif.

## 3. Selon le document, on invite ..... pour participer à cette fête.

- a. les enseignants      b. les parents des élèves      c. les camarades      d. les voisins

**Compréhension de l'oral.**

Bonjour, aujourd'hui je vais demander à des personnes de nous partager leur avis concernant leur participation à des activités sociales.

Bonjour, je m'appelle Joseph. Le 21 juin de chaque année, j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique, et cela me permet de retrouver mon goût à la musique, de rêver et d'amuser dans les rues.

Moi, c'est Patricia, à mon avis être avec les autres à travers des activités sociales, comme la fête du voisinage, est très important parce qu'il aide à renforcer les relations avec les voisins.

Salut, je m'appelle Anthony. Malheureusement je n'ai pas eu la chance de participer à une activité sociale à cause de mon travail. Mais je sais bien que c'est une vraie occasion de vivre des moments de convivialité et de joie.

Bonjour, je suis Christa, je participe avec mes amis au carnaval annuel de ma ville. Les défilés et les spectacles présentés dans les rues nous permettent de vivre des émotions d'enthousiasme et des moments inoubliables.

Salut, je m'appelle Michel, j'ai participé une seule fois à la fête des voisins après avoir vu des affiches (annonces) dans le quartier. Cette fête se passe le dernier vendredi du mai, c'est une vraie occasion (chance) pour se rencontrer de façon conviviale (accueillante, sociable), pour réduire (diminuer ≠ augmenter) l'isolement (seul, solitude) et l'anonymat qui peuvent parfois exister dans nos immeubles.

Mais cette fois - ci elle va être différente puisqu'elle est organisée dans le parc du quartier et chacun va apporter quelque chose à boire et à manger.

L'association " Paris d'Amis " a créé (fonder) cette fête pour renforcer les relations sociales entre les voisins.

Cet événement (action) a maintenant dépassé la France, car 36 pays dans le monde célèbrent cette fête.



**Dossier 2****Compréhension de l'écrit.****Texte 1.**

"L'engagement bénévole n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est une source de bonheur"

Des bénévoles partout dans le monde s'engagent (se met au service de) chaque année dans des associations à but non lucratif (ne cherche pas de bénéfice).

Certains présentent leurs témoignages :

**Georgina**, j'ai trente ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des maladies du cancer. Quelle satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort, du soutien psychologique et un peu de joie !

**Youssef**, Je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville, Damas depuis cinq ans. mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi. J'en suis très heureux !

**François**, Je suis membre dans une association caritative et je suis fier d'être bénévole, c'est "bien", surtout quand on est médecin. Ce qui m'intéresse, c'est aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

**Marine**, Je cherchais sur Internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire ! et me voilà, je passe des moments précieux auprès des enfants défavorisés (démunis) et je leur apprends à lire et à écrire. Pour moi, améliorer (changer en mieux) la vie des autres est une source de bonheur !

**Répondez par "vrai" ou "faux"**

1. les quatre personnes sont bénévoles.	1. الأشخاص الأربعة متطوعون.
2. Georgina travaille dans une association depuis cinq ans	2. جورجينا تعمل في جمعية منذ خمس سنوات.
3. François aide les personnes qui ont des difficultés sociales.	3. فرانسوا يساعد الأشخاص الذين يعانون صعوبات اجتماعية.
4. Dans ce document, on parle d'associations lucratives.	4. في الملف، نتكلم عن جمعيات ربحية.
5. Georgina collecte des médicaments pour les malades du cancer.	5. جورجينا تجمع أدوية من أجل مرضى السرطان.
6. Youssef aide les personnes qui n'ont pas d'emploi et qui sont au chômage.	6. يوسف يساعد الأشخاص الذين ليس لديهم وظائف والذين يعانون البطالة.

**Choisissez la bonne réponse :**

1. Dans ce texte, il s'agit.....

a. d'une entrevue      b. des expériences personnelles      c. d'une annonce      d. d'un témoignage

2. Ce texte est tiré .....

a. d'un journal      b. d'une magazine      c. d'un site Internet      d. d'un livre scientifique

3. dans ce texte, les personnes parlent de.....

a. leurs métiers      b. leurs activités caritatives (humanitaires)



c. leurs problèmes

d. leurs activités sociales.

4. Qui parmi ces personnes travaille dans le domaine médical ?

a. Georgina

b. Youssef

c. François

d. Marine

5. les quatre bénévoles étaient..... a. ravis b. fiers c. fatigués d. contents

e. mécontents

F. heureux

g. malheureux

h. gênés

i. déçus

J. tristes

**Texte 2.** **vivons ensemble !**

"A. P. E" est une association non lucrative créée en 1998. Son objectif est de s'intéresser aux enfants qui ont besoin d'aide. Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger

les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir.

Ce programme leur donne un soutien médical et une vie scolaire normale. Chaque orphelin reçoit tout le matériel scolaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes. L'association leur offre aussi l'occasion de participer à des fêtes sociales et à des camps d'été où ils font des activités sportives, des balades, etc. en plus au début de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association rend visite à ces orphelins pour leur donner un soutien psychologique, parler de leurs problèmes et de leurs besoins, jouer avec eux, faire des piques-niques et faire des courses.

Chers jeunes, si vous êtes intéressés; inscrivez-vous sur notre site. Mag-bénévolat

**Répondez par "vrai" ou "faux".**

1. Ce texte est un article.	1. هذا النص هو مقال.
2. Ce texte est un article pris d'un site internet.	2. هذا النص هو مقال مأخوذ من موقع انترنت.
3. Le thème principal de ce document est de présenter une association caritative.	3. الموضوع الرئيسي للملف يكون بتقديم جمعية خيرية.
4. L'association APE a mis un programme pour améliorer la vie des orphelins.	4. جمعية (أ ب ي) وضعت برنامج من أجل تحسين حياة الأيتام.
5. Selon le programme proposé, les orphelins participent à des activités sociales.	5. حسب البرنامج المقترح، الأيتام يشاركون في أنشطة اجتماعية.
6. Selon le programme proposé, les orphelins peuvent faire des activités en plein air.	6. حسب البرنامج المقترح، الأيتام يستطيعون عمل نشاطات في الهواء الطلق.

**Choisissez la bonne réponse.**

1. L'organisation n'offre pas aux orphelins .....

a. une aide médicale

b. des aliments

c. une scolarisation

d. des cadeaux

2. AEP est une fondation dont le but est.....

a. lucratif

b. social

c. caritatif (humanitaire)

d. non lucratif

3. les bénévoles de cette association rendons visite aux enfants défavorisés chaque .....

a. année (an)

b. mois

c. jour (journée)

d. semaine



**Compréhension de l'oral.**

Le journaliste (le présentateur) : bonjour, on se retrouve au jardin public avec des bénévoles.

Bonjour, pourriez - vous vous présenter ?

Clément : j'ai vingt ans. Je travaille dans une association humanitaire nommée " un pour tous". En effet, je suis membre d'une équipe qui a comme mission d'aider les pauvres dans les quartiers et distribuer des repas aux enfants pauvres.

Le journaliste : vous avez d'autres missions à faire ?

Clément, certainement, soutenir les sans domiciles fixes et leur offrir des repas afin de lutter contre la faim et aider à scolariser les enfants démunis. Le mois dernier, on a organisé un concert de musique pour collecter des fonds au profit des handicapés je suis fier de mon rôle.

Le journaliste : et vous Michel ?

Michel : salut, je fais partie de l'association "agir ensemble". Mon association organise des Activités nombreuses : Collecter des vêtements et des fonds pour les enfants démunis et les malades de cancer. Le journaliste : Vous avez participé à toutes ces activités ?

Michel : Oui, bien sûr.

Le journaliste : Qui offre des fonds à votre association ? Michel.

Michel : plusieurs donateurs dans le monde.

Le journaliste : Bon courage et je vous remercie !

**Dossier 3**

**Compréhension de l'écrit.**

**Texte 1.**

WWW. notrebibliothèque.com (une bibliothèque sur Internet)

Bibliothèque Numérique **descriptif**

**Résumé** **copie complète** **en ligne**  
Le petit prince est une œuvre littéraire d'Antoine de saint - Exupéry. Le publié, en version anglaise

à new York en 194, avec des illustrations de l'auteur, et aussi en version française à Paris en 1945.

Le style est simple parce qu'il est conçu (créé) pour être compris de la part des enfants. C'était le moyen préféré du narrateur pour présenter une idée symbolique de la vie. Chaque chapitre relate

(raconte) une rencontre du petit prince avec des gens adultes pour chercher des réponses à des questions sur la vie, mais sans avoir des réponses. Les dessins font partie du texte et participe à cette simplicité du style. Le petit prince est le deuxième ouvrage le plus traduit au monde parce qu'il a été traduit en plus de trois cent soixante langues. Il était aussi l'objet de plusieurs

adaptations sur le grand écran, puis à la télévision.

التلفاز  
على اجتهادات  
(السينما)



**Répondez par "vrai" ou "faux".**

1. Le texte est publié dans une revue.	1. النص نشر في مجلة.
2. Le texte sert à décrire un livre.	2. النص يستخدم في وصف كتاب.
3. Les boutons "Résumé", "copie complète", "descriptif" concernent la même œuvre.	3. الأزرار (ملخص) (نسخة كاملة) (وصف) يخص نفس العمل.
4. Les enfants peuvent comprendre l'œuvre grâce aux illustrations seulement.	4. الأطفال يستطيعوا فهم العمل بفضل التوضيحات فقط.
5. La simplicité du style de l'auteur exprime son idée simple sur la vie.	5. بساطة أسلوب الكاتب تعبر عن فكرة بسيطة على الحياة.
6. Ce document propose aux lecteurs de lire la copie complète du roman.	6. هذا الملف يقترح للقراء أن قراءة النسخة الكاملة للرواية.
7. Il y a une seule version de ce roman.	7. هناك نسخة وحيدة لهذه الرواية.
8. Ce roman est adapté dans plusieurs films.	8. هذه الرواية اقتبست (اعتمدت) في عدة أفلام.

**Choisissez la bonne réponse.**

1. Le public visé de ce roman est .....
- a. les adultes.                      b. tout le monde                      c. les enfants                      d. les élèves
3. Il est publié premièrement en version .....
- a. française                      b. arabe                      c. anglaise                      d. parisienne
3. il est publié principalement .....
- a. en France                      b. à Paris                      c. en Angleterre                      d. aux Etats – unis

**Texte 2.****"La Belle et la Bête"**

يأجمع العالم في معرفة الحكاية هذه مشهورة جداً بلعبة الحكاية هي الوحش والحسناء  
 La Belle et la Bête est un conte populaire très célèbre; ce conte est connu dans le monde entier  
 الترجمة هذه كل العالم أركان الأربعة في النشر حلت الاختلافات مع  
 avec de variantes locales. Il est publié dans les quatre coins du monde. Toutes ces traductions  
 جميعاً أيضاً نرى هناك العيون والمحبة مواضيع حول دور  
 tournent autour des thèmes de l'amour et du mystère; on y voit également des illustrations qui  
 للقراء الإنشاء تحذب  
 attirent l'attention des lecteurs.

مع العيش جعلت والحب الحناء تدعى (تلقب) شاهة سارة جهن تروي الحكاية  
 Le conte relate l'histoire d'une jeune fille, prénommée Belle, qui a accepté de vivre avec un  
 في اقتباسات لعدة هدف سكتة الحكاية أبابها حياة إتيان ل وحش  
 monstre pour sauver la vie de son père. Le conte a fait l'objet de nombreuses adaptations au  
 في الفيلم الروائي الطويل وخاصة القرن 20 خلال التلفاز والمسرح و  
 cinéma, au théâtre et à la télévision au cours du XXe siècle, notamment un long – métrage de Jean  
 من قبل واقعة رؤيته من مأخوذ والآخر رسوم متحركة الأول اقتباسية و  
 Cocteau et deux adaptations, l'une d'animation, l'autre est prise de vue réelle par les Studios  
 Disney.

**Répondez par "vrai" ou "faux"**

1. Selon le document, on a une idée concernant les personnages.	1. حسب الملف، لدينا فكرة حول الشخصيات.
2. Jean Cocteau est l'écrivain de conte.	2. جان كوكتو هو كاتب هذه الحكاية.
3. Disney s'en profite pour produire deux films.	3. ديزني (شركة) استفادت منها لإنتاج فيلمين.
4. La belle accepte de vivre avec un monstre pour devenir une reine.	4. الحسناء وافقت على العيش مع وحش لتصبح ملكة.
5. L'auteur (l'écrivain) de ce conte est inconnu.	5. مؤلف (الكاتب) هذه القصة غير معروف.



**Choisissez la bonne réponse.****1. Ce texte est .....**

- a. une présentation d'une scène de théâtre      b. une présentation d'un film  
c. une présentation d'une histoire (un conte).      d. une présentation d'une série

**2. Dans le premier paragraphe, on parle .....**

- a. de la popularité      b. de l'origine      c. de la leçon tirée      d. de la date

**3. le deuxième paragraphe contient .....**

- a. une critique      b. une idée générale      c. un résumé      d. un thème

**4. dans ce document, il s'agit d'un conte populaire.....**

- a. inconnu      b. pas célèbre      c. connu      d. célèbre

**Compréhension de l'oral.****Texte 1.**

من واحدة عن تكلم لسون عن اليوم  
Chers auditeurs, bonjour, vous êtes sur Radio FM, aujourd'hui, nous allons parler d'une des  
المتركة الرسوم أساطير  
légendes des dessins animés. William Denby Hanna المعروف "Bill Hanna" est un producteur et  
سوري أصله من أمريكا مخترع كاتب  
auteur (inventeur) américain d'origine syrienne.

في المهنة حياة مسيرته بدأ هو التدريب في صحن هو مهندس  
Ingénieur est journaliste de formation, il a commencé sa carrière (vie professionnelle) dans les  
سكون هو السيناريو قسم في بشكل أساسي عمل  
films d'animation à Hollywood. Travaillant principalement au département des scénarios, il sera  
تقابل هو لاحقاً ملحن أيضاً  
également compositeur (compositeur). Plus tard, il a rencontré Joseph Barbara.

حازا نجاح رهيب لا يسيرته الذي (الثاني - طرعا سون الرجلان 2)  
Les deux hommes vont créer le duo Tom et Jerry qui connaîtra un incroyable succès (remportant  
شهرة الثنائي هذا أعظم ما جوائز 7 من أصل ليس حاجتها  
notamment pas moins de sept Oscars (prix de cinéma) ce qui a donné à ce duo une renommée  
دار خاص أسسوا  
(réputation) mondiale. Ensuite, William Hanna et Joseph Barbara fondent leur propre maison de  
بالثنائي للاستمرار في توجها و  
production, Hanna - Barbara et se tournent vers la télévision continuant le duo de Tom et Jerry et  
الرسوم المتركة في الشخصيات كبار أهبجا  
ils deviennent de grands personnages de l'animation.

**Texte 2.**

عن تكلم لسون عن  
Mesdames et messieurs bonjour ! vous êtes sur Radio Musique FM, nous allons parler d'une  
مجال في سورية أسطورة  
légende syrienne dans le domaine de la musique.

ك مسيرته بدأ سنان جداً (من هنزه) الملحن ابنه  
C'est le compositeur syrien Suheil ARAFA. Très jeune, il a commencé sa carrière comme  
تأسس في بشارك هو الرن المخبين الكبار في للوعاني ملحن  
compositeur des chansons pour les grands chanteurs arabes. Il a également participé à la fondation  
المشارت ألف حيث في أرضاً محل هو السورية الأغنية المهرجان  
du "festival de la Chanson Syrienne" il a travaillé aussi au cinéma où il a composé les pistes  
ألف حيث هو توبه هو لاحقاً أنغلام لعدة  
musicales de nombreux films .... Plus tard, il s'est tourné vers la télévision où il a composé la

اوركسترا قائد أهم هو فيما بعد أنغلام لعدة الموسيقية المشارة  
bande sonore de plusieurs séries. Ensuite, il est devenu chef d'orchestre de la télévision syrienne.

Les nombreux prix locaux et internationaux qu'il a remporté le rendent maître des compositeurs  
المحنيين سيد جعلته فاز بط التي عالمية وولية جوائز عدة  
syriens.

**Dossier 4.****Compréhension de l'écrit.****Texte 1.**

التكنولوجيا الجديدة عالم  
Le monde des nouvelles technologies

كدرت أسواقنا المراهقين من 100 من دون نعيش كيف  
Comment vivre sans téléphone ? 54 pour cent des adolescents évoquent là une catastrophe  
(désastre) ! le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que se soient ces des adultes ou  
des adolescents.

بالمقام - خدم - أو زهور أو إرسال أو الاتصال من - خدم  
Au départ, un "portable" sert à téléphoner et à envoyer des texto ou SMS et puis il sert à prendre  
des photos, à écouter de la musique, à consulter l'Internet.

مع بريد إرسال تستطيع العالم في تتواجد  
Aujourd'hui, où que tu te trouves dans le monde, tu peux envoyer des courriels avec des photos,  
consulter des sites, des blogs, etc.

من بين محول من خلال غير يتواصلوا أسخام من ملايين  
En France, des millions de personnes se connectent sur Internet par leurs portables. Parmi ces  
nombreux utilisateurs, il y a beaucoup d'adolescents qui ont accès à (arriver) l'Internet en toute  
liberté et sans contrôle, et cela pose un grand problème. C'est pourquoi, les parents doivent avoir  
des moyens pour contrôler les va - et - vient de leurs enfants.

Pop magazine : n166 tech

**Répondez par "vrai" ou "faux"**

1. Le portable est utilisé par des personnes de plusieurs (tous les) âges.	1. المحمول يكون مستخدم من قبل أشخاص من عدة (كل ال) أعمار.
2. Dans ce texte, on cite un effet négatif de l'utilisation de l'Internet.	2. في النص نذكر تأثير سلبي لاستخدام الإنترنت
3. Selon le texte, les parents n'ont pas besoin de contrôler leurs enfants.	3. حسب النص، الأهل لا يشعروا بالحاجة لمراقبة أولادهم.
4. Dans ce texte, on cite les avantages et les désavantages du portable.	4. في هذا النص نذكر إيجابيات وسلبيات المحمول.
5. Dans ce texte, on cite seulement (seul) (uniquement) les avantages du portable.	5. في هذا النص، نذكر فقط (فقط) (فقط) إيجابيات المحمول.
6. Ce texte est adapté d'une magazine.	6. هذا النص يكون مقتبس من مجلة.

**Choisissez la bonne réponse.**

1. Dans ce texte, il s'agit .....
- a. d'un message électronique      b. d'un article      c. une lettre      d. un reportage
2. Dans ce document, on parle .....
- a. d'une catastrophe naturelle      b. de l'utilisation du portable  
c. des relations familiale      d. des adolescents.



## 3. Le portable ne sert pas à faire .....

- a. une meilleure communication  
b. la création d'un blog  
c. une création des visites virtuelles  
d. un accès libre à l'Internet

## Texte 2.

## la tablette اللوحي

لديه هو جيبه الصغير مع لكن المحمول الكمبيوتر من حفة أكثر وهيناً أكثر أداة انه  
C'est n outil plus petit et plus léger que l'ordinateur portable, mais avec sa petite taille, il a  
الكثير الخارج في أد عندكم  
d'excellentes utilisations; il vous permet de naviguer sur Internet et de télécharger beaucoup  
تحميل  
d'applications; avec cet outil, vous travaillez, jouez, regardez des vidéos chez vous ou à l'extérieur.  
تأهروا بلهوا تعلموا الأداة هذه مع تطبيقات من  
و كيوتر ذات الوجة من حولة ما الكمبيوتر عن منفصلة وطيس لشاشة له اللوحي بالارصانة  
En plus, la tablette a un écran tactile et séparé du clavier, ce qui la fait, à la fois, un ordinateur et  
حياة لم يبلد لا التي بطارية لا تبوا  
un téléphone mobile. N'oublions pas sa batterie qui a une longue vie.  
لوحي لشراء في المتكروا الآن

Maintenant pensez – vous à acheter une tablette ?

www.videotechno. Com

## Répondez par "vrai" ou "faux"

1. Dans ce texte, on présente un appareil technologique	1. في هذا النص، نقدم جهاز تكنولوجي.
2. Cet appareil peut être utilisé partout.	2. هذا الجهاز يمكن أن يكون مستخدم في كل مكان.
5. Selon le texte, la tablette remplace trois outils.	5. حسب النص، اللوحي يستبدل ثلاثة أدوات.

## Choisissez la bonne réponse.

1. Ce texte est .....  
a. un article.    b. une affiche    c. un reportage    d. une interview
2. ce texte est tiré .....  
a. un blog    b. un forum    c. un site web    d. un journal
3. dans ce texte, on trouve .....  
a. des effets négatifs de la tablette    b. des effets positifs de la tablette  
c. le mode d'emploi de la tablette    d. des effets positifs et négatifs de la tablette

## Compréhension de l'oral.

## Texte 1. الهمدس

Le journaliste : bonjour, ici Radio " Star FM" nous avons avec nous Mme Dupont, ingénieur, et M.  
معنا لدينا نحن  
المعلوماتية الكلام ل أسستاز

Legrand, professeur, pour parler du numérique (digital).

Mme Dupont, est – ce que la technologie nous rend idiots (stupides) ?  
أعجبك مفضلين تجعلنا هل

Mme Dupont : ça ne rend pas idiot. C'est aller chercher l'information quand j'en ai besoin. Les  
تحتاجنا عندها المعلوماتية عن للمهت الذهان انه مفضلين يجعلنا لا هذا  
معلوماتنا ومصادر تغني الأدوات التكنولوجية الأدوات  
outils technologiques enrichissent nos sources d'information.

Le journaliste : qu'en pensez – vous M. Legrand ?  
تخبرنا ماذا

M. Legrand : à mon avis, l'utilisation abusive (excessif) de ces outils (objets) perd le temps et  
و الوجة يضيع الأشياء الأدوات ليزه المبالغ المفرط الاستخدام رأبي  
الاجتماعية العلاقات و للوجه اساءة عمل يس  
nuit (faire mal) à la santé et aux relations sociales.

Le journaliste : donc, monsieur, vous êtes contre.

منه أنت اذا

مهم جداً هذا إجابة الدورة المكثفة / الامتحان الأولي لكن الإجابة على لا  
 M. Legrand : pas du tout ! mais, il faut avoir des pauses sociales. C'est nécessaire !  
 الحديثة في جولة عمل أو الأصدقاء مع قهوة أخذ في الوقت  
 Arrêter pour prendre un café avec les amis ou faire un tour dans un parc.

Le journaliste : je vous remercie.

### "I. Répondez par "vrai" ou "faux"

- 1.M. Legrand est contre l'utilisation des nouvelles technologies.  
 الاستخدام ضد هو
- 2.Selon M. Legrand, ces outils peuvent augmenter les sources d'informations.  
 والمصادر أن تزيد يمكن الأدوات هذه المعلومة
- 3.D'après lui, ces outils servent à faire des pauses sociales.  
 اجتماعية استراحت لعمل كذا الأدوات هذه له وفقاً
- 4.Dans ce document, on cite les métiers des invités.  
 المدعوين مهنة تذكر الوثيقة من
- 5.La nouvelle technologie est dangereuse (grave) sur la santé.  
 الالهة على خطيرة هي

### .II. Choisissez la bonne réponse

1.Dans ce document, il s'agit.....

- a. une conversation téléphonique
- b. une interview sur le terrain
- c. une rencontre à la radio
- d. un reportage

2.les personnes parlent .....

- a.de la santé
- b. de la radio "Star Fm"
- c.de la technologie
- d. relations sociales

3.M. Legrand n' a pas conseillé de.....

- a. Prendre un café avec les amis
- b. faire un tour dans un parc
- c. avoir des pauses sociales
- d. dormir plus d'heures

Texte 2. تعرف أنت حوسباً إنشاء تستطيع التكنولوجيا الحديثة  
 Carl : avec les nouvelles technologies, on peut créer de la musique. Tu sais marc ?

Marc : c'est vrai Carl ? mais comment ?  
 كيف لكن جميع هذا

Carl : c'est avec les services en ligne. Cela transforme notre façon de créer de la musique.  
 بإنشاء لهرتينا يعبر هذا الله في خبرات مع

Marc : ah oui, c'est vrai ! je connais aussi le phonotonic. ( برنا مع صوتي )  
 أريتنا أعرف جميع هذا

Carl : ah bon ! c'est quoi ?  
 ماذا هذا حنا

Marc : c'est une autre manière de création, cet objet connecté crée de la musique à partir des  
 من إطلاقات  
 ينشئ الممثل الشيء هذا للإشارة طريقة أخرى النظر  
 انقاع و لهورت بتويلا جسد جسدية حركات  
 mouvements corporels (corps) en les transformant en son et en rythme.

Carl : à mon avis, cela permet à tout le monde de faire sa propre musique.  
 حوسبتر ماهية بكل العالم كل لا يسمح ذلك رأي بـ

Marc : voilà, avec phonétique, on est tous musiciens !

حوسبتر كلنا نحن التطبيق صوتي مع إذا



**Dossier 5.**

**Compréhension de l'écrit.**

**Texte 1.**

www.Expertssante.com

forum Expert santé

الرفاهية إبحار وشكركم مناسب للنقاء لمريقة أفضل  
 Sylvie, étudiante, quelle la meilleure façon de rester en forme et de retrouver le bien-être?

الحياة لمريقة تبني يجب تغذية بـ فحسان غير تغذية  
**B. Dubois, nutritionniste (diététicien)** (spécialiste de nourriture): Il faut adopter un mode de vie sain, vous devez faire attention à votre alimentation : mangez équilibré et bio, beaucoup de légumes et de fruits, un peu de viande, évitez (se protéger de) les plats gras et les sucreries, buvez plus d'eau, surveillez (contrôler) votre poids, dormez suffisamment ! **répondre**

تدظيف ضروري هيته لمره عادات جيدة املاكوا  
**P. Richard, médecin** : ayez une bonne hygiène (moyens sanitaires), il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison, de laver les aliments soigneusement de se laver les mains avant de manger et après être allé aux toilettes. Dites non au tabac qui cause des problèmes de santé et des maladies. **répondre**

كونوا الطاهر الشكل فهو ايجابي لكنواال روحهم دربروا  
**L. Bernard, psychiatre** : entraînez votre esprit pour être positif en en forme mentale : soyez optimiste (pessimiste), évitez la colère et le stress, profitez du soleil, et faites des sorties en plein air, détendez - vous (se reposer), prenez du temps pour vous et faites ce que vous aimez ! **répondre**

يعمل تحركوا هي جسم في الهية الروح رياهي صروب  
**J. Martin, entraîneur sportif** : " un esprit sain dans un corps sain". Bougez ; il est préférable d'augmenter l'activité physique quotidienne. Inscrivez - vous dans un club sportif ou pratiquez au moins une demi - heure de marche rapide par jour ! **répondre**

**Répondez par "vrai" ou "faux"**

1. selon le texte, on doit suivre un mode de vie sain sans faire du sport.	1. وفقا للنص، يجب اتباع أسلوب للحياة الصحية دون عمل رياضة.
2. le texte propose d'éviter les légumes et les fruits frais.	2. النص يقترح تجنب الخضار والفواكه الطازجة.
3. le psychiatre conseille de s'inscrire dans un club sportif.	3. الطبيب النفسي ينصح بالتسجيل في نادي رياضي.
4. le tabac n'a pas d'influence négative sur la santé.	4. التبغ لا يملك آثار سلبية على الصحة.
5. selon P Richard, on doit éviter les plats gras et les sucreries.	5. حسب ب ريشارد، يجب تجنب الأطباق الدسمة والحلويات.

**Choisissez la bonne réponse.**

1. Dans ce document, il s'agit.....  
 a - un forum                      b. une annonce                      c. un article                      d. une présentation



2. Dans ce document, combien de personnes donnent leur avis ?

- a. quatre personnes      b. cinq personnes      c. deux personnes      d. une personne

3. Dans ce document, on parle.....

- a. de la bonne santé      b. des activités sportives      c. des métiers      d. de mauvaises habitudes

4. Les personnes qui donnent des conseils sont.....

- a. des parents      b. des spécialistes      c. des élèves      d. des professeurs

## Texte 2.

الجد السحور Se sentir bien  
سكده جيد من لبتون تسبح  
une alimentation équilibrée et une pratique sportive régulière permettent d'être en bonne forme.

المستظفة الرياضة  
بجوع أتشعروا  
Vous avez faim ? alors, mangez!  
بجوع أتشعروا  
Certains diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on a faim et à des heures  
ساعات في و بجوع عندما الحاجة حسب بالذات ينهعوا خبراء التغذية لهم  
régulières. Il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en  
لأتم الخضار والثواكه من الكثير استهلاك ينهعوا خبراء التغذية لهم  
vitamines. Mais faites attention au sucre ! ne mangez pas trop de viande non plus! Mangez plus de  
الكثير كذا تكثرا لا اللحم من الكثير تأكلوا لا اللحم انبهعوا  
الضروري الشراب الزهيد هو الماء أسبوع بمرات 3 بأكل هو الحد المثالي السمك  
poisson ; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine. L'eau est la seule boisson indispensable, il  
اليوم ب نصف و لتر على الأقل شرب يجب  
faût en boire au moins un litre et demi par jour.

اجلوا  
Faites de l'exercice physique !  
الطاهرة محطتنا في اليوم الجسد السحور ل  
بجوع أتشعروا  
Mais, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien. Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une  
أرهنه - يجب السكده الحد في البقاء في ينهعوا به حقا هو منتظم جسدي نشاط  
activité physique régulière est vraiment conseillée. Pour rester en bonne forme, il faut également  
بجوع أتشعروا  
pratiquer un ou plusieurs sports quotidiennement pour faire travailler le cœur, les muscles, et aussi,  
النوم الجيد ل

الجسدية ليست يمكن هذا هبة جيدة في يتق الضماخ هذه تسبح  
Enfin, toute personne suivant ces conseils reste en bonne santé quel que soit son aspect physique :  
لصن أو نصف  
mince ou grös.

www.magazinesante.fr

## Répondez par "vrai" ou "faux"

1. Ce document est un article.	1. هذا النص هو مقال.
2. Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain.	2. في هذا الملف، نتكلم عن نصائح من أجل العيش الصحي.
3. Il suffit de faire du sport pour être en bonne forme	3. يكفي عمل رياضة من أجل أن تكون بالشكل المناسب.
4. Selon le document, se sentir bien veut dire manger bien des plats gras et sucrés	4. حسب الملف، الشعور الجيد يعني الأكل الجيد.

## Choisissez la bonne réponse.

1. Il est conseillé de faire une activité sportive.....

- a. Régulièrement      b. rarement      c. quand on veut      d. parfois  
e. souvent      f. un peu      j. trop      h. beaucoup



2. On doit manger quand on a faim" ce conseil est donné par".....  
 a. des nutritionnistes      b. des sportifs      c. des psychiatres      d. des médecins
3. il est préférable de manger du poisson.....  
 a. tous les jours      b. une fois par jour      c. trois fois par semaine      d. deux jours par semaine
4. il ne faut pas consumer beaucoup.....  
 a. de fruits et de légumes      b. de viande      c. d'eau      d. de poissons

**Compréhension de l'oral.**

**Texte 1.**

تنبهوا هل طاب لنا فن للصدقة العالمي اليوم  
 A l'occasion de la journée mondiale de la santé, nous avons demandé à des élèves : (vous prenez

de votre santé ? comment ? quelles sont vos habitudes?)  
 كيف عاداتكم

Je suis Nina, je préfère manger des légumes, je suis végétarienne, je ne supporte pas les plats gras. Pour la forme, je fais du tennis tous les jours, je consulte mon médecin si j'ai un problème.  
 أنا خضار أأكل أنا نباتية لا أحب اللحم لا أحب الدهون  
 أمارس التنس كل اليوم استشر الطبيب إذا لي مشكلة

Moi, c'est Laura, pour être en forme; j'adopte (suivre) un mode de vie sain, c'est - à - dire trois repas par jour, beaucoup de fruits et de légumes frais, du poisson, des pâtes et des céréales. A part ça, je fais de la gym, trois ou quatre fois par semaine et je me couche de bonne heure.  
 هذا يعني الأهمية للحياة طريقة أعتمد بشكل أكون ل  
 الأربعة الإفطار ووجبات سهوة ووجبات سكرية وحببات  
 أنا مأكلة باكرة  
 أنام ساعة باكرة  
 أمارس الرياضة ثلاث أو أربع مرات ل

Moi je suis Léa, j'opte ( choisir) pour la viande et le gâteau parce qu'à mon avis les plats végétariens ont un goût fade. Parfois, je fais de la marche, je me déplace souvent en voiture.  
 أختار اللحم لأن رأي الأهل  
 أحياناً أترجمع زورهم لأن النباتية سيئة في حالها أنتقل  
 أمارس المشي أحياناً أترجمع زورهم لأن النباتية سيئة في حالها أنتقل

Je m'appelle Antoine, je suis fanatique (passionné) du faste - Food, je mange souvent des pizzas et des hamburgers, j'adore les sucreries et les boissons gazeuses; pourquoi pas ? je trouve ça très bon.  
 أنا أحب أكل أكل  
 أنا أحب أكل أكل  
 أنا أحب أكل أكل  
 أنا أحب أكل أكل

**Texte 2.**

Mesdames, mesdemoiselles et messieurs, dans les studios de Radio Sport. Nous allons commencer notre émission avec un champion sportif.  
 سيدات ورجال مع أيضاً  
 سيدات ورجال مع أيضاً

Eric DUGAL nous parle de ses habitudes alimentaires. Bonjour monsieur ! faites - vous attention à votre alimentation?  
 السيدات ورجال مع أيضاً  
 السيدات ورجال مع أيضاً

Oui, bien sûr, et surtout, en période de compétition, j'ai une alimentation adaptée à mes besoins et C'est-à-dire une alimentation riche en énergie et pauvre en graisses, jamais de beurre ni de fromage et je prends beaucoup de légumes et un peu d'huile et d'olive.  
 نعم بالطبع وخصوصاً فترة في حالتي  
 نعم بالطبع وخصوصاً فترة في حالتي

Vous mangez beaucoup de fruits ? - Oui, cinq fruits frais par jour.  
 اليوم أأكل خمسة فواكه 5 نعم الفواكه من الكثير تأكلوا هل  
 اليوم أأكل خمسة فواكه 5 نعم الفواكه من الكثير تأكلوا هل

Vous mangez de la viande et du poisson? - Je ne mange presque jamais de poisson, car je n'aime pas ça. Quant à la viande, je mange plutôt du poulet de rarement de la viande rouge.  
 أنا أحب اللحم لا أحب السمك و  
 أنا أحب اللحم لا أحب السمك و

Et qu'est - ce que vous buvez ? - Je bois trois litres d'eau par jour mais jamais de boissons gazeuses ni de café.  
 أنا شرب ماء لثلاثة لتر و أشرب ساداً  
 أنا شرب ماء لثلاثة لتر و أشرب ساداً



**Dossier (6)**

**Compréhension de l'écrit.**

**Texte (1)**

**الطاقات البديلة  
Les énergies alternatives**

Les énergies alternatives sont des énergies fondées sur l'utilisation des éléments naturels (terre, eau, vent) et de la lumière du soleil, renouvelées et inépuisables. La biomasse (bois, plantes, déchets agricoles ...) est également une source d'énergie alternative. Le recours aux énergies alternatives vise à réduire l'exploitation des ressources fossiles, comme le pétrole et le charbon. Elles sont souvent présentées, un peu rapidement, comme n'ayant aucun impact sur l'environnement. Les énergies alternatives qui sont des ressources illimitées servent à réduire sensiblement les émissions de gaz à effet de serre. Mais le recours aux énergies alternatives signifie adapter des projets chers à mettre en œuvre et elles ne peuvent pas satisfaire la demande énergétique.

Publié par Guillaume Dumazet  
مترجم: دكتور

**Répondez par "vrai" ou "faux"**

1. la nature est la source principale de l'énergie alternative.	1. الطبيعة هي مصدر أساسي للطاقة البديلة.
2. La biomasse n'est pas une source d'énergie alternative.	2. البنية لا تكون مصدر للطاقة البديلة.
3. les énergies alternatives diminuent l'exploitation des énergies fossiles.	3. الطاقات البديلة تقلل استثمار طاقة المواد المستخرجة بالحفر.
4. la pétrole est l'un des éléments des énergies fossiles.	4. البترول هو واحد من عناصر الطاقة المستخرجة بالحفر.
5. l'énergie renouvelable a un effet positif sur l'environnement.	5. الطاقة المتجددة لها تأثير ايجابي على البيئة.
6. les ressources renouvelables d'énergies sont inépuisables.	6. مصادر الطاقة المتجددة لا تنفذ.
7. l'énergie alternative est un moyen efficace pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.	7. الطاقة البديلة هي أداة فعالة من أجل تقليل انبعاث غازات الاحتباس الحراري.
8. l'énergie alternative adaptée peut satisfaire les besoins énergétiques.	8. الطاقة البديلة المعدلة (المستخدمة) يمكن أن تلبي حاجتنا للطاقة.

**Choisissez la bonne réponse**

- 1. le thème général de ce texte est.....**
- a. L'exploitation des ressources naturelles.      b. L'énergie fossile
- c. les émissions de gaz à effet de serre.      d. le réchauffement climatique.
- 2. l'auteur de ce document est.....**
- a. écologiste      b. responsable      c. médecin      d. ingénieur



texte /2/

La planète a besoin de vous

المجددة البسيطة ك مصادر من تأتي عندما تجد تسهل  
une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle  
تجارات من قليلاً جداً بسبب الاستمرار لأن الحفراء الطاقة أو النظيفة بالطاقة تلعب  
surnommée "énergie propre" ou "énergie verte" car son exploitation provoque très peu de déchets  
et d'émission polluante.

و الرخ الشمس أوسع ك مصادر من انطلاقاً فتحة تكون المجددة  
Les énergies renouvelables sont produites à partir de sources comme les rayons du soleil, le vent et  
l'eau qui sont théoriquement illimitées et inépuisables à l'échelle humaine.

البشرية  
التي تؤثر بسبب الهواء تلوث من مرور دوننا  
Aujourd'hui, notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des  
الإنشيطات  
activités humaines. Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des  
تسبب لظاهرة على حفرية نتائج  
maladies respiratoires.

تقليل ل عاداتنا السيئة تغير و المجددة الطاقات السمام - يجب اذا  
Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises habitudes pour réduire  
notre impact négatif. Cela signifie prendre des mesures comme :

- 1. **Diminuer notre consommation des ressources de la planète**  
تقليل الاستهلاك
- 2. **Mettre en œuvre des projets écologiques**  
تنفيذ مشاريع
- 3. **Employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air**  
استخدام سيارات كهربائية
- 4. **Recycler et réutiliser tout.**  
كل شيء إعادة استخدام و اعادة تدوير

www.oms.fr

Choisissez la bonne réponse

1. Ce texte est.....  
a - une lettre                      b - un courriel                      c - un article
2. dans ce texte on parle.....  
c un problème technologique    a un problème écologique    b un problème de sante

compréhension de l'oral.

المقدم  
Texte (1) في الأزمة الأسوأ تشهده الهند المستعصن أزماتى صباح الخير العالمين  
le présentateur : Radio France Internationale, bonjour chers auditeurs " l'Inde vit la pire crise de  
المستمع  
l'eau de son histoire". Monsieur Legrand un spécialiste d'écologie bonjour !

الهند من المائي الوضع حول فكرة اعطائنا تستطيع  
pourriez - vous nous donner une idée sur la situation de l'eau en Inde ?

يوجد لأنه الماء تشهده لغاني العالم كل  
Monsieur Legrand ? bonjour tout le monde ! en Inde, on souffre du manque d'eau parce qu'il y a  
الجوفية للياه زائد الاستهلاك  
un consommation superflue des nappes phréatiques.

المسئلة هذه نتائج تكون ما  
Le présentateur : quelles sont les conséquences de ce problème ?

الحرى ما الاتمعية الانظار من الحزب اجبرت الحكومة  
Monsieur Legrand : le gouvernement oblige à puiser dans les rivières régionales ce qui prive les  
الماء من مناطقها الكبيرة  
grandes régions d'eau.

للاستراع حل لديكم هل  
Le présentateur : est - ce que vous avez une solution à proposer ?

Monsieur Legrand : à mon avis, il faut sensibiliser la population à l'importance de l'eau.

Le présentateur : pour terminer, je voudrais vous remercier pour votre participation.

### Texte (2)

Le journaliste : pour notre émission " vivons vert ". De nos jours, nous nous intéressons à la protection de notre planète. Voilà des personnes qui donnent leur avis :

Pauline : salut, moi c'est Pauline ! à mon avis, la planète souffre du manque d'eau parce qu'on la surconsomme. C'est pourquoi, on doit faire des campagnes de sensibilisation pour économiser l'eau.

Michel : moi, c'est Michel, économiser l'énergie est très important. C'est pourquoi, il faut éteindre les lumières quand on sort de la chambre. Et pour diminuer la pollution, il faut utiliser les énergies alternatives.

Sami : bonjour! C'est Sami ! je pense qu'il faut utiliser un éco - transport comme le vélo ou prendre les transports en commun pour protéger l'air.

Lina : Salut, c'est Line! Pour garder notre planète propre, il ne faut pas jeter les déchets dans les cours d'eau, car cela nous obligera à puiser pour avoir de l'eau potable.

ذلك لأن الماء جاري نضرب ماء على الحمول في الحفر على جبرنا

سوريانا التعليمية



**Compréhension de l'oral****1 - Voici un entretien entre deux amis sur une fête sociale.**

- A- Alors, c'est vraiment une occasion de se rencontrer  
 B- Où et quand cette fête aura lieu ?  
 C- Oui, bien sûr ! j'ai participé plusieurs fois à des événements sociaux comme la fête des voisins.  
 D- Dans le parc du quartier le dernier vendredi du mai.  
 E- Est - ce que tu as participé à une activité sociale ?

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

**2 - Voici un entretien entre un journaliste et un bénévole.**

- A - Je suis membre d'une équipe qui a comme mission d'aider les pauvres et leur distribuer des repas.  
 B - Donc, je vous remercie ! au revoir!  
 C -Bonjour monsieur, pourriez - vous nous présenter votre association humanitaire ?  
 D - Et quel est votre rôle ?  
 E - Mon organisation est nommée "un pour tous".

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

**3 - Voici un entretien entre deux amis.**

- A - "Les Misérables " le roman le plus célèbre de Victor Hugo.  
 B - Est-ce que ses œuvres ont une renommée internationale ?  
 C - Bonjour, qu'est - ce que tu cherches exactement ?  
 D - Bien sûr, elles sont traduites en plusieurs langues partout dans le monde. ...  
 E - En effet, moi aussi je pense à lire ses romans.

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

**4 - Voici un entretien entre un présentateur et une femme ingénieur.**

- A- Donc, il faut prendre des pauses sociales. Je vous remercie.  
 B- A mon avis, l'utilisation abusive de ces outils perd le temps et nuit à la santé et aux relations sociales.  
 C- Quand la technologie devient dangereux ?  
 D- Non, pas du tout. C'est aller chercher l'information et enrichir notre culture.  
 E - Mme Dupont, ingénieur, est ce que la technologie nous rend idiots ?

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

**5. Voici un entretien entre un présentateur et un spécialiste de santé.**

A- Vous avez raison, "un esprit sain dans un corps sain".

B- Bien sûr que non, il est conseillé de pratiquer une activité physique régulière.

C- Adopter un mode de vie sain et une alimentation équilibrée, c'est-à-dire trois repas par jour avec des fruits et légumes et un peu de sucre et de viande.

D- Etant nutritionniste, pourriez-vous nous parler des bonnes habitudes alimentaires ?

E- Est-ce qu'il suffit de manger équilibré et bio pour rester en forme et en bonne santé ?

1- 2- 3- 4- 5-

**6 - Voici un entretien entre un présentateur et un journaliste.**

A- quelles sont les causes du problème de l'eau en Inde ?

B- quelles sont les conséquences de ce problème ?

C- à mon avis, il faut, comme solution, sensibiliser la population à l'importance de l'eau.

D- En Inde, on souffre du manque d'eau parce qu'il y a une consommation superflue des nappes phréatiques.

F- le gouvernement oblige à puiser dans les rivières régionales ce qui prive les grandes régions d'eau.

1- 2- 3- 4- 5-

**7- Mettez en ordre le texte suivant sur une activité sociale française.**

A -jeux, des activités et des cadeaux. Cette fête permet aux parents de préparer .....

B -inviter le voisinage pour regarder les expositions et le spectacle donné .....

C -les activités avec les enseignants et coller des affiches pour .....

D -par les élèves et vivre ensemble un moment heureux et enthousiaste.

E -La kermesse est une fête en plein air dans la cour de l'école, avec des .....

1- 2- 3- 4- 5-

**8 - Mettez en ordre le texte suivant sur un acteur syrien connu.**

A -Gassan Massoud, il a commencé sa carrière comme enseignant à l'institut .....

B -Enfin, il a joué plusieurs films syriens et internationaux comme "le royaume du ciel".

C -supérieur des sciences théâtrales.

D -En 2020, il est revenu à la télévision comme un acteur dans une série policière.

E -Je vais vous présenter un acteur syrien très célèbre qui s'appelle .....

1- 2- 3- 4- 5-



9 - Mettez en ordre le texte suivant sur un outil technologique.

- A -petite taille. Il vous permet de naviguer sur Internet et de regarder .....
- B -En plus, la tablette a un écran tactile et séparé du clavier et une batterie qui .....
- C -des vidéos chez vous ou à l'extérieur.
- D -a une longue vie.
- E -La tablette, c'est un outil plus petit et plus léger que l'ordinateur portable avec sa.....

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

10. Mettez en ordre le texte suivant sur les énergies alternatives

- A -planète souffre du manque d'eau à cause de la surconsommation. Il faut économiser l'eau et faire .....
- B -Chers auditeurs, tout le monde s'intéresse aujourd'hui à la protection de notre planète. Mais on ne sait pas ce qu'on doit faire.
- C -des campagnes pour sensibiliser les gens à l'importance de l'eau potable et il ne faut pas .....
- D -Donc, je vais donner des conseils pour participer à la protection de l'eau. Vous savez que notre.....
- E -jeter les déchets dans l'eau, car cela oblige le gouvernement à puiser pour avoir de l'eau potable.

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

**La phonétique**

1- Le son [ɔ] .....  
 (maison, don, pont, trompette, concombre, raison, pompe)

Ex: complète le mot p.....pe avec la graphie convenable.

on                      omm                      om                      ai

Ex : choisis le mot qui donne le son [ɔ] (quand tu entends le son) [ɔ]

bonne                      omelette                      saison                      gomme

2- Le son [j] .....  
 (cahier, crayon, payé, syrien, soleil, brille, ciel, voyage, merveilleux, abeille, miel, sommeil, gorille)

(ville, mille, tranquille) .....

3- Le son [ɥi] .....  
 (traduire, nuire, nuisible, nuit, fruit, intuition, huile, oui, lui, cuire, cuisine, suivre)

4- H .....

L'heure, l'hôtel, l'hôpital, l'habitude, l'hirondelle, l'homme, l'horloge.

**Expression de l'écrit**

اجتماعي نساه في المشاركة لمدونتك دعوة في رسالة مدونتك (مدونتك) في اكتب

**1. Ecris dans ton blog un message pour inviter ton ami à participer à une activité sociale**

www.feteblog.com

Mon blog مدونتي

Chers amis, أحبتي الأصدقاء

من إخطاباً للدينة العامة الساعة في الموسيقى لعيد فصل لواء حزيران  
Le 21 juin, on va célébrer la fête de la musique sur la place centrale de la ville à partir de 21

heures.

Je jouerai les belles mélodies et je chanterai des chansons modernes avec mon groupe.

Nous aurons aussi le temps pour se parler et se rencontrer.

Nous pouvons ensemble chanter, danser et écouter de la musique jusqu'au matin.

كثيراً → Soyez nombreux ! كونوا  
لانسائك المشاركات في المشاركة دعوتك لرسالة اكتب

**2. Ecris une lettre à ton ami pour l'inviter à participer aux activités humanitaires d'une association caritative et leur but**

هدية و خيرية جمعية

Cher ami, أحببي العزيز

ال لدعم العالم كله تدعو مدرستك مع التعاون في الأمل مؤسسة  
L'association " L'Espoir " en partenariat avec mon école invite tout le monde à soutenir les personnes non - voyantes le 5 août à partir de 19 h.00

L'association offrira un soutien moral, matériel, des cadeaux et des fleurs à ces personnes.

Il y aura des activités comme le chant, la danse et la musique.

En plus, l'association a déjà trouvé des bénévoles pour accompagner les non - voyantes dans

leur sorties.

Elle leur a offert aussi une aide médicale .

J'espère que tu pourras venir à la . Salle Centrale dans la Rue des Fleurs.

الزهود شارع في المركزية صالة . في الجهد تطمح أن أتفهم

محرماً

A bientôt !

Ton ami ! مدونتك

**3. " Ecris une présentation du film "Blanche - Neige.**

Je vous présente un film nommé Blanche - Neige et les Sept Nains. Il parle d'une femme

méchante veut tuer la fille de son mari car elle est plus belle qu'elle.

من أخرج المحملين من قسم  
Ce film est joué par les acteurs Kristin Kreuk, Miranda Richard et Tom Irwin. Il est réalisé par

Caroline Thompson. Ce film a vu le jour dans les salles en 2001 et dure 2 heures et demi.

وصيف و واستمر في الصلوات في النظر رأيك



التي تأثر و إيجابيات 2 أمهاتك في تكلم في مقال أنت صغتك في  
 4. Dans ton blog, tu écris un article pour parler à tes amis deux avantages et un effet nocif  
 d'un outil technologique ( appareil ) de ton choix.

www.technologie blog. Com

mon blog technologie

أرسل الأصدقاء مساء الخير  
 Bonsoir les amis

الاستخدامات عدة له مقدمة جداً تكنولوجية أداة هو المحمول  
 Le téléphone portable est un outil technologique très avancé. Il a de nombreuses utilisations.  
 ب بعد في التواصل و أنت في معلومات عن البحث ب يسمح  
 Il vous permet de chercher des informations sur Internet et de communiquer à distance par des  
 الصور و الرسائل. On peut aussi voir des films et écouter de la musique.  
 العائلة عن لولنا و الوقت يضيع لأنه - غير أن يكون - كان هو الوقت نفس في  
 En même temps, il peut être dangereux car il perd du temps et nous isole de la famille.  
 اعتدال ب استخدامه - يجب رأيك ب  
 A mon avis, il faut l'utiliser avec modération.

وهذا نصائح  
 5. Rédige un article dans le journal mural de ton école où tu proposes des conseils adressés  
 aux fanatiques des fast - foods pour les aider à vivre sain.

حياتي Vivons sain!   
 Je vous écris cet article pour vous donner quelques conseils qui aident à vivre sain.  
 خضار و فواكه مع متوازنة و هبات تناول يجب  
 Il faut prendre des repas équilibrés avec des fruits et des légumes.  
 اليوم ب طار من لتر 3 شرب يجب  
 On doit boire trois litres d'eau par jour.  
 السرات حرد ر - ياغي نشاط عمل - يجب  
 Il faut faire une activité sportive pour brûler les calories.  
 خير كمشوا في هيكلوا رأيك ب  
 A mon avis, mangez sain pour vivre bien.

### سورينا التعليمية

صف  
 Classe de 9<sup>ème</sup>

المشاكل البيئية  
 6. Citez sous une forme d'un article un des problèmes écologique causé par les énergies  
 fossiles et donnez aux gens des conseils pour les utiliser bien.

المستمره Les énergies durables  
 من يشارك البيئة على سبيل تأثير له الاضورية الطاقات استخدام  
 L'emploi des énergies fossiles a une influence négative sur l'environnement. Il a participé à  
 المناظير الامتصاص ك البيئة الاضرار زيارة  
 augmenté les catastrophes naturelles comme le réchauffement climatique.  
 (ها) ب نصائح اليكم و المستمرة الطاقات ب الاضورية الطاقات استبدال - يجب  
 Il faut remplacer les énergies fossiles par les énergies durables et voici des conseils pour les  
 استخدام  
 utiliser.  
 ما جتكم بحسب الطاقة نوع امنت عن  
 Cherchez le type d'énergie selon vos besoins.  
 آمنة تكون المستمرة الطاقات  
 Les énergies durables sont sûres.  
 الطاقات هذه استخدام في عقلاسين كونوا  
 Soyez raisonnable dans l'utilisation de ces énergies.

صف  
 Classe d 9<sup>ème</sup>

ملاحظات هامة :

- الأحرف الصوتية : / a - e - i - h - o - u - y /

- نهايات الكلمات الموثثة .....

- نهايات الكلمات الجمع المذكر : s - x /

/ - نهايات الكلمات الجمع الموثث / es - sons - tions - sions / عدا الحالات الشاذة بالمفرد .

- حالات شاذة :

كلمات لا تنتهي بـ لكنها مفرد مؤنثة	لكنها مفرد مذكر، كلمات تنتهي بـ			كلمات تنتهي بـ ( s , x ) لكنها مفرد مذكر	
Mer / eau	Père	Café, sucre	exemple	repas	Héros
fleur	frère	Beurre, thé	Maire	pays	Cours
leçon	homme	Rêve,	Jeune	avis	Bus
sœur	oncle	Poème, poète	groupe	fil	Prix
pizza	problème	Monde,	Poste	palais	Taux
Caméra / radio	Livre, conte	Site	Portable	jus	Mois
Vidéo / Photo	texte	Article	Système	temps	Fois
Forêt	exercice	Service,	Teste		
opinion	domaine	immeuble	rôle		

## الأدوات والصفات التي تسبق الأسماء

	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	المفرد وبعده حرف صوتي	الجمع المذكر والمؤنث
أدوات المعرفة	Le	La	L'	Les
أدوات النكرة	Un	Une	-	Des
حرف الجر de	Du	De la	De l'	Des
حرف الجر à	Au	à la	à l'	Aux
صفات الإشارة	Ce	Cette	Cet / مفرد مذكر	Ces
صفات الملكية				
أنا je /	Mon	Ma	Mon	Mes
أنت tu /	Ton	Ta	Ton	Tes
هو / هي elle /	Son	Sa	Son	Ses
نحن nous /		Notre		Nos
أنتم vous /		Votre		Vos
هم / هنّ ils - elles /		Leur		Leurs

- اسم بلد مذكر au - اسم بلد مؤنث en - اسم مدينة أو عاصمة à - اسم بلد مذكر ويبدأ بصوتي en

## 1- Choisissez la bonne proposition.

1- Je veux acheter.....tomates. a-du b- des c- de la d- de	6- je choisis de vivre ..... Iraq. a-au b- à c- en d- à l'Iraq
2- Je suis allé ..... Italie . a-au b- en c- à la d- à	7- J'ai faim , je veux manger ..... fromage a- mon b- ma c- mes d-sa
3- ..... problème concerne tout le monde . a- ce b-cet c- cette d-ces	8- Il bois ..... jus avant d' aller à l'école . a-son b- sa c- ses d-mes
4- je n'ai aucune idée sur ..... activité a- ce b-cet c- cette d-ces	9- nous retrouvons ..... professeurs a- notre b-nos c- leur d-leurs
5- Elle va faire ses vacances .....mer . a-au b- en c- à la d- à	10- Je mange .... confiture au petit déjeuner a-des b- de la c- de l' d-du



**L'interrogation**

للاستفهام نوعين :

**1.L'interrogation totale : استفهام كلي جوابه ( oui / Non ) ويتم بثلاث طرق**1 **نبرة الصوت** : وتتم بوضع اشارة الاستفهام نهاية الجملة .

Oui, il parle le français ———&gt; il parle le français ?

2 **بإضافة ( Est-ce que )** : وهي أداة استفهام توضع بداية الجملة وتحافظ على ترتيب الجملة

Oui, il parle le français ———&gt; Est-ce que il parle le français ?

3 **قلب الفاعل مع الفعل** : ويتم بتبديل مكان الفاعل مع الفعل مع مراعاة الملاحظات التالية :

- عند قلب الفاعل مع الفعل نضع بينهما ( - ) خط الجمع .

Oui, il écrit le devoir ———&gt; écrit- il le devoir ?

- عند قلب الفاعل مع الفعل وكان الفاعل يبدأ بحرف صوتي والفعل ينتهي بحرف صوتي نضع ( - t - ) بدلاً من خط الجمع .

Oui, il parle le français. ———&gt; Parle - t - il le français ?

**L'interrogation partielle : استفهام جزئي ويتم باستخدام أحد أسماء الاستفهام التالية**

<b>Qui</b> جوابها اسم عاقل ( أشخاص )
<b>Que, qu' / Qu'est-ce que</b>
<b>Où</b> : à – au – dans – en face – en – chez جوابها ظرف مكان يسبق بأحد أحرف الجر
<b>Quand</b> : Hier – soir – matin – heure – jour – midi – demain – aujourd'hui جوابها ظرف زمان
<b>Pourquoi</b> : Car / parce que / pour / à cause de تسأل عن السبب وجوابها يسبق بـ
<b>Comment</b> : Bus – vélo – voiture – moto – métro- train- pied - avion تسأل عن الاسم والحال والطريقة وجوابها وسيلة نقل
<b>Quelle / Quel / Quelles / Quels</b> بعدها اسم غير عاقل
<b>Combien</b> : ( de ) جوابها عدد يدل على الكمية ويأتي بعدها

1- ..... a fondé les Restos Traditionnels ? – c'est Omar. ( **quand / où / Est-ce que / qui** )2- .....les ateliers fonctionnent bien ? - Oui. ( **quand / où / Est-ce que / combien** )3- ..... se trouvent les cartons d'aide ? - dans les supermarchés ( **Comment / où / qui / quand** )4- .....de personnes viennent dîner ? - deux ( **combien / pourquoi / comment/ qui** )5- ..... tu fais? – du tennis ( **qui / où / quand / qu'est – ce que** )6- .....âge as –tu ?-15 ans. ( **où / comment / quel/ quand** )7- ..... Tu t'appelles ? Sami ( **combien / pourquoi / comment / qui** )

8- ( Nous allons demain soir . ) La question qui correspond à cette réponse est :

a. quand est – ce qu' allez – vous ?

b. où allez – vous ?

c. pourquoi vous allez demain soir ?

d. quand est – ce que vous allez ?

**la forme négative**

n'/ne قبل الفعل pas بعد الفعل

Pas + ( du /de la /de l' / des / un / une ) → **de** Ex: il veut du chocolat . → il ne veut pas de chocolat .النفي المتعدد أو المتكرر يدل عليه حرف العطف **et, ou** نضع **ne** قبل الفعل و ( ni ) و ( ni ) مكان حرف العطف

Ex: il veut du chocolat et des bonbons . → il ne veut ni chocolat ni bonbons .

( du /de la /de l' / des / un / une ) ← عندما نستخدم **ni** نحذف

ونحذف .....

ظروف النفي تُحذف فقط .....

quelqu'un/Tout le monde → ne + فعل- personne	encore → ne+ فعل- plus
quelque chose → ne + فعل - rien	partout → ne+ فعل- nulle part
toujours / souvent / déjà → ne + فعل - jamais	
quelques / plusieurs / beaucoup → ne+ فعل- aucun ( aucune ) / nul ( nulle )	

### 3- Choisissez la bonne réponse:

- 1-. Tu veux quelque chose ? Non, je ne veux ..... ( Plus / jamais / rien/ personne )
- 2-. Tu regardes quelqu'un ? Non, je ne regarde ..... ( Plus / jamais / personne/ rien )
- 3-. Tu travailles encore ici ? Non, je ne travaille ..... ici. ( Plus / jamais / personne /rien )
- 4- Est-ce qu'il a déjà joué à Damas ? -Non , il n'a ..... joué à Damas . ( plus / pas / ni / jamais )
- 5- je n'ai pas ..... argent pour acheter ce pantalon. (du / de l' / d' / des)
- 6- vous aimez le thé ? Non je n'aime pas ..... ( du thé / de thé / le thé / son thé )
- 7- Je vois tout le monde dans la rue ?
  - a- Non, il ne voit quelqu'un dans la rue. ★
  - b- Non, je ne vois pas personne dans la rue. ★
  - c- Non, je ne vois personne dans la rue.
  - d- Non, je ne vois pas quelqu'un dans la rue.

### les adjectifs

### Choisissez l'adjectif convenable

- 1- C'est une .....activité.
 

nouvel	Nouvelle	nouveau	nouvelles
--------	----------	---------	-----------
- 2- C'est un ..... enfant
 

Beau	Belle	bel	beaux
------	-------	-----	-------

### les verbes au présent

فعل الملك ( avoir )	فعل الكون ( être )	ذهب ( Aller )	عمل ( faire )
J'ai	Je suis	Je vais	Je fais
Tu as	Tu es	Tu vas	Tu fais
Il/elle a	Il/elle est	Il/elle va	Il / elle fait
Nous avons	Nous sommes	Nous allons	Nous faisons
Vous avez	Vous êtes	Vous allez	Vous faites
Ils/elles ont	Ils/elles sont	Ils/elles vont	Ils / elles font



## • تصريف الأفعال بالحاضر :

Sujet	er	Ir	dre	re	Oir
Je	e	S	S	S	S-x
Tu	es	S	S	S	s-x
Il / elle / on	e	T	_	t	T
Nous	Ons	Ons	Ons	Ons	Ons
Vous	ez	Ez	Ez	ez	Ez
Ils / elles	ent	Ent	ent	ent	Ent

( chaque .....aujourd'hui – maintenant – actuellement – de nos jours – d'habitude –  
régulièrement – dans ce moment – dans cet instant )  
دلالات الزمن الحاضر :

- Maintenant, vous ..... Quelles matières ?  
a. étudier      b. allez étudier      c. venez d'étudier      d. étudiez
- Actuellement, je ..... Un journal  
a. vais lire      b. viens de lire      c. lis      d. lirai
- Attention, vous..... toujours les mêmes erreurs actuellement.  
a. Faites      b. faisiez      c. avez fait      d. ferez
- Tu ..... qu'on célèbre la fête de l'amitié aujourd'hui ?  
a. Va savoir      b. sais      c. savoir      d. sauras
- Maintenant, elles ne ..... pas le problème.  
a. Ont compris      b. viennent de comprendre      c. comprennent      d. comprendront
- Je ..... dire la vérité maintenant.  
a. Peut      b. peuvent      c. peux      d. pouvons

**Les verbes pronominaux : الأفعال الضمائية :**

	(Se laver )	( s'entraîner )
Je → me (m')	Je me lave	Je m' entraîne
Tu → te (t')	Tu te laves	Tu t' entraines
Il / elle → se (t')	Il / elle se lave	Il / elle s'entraîne
Nous → nous	Nous nous lavons	Nous nous entraînons
Vous → vous	Vous vous lavez	Vous vous entraînez
Ils / elles → se (t')	Ils / elles se lavent	Ils / elles s' entraînent

**I Complète !**

1. Il ..... rend à son bureau très tôt.  
Me te nous se
2. Nous ..... sommes couchés tard.  
Nous vous se s'
3. Hier, elle ..... est douchée le matin.  
Se te me s'
4. Tu ..... occupes des personnes âgées.  
Nous te me t'
5. Michel aimer ..... promener le soir.  
Te se s' me
6. Ma sœur ..... couche très tôt.  
Se s' me te
7. Les bénévoles ..... rencontrent à Paris.  
Nous vous te se

**II Conjugues les verbes suivants!**

1. Tu ..... avant de sortir.  
me coiffe se coiffe te coiffes se coiffent
2. Mes amis ..... dans le forêt.  
Se promène se promènent nous promenons vous promenez
3. Je ..... Chaque jour.  
Se lave me lave se lavent te laves
4. Actuellement, Sami ..... aux activité caritatives.  
s'intéressent s'intéresse t'intéresses m'intéresse
5. Tout de suite, ma sœur doit ..... et va pour rencontrer les sans domiciles fixes.  
Te maquiller me maquiller se maquiller se maquille

**Les pronoms toniques**

ضمائر التوكيد تسبق ضمير الفاعل وتتغير حسب الفاعل

Moi, → Je	Toi, → Tu	Lui, → Il	Elle, → elle
Nous → nous	Vous → vous	Eux, → Ils	Elles, → ellas

**Choisissez la bonne réponse :**

- 1- ....., il est trop fatigué. ( Lui / moi / toi / eux )
- 2- Pour ....., tu devras faire le travail . ( Lui / moi / toi / eux )

**المستقبل البسيط Le futur Simple**

جذر الفعل	نهايات f. s	جذور أهم الأفعال الشاذة	
	Je → ai	( être ) → ser	( venir ) → viendr
	Tu → as	( avoir ) → aur	( aller ) → ir
	Il / elle / on → a	( pouvoir ) → pour	( voir ) → verr
	Nous → ons	( devoir ) → devr	
	Vous → ez	( faire ) → fer	
	Ils / elles → ont	( vouloir ) → voudr	



دلالات المستقبل :

Plus tard / Demain / Dans, après+ (jour, semaine, mois, année) / prochain / suivant / ce, cette, cet, ces + .....

**Choisissez la bonne réponse**

1. Demain, tu ..... les résultats.

a. as                      b. avais                      c. auras                      d. viens d'avoir

2. Après le bac, Patricia ..... ses études à l'université de Lyon.

a. fait                      b. va faire                      c. fera                      d. a fait

3. La semaine prochaine, mes parents ..... l'avion pour Paris.

a. prennent                      b. prenaient                      c. avaient pris                      d. prendront

4. Le train ..... dans une heure.

a. arrivera                      b. arriver                      c. vient d'arriver                      d. arrivé

5. .... feras la course avec ta voisine ?

a. Je                      b. on                      c. il                      d. tu

6. .... devrez présenter votre projet demain.

a. Vous                      b. nous                      c. on                      d. tu

7. Dans deux jours, mon fils ..... ses études.

a. a terminé                      b. terminera                      c. termine                      d. terminais

8. On ..... demain après les cours.

a. Se verra                      b. s'est vu                      c. vous verrez                      d. se voient

9. Lundi prochain, mes parents et moi ..... le musée.

a. Visite                      b. visiterons                      c. avons visité                      d. visiteront

10- ....., je voyagerai en Grèce . ( l'été dernier / cet été / l'an dernier/aujourd'hui )

11-..... je partirai pour la France . ( le mois passé / le mois prochain / hier / depuis deux jours )

**L'imparfait المستمر**

جذر الفعل	نهايات imp	( avoir )	( être )
	Je → Ais	J'avais	J'étais
	Tu → ais	Tu avais	Tu étais
	Il / elle / on → ait	Il / elle / on avait	Il / elle / on était
	Nous → ions	Nous avions	Nous étions
	Vous → iez	Vous aviez	Vous étiez
	Ils / elles → aient	Ils / elles avaient	Ils / elles étaient

دلالات الماضي المستمر :

Hier / avant / depuis, dès, il y a + (jour, semaine, mois, année) / dernier / passé/déjà.

**I - Choisis la bonne réponse !**

1. Les enfants ..... toujours des émotions.

- a. Envoyais                      b. envoyaient                      c. envoyait                      d. envoyons**
2. Tous les soirs, Sami ..... Sur Internet  
**a. Surfait                      b. surfais                      c. surfions                      d. surfaient**
3. L'année passée, je ..... des photos sur Instagram  
**a. Publiais                      b. publiez                      c. publiait                      d. publiaient**
4. Ses parents l'année dernière..... A Paris  
**a. Habitez                      b. habitaient                      c. habitions                      d. habitait**
5. Vous ..... déjà de la musique ?  
**a. Écoutaient                      b. écoutiez                      c. écoutions                      d. écoutait**
6. Hier soir, il ..... beau  
**a. faisait                      b. fera                      c. fait                      d. ferait**
- 7- Hier, soirée, j'..... très fatiguée.  
**a. étais                      b. serai                      c. suis                      d. serais**
- 8- l'année dernière, nous ..... les monuments.  
**a. visiterons                      b. visitons                      c. visitions                      d. allons visiter**
- 8- ....., nous allons au club .  
**a. tous les soirs                      b. demain                      c. aujourd'hui                      d. cet été**

### Le futur proche: المستقبل القريب

On le forme du verbe ( aller ) au présent + l'infinitif .

دلالات المستقبل القريب :

Dans, après +(second, minute, moments, heure, jour), prochainement, avec +(personne) bientôt, vite.

Ex : V ( écrire ) au futur proche

Je vais écrire	Tu vas écrire	Il/elle va écrire
Nous allons écrire	Vous allez écrire	Ils/elles vont écrire

### Le passé récent : الماضي الحديث

On le forme du verbe ( venir ) au présent + de + l'infinitif .

دلالات الماضي الحديث :

Hier, dès, depuis, il y a + (un jour, minute, second, moment, heure), merci.

Ex : V ( sortir ) au passé récent

Je viens de sortir	Tu viens de sortir	Il/elle vient de sortir
Nous venons de sortir	Vous venez de sortir	Ils/elles viennent de sortir

### Mets les verbes au temps qui convient !

1. Dans deux heures, je ..... à la campagne.  
**a. pars                      b. partirai                      c. viens de partir                      d. vais partir**
2. L'émission ..... dans cinq minutes.  
**a. commencer                      b. commence                      c. commencent                      d. va commencer**



3. Dans quelques instants, mon père ..... Du voyage.  
**a. vient d'arriver**      **b. vais arriver**      **c. va arriver**      **d. arrive**
4. La cloche ..... Il y a cinq minutes.  
**a. va sonner**      **b. vient de sonner**      **c. a sonné**      **d. sonne**
5. Sami et Pierre ..... il y a une heure.  
**a. venez de sortir**      **b. viennent de sortir**      **c. sortir**      **d. sortiront**
6. Nous ..... il y a quelques instants.  
**a. sommes partis**      **b. partons**      **c. allons partir**      **d. venons de partir**
7. Prochainement, cet auteur ..... son nouveau roman.  
**a. publie**      **b. va publier**      **c. vient de publier**      **d. publiait**
8. Avec Ward, nous, ..... l'histoire de Blanche – Neige et les sept nains.  
**a. avons lu**      **b. allons lire**      **c. venons de lire**      **d. venez de lire**
9. Entrons vite ! le film .....  
**a. commence**      **b. va commencer**      **c. vais commencer**      **d. commencé**
10. Mesdames et messieurs, préparez vos caméras, vous ..... la Tour Eiffel !  
**a. allez voir**      **b. allons voir**      **c. voyiez**      **d. venez de voir**
11. Yasmina est là ? désolé, elle ..... Il y a 2 minutes.  
**a. vient de sortir**      **b. sortira**      **c. sort**      **d. va sortir**
12. Nous ..... bientôt dans un appartement plus grand.  
**a. déménager**      **b. avons déménager**      **c. déménageons**      **d. allons déménager**

### C.O.D / C.O.I الضمان الشخصية

الضمان الشخصية للمفعول به المباشر (C.O.D) : (le / la / l' / les )

1. Tu écoutes la musique ? – Oui, je .... aime beaucoup . ( l' / le / lui / y )  
 2. Tu visites la France ?- oui, Je ..... visite (en / lui / la / l')

الضمان الشخصية للمفعول به الغير المباشر (C.O.I) :

- للعاقل (جمع) leur / مفرد lui يعوض عن (à / au / aux) + اسم عاقل في الجملة الأولى ويجب أحد أفعاله بعد الفراغ .  
 ( parler à/ dire (**dis, dit**) à/ écrire à/ demander à / plaire à / offrir à / téléphoner à / penser à / poser à / s'intéresser à ) : أهم أفعاله

1. Tu poses des questions à ton professeur ?- Oui, je... pose des questions ( leur / l' / lui / y )  
 2. Tu téléphones à tes amis ?- Oui, je ..... téléphone toujours. (leur / lui / y / les)  
 3. On ..... écrit des lettres tous les temps. (en / y / le / lui )

- (en) :

( parler de/ rester de/ vouloir (**veux, veut**) de / souvenir de/ profiter de / occuper de / venir (viens, vient) de ) : أهم أفعاله

يعوض عن (de / du / des) + اسم في الجملة الأولى ويجب أحد أفعاله بعد الفراغ .

1. il vous reste des brioches ? **Combien**.....voulez-vous ? (en / y / le / lui )  
 2. Tu parles de tes vacances ? - Oui, j'..... parle à mes amis. (leur / les / en / y)  
 3. Tu prends du café ?- Non, je ne..... veux pas. (en / y / le / lui )

( y ) : أهم أفعاله

( habiter à / aller (vais, vas, va) à/ partir (pars, part) à/ vivre (vis, vit) à / naître (né) à/ passer à / retrouver à / attacher à / sortir (sors, sort) à/ se promener à / réfléchir à / arriver à/ s'intéresser à )

يعوض عن ( à / au / aux ) + اسم (غير عاقل / مكان) في الجملة الأولى ويجب أحد أفعاله بعد الفراغ .

1. Vous habitez au Brésil ? Nous .....habitons depuis d'années. (en / y / lui / le )
2. Tu réfléchis à tes examens ? - Oui, j'..... réfléchis. (le / leur / y / en)
3. Nous ..... sommes passée l'année dernière. (en / y / le / lui )

### I Complète en remplaçant le C.O.D. et le C.O.I. par un pronom personnel !

1. Tu vois Karim ? - Oui, je ..... Vois Tous les jours.

Lui en le la

2. Sandra mange du gâteau ? - Non, elle n'..... mange jamais.

Y le lui en

3. Nabil s'intéresse à sa santé ? - Oui il s'..... intéresse beaucoup.

Lui leur en y

4. Je vais chez un médecin. Il ..... a conseillé de faire du sport.

Le l' m' y

5. Il a offert les fleurs à sa maman ? - Oui, il ..... a offertes.

Leur la les la les y les lui

6. Ils vous connaissent ? - Non, ils ne ..... Connaissent pas.

Nous la les vous

7. Vous écrivez les lettres à vous amis ? - Oui, nous ..... écrivons les lettres souvent.

Les y l' leur

سورينا التعليمية

### le passé composé et l'accord

زمن مركب من فعل مساعد ( être – avoir ) بالزمن الحاضر + اسم المفعول

أولاً : الفعل المساعد :

• نختار الفعل المساعد ( être ) بحالتين :

1- مع الأفعال التالية :

Aller ≠ venir	Monter ≠ descendre	Rentrer – rentrer
Entrer ≠ sortir	Naître ≠ mourir	Revenir- devenir
Partir ≠ arriver	Tomber ≠ rester	Passer



## 1- الأفعال الضمائر التي تبدأ بمصادر ( se )

Je → me	Tu → te	Il / elle → se
Nous → nous	Vous → vous	Ils / elles → se

نختار الفعل المساعد (avoir) مع باقي الأفعال .

ثانياً : اسم المفعول : **le participe passé**

يصاغ اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي :

- 1-er → é ex : aller → allé / jouer → joué  
 2-ir → i ex : finir → fini / sortir → sorti  
 3-dre → du ex : vendre → vendu / perdre → perdu  
 4-enir → enu ex : venir → venu

بعض أسماء المفعول الشاذة :

avoir → eu	Voir → vu	faire → fait	vouloir → voulu
être → été	Pouvoir → pu	écrire → écrit	connaître → connu
Naître → né	Savoir → su	dire → dit	vivre → vécu
mettre → mis	lire → lu	réduire → réduit	Prendre → pris
suivre → suivi	boire → bu	mourir → mort	recevoir → reçu

## دلالات الماضي المركب :

Hier / depuis, dès, il y a + (jour, semaine, mois, année) / dernier / passé/tôt/rapidement/déjà  
**Choisis la bonne réponse !**

1. Hier, l'écologiste ..... la situation de l'eau en Inde.  
**Expliquer**                      **a expliqué**                      **expliquera**                      **explique**
2. hier, Il ..... Plusieurs solution pour résoudre le problème.  
**Propose**                      **proposera**                      **ai proposé**                      **a proposé**
3. l'année dernière, Les responsables ..... des mesures pour diminuer la pollution.  
**Vont prendre**                      **viennent de prendre**                      **pris**                      **ont pris**
4. la semaine passée, Le gouvernement ..... dans les rivières régionales.  
**Puise**                      **vient de puiser**                      **puisera**                      **a puisé**

## مطابقة اسم المفعول :

نضيف لاسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة
e ←	مفرد مؤنث ← Elle
s ←	جمع مذكر ← nous / vous / ils
es ←	جمع مؤنث ← Elles
لا شيء ←	مفرد مذكر ← Il

- إذا كان الفعل المساعد (être) يجب مطابقة اسم المفعول مع فاعل الجملة :
  - أما مع الفعل المساعد (avoir) المطابقة فقط في الحالات التالية :
  - إذا سبق الفعل بالضمير ( nous – vous – l' – les – m' – t' ) نطابق مع الاسم الذي يسبق الفاعل ويكون معه أداة.
  - بحال وجود ( Quelles - Quels – Quelle – Quel ) نطابق بحسبهم
- Les garçons* sont ..... de l'école à midi . ( sorti / sortis / sorties / sortie )  
 Prends *ces livres* , je *les* ai ..... l'année dernière . ( lus / lu / lues / lue )  
*Quelle* activité *as-* tu ..... ? ( aimé / aimées / aimée/aimés )

Elles ont ..... de nous parler. ( refusée / refusés / refusées / refusé )

### **I- Accorde, s'il y a lieu, le participe passé !**

1. Le gouvernement a ..... des plans pour réduire la pollution de l'air.

**mis                      mise                      mises**

2. Les habitants se sont ..... des solutions adaptées par les responsables.

**Contentés                      contentées                      contenté                      contentée**

3. Les énergies propres ont ..... l'impact de la pollution.

**Réduite                      réduit                      réduites                      réduits**

4. Beaucoup d'espèces animales sont ..... à cause de la pollution.

**Mort                      morts                      morte                      mortes**

5. L'eau est rare en Inde parce que les indiens l'ont abusivement.....

**Consommé                      consommés                      consommées                      consommée**

### **II Choisis la bonne réponse .**

1. Quand je suis arrivé à Alep, il ..... très beau . ( fera / faisait / fait / ferait )

2. ...., j'ai travaillé toute la nuit. ( **La semaine passée / le mois prochain / cet hiver/ demain** )

3. Elle est ..... dans un fossé. ( **tombée – tombées – tombé - tombés** )

4. Nada et Samira sont ..... vendredi dernier . ( **arrivé – arrivées – arrivés - arrivée** )

5. Hier , mon père est ..... tôt de son travail . ( **revenu - revenue – revenus - revenues** )

6. J'ai observé les fleurs et je les ai ..... ( **dessinées – dessiné - dessinée - dessinés** )

7. C'est l'histoire, il l'a ..... à ses élèves. ( **racontée – racontés raconté -racontées** )

8. je l'ai raconté ..... ( **Sami - Mouna - la secrétaire – la voisine** )

9. Nous avons ..... une pièce de théâtre géniale . ( **vus – vu – vue - vues** )

10. Je lui ai ..... deux euros ( **donnés - donnée - donné - données** )

11. Rama, Tu m'as ..... un beau cadeau ( **envoyée - envoyé – envoyés - envoyées** )

12. Quelles activités as- tu ..... ? ( **aimés - aimées - aimé – aimée** )

Demain, je ..... une pizza.

a. ai mangé                      b. mangerai                      c. vais manger                      d. viens de manger

Hier, je ..... le film.

a. ai regardé                      b. mangeais                      c. viens de manger                      d. mangerai