



خطة الفاقد التعليمي للمواد الشرعية توحيداً - حديثاً - فقهاً ٢

إعداد الأستاذة / ميهونة عبدالرحمن مساعد
قائدة المدرسة / وفاء سعيد الزهراني

الفاقد التعليمي

هي المهارات الأساسية التي فقدت أثناء تعليق الدراسة لعام ١٤٤١ هـ بسبب جائحة كورونا من الأسبوع الثامن إلى الأسبوع الخامس عشر ..

ولمعالجة الفاقد التعليمي للمرحلة نحتاج الآتي :

- ١- حصر الفاقد التعليمي للمهارات الأساسية والممتدة خلال تلك الفترة .
- ٢- اختبار تشخيصي قبلي لتلك المهارات بأحد أدوات التقويم حصر أسماء الطلاب الغير مُتقنين للمهارات تمهيداً لوضع خطة علاجية لهم.
- ٣- معالجة المهارات المفقودة للطلاب ك (أنشطة تعليمية ، دروس تقوية ، ، وكل ما يراه المعلم مناسب ويساعد على الإنجاز المطلوب)
- ٤- اختبار بعدي لقياس مدى التقدم في المهارات لدى الطلاب
- ٥- تقديم تقرير مفصل وشامل للإجراءات من المعلم للطلاب لقائد المدرسة



اختبار تشخيصي لجميع الطالبات



شرح الفاقد التعليمي



اختبار بنائي



اختبار بعدي





اختبار تشخيصي لمعرفة الفاقدة التعليمي

الإجراءات التي يجب اتخاذها بعد الاختبار التشخيصي

١ تحليل الاختبار التشخيصي

٢ تحديد الأهداف التي تحتاج إلى إجراء معالجة ودعم

٣ تصميم محتوى وأنشطة تتناسب مع الخطة المقترحة في معالجة الفاقد التعليمي

٤ متابعة نتائج الطالبات

٥ إجراء اختبار بعدى لمعرفة تحقق أهداف الخطة العلاجية



اختبار مادة حديث ١



السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة

١ - كف النفس عن المحارم وعما لا يجمل بالإنسان فعله تعريف لـ

أ	العفة	ب	العبادة	ج	الإحسان	د	الحلم
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

٢ - قال ﷺ (إن من أحبكم إلي أحسنكم)

أ	أخلاق	ب	صلاة	ج	صياما	د	صدقة
---	-------	---	------	---	-------	---	------

٣ - المباشطة إلى الآخرين على جهة التلطف دون استهزاء تعريف لـ

أ	الأخلاق	ب	الصدق	ج	العفة	د	المزاح
---	---------	---	-------	---	-------	---	--------

٤ - من المواضع التي يباح فيها الكذب:

أ	الحرب مع الأعداء	ب	حال الخوف من الحاكم	ج	التجارة	د	الاختبارات
---	------------------	---	---------------------	---	---------	---	------------

٥ - أكمل قوله ﷺ : (ثلاث جد جد وهزهن جد: النكاح)

أ	الإسلام والإيمان	ب	البيع والشراء	ج	الطلاق والرجعة	د	الرجعة والخلع
---	------------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

٦ - الأصل في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو:

أ	واجب	ب	فرض كفاية	ج	مستحب	د	مكروه
---	------	---	-----------	---	-------	---	-------

٧ - أكمل قول النبي ﷺ (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس):

أ	الصحة والفراغ	ب	الإسلام والإيمان	ج	القرآن والسنة	د	الصلاة والزكاة
---	---------------	---	------------------	---	---------------	---	----------------

٨ . اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت.....، هذا دعاء

أ	سيد الاستغفار	ب	الكرب	ج	رؤية الهلال	د	يوم عرفة
---	---------------	---	-------	---	-------------	---	----------

٩ - السفر لأجل مصلحة دنوية كالتجارة أو النزهة الحلال هو السفر:

أ	المذموم	ب	المحمود	ج	المباح	د	الشرعي
---	---------	---	---------	---	--------	---	--------

١٠ - الاستعانة بالله تعالى ومناداته لجلب النفع والخير ودفع الأذى والشر تعريف لـ:

أ	الذكر	ب	الإيمان	ج	الصدق	د	الدعاء
---	-------	---	---------	---	-------	---	--------

١١ - من أمثلة الذكر بالقلب:

أ	التسييح والتهليل	ب	التفكر في مخلوقات الله	ج	أذكار الصباح والمساء	د	دعاء الكرب
---	------------------	---	------------------------	---	----------------------	---	------------

١٢ - حكم الإبتعاث:

أ	فرض كفاية	ب	ركن	ج	واجب	د	مستحب
---	-----------	---	-----	---	------	---	-------

السؤال الثاني : ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة؟



- () من أهم خصائص الحضارة الإسلامية أنها تقوم على عقيدة التوحيد
- () - الشيطان مخلوق لله تعالى، وهو من الملائكة
- () - من أسماء المعصية: الصاخة
- () - النميمة هي: نقل كلام الناس بعضهم إلى بعض على جهة الأفساد بينهم
- () - القلب الميت: هو قلب له حياة، وبه علة، ففيه محبة لله تعالى ولشهواته الباطلة
- () - من أحكام الابتعاث وآدابه: أن يأمن المبتعث على دينه بالتزود بالعلم والإيمان
- () - صلة الرحم واجبة وإن قطعوك وأذوك
- () دعاء المسافر للمقيم: استودع الله دينك وأمانتك وخواتيم أعمالك



اختبار مادة توحيد



السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي؟

١ - مرتكب الكبيرة كافر، وهو في الآخرة خالد في النار، هو اعتقاد:

أ	الخوارج	ب	المعتزلة	ج	المرجئة	د	أهل السنة والجماعة
---	---------	---	----------	---	---------	---	--------------------

٢ - مرتكب الكبيرة فاسق بمعصيته، وهو في الآخرة تحت مشيئة الله؛ هو اعتقاد:

أ	الخوارج	ب	المعتزلة	ج	المرجئة	د	أهل السنة والجماعة
---	---------	---	----------	---	---------	---	--------------------

٣ - إحداث صلاة سادسة يندرج تحت البدع العملية في :

أ	صفة العبادة	ب	الزيادة على العبادة المشروعة	ج	أصل العبادة	د	تخصيص وقت غير مشروع
---	-------------	---	------------------------------	---	-------------	---	---------------------

٤ - عرف علماء العقيدة "السنة" على أنها :

أ	أقوال النبي ﷺ	ب	موافقة الكتاب وسنة النبي ﷺ	ج	أفعال النبي ﷺ	د	صفات النبي ﷺ
---	---------------	---	----------------------------	---	---------------	---	--------------

٥ - الشيء المخترع لا على مثل سابق :

أ	البدع الاعتقادية	ب	السنة لغَةً	ج	العقيدة لغَةً	د	البدعة لغَةً
---	------------------	---	-------------	---	---------------	---	--------------

٦ - لا يصح اسلام شخص الا بتحقيقه:

أ	التوحيد	ب	الخلق الحسن	ج	الدعاء	د	الصلاة
---	---------	---	-------------	---	--------	---	--------

٧ - الأصل في إثبات الأسماء والصفات لله تعالى عند أهل السنة والجماعة:

أ	نصوص القرآن	ب	نصوص المحدثين	ج	نصوص الفقهاء	د	الرأي والعقل
---	-------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------

٨ - وصف الكمال القائم بالذات الإلهية:

أ	اسم الله	ب	صفة الله	ج	ربوبية الله	د	ألوهية الله
---	----------	---	----------	---	-------------	---	-------------

٩ - حكم الخوف الطبيعي اذا أدى الى فعل محرم:

أ	مباح طبيعي	ب	مستحب لأنه يدفع الخوف	ج	واجب لأنه ضرورة	د	محرم لأنه معصية
---	------------	---	-----------------------	---	-----------------	---	-----------------

١٠ - الأصل في إثبات الأسماء والصفات لله تعالى عند أهل المعتزلة:

أ	نصوص القرآن	ب	نصوص المحدثين	ج	نصوص الفقهاء	د	الرأي والعقل
---	-------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------

السؤال الثاني : أجيبني عما يأتي ؟

اذكر اثنين من الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله وصفاته؟

. بين وسطية أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته؟

. استدل من القرآن الكريم على وصف أسماء الله بالحسنى

. اذكر اثنين من علامات محبة النبي ﷺ؟

السؤال الثالث : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة ؟

()	تأثر المسلمين بالأعم المجاورة من الأسباب الخارجية للانحراف عن العقيدة.
()	المعطلة هم الذين شبهوا صفات الخالق بالمخلوقين.
()	الجماعة اصطلاحاً هم الذين اتبعوا الكتاب والسنة وساروا على ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه.
()	لا يضر مع الإيمان نيب : القائلون بهذا القول هم المرجئة.

اختبار مادة فقه ٢

السؤال الأول : ضعبي أمام كل تعريف مما سبق دراسته من المصطلحات الفقهية؟

- ما طلب فعله من كل واحد من المكلفين بعينه (.....)
- اللفظ المستفرد لجميع أفراده بلا حصر (.....)
- ما يستقل بنفسه (.....)
- ما طلب الشارع من المكلف أن يأتي بأمر من أمور معينة مثل كفارة اليمين (.....)
- زيادة أسهم فروض المسألة عن أصلها. (.....)
- إرجاع ما تبقى في المسألة بعد اخذ أصحاب الفروض فروضهم على من يستحقه منهم. (.....)
- حق قابل لتجزئته يثبت لمستحق بعد موت من كان له سبب قرابة أو الزوجية. (.....)
- تحصيل أقل عدد يخرج من فرض المسألة أو فروضها بلا كسر. (.....)

السؤال الثاني : اكلمي الفراغات التالية بما يناسبه من خلال ما درستيه ؟

- أول مسألة عالت كانت في عهد وهي و.....
- الأصل ١٢ يعول إلى و..... و.....
- كلا يرد عليه عدا و.....
- الأصل ٢٤ يعول إلى
- الفائدة من التاصيل

السؤال الثالث : قارني بين مايلي ؟

١/ المطلق والمقيد

٢/ الفتوى والاستفتاء

السؤال الرابع : دللي على مايلي ؟

- حجية القياس

- حجية الإجماع .



شرح الفاقد التعليمي وفق المهارات الأساسية

مادة الحديث والثقافة الإسلامية

المهارات الأساسية	الوحدة
١- نعدد حقوق الله و رسوله ﷺ والراعي و الرعية . ٢- ندرك اهمية الدعوة الى الله . ٣- التعرف على الاستقامة وفضلها . ٤- التعرف على العفة و انواعها و ثمراتها . ٥- التعرف على الآداب الشرعية و الاخلاق الاسلامية . ٦- نتعرف على اهمية الامر بالمعروف و النهي عن المنكر و فضله . ٧- ندرك اهمية الوقت و الامور التي تعين على حفظه . ٨- ندرك اهمية الأخوة الاسلامية و اختيار الاصحاب . ٩- نتعرف على حقوق الاسلام . ١٠- نتعرف على اهميته القراءة و آدابها . ١١- نتعرف على السفر و آدابه . ١٢- ندرك اهمية الدعاء و آدابه . ١٣- ندرك اهمية الذكر و اوقاته . ١٤- نتعرف على حقوق الوالدين و الاقارب . ١٥- ندرك اهمية مرحلة الشباب . ١٦- نتعرف على احكام و آداب الابتعاث . ١٧- تبين خطر التدخين و اضراره . ١٨- نتعرف على اهمية حفظ اللسان و تعداد بعض من آفاته . ١٩- تبين اهمية صلاح القلب . ٢٠- تبين المراد بالذنوب و خطرها . ٢٠- نتعرف على المحاسبة و اهميتها . ٢٣- تبين المراد بالشیطان و سبل الوقاية منه . ٢١- نتعرف على الحضارة و مجالاتها .	الثالثة الثقافة

مادة التوحيد ا

المهارات الأساسية	الوحدة
<p>١- تستنتج معنى توحيد الأسماء والصفات.</p> <p>٢- تتعرف على منهج أهل السنة والجماعة في إثبات أسماء الله تعالى وصفاته</p>	<p>وحدة توحيد الأسماء والصفات</p>
<p>٣- وتعتقده اعتقاداً جازماً.</p> <p>٤- تستدل على وصف أسماء الله وصفاته بالحسنى والكمال.</p> <p>٥- تعدد الآثار السلوكية المرتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.</p> <p>٦- قال تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير).</p>	<p>وحدة أقوال وأفعال تنافي التوحيد</p>
<p>١- تتعرف على معنى الكفر وأقسامه.</p> <p>٢- تتعرف على معنى الشرك وأقسامه.</p> <p>٣- تتعرف على معنى النفاق وأقسامه.</p> <p>٤- تفرق بين الكفر والشرك والنفاق.</p> <p>٥- تستنتج حكم دعاء غير الله تعالى.</p> <p>٦- تستنتج حكم السحر وما يلحق به.</p> <p>٧- تستنتج حكم الاستهزاء بالدين.</p> <p>٨- تتعرف على معنى الحكم بغير ما أنزل الله تعالى ، وأثره في التوحيد.</p> <p>٩- تستنتج حكم موالة الكافرين.</p>	<p>وحدة حقوق النبي وآل بيته وصحابته رضي الله عنهم</p>
<p>١- تتعرف على معنى شهادة أن محمداً رسول الله ولوازمها.</p> <p>٢- تحقق معنى محبة النبي ﷺ.</p> <p>٣- تتعرف على صور من محبة النبي ﷺ.</p> <p>٤- تتعرف على فضل ومكانة آل البيت رضي الله عنهم.</p> <p>٥- تتعرف على فضل ومكانة الصحابة رضي الله عنهم.</p>	

هادية فقه ٢

المهارات الأساسية	الوحدة
٣/ تتمكن من القسمة الأولية للمسائل المتضمنة للحجب.	الحجب
١/ تبين المراد بالتأصيل. ٢/ تعرف كيفية تأصيل المسائل. ٣/ تذكر أصول المسائل وأقسام مسائل الورثة.	العاشرة تأصيل المسائل
١/ تبين المراد بالعود. ٢/ تذكر أقسام الأصول من حيث العود وعدمه. ٣/ تبين حقيقة الرد.	الحادية عشر العود والرد
١/ تعرف المراد بأصول الفقه. ٢/ تدرك أهمية القواعد الأصولية التي تضبط الاستدلال بالنصوص الشرعية ٣/ تعرف أقسام الأحكام التكليفية.	الثانية عشر مبادئ علم أصول الفقه والحكم
١/ تميز بين الأحكام التكليفية والوضعية. ٢/ تميز بين مواضع الرخصة والعزيمة. ٣/ تقارن بين الحكم الوضعي والتكليفي.	الثالثة عشر الحكم الوضعي
١/ تعرف أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم. ٢/ تميز أنواع الإجماع. ٣/ تعرف شروط صحة القياس.	الرابعة عشر الأدلة
١/ تفهم علاقة اللغة العربية بفهم دلالة الأحكام الشرعية. ٢/ تميز بين أحوال حمل المطلق على المقيد وعدمه. ٣/ تعرف المراد بالعام والخاص.	الخامسة عشر دلالات الألفاظ
١/ تميز بين ما تقتضيه صيغة كل من الأمر والنهي. ٢/ تعرف أهم الصيغ الدالة على الأمر والنهي. ٣/ تمثل ببعض الأمثلة للنهي الذي لا يقتضي التحريم لوجود القرائن الصارفة عن ذلك.	السادسة عشر الأمر والنهي
١/ تدرك أهمية الفتوى وعظم شأنها. ٢/ تعرف شروط الفتوى. ٣/ تحذر من الفتيا بغير علم.	السابعة عشر الفتوى والاستفتاء



الاختبار البنائي



ملاحظات	الخطة العلاجية
	<p>استغلال منصة مدرستي وموقع عين في علاج الفاقد التعليمي مع الطالبات باحدى الطرق التالية :</p> <ul style="list-style-type: none">□ اثناء (مقاطع فيديو / رابط / أوراق عمل / صور) .□ فصول افتراضية .□ اختبار إلكتروني .□ واجبات .□ أنشطة .



اختبار بعدي







تقرير عن مستوى الطلّبات

نتائج الاختبار البعدي لعام ١٤٤١ هـ / ١٤٤٢ هـ

لمادة : للصف:

لمهارة :

أسماء الطلاب الغير متقنين	أسماء الطلاب المتقنين

رسم بياني للجدول السابق

نتائج الاختبار القبلي لعام ١٤٤١ هـ / ١٤٤٢ هـ

مادة : للصف:

لمهارة :

أسماء الطلاب المتقنين	أسماء الطلاب الغير متقنين

رسم بياني للجدول السابق

