

أوراق تدريبات

رياضيات الصف السادس ابتدائي – الفصل ٣

الجزء الأول

المرجع: كتاب التمارين

تذكر:

في تدريبات الرياضيات ليس المهم أن تحل فقط!
الأهم من ذلك أن تعرف كيف جاء الحل؟



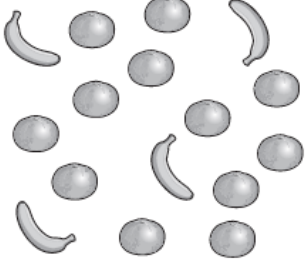
إعداد: حسن القرني

ورقة تدريبات: النسبة والمعدل

الاسم :

الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ



١ فواكه: أوجد نسبة الموز إلى البرتقال في الشكل المجاور، واكتبها في صورة كسر في أبسط صورة، ثم فسّر معناها.

٢ مواصلات: قطار له ٤ مُحركَاتٍ و ١٨ عربةً، أوجد النسبة بين عدد المحركَاتِ إلى عدد العرباتِ، واكتبها في أبسط صورة، ثم فسّر معناها.

٣ حديقة حيوانات: تحتوي حديقة حيواناتٍ على: ٥ خرافٍ، و ١١ أرنبًا، و ٤ غزلانٍ، و ٤ جمالٍ، أوجد نسبة الغزلان إلى العدد الكلي للحيوانات، ثم فسّر معناها.

ورقة تدريبات: جداول النسب

الاسم :

الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

استعمل جداول النسب المعطاة لحل المسألتين ١ ، ٢ :

■			٢	عدد أقراص اليود
٤			١	عدد الخزانات

١ مياه: لتعقيم خزان واحد من المياه لتصبح صالحة للشرب، نحتاج قرصين من اليود، فكم قرصاً من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟

٢٨			٨٠	مسافة الركض بالكيلومترات
■			٦٠	الوقت بالدقائق

٢ طيور: تستطيع نعامة أن تركض ٨٠ كيلومتراً في ٦٠ دقيقة، فما الوقت الذي تحتاجه لقطع مسافة ٢٨ كيلومتراً بهذا المعدل؟

٣ مسافة: إذا كانت مسافة ١٦ كيلومتراً تساوي ١٠ أميال تقريباً، المسافة بين مدينتين ٤٥ ميلاً، استعمل جدول النسبة لإيجاد المسافة بين المدينتين بالكيلومترات، وضح إجابتك.

ورقة تدريبات: التناسب

الاسم :

الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

هل الكميات في كل زوج من النسب الآتية تشكّل تناسبًا أم لا؟ فسّر إجابتك، وعبر عن كل علاقة تناسبية بصورة تناسب:

١ طباعة ٣٦ كلمة في دقيقتين، وطباعة ٥٤ كلمة في ٣ دقائق.

٢ ٦٠ ريالًا ثمن ٥ أزواج من الجوارب، و ١٠٠ ريال ثمن ١٠ أزواج من الجوارب.

٣ ٢٠ طالبًا من بين ٤٥ طالبًا شاركوا في الإذاعة، و ١٢ طالبًا من بين ٢٥ شاركوا في الإذاعة.

ورقة تدريبات: حل التناسب

الاسم :

الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

حُلِّ كَلَامِنَ التَّنَاسِبَاتِ الْآتِيَةِ:

$$\frac{ب}{٥} = \frac{٨٠}{١٠٠} \text{ (٣)}$$

$$\frac{١٦}{٤٠} = \frac{٢}{س} \text{ (٢)}$$

$$\frac{ن}{٢١} = \frac{٢}{٣} \text{ (١)}$$

$$\frac{٢١}{٥٦} = \frac{٣}{د} \text{ (٦)}$$

$$\frac{٤٢}{١} = \frac{٦}{٥} \text{ (٥)}$$

$$\frac{٧٥}{٥٠} = \frac{٢}{٤} \text{ (٤)}$$

$$\frac{٢٧}{ق} = \frac{٣}{٥} \text{ (٩)}$$

$$\frac{٧٠}{١٢٠} = \frac{هـ}{١٢} \text{ (٨)}$$

$$\frac{ف}{٤٥} = \frac{٤}{٣} \text{ (٧)}$$

ورقة تدريبات: النسبة المئوية والكسور الاعتيادية

الاسم :

الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي في صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة:

٣ ٤٪

٢ ١٨٪

١ ٦٠٪

٦ ١٪

٥ ١٠٪

٤ ٣٥٪

٩ ٣٢٥٪

٨ ٢٥٨٪

٧ ١٧٥٪

اكتب كلاً من الكسور الآتية في صورة نسبة مئوية:

١٣ ٩/٥

١٢ ٢/٥

١١ ٦/١٠

ورقة تدريبات: النسبة المئوية والكسور العشرية

الاسم :

الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

اكتب كل نسبة مئوية ممّا يأتي في صورة كسرٍ عشريّ:

١ ٢٩%

٢ ٦٣%

٣ ٤%

٤ ٩%

٥ ١٤٨%

٦ ١٠٦%

٧ ١٠%

٨ ٣٢%

اكتب كل كسرٍ عشريّ ممّا يأتي في صورة نسبة مئوية:

١١ ٠,٤٥

١٢ ٠,١٢

١٣ ١,٦٨

١٤ ٢,٧٣

ورقة تدريبات: الاحتمال

الاسم :

الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ



إذا أُدير مؤشّر القرصِ الدوّارِ في الشكلِ المجاورِ مرّةً واحدةً، فأوجدُ كلاً من الاحتمالاتِ الآتية، واكتبْ إجابتك في صورة كسرٍ اعتياديٍّ، وكسرٍ عشريٍّ، ونسبةٍ مئويّةٍ:

- ١ ح (س) ٢ ح (ك)
- ٣ ح (م أول) ٤ ح (ب أو ي أو أ)
- ٥ ح (ي أو س أول أو أ) ٦ ح (ليس م)

سُحِبَتْ بطاقةٌ واحدةٌ عشوائياً من بينِ ثمانِي بطاقاتٍ مرقمةٍ بالأرقامِ من ٢ إلى ٩، أوجدِ احتمالَ كلِّ من الحوادثِ الآتية، واكتبْ إجابتك في صورة كسرٍ اعتياديٍّ، وكسرٍ عشريٍّ، ونسبةٍ مئويّةٍ:

- ٧ ح (٨) ٨ ح (٤ أو ٦)
- ٩ ح (عددٌ أكبرُ من ٤) ١٠ ح (عددٌ أقلُّ من ٢)
- ١١ ح (عددٌ فرديٌّ) ١٢ ح (٣ أو ٦ أو ٧)
- ١٣ ح (ليس ٦) ١٤ ح (ليس ٤، وليس ٩)

الاسم :

الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

١ زيوت: يريدُ تاجرٌ أن يربّب عُلْبَ زيتٍ داخلَ محلّه، فإذا كانَ لديه زيتُ زيتونٍ، وزيتُ ذرةٍ، وزيتُ فولِ الصويا، وزيتُ نخيلٍ، فبكمِ طريقةٍ مختلفةٍ يمكنُ أن يربّب هذه الأنواعَ في صفٍّ واحدٍ؟ أنشئ قائمةً منظمّةً لتبيّن فضاء العينة.

٢ درّاجات: في محلّ لبيعِ الدرّاجاتِ، يوجدُ ثلاثةُ أنواعٍ من الدرّاجاتِ هي: درّاجاتٌ بعجلتين، ودرّاجاتٌ بثلاثِ عجلاتٍ، ودرّاجاتٌ بعجلةٍ واحدةٍ، ويمكنُ أن يكونَ لونُ الدرّاجةِ أحمرَ أو أزرقَ أو أخضرَ أو أبيضَ، استعملِ الرسمَ الشجريّ لتبيّن النواتجَ الممكنةَ لمختلفةِ أنواعِ الدرّاجةِ ولونها.

ورقة تدريبات: قياس وتقدير الزوايا ورسمها

الاسم :

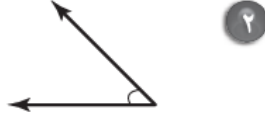
الصف : السادس

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

قدّر قياس كلٍّ من الزوايا الآتية، ثمَّ أوجد قياسها:



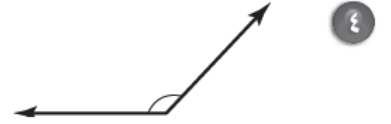
١



٢



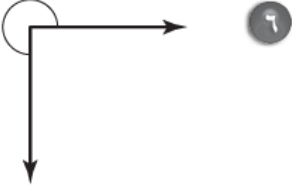
٣



٤



٥



٦

استعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا التي لها القياسات الآتية:

٧ ٥٥°

٨ ١٠°

٩ ٧٨°