



Grade :9

YAMAN ASFARI



# تاسع سوريا 2025

- ملفات لشرح كامل المنهاج
- الإجابة على كافة الاستفسارات
- أتمتات متنوعة وملاحظات
- متابعة حتى يوم الامتحان



المدة: ساعة واحدة

النموذج: (C)

الاسم:

الشعبة:

## مذاكرة للصف التاسع الأساسي

### (الوحدة الخامسة جبر)

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للأول - 40 درجة للثاني)

السؤال الأول: في كل مما يأتي أربع إجابات مقترحة واحدة فقط منها صحيحة، دلّ عليها:

$$t \rightarrow \boxed{t^2} \rightarrow \boxed{+1} \rightarrow y$$

[1] وفق الآلة المرافقة،

صورة العدد -2 هي:

-5	D	5	C	-3	B	4	A
----	---	---	---	----	---	---	---

[2] ليكن التابع  $f: x \mapsto \sqrt{x}$  فإن  $f(18)$  تساوي:

$2\sqrt{2}$	D	$2\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{2}$	B	9	A
-------------	---	-------------	---	-------------	---	---	---

[3]  $h$  هو التابع المعرّف بالعلاقة  $h(x) = x^2 + 2x$  فإن أحد أسلاف العدد 0 وفق  $h$  هي:

3	D	2	C	-3	B	-2	A
---	---	---	---	----	---	----	---

[4]  $g$  هو التابع المعرّف وفق  $g(x) = \frac{1}{x}$  فإن صورة العدد  $10^3$  وفق التابع  $f$  تساوي:

0.001	D	0.003	C	3000	B	1000	A
-------	---	-------	---	------	---	------	---

السؤال الثاني: ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

[1] التابع  $f$  معرّف وفق:  $f(x) = \sqrt{x}$ . إذاً لا يمكن إيجاد صورة -1 وفق هذا التابع.

[2] إذا كان 3 هو صورة 2 وفق التابع  $f$ . فإن  $f(2) = 3$ .

[3]  $g$  هو التابع  $(x-2)(x-3) \mapsto x$ . صورة -2 وفق هذا التابع هي -20.

[4] العلاقة الآتية  $y^2 = x$  لا تعرّف تابعاً.

ثانياً: حل كلاً من التمرينين الآتيين: (60 درجة لكل تمرين)

التمرين الأول: التابع  $f$  الممثل بالخط البياني الآتي، المطلوب:

[1] ماهي مجموعة تعريف التابع  $f$ ؟

[2] جد صورة كلاً من 0 و 1 وفق التابع  $f$ .

[3] جد أسلاف العدد -1 وفق التابع  $f$ .

[4] ما العدد الذي صورته أكبر ما يمكن؟ وما هذه الصورة؟



الساعة	عدد الزوار
1	12
2	25
3	35
4	25
5	18

**التمرين الثاني:** الجدول الآتي يمثّل تابعاً  $g$  يقرب بكل ساعة عدد زوّار أحد المتاحف، المطلوب:

- [1] نرسم للمتحول بالرمز  $x$ . علام يدل  $x$ ؟
- [2] ما أكبر عدد للزوار في المتحف؟ وفي أي ساعة كان ذلك؟
- [3] كم كان عدد الزوار عند الساعة 5؟ عبر عن ذلك برموز رياضية باستعمال  $g$ .
- [4] ماهي أسلاف العدد 25 وفق التابع  $g$ ؟
- [5] مثّل هذا الجدول بيانياً.

**ثالثاً: حل المسألة الآتية:** (80 درجة للمسألة)

ليكن  $f$  التابع المعرّف بالصيغة:  $f(x) = (2x - 1)^2 + (2x - 1)(3x + 5)$ . والمطلوب:

- [1] انشر ثمّ اختزل  $f$ .
- [2] حلل  $f$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
- [3] احسب صورة العدد 1- وفق التابع  $f$ .
- [4] جد أسلاف العدد 0 وفق التابع  $f$ .

انتهت الأسئلة

لا تنسوا أهلنا في غزة من الدعاء

المدرّس: محمود ماهر خوجه  
0957754647

خوجه