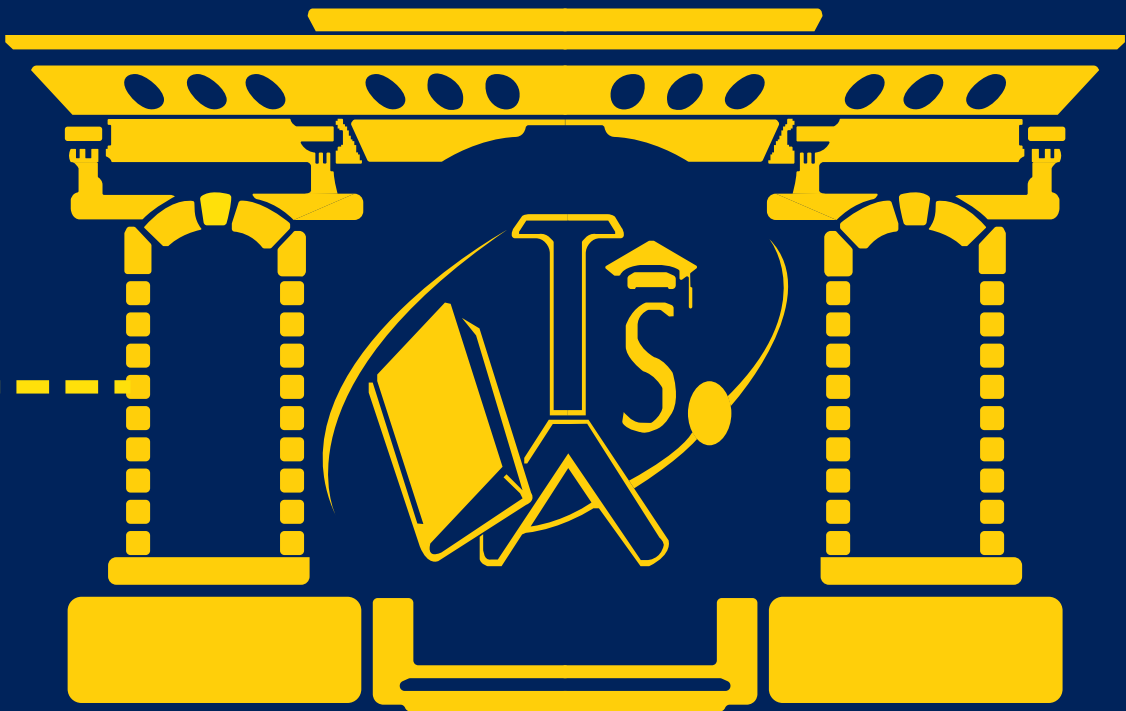




Pixel Team Channel

انقر / امسح الرمز للانتقال
الى قناة الفريق.



Saade files Channel

انقر / امسح الرمز للانتقال
الى قناة الملفات.



Pixel_Team_SAB



بکسل - Pixel



PIXEL

القائمة

اضغط على الأزرار للانتقال إلى المطلوب

الوحدة الأولى Unité 1

الوحدة الثانية Unité 2

الوحدة الثالثة Unité 3

الحلول Solution





Le lycée AL-Awael



Fiche de travail
Mise en ordre
Exercices



Index

Analyse de forme	4
Unité 1	
Carte mentale	5
Analyse de la carte.....	6
Compréhension orale.....	7-8
Expression orale :	9-10
Compréhension écrite :	11/13
Je m'entraîne :	14/17
Mise en ordre :	18
Grammaire :	19/26
Expression écrite :	27/29
Fiche de travail :	30-31
Unité 2	
Analyse de la carte.....	33
Compréhension orale.....	34-35
Expression orale :	36
Compréhension écrite :	37/39
Je m'entraîne :	40/43
Mise en ordre :	44
Grammaire :	45/51
Expression écrite :	52/53
Fiche de travail :	54-55
Unité 3	
Analyse de la carte.....	57
Compréhension orale.....	58-59
Expression orale :	60-61
Compréhension écrite :	62/64
Je m'entraîne :	65/67
Mise en ordre :	68
Grammaire :	69/81
Expression écrite :	82-83
Fiche de travail :	85-86
Unité 4	
Analyse de la carte.....	87
Compréhension orale.....	90
Expression orale :	91/92
Compréhension écrite :	93/94
Je m'entraîne :	95/97
Mise en ordre :	98
Grammaire :	99/106



Expression écrite :	108/109
Fiche de travail :	110/111/112

Unité 5

Analyse de la carte.....	114-115
Compréhension orale.....	117-118
Expression orale :	119-120
Compréhension écrite :	121/122
Je m'entraîne :	123/125
Mise en ordre :	126
Grammaire :	127/134
Expression écrite :	135-136
Fiche de travail :	137-138

Unité 6

Analyse de la carte.....	141
Compréhension orale.....	142-143
Expression orale :	144
Compréhension écrite :	145-146
Je m'entraîne :	147-148
Mise en ordre :	149
Grammaire :	150/157
Expression écrite :	158-159
Fiche de travail :	160-161



Analyse du texte

Les types du texte :

Un calendrier	تقويم	Tableau des jours d'une année comportant fêtes, anniversaires historiques
Un article :	مقال	Un titre + une ressource (un chapeau - des paragraphes).
Une interview	مقابلة	un présentateur ou un animateur + une ou plusieurs interviewés où l'on pose plusieurs questions
Un sondage	استطلاع الرأي	Interrogation rapide de quelques personnes pour se faire une opinion générale
Un reportage	تغطية اعلامية	Ensemble des informations écrites, enregistrées, photographiées par un journaliste sur le lieu même de l'événement. Partie d'un programme de radio ou de télé destinée à informer le public un événement
Une lettre amicale	رسالة ودية	Une date / un destinataire + un expéditeur (salutation (cher) et prendre congé (à bientôt).
Une lettre formelle	رسالة رسمية	Monsieur Merci
Un message dans un forum	رساله في منتدى	Sur internet, espace public destiné à l'échange différé de messages sur un thème précis Salut, bonjour – le nom de participant
Un courrier/ mël	بريد الكتروني	(De : ...@ gmail.com - A: ... @ gmail.com – Objet :.....).
Une annonce	اعلان	des phrases isolées – une invitation – date et lieu/ horaires / activités / but / devise
Une présentation	عرض تقديمي	Action de présenter quelque chose à quelqu'un
Une biographie	سيرة ذاتية	l'histoire de la vie d'une personne
Une autobiographie	شخص يتكلم عن سيرته الذاتية	Une personne célèbre raconte sa vie



Présenter un événement social

Comment poser une question concernant la forme et les éléments de la situation de communication ?

Les questions à l'examen se divisent en deux parties :

La première partie concernant la forme et les idées générales.

Les deuxièmes parties concernant les idées détaillées.

Les personnages : qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
Organisateur Participant responsable Salonnier -Femme de lettre Romancière Mécatronicien Informaticien Ingénieur Astronaute	- Dans la presse écrite (un magazine = une revue) (un journal - Dans un site d'internet (www.....com) - Publication officielle (municipalité, ministère ou gouvernement) Pour poser une question sur la source : Ce document paraît dans Il est paru dans	Pendant / durant / avant/ après = à la suite / à la fin /au début. L'interview se déroule à (se passe à)	Ce document parle de... Dans ce document, on présente..... Le thème principal est ... Le sujet central est

Analyse des éléments utilisés pour présenter un événement

Vocabulaire

Événement	الفعالية	Domaine	المجال	Activités	انشطة
Festival	مهرجان	De loisir	ترفيه	Chars = véhicule	عربة مزينة
Célébration	احتفال	Culturel	ثقافي	Fanfares	موسيقا عالية
Carnaval	كرنفال	Interculturel	متعدد الثقافات	Animation	نشاط
Fête	عيد	Artistique	فني	Manifestation	تظاهرة
Foire	معرض			Cortège Défilé	موكب
Salon	ملتقى			Dégustation	تذوق
Journée	يوم			Spectacle	عرض
				Concert	جفل موسيقي
				Exposition	معرض
				Conférence	محاضرة مؤتم
				Parade	
				Feux d'artifice	العاب نارية
				Séance	محاضرة
				Représentation	مسرحية

كيفية بلدي الهدف	الهدف	كلمات تدل على التاريخ	Date	التاريخ	Lieu	المكان
Pour	من اجل	Se dérouler à			Dans / à / en	في
Afin de	لكي	Se passer à		يحدث	La place	الساحة
Viser à	يهدف	Au début de		في بداية	L'arrondissement	القطاع
Avoir pour but	بهدف	A la fin de		في نهاية	Le jardin	الحديقة
En but de	يهدف	Débuter = Commencer à		يبدأ	Le musée	المتحف
Dans le but de	بهدف	Finir = Se terminer à		ينتهي	La rue	الشارع
L'objectif	الهدف	A partir de		ابتداء من	La bibliothèque	المكتبة
Permettre de	يسمح ب	Au mois de		في شهر	La cité	المدينة
Contribuer à	يساهم ب	L'année		سنة	La ville	المدينة
					Le pays	البلد

Les saisons et les mois de l'année

الفصول	الشتاء	الربيع	الصيف	خريف
Les saisons	Hiver	Printemps	Été	Automne
Les mois	Décembre	Mars	Juin	Septembre
الأشهر	Janvier	Avril	Juillet	Octobre
	Février	Mai	Août	Novembre

Compréhension orale

Page 128

Le présentateur : Bonjour chers auditeurs ! Toute l'année, des concerts, des festivals, des séances de cinéma en plein air et bien d'autres animations rythment la vie culturelle de La Ville Lumière. Pour parler de ces événements sociaux, nous avons dans les studios **monsieur Dupont, organisateur** d'événements dans le Ministère de la Culture. Bonjour monsieur !

Monsieur Dupont : Bonjour !

Le présentateur : Vous venez de publier le programme des événements pour cette année, pourriez-vous nous en parler ?

Monsieur Dupont : Avec plaisir. Commençons par les événements de loisirs. Nous débutons l'année par la célébration du Nouvel An. À cette occasion, les Champs-Élysées se parent de chars et de fanfares. Au mois de février, on a le cortège animé du traditionnel Carnaval de Paris qui commence au 20^e arrondissement et se termine à la Place de la République.

Le présentateur : Et pour l'été ?

Monsieur Dupont : On commence l'été par la fête de la musique où les musiciens envahissent les rues de la ville. Par la suite, les mythiques feux d'artifice de la fête nationale du 14 juillet.

Le présentateur : Vous organisez des activités culturelles ?

Monsieur Dupont : Certes, à partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec l'événement « Kiosques en fête » où l'on trouve de la danse, du théâtre, des lectures, des conférences et du sport aussi et à la fin de l'été, les jardins de France proposent aux visiteurs des balades, des dégustations et des visites lors de la fête des jardins et de l'agriculture urbaine.

Le présentateur : Vous avez un programme interculturel ?

Monsieur Dupont : Bien sûr, entre fin janvier et mi-février, la communauté chinoise à Paris fête le Nouvel An chinois avec des animations variées, des cortèges de dragons et de lions dansants.

Le présentateur : Je tiens à vous remercier pour votre temps.

Rythmer	بضبط ايقاع	Marquer	يتميز
Débuter	يبدأ	Commencer	يبدأ
Se parer	يتزين	Se décorer	يتزين
Char	عربة	Véhicule décoré lors des fêtes ou carnivals	مركبة مزينة تستخدم في الاعياد والكرنفالات
Fanfare	موسيقا عالية	Musique militaire très sonore	موسيقا عسكرية عالية
Animations	نشاط	Ici, activités	هنا بمعنى أنشطة
Le cortège	موكب او عرض	Le défilé	العرض
Arrondissement	قطاع	Quartier	الحي
Dégustation	تذوق	(déguster) : Goûter, savourer	يتذوق

La forme ?	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
interview	Présentatrice	M. Dupont (organisateur dans le)	les studios	Toutte l'année	des événements sociaux
	M. Dupont		En France	Toutte l'année	

Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une présentation. *Faux*
 2- L'émission a lieu dans les studios d'une radio. *Vrai*
 3- La personne interviewée est un participant à un événement social. *Faux*
 4- L'interviewé parle des événements sociaux en France. *Vrai*

	événements sociaux	Date	Lieu	Activités
Domaine de loisirs	Nouvel An	janvier	le champs Élysées	chars (fanfares)
	carnaval de Paris	février	défilé	le cortège
	le festival de la musique nationale	à défaut de le juillet	les gens	musique
activités culturelles	Kiosque en fête			Fête d'artisanat danse (théâtre)
programme interculturel				

Reliez l'activité à l'événement qui convient !

- | | |
|---|--|
| <p>1- Le défilé se déplace d'un lieu à un autre.</p> <p>2- On entend de la musique très sonore et on voit des voitures décorées.</p> <p>3- Les gens goûtent des plats.</p> <p>4- Les gens jouent de la musique partout.</p> <p>5- Les parisiens participent à des activités culturelles variées.</p> <p>6- Les gens assistent à des défilés de dragons et de lions dansants</p> | <p>a- La fête de la musique</p> <p>b- La célébration du Nouvel An chinois</p> <p>c- Le carnaval de Paris</p> <p>d- La célébration du Nouvel An urbaine</p> <p>e- La fête des jardins et de l'agriculture urbaine</p> <p>f- Les animations des Kiosques en fête</p> |
|---|--|

1	2	3	4	5	6
c	d	e	a	f	b

Pour résumer les événements, il faut citer le nom, le lieu et la date, le genre et les domaines et les activités.



Expression Orale :

Comment préparer mes outils ?

Les Fêtes des Voisins ^{مهرجانات}

Dans le cadre de la fête des voisins, nous vous invitons à dîner et à fêter avec nous !

Date
Samedi 11 juin

Heure
À partir de midi

Lieu
École primaire de Lyon

• Repas participatif ^{وجبة}

• Jeux pour petits et grands ^{الالعاب}

• Événement gratuit et ouvert à tous

• Musique et ambiance festive

On vous attend en grand nombre ^{بندول كثير} pour un moment de partage et de convivialité ^{مشاركة}

Dans le but d'encourager les gens à lire, la municipalité invite ceux qui ont le goût de la lecture au

3ème Salon du Livre

- Rencontre avec des auteurs
- Romans
- Science-fiction
- Documentaire
- Livres pour enfants

Entrée gratuite

Samedi 16 novembre de 10h à 18h

Au Centre de Congrès

Visant à favoriser un autre regard sur la ville et sur sa relation à d'autres cultures

FESTIVAL TOUT LE MONDE

Du 12 au 15 septembre

- Spectacles des rues
- Théâtre
- Danse
- Musique
- Gastronomie
- Visites

Place du marché

1- Repérer le vocabulaire qui a en relation avec le thème.

L'événement	Fête des voisins		
Le domaine	De loisirs		
Le but			
Les participants			
La date	Samedi 11 juin		
Le lieu	École primaire de Lyon		
Les activités			



2- Repérer les outils linguistiques (les expressions qui ont en relation avec le thème)

L'événement	
Le domaine	
Le but	
Les participants	
La date	
Le lieu	
Les activités	

B- Mettez les phrases ci-dessous selon l'ordre (événement, but, organisateurs, participants, date et lieu, activités) pour présenter la Foire Internationale des Fleurs !

- R love you
- avec la participation de nombreux pays arabes et étrangers.
 - Durant deux semaines d'exposition, on organise de nombreuses activités dont les plus importantes sont les activités pour enfants, les séances scientifiques et les cérémonies d'ouverture et de clôture.
 - La Foire Internationale des Fleurs est un événement culturel annuel qui souligne l'importance des fleurs en général et de la rose de Damas en particulier
 - Cet événement est organisé en coopération entre le ministère du tourisme et le gouvernorat de Damas
 - L'événement se déroule au mois de juin dans le jardin de « Tichrine ».
 - afin d'encourager les touristes à venir en Syrie pour voir cette rose célèbre.

1 2 3 4 5 6

Exemple :

Plusieurs événements rythment la ville de Paris, commençons par les activités de loisir, nous débutons l'année par le Nouvel an où l'on voit des chars et des fanfares dans les rues et le carnaval de Paris qui se déplace en ville, il y a aussi des gens qui jouent de la musique partout pendant la fête de la musique sans oublier les feux d'artifice du 14 juillet et pour les événements culturels, on a les animations des kiosque en fête et on peut faire des balades et goûter des plats dans la fête des jardins. Si vous aimez les activités interculturelles, vous pouvez assister à des défilés de dragons et de lions lors du Nouvel An Chinois.

C- Choisissez l'une des annonces de la page 10 et présentez l'événement !



Compréhension écrite

www.ministeredetourisme.gov/mot/cal-evenements

Que ce soit en été ou en hiver, la France est une destination de fête. Qu'il s'agisse de musique, d'événements culturels, interculturels, sportifs, de festivals de danse ou de nourriture, vous trouverez toujours de quoi faire en France.

Voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année :

La ville s'enflamme par des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines, des parades et de la tombola pour rendre les séances accessibles aux petits et aux grands sous forme d'expériences interactives. Le Carnaval d'Albi est un événement très festif et populaire qui réunit tous les habitants pendant plusieurs semaines pour en savoir plus. Permettant aux femmes de mettre en place des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts, la Journée Internationale des Femmes met en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction des inégalités par rapport aux hommes pour en savoir plus.

Afin de commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures, quelques organisations organisent des défilés et invitent à manifester dans les rues lors de la Fête du Travail pour en savoir plus.

Le musée du Quai Branly organise des concerts de musiques d'univers d'ailleurs durant les Salons de Musique du Quai Branly. Le but de cette manifestation musicale est d'offrir au public des répertoires de différents horizons : Maroc, Tunisie, Algérie pour en savoir plus.

Et pour la première fois cette année, « Vivre Ensemble », un festival interculturel qui sera organisé afin de mettre en valeur la diversité culturelle de la France. Ce sera l'occasion de voyager à travers les saveurs aux quatre coins du monde grâce à la dégustation d'une variété de plats de différents pays pour en savoir plus.

Exhaustif	كامل	Complet ; total	كلي، كامل
Festif	احتفالي	Qui a un caractère de fête	الذي يملك مظهر العيد
S'enflammer	تشعل	S'animer	يتحرك
Sillonner	يجتاز	Parcourir/ traverser	يجتاز
Forain(e)	متنقل	Nomade, mobile	متنقل
Tombola	يانصيب	Loterie	يانصيب
Répertoires	مرجع	Ensemble des œuvres qu'a l'habitude de faire entendre un musicien, un chanteur.	مجموعة الاعمال المستخدمة التي تجعلنا نستمع لموسيقي او مطرب
Commémorer	يحي ذكرى	Rappeler par une cérémonie, célébrer	احيي ذكراه عن طريق حفلة، احتفل

La forme ?	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?

Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est une annonce.
- 2- Le document paraît sur un site internet.
- 3- Dans ce document, on parle des événements variés.
- 4- Les événements cités dans le document se déroulent dans plusieurs pays.

événements sociaux	Date et lieu	Domaine	But	Activités

Lisez de nouveau, puis choisissez la bonne réponse !

- 1- Lors du Carnaval d'Albi,
 - a- les véhicules décorés parcourent les rues.
 - b- les gens goûtent des plats.
 - c- les femmes font des activités culturelles.
 - d- les participants se réunissent pendant une journée.
- 2- Montrer les différentes cultures en France est le but
 - a- de la Journée Internationale des Femmes.
 - b- du Carnaval d'Albi.
 - c- du festival « Vivre Ensemble ».
 - d- de la Fête du Travail.
- 3- Pendant, les participants peuvent entendre la musique arabe.
 - a- la Fête du Travail
 - b- le festival « Vivre Ensemble »
 - c- les Salons de Musique
 - d- le Carnaval d'Albi
- 4- La Journée Internationale des Femmes a pour objectif de
 - a- réduire l'égalité entre femmes et hommes.
 - b- faire des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts.
 - c- mettre en évidence les intérêts de l'homme.
 - d- lutter pour que les femmes aient leurs droits.

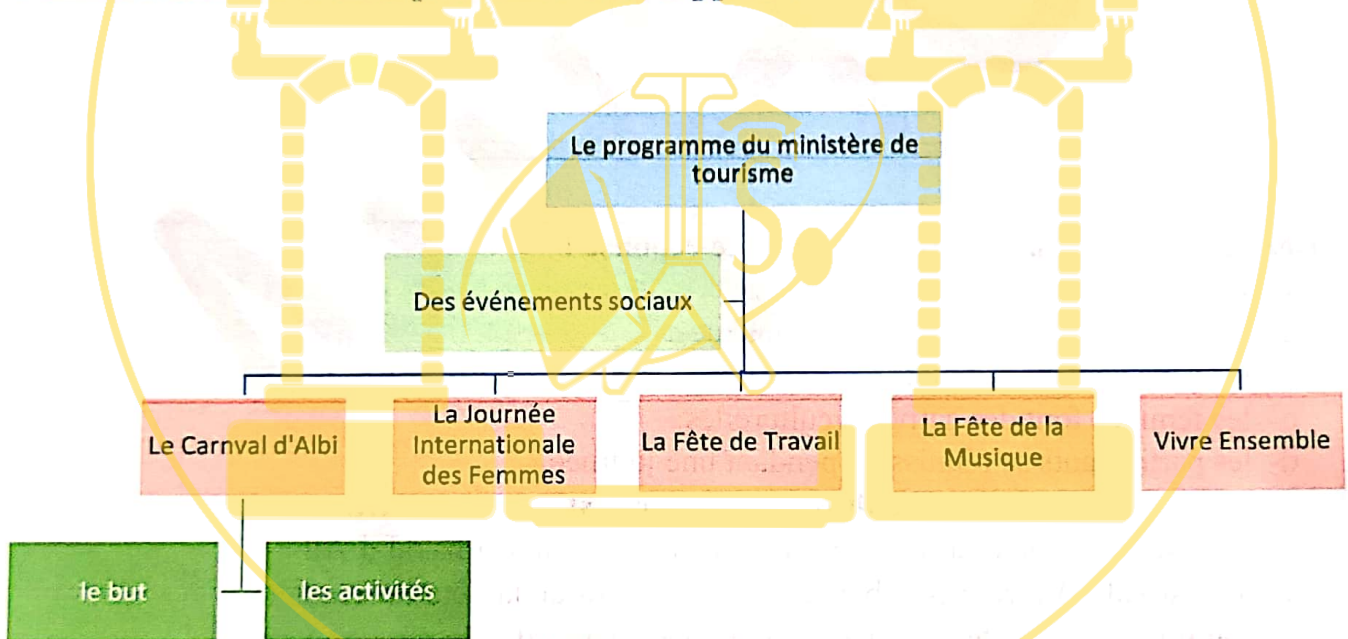


Pour aller plus loin...

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ces événements se déroulent dans plusieurs pays.
- 2- La Fête du travail vise à célébrer la lutte pour avoir une journée de travail.
- 3- Pendant « Vivre Ensemble », on peut savourer des plats de tout le monde.
- 4- Le but du Carnaval d'Albi est de donner l'occasion à tout le monde de faire des expériences interactives.
- 5- La Fête de la Musique est un événement interculturel.
- 6- La femme a fait plusieurs activités pour mettre l'accent sur la lutte pour ses droits pendant la Journée Internationale des Femmes.
- 7- Tout le monde peut participer aux activités du Carnaval d'Albi.
- 8- Le calendrier des événements publiés est complet.
- 9- Le Carnaval d'Albi dure une semaine.
- 10- Valoriser la variété de la culture française à travers la dégustation est le but de « Vivre Ensemble ».

Vous êtes chargé de faire un rapport concernant les activités de ce ministère durant l'année. Résumez le texte pour faire votre rapport !



Je m'entraîne :

Page 129

Le présentateur : Chers auditeurs de radio FM, bonjour ! Pour notre émission, nous avons demandé à certains citoyens de donner leurs avis en ce qui concerne l'événement social préféré.

Et voici les avis de certaines personnes interrogées.

Paul : Bonjour ! Moi c'est Paul. J'aime participer à la Foire internationale de Bordeaux parce que je peux participer à des activités culturelles variées.

Ève : Salut ! Je suis Ève. Pour moi, la Fête Nationale reste l'événement le plus attrayant avec ses animations gratuites ; défilé et musique militaires, concert en plein air et feux d'artifice à couper le souffle.

Simone : Salut ! Je m'appelle Simone. L'événement le plus intéressant pour moi c'est le Carnaval de Nice avec le cortège *costumé* et les chars grandioses qui sillonnent les rues.

Roger : Salut ! C'est Roger. Pour moi, le Nouvel An chinois est une manifestation merveilleuse. J'aime voir les dragons et les lions danser dans les rues de Paris.

Philippe : Bonjour ! Je suis Philippe. Le Salon du Livre et de la Presse Jeunesse est mon événement préféré. Grâce aux rencontres, aux conférences et aux expositions organisées, je peux avoir un panorama complet sur ce genre littéraire.

Léa : Bonjour ! Moi, c'est Léa. J'aime assister au Printemps des Rues, le festival *dédié* aux arts de la rue. C'est l'occasion d'assister gratuitement à des spectacles de cirque, de danse ou de théâtre.

La forme ?	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?

Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Vous venez d'entendre un sondage.
- 2- L'émission se passe à la télé.
- 3- Les personnes interrogées sont des touristes.
- 4- Dans ce document, on parle de différents événements en France.



Evénements

Expression d'opinion

Activités

Reliez la personne à son genre d'événement préféré !

Paul	a- L'événement social ayant un défilé déguisé
Ève	b- L'événement artistique musical.
Simone	c- L'événement culturel consacré à la littérature.
Roger	d- L'événement social ayant des fanfares et des feux d'artifice.
Philippe	e- L'événement interculturel chinois.
Léa	f- L'événement commercial et culturel.

Notes



Visitez Londres !

Fêtes **religieuses**, événements artistiques, foires et festivals de musique animent le calendrier de festivités à Londres. Il serait difficile de donner une liste exhaustive des événements et des manifestations.

Les Londoniens débute l'année avec des loisirs : Parade et feux d'artifice sur le Times à l'occasion du *Nouvel An*.

Le « *Propaganda Festival* » est un événement artistique qui rend hommage à la musique indépendante. Durant le festival, de nombreux groupes et **chanteurs** nationaux et internationaux **se produisent** devant un bon nombre de **spectateurs amateurs** de musique indépendante.

Tous les ans, au mois de mai, des **représentations** de pièces de Shakespeare sont organisées pendant l'événement culturel « *Shakespeare's Globe Theatre* » qui vise à **plonger** le spectateur dans l'univers de Shakspeare à travers le décor, la **mise en scène** et les représentations.

« *London Restaurant Festival* » est un festival **gastronomique** qui a pour but de **mélanger gourmandise** et culture. Les clients peuvent dîner tout en **assistant** à une **projection** de film, une représentation théâtrale ou une animation artistique.

Afin de **briser** les limites de la **performance** en plein air, « *Greenwich and Docklands International Festival* » propose toutes sortes d'activités culturelles gratuites : Danse, musique et théâtre.

Défilés de chars, **déguisements**, spectacles de danse, animations de rues et concerts de musique célèbrent la culture latino-américaine pendant l'événement interculturel « *Carnaval del Pueblo* ».

Pour en savoir plus, vous pouvez visiter notre site électronique :

<http://www.événements sociaux-londres.com>

Municipalité de Londres

Rendre hommage à : **يكرم** Saluer publiquement, honorer. Gastronomie : **طعام** Nourriture, alimentation

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Dans ce document, on trouve un calendrier.
- 2- Le texte présente des événements différents.
- 3- Ce document est une publication officielle.
- 4- Le document donne la possibilité d'accéder à plus d'informations.



Complétez la grille !

Evénement	Domaine	But	Activités

Expressions importantes

Mettre en place = réaliser

Mettre en avant = donner la priorité

Mettre l'accent (en évidence/la lumière)

D'ailleurs = à l'extérieur

Le but de

Mettre en valeur = valoriser

Mettre en évidence = mettre à l'accent /montrer

C'est l'occasion de

A travers

Durant = pendant

Toujours

En **général** ≠ en particulier

En coopération

Tout au long de

تعبير هامة

ينجز - يطبق

يعطي الاولوية

يظهر اهمية

في الخارج

الهدف

يعطي قيمة

يظهر

انها مناسبة لـ

من خلال

خلال

دائما

بشكل خاص ≠ بشكل عام

بالتعاون

طوال

Mise en ordre

Roman

Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur leurs participations aux événements de leurs pays. Remettez-la en ordre !

a-	Le carnaval de Nice, c'est mon événement préféré. j'aime assister au cortège costumé et voir les chars qui sillonnent les rues
b-	Et pourquoi ? cet événement s'est déroulé quand ?
c-	C'est un événement de loisir qui vise à rendre hommage à la musique nationale mais je ne peux pas voir toutes les activités, car je n'avais pas beaucoup de temps.
d-	Alors Sami, à quel événement participes-tu cette année ?
e-	On fête cette occasion au janvier et comme tu sais je dois passer mon examen à ce mois.
f-	Et quel est le but de cet événement ?

1	2	3	4	5	6
d	a	f	c	b	e

Voici un extrait d'une interview entre journaliste et un responsable sur la journée internationale des femmes Remettez-la en ordre !

a-	Sans aucun doute, vous insistez sur la réduction de l'inégalité par rapport aux hommes et quelles sont les activités proposées ?
b-	Et où l'on fête cette journée cette année ?
c-	Le gouvernement permet aux femmes d'organiser des conférences, des expositions et des séances
d-	Chaque année, au mois de mars, on fête la Journée Internationale des Femmes. Pourriez-vous nous donner une idée sur le but de cet événement ?
e-	Pour célébrer cette fête, on consacre plusieurs salles dans le centre culturel à Damas.
f-	Évidemment, on met l'accent sur la lutte des femmes pour avoir ses droits dans les domaines de la vie.

1	2	3	4	5	6



Les expressions de but

1- On a changé la durée de l'examen. Les élèves font les exercices facilement.

↓
Sujet 1

↓
Sujet 2 présent

- On a changé la durée de l'examen pour que les élèves fassent les exercices facilement.

↓
Verbe au subjonctif

2- Le gouvernorat organise un carnaval. Il célèbre la fête des voisins.

↓
Sujet 1

↓
même sujet Futur simple

- Le gouvernorat organise un carnaval pour célébrer la fête des voisins.

↓
Verbe à l'infinitif

3- Je t'écis l'adresse sur le papier. Tu perds le chemin

↓
Sujet 1

↓
sujet 2 F.S.

- Je t'écis l'adresse sur le papier de crainte que tu ne perdes le chemin.

↓
Verbe au subjonctif

4- J'ai pris un taxi de peur d'arriver en retard à la conférence.

↓
Verbe à l'infinitif

5- Les associations sont créées de façon que tout le monde puisse participer.

↓
Sujet 1

↓
Sujet 2

↓
Subjonctif

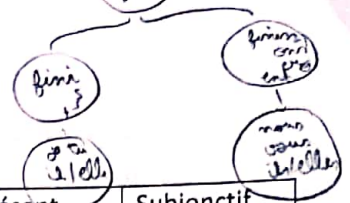
6- Les jeunes ont organisé la kermesse de manière à attirer un grand nombre de personnes.

↓
infinitif

	But à vérifier	But à éviter	Verbe
Même sujet	Pour – Afin de De façon à De manière à	De peur de – de crainte de	+ infinitif ou (N.B : Pour + un nom ou infinitif) (er – re – ir – oir)
Deux sujets différents	Pour que – Afin que - De façon que – de manière que	De peur que – de crainte que + (ne) explétif	+ Subjonctif (e – es - e – ions – iez – ent)

Ex : Oublier – rater = manquer –
arriver en retard – pleuvoir – être
(dérangé – obligé) - pleurer- perdre –
échouer, etc.

Le présent et le subjonctif



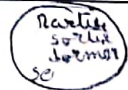
Les pronoms	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif
	(Er) Parler		(Dre) Vendre		(Ir) Finir		(Re) Lire	
Je	parle	parle	vends	vende	finis	finisse	lis	lise
Tu	parles	parles	vends	vendes	finis	finisses	lis	lises
Il/Elle	parle	parle	vend	vende	finit	finisse	lit	lise
Nous	parlons	parlions	vendons	vendions	finissons	finissions	lisons	lisions
Vous	parlez	parliez	vendez	vendiez	finissez	finissiez	lisez	lisiez
Ils/Elle	parlent	parlent	vendent	vendent	finissent	finissent	lisent	lisent
Les pronoms	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif
	ouvrir# / offrir# / souffrir# / accueillir# /		prendre# / comprendre# / apprendre		venir# / devenir# / revenir# / Tenir# / Soutenir#		Connaitre	
Je	ouvre	ouvre	prends	prenne	viens	vienne	connais	connaisse
Tu	ouvres	ouvres	prends	prennes	viens	viennes	connais	connaises
Il/Elle	ouvre	ouvre	prend	prenne	vient	vienne	connait	connaisse
Nous	ouvrons	ouvrions	prenons	prenions	venons	venions	connaissons	connaissons
Vous	ouvrez	ouvriez	prenez	preniez	venez	veniez	connaissez	connaissez
Ils/Elle	ouvrent	ouvrent	prennent	prennent	viennent	viennent	connaissent	connaissent

Les pronoms	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif
	(Er) Aller		Mettre / suivre/ vivre		Sortir/Partir/Dormir		Ecrire	
Je	vais	aïlle	mets	mette	sors	sorte	écris	écrive
Tu	vas	aïlles	mets	mettes	sors	sortes	écris	écrivies
Il/Elle	va	aïlle	met	mette	Sort	sorte	écrit	écrive
Nous	allons	allions	mettons	mettions	sortons	sortions	écrivons	écrivions
Vous	allez	alliez	mettez	mettiez	sortez	sortiez	écrivez	écriviez
Ils/Elle	vont	aillent	mettent	mettent	sortent	sortent	écrivent	écrivent

Les pronoms	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif
	Pouvoir		Savoir		Vouloir		Faire	
Je	peux	puisse	sais	sache	veux	veuille	fais	fasse
Tu	peux	puisses	sais	saches	veux	veuilles	fais	fasses
Il/Elle	peut	puisse	sait	sache	veut	veuille	fait	fasse
Nous	pouvons	puissions	savons	sachions	voulons	voulions	faisons	fassions
Vous	pouvez	puissiez	savez	sachiez	voulez	vouliez	faites	fassiez
Ils/Elle	peuvent	puissent	savent	sachent	veulent	veuillent	font	fassent

Les pronoms	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif	Présent	Subjonctif
	Avoir		Etre		Devoir		Se lever	
Je	ai	aie	suis	sois	dois	doive	me lève	me lève
Tu	as	aies	es	sois	dois	doives	te lèves	te lèves
Il/Elle	a	ait	est	soit	doit	doive	se lève	se lève
Nous	avons	ayons	sommes	soyons	devons	devions	nous levons	nous levions
Vous	avez	ayez	êtes	soyez	devez	deviez	vous levez	vous leviez
Ils/Elle	ont	aient	sont	soient	doivent	doivent	se lèvent	se lèvent

Exercices :



- Choisissez la bonne réponse.

1- Le gouvernorat a décidé d'organiser des événements gratuitsencourager les touristes à visiter la ville.

↓
Infinitif

a- de peur d' b- de façon qu' c- pour d- pour qu'

2- L'organisateur du marathon met des instructions..... un accident ne se produise.

↓
Subjonctif

a- pour b- afin d' c- de façon qu' d- de peur qu'

3- Un festival d'orchestre est organiséles jeunes musiciens se réunissent.

↓
Subjonctif

a- afin que b- de crainte que c- pour d- afin de

4- Les musiciens jouent de la musique dans les places publiques tout le monde l'entend.

↓
Subjonctif

a- de manière que b- afin de c- de peur que d- de peur de

5- Il a noté la date du festival ne pas l'oublier.

↓
Infinitif

a- pour b- afin que c- de crainte de d- de façon que

6- On installe un snack perdre le temps.

↓
Infinitif

a- pour b- de façon que c- de peur que d- de peur de

Choisissez la bonne réponse !

A- Notre office du tourisme publie un calendrier vous puissiez participer à votre événement préféré.

a- pour b- de peur que c- pour que d- afin de

B- Je prends mon parapluie il ne pleuve.

a- afin qu' b- pour qu' c- de crainte qu' d- de façon à ce qu'

C- Les Champs-Élysées se parent de chars et de fanfares fêter le Nouvel An.

a- pour b- de crainte de c- pour que d- de peur que

D- Un salon de livres est organisé les auteurs et les lecteurs se rencontrent.

a- de façon à b- afin de c- afin que d- pour

E- Le gouvernement a organisé l'événement tout le monde y participe.

a- afin de b- de peur de c- de crainte que d- de manière que

Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent !

- a- L'agenda des événements paraît sur le site du ministère pour qu'un large public (connaître) les dates.
- b- La municipalité annoncera la date du marathon de façon que les athlètes (pouvoir) se préparer.
- c- J'ai réservé des places via Internet afin de (ne pas être obligé) de faire la queue au guichet.
- d- Le site du Salon de Livres a été conçu de façon à ce que tout le monde (s'y retrouver)
- e- Je participerai à la foire pour (se mettre) au courant.

Reliez les deux propositions en utilisant (pour) ou (pour que) et faites les changements nécessaires !

- a- Je voyage en France ; je participe à la Fête de la Musique.
.....
- b- Le Ministère du Tourisme organise des événements différents ; il encourage le tourisme dans le pays.
.....
- c- La Municipalité a organisé des événements gratuits ; tout le monde peut y participer.
.....
- d- La Foire Internationale des Fleurs souligne l'importance de la rose de Damas ; la rose de Damas sera réputée partout.
.....

Complétez les phrases suivantes pour marquer un but !

- a- Vous pouvez contacter l'office du tourisme
- b- Préparez la cérémonie
- c- Il me prête son déguisement
- d- On a lancé un abonnement gratuit au salon de cinéma
- e- Il faut varier le programme des événements culturels

Choisissez la bonne réponse !

- 1- Des animations rythment Paris célébrer la fête nationale de 14 juillet.
a- afin que b- pour que **c- pour** d- de peur de
- 2- Les jardins de France ouvrent leurs portes les gens puissent les visiter.
a- pour que b- pour c- de peur que **d- de façon à**
- 3- le ministère du tourisme a organisé des manifestations tout le monde fasse la fête.
a- pour **b- pour que** c- de peur que d- de façon à



- 4- On charge des bénévoles de passer le temps rendre visite aux familles isolées.
a- pour que b- pour c- de peur que d- de façon que
- 5- L'association propose un salaire réduire le fardeau financier des étudiants universitaires.
a- pour b- afin que c- de crainte de d- de manière que
- 6- On fait une campagne collecter un fonds.
a- pour que b- de façon que c- de peur que d- pour
- 7- On prépare des colis pour que les bénévoles les distribuer aux pauvres.
a- peuvent b- puissent c- pouvaient d- pourront
- 8- Des femmes aristocrates ouvrent leurs salons privés accueillir des personnes cultivées.
a- pour qu' b- de peur d' c- pour d- de façon qu'
- 9- Les experts préparent des conférences afin que les voyageurs capables d'acquérir une culture de voyage.
a- soient b- sont c- seront d- étaient
- 10- Ils font des dons aider les pauvres.
a- pour que b- pour c- de peur que d- de façon que
- 11- Ils font une liste de noms oublier certaines personnes pauvres.
a- pour qu' b- pour c- de peur d' d- de façon à
- 12- Ils préparent des activités variées Les personnes de tous âges puissent y assister.
a- de manière que b- pour c- de peur que d- de façon à
- 13- Elle est obligée d'adopter un pseudonyme avoir la chance de publier.
a- pour qu' b- pour c- de peur qu' d- afin qu'
- 14- Elle a fait des annonces dans la télé le public sache les activités proposées.
a- de peur de b- pour c- de peur que d- de façon que
- 15- Le mécatronicien a équipé les robots d'un bouton d'arrêt ils deviennent fous.
a- pour qu' b- pour c- de peur qu' d- de façon à
- 16- Les gens ne préfèrent pas partager leurs travaux avec un robot il les remplace.
a- de crainte qu' b- pour qu' c- de peur d' d- de façon à
- 17- Les français ne préfèrent pas adopter un robot pour leurs familles il fasse des bêtises.
a- pour qu' b- de crainte qu' c- de peur d' d- de façon à
- 18- Il faut développer les fusées permettre à l'homme de démarrer une aventure martienne.
a- pour que b- afin de c- de peur que d- de façon que
- 19- On fait des recherches sur la lune trouver un mode de vie alternative.
a- pour que b- pour c- de peur que d- afin que
- 20- On utilise le GPS s'orienter.
a- pour b- pour que c- de peur que d- de manière que

- 21- La Journée Internationale des Femmes met en avant la lutte ... les droits des femmes.
a- pour que b- pour c- de peur de d- de façon que
- 22-commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures, quelques organisations organisent des manifestations.
a- Afin de b- Pour que c- De peur de d- De façon que
- 23- « Vivre Ensemble », un festival interculturel qui sera organisé mettre en valeur la diversité culturelle de la France.
a- pour que b- de crainte de c- afin de d- de façon que
- 24- briser les limites de la performance, cet événement propose toutes sortes d'activités culturelles.
a- Pour que b- De crainte que c- De peur de d- Afin de
- 25- Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités humanitairessoutenir les besoins dans le monde.
a- pour b- pour que c- de peur de d- de façon que
- 26- Les salons ont évolué prendre une forme plus moderne, appelée « émission débat télévisé »
a- de peur de b- pour que c- de façon que d- afin de
- 27- J'ai pris mon parapluie ce matinil ne pleuve.
a- pour b- de peur qu' c- de peur d' d- afin qu'
- 28- Elle est la première à publier des ouvrages l'égalité entre hommes et femmes.
a- de peur de b- pour c- de façon que d- pour que
- 29- Elle a adopté un pseudonyme masculin « George Sand » avoir plus de chance d'être publiée.
a- pour b- de crainte que c- de façon que d- pour que
- 30- Pierre a quitté son bureau plus tôtaller au théâtre.
a- de peur d' b- pour qu' c- pour d- da manière qu'
- 31- Elle lutte l'indépendance des femmes dans le couple.
a- afin que b- pour que c- de façon que d- pour
- 32- Ils ont fait tout leur possible..... nous puissions venir.
a- pour que b- de crainte que c- pour d- afin de
- 33- Je suis allé voir mon amilui parler de mon projet.
a- pour que b- afin de c- de façon que d- afin que
- 34- Il a débranché son portable.....être dérangé pendant la réunion.
a- pour b- de peur qu' c- de peur d' d- pour qu'
- 35- Nous irons leur parler demain la situation se calme.
a- pour que b- afin de c- afin de d- de manière à
- 36- aller au travail, il doit se lever très tôt.
a- Pour b- Afin qu' c- De façon qu' d-De crainte d'
- 37- Il faut l'aider..... trouver une solution
a- pour qu' b- de façon que c- pour d- de manière à
- 38- Il éduque bien ses enfants,.....ils deviennent des criminels



- a- de crainte d' b- pour qu' c- de crainte qu' d- de manière à
- 39- Il m'a donné un dictionnaire afin que je faire la traduction
- a- peux b- pourrai c- pouvais d- puisse
- 40- Il porte des lunettes noires de façon que personne ne le.....
- a- connaissait b- connaitre c- connait d- connaisse
- 41- Le professeur explique bien la leçon les élèves puissent comprendre facilement.
- a- de manière que b- afin de c- pour d- de façon à
- 42- Le professeur explique bien afin que les élèves faire les exercices.
- a- savoir b- sachent c- savaient d- savent
- 43- Je prends un taxi être en retard.
- a- pour qu' b- de peur qu' c- de peur d' d- de façon qu'
- 44- Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités humanitaires soutenir les besoins dans le monde.
- a- pour b- pour que c- de peur de d- de façon que

Près-acquis

Le verbe à l'infinitif

Utilisations de l'infinitif

- 1- Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions suivantes : à - de - pour - sans
a- Ex : Je n'arrive pas à résoudre ce problème.
- 2- Le verbe se met à l'infinitif après un verbe conjugué (sujet identique)
a- Ex : Le joueur veut marquer un but.
- 3- Le verbe à l'infinitif peut être au début de la phrase comme sujet
a- Ex : Adopter un robot pour la famille, c'est très efficace.
- 4- Pour exprimer des instructions, dans les modes d'emploi et dans les recettes de cuisine.
a- Ex : Casser 5 œufs, mettre la farine dans la casserole, etc.

Exercice :

Choisissez la bonne réponse :

- 1- Organiser ces événements est la responsabilité du ministère du tourisme.
a- Comme instructions b- Comme nom c- Sujet identique d- Précédé d'une préposition
- 2- Il veut participer aux actions humanitaires.
a- Comme instructions b- Comme nom c- Sujet identique d- Précédé d'une préposition
- 3- Notre salon a le plaisir de vous inviter à assister à nos activités.
a- Comme instructions b- Comme nom c- Sujet identique d- Précédé d'une préposition
- 4- J'ai l'habitude de discuter poliment avec les membres du salon.
a- Comme instructions b- Comme nom c- Sujet identique d- Précédé d'une préposition
- 5- Aider les personnes âgées est un enjeu pour un robot.
a- Comme instructions b- Comme nom c- Sujet identique d- Précédé d'une préposition

Le mode subjonctif (présent)

Emploi du mode subjonctif : Ce mode s'emploie après un verbe qui marque :

- a- Un doute : Ex : Je doute **que** cette histoire soit vraie.
- b- Une volonté: Ex : Sami ne veut pas **qu'elle** rentre seule le soir.
- c- Une possibilité: Ex : **Il est possible** **que** tu aies raison.
- d- Un sentiment : Ex : **Il est étonnant** **qu'elle** ne sache pas lire.
- e- Une obligation (une nécessité) : Ex : **Il faut** **que** vous participiez à cette compétition.
- f- Un souhait : Ex : **Il souhaite** **que** tu sois sérieux.

N.B : Les verbes d'opinion, de la certitude, de parole et verbe espérer sont suivis par indicatif.

Exercice :

Choisissez la bonne réponse :

- 1- Il est possible qu'on participer à cet événement
a- peut b- pourra c- puisse d- pouvait
- 2- Je propose **que** nous des campagnes pour aider les pauvres.
a- organisons b- organiserons c- organiserions d-organisons.
- 2- Je suis sûr que la femme pour avoir ses droits.
a- lutte b- lutter c- lutterait d- a lutté
- 4- Faut-il que les salonniers à discuter poliment.
a- s'engagent b- se sont engagés c- s'engageaient d- s'engageront
- 5- Le directeur a demandé qu'on un sondage sur la robotique.
a- fait b- fera c- fasse d- faisait

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Expression écrite :

Mettez l'interview suivante dans le bon ordre !

- Donc, dans les trois dimensions économique, sociale et environnementale. Et quand cet événement se déroule-t-il ?
- C'est un événement français annuel de sensibilisation à la solidarité internationale, créé sous le nom de Semaine de la Solidarité Internationale en 1997 à la Sorbonne.
- Le festival des solidarités a pour objectif d'informer et de sensibiliser le public à la solidarité internationale et au développement durable.
- Chaque année en novembre, des associations et des établissements scolaires organisent plus de 4400 animations pour donner aux citoyens l'envie d'agir pour un monde juste, solidaire et durable.
- Quel est le but de cet événement ?
- Lancé il y a plus de 20 ans, le festival des solidarités est un rendez-vous international pour célébrer la solidarité. Pourriez-vous le présenter en quelques mots ?

1	2	3	4	5	6
f	b	e	c	a	d

A- Lisez les messages suivants, puis complétez le tableau ci-dessous !

www.evenementssociaux/forum.com		
Retour à la liste des discussions	Répondre à la discussion	Modifier la discussion
Quels sont les événements sociaux dans votre pays ?		
Salut ! Moi, c'est Paola. Je suis espagnole et je vis à Madrid. Ma ville accueille de nombreux événements tout au long de l'année. L'une des célébrations de loisirs les plus amusantes, c'est le Carnaval de Madrid . De 21 à 26 février, des concerts, des défilés et des ateliers sont organisés pour accueillir le printemps avec enthousiasme et joie. Au mois de novembre, l'événement culturel « le Salon International du Chocolat » commémore par des dégustations l'arrivée des premières fèves de cacao à Madrid.		
Bonjour ! Je m'appelle Andrea. Je suis italien. Beaucoup d'événements animent mon pays. Tous les ans, la municipalité de Rome organise le festival de musique « Primo Maggio ». Cet événement de loisir, qui rend hommage à la musique rock, se déroule le 1er mai et permet aux spectateurs d'assister gratuitement aux concerts d'artistes de renommée. Pour valoriser le théâtre européen, l'événement culturel « le Festival du Théâtre » se déroule au mois de juin et propose des représentations théâtrales, des expositions et des rencontres.		

	Paola	Andrea
L'événement		
Le domaine		
Le genre		
Le but		
Les activités		
La date		



Participez à ce forum pour présenter certains événements de votre pays ! (Présentez au moins 3 événements en précisant le domaine, le but, la date et les activités !)

La forme	Salutation	Se présenter	Nationalité	Introduction

Les événements sociaux				
L'événement	Le domaine	Le but	La date	Les activités



... Bonjour... je m'appelle Ranim... je suis Syrienne...



Deuxième forme

Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un mél pour s'informer sur les événements sociaux de votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez **3 événements** au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement.)

Les éléments d'un courrier (mél)

De	nada.@gamil.com						
À	sara.@gamil.com						
Objet	Les événements sociaux						
Salutation	Chère Comment ça va ? Ici tout va bien						
Cause	Informers votre ami sur les événements sociaux de votre pays						
Les événements sociaux	Nom	Genre	Domaine	But	Activités	Lieu	Date

Outils linguistiques

Domaine	But	Activités	Date	Lieu
C'est un événement	Avoir pour but Pour Afin de Viser à	Proposer Permettre à Il s'agit de	À partir de Avoir lieu Au mois de Se passer à Se dérouler à	Dans



Fiche de travail

www.municipalitededamas.com

Notre Calendrier 2022

Des salons culturels, des événements sociaux et des actions humanitaires marquent l'agenda des événements qui rythment la vie des Syriens. Pour en savoir plus, voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année :

Le salon de « Livres sur le Monde » : cet événement aura lieu au mois de mai au centre culturel arabe à Damas. En marge de cet événement, nous organisons des ventes-dédicaces, des conférences, des débats avec les auteurs présents. Des matinales culturelles, des rencontres avec des musiciens, des discussions autour des films sont les principaux attraits de notre salon culturel qui se déroule au mois de novembre au ministère de la culture.

Dans le but de rendre hommage à la musique indépendante, l'événement artistique « Le Festival Musique » vous donne rendez-vous en été au mois de juin. Durant ce festival, de nombreux groupes et chanteurs nationaux et internationaux se produisent devant un bon nombre de spectateurs, amateurs de musique indépendante.

De nombreuses animations dans le festival défilé aux arts de la rue « Printemps des Rues ». Ce festival donne l'occasion pour assister gratuitement à des spectacles de cirque, de théâtre, des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines ou des parades. C'est un événement très festif et populaire qui aura lieu cette année au mois de mars.

A l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, et pour promouvoir la cause humanitaire et rendre hommage à ceux qui ont perdu la vie dans l'accomplissement de leur mission humanitaire, des événements s'organisent partout en Syrie chaque année au mois de décembre. Ces événements fournissent aussi l'opportunité de remercier l'engagement des bénévoles et de faire reconnaître au public leurs réalisations.

'Municipalité de Damas'

Adapté d'un article publié le 5 janvier 2022

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'un calendrier des événements variés.
- 2- Les événements dont on parle se déroulent dans plusieurs pays.
- 3- Dans ce texte, un des événements dont on parle se déroule en hiver.
- 4- Des activités sociales, humanitaires et culturelles marquent l'agenda de 2022.

Choisissez la bonne réponse !

- 5- Parmi les activités proposées aux salonniers de « Livres sur le Monde », c'est ...
 - a- de rencontres des auteurs
 - b- de faire des activités festives et populaires
 - c- d'honorer la musique indépendante
 - d- de rendre hommage aux activités humanitaires
- 6- L'événement dont les activités sont festives et variés est
 - a- la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire
 - b- le Printemps des Rues
 - c- le festival de la musique
 - d- le salons des Livres
- 7- L'un des buts de la Journée Internationale de l'Aide Humanitaire, c'est ...
 - a- d'accomplir des missions humanitaires
 - b- d'organiser des événements humanitaires
 - c- de donner l'occasion de rencontrer les bénévoles



d- d'honorer l'action humanitaire

8- Selon le texte, on peut participer à des discussions pendant ...

a- le salon culturel

c- le festival artistique

b- les actions humanitaires

d- les arts des rues

Grammaire

Choisissez la bonne réponse !

9-aller au travail, il doit se lever très tôt.

a- pour

b- de crainte de

c- afin que

d- de peur que

10- Il te faut des papiers d'identité tu puisses t'inscrire.

a- de peur que

b- afin de

c- pour que

d- pour

11- Presse le pas manquer ton rendez-vous.

a- pour que

b- de crainte de

c- de manière à

d- afin de

12- Il a préféré se taire chanter faux.

a- de façon que

b- de peur que

c- afin de

d- de peur de

13- Nous irons cueillir des cerises faire une tarte.

a- de façon que

b- pour que

c- pour

d- afin que

14- Prends ton parapluie il pleuve.

a- afin qu'

b- de façon que

c- de peur qu'

d- pour qu'

15-mettre sa voiture à l'abri, il a construit un garage.

a- De peur de

b- Afin que

c- De façon que

d- Afin de

16- une bonne entente entre voisins, ne soyez pas bruyants.

a- Pour qu'

b- Afin d'

c- Pour

d- De manière qu'

17- avoir oublié de fermer la porte, il est retourné chez lui.

a- De crainte d'

b- Afin d'

c- De façon à

d- Afin qu'

18- Elle a fait des économiespouvoir partir en vacances.

a- de façon que

b- pour

c- de peur de

d- afin que

II- Remettez ce texte en ordre de 1 0 6 !

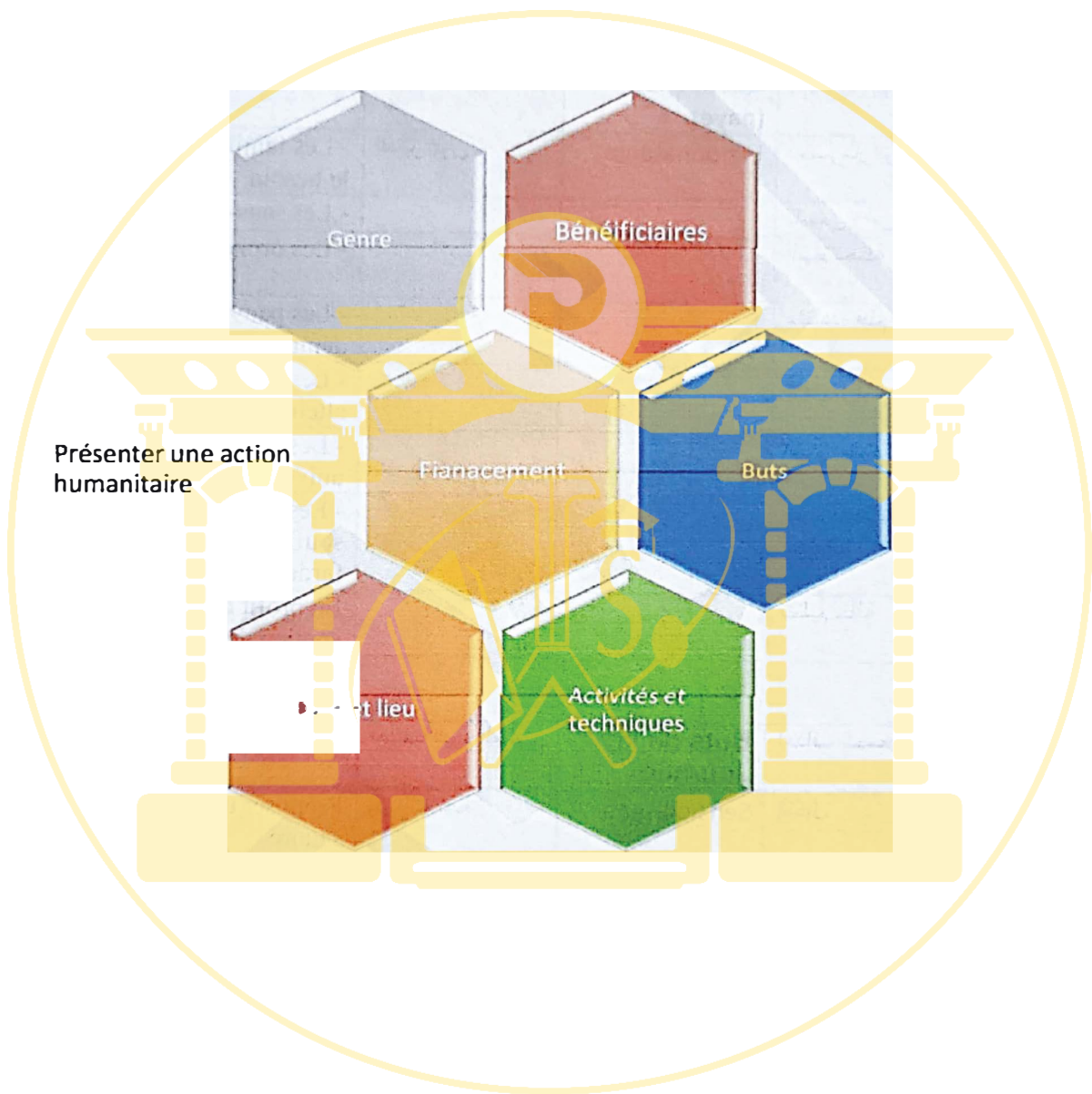
19- Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur les événements sociaux de leur pays.

a-	Tu n'as pas au courant ! c'est l'occasion de vivre un moment de convivialité et de passer des journées inoubliables en faisant des repas participatifs dans une ambiance festive.
b-	Vraiment, et quel le but de cet événement ?
c-	A partir de six heures dans la place de marché, tu sais que nous sommes au mois de Mai et tu peux aussi voir les feux d'artifice à couper le souffle.
d-	Dans le calendrier de cette année, il y a de nombreux événements qui animeront ma ville, mais le plus intéressant c'est le festival du printemps.
e-	Alors, rendez-vous devant chez toi. Sois à l'heure !
f-	Superbes, j'aime beaucoup déguster les plats français c'est quand ?

1	2	3	4	5	6

BONNE CHANCE





Analyse

Action humanitaire	العامل الانساني	Genre	النوع	Bénéficiaires	المستفيد
organiser un concert	تنظيم حفلة	Caritatif = non lucratif	خيرى = غير ربحي	- Les personnes âgées	المسنين
Lancer un défi	اطلاق تحدي	Non gouvernemental	غير حكومي	- Les parents délaissés isolés –	الاهل المهملين المعزولين
Faire une kermesse	القيام بحفل	Local	محلي	- Les personnes dans la situation de précarité	الاشخاص ذوي الوضع غير مستقر
Faire des rencontres	القيام بلقاءات	Qui finance (paye)	من يمول	- Les réfugiés	اللاجئين
Organiser un marathon	تنظيم ماراثون	Les donateurs	الم تبرعون	- Les familles dans le besoin	العائلات المحتاجة
Créer un fonds	تأسيس رأس مال			- Les sans-abri	المشردين
Faire une campagne	القيام بحملة			- Les orphelins	اليتامى
Voir un film	مشاهدة فيلم			- Les pauvres- Les démunis	الفقراء
Visiter un bazar caritatif	القيام بسوق خيرى			- Les enfants atteints du cancer	الاطفال المصابين بالسرطان
Faire un dîner caritatif	القيام بعشاء خيرى			- Les étudiants universitaires	الطلاب الجامعيين
Faire des annonces sur le bus	القيام بإعلانات على الحافلات			- Les gens qui souffrent d'un fardeau financier	الاشخاص الذين يعانون من اعباء مالية
Organiser un concert	تنظيم حفلة			En profit de = en soutien de	لصالح = لدعم

Buts des associations	اهداف الجمعية	Buts de la Journée	اهداف اليوم العالمي	Comment ?	كيف ؟ (الطريقة)
Prise en charge	التكفل	Sensibiliser à	يقوم بتوعية	Proposer un salaire	اقتراح راتب
Aider = supporter	يساعد	Montre l'importance	يظهر الهمية	Faire des visites / (séances de rencontres).	القيام بزيارة واجلسات لقاء
Soutenir = supporter	يدعم	Promouvoir	يرقي	Faire des activités	القيام بنشاطات
Venir en appui	يساعد	Rendre hommage à	يكرم	Collecter de fonds	تجميع اموال
Distribuer des denrées	يوزع سلة غذائية	Prier	يطلب	Faire un don	القيام بالتبرع
Faire sortir du cycle de depression	يقوم بإخراجه من دائرة الاكتئاب	Inciter à s'engager	يحث على التزام	Faire reconnaître au public les réalisations	تعريف الناس بإنجازات
Vivre dans une ambiance familiale	يعيش بجو عائلي	Au profit de	لصالح	Inviter à célébrer et à marquer	دعوة للاحتفال وتمييز

Réduire le fardeau financier	يقلل العبء المادي	But des bénévoles Porter secours	اهداف المتطوعين إنقاذ	Préparer des colis alimentaires	تحضير مؤن غذائية
Appeler à	يدعو الى	Réduire leur souffrance	تقليل المعاناة	Améliorer	يصلح
Répondre à	يلبي	Maintenir la dignité humaine	حفظ الكرامة	Progresser	يطور

Page 129

Animateur : Chers auditeurs, à la suite de notre visite, nous sommes avec vous du local de « Chacun Pour Tous ». Bonjour M. Mahfoud ! Étant responsable, pourriez-vous nous parler de votre organisation ?

M. Mahfoud : Bonjour ! « CPT » est une organisation non-gouvernementale mais soumise au droit civil syrien. Elle a plusieurs projets, le plus récent est celui de la prise en charge de personnes vivant en marge de la société.

Animateur : Qui sont ces bénéficiaires ?

M. Mahfoud : Ce sont les parents d'âge avancé qui sont délaissés et vivent dans l'isolement total du fait de la migration de leurs enfants, ce qui leur cause la tristesse et la dépression au quotidien.

Animateur : Alors, comment aidez-vous ces personnes ?

M. Mahfoud : On charge des étudiants universitaires de passer de 6 à 8 heures chaque semaine pour rendre visite à une ou deux familles.

Animateur : Quel est le but de ces visites ?

M. Mahfoud : Venir en aide aux âgés en faisant certaines activités adaptées à leur âge, à leur capacité physique et à leur santé. Ajoutons les séances de rencontre entre eux pour sortir du cycle de la dépression et éliminer le stress. Par conséquent, les personnes âgées peuvent suivre leur vie loin de toute tension ou anxiété.

Animateur : Est-ce que ces étudiants sont des bénévoles ?

M. Mahfoud : Non, l'organisation vise à réduire le fardeau financier de ces universitaires en leur proposant un salaire mensuel couvrant les frais de transport et les fournitures dont ils ont besoin pour leurs études.

Animateur : Qui finance votre projet ?

M. Mahfoud : Ce sont des donateurs, et ils reçoivent des rapports annuels relatifs aux familles et aux étudiants soutenus par ce programme.

Animateur : Je vous remercie monsieur et je vous souhaite le bon courage.

Soumettre	يخضع لسلطة	Ranger sous l'autorité	Tension	توتر	Stress
Prise en charge	يتكفل	Aide	Anxiété	قلق	Inquiétude
En marge	على هامش	À côté/à l'écart	Fardeau	عبء	Soucis هم
Bénéficiaire	المستفيدون	Qui tire un profit	peine	الم	douleur
Dépression	اكتئاب	Mélancolie, tristesse حزن	Financer	يمول	Payer يدفع
Éliminer	يستبعد	Écarter, mettre dehors			

La forme ?	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?

Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Vous venez d'entendre une interview radiophonique.
- 2- L'interviewé est un bénévole.
- 3- L'interview se passe après une visite au local de l'association.
- 4- Dans ce document, il s'agit de faire reconnaître aux gens une association humanitaire.

Association	Genre	Projet	Bénéficiaires	But	Techniques	Sponsors

Répondez aux questions suivantes !

A- Choisissez les bonnes réponses !

- 1- De quel genre est l'organisation dont on parle ?
- 2- Qui finance l'association « CPT » ?
- 3- Qui sont les personnes âgées visées par cette association ?

B- Cochez les bonnes réponses !

- 1- Quelles sont les activités faites pour aider les vieux ?
 - a- Faire des sorties.
 - b- Faire des visites.
 - c- Faire des collectes variées.
- 2- Pour quel but organise-t-on des rencontres ?
 - a- Pour vivre une ambiance familiale.
 - b- Pour vivre une vie sans mélancolie.
 - c- Pour donner un soin médical.
- 3- Comment l'organisation réduit-elle le fardeau des universitaires ?
 - a- En leur chargeant de travailler de 6 à 8 heures par semaine.
 - b- En leur proposant un salaire mensuel.
 - c- En leur payant les fardeaux financiers de leurs familles.

E- Vous êtes étudiant membre de cette organisation, présentez-la !

Expression orale :

Ensemble à la maison

Un concert international, organisé par un groupe de stars, a été vu à la télévision et sur les plateformes numériques, auquel des musiciens ont participé gratuitement. Ce méga-concert a pour but d'encourager les gouvernements et les grandes entreprises internationales à faire un don en soutien à l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour répondre à la pandémie de Covid-19 et soutenir les hôpitaux et le personnel médical à travers le monde.

J&J

Une personne célèbre a lancé un défi sur Instagram pour la collecte de fonds au profit de l'association J&J qui vient en aide à 9850 familles dans le besoin, dont les membres ont cessé de travailler pour se protéger du coronavirus, en leur fournissant une somme d'argent.

Comment préparer mes outils ?

1- Repérez le vocabulaire qui a en relation avec le thème.

	Ensemble à la maison	J&J
L'événement (l'action humanitaire)		
Comment (technique)		
L'organisateur		
Le but et les bénéficiaires		

2- Repérez les expressions qui ont en relation avec le thème.

L'événement	
Comment ?	
L'organisateur	
Le but	
Les bénéficiaires	

La Journée Mondiale de l'AIDE HUMANITAIRE

Le 19 août, c'est la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, instaurée par l'Assemblée générale des Nations Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, provoquant le décès de 22 travailleurs humanitaires.

Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités humanitaires pour soutenir les besoins dans le monde, à montrer l'importance de la coopération internationale dans ce domaine et à rendre hommage à tout le personnel humanitaire associé qui s'emploie à promouvoir la cause humanitaire, ainsi qu'à ceux qui ont perdu la vie dans l'accomplissement de leur mission. Cette occasion invite tous les États membres et les entités des Nations Unies à célébrer l'esprit du travail humanitaire et à marquer cette journée chaque année comme il convient.

Il y a aussi le programme VNU (les Volontaires des Nations Unies) qui se joint au monde pour rendre hommage à ceux qui font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres. Ces volontaires font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses. Ils sont assignés dans différents rôles dont l'objectif final commun est de porter secours aux populations en situation de précarité notamment des réfugiés pour réduire leur souffrance et maintenir une dignité humaine.

Même si la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire trouve ses origines en Iraq, l'objectif est d'en faire le reflet de la communauté humanitaire mondiale.

D'après « Volontaires ONU »

Instaurer	يؤسس	Établir, fonder	Assigner	يعمل، يعطي	Affecter donner	يعطي
Attentat	هجوم	Attaque	Porter secours à	ينقذ	Sauver	ينقذ
Promouvoir	ينشر	Élever à un grade supérieur	Précarité	عدم استقرار	Fragilité, instabilité	ضعف عدم استقرار
Entité	هيئة	Société, État	Maintenir	حفظ	Affirmer	يؤكد
Adversité	عدائية	Intensité, dureté	Dignité	كرامة	Respect, considération	احترام اعتبار
Venir en appui à	يساعد	Venir en aide à				

L'événement	Qui l'instaure ?	Quand ?	Où ?	Pourquoi ?

Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est un article.
- 2- Dans ce document, on lit des témoignages.
- 3- Dans ce document, on présente un événement global.

Le but	Le personnel humanitaire	Les volontaires	Les bénéficiaires

Faites correspondre l'idée au paragraphe qui la contient ! (chapeau, 1er, 2e, 3e, 4e paragraphe)

- a- L'extension de l'effet de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire.
- b- Invitation à promouvoir le travail humanitaire.
- c- Idée générale sur cette journée.
- d- Le public visé par le travail humanitaire.
- e- Les objectifs de cette journée.

Lisez de nouveau, puis faites les activités suivantes !

Quels sont les objectifs de la journée mondiale de l'aide humanitaire ?

.....

Qu'est-ce qu'on veut dire par le personnel humanitaire ?

.....

Selon le texte, qui est-ce qui mène le travail humanitaire dans le monde ?

.....

D'après le texte, qui sont les bénéficiaires de l'action humanitaire ?

.....



Pour aller plus loin.

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- A cause de la mort de 22 travailleurs humanitaires, l'ONU a fondé la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire.
- 2- La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire trouve ses origines à Bagdad.
- 3- L'ONU voudrait commémorer le décès du personnel humanitaire qui s'emploie pour aider les autres.
- 4- Les volontaires aident les personnes en situation d'instabilité pour affirmer leurs dignités humanitaires.
- 5- Honorer le personnel humanitaire est l'un des objectifs des NU.
- 6- Le personnel humanitaire face la mort pour accomplir sa mission humanitaire.
- 7- L'ONU travaille pour l'extension de l'effet de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire dans la communauté mondiale.

Cochez la bonne réponse !

- 8- Les bénéficiaires de l'action humanitaire sont
 - a- le personnel humanitaire
 - b- les 22 travailleurs humanitaires
 - c- les personnes réfugiés qui souffrent de l'instabilité de leurs situations
 - d- les entités des Nations Unies
- 9- L'un de ces objectifs n'est pas cité pour marquer la Journée Mondiale de l'Aide.....
 - a- mettre l'accent sur le travail humanitaire
 - b- honorer le personnel humanitaire
 - c- sensibiliser le public aux activités humanitaires
 - d- Porter secours aux réfugiés
- 10- Selon le texte, les volontaires qui mènent le travail humanitaire dans le monde sont ...
 - a- qui travaillent dans les entités d'ONU.
 - b- qui meurent lors de l'attaque de 19 août 2003.
 - c- qui font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses.
 - d- qui ont vécu dans des situations de précarité.

Présentez des informations et des objectifs de cette Journée et faites un résumé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Je m'entraîne :

Page 40/ 120/130

La présentatrice : Chers spectateurs, le Covid-19 a mis en lumière la **pauvreté** de certains habitants à Genève. Nous sommes en direct avec M. le maire pour en parler. Bonjour monsieur !

Le maire : Bonjour tout le monde ! Pour **lutter** contre la **crise liée** à la pandémie, on organise une campagne de distribution des denrées. La « Caravane de **Solidarité** » est l'association qui va nous aider à réaliser cette action.

La présentatrice : Pourriez-vous nous parler **d'avantage** de cette association ?

Le maire : La « Caravane de Solidarité » est une association locale et non-lucrative qui vise à distribuer des denrées et à appeler la population genevoise en but de collecter des dons pour ces denrées.

La présentatrice : Comment va-t-elle vous aider ?

Le maire : L'association va préparer des colis alimentaires et on **s'attendra** à répondre aux besoins de 2000 ou 2500 personnes.

La présentatrice : Mais qui sont les bénéficiaires ?

Le maire : Ce sont les gens qui **souffrent du fardeau financier** et les sans-abri.

La présentatrice : Qui finance cette association ?

Le maire : Ce sont des donateurs. En plus la « Caravane de Solidarité » a des **collaborations** avec l'association « Les Colis du Cœur » et la fondation « Partage ».

La présentatrice : Ça se passera quand et où ?

Le maire : Les colis seront **prêts** pour la distribution le samedi 2 mai de 10:00h. À 15:00h. À la Patinoire de Vernet. Je **profite de** cette interview pour remercier les 50 bénévoles qui se **portent volontaires** pour cette campagne d'aide.

La présentatrice : Je vous remercie Monsieur le maire et j'espère que cette campagne réalise le **succès** attendu.

La forme ?	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?

Association	Genre	Projet	Bénéficiaires	But	Techniques	Sponsors



Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- C'est une interview avec le fondateur de l'association « Caravane de Solidarité ».
- b- L'interview se déroule avant le jour de la distribution des denrées.
- c- Dans ce document, on présente une association humanitaire.

Cochez ce qui convient pour compléter les phrases !

Les denrées seront distribuées grâce aux efforts des volontaires. Qu'est-ce qui le montre ?

.....
A- La « Caravane de Solidarité » est une association

- a- non lucrative
- b- gouvernementale
- c- locale

B- Cette association vient en aide

- a- aux sans-abri
- b- à la population genevoise
- c- aux personnes dans le besoin

C- L'association a des collaborations avec

- a- « Les Restos du Cœur »
- b- la fondation « Partage »
- c- « Les Colis du Cœur »

D- La Caravane de Solidarité est financée par

- a- les organisations mondiales
- b- les donateurs
- c- le programme de soutien genevois

E- L'objectif de l'association est

- a- d'encourager les gens à collecter des vivres
- b- de distribuer des colis
- c- d'appeler les genevois à collecter des dons

F- Les denrées seront distribuées grâce aux efforts des volontaires. Qu'est-ce qui le montre ?

.....



<https://associations.gouv.fr>

La Journée Internationale des Bénévoles (JIB)

Aujourd'hui comme tous les 5 décembre, rendons hommage à celles et ceux qui travaillent pour le **bien** de tous.

Vous êtes bénévoles ?

Vous êtes **dirigeants** d'une association ?

Alors, aujourd'hui c'est votre fête.

Bénévolat ? C'est **consacrer son temps libre** en mettant son **énergie** et ses **compétences** au service des autres.

C'est en 1985 à New York que l'Organisation des Nations Unies, a instauré la Journée Internationale des Bénévoles afin de promouvoir le travail des bénévoles.

Cet événement fournit l'**opportunité** de remercier leur **engagement** en **faisant reconnaître** au public les réalisations de millions de bénévoles assignés dans leurs associations pour **améliorer** les conditions de vie des autres.

En plus, à l'occasion de cette journée, l'ONU prie les **gouvernements** et les **organisations** d'inciter davantage de personnes de tous métiers à s'engager dans des activités de bénévolat. D'après l'ONU, on **estime** qu'un milliard de volontaires donnent librement de leur temps pour **résoudre** les problèmes qui les **touchent** eux-mêmes ou leurs communautés malgré les **circonstances** extrêmement difficiles.

Adapté d'un article publié lundi 5 décembre 2016

La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?

<i>L'événement</i>	<i>Qui l'instaura ?</i>	<i>Quand ?</i>	<i>Où ?</i>	<i>Pourquoi ?</i>

Le but	Les volontaires



Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Vous venez de lire un article.
- b- Le document est paru sur un site internet.
- c- L'événement dont on parle dans le texte se répète chaque mois.
- d- Le thème général du document est la manière de recruter des bénévoles.

Répondez aux questions suivantes !

a- Selon le texte, qui sont les bénévoles ?

.....

b- Dans ce texte, on incite les gens à apprécier le travail des bénévoles. Relevez ce qui le montre !

.....

c- Quels sont les objectifs de la Journée Internationale des Bénévoles ?

.....

d- Qu'a fait l'ONU pour répandre le travail des bénévoles dans le monde ?

.....

Notes

.....



Mise en ordre

Voici un extrait d'une interview et un responsable sur la journée mondiale de l'alimentation

- a- Et quel est l'objectif de cette journée ?
- b- Ce sont les personnes qui souffrent de la faim dans le monde.
- c- Aujourd'hui, c'est la journée mondiale de l'Alimentation, pourriez-vous nous en parler un peu de détail ?
- d- A l'occasion de cette journée, les gouvernements et les entités sensibilisent la population à la nécessité d'une sécurité alimentaire et une alimentation nutritive pour tous.
- e- Alors, ils l'incitent à promouvoir l'action humanitaire mais qui sont les bénéficiaires ?
- f- Notre but est de réaliser le deuxième objectif du développement durable (Faim Zéro).

1	2	3	4	5	6

Voici un reportage sur l'association humanitaire Douleurs sans frontière. Remettez-le en ordre !

- a- Elle a pris en charge de la douleur physique et de la souffrance morale et elle a développé des projets ayant pour objectif de
- b- et aussi qui vivent dans des pays où les médicaments sont réduits et presque inexistantes.
- c- Douleurs sans frontières (DSF) est une ONG française de solidarité internationale créée en 1996
- d- promouvoir et animer toutes les actions qui portent sur la vie des populations dans la situation de précarité.
- e- par des médecins responsables de structures hospitalisés.
- f- Cette association incite l'ONU à inviter tout le monde à s'engager dans ses services pour réduire la souffrance de ces personnes.

1	2	3	4	5	6



Grammaire

Les conjonctions d'opposition/concession

a- Même s'il suit un régime, il ne maigrit pas.

Phrase verbale à l'indicatif présent

b- Les deux amis se réjouissent de parler ensemble malgré la différence de leurs avis.

Groupe nominal

c- Bien que nous soyons des amis dans la classe, nous nous ne connaissons pas.

Phrase verbale au subjonctif présent

d- Certains ont terminé leurs études alors que les autres n'ont pas encore commencé.

Phrase verbale à l'indicatif présent

e- Il n'étudie pas le français et pourtant il passe l'examen facilement.

Phrase verbale à l'indicatif présent

f- En dépit de sa maladie, il fait du sport tous les jours.

Un nom

g- Au lieu d'étudier, il passe la journée à jouer.

Verbe à l'infinitif

Les conjonctions	Fonction
Même si – alors que – tandis que Cependant – Mais – Quand même Pourtant (et - ,)	Phrase verbale à l'indicatif
Bien que – Quoique	Phrase verbale au subjonctif présent
Au lieu de	Verbe à l'infinitif
En dépit de – Malgré	Un nom ou un groupe nominal

Complétez avec la conjonction d'opposition/concession qui convient

a- les bénévoles soient nombreux, les associations encouragent les gens à s'y engager.

↓
Verbe être au subjonctif

a- Bien que

b- Malgré

c- Même si

d- Au lieu de



b- son âge avancé, il aime participer aux actions humanitaires.

↓
Un groupe nominal

- a- Bien que b- Malgré c- Même si d- Au lieu de

c- Elle contribue au don elle n'est pas aisée.

↓
Verbe être au présent

- a- bien qu' b- malgré c- même s' d- au lieu d'
d- Ils n'ont pas le même avis en politique ils sont amis depuis longtemps.

↓
Verbe être au présent

- a- bien qu' b- malgré c- alors qu' d- au lieu d'

e- étudier, il se met aux jeux vidéo.

↓
verbe à l'infinitif

- a- Bien qu' b- Malgré c- Même s' d- Au lieu d'

A- Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses !

- a- Cet homme contribue au don en public alors que sa sœur le (faire) secrètement.
b- Bien qu'ils (être) volontaires à l'ONU, l'organisation leur donne un revenu pour certaines missions.
c- Les associations appellent à des contributions financières alors que les individus (collecter) des denrées.
d- Il dépense son argent inutilement au lieu de (participer) à la collecte des fonds.

B- Complétez avec les conjonctions (pourtant – quoique – malgré – tandis que – au lieu de) !

- a- certaines personnes sont pour l'enseignement à distance, d'autres sont contre.
b- Les bénévoles travaillent pour le bien de tous, ils souffrent de leurs propres difficultés.
c- les dons généreux, on a toujours besoin davantage.
d- travailler seul, engagez-vous à une association humanitaire !
e- il soit démuné, il n'accepte pas les colis.

Reformulez ces phrases en remplaçant la conjonction d'opposition par (bien que) !

- a- Même si les volontaires sont nombreux, le travail humanitaire en a besoin davantage.

.....

b- Il fait des économies et pourtant il est dans le besoin.

c- Ils collectent des fonds mais cela ne répond pas suffisamment au problème.

d- Les jeunes ne s'engagent pas au volontariat tandis qu'ils ont beaucoup de temps libre.

C- Reliez les deux phrases en utilisant la conjonction d'opposition qui convient (utilisez des conjonctions différentes) !

a- Vous distribuez plusieurs colis. Les quantités ne suffisent pas aux besoins.

b- Pierre préfère la littérature. Il choisit de poursuivre des études scientifiques.

c- Julien avait travaillé toute la nuit. Il n'était pas fatigué.

d- Il y a des communautés qui encouragent le travail humanitaire. D'autres en profitent seulement.

e- Il ne parle pas bien anglais. Il parle parfaitement français.

Cochez la bonne réponse !

1- il fait un programme plein d'activités, personne ne veut pas participer.

a- Même s' b- Malgré c- Bien qu' d- Pourtant

2- L'organisateur propose beaucoup de spectacles et les gens n'aiment pas ces événements

a- même si b- malgré c- bien que d- pourtant

3- Personne n'assiste pas à cet événement la variété de ses activités.

a- au lieu de b- malgré c- bien que d- mais

4- Il participe au don ses problèmes financiers.

a- malgré b- au lieu de c- quoique d- mais

5- il puisse collecter beaucoup de dons, il ne veut pas faire cette campagne.

a- Même s' b- Bien qu' c- Cependant d- Malgré

6- supporter les orphelins, il perd son argent à faire des campagnes.



- a- Même s' b- Malgré c- Bien qu' d- Au lieu de
- 7- Le salon propose des conférences personne n'arrive à participer.
a- malgré b- en dépit de c- Mais d- au lieu de
- 8- il fasse, ce salon n'arrive pas à imposer sa pensée.
a- Même s' b- Malgré c- Alors qu' d- Quoiqu'
- 9- Il fait un programme d'activités pour la semaine culturelle son collègue passe le temps à jouer.
a- en dépit de b- alors que c- au lieu de d- malgré
- 10- Elle est touchée par une grave maladie et elle a continué à peindre.
a- même s' b- pourtant c- bien qu' d- au lieu d'
- 11- La société empêche la femme de publier elle a continué à écrire.
a- au lieu d' b- malgré c- bien qu' d- mais
- 12- sa lutte pour avoir l'égalité avec l'homme ; elle n'arrive pas à se libérer.
a- En dépit de b- Au lieu de c- Bien que d- Alors que
- 13- les nombreux avantages du robot, beaucoup de personne s'en méfient.
a- Même si b- Malgré c- Bien que d- Pourtant
- 14- le développement de la science, les robots n'ont pas la capacité de ressentir nos émotions.
a- Même si b- Mais c- Au lieu de d- Malgré
- 15- Les robots peuvent exécuter plusieurs tâches son intelligence reste officielle.
a- mais b- malgré c- pourtant d- au lieu de
- 16- La science a fait beaucoup de progrès et on ne peut pas faire une descente automate sur la lune.
a- même s' b- malgré c- au lieu d' d- pourtant
- 17- les fusées soient développées, les astronautes ne peuvent pas toucher le sol de Mars.
a- Même si b- Malgré c- Bien que d- Pourtant
- 18- la mission Apollo arrive à alunir, elle ne réalise pas ses objectifs.
a- Même si b- Malgré c- Pourtant d- Au lieu de
- 19-les robots puissent aider l'homme dans son travail, ils le conduisent parfois au chômage.
a- Mais b- Malgré c- Quoique d- Pourtant.
- 20-il n'aime pas cet événement, il participe activement.
a- Même s' b- Malgré c- Mais d- Pourtant.
- 21-il suive les activités de ce salon, il ne devient pas un professionnel.
a- Même s' b- Malgré c- Bien qu' d- Pourtant.
- 22-les effets négatifs d'adopter un robot pour la famille, on continue à l'utiliser pour s'occuper de nos enfants.
a- Mais b- Malgré c- Bien que d- Pourtant.
- 23-elle lutte, la femme n'arrive pas à obtenir ses droits.
a- Même s' b- Malgré c- Au lieu d' d- Pourtant.



- 24- Il a acheté un robot elle soit trop cher.
 a- mais b- malgré c- bien qu' d- pourtant.
- 25-tu fasses, tu ne peux pas adopter un robot pour tes enfants.
 a- Quoique b- Malgré c- Même si d- Pourtant.
- 26-les efforts faits pour aider les pauvres, ces personnes souffrent de la faim.
 a- Malgré b- Mais c- Bien que d- Pourtant.
- 27- Il ne trouve pas d'activités pour t'aideril fasse.
 a- mais b- malgré c- quoiqu' d- pourtant
- 28- « CPT » est une organisation non-gouvernementale elle est soumise au droit civil syrien.
 a- mais b- bien qu' c- au lieu de d- malgré
- 29- la différence et le désaccord évidents entre nous, on a développé un art de conversation polie.
 a- Malgré b- Bien que c- Au lieu de d- alors que
- 30-les robots humanoïdes provoquent la perte de certains emplois, ils en créent d'autres.
 a- Au lieu de b- Même si c- Malgré d- Pourtant
- 31- il n'arrive pas alunir, il a passé 108 minutes en orbite autour de la Planète Bleue.
 a- Malgré b- Mais c- Quoiqu' d- Au lieu d'
- 32- L'intelligence artificielle ne peut pas remplacer l'intelligence humaine tous les progrès technologiques.
 a- même si b- malgré c- au lieu de d- quoique



Près-acquis

La condition

- Le conditionnel est un mode qui exprime la probabilité d'une action.
 - 1- **Si** + Présent → Futur simple/Présent/ impératif : pour former une hypothèse non réalisée à un moment évoqué dans le passé.
 - a- **Si** tu es bénévole, tu **peux** aider les enfants décrochés.
 - b- **Si** vous travaillez en groupe, vous **finirez** le projet rapidement.
 - c- **Si** vous êtes fatigués, **reposez-vous** !
 - 2- **Si** + Imparfait → Conditionnel présent.
 - a- **Si** tout le monde était solidaire, personne ne **serait** dans le besoin
 - 3- **Si** + Plus que parfait → conditionnel passé.
 - a- Si l'homme avait été conscient, il n'**aurait pas pollué** la terre.

Le conditionnel présent est utilisé pour exprimer	Exemple
une demande polie	Pourriez-vous nous donner des informations sur votre organisation ?
un souhait	Je voudrais participer à des activités volontaires.
un conseil	Tu pourrais au moins être plus actif dans ton travail.
le futur dans le passé dans le style indirect	Mon ami m'a dit qu'il finirait son projet le lendemain.

Le conditionnel passé est utilisé pour exprimer	Exemple
Le regret.	Il aurait aimé faire du théâtre.
Le reproche.	Vous auriez pu vous préparer plus vite.

Choisissez la bonne réponse !

- 1- Si je partais avant toi, j'..... le premier à l'événement.
 - a- arriverais
 - b- arrivais
 - c- arrive
 - d- arriveras
- 2- S'il voulait, il à cette activité.
 - a- participera
 - b- participerait
 - c- participait
 - d- a participé
- 3- Le salon ne pas en si mauvais état si on l'organise de bonne activité.
 - a- sera
 - b- était
 - c- serait
 - d- aurait été
- 4- Si j'avais proposé de faire une campagne, j'..... à collecter de dons.
 - a- arriverais
 - b- arrivais
 - c- serais arrivé
 - d- étais arrivé
- 5- Si tu avais acheté ce robot , tu gagner le temps.
 - a- pourras
 - b- pourrais
 - c- avais pu
 - d- aurais pu



- 6- Si les fusées se développent, les astronautes réaliser un voyage sur Mars.
 a- pourront b- pourraient c- avaient pu d- auraient pu
- 7- Si vous aviez suivi le lancement de la fusée, vous votre vision pour la science.
 a- changiez b- changerez c- aviez changé d- auriez changé
- 8- Si tu avais participé aux activités de ce salon, tu professionnel.
 a- serais devenu b- deviendras c- deviens d- étais devenu
- 9- Si vous étiez arrivés à l'heure, vous le début du film.
 a- aurez vu b- auriez vu c- verrez d- voyez
- 10- Si elle était sérieuse, elle dans sa mission.
 a- réussira b- réussissait c- réussit d- réussirait
- 11- Si tu avais préparé le repas, je un peu.
 a- aurai mangé b- aurais mangé c- mangerai d- avais mangé
- 12- Si nous ces dossiers, nous les aurions trouvés.
 a- cherchons b- avons cherché c- aurions cherché d- cherchions
- 13- Tu aurais pu participer à cette activité au moins.
 a- demander poliment b- exprimer un reproche c- exprimer un souhait d- donner un conseil
- 14- Tu devrais demander de l'aide à cette association.
 a- demander poliment b- exprimer un reproche c- exprimer un souhait d- donner un conseil
- 15- Vous pourriez m'aider à distribuer ces denrées aux pauvres de notre quartier ?
 a- demander poliment b- exprimer un reproche c- exprimer un souhait d- donner un conseil
- 16- J'aimerais que la femme soit plus sérieuse dans sa lutte.
 a- demander poliment b- exprimer un reproche c- exprimer un souhait d- donner un conseil
- 17- Ma mère m'a affirmé que nous acheterions un robot pour la famille.
 a- demander poliment b- indiquer le futur dans le passé
 b- exprimer un souhait d- donné un conseil



Expression écrite

À l'occasion de la journée mondiale des enfants atteints du cancer (15 février) plusieurs activités humanitaires sont déclarées pour soutenir l'association Basma.

L'agence HA vous propose de faire des dons en but de supporter l'association Basma. Vous pouvez la contacter, les numéros de téléphone sont cités sur les bus.

L'association vous invite à visiter le Bazar caritatif. Les rentes sont consacrées pour soutenir Basma

Sonic
14 février 2020 15 :00 h.
On vous suggère de voir
SONIC
Cinéma City
La rente sera allouée
au profit de Basma
011- ****

L'association Al-Nada
vous propose
une rencontre
pour collecter des fonds
afin de rendre visite aux
enfants du cancer à
l'hôpital
et leur offrir des
cadeaux.

« Basma »
a déclaré la campagne
« Million de Sourires »
pour supporter
l'association et ses
services en collectant un
million de dons,
chacun vaut 1000 L.S.

L'événement	La phrase qui exprime la proposition	L'expression de but
1- Annoncer placées sur les bus		



Rédigez un mél à un directeur où vous lui proposez des actions humanitaires pour soutenir « Basa » (Vous rédigez au moins trois actions humanitaires en citant leurs buts) !

La forme	Un mél A:@gmail.com De :@gmail.com Objet : Des actions humanitaires		
Salutation	Monsieur le directeur Je vous écris ce mél pour vous suggérer des actions humanitaires pour soutenir l'association « Bassam »		
Le sujet	Expression de propositions	Action humanitaire	But
Phrase de conclusion	Je vous remercie à l'attention que vous allouez à mon mél Sami		

Dans un journal mural, écrivez un mot adressé aux étudiants de votre lycée pour proposer des actions humanitaires à l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire ! (Proposez au moins trois actions et précisez leurs buts et le public visé)

La forme	Un mot adressé Un titre : Les actions humanitaires		
Introduction	Chers amis, A l'occasion de la journée mondiale de l'Aide Humanitaire et pour promouvoir la cause humanitaire dans le monde, je vous propose		
Le sujet	Actions humanitaires	Buts	Publics visés
	- Faire des visites - Voir un film - Faire une campagne	- aider et supporter - collecter les dons - distribuer des cadeaux	- les enfants atteints au cancer - aux orphelins. - les enfants pauvres et les sans-abri
Phrase de conclusion	J'espère que vous participez. Sami		



II- Grammaire et structure de langue :

Choisissez la bonne réponse.

- 9-il déteste le bruit, il continue à vivre à Tokyo.
a- Pourtant b- Mais c- Malgré d- Même s'
- 10-les transports en commun soient modernes, il a eu du mal à prendre le métro.
a- Mais b- Bien que c- Pourtant d- Même si
- 11-.....sa modernité, certaines personnes ne préfèrent pas vivre dans cette ville.
a- Mais b- Malgré c- Bien que d- Pourtant
- 12-avantages de vivre en ville, ils l'ont critiquée pour ses inconvénients.
a- Mais b- En dépit des c- Bien que d- Pourtant
- 13- Il dort profondément..... le bruit.
a- mais b- malgré c- bien que d- pourtant
- 14- Ce restaurant est très cher il n'est pas très bon.
a- cependant b- malgré c- bien que d- quoique.
- 15- Ce restaurant n'est pas très bonson prix élevé.
a- mais b- malgré c- bien que d- pourtant.
- 16-il est très cher, ce restaurant n'est pas très bon.
a- Même s' b- Malgré c- Bien que d- Mais.
- 17 -il soit très cher, ce restaurant n'est pas très bon.
a- Mais b- Malgré c- Bien qu' d- Pourtant.
- 18- Elle se retrouve souvent dans les bouchons et..... elle arrive à son travail à l'heure.
a- mais b- malgré c- bien que d- pourtant.

III- Expression écrite

19- Remettez le texte en ordre de 1 à 6

Voici une interview entre un journaliste et un responsable de l'ONU sur la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire.

- a- Ce sont les volontaires qui font face au danger pour porter secours aux populations en situation de précarité et notamment les réfugiés.
- b- Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités humanitaires et à rendre hommage à tout le personnel humanitaire qui s'emploie à promouvoir la cause humanitaire.
- c- Et quel est le but de cette journée ?
- d- Aujourd'hui, on célèbre la journée mondiale de l'aide humanitaire. Pourriez-vous nous donner une idée sur cet événement ?
- e- Cet événement est instauré en référence de l'attentat du 19 août 2003 contre notre siège à Bagdad qui provoque le décès de 22 travailleurs humanitaires.
- f- Et qui mène le travail humanitaire aujourd'hui ?

Bonne chance





Analyse

Le genre du salon (culturel)		Membres	الاعضاء	Fréquence	تكرار
Littéraire /Du livre	ادبي كتاب	Des poètes	شعراء	Régulièrement chaque semaine (hebdomadaire)	بانتظام كل اسبوع
Touristique de culture de voyage	سياحة وثقافة سفر	Des journalistes	صحفيون	Chaque mois = mensuel	كل شهر = شهري
		Des écrivains	كتاب	Plusieurs fois par an	عدة مرات بالسنة
Devise	الشعار	Des gens lettrés	اناس مثقفون	Selon le besoin	حسب الحاجة
		Elite	نخبة	Plusieurs jours par mois	عدة مرات بالشهر
		Des spécialistes	اختصاصيين	Se tenir à	يعقد
		Des experts	خبراء	Se produire	يحدث
		Des exposants	محاضرون	il y a quelques	منذ عدة
		Des voyageurs	مسافرون	Chaque jour = quotidiens	كل يوم = يومي
		Des baroudeurs	مغامرون	Chaque année= annuel	كل سنة = سنوي
		Des blogueurs	مدونون		
		Des invités d'exception	مدعون استثنائيون		
		Des politiciens	سياسيون		

Les activités	الانشطة	Le but	الهدف	Le profit ou l'effet	الفائدة او الاثر
Un débat	مناظرة	L'ouverture d'esprit (créer)	التفتح الذهني	Devenir professionnels	يصبح محترفا
Une rencontre	ملتقى	Enrichir la culture	يعني ثقافة	Savoir tous de leur prochaine destination	يعرف كل ما يلزم للسفر القادم
Une séance	محاضرة	Imposer la pensée noble	فرض	Acquérir	يكتسب
Des conférences	محاضرة	Elever le niveau	رفع مستوى	Découvrir le secret	يكشف سر
Des séminaires	ندوة	Faire rêver de la prochaine destination	تحلم بوجهة السفر القادمة	Passer des moments inoubliables	يمضي وقت لا ينسى
Des ateliers	ورشة	Donner des conseils	نصائح	Cela contribue à	يساهم ب
Un critique	نقد	Donner de l'information	يعطي معلومة	C'est le moyen de	وسيلة ل
Honorer	يكرم	Former des professionnels	تدريب احترافيين		
Cela permet à	يسمح ب	Donner le désir	يعطي رغبة	Faciliter le voyage	يسهل السفر

Compréhension orale :

Page (48/49/130)

Le correspondant : Chers auditeurs, bonsoir ! Des rencontres, des échanges ... et du talent ! Sous cette devise se termine le premier jour de la semaine culturelle du salon du livre francophone. Pour en savoir plus et reconnaître des activités et des participants de ce salon culturel, j'ai l'occasion de parler avec trois de ses membres les plus fidèles. Pourriez-vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres ?

1re personne : Bah ! Oui. Nous sommes des poètes, des journalistes, des écrivains, en général des gens lettrés, femmes et hommes, célèbres ou moins célèbres, on se rencontre régulièrement chaque semaine. Notre goût pour les lettres et notre passion pour les questions de société se trouvent mêlés dans cet espace favorable à l'ouverture d'esprit.

2e personne : Vous pouvez dire que les salonniers sont une élite qui favorise une discussion de face à face et le salon culturel est un espace démocratique et d'échange où les débats publics se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression.

Le correspondant : Et cette liberté d'expression ne mène pas à des disputes ?

3e personne : Non, malgré la différence et le désaccord évidents entre nous, on a développé un art de conversation polie et de discussion argumentée.

Le correspondant : Donc madame, les membres s'engagent à montrer de « belles manières » ?

3e personne : Évidemment !

Le correspondant : Et pour les activités, est-ce que votre salon se contente toujours de la littérature et des livres comme le cas d'aujourd'hui ?

2e personne : Tout ce qui nous attire peut-être mis à table de discussion, les Belles lettres et la poésie, la littérature et le théâtre, les arts et même les sciences.

Le correspondant : Excellent ! Merci de m'avoir accordé du temps et bonne continuation.

Lettré	متقف	Cultivé	متقف
Le salonnier	عضو الصالون	Le membre d'un salon culturel	اعضاء ملتقى ثقافي
Élite	النخبة	Celui qui est considéré comme le meilleur	ما يعتبر الافضل
Belles manières	ادب الكلام،	Ici, savoir-vivre	ادب السلوك



La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?

Le genre du salon	Sa devise	Ses membres	La fréquence	Les activités	Le but

Activité B

- **Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !**

- 1- On vient d'entendre un reportage.
- 2- Les personnes interviewées sont des salonnières.
- 3- L'interview se passe dans une bibliothèque.
- 4- L'action se passe à la fin d'une semaine culturelle.
- 5- Le sujet central de l'émission est le livre francophone.

- **D'après le document, que veut dire « montrer des belles manières » ?**

.....

.....

- **D'après le document, qu'est-ce qu'un « salon culturel » ?**

.....

.....



Expression orale :

Jasmin : Soyez nombreux !

La fleur de Damas, une odeur naturelle et culturelle

Jasmin

Votre salon culturel au coin de la rue pour répondre aux attentes des amateurs d'art dans un contexte patrimonial intéressant sur l'ancienne ville de Damas. Pour faire revivre notre sens perdu de la communauté et raviver notre lien naturel à l'autre.

Le salon culturel « JASMIN » vous présente sa 4ème semaine culturelle

- **des conférences d'histoire de l'art**
- **des matinales culturelles**

(Des rencontres avec des musiciens, des auteurs, des metteurs en scène, des cinéastes et des comédiens).

- **critique d'un film**

(Pour animer un débat ou une discussion autour du film (Al-Houdoud), une séance de discussion avec l'auteur est menée le 3e jour de notre semaine culturelle sous le titre « Critique d'un film ». Invitation limitée aux membres du salon).

- **honorer un écrivain**

(L'un des principaux attraits de notre semaine culturelle est de vous inviter à une séance pour rendre hommage à l'écrivain Hanna Mineh. Entrée libre).

- **des rencontres avec des écrivains**
- **des programmations de visites guidées d'excursions**

4, rue Alghassany à Damas (à 100 m de Al-Kassa'a)

Sami Nader : J'adore ces activités culturelles, j'ai participé à l'une de ces conférences littéraires il y a quelques ans. Je me rappelle qu'à l'époque, un des salons culturels a accueilli des écrivains fameux, ils nous ont parlé du livre qui a marqué leur enfance et comment chacun d'eux était complètement obsédé par ce livre. Ils ont décrit la période où ils lisaient les mêmes livres en boucle sans arrêt pour percer le secret des livres et comprendre comment on les fabrique. Ils ont réussi à nous expliquer, les jeunes écrivains, d'où vient cette passion d'être écrivain

C'était tellement inoubliable !

Mme Hadad : Bon courage JASMIN



Comment préparer mes outils ?

1- Repérez le vocabulaire qui a en relation avec le thème.

Les activités	Le genre de ces activités	Les objectifs	Les participants

Le participant	L'activité	Le genre	Le but	L'effet attendu
Sami Nader				

2- Repérez les expressions qui ont en relation avec le thème.

L'activité	Le genre	La date	Le lieu	Le but	L'effet attendu



Compréhension écrite

Page (52/53)

www.salontourismevoyages.com/activites-du-salon/

Tourisme et culture de voyage

Le vrai voyage, c'est le sac à dos et une bonne préparation administrative et logistique qui demande beaucoup de réflexion.

Le salon Tourisme et culture de voyage

vous donne rendez-vous pour une nouvelle édition du jeudi 18 au dimanche 21 mars 2021 !

Comment le salon répond-il aux nouveaux besoins des voyageurs ?

• Dans un événement incontournable, informatif et festif appelé Tourisme et culture de voyage, les visiteurs qui sont de véritables voyageurs passionnés et curieux et des baroudeurs, se réunissent sous le même toit avec des exposants experts pour répondre à toutes leurs questions et les faire rêver de leur prochaine destination.

Quel programme proposons-nous aux visiteurs ?

• Outre les agences de voyages et les offices de tourisme, on trouvera aussi des stands dédiés aux équipements. Par ailleurs, des rencontres gratuites de trente minutes avec des intervenants se tiendront tout au long du salon. Vous aurez aussi la chance de consulter des guides de voyage en présence de leurs auteurs, vous pouvez ensuite les procurer directement en magasin.

L'Espace Conférences : des conseils pour faciliter vos voyages

• Toutes les demi-heures, une conférence différente est animée par des experts et spécialistes du voyage. Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur votre prochaine destination. Ils vous donnent des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage. Pour en savoir plus

Consultez le programme conférences.

12 h - 12:30 h Savoir où aller et comment se préparer.

12:30 h - 13 h Les 10 commandements du voyageur aux cheveux gris.

13 h - 13:30 h Voyager comme des pros.

13:30 h - 14 h Dépenser moins pour voyager plus – conseils et astuces.

14 h - 14:30 h Voyager avec de jeunes enfants : aussi amusant pour papa et maman.

14:30 h - 15 h Comment planifier son voyage de mariage.

15 h - 15:30 h Comment être un voyageur responsable.

Adapté du site « Salon International Tourisme Voyages 2021

Incontournable	لا يمكن تجنبه	Inévitable	لا يمكن تجنبه
Procurer	يحصل	Obtenir	يحصل
Baroudeur	مغامر	Aventurier	مغامر
Destination	المكان المنشود	Lieu visé	المكان المنشود
Dédié	يكرس	Consacré	يكرس
Intervenant	محاضر	conférencier	محاضر
Commandement	قيادة	Injonction	قيادة



La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?

Le genre du salon	Les participants	Ses membres	La date	Les activités	Le but

Lisez le document, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est une annonce d'un voyage organisé par un salon.
- 2- Le site adresse ce document à des salonnières.
- 3- Dans ce document, il s'agit d'un événement culturel.
- 4- Cet événement se passe pour la première fois.

Relisez le document, puis cochez la bonne réponse !

- 1- Durant les conférences, les visiteurs de ce salon auront l'occasion de discuter avec
 - a- des intervenants expérimentés
 - b- des guides touristiques
 - c- des exposants formés
- 2- Dans cette présentation, le but des conférences proposées est
 - a- d'attirer plus de voyageurs
 - b- de faire acquérir aux gens la culture de voyage
 - c- de former des experts touristiques
- 3- Dans ce salon, on vise à faciliter le voyage avec les vieux et les enfants.

a- Vrai

b- Faux

4- D'après les conférences, ce salon de tourisme contribue à élever le niveau de la culture de voyage chez les gens. Citez trois des astuces proposées !

.....

.....



Pour aller plus loin.

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- En participant à ce salon, les voyageurs ont le désir de la prochaine destination.
 - 2- Dans ce salon, on peut faire des séances avec les conférenciers sans payer.
 - 3- Selon le texte, ce salon est réservé aux experts de voyage.
 - 4- Elever le niveau de la culture de voyage est le but de ce salon.
 - 5- Voyager sous le commandement des personnes âgées est l'une des conférences proposées.
 - 6- La durée de chaque conférence est demi-heure.
 - 7- Ce salon dure 4 jours.
 - 8- Le salon fournit aux voyageurs des magasins et des stands des équipements.
 - 9- Lors de la participation aux activités de ce salon, les voyageurs ont l'occasion de trouver la réponse à toutes leurs questions.
 - 10- Selon le texte, les experts donnent aux voyageurs des conseils pour économiser les coûts de voyage.
- Vous êtes membres de ce salon touristique. Ecrivez un message à vos camarades pour le présenter



Je m'entraîne :

Page (60-61/132)

Présentateur : Suite à notre reportage, M. Piaf, un **conseiller** culturel va nous parler de la naissance des salons littéraires à Paris.

M. Piaf : Bonjour à tous. Les salons littéraires sont nés au XVII^e siècle d'un mouvement social et littéraire appelé « Préciosité ». Des femmes aristocratiques de Paris, comme la célèbre Marquise de Rambouillet, **ont ouvert leurs salons** privés pour accueillir des personnalités lettrées et intellectuelles.

Le présentateur : Pour quel but ?

M. Piaf : Pour imposer la pensée noble des aristocrates lors des discussions autour des sujets d'actualités, de littérature, de science ou de politique.

Le présentateur : Mais quelle influence avait ce mouvement sur le développement du goût littéraire ?

M. Piaf : Une grande influence. Ces salons littéraires ont enrichi l'habitude de la conversation à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus élégant et plus fin.

Le présentateur : Et qui sont les membres de ces salons ?

M. Piaf : Des invités d'exception, des hommes politiques, scientifiques, des philosophes, de grands écrivains et d'autres. Les discussions et l'ouverture d'esprit de ces espaces leur ont permis de rechercher et d'échanger des idées sans préjugés.

Le présentateur : Et actuellement, que sont devenus les salons littéraires ?

M. Piaf : Ils ont évolué pour prendre une forme plus moderne, appelée « émission débat télévisé ». Des débats et des discussions politiques et culturelles **entre invités** connus du public, et guidés par un animateur, c'est l'équivalent du programme « talk-show ». N'oublions pas l'existence des salons du livre, c'est un espace important pour les écrivains, car ils servent à présenter leurs nouvelles œuvres.

Le présentateur : Merci beaucoup, M. Piaf.

La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?



Le genre du salon	Son origine	Ses membres	Son but	Ses influences	La forme d'aujourd'hui

Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce document, on parle de la naissance des salons littéraires en France.
- b- Le salon de livre existe encore.
- c- Les programmes télévisés prennent la place des salons littéraires.
- d- Les salons littéraires ont contribué à évoluer la langue française.
- e- La « Préciosité » est un mouvement politique.

Selon le document, les femmes aristocrates ont ouvert les portes de leurs salons pour...

- a- imposer les attitudes des aristocrates
 - b- s'opposer aux attitudes des aristocrates
 - c- présenter de nouvelles œuvres
 - d- s'opposer aux attitudes politiques de leur époque
- **Dans les salons littéraires, les écrivains avaient l'occasion de rechercher et d'échanger les idées grâce** (Deux réponses correctes)
- a- aux animateurs des débats
 - b- à la participation des femmes aristocrates
 - c- aux discussions entre les salonniers
 - d- aux préjugés des salonniers
 - e- à l'esprit ouvert des salonniers



Le salon du tourisme

Le terme « salon » désigne une durée, un lieu, des espaces et des événements comme séminaires, ateliers, cocktails et remises de prix. Le salon du tourisme regroupe des opérateurs privés : Des agences de voyages, chaînes d'hôtels, sites culturels privés... et des institutions touristiques et culturelles. Ces salonniers proposent des produits touristiques : voyages organisés, séjours, services, sites

Au sein des salons du tourisme, on peut distinguer deux types d'expositions et d'échanges : professionnel et public. Dans les salons du tourisme ouverts au grand public, qui ont lieu plusieurs fois par an, il s'agit des séances pour donner de l'information sur des villes, des activités et des pays. Ce qui contribue à donner le désir de la destination chez les visiteurs. Les visiteurs sont entourés des hôtes qui distribuent des dépliants. La réussite ou l'échec du salon se mesure par la quantité de brochures, de dépliants et de prospectus distribués. Au salon professionnel qui se produit selon le besoin, l'entrée est réservée aux visiteurs spécialisés. Les ateliers ou les séminaires sont les moyens d'exposer, d'échanger et de contacter où les experts et les consultants expliquent aux nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ce qu'il faut faire pour devenir professionnels. Le nombre des membres qui participent aux activités de ce salon détermine sa réussite ou son échec.

Adapté du site :

3CAIRN.INFO
Matières à réflexion

La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?

Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce document, il s'agit d'un reportage.
- b- Dans le texte, on parle de deux genres de salon du tourisme.
- c- Les salons professionnels sont, en général, ouverts au grand public.
- d- Les nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ont l'occasion d'avoir une formation.

Le salon	Salon public	Salon professionnel
La fréquence		
Les participants		
Le but		
Le profit		
Les activités		
La preuve de réussite		



Voici un reportage sur la naissance des salons littéraires à Paris. Remettez en ordres !

- a- l'ouverture d'esprit dans une espace démocratique permettant de rechercher et d'échanger les idées sans préjugés.
- b- « Préciosité » est un mouvement social fondé par des femmes aristocratiques de Paris qui ont ouvert leurs salons pour accueillir
- c- imposer la pensée noble lors des discussions autour des sujets de littéraires ou de politique, ce mouvement a
- d- Aujourd'hui, Préciosité prend une nouvelle forme plus moderne, appelée « émission débat télévisé » où l'on présente les nouvelles œuvres culturelles.
- e- des invités d'exception, des hommes politiques et des gens lettrés et il a pour but d' ...
- f- une grande influence parce qu'il enrichit l'habitude de la conversation polie et de la discussion argumentée qui favorise

1	2	3	4	5	6

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un membre d'un salon culturel.

Remettez-le en ordre !

- a- C'est ce qu'on appelle « belles manières » et quels sujets discutez-vous exactement ?
- b- C'est la fin du premier jour du salon de Livre Francophone. Pourriez-vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres ?
- c- Tout ce qui nous attire peut-être mis à table de discussion, de la littérature à la science.
- d- Évidemment, malgré la différence et le désaccord entre nous, on a l'habitude de la conversation à travers un vocabulaire plus élégant et plus fin.
- e- Vous voulez dire que les salonniers s'engagent à échanger les idées dans un espace démocratique sans dispute ?
- f- C'est un espace culturel qui se tient régulièrement où se rencontrent des écrivains, des journalistes et des poètes. Ces sont une élite qui favorise discuter ensemble les questions de la société en basant sur le respect mutuel et la liberté d'expression.

1	2	3	4	5	6



Grammaire

Le discours direct et indirect

A- La phrase déclarative » :

1- « J'ai fait mes devoirs, hier » :

a- Il **dit** qu'il a fait ses devoirs, hier. 2 points

Le verbe est au présent, il n'y a pas de changements

b- Il **a dit** qu'il avait fait ses devoirs, la veille.

Le verbe est au passé, on change selon la règle

2- « Nous voyagerons à Paris, demain » :

a- Il **dit** qu'ils voyageront à paris, demain.

b- Il **a dit** qu'ils voyageraient à Paris, le lendemain.

3- « Le cinéma est ouvert, aujourd'hui » :

a- Il **dit** que le cinéma est ouvert, aujourd'hui.

b- Il **a dit** que le cinéma était ouvert, ce jour-là.

4- « Tu auras terminé ton projet, la semaine prochaine »

a- Il **dit** que tu auras terminé ton projet la semaine prochaine.

b- Il **a dit** que tu aurais terminé ton projet la semaine suivante.

Pronom	M.S	F.S	M/F.P
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/Elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre		Nos
Vous	Votre		Vos
Ils/Elles	Leur		Leurs

Les adjectifs possessifs

dernière/dernier →
précédente/précédent
, ici / là / là-bas

	Temps du verbe introducteur	Conjonction	Personnel	Mode / temps des verbes	Expression de temps
1	a/ présent	Que	Je → Il	p.c → p.c	Hier
	b/ passé composé		Je → Il	p.c → p.q.p	La veille
2	a/ présent		Nous → Ils	futur → futur	Demain
	b/ passé composé		Nous → Ils	futur → c.pr	Le lendemain
3	a/ présent		Le cinéma	prés → prés	Aujourd'hui
	b/ passé composé		Le cinéma	prés → imp	Ce jour-là
4	a/ présent		Tu	f.ant → f.ant	Prochaine
	b/ passé composé		Tu	f.ant → c.p	Suivante

Présent	Imparfait	Futur	Cond.pré
e s x	ais	rai	rais
es s x	ais	ras	rais
e t/d t	ait	ra	rait
ons	ions	rons	rions
ez	iez	rez	riez
ent	aient	ront	raient



Temps	Je	Tu	Il/Elle	Nous	Vous	Ils/ Elles	Participe régulier
Passé composé	ai	as	a	Avons	avez	ont	Er = é Ir = i Re = t Dre = du Oir = u
	suis	es	est	Sommes	êtes	sont	
Plus que parfait	avais	avais	avait	Avions	aviez	avaient	
	étais	étais	était	Etions	étiez	étaient	
Futur antérieur	aurai	auras	aura	Aurons	aurez	auront	
	serai	seras	sera	Serons	seriez	seront	
Cond Passé	aurais	aurais	aurait	Aurions	auriez	auraient	
	serais	serais	serait	Serions	seriez	seraient	

II- La phrase interrogative

1- « Tu comprends la leçon ? » - « Est-ce que tu comprends la leçon ? »

« Comprends-tu la leçon ? »

a- Il me **demande** si je comprends la leçon.

b- Il m'**a demandé** si je comprenais la leçon.

c- Il **demande** à Sami s'il comprend la leçon.

d- Il te **demandait** si tu comprenais la leçon.

2- « Venez-vous avec nous ? »

a- **Ils nous demandent** si nous venons avec eux.

b- **Ils nous ont demandé** si nous venions avec eux.

3- « Que ferez-vous demain ? » - « Où est-ce que vous ferez demain ? »

a- Sami nous **demande** ce que nous ferons demain

b- Sami vous **a demandé** ce que vous feriez le lendemain

c- Sami leur **demandait** ce qu'ils feraient le lendemain

4- « Où est-ce que vous avez voyagé ? » - « Où avez-vous voyagé ? »

a- Il **demande** à ses amis où ils ont voyagé.

La forme tonique des pronoms se transforme selon la personne qui rapporte le discours

je.....moi	nous.....nous
tutoi	vous.....vous
illui	ilseux
elle elle	elles.....elles



b- Il nous **demandait** où nous avions voyagé

5- « **Quand** auras-tu terminé ton projet ? »

a- Il lui **demande** quand il aura terminé son projet.

b- Il **demandait** à Nada quand elle aurait terminé son projet.

Interrogatif	Conjonction	Pronom
Est-ce que	Si	Me → je
Que(qu'est-ce que)	Ce que	Te → tu
Où	Où	Lui → il/elle
Quand	Quand	Nous → nous
Comment	Comment	Vous → vous
Pourquoi	Pourquoi	Leur → ils/elles
Combien	Combien	à + (N.M/S) → il
Qui	Qui	à + (N.F/S) → elle
Quel(s) /Quelle(s)	Quel(s) /Quelle(s)	à+ (M.P) → ils à+ (F.P) → elles

III- La phrase impérative :

1- « **Parlez français !** ».

- Il me **demande/ demandait** de parler français.

- Il me **demande/ demandait** que je parle français

2- « **Sois à l'heure !** ».

- Il me **demande** d'être à l'heure.

- Il me **demande** que je sois à l'heure.

3- « **Ecrivez vos devoirs !** ».

a- Le prof **demande** aux élèves d'écrire leurs devoirs.

b- Le prof **demande** aux élèves qu'ils écrivent leurs devoirs.

c- Le prof nous **demande** d'écrire nos devoirs.

d- Le prof nous **demande** que nous écrivions nos devoirs.

4- « **Lavez-vous les mains !** »

a- Maman nous **demande** de nous laver les mains

b- Maman nous **demande** que nous nous lavions les mains

c- La mère **demande** à leurs enfants de se laver les mains

d- La mère **demande** à leurs enfants qu'ils se lavent les mains

L'impératif se conjugue avec les pronoms tu/ nous/ et vous au présent.

Il y a trois verbes irréguliers

Avoir = aie – ayons – ayez

Être = sois – soyons – soyez

Savoir = sache – sachons – sachez

Se lever = lève-toi – levons-nous

levez-vous

On transforme l'impératif à l'infinitif précédé par la préposition « de »



5- « Ne te lève pas tard ! »

- a- Maman me demande de ne pas me lever tard.
- b- Maman me demande que je ne me lève pas tard.
- c- La mère demande à Sami de ne pas se lever tard.
- d- La mère demande à Sami qu'il ne se lève pas tard.

Du discours indirect au discours direct.

1- Il dit qu'il va ajourner sa séance à la semaine prochaine.

- Il dit : « Je vais ajourner ma séance à la semaine prochaine »

2- Il a dit qu'il allait ajourner sa séance à la semaine suivante.

- Il a dit : « Je vais ajourner ma séance à la semaine prochaine »

3- Il me demande si je me suis levé tôt.

- Il me demande : « T'es-tu levé tôt ? »

4- Il me demandait si je m'étais levé tôt.

- Il me demandait : « T'es-tu levé tôt ? »

5- Il leur demandait quand ils étaient venus pour lui aider.

- Il leur demandait : « Quand êtes-vous venus pour m'aider ? »

6- Il lui demandait de passer la soirée chez lui la semaine suivante.

- Il lui demandait : « Passe la soirée chez moi la semaine prochaine ! »



Choisissez la bonne réponse !

Le verbe rapporteur est au **présent**, donc **on ne change** ni le **temps** ni l'indicateur du temps

Il faut **changer** les pronoms personnels et les adjectifs possessifs

1- Il **dit** : « Nous **aurons** beaucoup d'activités dans **notre** salon culturel **demain**. »

- a- Il dit qu'**ils auront** beaucoup d'activités dans **leur** salon culturel **demain**.
- b- Il dit qu'**ils auront** beaucoup d'activités dans **leur** salon culturel le **lendemain**.
- c- Il dit que **nous aurons** beaucoup d'activités dans **notre** salon culturel **demain**.
- d- Il dit qu'**ils auraient** beaucoup d'activités dans **leur** salon culturel le **lendemain**.

Le verbe rapporteur est au **passé**, donc **on change** le **temps** et l'indicateur du temps

Il faut **changer** les pronoms personnels et les adjectifs possessifs

2- Il **a dit** : « J'**ai assisté** à une conférence culturelle **hier**. »

- a- Il a dit qu'**il avait assisté** à une conférence culturelle **la veille**.
- b- Il a dit qu'**il a assisté** à une conférence culturelle **la veille**.
- c- Il a dit que **j'avais assisté** à une conférence culturelle **hier**.
- d- Il a dit que **j'ai assisté** à une conférence culturelle **la veille**.

Au cas où l'on rapporterait une **interrogation partielle**, on utilise le **même mot interrogatif** comme conjonction, sauf « **que, qu'est-ce que** », on le remplace par « **ce que** ».

3- Il lui **a demandé** : « **Qu'est-ce que** tu **feras** la semaine prochaine ? »

- a- Il lui a demandé **ce qu'il ferait** la semaine suivante.
- b- Il lui a demandé ce qu'**il fera** la semaine suivante.
- c- Il lui a demandé **qu'il ferait** la semaine suivante.
- d- Il lui a demandé ce **que je ferais** la semaine suivante.



Au cas où l'on rapporterait une interrogation totale, on utilise la conjonction **SI**

4- Elle m'a demandé : « Est-ce que tu as un devoir aujourd'hui ? ».

- a- Elle m'a demandé si j'avais un devoir ce jour-là.
- b- Elle m'a demandé si j'ai un devoir ce jour-là.
- c- Elle m'a demandé si j'avais un devoir aujourd'hui.
- d- Elle m'a demandé si j'ai un devoir aujourd'hui.

- Au cas où le verbe direct serait à l'impératif, on utilise (de + infinitif) ou (que + subjonctif) au discours indirect. - On peut rapporter un discours en utilisant des verbes comme « dire, demander, conseiller, répondre, etc. »

5- Il m'a conseillé : « Prépare-toi pour demain ! ».

- a- Il m'a conseillé de me préparer pour le lendemain.
- b- Il m'a conseillé de préparer-me pour le lendemain.
- c- Il m'a conseillé de préparer-toi pour le lendemain.
- d- Il m'a conseillé de me préparer pour demain.

C- Transformez les phrases suivantes au style indirect !

1- Je leur ai demandé : « Où allez-vous ? ».

2- Le responsable a annoncé : « Les membres du salon se sont réunis aujourd'hui. »

3- Le professeur m'a demandé : « Est-ce que tu as oublié quelque chose ? »

4- Ils avaient proposé à leurs cousins : « Venez passer le réveillon avec nous ! »

5- Mon ami m'a dit : « Compte sur moi pour t'aider à organiser ton programme ! »

Mettez les phrases suivantes au discours indirect !

a- Il y a un mois, le ministre a affirmé : « La semaine prochaine, les salons culturels annonceront leurs activités. ».

→ Le ministre a affirmé



Mettez les phrases suivantes au discours direct !

a- Elle lui a demandé s'il croyait que Lina viendrait présenter sa séance.

.....

b- Alice pensait qu'elle allait présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là.

.....

c- Son oncle lui avait dit qu'il avait reformulé son programme la veille.

.....

d- Il a ajouté que les brochures n'arriveraient que le lendemain.

.....

e- Le salonnier dit que les blogueurs avaient bien participé à la réussite de cette édition.

.....

f- Le correspondant a demandé aux auditeurs d'écouter les témoignages.

.....

Choisissez la bonne réponse !

1- « **J'ai participé à une activité culturelle, hier** ».

a- Sami a dit qu'il a participé à une activité culturelle, la veille.

b- Sami a dit qu'il avait participé à une activité culturelle, hier.

c- Sami a dit qu'il avait participé à une activité culturelle, la veille.

d- Sami a dit qu'il a participé à une activité culturelle, hier

2- « **Nous finissons le calendrier de festivité pour l'année prochaine** ».

a- Les organisateurs disaient qu'ils finissaient le calendrier de festivité pour l'année suivante.

b- Les organisateurs disaient qu'ils finissent le calendrier de festivité pour l'année suivante.

c- Les organisateurs disaient s'ils finiraient le calendrier de festivité pour l'année suivante.

d- Les organisateurs disaient qu'ils finissaient le calendrier de festivité pour l'année prochaine.

3- « **J'aurai terminé mes activités, demain** ». Il a dit

a- qu'il aura terminé ses activités, le lendemain.

b- qu'il terminera ses activités, le lendemain.

c- qu'il aurait terminé ses activités, le lendemain.

d- qu'il aura terminé ses activités, demain.

4- « **As-tu participé à cet événement ?** ». Il me demandait

- a- si j'avais participé à cet événement b- si j'ai participé à cet événement
c- que j'avais participé à cet événement d- si j'aurai participé à cet événement
- 5- « **Quand la fête aura lieu ?** ». Il me demande
- a- quand la fête aurait lieu b- quand la fête avait lieu
c- quand la fête aura lieu d- quand la fête a eu lieu
- 6- « **Préparez vos activités pour demain !** ». Le responsable nous demandait
- a- de préparer nos activités pour le lendemain
b- de préparer vos activités pour le lendemain
c- de préparer nos activités pour demain
d- si nous préparons nos activités pour le lendemain.
- 7- « **J'ai fait une campagne pour aider les pauvres de mon quartier** ». il a dit.....
- a- qu'il a fait une campagne pour aider les pauvres de son quartier.
b- qu'il avait fait une campagne pour aider les pauvres de mon quartier.
c- qu'il avait fait une campagne pour aider les pauvres de son quartier.
d- qu'il faisait une campagne pour aider les pauvres de son quartier.
- 8- « **Soyez généreux !** ». il nous demande.....
- a- que nous soyons généreux b- que nous sommes généreux
c- ce que nous étions généreux d- si nous sommes généreux
- 9- « **Les bénévoles pourront-ils accomplir leurs missions ?** ». Il demandait...
- a- si les bénévoles pourront accomplir leur missions.
b- si les bénévoles pouvaient accomplir leurs missions.
c- si les bénévoles pourraient accomplir nos missions.
d- si les bénévoles pourraient accomplir leurs missions.
- 10- « **J'organiserai un salon, demain** ». Il a dit
- a- si j'organiserai un salon, demain b- qu'il organiserait un salon, le lendemain
c- qu'il organisera un salon, le lendemain d- qu'il organise un salon, le lendemain
- 11- « **Faites-vous des conférences pour cet événement ?** ». Il demandait aux membres
- a- si nous faisons des conférences pour cet événement.
b- si nous faisons des conférences pour cet événement.
c- s'ils font des conférences pour cet événement.
d- s'ils faisaient des conférences pour cet événement.
- 12- « **Ayez une bonne activité !** ». Il nous demande
- a- d'avoir une bonne activité b- si nous avons une bonne activité
c- que vous avez une bonne activité d- quand nous avons une bonne activité
- 13-« **Ayez un programme pour le publier !** ». Il vous demande
- a- si vous avez un programme pour le publier
b- si vous aviez un programme pour le publier
c- d'avoir un programme pour le publier
d- que vous aviez un programme pour le publier
- 14-« **Promène-toi dans le jardin !** ». Il me demande
- a- de se promener dans le jardin b- de me promener dans le jardin



c- de te promener dans le jardin

d- de lui promener dans le jardin

15- Il a dit que la femme avait lutté pour avoir ses droits, pendant les années précédentes ».

a- « La femme a lutté pour avoir ses droits, pendant les années passées ».

b- « La femme a lutté pour avoir ses droits, pendant les années précédentes ».

c- « La femme aura lutté pour avoir ses droits, pendant les années passées ».

d- « La femme luttait pour avoir ses droits, pendant les années passées ».

16- Il me demandait si la femme avait joué un rôle pour le changement de la société ? ».

a- « La femme avait-elle joué un rôle pour le changement de la société ? ».

b- « La femme a-t-elle joué un rôle pour le changement de la société ? ».

c- « Est-ce que la femme aura joué un rôle pour le changement de la société ? ».

d- « La femme a joué un rôle pour le changement de la société ».

17-« Où la journée des femmes de Lettre se passera-t-elle ? ». Il me demande

a- que la journée des femmes de Lettre se passera

b- où la journée des femmes de Lettre se passera

c- où la journée des femmes de Lettre se passerait

d- si la journée des femmes de Lettre se passera

18- Il nous a demandé ce que nous avons fait pour célébrer cette occasion ? ».

a- « Qu'aviez-vous fait pour célébrer cette occasion ? ».

b- « Qu'aurez-vous fait pour célébrer cette occasion ? ».

c- « Qu'avez-vous fait pour célébrer cette occasion ? ».

d- « Qu'auriez-vous fait pour célébrer cette occasion ? ».

19- Il nous demande de parler de l'importance de ces recherches scientifiques! ».

a- « Vous parlez de l'importance de ces recherches scientifiques! ».

b- « Parle de l'importance de ces recherches scientifiques! ».

c- « Vous parliez de l'importance de ces recherches scientifiques! ».

d- « Parlez de l'importance de ces recherches scientifiques! ».

20- Il a dit qu'il voudrait adopter un robot pour sa famille ! ».

a- « Je voudrais adopter un robot pour ma famille ! ».

b- « Je voulais adopter un robot pour ma famille ! ».

c- « Je voudrai adopter un robot pour ma famille ! ».

d- « Je veux adopter un robot pour ma famille ! ».

21- Il demande pourquoi on doit utiliser un robot dans la médecine ? ».

a- « Pourquoi doit-on utiliser un robot dans la médecine ? ».

b- « Doit-on utiliser un robot dans la médecine ? ».

c- « Pourquoi devait-on utiliser un robot dans la médecine ? ».

d- « Pourquoi a-t-on dû utiliser un robot dans la médecine ? ».

22-« Soyez attentifs ! ». Il nous demande

a- d'être attentifs

b- d'avoir attentifs

c- qu'on est attentifs

d- si on est attentifs



- 23-Il a dit que les scientifiques auraient développé des fusées pour gagner l'espace, les années suivantes ».**
- a- « Les scientifiques auraient développé des fusées pour gagner l'espace, les années prochaines ».
 - b- « Nous aurons développé des fusées pour gagner l'espace, les années prochaines ».
 - c- « Les scientifiques auront développé des fusées pour gagner l'espace, les années suivantes ».
 - d- « Les scientifiques auront développé des fusées pour gagner l'espace, les années prochaines ».
- 24- « Pouvez-vous avoir une confiance en science ? ». il nous demande**
- a- si nous pouvions avoir une confiance en science.
 - b- qu'ils peuvent avoir une confiance en science.
 - c- si nous pouvons avoir une confiance en science.
 - d- si nous pourrions avoir une confiance en science.
- 25-Sami a dit « Le groupe de touristes vient de partir. »**
- a- Sami a dit que le groupe de touristes vient de partir.
 - b- Sami a dit que le groupe de touristes venait de partir.
 - c- Sami a dit si le groupe de touristes venait de partir.
 - d- Sami a dit que nous venions de partir.
- 26-Philippe a dit: « J'ai rendez-vous avec le directeur aujourd'hui. »**
- a- Philippe a dit que j'ai rendez-vous avec le directeur aujourd'hui. »
 - b- Philippe a dit qu'il a rendez-vous avec le directeur aujourd'hui. »
 - c- Philippe a dit qu'il avait rendez-vous avec le directeur aujourd'hui. »
 - d- Philippe a dit qu'il avait rendez-vous avec le directeur ce jour-là. »
- 27-Paul demande : « Téléphone-moi ! »**
- a- Paul demande de me téléphoner.
 - b- Paul demande de se téléphoner.
 - c- Paul demande de lui téléphoner.
 - d- Paul demande de téléphoner.
- 28-Nada a dit à Simon : « Je te dirai la vérité. »**
- a- Nada a dit à Simon qu'elle lui dirait la vérité. »
 - b- Nada a dit à Simon si elle lui dira la vérité. »
 - c- Nada a dit à Simon que je lui dirai la vérité. »
 - d- Nada a dit à Simon ce qu'elle lui dit la vérité. »
- 29-Mes amis disent : « Nous ne savons pas que tu viens ! »**
- a- Mes amis disent qu'ils ne savaient pas que je venais ! »
 - b- Mes amis disent que je ne savais pas que tu venais ! »
 - c- Mes amis disent qu'ils ne savent pas que je viens ! »
 - d- Mes amis disent que nous ne savons pas que tu venais ! »
- 30-Lucie a demandé à son patron : « Est-ce que je peux prendre un jour de congé la semaine prochaine ? »**
- a- Lucie a demandé à son patron si elle pouvait prendre un jour de congé la semaine suivante.
 - b- Lucie a demandé à son patron si elle pouvait prendre un jour de congé la semaine prochaine.
 - c- Lucie a demandé à son patron si elle peut prendre un jour de congé la semaine prochaine.
 - d- Lucie a demandé à son patron qu'elle peut prendre un jour de congé la semaine suivante.
- 31-Il lui a dit : « Ce n'est pas possible ».**

- a- Il lui a dit s'il n'était pas possible.
- b- Il lui a dit que ce n'était pas possible.
- c- Il lui a dit que ce n'est pas possible.
- d- Il lui a dit que ce ne sera pas possible.

32-Il m'a demandé : « Tu as pris les documents le mois passé ? »

- a- Il m'a demandé si j'avais pris les documents le mois passé.
- b- Il m'a demandé si j'avais pris les documents le mois précédent.
- c- Il m'a demandé si tu avais pris les documents le mois précédent.
- d- Il m'a demandé si j'ai pris les documents le mois précédent.

33-Le prof demande aux élèves : « Ouvrez vos livres ! »

- a- Le prof demande aux élèves d'ouvrir vos livres.
- b- Le prof demande aux élèves d'ouvrir leurs livres.
- c- Le prof demande aux élèves s'ils ouvrent leurs livres
- d- Le prof demande aux élèves ce qu'ils ouvrent leurs livres.

34-Elle a affirmé : « J'ai bien compris ma leçon ».

- a- Elle a affirmé d'avoir bien compris sa leçon.
- b- Elle a affirmé qu'elle avait bien compris ma leçon.
- c- Elle a affirmé qu'elle avait bien compris sa leçon.
- d- Elle a affirmé qu'il avait bien compris sa leçon.

35-Monica m'a dit de ne pas parler à son voisin.

- a- Monica m'a dit : « Ne pas parler à mon voisin ».
- b- Monica m'a dit : « Ne parle pas à son voisin ».
- c- Monica m'a dit : « Ne parle pas à mon voisin ».
- d- Monica m'a dit : « Ne pas parlez à mon voisin ».

36-Nada a dit qu'elle allait venir pour mon anniversaire.

- a- Nada m'a dit : « je suis venue pour ton anniversaire ».
- b- Nada m'a dit : « Je vais venir pour mon anniversaire ».
- c- Nada m'a dit : « J'allais venir pour mon anniversaire ».
- d- Nada m'a dit : « Je vais venir pour ton anniversaire ».

37-On m'a demandé de faire attention.

- a- On m'a demandé : « Faisons attention ! ».
- b- On m'a demandé : « Fais attention ! ».
- c- On m'a demandé : « Tu fais attention ».
- d- On m'a demandé : « Fais-tu attention ? ».

38-Il m'a demandé si j'avais téléphoné pour annuler ma commande.

- a- Il m'a demandé : « Tu as téléphoné pour annuler ta commande ? ».
- b- Il m'a demandé : « Tu avais téléphoné pour annuler ta commande ? ».
- c- Il m'a demandé : « Tu téléphones pour annuler ta commande ? ».
- d- Il m'a demandé : « Tu as téléphoné pour annuler ma commande ? ».



Près-acquis

L'adverbe

- a- On utilise l'adverbe pour décrire le verbe.
 - b- L'adverbe de manière se termine par -ment.
- Ex : Le robot peut facilement exécuter plusieurs tâches en même temps.

Cochez la bonne réponse !

- 1-, ces personnes ne souffraient pas de la pauvreté.
 a- Apparemment b- Apparente c- Apparent d- Apparence.
- 2- Il mène le travail humanitaire
 a- paisible b- paisiblement c- paix d- pais.
- 3- À l'ouverture de ce salon, il participe à ses activités
 a- sérieux b- sérieuse c- sérosités d- sérieusement
- 4- Nous sommes..... poussés sur les rochers par la vague.
 a- violent b- violente c- violence d- violemment.
- 5- Ce robot réagit sans raison.
 a- brutal b- brutale c- brutalement d- brutalité.
- 6- La fusée disparut dans l'espace.
 a- mystérieuse b- mystérieux c- mystérieusement d- mystère.
- 7- Cette femme parlait de sa lutte contre la ségrégation raciale.
 a- aisé b- aisée c- aisément d- aise
- 8- Les bénévoles donnent ; de leurs temps pour résoudre les problèmes de leur communauté.
 a- libre b- librement c- liberté d- libérer

L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif s'accorde avec le nom qui le qualifie en genre et nombre.

Ex : Je trouve que **cette solution** est intéressante. F/S

Ex : C'est un **vieil homme**. M/S

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Petit	Petite	Petits	Petites
Facile	Facile	Faciles	Faciles
Nouveau	Nouvelle	Nouveaux	Nouvelles
Nouvel			
(devant une voyelle)			
Beau/Bel (voyelle)	Belle	Beaux	Belles
Vieux	Veille	Vieux	Vieilles
Vieil (voyelle)			
Neuf	Neuve	Neufs	Neuves
Premier	Première	Premiers	Premières
Peureux	Peureuse	Peureux	Peureuses



Choisissez la bonne réponse :

- 1- Pour participer aux activités, les organisateurs rendent l'inscription!
a) Ouvert b) ouverts c) ouverte d) ouvertes.
2. J'aime beaucoup les..... cortèges de dragons.
a) beau b) beaux c) bel d) belles.
3. On doit participer aux activités
- a) communs b) communes c) commun d) commune.
4. Salma est une étudiante très.....
a) sérieux b) sérieuse c) sérieuses d) sérieusement.
5. Lamia et Nabil sont
- a) absent b) absente c) absentes d) absents.

Expression écrite

Lisez l'annonce suivante, puis écrivez un texte court pour parler des activités proposées !

Damas en couleurs de la vie

Pour répondre aux attentes des amateurs de voyage dans un contexte patrimonial intéressant sur Damas et sa vieille ville. Sous le parrainage du ministre de la culture. notre salon vous propose :
Des conférences, des ateliers, des séances et des expositions.
4 rue Nizar Qabbani à Damas (à 100 m. du Centre Culturel Arabe)



Damas, le 10 mai 2020

Mme Khoury,

Dans le cadre de notre programme d'activités, nous organisons le 13 et le 14 mai 2020, de 13 h00 à 21h00, un salon du livre sur le Monde arabe au Centre Culturel Arabe à Damas, Abou Roumaneh, rue Nizar Qabbani 39 B.

Nous sommes très heureux de vous inviter à prendre part à cette manifestation et venir exposer vos œuvres à notre public très diversifié.

En marge de cet événement, nous organiserons des ventes-dédicaces et des conférences-débats avec les auteurs présents.

Nous vous prions de bien vouloir nous confirmer votre participation en nous précisant vos coordonnées numériques et téléphoniques à : contact@ccad-93.sy ou en téléphonant au 09 *****.

La directrice du CCAD

Le titre	
Le type d'événement	
Temps et lieu	
Les activités proposées	
Le processus d'inscription et de renseignement	

D'après l'invitation et le tableau précédents, remplissez l'affiche du salon de livre !

Salon du livre

Dans le cadre de notre programme d'activités

Nous avons le plaisir de vous inviter à notre
salon du livre sur le monde arabe

le 13 et le 14 mai 2020, de 13 h00 à 21h00

au Centre Culturel Arabe à Damas, Abou Roumaneh, rue Nizar Qabbani 39 B

Ventes dédicace

conférence débats

Entrée libre

Soyez nombreux !



Rédigez une invitation pour participer à un salon culturel de votre choix ou à celui qui est proposé à la page 50 de votre livre ! (L'invitation peut être publique ou privée).

Titre	Privée	Publique
A qui		
Une phrase d'introduction		
De quoi		
Expressions d'invitation		
Activités		
Confirmation		

Rédigez un article où vous parlez de l'importance d'un genre de salon de votre choix ! Déterminez le genre, les activités potentielles et les effets sur le public

Titre	Le Salon (genre)
Une phrase d'introduction	L'importance du salon genre. ex : Le salon culturel est un espace favorable à l'ouverture de l'esprit et d'échanges pour mettre à table tout ce qui attire les salonniers
Les activités	Des conférences, des rencontres, des débats publics, des activités littéraires, artistiques, etc.
Effets attendus 3 effets	Enrichir la culture Apprendre l'art de la conversation polie Respecter la liberté d'expression. Donner des informations Devenir professionnel



Fiche de travail

www.salonculturel.com

Salon culturel

Sous la devise de « La fleur de Damas, une odeur naturelle et culturelle » se tiendra notre salon Jasmin chaque année le 6- 7- 8 mars où vous rencontrerez sous le même toit avec les intervenants experts pour répondre aux attentes des amateurs de la culture dans un contexte patrimonial intéressant sur la vieille ville de Damas. Pour faire revivre notre sens perdu de la communauté et raviver notre lien naturel à l'autre.

Le salon culturel vous présente sa 4^{ème} semaine culturelle dans la rue Alhassani à Damas (à 100 m de Al-Kassa'a) et il vous propose des matinales culturelles où vous rencontrez des musiciens, des auteurs, des cinéastes et des comédiens. Pour animer un débat ou une discussion autour du film (Al-Houdoud), une séance de discussion avec l'auteur est menée le 3^e jour de notre semaine culturelle sous le titre « Critique d'un film ». Invitation limitée aux membres du salon. L'un des principaux attraits de notre semaine culturelle est de vous inviter à une séance pour rendre hommage à l'écrivain Hanna Mineh. Entrée libre.

Adapté du salon culturel 2022

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une lettre d'invitation à participer à un salon culturel.
- 2- L'événement dont on parle est événement culturel.
- 3- Le texte est paru dans la presse écrite.
- 4- L'événement dont on parle a lieu en Syrie.
- 5- L'événement dont on parle dure trois jours.

B- Choisissez la bonne réponse.

5- L'objectif de cet événement est

- | | |
|--|------------------------------------|
| a- renforcer la relation avec l'autre | b- faire des activités culturelles |
| c- rendre hommage à l'écrivain Hanna Mineh | d- animer un débat |

6- L'une de ces activités n'est pas citée dans le texte

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a- une discussion avec les salonniers | b- un débat avec l'auteur du film (Al-Houdoud) |
| b- une séance d'honorer un écrivain | d- une rencontre avec des comédiens |

7- L'une des activités est réservée aux salonniers

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a- une discussion avec un écrivain | b- un débat avec l'auteur du film |
| b- une séance d'honorer un écrivain | d- une rencontre avec des comédiens |

8- Pour répondre à leurs questions, les visiteurs de cet événement auront l'occasion de discuter avec

- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|------------------|
| a- des musiciens | b- des écrivains | c- des experts | d- des comédiens |
|------------------|------------------|----------------|------------------|

Grammaire

III- Choisissez la bonne réponse.

9- Je veux participer à cet événement. L'infinitif est

- | | | | |
|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|
| a- comme instructions | b- comme nom | c- sujet identique | d- précédé d'une préposition |
|-----------------------|--------------|--------------------|------------------------------|

10- la différence et les désaccords entre les membres du salon, ils ont



développé un art de conversation polie.

a- Même si b- Bien que c- Malgré d- Au lieu de

11- Bien qu'il Participer à cet événement, il ne veut pas venir.

a- peut b- puisse c- pourra d- pouvait

12- « Nous partirons pour assister à ce salon, demain ». Il a dit

a- qu'ils partiront pour assister à ce salon, demain.

b- que nous partirons pour assister à ce salon, le lendemain

c- qu'ils partiraient pour assister à ce salon, demain.

d- qu'ils partiraient pour assister à ce salon, le lendemain.

13- Si vous finissez le devoir tôt, nousau cinéma.

a- allons b- irions c- aller d- irons

14- Il me demandait ce que j'avais fait, la veille.

a- Il me demandait : « Qu'as-tu fait, la veille ? ».

b- Il me demandait : « Que fais-tu, hier ? ».

c- Il me demandait : « Qu'as-tu fait, hier ? ».

d- Il me demandait : « Que j'ai fait, hier ? ».

15- Il publie le programme sur Internet afin que tout le monde le voir.

a- peut b- puisse c- pourrais d- pouvoir

16- Je prends un taxi perdre le temps.

a- pour b- de peur de c- afin que d- de peur que

17- Il me demande : « Ayez de bonne activité ! ».

a- Il me demande d'avoir de bonne activité

b- Il me demande si j'ai de bonne activité

c- Il me demande que j'ai de bonne activité

d- Il me demande d'où j'ai de bonne activité

18- faire les exercices, il passe le temps à jouer.

a- Même si b- Bien que c- Malgré d- Au lieu de

Expression écrite :

19- Remettez le texte suivant en ordre.

Voici d'un extrait d'un texte qui présente un salon.

a- dans un espace démocratique qui se base sur la liberté d'expression.

b- créer un espace favorable à l'ouverture de l'esprit, où l'on propose

c- les Belles lettres et la poésie, la littérature et le théâtre, les arts et même les sciences

d- Tout ce qui attire les salonniers peut-être mis sur la table de discussion,

e- « Des rencontres, des échanges et du talents » sous cette devise, se rencontrent plusieurs gens lettrés célèbres pour

f- un débat qui se base sur le respect mutuel et la discussion argumentée.

20- Rédigez un mël à votre ami(e) pour lui parler des activités d'un salon littéraire dans votre ville ou votre pays. Présentez le salon, identifiez ses activités, leurs buts, les participants et votre avis ou appréciation.

BONNE CHANCE





Dossier 1

Page 8

La forme ?	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
interview	Présentateur	Organisateur	Le studio	Le matin	Evénements sociaux

Domaine de loisirs	événements sociaux	Date	Lieu	Activités
	Nouvel An	Le début de l'année	Champs Elysées	Chars et fanfares
	Le carnaval de Paris	Février	20 ^e arrondissement et la place de la République	Cortège animé
	La fête de la Musique	Au début de l'été	Les rues de la ville	Musique
	La Fête nationale du 14 juillet	Juillet	Les rues	Feux d'artifice
activités culturelles	Kiosque en fête	Avril		Animations et activités culturelles (danse, théâtre, lecture, conférence et sport)
	La fête des jardins	La fin de l'été	Les jardins	Balade, dégustation et visites
programme interculturel	Le Nouvel An chinois	Entre fin janvier et mi-février	Les rues	Animations variés, cortèges de dragons et de lions dansants

1	2	3	4	5	6
c	d	e	a	f	b

Page 9/10

L'événement	Fête des voisins	Salon du livre	FESTIVAL TOUT LE MONDE	La Foire Internationale des Fleurs
Le domaine	De loisirs	Culturel	Interculturel	Culturel
Le but	Pour un moment de partage et de convivialité.	Pour encourager les gens à lire.	Pour favoriser un autre regard sur la ville et sur sa relation avec d'autres cultures	afin d'encourager les touristes à venir en Syrie pour voir cette rose célèbre.
Les participants	Tous les habitants du quartier	Qui ont le goût de la lecture	Tout le monde	avec la participation de nombreux pays arabes et étrangers.
La date	Samedi 11 juin	Samedi 16	Du 12 à 15	Juin



Le lieu	École primaire de Lyon	novembre Au Centre de Congrès	septembre Place du marché	le jardin de « Tichrine »
Les activités	Repas participatif, jeux pour petits et grands, musique et ambiance festive	Rencontre avec des auteurs, romans, science-fiction, documentaire, livres pour enfants.	spectacles des rues, théâtre, gastronomie, musique, danse, visites.	activités pour enfants, les séances scientifiques et les cérémonies d'ouverture et de clôture

L'événement	Le genre
Le domaine	Verbe être
Le but	Afin de / pour / viser à
Les participants	Avec la participation de
La date	Se dérouler à /Au moins de
Le lieu	Dans
Les activités	Organiser de

Page 10-11 La forme ?	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
Texte contenant un calendrier	Le ministère du tourisme	Aux lecteurs	Page web Site d'internet	-	Des événements sociaux

Page 12

Événements sociaux	Buts	Activités
Le Carnaval d'Albi	Rendre les séances accessibles aux petits et aux grands sous forme d'expériences interactives	Défilés de chars Fêtes foraine Parades et de la tombola
la Journée Internationale des Femmes	Mettre en avant la lutte pour les droits des femmes	Conférences Expositions Spectacles Concerts
la Fête du Travail	Commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures	Défilés Invitation à manifester
La Fête de musique	Offrir au public des répertoires de différents horizons : Maroc, Tunisie, Algérie	Concerts des musiques
Vivre ensemble		Dégustation

1	2	3	4
Faux	Vrai	Vrai	Faux

1	2	3	4
a	c	c	D

Page 13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Faux	Faux	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Faux	Faux	Vrai



La forme ?	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
Sondage	Présentateur	Les citoyens Paul/ Eve/ Simone/ Roger/ Léa	Radio FM/ France	*	De l'événement social préféré

Evénements	Expression d'opinion	Activités
La Foire internationale de Bordeaux	J'aime	Activités culturelles variées.
La Fête Nationale	Pour moi	Animations gratuites - Défilé Musique militaires - Concert Feux d'artifice
Le Carnaval de Nice	Pour moi	Le cortège <i>costumé</i> – Les chars
Le Nouvel An chinois	Pour moi	Des dragons et des lions danser dans les rues
Le Salon du Livre	Mon événement préféré	Rencontres - Conférences Expositions
Le Printemps des Rues	J'aime	Spectacles de cirque - Danse - Théâtre

Page 14

Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Vrai 2- Faux 3- Faux 4- Vrai

Page 15

Reliez la personne à son genre d'événement préféré !

Paul	f- L'événement commercial et culturel.
Ève	d- L'événement social ayant des fanfares et des feux d'artifice
Simone	a- L'événement social ayant un défilé déguisé
Roger	e- L'événement interculturel chinois.
Philippe	c- L'événement culturel consacré à la littérature.
Léa	b- L'événement artistique musical.

Page 16

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Vrai 2- Vrai 3- Vrai 4- Vrai

Page 17

Complétez la grille !

Evénement	Domaine	But	Activités
Nouvel AN	Loisir	Débuter l'année	Parade et feux d'artifice
Propaganda Festival	Artistique	Rendre hommage à la musique indépendante	Nombreux groupes et chanteurs nationaux et internationaux se produisent de la musique indépendante.
Shakespeare's	Culturel	Plonger le spectateur dans l'univers	Représentation

Globe Theatre London Restaurant Festival	Culturel	de Shakspeare Mélanger gourmandise et culture.	Dîner tout en assistant à une projection de film, une représentation théâtrale ou une animation artistique.
Greenwich and Docklands International Festival	Cultural d	Briser les limites de la performance <i>en plein air</i>	Activités culturelles <i>gratuites : Danse, musique et théâtre.</i>
Carnaval del Pueblo	Intercultural	Célébrer la culture latino- américaine	Défilés de chars, déguisements, spectacles de danse, animations de rues et concerts de musique

Page 18

1	2	3	4	5	6
d	a	f	c	b	e

1	2	3	4	5	6
d	f	a	c	b	e

Page 21-22

1- pour 2- de peur qu' 3- afin que 4- de façon que 5- de manière à 6- de crainte de
A- c- pour que B- c- de crainte qu' C- a- pour D- c- afin que E- d- de manière que
a- connaisse b- puissent c- ne pas être obligé d- s'y retrouve e- me mettre

Activité 7 :

- a- Je voyage en France pour participer à la fête de la musique.
- b- Le Ministère du Tourisme organise des événements différents pour encourager le tourisme dans le pays.
- c- La Municipalité a organisé des événements gratuits pour que tout le monde puisse y participer.
- d- La Foire Internationale des Fleurs souligne l'importance de la rose de Damas pour que la rose de Damas soit réputée partout.

Page 22-24

1-	2-	3-	4-	5-	6-
c	d	a	a	a	d

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	b	b	a	d	b	c	a	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	b	d	c	a	b	b	b	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
b	a	c	d	a	d	b	b	a	c
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
d	a	b	c	a	a	c	c	d	d
41	42	43	44						
a	b	c	a						

Page 24-25

1	2	3	4	5
B	c	d	d	b



1	2	3	4	5
c	d	a	a	c

Page 30-31

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vrai	Faux	Vrai	Vrai	a	b	d	a	a
10	11	12	13	14	15	16	17	18
c	b	d	c	c	d	c	a	b

1	2	3	4	5	6
d	b	a	f	c	e

Dossier 2

Page 35

La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
Une interview	Présentateur	M. Mahfoud (responsable)	Au local de l'association	Après la visite	De l'association CPT

Association	Genre	Projet	Bénéficiaires	But	Techniques	Sponsors
Chacun pour tous	Humanitaire Non gouvernemental	Mise en charge les personnes vivant en marge de la société	Les parents âgés délaissés	Aider ces personnes à vivre dans une ambiance familiale Eliminer la mélancolie Réduire le fardeau financier des universitaires	Charger des étudiants universitaires à rendre visite aux parents délaissés Proposer des salaires pour ces étudiants	Les donateurs

1	2	3	4
Vrai	Faux	Vrai	Vrai

1	2	3
Une organisation non-gouvernementale.	Ce sont les donateurs.	Ce sont les parents d'âge avancé qui sont délaissés et vivent dans l'isolement (qui vivent en marge de la société).

Activité D :

1	2	3
---	---	---



b	a,c	b
---	-----	---

Page 36

Activité A :

a- Lancer un défi.	Un concert international.
b- Faire une collecte de fonds.	- Faire un don à l'(OMS).
c- Une personne célèbre.	- Un groupe de stars.
d- Venir en aide aux familles dans le besoin.	- Répondre à la pandémie et soutenir les hôpitaux et le personnel médical à travers le monde.

L'événement	Nom
Comment ?	
L'organisateur	Organisé par/ lancer
Le but	Avoir pour but de / venir en aide
Les bénéficiaires	

Activité B :

Événement :	a, d
But :	b, h
Au profit de :	c, i

Page 38

L'événement	Qui l'instaura ?	Quand ?	Où ?	Pourquoi ?
La Journée mondiale de l'Aide Humanitaire	ONU	2003	En Iraq	La mort de 22 travailleurs humanitaires

Le but	Le personnel humanitaire	Les volontaires	Les bénéficiaires
Sensibiliser le public aux activités humanitaires, montrer l'importance de la coopération internationale dans ce domaine et rendre hommage à tout le personnel humanitaire.	Ce sont les volontaires qui s'emploient à promouvoir la cause humanitaire	Les volontaires qui perdent leurs vies dans l'accomplissement de leur mission, qui font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres, qui portent secours aux vies des populations et qui font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses.	Ce sont les populations en situation de précarité notamment les réfugiés.

- Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

1	2	3
Vrai	Faux	Vrai



Activité C :

a	b	c	d	e
4ème paragraphe	2ème paragraphe	Le chapeau	3ème paragraphe	1er paragraphe

Activité D :

La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire	L'assemblée des NU	19 août.	en Iraq.	Le décès de 22 travailleurs humanitaires.
---	--------------------	----------	----------	---

2- Sensibiliser le public aux activités humanitaires, montrer l'importance de la coopération internationale dans ce domaine et rendre hommage à tout le personnel humanitaire.

3- Ce sont les volontaires qui s'emploient à promouvoir la cause humanitaire.

4- Les volontaires qui perdent leurs vies dans l'accomplissement de leur mission, qui font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres, qui portent secours aux vies des populations et qui font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses.

5- Ce sont les populations en situation de précarité notamment les réfugiés.

Page 39

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Vrai	c	d	c

Page 41

La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
interview	Présentateur	Le maire	Studio		D'une association humanitaire

Association	Genre	Bénéficiaires	But	Techniques	Sponsors
La caravane de solidarité	Locale et non lucrative	les gens qui souffrent du fardeau financier et les sans-abri.	Distribuer des denrées et Appeler la population genevoise en but de collecter des dons pour ces denrées	Préparer des colis alimentaires	Donateurs

Page 41

Activité 1

a- Faux	b-Vrai	c-Vrai
---------	--------	--------

Activité 2 :

A- a, c	B- a, c	C- b, c	D- b	E- b, c
---------	---------	---------	------	---------

Activité 3 :

Le remerciement de monsieur le maire.

Page 42/43



La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
Article		Lecteurs	Site d'Internet		D'un événement international

<i>L'événement</i>	<i>Qui l'instaure ?</i>	<i>Quand ?</i>	<i>Où ?</i>	<i>Pourquoi ?</i>
La journée mondiale des bénévoles	ONU	5 février 1985	New York	Pour rendre hommages à ces bénévoles

Le but	Les volontaires
Promouvoir le travail des bénévoles. - Inciter davantage de personnes de tous métiers à s'engager dans des activités de bénévolat.	Ce sont ceux qui travaillent pour le bien de tous, qui consacrent leur temps libre au service des autres, qui améliorent les conditions de vies des autres et qui résolvent les problèmes malgré les circonstances extrêmement difficiles.

Page 43

Activité 4 :

a- Vrai	b- Vrai	c- Faux	d- Faux
---------	---------	---------	---------

Activité 5 :

- a- Ce sont ceux qui travaillent pour le bien de tous, qui consacrent leur temps libre au service des autres, qui améliorent les conditions de vies des autres et qui résolvent les problèmes malgré les circonstances extrêmement difficiles.
- b- « Rendons hommage à celles et ceux qui travaillent pour le bien de tous. »
- c- Promouvoir le travail des bénévoles.
- Inciter davantage de personnes de tous métiers à s'engager dans des activités de bénévolat.
- d- L'ONU a remercié les bénévoles pour leur engagement en faisant reconnaître au public les réalisations de millions d'eux.

Page 44

1	2	3	4	5	6
c	d	e	b	a	f

1	2	3	4	5	6
c	e	a	d	b	f

Page 45

Complétez avec la conjonction d'opposition/concession qui convient

A	B	C	D	E
a	b	c	c	d



Cochez la bonne réponse !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	d	B	a	b	d	c	d	b	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	a	b	d	a	d	c	a	c	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30/ 31/32
C	b	a	c	a	a	c	a	a	b/ c/b

Page 50/51

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	a	c	d	a	d	a	b	d
11	12	13	14	15	16	17			
b	b	c	d	a	c	b			

Page 54/55

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

1	2	3	4	5	6	7	8
Vrai	Vrai	Faux	Vrai	c	a	d	a

Grammaire

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
d	b	b	b	b	a	b	a	c	d

Voici une interview entre un journaliste et un responsable de l'ONU sur la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire.

1	2	3	4	5	6
d	e	c	b	f	a

Dossier 3

Page 59

La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
reportage	correspondant	3 salonniers	Dans le salon	La fin du 1 ^{er} jour de la semaine culturelle	D'un salon culturel

Le genre du salon	Sa devise	Ses membres	La fréquence	Les activités	Le but
Littéraire, du livre	Des rencontres, des échanges et du talent !	des poètes, des journalistes, des écrivains,	Régulièrement chaque semaine	les Belles lettres et la poésie, la	Créer un espace



en general des gens lettrés, femmes et hommes, célèbres ou moins célèbres

littérature et le théâtre, les arts et même les sciences

favorable à l'ouverture d'esprit pour mettre à table de discussion tous ce qui attire les salonniers.

Activité B :

1- vrai

2- vrai

3- faux

4- faux

5- faux

Activité D :

C'est l'art de la conversation polie et de la discussion argumentée.

Activité E :

C'est un espace démocratique et d'échange, favorable à l'ouverture d'esprit, où les débats publics se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression.

Page 61

Les activités	Le genre de ces activités	Les participants	Les objectifs
des conférences d'histoire de l'art, des matinales culturelles, critique d'un film, honorer un écrivain, des rencontres avec des écrivains, des programmations de visites guidées, d'excursions.	artistique, culturelle, cinématographique, littéraire, touristique, historique.	amateurs d'art, spécialiste de l'histoire d'art, des musiciens, des auteurs, des metteurs en scène, des cinéastes, des comédiens, des écrivains, des membres du salon, des guides touristiques.	pour répondre aux attentes des amateurs d'art dans un contexte patrimonial intéressant sur Damas et sa vieille ville, pour faire revivre le sens perdu de la communauté et raviver le lien naturel à l'autre.

Le participant	L'activité	Le genre	Le but	L'effet attendu
Sami Nader	Conférence	Littéraire	Pour avoir des informations sur les livres et comment les fabriquer et comment être un écrivain	Avoir la passion de devenir écrivain Passer des moments inoubliables

L'activité	Le genre	La date	Le lieu	Le but	L'effet attendu
Le salon vous présente....	Littéraire Culturel	Il y a quelques ans A l'époque	Dans	Pour	C'était

Page 63.64



La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
Article électronique	Adapté du site « Salon International Tourisme Voyages 2021 »	Aux visiteurs qui sont de véritables voyageurs passionnés, curieux et baroudeurs.	Sur Internet	2021	Découvrir le salon Tourisme et Culture

Le genre du salon	Les participants	Ses membres	La date	Les activités	Le but	Le profit
touristique	Les visiteurs qui sont de véritables voyageurs passionnés, curieux et baroudeurs	des exposants experts, des blogueurs, des experts et spécialistes du voyage	18 à 21 mars 2021	Des conférences de demi-heure	donner aux visiteurs des conseils pour faciliter le voyage et les sensibiliser sur la culture de voyage	Avec l'aide des professionnels, ils vont trouver des réponses à toutes leurs questions et savoir tous de leur prochaine destination et acquérir la culture de voyage

Lisez le document, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

1- Faux.	2- Faux	3- Vrai	4- Faux
----------	---------	---------	---------

1- a- des intervenants expérimentés	2- b- de faire acquérir aux gens la culture de voyage	3- a- Vrai
-------------------------------------	---	------------

4- Expliquer comment être un voyageur responsable, comment se préparer bien pour un voyage, comment être professionnel et économique

Page 64

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai

Page 65

La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
Reportage	Présentateur	M. Piaf	Dans le salon	Suite du reportage	La naissance des salons littéraires

Page 66

Le genre du salon	Son origine	Ses membres	Son but	Ses influences	La forme d'aujourd'hui
Littéraire	Un mouvement littéraire « Préciosité »	Des invités d'exception, des hommes politiques, scientifiques, des philosophes, de grands écrivains et d'autres	Imposer la pensée noble	Ces salons littéraires ont enrichi l'habitude de la conversation à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus élégant et plus fin.	Emission débat-télévisé

Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

A	B	C	D	E
Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Faux

c	d
a	c,e

La forme	Qui ?	A qui ?	Où ?	Quand ?	De quoi ?
Article	Adapté du site 3 C A I R N . I N F O Matières à réflexion	Aux intéressés publics et professionnels Tout le monde	Sur internet		Des salons

Page 67

A	B	C	d
Faux	Vrai	Faux	Vrai

Le salon	Salon public	Salon professionnel
La fréquence	Plusieurs fois par an	Selon le besoin
Les participants	Le grand public	Visiteurs spécialisés.
Le but	Donner le désir de la destination chez les visiteurs	Former des professionnels
Le profit	Donner de l'information sur des villes, des activités et des pays	Devenir professionnels
Les activités	Des séances	Les ateliers ou les séminaires
La preuve de réussite	La quantité de brochures, de dépliants et de prospectus distribués	Le nombre des membres qui participent aux activités de ce salon.

Page 68

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



b	e	c	F	a	d
1	2	3	4	5	6
b	f	e	D	a	c

Page 7482

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	c	a	c	a	c	a	d	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	a	c	b	a	b	b	c	b/d	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	a	d	c	b	d	c	a	c	a
31	32	33	34	35	36	37	38		
b	b	b	c	c	d	b	a		

Page 80

1	2	3	5	5	6	7	8
a	b	d	d	C	c	C	b

Page 83

1	2	3	4	5
c	b	b	b	d

Page 84/85

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

1	2	3	4	5	6	7	8
Faux	Vrai	Faux	Vrai /vrai	A	B	A	C

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
c	c	b	d	d	c	b	b	A	d

19

1	2	3	4	5	6
e	b	f	d	c	A

