

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

مهارات السلوك التكيفي

٣٥٣ خاص خاص

المستوى السابع

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣٥٣) مهارات السلوك التكيفي	٣	السابع	د. ناصر سيد جمعه ، د. ميسون عودة ، د. ابتسام إسماعيل ، د. سهام السلاموني

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١ - أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم السلوك التكيفي ومكانته في تعريف الإعاقة العقلية ، ومعرفة أنماط ومظاهر ومعايير السلوك التكيفي وغير التكيفي - وأهمية السلوك التكيفي في التربية الخاصة - وطرق قياس وتشخيص مهارات السلوك التكيفي ، وأهم مقاييس السلوك التكيفي وتدريب الطلاب عليها عمليا لمعرفة مستوى أو درجة السلوك التكيفي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية ، كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطرق التدريب على مهارات السلوك التكيفي.

٢ - وصف المقرر

١ - الموضوعات		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مكانة الذكاء والسلوك التكيفي في تعريف الإعاقة العقلية	٢	٦ ساعات
العلاقة المتبادلة بين الذكاء والسلوك التكيفي	٢	٣ ساعات
مفهوم ومعايير السلوك التكيفي	٢	٦ ساعات
مظاهر السلوك التكيفي واللاتكيفي	٢	٦ ساعات
قياس وتشخيص السلوك التكيفي	٢	٦ ساعات
مجالات السلوك التكيفي	١	٣ ساعات
طرق تعديل السلوك التكيفي	٣	٣ ساعات
تطبيق بعض مقياس السلوك التكيفي	٢	٣ ساعات
مكانة الذكاء والسلوك التكيفي في تعريف الإعاقة	٢	٦ ساعات

		العقلية
--	--	---------

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

– المشاركة والعرض والإلقاء، الاختبارات التحصيلية، التقارير المقدمة وفق مقتضيات المقرر، الأسئلة الشفهية، ملاحظة أداء الطالب في قاعة التدريس .

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

– المحاضرة، العروض التوضيحية (power point)، المناقشة والحوار، التعليم التعاوني، الزيارات الميدانية، الأفلام التعليمية، المناقشة الصفية .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

– السبورة الذكية – العروض

٧ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	مناقشات صفية والحوار والحضور	الخامس والسادس	٦٠ %
٢	عروض تعليمية / إعداد مقابلات / بحث	الثالث والرابع	
٣	الاختبارات الفصلية (أول وثاني)	العاشر والثاني عشر	
٤	تقارير عن زيارات ميدانية للتعرف على طرق قياس السلوك التكيفي وما هي أهم المقاييس المستخدمة في ذلك.	الخامس حتى الثاني عشر	
٥	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠ %

الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- فاروق الروسان و صالح هارون (٢٠٠١) مناهج و اساليب تدريس مهارات الحياة اليومية لذوي الفئات الخاصة . الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية
- فاروق الروسان (٢٠٠٠): الذكاء والسلوك التكيفي . الرياض: دار الزهراء

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة