

مراجعة مادة لغتي للصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣هـ

السؤال الأول: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أما العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الإجابة
١.	الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها.	✓
٢.	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها.	✓
٣.	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	✓
٤.	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	✓
٥.	في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا.	✓
٦.	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف.	✓
٧.	الاسم القديم للرياض هو حجر.	✓
٨.	من مكونات النص الوصفي: الموصوف الرئيس وصفته.	✓
٩.	من خصائص الموصوف: (شكله، حجمه، لونه، رائحته).	✓
١٠.	عندما تكتب وصفًا للغرفة فمن أهم الموصوفات التي تذكرها: حجمها.	✓
١١.	من الأمور التي تساعدك عندما تقدم وصفًا عن موصوف محدد: أن تكون كتبت أوصاف الموصوف الفرعية.	✓
١٢.	رؤية الطالب للموصوف الرئيس وتأمله؛ تساعده عندما يتحدث عن وصفه.	✓
١٣.	أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعريفه.	✓
١٤.	استخدام الطالب للغة العربية الفصحى أثناء عرضه الشفهي أمام زملائه يعزز نجاحه.	✓
١٥.	العطف هو: الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف.	✓
١٦.	استخدام الطالب للغة العربية الفصحى في عرضه الشفهي يعزز نجاح العرض.	✓
١٧.	عند العرض الشفهي لابد للطالب من استخدام اللغة الفصحى في حديثه.	✓
١٨.	الخطوات الخمس للقراءة المتعمقة تهدف إلى زيادة التركيز، ويطبقها الطالب في الاستذكار.	✓
١٩.	(شاهد الإنسان القديم صاعقة تشعل النار). كلمة صاعقة تعني: شحنة كهربائية قوية من البرق تصل إلى الأرض.	✓
٢٠.	إن جهود العلماء واكتشافاتهم ترجع بالفائدة عليهم وحدهم.	✗
٢١.	السيارة في كل أحوالها نافعة للناس، ولا يحصل ضرر منها.	✗
٢٢.	الخطرات تنفع ولا تضر.	✗
٢٣.	الخطراع: هو الذي يبتكر شيئًا موجودًا في الطبيعة من قبل.	✗
٢٤.	من الممكن أن نكتب سيرة مخترع أو مكتشف دون الإشارة إلى اختراعه أو اكتشافه.	✗
٢٥.	خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف.	✗
٢٦.	جميع الحروف مطموسة في خط النسخ.	✗
٢٧.	تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط.	✗
٢٨.	نحيا كما تحيا البلايل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد.	✗
٢٩.	سميت بريدة بهذا الاسم لقلته مانها.	✗
٣٠.	باب الكعبة مصنوع من الخشب المطلي بالذهب.	✗
٣١.	من مكونات النص الوصفي: (الحجم، الموقع، الشكل).	✗
٣٢.	علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف.	✗
٣٣.	أحجام الحروف في خط النسخ غير متساوية.	✗
٣٤.	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة.	✗
٣٥.	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	✗
٣٦.	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	✗
٣٧.	(السمائي، القحطاني، الشمراني، السعودي، الكويتي، المصري). هذه أسماء منقوصة.	✗
٣٨.	الاسم المقصور: اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	✗

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١. (يقضي القاضي بالعدل فيُنهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو:		
(أ) <u>القاضي</u>	(ب) يقضي	(ج) ينهي
٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو:		
(أ) <u>مرعى</u>	(ب) الراعي	(ج) يرعى
٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟		
(أ) <u>أفندة.</u>	(ب) كفاءة	(ج) فؤاد
٤. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي.		
(أ) <u>رائدة</u>	(ب) رأيدة	(ج) ريندة
٥. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر:		
(أ) <u>حرف (و).</u>	(ب) حرف (أ).	(ج) حرف (ك).
٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في:		
(أ) الأفعال فقط.	(ب) الأسماء فقط.	(ج) <u>الأفعال والأسماء</u>
٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:		
(أ) إضاوة	(ب) إضأة	(ج) <u>إضاعة</u>
٨. كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (تفاعل) منفردة على السطر؛ لأن:		
(أ) الهمزة مضمومة	(ب) <u>الهمزة مفتوحة بعد ألف مد ساكنة</u>	(ج) الهمزة مكسورة بعد ألف
٩. (أ، ط، ف، و) أي هذه الحروف لها وصلة نازلة عن السطر؟		
(أ) (ف).	(ب) <u>(و).</u>	(ج) (أ).
١٠. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو:		
(أ) حبُّ	(ب) الأوطان	(ج) <u>الإيمان</u>
١١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات: (أبها منطقة جذب سياحي لـ)		
(أ) المصطافان	(ب) المصطافون	(ج) <u>المصطافين</u>
١٢. أختار الإجابة التي تحوي العلامة الإعرابية الصحيحة: (في البيت عدد من)		
(أ) الأطفال.	(ب) الأطفالُ.	(ج) <u>الأطفالِ.</u>
١٣. عند رسم حروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:		
(أ) تستقر على السطر	(ب) تنزل أسفل السطر.	(ج) <u>الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر</u>
١٤. قائل قصيدة (أنا الرياض) هو الشاعر:		
(أ) خالد الفيصل	(ب) غازي القصيبي	(ج) <u>عبدالله بن إدريس</u>
١٥. من مكونات بنية النص الوصفي:		
(أ) الحل	(ب) <u>الموصوف الرئيس</u>	(ج) الشرح
١٦. من أهم الموصوفات الفرعية في وصف الظهران:		
(أ) عدد الجوامع فيها.	(ب) <u>موقعها</u>	(ج) أسماء شوارعها
١٧. مخترع المصباح الكهربائي:		
(أ) جوتنبرج	(ب) <u>توماس أديسون</u>	(ج) جراهام بل

١٨. مكتشف الدورة الدموية هو:

(أ) ابن حيان. (ب) ابن سينا. (ج) ابن النفيس.

١٩. (فطارت مدة وجيزة) كلمة وجيزة بمعنى:

(أ) قصيرة (ب) متوسطة (ج) طويلة

٢٠. بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو:

(أ) تعملين (ب) يعملن (ج) عاملين

٢١. المدّة على الهمزة:

(أ) بعد واو. (ب) بعد ألف. (ج) بعد ياء.

٢٢. (في بلادنا مساجد كثيرة يرتفع النداء من مآذنها؛ ليؤدي الناس صلواتهم في جو آمن وقلوب مطمئنة). من الجملة السابقة أستخرج الكلمة التي فيها مدّة في وسطها.

(أ) آمن (ب) ليؤدي (ج) مآذنها.

٢٣. نحيا كما تحيا البلابل والجداول، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو

(أ) الجداول (ب) البلابل (ج) تحيا

٢٤. أعدد معطوفاً مناسباً لهذه الجملة: (الصلاة و... من أركان الإسلام.)

(أ) الصدق (ب) الأمانة (ج) الصيام

٢٥. (حضر الطلاب المبادرون ... المتأخرون.) أضع حرف عطف مناسباً للجملة السابقة :

(أ) (الواو). (ب) (ثم). (ج) (الفاء).

٢٦. حالة المعطوف مع المعطوف عليه في الإعراب:

(أ) يخالفه في حالة الرفع فقط (ب) يتبعه في حالة الرفع فقط (ج) يتبعه في جميع الحالات الرفع والنصب والجر

٢٧. (فقد بصره في سن صغيرة). صغيرة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحركتها:

(أ) الكسرة (ب) الضمة (ج) الفتحة

٢٨. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرعية: (كَرَمَتِ المدرسة الطالبين)

(أ) ماهرين (ب) الماهرين (ج) الماهران

٢٩. (ساهم الأخوان المخترعان في صناعة الطائرة.) المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إعرابها فرعية وهي:

(أ) الكسرة (ب) النون (ج) الألف

٣٠. الحرف الذي ينزل عن السطر عند الكتابة بخط النسخ هو:

(أ) النون في آخر الكلمة. (ب) الباء في آخر الكلمة (ج) التاء المفتوحة.

٣١. عند الكتابة اجلس.....

(أ) مانلاً (ب) معتدلاً (ج) منحنيًا

٣٢. (فكل خفي به ظاهر) كلمة خفي يرادفها كلمة:

(أ) خفيف (ب) خائف (ج) مستتر

٣٣. من مؤسسي علم الكيمياء الحديثة:

(أ) ابن سينا. (ب) الخوارزمي (ج) أبو بكر الرازي.

٣٤. (أخوك) أعدد الجمل التي تجعل هذه الكلمة معطوفاً في جملة مفيدة:

(أ) جاء محمد وأخوك من السفر. (ب) ذهب أخوك وصديقه في رحلة برية (ج) كرم المعلم أخاك وأخي.

في صباح كل يوم تخرج جميع الحيوانات نشيطة تتعاون للبحث عن الطعام، وفي طريقها إلى الغابة تمر على الدب الكبير الكسول وتجدّه مستلقياً في خمول أسفل الشجرة نائماً بشكلٍ دائم، فتلقي الحيوانات التحيّة على الدب وتحاول إيقاظه وإقناعه بالتعاون معهم ومساعدتهم للبحث عن الرزق والاجتهاد والعمل، ولكنّ الدب في كل مرة كان يشير إلى الشجرة المستلقي أسفلها ويقول في ثقة: أنا لست بحاجة إلى التعاون معكم لأنّ الشجرة فيها عسلٍ لذيذٍ شهويّ يكفيني لمدة شهورٍ وأيامٍ طويلةٍ، سأنام تحتها وأرتاح.

وفي يومٍ من الأيام بينما كان الدب جالساً كعادته تحت الشجرة رأى ثعباناً يدخل رأسه إلى مكان العسل، فوقف الدب على قدميه وهو ينيكي ويصرخ متحسراً على طعامه الذي صار مسموماً ولن يمكنه تناوله بعد ذلك، في المساء عادت جميع الحيوانات وهي تحمّل الكثير من الرزق والخير والطعام لصغارها، فشهدوا الدب الباكي وعندما سألوه عن السبب أخبرهم بما حدث وهو ينيكي جانحاً بدون طعام، عاتبته جميع الحيوانات وأقنعته بأهميّة البحث عن الرزق والعمل والسعي، فافتنع الدب برأيهم هذه المرة ووعدهم بأن يشاركهم بعد ذلك في العمل ويتعاون معهم كل صباح بحثاً عن الرزق.

١. كانت الحيوانات تخرج كل صباح إلى..... مطلوب الإجابة. خيار واحد .

الحقول

المزارع

الغابة

٢. كان الدب يعتمد في رزقه على

العسل اللذيذ الذي في الشجرة

الطعام الذي تحضره الحيوانات

الغذاء الذي تجلبه أمه

٣. الذي أفسد على الدب طعامه

دئب ضخم

ثعلب ماطر

ثعبان كبير

٤. نتعلم من القصة

الكسل والراحة

العمل والسعي

الاعتماد على الآخرين

٥. يتصف الدب في القصة بصفةمطلوب الإجابة. خيار واحد. (١ نقطة)

الكسل

النشاط

التعاون

الفهم القرآني

النباتات الصَّحراوية

النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَارِي عَلَيْهَا أَنْ تَقْضِي فِتْرَاتٍ طَوِيلَةً بِدُونِ مَاءٍ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَةٍ أَوْ مُنْخَفِضَةٍ.

النَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ تَعِيشُ حَيَاةً مُخْتَلِفَةً عَنِ تِلْكَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى غَيْرِ الصَّحْرَاوِيَّةِ. فَمَثَلًا: سِيْقَانُ التِّينِ الشُّوكِيِّ مُفْلَطَحَةٌ خَضْرَاءُ؛ لِأَنَّهَا تَخْتَرِنُ الْغِذَاءَ وَالْمَاءَ، وَلَا تَوْجَدُ أَوْرَاقَ حَقِيقِيَّةً عَلَى هَذَا النَّبَاتِ.

يُمْكِنُ لِلشُّعَيْرَاتِ أَنْ تَحْمِيَ النَّبَاتَ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا الَّتِي تَحْمِي بِهَا الْحَيَوَانَ مِنَ الْحَرَارَةِ الشَّدِيدَةِ الِارْتِفَاعِ أَوْ الْانْخِفَاضِ، وَهِيَ أَيْضًا قَادِرَةٌ عَلَى التَّقْلِيلِ مِنْ فَقْدِ الْمَاءِ. بَعْضُ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ لَهَا أَوْرَاقٌ صَغِيرَةٌ سَمِيكَةٌ ذَاتُ سَطْحٍ لَا يَتَبَخَّرُ مِنْ مَائِهَا سِوَى النَّزْرِ الْيَسِيرِ، وَتَتَعَمَّقُ جُذُورُهَا كَثِيرًا فِي التُّرْبَةِ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ.

اقرأ النص السابق بفهم ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الجملة الصحيحة حسب النص هي:			
١.	أ	ب	ج
	النَّبَاتَاتُ غَيْرُ الصَّحْرَاوِيَّةِ تَعِيشُ حَيَاةً شَبِيهَةً بِحَيَاةِ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ.	ب	النَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ تَعِيشُ فِي ظُرُوفٍ تَخْتَلِفُ عَنِ النَّبَاتَاتِ غَيْرِ الصَّحْرَاوِيَّةِ.
	لا فَرْقَ بَيْنَ جَمِيعِ النَّبَاتَاتِ فِي أَيِّ مَنَاطِقِهَا.	ج	

النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَقْضِي فِتْرَةً طَوِيلَةً بِدُونِ مَاءٍ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَةٍ هِيَ:			
٢.	أ	ب	ج
	نَبَاتَاتٌ صَحْرَاوِيَّةٌ.	ب	نَبَاتَاتٌ بَحْرِيَّةٌ.
	نَبَاتَاتٌ جَبَلِيَّةٌ.	ج	

نَفْهَمُ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: "لَا يَتَبَخَّرُ مِنْ مَاءِ النَّبْتَةِ سِوَى النَّزْرِ الْيَسِيرِ" ، هُوَ:			
٣.	أ	ب	ج
	أَنَّ الْمَاءَ يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتَةِ كَثِيرًا.	ب	أَنَّ الْمَاءَ لَا يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتَةِ إِطْلَاقًا.
	أَنَّ الْمَاءَ لَا يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتَةِ إِطْلَاقًا.	ج	أَنَّ الْمَاءَ لَا يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتَةِ إِطْلَاقًا.

٤. لماذا تكون سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء؟

لأنها تختزن الغذاء والماء

٥. ما السبب في تعمق جذور النباتات الصحراوية كثيرا في التربة؟

بحثاً عن الماء.

• ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخاطئة.

٦. النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَارِي تَقْضِي فِتْرَاتٍ قَصِيرَةً بِدُونِ مَاءٍ (×)

٧. النَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ تَعِيشُ حَيَاةً مُخْتَلِفَةً عَنِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى غَيْرِ الصَّحْرَاوِيَّةِ (√)

٨. الشُّعَيْرَاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي النَّبَاتَاتِ تَزِيدُ مِنْ فَقْدَانِ الْمَاءِ (×)

لا تلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان ، وله أثره فيها ، فهناك أنواع عديدة من البيئات ، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة ، والصحراوية المقفرة ، والاستوائية الحارة ، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرورع والأجواء المعتدلة .

الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقوم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق والجداول ، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل ، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال ، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر) .
والإنسان المتحضر صديق لبيئته ، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها ، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار ، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها ، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة .

إن من الناس من هو عدو لبيئته :

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء ، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتغمرها بدخانها والدخان الذي ينبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان ، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية ، ومن يلقي المياه الغير نظيفة في الشوارع ، فتصدر رائحة كريهة تصل للمنازل ، ومن يترك فضلات الطعام أمام بيته ، فيتجمع عليها الذباب والحشرات .

١.	تتميز البيئة الاستوائية بأنها بيئة :	أ	معتدلة	ب	باردة	ج	<u>حارة</u>
٢.	وظيفة السدود هي :	أ	<u>حجز مياه الأمطار وحفظها</u>	ب	تصريف مياه البحار للمزارع	ج	حجز مياه المجاري
٣.	جاء في النص (يزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال) تسمى هذه الظاهرة :	أ	الزراعة	ب	<u>التصحّر</u>	ج	الجفاف
٤.	المقصود بقوله (يبذل وسعه) :	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان للجلوس	ج	<u>يعمل المستطاع بأقصى طاقته</u>
٥.	من الأفكار التي وردت في النص :	أ	الإنسان المتحضر صديق للبيئة	ب	مشكلات صحية	ج	<u>ظاهرة العمران</u>
٦.	الدخان الذي تطلقه المصانع مشبع بغاز :	أ	الأكسجين	ب	الهيدروجين	ج	<u>ثاني أكسيد الكربون</u>
٧.	تقضي النفايات الملقاة في البحر على الثروة :	أ	المائية	ب	<u>السمكية</u>	ج	الزراعية
٨.	ضد كلمة عدو :	أ	خصم	ب	غريم	ج	<u>صديق</u>
٩.	مرادف كلمة الصلابة :	أ	<u>القاسية</u>	ب	اللينة	ج	الناعمة