

الوحدة الأولى _ الدرس الأول : التحليل السياسي

(عرف التحليل السياسي) الفهم الدقيق لمسار الأحداث وإدراك دوافعها والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث وتوقع تطوراتها .

عرف نظرية المؤامرة : خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أخرى واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها.

*** بين أهمية التحليل السياسي أو فسر التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما ...**

١- يدرس الظواهر والأحداث السياسية ويحدد العوامل المؤثرة فيها. ٢- ومن ثم يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها وتداعياتها.

تتطلب عملية التحليل السياسي أن يتمتع المحلل بعدة أمور ماهي: ١- إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة .

٢- الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله . ٣- متابعة الكتابات السياسية وقراءة آراء المختصين بشأنه .

(ما قواعد التحليل السياسي) :

١- البعد عن الأحكام المطلقة لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغيير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف .

٢- الموضوعية في مناقشة القضايا . ٣- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى .

٣- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة .

٤- الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة .

فسر نظرية المؤامرة شرط لازم غير كاف في التحليل السياسي ... لأنه لا يمكن تفسير أية ظاهرة بعامل واحد وأن تفسير ما يحدث من خلال نظرية المؤامرة هو شرط لازم ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل عدة .

فسر استهداف سورية بشكل مباشر موقفاً ودوراً ... للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ، ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة ، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية ، و لتكريس الهيمنة الأمريكية ، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي "إسرائيل" الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة الغير صحيحة ، لكل مما يأتي :

١- (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض.

٢- (غلط) التحليل السياسي ترف فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية.

٣- (غلط) تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث ؟

٤- (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي ، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة ، والحدث السياسي .

الدرس الثاني : النزاعات وكيفية إدارتها

ما المقصود بالنزاع : عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين ، بسبب تضارب الأهداف والمصالح

ماهي أسباب النزاع ؟ ١- تضارب المصالح ٢- الاختلاف في الأهداف ٣- سوء الفهم ٤- اختلاف وجهات النظر ٥- اختلاف الحاجات ٦- التعدي على الحقوق المكتسبة .

ما الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع :

١- الاستيعاب : محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين ، وقتاعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم .

٢- الإجبار : استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع ، لتحقيق هدف يعد أولوية مطلقة بالنسبة إليه.

٣- التعاون : ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تحل ، الأمر الذي يملئ عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم.

٤- الانسحاب : ينسحب الشخص من الموقف النزاعي ، ويتخلى عن أهدافه آنياً ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد.

٥- المساومة : استخدام الشخص أساليب مقنعة ، تجعل الآخرين يتخلو عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه.

* ما أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية ؟

- ١- النزاع على الموارد: تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها .
- ٢- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية : تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى .
- ٣- الأثار السلبية للعولمة: التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة .

*ما الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي ؟

- المفاوضات : تقرب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة ،أو تسوية للنزاع الدولي .
- الوساطة : سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم ،إما يطلب من أطراف النزاع وإما بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية.
- التحقيق : سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة ، وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير.
- التحكيم : يتم من قبل أشخاص يختارون بوصفهم محكمين ، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم .
- التسوية القضائية : وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة ،تضم قضاة دائمين يعينون مسبقاً .

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة ،في كل مما يأتي :

١. (غلط) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً.
٢. (صح) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وبيولوجياً.
٣. (غلط) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين .
٤. (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير .

دراسة حالة:

يعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر واثيوبيا بسبب بناء اثيوبيا سد النهضة على نهر النيل ، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية .

- حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص. النزاع على الموارد لكسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهداف استراتيجية والتفوق على المنافس أو بناء سد النهضة من قبل اثيوبيا على نهر النيل.
- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع ؟ المفاوضات والتحكيم والتسوية القضائية.
- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟ إما تسوية الصراع بطرق سلمية ترضي الطرفين أو اللجوء لتسوية قضائية وهي وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي ويتم إصدار قرار يرضي الطرفين.

الدرس الثالث : المشاركة السياسية

المشاركة السياسية : سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعه بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلاله الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع .

- ١- **عدد الدوافع العامة للمشاركة السياسية:** شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه .
- ٢- الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع
- ٣- تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها .
- ٤- البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة.

عدد الدوافع الخاصة للمشاركة السياسية: ١- إثبات الفرد وجوده ، وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف .

- ٢- محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد .
- ٣- تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة .

- أهمية المشاركة السياسية: ١- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي. ٢- ترسيخ الوحدة الوطنية .
- ٣- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة ٤- خلق جو من التنافس بين المواطنين ٥- تعزيز الوعي والاستقرار السياسي.

عدد عناصر الوعي السياسي: ١- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار ٢- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي

٣- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها ٤- الرغبة في الانخراط في الشأن العام .

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١. (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية.
٢. (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه.
٣. (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة.
٤. (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية ،القبلية ،الطائفية ...) سلباً في المشاركة السياسية.
- فسر ما يأتي :- المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني ... لأنها ترسخ الوحدة الوطنية وتعزز الاستقرار السياسي.

دراسة حالة:

إن تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن ، وما لذي يضره؟ عقلنا ...أهواؤنا ؟ وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة ، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس) على حساب المصلحة العامة عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا وإعطاء الحق لمن لا يستحق .

- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ اختيار المرشحين لإدارة الشأن العام.
- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ ينعكس سلباً على حساب المصلحة العامة عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا وإعطاء الحق لمن لا يستحق .

● في رأيك ما المعايير لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام ؟

- ١- لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا. ٢- المصلحة العامة.
- ٣- إطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة .

الدرس الرابع : مهارات القيادة

أركان القيادة: ١- جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المروسون) .

2.شخص يوجه هذه الجماعة ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد).

3.مواقف وظروف اجتماعية يتفاعل فيها الأفراد تحت وجود القائد.

4.البيئة المحيطة .

ما المقصود بالقيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة .

أهمية القائد: ١- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادهِ. **٢-** توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية. **٣-** تشجيع الإبداع والابتكار في العمل. **٤-** السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها. **٥-** تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم.

مهارات القيادة : ١- إدارة الذات : أهم مهارات القيادة لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.

٢- حل المشكلات: يعد التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطع التغلب على التحديات .

٣- التواصل الفعال : من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث.

٤- اتخاذ القرار : تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق .

٥- الاستقلالية : يصبح القائد محل ثقة الآخرين به.

فنون القيادة : ١- إصدار الأوامر : أن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً. **٢-** التشجيع والمكافأة : الاعتراف بإنجازات الأفراد والثناء على الأعمال الناجحة. **٣-** معالجة التذمر : استقبال الشاكي بالترحاب وعدم رفض شكواه مباشرة. **٤-** فن المعاقبة : أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ وألا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه.

القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية) : تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه ويحدد أدوار الأفراد ويرسم الخطط وهو يتدخل في معظم الأمور وشتى الأعمال .

القيادة الديمقراطية: يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات وهي تركز على ثلاثة **مركزات أساسية (ماهي)-** إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه وإشراكهم في بعض المهمات القيادية وتفويض السلطات .

القيادة الحرة: أ- يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي ويجمع بينهما **ب-** ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم **ج-** فبينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل وتركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين **د-** فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل.

القيادة (الكاريزمية) : يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة وليس بسلطة المركز فالجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.

القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: أوفسر القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية ...

١- إن أرفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها .

٢- خلق سكينه وهدوء داخليين لدى المجتمع . ٣- جعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة. ٤- إذ يظهر القائد مهارات وحكمة سياسية ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء ٥- يتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها .

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي :

١. (غلط) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره.

٢. (صح) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات وإيجاد حلول لها .

٣. (صح) تعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.

٤. (غلط) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات هو نمط القيادة (الكاريزمية).

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

الرئيس الذي يعد أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة : **بشار الأسد**

الوحدة الثانية _ الدرس الأول : الهوية الثقافية في عصر العولمة

مكونات الهوية الثقافية:

اللغة	التاريخ	التراث الثقافي	الأرض
جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته (فسر) ١- لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري ٢- وسيلة للتواصل بين الأفراد ٣- أهم مقومات وحدة الشعوب.	١- هو السجل الثابت لماضي الأمة وديوان مفاخرها ٢- ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها.	كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد من جيل إلى آخر ويؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.	المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها.

الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

الاتجاه المؤيد للعولمة	الاتجاه المعارض للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي . دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويدعونه دعوة للانغلاق الثقافي ويستبدلون به مصطلحات مثل (التواصل الثقافي والتبادل الحضاري) . 	<ul style="list-style-type: none"> تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة وإحلالها محل الثقافات الأخرى مما يؤدي إلى إحدى النتيجتين: - إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها - تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية . تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء وتكريس التبعية وضعف الولاء.

مظاهر العولمة الثقافية	أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية
الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب تحمل الفكر الغربية تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي وهدم قيمه .	تبنى برامج غربية شكلاً ومضموناً.
ترويج القيم الغربية الاستهلاكية.	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات
نشر ثقافة الانبهار وبالإنجاز الغربي وهويته الثقافية.	بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية
نشر اللغة الإنكليزية في العالم وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات	تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية
الترويج لفكرة المرأة العصرية وعدها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية	انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

1. (غلط) اقتصر العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب .
2. (غلط) الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم .
3. (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة .
4. (صح) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي .

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة: للانغلاق الثقافي
٢. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية: علاقة مؤثر ومنتق

الوحدة الثانية _ الدرس الثاني : الأحزاب السياسية

الحزب السياسي: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة ولك حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

وظائف الأحزاب السياسية:

- 1- **فعلى الصعيد السياسي:** تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية وتشجعهم على المشاركة في الشأن العام والتأثير في صناعة السياسات العامة.
- 2- **ومن الناحية التنظيمية:** تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة وترشحهم في الانتخابات العامة ومن ثم تولي المناصب العامة. 3- **ومن الناحية الاجتماعية:** تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع.

• **الأيديولوجيا:** مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب .

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغمية	الأحزاب الأيديولوجية	من حيث
أشخاص	مبادئ متغيرة	مبادئ وأفكار محددة ومميزة	البنية الفكرية
شخص يقود الحزب ويحدد مساره الانتماء للزعيم	المرونة مع متغيرات الواقع	ثابتة بعيدة المدى	البرامج
الوصول إلى السلطة و التأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة و التأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة و التأثير في قراراتها	الأهداف
قصيرة	مستمرة	طويلة	القدرة على الاستمرارية

حزب البعث العربي الاشتراكي: متى تأسس: في السابع من نيسان عام 1947م . من المؤسس: مجموعة من الشباب يؤمنون بتحقيق فكرة القومية والوحدة العربية (**فسر**) بوصفها حلاً لمشكلات العرب وطريقاً لنهوضهم . **ماشعارهم:** ورفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة . **ما أهداف الحزب التي حددها بعد تحليلهم للواقع العربي:** الوحدة والحرية والاشتراكية فالوحدة رد على واقع التجزئة والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية .

اليسارية واليمينية: مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، فاليسارية تدعو الى تغيير الواقع، واليمينية تتشبث بالواقع وتحافظ عليه .

ويهدف قانون الأحزاب الى:

1. تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع .
2. تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً والعمل على تنمية وعيهم السياسي .
4. تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
5. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية .

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

1. (**غلط**) يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها .
2. (**غلط**) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب ومبادئه.
3. (**غلط**) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
4. (**صح**) شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم .

فسر قيام التنظيمات السياسية... بسبب نمو الوعي السياسي لدى شعوب العالم ووجود مصالح مشتركة بين الأفراد وبسبب ظهور البرلمانات والتجارب الانتخابية.

فسرتسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع لتنظيم تطلعات المواطنين والمساعدة في حل مشكلاتهم.

الوحدة الثانية _ الدرس الثالث : المجتمع المدني

ما لمقصود بالمجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة وبقيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة.

أهمية المجتمع المدني وتنظيماته:

- ١- تعد الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام .
- ٢- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص .
- ٣- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- ٤- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة .
- ٥- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها

متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني؟ عندما :

- ١- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- ٢- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة .
- ٣- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة .
- ٤- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم .
- ٥- تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

عدد وظائف المجتمع المدني:

- ١- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهتم أعضائها.
- ٢- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل.
- ٣- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع.
- ٤- تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.
- ٥- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني .

ما إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

- 1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (فسر أو مأل أسباب)
 - أ- كثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها نتيجة النزاع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها .
 - ب- أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية .

2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني: التمويل الأجنبي في بعض تنظيمات المجتمع المدني ، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة ، مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها ، وهذا يعد من أبرز الإشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوره في الوطن العربي

3- تأثير البنى الاجتماعية في تنظيمات المجتمع المدني: تأثرت تلك التنظيمات بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية فعلى الرغم من أن تنظيمات المجتمع المدني ، ترتبط بالأساس بالتكوينات الاجتماعية إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي ، انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني

المجتمع المدني في سورية:

١- تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست منظمات المجتمع المدني، بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها.

٢- تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال : أ- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة

ب- والتعبير عن مصالح أعضائها ج- والتأثير في بعض القرارات الحكومية.

٣- وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال : إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر وجمعيات الدفاع عن البيئة من خلال تقديم مساعدات إنسانية وتوعية بينية .

٤- ويبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

١. (صح) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة .

٢. (صح) تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية.

٣. (غلط) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي .

٤. (غلط) تعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني.

دراسة حالة:

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، مازال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل أن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة بوصفه مفهوماً تسللياً تأمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها باعتبارها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثير أكبر ، ومثال ذلك منظمة "الخوذ البيضاء" التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الواقع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية .

● ما الفكرة الرئيسية في النص؟ مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية.

● لماذا تعد الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟ باعتبارها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني ومصالحها بتكلفة أقل ، وتأثير أكبر.

● كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟ عملت على تضليل الرأي العام ، وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.

الوحدة الثانية _ الدرس الرابع : الأمن الوطني

المفهوم التقليدي للأمن : تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قواتها العسكرية لتمنع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التأهب العسكري موجه ضدها فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

المفهوم الحديث للأمن:

- ١- التهديدات السياسية: تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو تسعى إلى افتعال انقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات الداخلية.
- ٢- التهديدات المجتمعية: محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متهاتات وصراعات هامشية تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (اللغة والثقافة).
- ٣- التهديدات الاقتصادية: تتمثل في السعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف في الخيارات الوطنية وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، وذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان، واحتياجاتهم، ما يعزّز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.
- ٤- تهديدات البيئية: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان، مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق).

الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانتها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

تصنف إلى تحديات ذات منشأ داخلي وأخطار ذات منشأ خارجي

أولاً: التحديات الداخلية:

- ١- يخترق الأمن الوطني بطرائق عدة منها: الجاسوسية و تجنيد العملاء.
- ٢- وهذه الطريقة قديمة جديدة، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية، من خلال: استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل عملاء ماجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي، ولهذا تعد جريمة بحق الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى (فسر) لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم.
- ٣- فالأوطان حقانق لا تحتتمل وجهات النظر. ويعد الجهل من أشد الاعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

ما الفرق بين الرماذية السياسية والرماذية الوطنية:

- ١- عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريين في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرماذية فلا أكون مع الأول ولا الثاني ولا مع الثالث ...
- ٢- أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني وإلا أكون خانناً فالرماذية الوطنية غير مقبولة.

مقتطفات من أقوال للسيد الرئيس بشار الاسد

ثانياً: الأخطار الخارجية:

- ١- تجلت أبرز الأخطار: بالحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ وقد تطور بتطور الأسلحة المستخدمة ولاسيما بعد اختراع الأسلحة النارية وظهور البنادق الآلية والمدفع الرشاش مما اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لخوض القتال بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة الغير مباشرة استخدام (الصواريخ والطائرات الحربية) وكذلك الانتفاخ على العدو اختراقه ومهاجمته من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة.
- ٢- ومع التطور العلمي والتقني برز شكل أخر للحروب (الحروب الهجينة) التي تتضمن: - محاولة السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة - واستعمالها في تخريب أوطانها عوضاً عن تحمل التكاليف الباهظة للحرب (من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية) - من خلال استنزاف الدولة الخصم ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهايار وتحويلها إلى دولة فاشلة باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر مع إضافة عنصر الشائبة (الانترنت) والفضائيات - أي أنها تشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية والحرب المعلوماتية والفكرية والاستنزاف العسكري.

٣- تعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي تهدد الأمن العام أجمع كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود - ويكمن الخطر الأكبر والمنتزاع في تستر مستخدميها وورعاتها وراء أقتعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى - وزعزعة أمنها واستقرارها- وفي اعتمادها كأداة الهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها وذلك من خلال بعض التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول التي تبث الخوف في القلوب والرغبة في النفوس واضطراب الأمن - غالباً ما تكون ضحاياها من المدنيين العزل.

خصائص ظاهرة الإرهاب : أ-أداة للهيمنة والسيطرة . ب- التدخل في الشؤون الداخلية للدول. ج- ظاهرة عابرة للحدود.
د- بث الخوف في المواطنين وضحاياها من المدنيين العزل.

أشكال ظاهرة الإرهاب : أ- حروب الكترونية واقتصادية ومالية ب- حرب معلوماتية وفكرية ج- استنزاف عسكري.
د- الحشد الجماهيري والتظاهر باستخدام الانترنت .

السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

تعزيز الانتماء الوطني - تمتين الوحدة الوطنية - دراسة الظروف الاقتصادية والمعالج المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام - تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن - الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (صح) يعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأي دولة.

٢. (صح) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسة لتحقيق الأمن الوطني.

٣. (غلط) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.

٤. (صح) مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

الأوطان حقائق لا تحتمل جهات النظر فسر ذلك... لأن الوطن لا يقبل فيه الخلاف والتناقض في الرأي فهو حقيقة لا تقبل النقاش أو التفاوض عليها .

دراسة حالة:

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان ، بنوا سور الصين العظيم ، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسليقه لشدة ارتفاعه ، ولكن خلال قرن واحد من بناءه تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات ، إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة ، ثم يدخلون عبر الباب ، لقد انشغل الصينيون ببناء السور ، ونسوا بناء الإنسان .

-رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه دخول النمسا وقال كلمته المشهورة " مثل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليظعم اللصوص فلا أبوه يسامحه ولا اللصوص تشكره"

-في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ سنل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد وهو لا يملك سوى أربعة طوابير فأجاب من خلال الطابور الخامس كان يقصد بها "العملاء المتعاونين معه" من أبناء مدريد أنفسهم.

• ما الفكرة الرئيسية في النص؟ الجاسوسية والعملاء وخطرهم على الوطن .

• ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟ علاقة مترابطة فالانتماء الوطني هو أحد ركائز الأمن الوطني ومقوماته إذ لا يمكن تحقيق الأمن الوطني إلا بتعزيز الانتماء الوطني ..

• يقال أن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود فسر ذلك... لأن ضعف الانتماء يؤدي إلى خيانة المبادئ والمجتمع والوطن، ولأن الوطنية شعور ينبع من قلب الإنسان لذلك يفدي الإنسان ويضحى بروحه حباً لوطنه .

الوحدة الثالثة _ الدرس الأول : فصل السلطات

- ما المقصود بمبدأ فصل السلطات : هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة ، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق ووجود رقابة متبادلة بينها.
- ما الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات ؟
- 1- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي وهي السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية .
- 2- تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (الدستور).
- 3- تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى.
- 4- لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة إليها .
- 5- لا بد من وجود رقابة متبادلة و فعالة بين السلطات الثلاث ، لضمان التزام كل سلطة بحدودها.

أشكال الفصل بين السلطات

أولاً : الفصل الجامد بين السلطات : - يعمل به في النظام الرئاسي - طبقته الولايات المتحدة منذ العام ١٧٨٩م - والغرض من الفصل الجامد ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة - ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط ماهي :

- 1- المساواة 2- التخصص
- 3- الاستقلال: ويعني أنه على مستوى الوظائف ، لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً ، وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضاً فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة ، كما لا يحق للحكومة حل البرلمان .

ثانياً: الفصل المرن بين السلطات :

1- يعمل به في النظام البرلماني 2- يعد الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل 3- فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث ، ولكل منها وظيفة ، إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها .

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات ؟

1- منع الاستبداد وصيانة الحريات 2- تحقيق مصلحة الدولة 3- تقسيم العمل 4- تحقيق التوازن بين السلطات

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات ؟

- 1- يصعب تطبيقه على أرض الواقع إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى .
- 2- يقضي على مبدأ المسؤولية الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى.
- 3- إن النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمها في مختلف مؤسسات الحكم .
- 4- إن حزب الأغلبية يسيطر على السلطة التشريعية ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية .

فصل السلطات في الدستور السوري:

السلطة التشريعية : يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور. **الاختصاصات التي يتولاها المجلس :-** إقرار القوانين - مناقشة بيان الوزارة - حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء - إقرار الموازنة العامة - إقرار خطط التنمية - إقرار المعاهدات والإتفاقيات الدولية - إقرار العفو العام .

السلطة التنفيذية : الدور المناط برئيس الجمهورية ومهامه التنفيذية بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية. - إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها . - **الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء :-** وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة - توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى - وضع مشروع الموازنة العامة - إعداد مشروعات القوانين - إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية. **السلطة القضائية :** السلطة القضائية مستقلة ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى -القضاة مستقلون لاسلطان عليهم في قضائهم لغير القانون - شرف القضاة وضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحررياتهم -تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- (صح) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان .
- ٢- (غلط) تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة وفق مبدأ فصل السلطات .
- ٣- (غلط) السلطة التشريعية تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن .
- ٤- (غلط) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين.

الوحدة الثالثة _ الدرس الثاني : القانون الدولي العام

مأهم مبادئ معاهدة ويستفاليا :

- ١- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً ٢- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول .

مصادر القانون الدولي العام : يمكن التمييز بين مصادر أصلية ، ومصادر احتياطية .

* المصادر الأصلية للقانون الدولي العام :

- ١- المعاهدات : وهي اتفاق دولي يبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابة بقصد إحداث آثار قانونية.
- ٢- العرف الدولي : مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.
- ٣- المبادئ العامة للقانون : هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به ، كالعرف والمعاهدات .

* المصادر الاحتياطية للقانون الدولي العام :

- ١- الفقه الدولي : هو مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام وهو لا يعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون أو التأكد من وجودها أو تفسيرها أو نقدها.
- ٢- أحكام المحاكم الدولية : تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف .
- ٣- مبادئ العدل والإنصاف : هي القواعد التي يلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تعرض على القضاء وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يلجأ إليها لحل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف .

ما المبادئ العامة للقانون الدولي العام

- ١- التعاون بين الدول . ٢- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية . ٣- عدم التدخل في الشؤون الداخلية .
- ٤- تسوية المنازعات بالطرائق السلمية . ٥- المساواة في السيادة بين الدول ٦- الوفاء بالالتزامات الدولية.

أولاً : نظرية ازدواجية القانون :

يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص .

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	مصادر أصلية : المعاهدات والعرف الدولي - مصادر احتياطية : الفقه الدولي - أحكام المحاكم الدولية	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	أشخاص القانون الدولي
الوطني	السلطة الوطنية المختصة () التشريعية) - الأعراف المجتمعية	القضائية	الأفراد بصفتهم الشخصية

ما النتائج المترتبة على النظرية : ١- انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما .

٢- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية .

ثانياً: نظرية وحدة القانون : ١- يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين.

٢- وأن جوهر القاعدة القانونية واحد وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها وإن اختلف مجال تطبيقها .

ما النتائج المترتبة على النظرية :

١- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين .

٢- إن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي ، لأنها التزمت به فقط ، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية .

٣- يكتسب القانون الدولي مكانته : بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع للدولي .

٤- إن سمو مكانة القانون الدولي ، ينبع من أهمية المصالح التي يراها ويحميها .

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- (صح) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية .

٢- (غلط) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون .

٣- (غلط) العرف الدولي لا يعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي .

٤- (صح) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م .

الوحدة الثالثة _ الدرس الثالث : المنظمات الدولية

* **المقصود بالمنظمات الدولية:** هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي ، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنها تتمتع بإرادة ذاتية وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

(منظمة الأمم المتحدة) : أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة أهدافها :

١- حفظ الأمن والسلم الدوليين ٢- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم .

٣- احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها ، وتمتعها بحقوق متساوية.

٤- تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات. ٥- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.

الجمعية العامة : ١- تجتمع مرة كل عام وقد تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن .

٢- لكل دولة صوت واحد وتصدر القرارات بالأغلبية . ٣- قراراتها توصيات لا تحمل طابع الإلزام.

المجلس الاقتصادي والاجتماعي : من مهماته : - النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي . وتعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان. **محكمة العدل الدولية :**

١- تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تحال إليها من قبل الجمعية العامة أو مجلس الأمن .

٢- كما أنها تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية .

مجلس الأمن : الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم:

- أ- دول دائمة العضوية : وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.
- ب- ودول غير دائمة العضوية : وهي عشرة تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين ويراعي مجلس الأمن التوزيع الجغرافي في انتخابهم.
- ج- حق النقض (الفيتو) : ويعني حق الاعتراض على أي قرار يطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليرفض القرار ولا يمرر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.
- ٢- مهمات مجلس الأمن: أ- يعد المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة .
- ب- يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية. ج- يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة-التحقيق-الوساطة...) وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة. د- في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدولي ، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية وهي : - قطع العلاقات الدبلوماسية. -الطرد من منظمة الأمم المتحدة . -الحظر الاقتصادي .
- ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض .. تكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع .

● الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات:

- عدد الإخفاقات :
- ١- إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي.
 - ٢- حق النقض (الفيتو) : عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره خاصة فيما يتعلق بقضية الصراع العربي - الصهيوني .
 - ٣- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها .
 - ٤- فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً.
 - ٥- فشلت في إحلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية .
- عدد الإنجازات :
- ١- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية ومنها (سورية ولبنان والجزائر وتونس) .
 - ٢- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية.
 - ٣- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز.
 - ٤- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف .
 - ٥- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية) .
 - ٦- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين وضحايا النزاعات وقضية الفصل العنصري في إفريقيا وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين .
 - ٧- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.
- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- (صح) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول .

٢- (غلط) يعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي:

أ-الصين. ب- روسيا. ج-ألمانيا. د-بريطانيا. قارن بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث الدول الأعضاء - القرارات

الجمعية العامة : (الدول الأعضاء : تضم جميع الدول الأعضاء البالغ عددها ١٩٣ دولة) (القرارات : تصدر القرارات بالأغلبية ولا تحمل طابع الإلزام حيث أنها مجرد توصيات لأطراف النزاع يمكن أن يأخذوا بها أو لا) .

مجلس الأمن : (الدول الأعضاء : ١- الدول دائمة العضوية وهي خمس : الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا ولها حق النقض ٢- الدول غير دائمة العضوية : وهي عشرة تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين) (القرارات : ملزمة لجميع الأطراف) .

الوحدة الثالثة _ الدرس الرابع : الحضارات بين الحوار والصراع

ما الانتقادات التي وجهت الى أطروحة صراع الحضارات؟

- ١- وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة.
 - ٢- تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى.
 - ٣- إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارة الإنسانية.
 - ٤- لا تستند إلى مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكد لها.
 - ٥- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة.
 - ٦- تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان.
- **فسر نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية؟ لأنها تقوم على تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى.**

(التنظير للحوار بين الحضارات)

*كيف يتجسد حوار الحضارات : ١- من خلال التفاعل بين الشعوب ٢- والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة ٣- والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة ٤- وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول ٥- وإثراء الحضارة الإنسانية.

* دعا غارودي إلى الحوار بين الحضارات وضح ذلك ؟

- ١- لأنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش.
- ٢- أكد أنه ضرورة ملحة ومهمة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى.
- ٣- وفي المقابل فإن على الشعوب الأخرى أن تقرأ واقعها قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات وضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية يكون الحوار فيها متعدد الجوانب متمثلاً بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي.

(أهمية الحوار بين الحضارات)

- ١- معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها وإدراك القواسم المشتركة بينها.
- ٢- احترام الخصائص الثقافية لشعوب العالم بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- ٣- إبعاد مظاهر الهيمنة والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين تقريب الصلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتآلف بينها.
- ٤- وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون بين الشعوب للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة ورفع المستوى الاقتصادي وتحقيق التنمية واحترام حقوق الإنسان.

(من أهداف الحوار) (السيد الرئيس بشار الأسد)

- ١- بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل .
 - ٢- والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين ٣- واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية
- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١. (صح) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
 ٢. (غلط) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة.
 ٣. (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الآخر والانغلاق على الذات.
 ٤. (صح) تتمنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية.
- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، علل ذلك...
- لأن الحوار يكون بعيداً عن التعصب والتطرف ويهدف إلى إشاعة القيم والتسامح والمساواة والعدل

الوحدة الرابعة _ الدرس الأول : العولمة الاقتصادية

• مظاهر العولمة الاقتصادية وأثارها :

المظهر	الأثر
سيادة التنافسية من خلال السعي إلى تحسين جودة الإنتاج ، وتخفيض تكاليفه.	تنمية قدرات الدول الإنتاجية.
تحويل المجتمعات إلى منتجة ومستهلكة	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة.
تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية .
تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية	فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة.
التخصص ، وتقسيم العمل بين الدول	التخصص في الإنتاج يؤدي إلى قلة التكلفة وانخفاض أسعار السلع.
تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات المتعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية	اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية.
احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة	زيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة.

من خلال ما يسمى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات (وصفات من وجهة نظرها) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها :

- ١- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي ، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية ، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة .
- ٢- خصخصة القطاع العام .
- ٣- تحرير التجارة ، والانفتاح على الأسواق العالمية ، والاعتماد على المنافسة .
- ٤- التخلي عن حماية الصناعات المحلية .
- ٥- دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي .

العولمة في الدول النامية فرص وتحديات :

التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الاستثمارات إلى قطاعات إنتاجية • إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة ، يعني وضعها في منافسة غير عادلة. • تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة ، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول. • تعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية ، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم. • وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة ، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • رفع كفاءة استخدام الموارد. • إزالة القيود الجمركية ، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري . • التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع. • زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا. • زيادة فرص العمل المتاحة.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

١. (غلط) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
٢. (غلط) من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
٣. (غلط) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.
٤. (صح) حققت إزالة القيود والعقبات والحوجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية.

اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

١. منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف : صندوق النقد الدولي
٢. من سمات الشركات متعددة الجنسيات : الانتشار الجغرافي الواسع

فسر ما يأتي : اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية... بسبب تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات المتعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية وتعد نفسها شريكاً في صنع قراراتها .

الدرس الثاني : السياسات الدولية لحماية البيئة

- جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين والذي تضمن:** مكافحة الفقر . - حماية صحة الإنسان وتعزيزها .
-إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار. - مكافحة أنشطة إزالة الغابات . -مكافحة التصحر والجفاف . -حفظ التنوع الإحيائي .
-حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها . - تعزيز دور المنظمات غير الحكومية . -تأكيد دور الآليات القانونية الدولية.

الاتفاقية	أهدافها	الأثر المتوقع منها
قمة الأرض	مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب.	ضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية.
مؤتمر القمة العالمي للأغذية	تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس.	تحقيق الأمن الغذائي.
بروتوكول كيوتو	الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة.	التكيف بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ وتضمن عدم تعرض إنتاج الأغذية للخطر.

أثر النزاعات المسلحة في البيئة

- ١- تأثير الحروب في التربة : تؤثر الحرب سلباً في خصوبة التربة مما يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها مما يتسبب في قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض كما أن استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار وتلويث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.
- ٢- تأثير الحروب في الماء : تؤثر الحرب بشكل أساسي في الموارد المائية وذلك من خلال الأساطيل البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ والتفجيرات النووية تحت الماء التي تسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفائات السامة
- ٣- تأثير الحروب في الغلاف الجوي : إن ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية إضافة إلى كثرة المواد الكيميائية الناتجة عن الحروب أثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض مما زاد من حجم ثقب الأوزون وأدى إلى حبس درجات الحرارة في الأرض الأمر الذي أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.
- ٤- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي مما أثر بشكل كبير في مئات الآلاف من المدنيين الفيتناميين مسبباً مجموعة من التشوهات الجينية المهددة للحياة التي لا تزال أثارها باقية إلى يومنا هذا .
- ٥- في أثناء العدوان الإسرائيلي على لبنان عام ٢٠٠٦ كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية ومشكلات إزالة الذخائر غير المنفجرة الناجمة عنها ومخلفات السلاح والاستهداف الإسرائيلي المتمعد لمحطات تخزين الطاقة الحرارية أثرها في البيئة والموارد الطبيعية اللبنانية.

جهود سوريا للحفاظ على البيئة : - نشر التوعية و تطوير الوعي المستدام - تعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية. - تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري - نقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات. - دعم وتطوير البحث العلمي - حماية الغابات من التعديات وتشجير مساحات جديدة وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية. -
ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (غلط) يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها.
- ٢- (غلط) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها.
- ٣- (غلط) استخدام الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانها على لبنان عام ٢٠٠٦م.
- ٤- (صح) إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- ١- تراجع الدول الكبرى على التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى: ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة
- ٢- ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة لعام ٢٠١٢ ميلادي على: الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة

فسر تتعارض الاتفاقات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى...

لأنه تحد من أنشطتها الاقتصادية فلا تلتزم هذه الدول بهذه الحالة بالاتفاقيات البيئية

الدرس الثالث : الفساد الإداري

الفساد الإداري: ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر ، وتعد من أهم المشكلات والصعوبات التي تعترض برامج التنمية وخططها ، لذا تسعى الدول إلى إيجاد آليات لمكافحتها والتخفيف من أثارها السلبية.

صور الفساد الإداري وأشكاله:

- ١- الرشوة : الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- ٢- المحسوبية : منح الامتيازات للأقارب ولأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- ٣- الوساطة : التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.
- ٤- غسيل الأموال : تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- ٥- الاختلاس : الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها.
- ٦- العمولات : حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.
- ٧- التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.
- ٨- الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.

أسباب الفساد الإداري :

- أسباب اجتماعية: تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب. - انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.
- أسباب إدارية : - تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة. - الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح. - الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم - ضعف الأجهزة الرقابية.
- أسباب سياسية : - عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية. - ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته. - ضعف مؤسسات المجتمع المدني. - التضييق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.
- أسباب اقتصادية : انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة يشكل بيئة ملائمة للفساد. - الفقر والبطالة المقنعة من أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد الإداري. - المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات من القطاع العام.

عناصر وآليات مكافحة الفساد:

- ١- **المساءلة:** من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم ، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.
- ٢- **المحاسبة:** أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.
- ٣- **الشفافية:** الوضوح في العلاقة مع المواطنين وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة.
- ٤- **النزاهة:** تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
- ٥- سن القوانين ، ووضع عقوبات رادعة للفاستدين.
- ٦- تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (غلط) العمولة تعني الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- ٢- (غلط) من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني.
- ٣- (صح) من الآثار السياسية لظاهرة الفساد الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية.
- ٤- (صح) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد: **التمييز الطبقي**

فسر عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد.... لأنه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.

فسر انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها لأنه يسبب أثار سلبية في خطط التنمية السياسية و الاقتصادية والاجتماعية وبرامجها .
دراسة حالة:

إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

• ما أهم الأخطار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟

الأخطار الاجتماعية	الأخطار الاقتصادية	الأخطار السياسية
الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص	هدر موارد المشاريع التنموية العامة	الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية
فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه	هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية	ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة في المؤسسات العامة وأجهزة الرقابة
التمييز الطبقي وتوسع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك	حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي	خلق جو من النفاق السياسي

- مصطلح السلطة الرابعة يطلق على الصحافة ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟ فضح الفاسدين أمام الرأي العام لمحاسبتهم وتوعيتهم ، وتقديم تقارير دورية من قبل المسؤولين للاطلاع على أعمالهم.
- يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟ تأكيد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة ومراقبة أعمال الحكومة وزيادة الوعي الثقافي والسياسي لأفراد المجتمع .

الوحدة الرابعة _ الدرس الرابع : الحكومة الإلكترونية

- أهمية الحكومة الإلكترونية** - تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين. - مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره.
- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية. - توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد. - الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل.
- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل.

متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- متطلبات قانونية:
 - 1- اعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية.
 - 2- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية.
 - 3- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.
- متطلبات تقنية:
 - 1- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج ، وشبكات اتصال .
 - ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادلة لحماية الخصوصية .
- متطلبات بشرية:
 - 1- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين.
 - 2- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
 - 3- توعية الموظفين والمواطنين وتثقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية.
- متطلبات إدارية:
 - 1- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.
 - 2- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
 - 3- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

ما معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

- 1- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي.
- 2- انخفاض معدلات مستخدمي شبكة الانترنت والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين.
- 3- **عدم الاقتناع والثقة** من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.
- 4- وتشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض .

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- 1- (غلط) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي.
- 2- (غلط) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية.
- 3- (صح) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص.
- 4- (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات.

فسر الآتي:

- 1- **تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري....**
لأن الخدمات الحكومية العامة التي تقدم للمواطنين وعمليات الدفع وتسديد الرسوم يكون من خلال الشبكة مما يمنع ظواهر الرشوة وتقديم الهدايا للموظفين .
- 2- **تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية....**
بسبب الحرب الكونية على سورية والحصار الاقتصادي وعدم القدرة على توفير بنية تحتية داعمة .