

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية 2-2
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعتين



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

النموذج الأول

1- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
2- ما زالت الفرصة للجميع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	ج - متاحة.
3- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملةمنسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
4- أحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - خبر
5- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
6- إن السماحة والمروءة والندى في قبة.		
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	ج - إن السماحة والمروءة
7- تغيب اليوم 12 طالبا.		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
8- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة		
أ- حتى ياذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم أبؤكم
9- كان الشهر 29 يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
10- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
11- " حلقت الطائرة (11) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
12- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ: فاعل ، وكبير: نعت	ج - شيخ خبر، وكبير نعت
13- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
14- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
15- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	ج - البدل
16- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
17- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
18- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
19- يتكون الوفد من 16 عضو.		
أ- ستة عشر عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	ج - ست عشرة عضوا
20- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي التعليمي

<https://www.mnhaji.com>

رابط قناة منهجي على التيليجرام

<https://t.me/mnhajicom>

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الأول		
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	ج - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملةمنسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السباحة والمروعة والندى في قبة.		
أ- إن السباحة والمروعة	ب - إن السباحة والمروعة	ج - إن السباحة والمروعة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة		
أ- حتى ياذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم أبؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ : فاعل ، وكبير: نعت	ج - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣- [لن تتألوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تألوا) في الآية السابقة: فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	ج - البدل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

ج - له قلبا كبيراً	ب - له قلب كبيراً	أ - له قلب كبيراً
اجعل المستثنى منصوب		
ج - نجح الطلاب سوى المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	أ - نجح الطلاب غير المجتهد
اكتب العدد بالفاظ عربية		
ج - ست عشرة عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	أ - ستة عشر عضوا
٢٠ - حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
ج - مفرغ	ب - تام منفي	أ - تام مثبت

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية 2-2
الصف: الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :		
الصف: الثاني الثانوي مسارات ()		
النموذج الثاني		
1- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
2 - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
3- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبيه بالمضاف
4- "تقيم الإدارة.....لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
5- حصل الجائزة.....من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
6- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
7- لصديقي خالد (7) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
8- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
9- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
10- حصل الطالب على (14) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
11- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
12- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كليهما	ب - حفظت السورتان كليهما	ج - حفظت السورتين كليهما
13- يرفع الله المتقين		
أ- درجات	ب - درجاتاً.	ج - درجات
14- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
15- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً	ب - المتعلم المفكر خيراً من حافظاً	ج - المتعلم مفكر خيراً من حافظاً
16- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع
17- لاذكر الله .		
أ- تنسى	ب - تنس	ج - تنس

18- إن الجهل		
ج - ظلام	ب - ظلاماً	أ- ظلام
19- انتفعت بالكتاب علمه.		
ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	أ- انتفعت بالكتاب كله
20- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات .		
ج - السكون	ب - الفتح	أ- الضم

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي التعليمي

<https://www.mnhaji.com>

رابط قناة منهجي على التليجرا

<https://t.me/mnhajicom>

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف: الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني		
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- "..... تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاهما	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣- يرفع الله المتقين		
أ- درجات	ب - درجائاً.	ج - درجات
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً	ب - المتعلم المفكر خير من حافظاً	ج - المتعلم مفكر خير من حافظاً
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع

١٧- لاذكر الله .		
ج - تنسُ	ب - تنسُ	أ- تنسى
١٨- إن الجهل		
ج - ظلامٍ	ب - ظلامًا	أ- ظلامٌ
١٩- انتفعت بالكتاب علمه . اجعل البديل بعض من كل		
ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	أ- انتفعت بالكتاب كله
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة .		
ج - السكون	ب - الفتح	أ- الضم

المادة : الكفايات اللغوية 2-2
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

20

1- من أعراف الكتابة الأساسية ...		
أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج - إنهاء الموضوع بملخص
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
3- " (خرجت مبكراً و لآكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكرا	ب - لآكن	ج - مزدحم
4-المرض الأظباء.		
أ- أعيب	ب - أعيب	ج - أعبا
5 - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (..... عن خلق وتأتي مثله) ::		
أ - لآتته	ب- لآتتهي	ج - لآتتهي
6- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟		
أ- " من من	ب - ممن	ج - عن من
7- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
8- (هذا عادل):		
أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاض
9- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب...		
أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
10- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- نصحنآ معلمو المدرسة بالآجتهدآ.	ب - نصحنآ معلموآ المدرسة بالآجتهدآ.	ج - نصحنآ معلمون المدرسة بالآجتهدآ..
11- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "آهتدى" . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب - أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
12- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجمالها () . علامات الترقيم المناسبة في الأقواس		
أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)	ج - (،) (؟) (!)
13- إنقرا أعينآ.		
أ- أبنآونآ	ب - أبنآنآ	ج - أبنآنآنا .
14- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :		
أ- أربعة مئة	ب - أربعمآنة	ج - أربع مآنة
15- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب - العلى	ج - العلي
16- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:		
أ- همزة الوصل فقط	ب - آل كلها	ج - اللام فقط
17- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
18- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلتُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
19- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
20- المعلمون في الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي التعليمي

<https://www.mnhaji.com>

رابط قناة منهجي على التليجرام

<https://t.me/mnhajicom>

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من أعراف الكتابة الأساسية ...

أ- العناوين الرئيسية والجانبية
ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف
ج - إنهاء الموضوع بملخص

٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟
ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟
ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟

٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :

أ- مبكرا
ب - لاكن
ج - مزدحم

٤-المرض الأطباء.

أ- أعيب
ب - أعيب
ج - أعيا

٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (..... عن خلق وتأتي مثله) .:

أ- لاتنه
ب- لا تنهي
ج- لا تنتهي

٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟

أ- " من من
ب - ممن
ج - عن من

٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:

أ- لأنها أكثر من ثلاثة
ب - لأنها سبقت بياء
ج - لأن أصل الألف واو

٨- (هذا عادل):

أ- قاضي
ب - قاضيا.
ج - قاض

٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب ...

أ- مبدء
ب - مبدؤ
ج - مبدأ

١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:

أ- نصحننا معلمو المدرسة بالاجتهاد.
ب - نصحننا معلموا المدرسة بالاجتهاد.
ج - نصحننا معلمون المدرسة بالاجتهاد..

١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .

أ- أكثر من ثلاثي .
ب - أصل الألف ياء
ج - أصل ألفها الواو.

١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .
علامات الترقيم المناسبة في الأقواس

أ- (:) (؟) (.)
ب - (،) (؟) (.)
ج - (،) (؟) (!)

١٣- إنقرا أعيننا.

أ- أبناؤنا
ب - أبناؤنا
ج - أبناؤنا .

١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :

أ- أربعة مئة
ب - أربعمانه
ج - أربع مائة

١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :

أ- العلا
ب - العلى
ج - العلي

١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:

أ- همزة الوصل فقط
ب - ال كلها
ج - اللام فقط

١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جليست قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكري	ب - ذكرا	ج - ذكري
٢٠- المعلمون في الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

المادة : الكفايات اللغوية 2-2
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

20

1- من الأعراف الأساسية في الكتابة		
أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
2- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
3- هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .		
أ- الوصل	ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
4- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
5 - الظروف تبيح المحظورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
أ - الظروف تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الظروف تبيح المحظورات
6- " نُوضِع علامة (!) عند		
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
7- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
8- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :		
أ- الألف الفارقة	ب - ألف التنوين	ج - الواو الزائدة
9- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:		
أ- الزيادة	ب - الحذف	ج - الوصل
10- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
11- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن .. .		
أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سُبقت بياء.
12- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()		
أ- (:) (،) (.)	ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
13- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :		
أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
14- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
15- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها		
أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
16- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن		
أ- (من + ما) .	ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
17- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: لبت الشباب يعود يوماً		

أ - .	ب - ؟	ج - !
18- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست مُلزِمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
19- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب - أسمك علي؟	ج - اسمك علي؟
20- (سؤال ، شؤون ، رُؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي التعليمي

<https://www.mnhaji.com>

رابط قناة منهجي على التليجرام

<https://t.me/mnhajicom>

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢- ٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من الأعراف الأساسية في الكتابة		
أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي
٣- هو كل كلمة يصح الإبتداء بها والوقف عليها .		
أ- الوصل	ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين .	ب - عثمان بن عفان ذو النورين .	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين .
٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملانياً تكتب		
أ- الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الضرورات تبيح المحضورات
٦- " توضع علامة (!) عند		
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :		
أ- الألف الفارقة	ب - ألف التثوين	ج - الواو الزائدة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:		
أ- الزيادة	ب - الحذف	ج - الوصل
١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن ..		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سبقت بياء .
١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()		
أ- (:) (،) (.)	ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :		
أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية . كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها		
أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن		
أ- (من + ما) .	ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

ج - !	ب - ؟	أ - .
١٨ - الأعراف الكتابية		
ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	أ - ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها
١٩ - تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
ج - اسمك علي ؟	ب - أسمك علي ؟	أ - اسمك علي؟
٢٠ - (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	أ - لأن الضمة أقوى الحركتين