

الصف الأول الابتدائي



(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-١ (التصنيف وفق خاصية واحدة) الدرس ١-٢ (احل المسألة)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / ١١ هـ الاسم: الصف: ١ /

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .



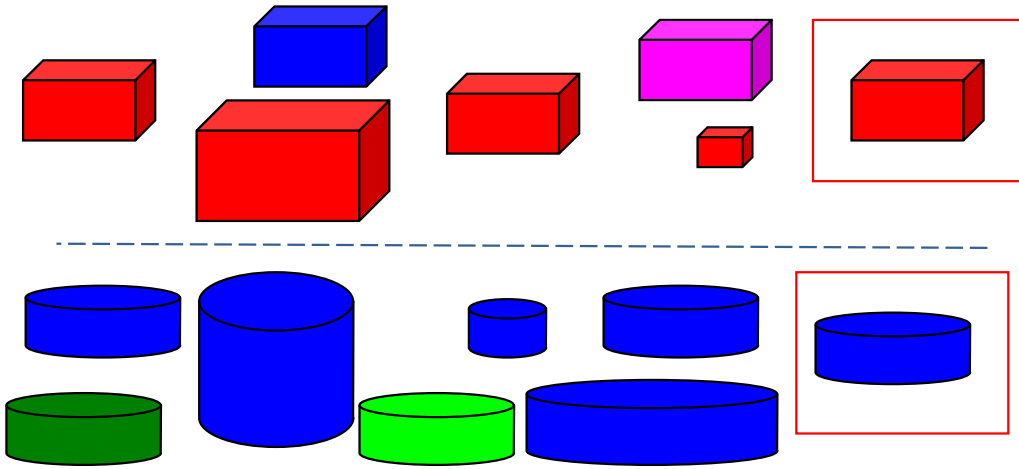
غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) **الدرس ٣-١** (التصنيف وفق أكثر من خاصية) **±** (اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية)

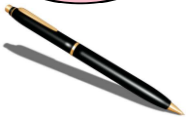
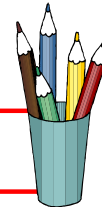
التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ الاسم: الصف ١ /

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

ضع ✓ حول الشكل المماثل للشكل داخل المربع وضع × على الشكل المختلف عنه



صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا



غير مجتازة	متكّن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

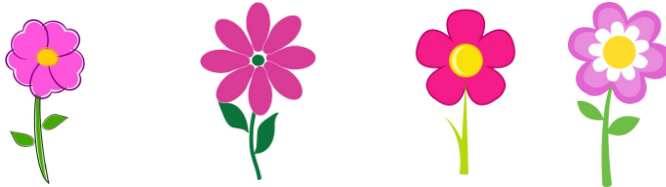


(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٤ (يساوي)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / ١ هـ الاسم: الصف: ١ /
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى).



أصل بخط بين المجموعتين المتقابلتين

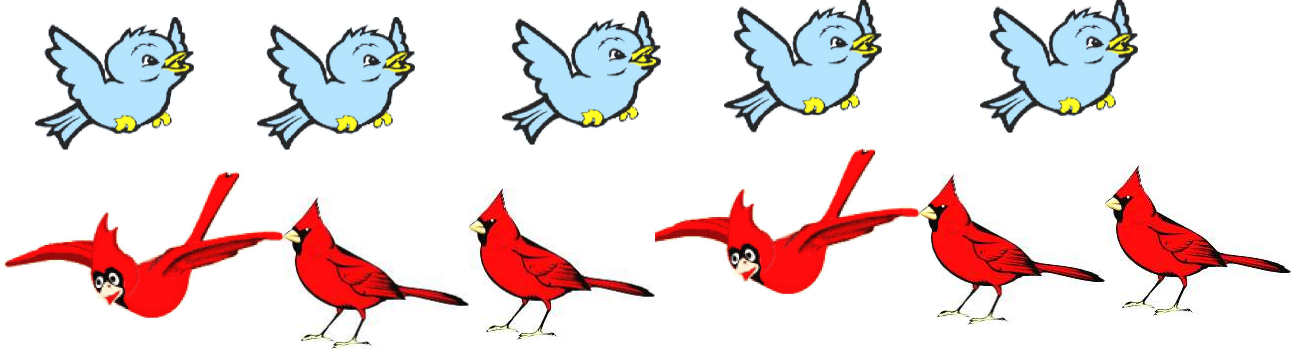


متفوقة	متقدمة	متكّن	غير متجانزة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

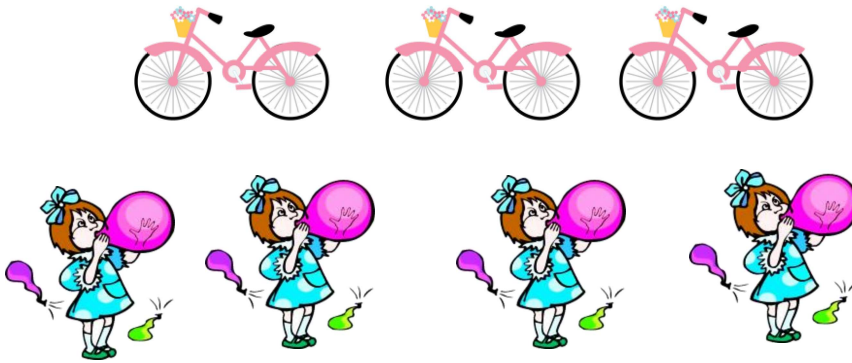
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٥ (أكثر من ، أقل من)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ الاسم: الصف ١ /
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى

احط المجموعة الأكثر عددا



احط المجموعة الأقل عددا



أنشئ بالرسم مجموعة من الأزهار يكون عددها أكثر من عدد النحل



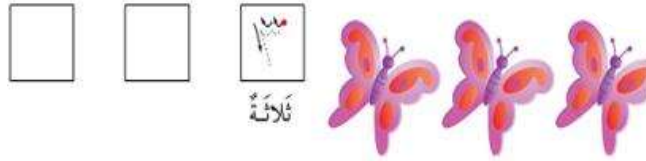
متفوقة	متقدمة	متكّن	غير متجانزة
متكّن للمعيار ١٠٠%	متكّن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متكّن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متكّن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) الدرس ١-٢ (الأعداد ١,٢,٣) الدرس ٢-٢ (قراءة الأعداد ١,٢,٣ وكتابتها)

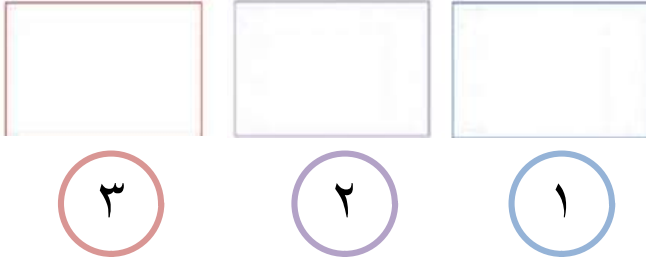
التاريخ: ١٤٤٢/١/٥ الاسم: الصف ١/.....

المهارة المستهدفة : * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

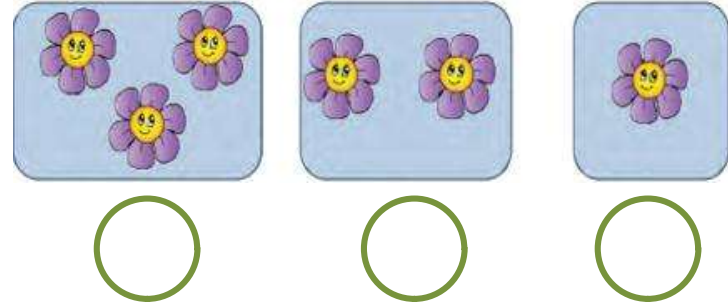
أعد الأشياء وانطق العدد ثم اكتبه ثلاث مرات



أرسم العدد المكتوب



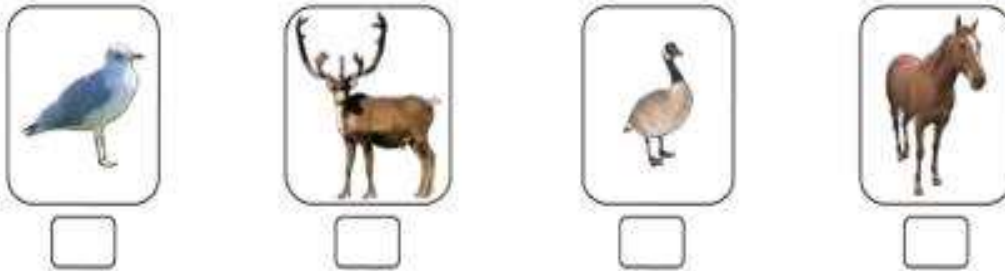
اعد العناصر في المجموعة ثم اكتب العدد



اكتب الأعداد بخط مرتب



ضع علامة ✓ عند الحيوان الذي يمشي على رجلين اثنين



غير مجتازة	متكّن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) الدرس ٢-٣ (العددان ٤,٥) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢/١/٥هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة : * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

ألون مربعات تتناسب مع الأعداد تحتها كما في المثال

اكتب عدد النجمات تحت كل مجموعة

اكتب الأعداد بخط مرتب

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) الدرس ٢-٣ (قراءة العدد صفر وكتابته) + اختبار الفصل ٢ والاختبار التراكمي
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ / الاسم:
المهارة المستهدفة : * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

أضع دائرة حول العدد المناسب

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

أعد العناصر واكتب العدد المناسب

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

أصل بين العدد ورمزه

١

٣

٤

٥

٢

أربعة

واحد

اثنان

ثلاثة

خمسة



أصل بين المجموعة والعدد المناسب

خمسة

ثلاثة

واحد

اثنان

صفر

أربعة

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

أرسم العناصر بقدر المطلوب

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠



صل كل مجموعة بالعدد الدال على عدد عناصرها

٧ - ٩ - صفر

٤ - ٥ - ٦

أربعة - ٥ - ١

اكتب الأعداد بالترتيب

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) التهيئة + **الدرس ٣-١** (فوق ، تحت)

الصف ١/.....

التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢

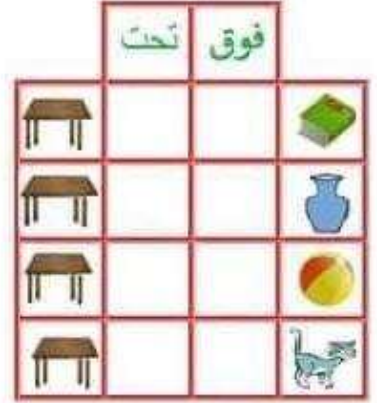
المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض



أين القطة؟

فوق أو تحت

أضع علامة ✓ في المكان المناسب



فوق أو تحت اختاراً لإجابة الصحيحة



العصفور فوق الشجرة .
السلحفاة فوق الشجرة .
تحت الشجرة .
تحت الشجرة .

ألون فوق أو تحت



ألون وارسم فوق أو تحت

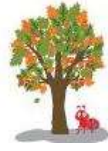


ألون ما يوجد تحت الولد .
ارسم قُبعة فوق رأس الولد .



الكرة فوق الطاولة تحت الطاولة
المزهريّة فوق الطاولة تحت الطاولة
القلم فوق الطاولة تحت الطاولة
الكتاب فوق الطاولة تحت الطاولة
القط فوق الطاولة تحت الطاولة
البوقال فوق الطاولة تحت الطاولة

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٢-٣ (أعلى، أوسط، أسفل)

الصف ١/.....

الاسم:.....

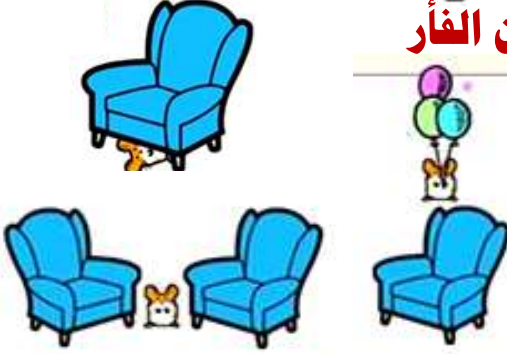
التاريخ: ٢/ ١٤٤٢ هـ

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض

أعلى أو أوسط أو أسفل



أين الفأر



أضع علامة ✓ في المكان المناسب

	أسفل	أوسط	أعلى



أضع ... رقم ١ على أعلى ، ورقم ٢ على أوسط ، ورقم ٣ أسفل.. في الصورة ادناها

أعلى



أين مكان العصفور اصل الإجابة الصحيحة

أعلى

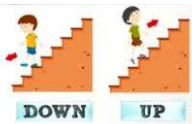
أسفل

أوسط

أسفل



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%





(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس ٣-٣** (قبل ، بعد) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥هـ الاسم:
المهارة المستهدفة ٦ * وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد



أضع علامة ✓ في المكان المناسب

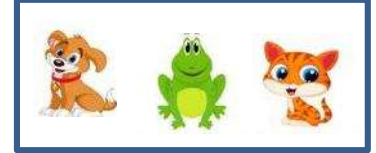
قبل أو أبعد



بعد

قبل



أين الكلب



حوطي الطائر الذي قبل البومة



صلي ترتيب الحيوان بالإجابة الصحيحة

قبل

بعد

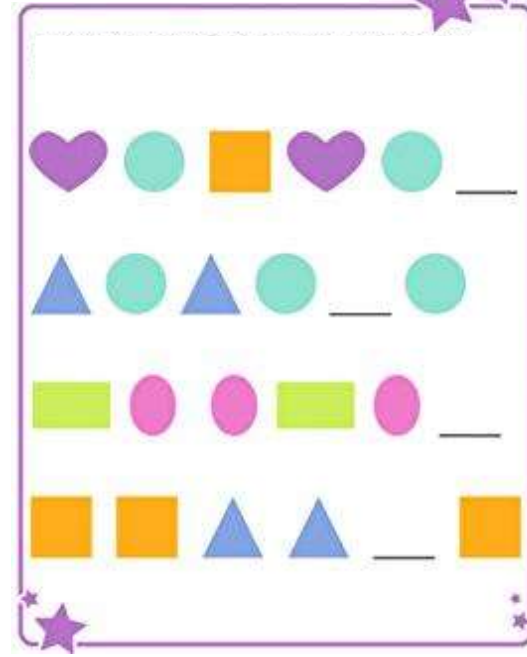


منفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

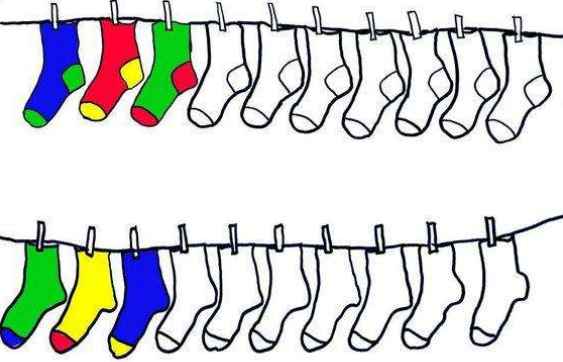


(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٣-٤ (تحديد الانمط) + الدرس ٣-٥ (إنشاء الانمط) **المهارة المستهدفة ٧** * تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها * **٢** حل مسائل باتباع الخطوات الأربع .
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ١ /

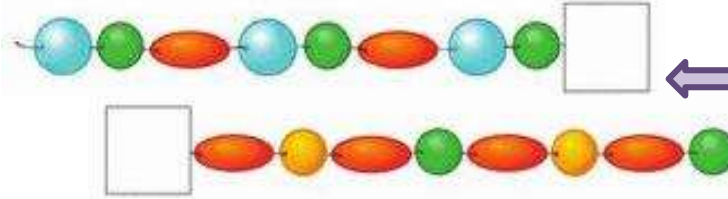
أكمل الرسم التالي ليكتمل النمط



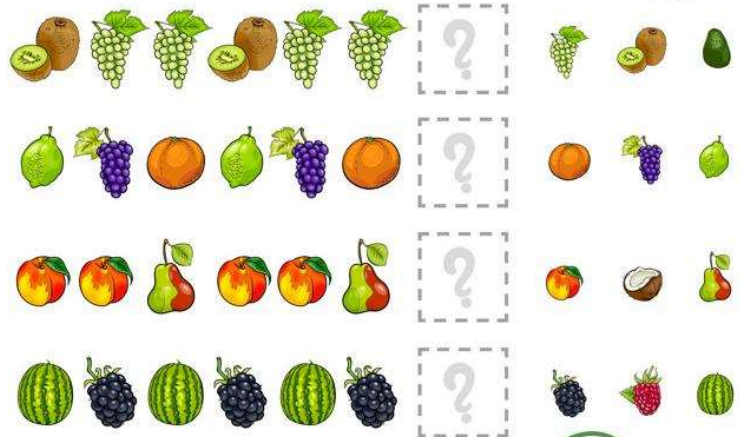
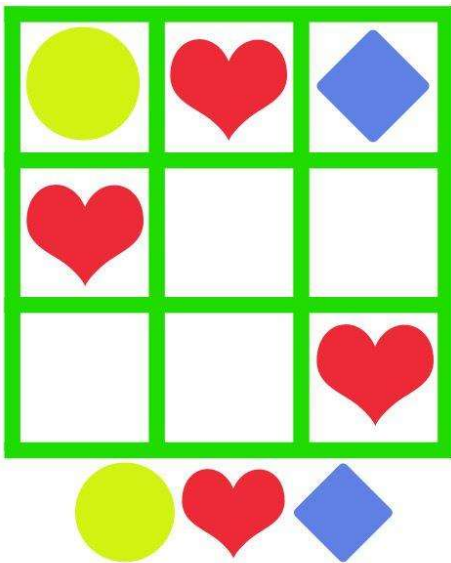
لون النجوم والجوارب التالية لينشئ نمطاً



اختر شكل الخرز المناسب لإكمال النمط



استعمل الأشكال التالية لنشئ النمط



اختر الفاكهة المناسب للنمط اعلاه

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) التهيئة + الدرس ٤-١ (الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨) + الدرس ٤-٢ (الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم:
المهارة المستهدفة : * المهارة / * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



العدد ٨			
ثَمَانِيَة			
٨	٨	٨	٨
		٨	٨
		٨	٨

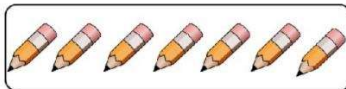
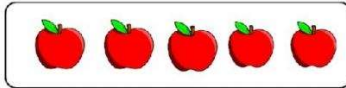
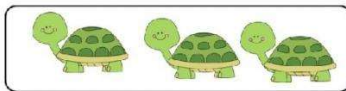
العدد ٧			
سَبْعَة			
٧	٧	٧	٧
		٧	٧
		٧	٧

العدد ٦			
سِتَّة			
٦	٦	٦	٦
		٦	٦
		٦	٦

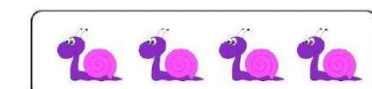
اعد البالونات واكتب العدد المناسب



اعد المجموعة ثم أصلها بالعدد المناسب



- ٥
- ٣
- ٤
- ٧
- ١
- ٢

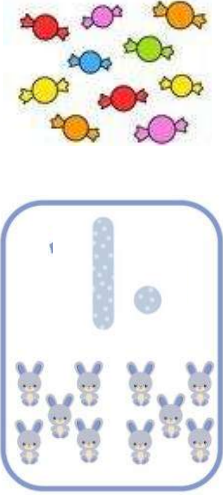


غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) الدرس ٤-٣ (الأعدادان ، ٩ ، ١٠) + الدرس ٤-٤ (قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ هـ الاسم:

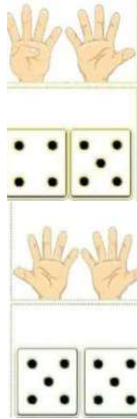
المهارة المستهدفة: * المهارة / ٤* عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



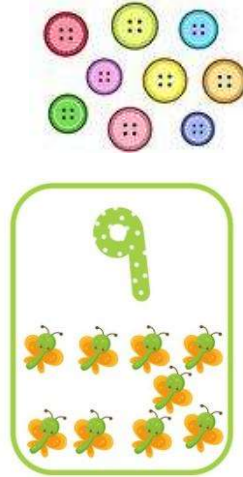
رقم (١٠):

١٠	١٠	١٠



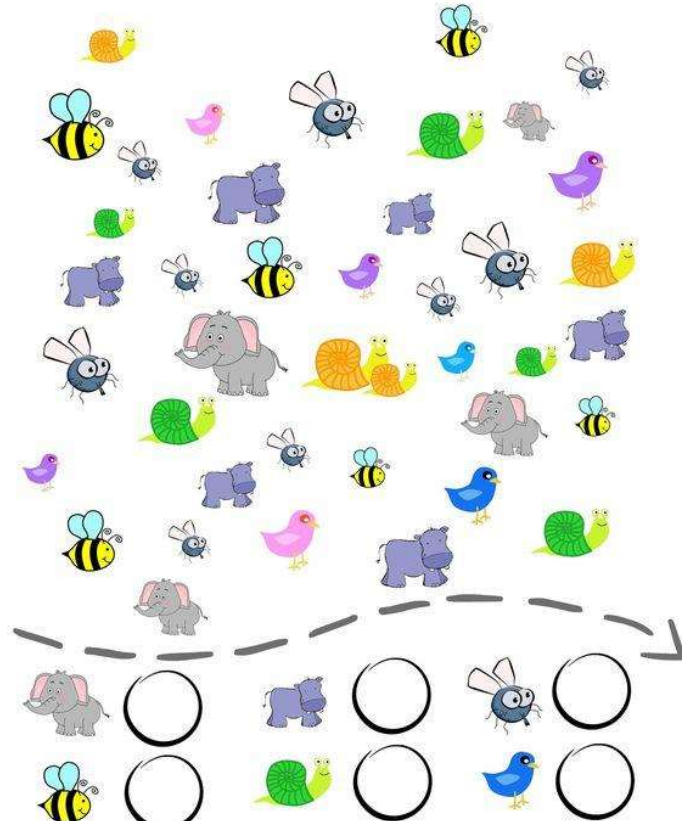
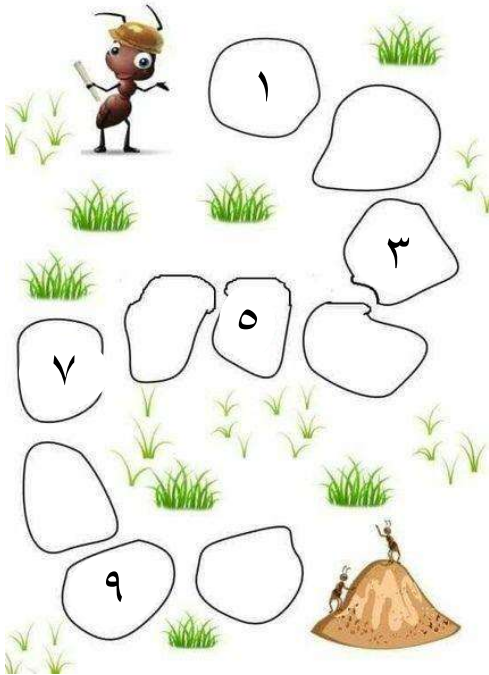
رقم (٩):

٩	٩	٩

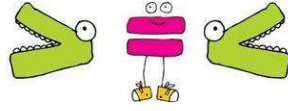


اعد واكتب العدد المناسب

ساعد النملة لتصل الى بيتها بإكمال
الناقص من الأرقام



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

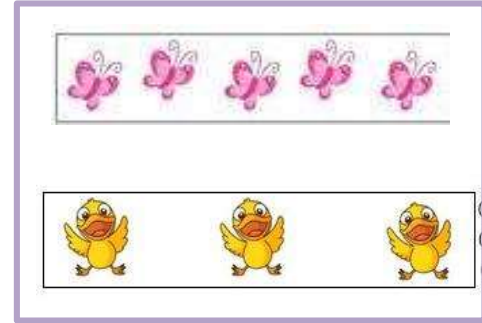
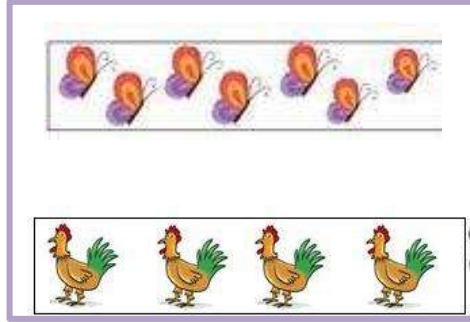
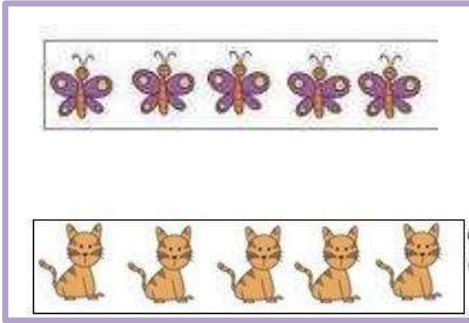


(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) الدرس ٤-٦ (مقارنة الأعداد حتى ١٠) + درس ٤-٧ (ترتيب الأعداد حتى ١٠) ☆
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ / الاسم:
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..



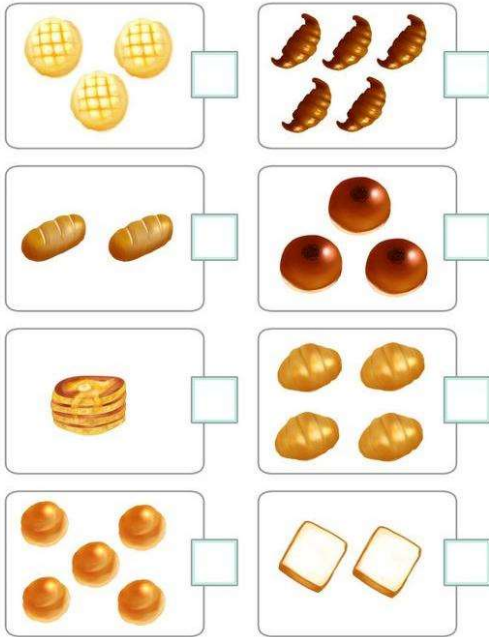
استعمل التقابل والعد لمقارنة المجموعتين

1 واحد	2 إثنان	3 ثلاثة	4 أربعة	5 خمسة
6 ستة	7 سبعة	8 ثمانية	9 تسعة	10 عشرة



✓ اعد واكتب العدد المناسب ثم اضع علامة أمام العدد الأكثر

اكتب العدد المناسب وأحوط المجموعة الأقل



اكتب العدد المناسب وأحوط المجموعة الأكثر



الأرقام من صفر إلى عشرة



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

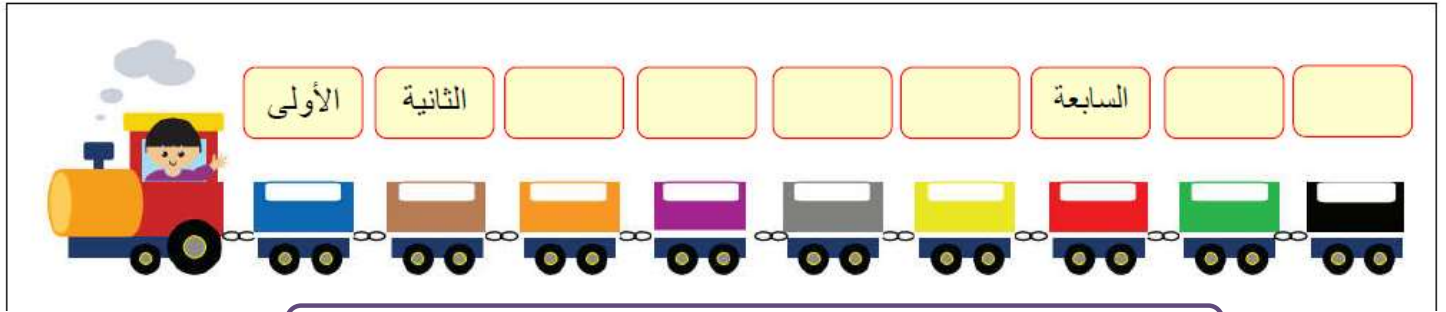
(الفصل الرابع : الاعداد حتى ١٠) درس ٤-٨ العدد الترتيبي + اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية
التاريخ: ١٤٤٢/٣/٥ هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..

أصل بين العدد وترتيبه

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

اكتب ترتيب كل عربة

(الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة)



أأمل ترتيب الصورة التالية ثم اجيب عن الأسئلة :

- ١- ترتيب أحمد ٣- ترتيب وداد.....
٢- ترتيب خالد..... ٤- ترتيب عمر.....
٥- ترتيب ليلى.....
- عمر وداد خالد احمد ليلى
الخامس الرابع الثالث الثاني الأول

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- العدد الترتيب الذي يلي الترتيب الخامس هو (السادس - السابع - الثامن)

٢- العدد الترتيب الذي يسبق الترتيب الثامن هو (السادس - السابع - الثامن)

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%