تجميعات التربوي

الجمعة

٢٠٢٦/١١/٦م

١٤٤٨/٥/٢٥هـ

المدرب/ محمد رجب

١-(انتهى ..... قبل خروج الطلاب من .....)، الضبط الصحيح للكلمتين اللتين تملآن الفراغين السابقين على الترتيب:

أ- الدرسُ، الفصلُ

ب- الدرسَ، الفصلِ

ج- الدرسُ، الفصلِ

د- الدرسَ، الفصلِ

٢-١٦ لوحة مربعة الشكل طول كل لوحة ٥٠ سم

كم مساحة اللوحات بالمتر المربع؟

أ- ٢ متر مربع

ب- ٤ متر مربع

ج- ٨ متر مربع

د- ١٦ متر مربع

٣- قال عنترة بن شداد:

فَاقِنِي حَيَاءَكِ لا أَبا لَكِ وَاعلَمي

أَنّي اِمرُؤٌ سَأَموتُ إِن لَم أُقتَلِ

الغرض من البيت الشعري السابق إظهار:

أ- المدح

ب- الشجاعة

ج- التهديد

د- الفخر

٤- معلم طلب من طلابه يكتبون استخدامات أخرى غير الاستخدامات المألوفة فهو يسعى لتنمية مهارة من مهارات التفكير الابداعي وهي:

أ- التحليل

ب- التمييز

ج- التعميم

د- الطلاقة

٥- الجملة الصحيحة إملائيا فيما يأتي:

أ- مياة الأمطار غزيرة

ب- مياة الأمطار غزيره

ج- مياه الأمطار غزيره

د- مياه الأمطار غزيرة

٦- (طالب يرفض المشاركة في (وطن ضد الشائعات) ويقول ليس هذا دوري

الحل الأفضل هو:

أ- أشركه في ورش عمل عن حب الوطن

ب-يكتب مقالا عن الولاء للوطن -ب

ج- أبدغ ولي الأمر

د- أتجاهل الموضوع

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٧- يرغب شخص في شراء سلعة قيمتها ١٦٠٠ ريال، ويتوفر لديه ٦٠٠ ريال من راتبه، ويريد توفير المبلغ المتبقي من خلال العمل الإضافي، علمًا بأن كل ١٥ دقيقة من العمل الإضافي يحصل مقابلها على ٢٥ ريالًا. فكم ساعة يحتاج إلى العمل الإضافي لتوفير قيمة السلعة؟

أ- ٥ ساعات

ب- ٨ ساعات

ج- ١٠ ساعات

د- ١٢ ساعة

٨- كتاب ينتهي شخص من قراءة ٣ صفحات منه في ساعتين. كم من الوقت يستغرق إنهاء ١٥٠ صفحة منه؟

أ- ٢٥ ساعة

ب- ٥٠ ساعة

ج- ١٠٠ ساعة

د- ١٥٠ ساعة

٩- أفضل طريقة لقراءة الكتاب الموسوعي:

أ- تصفحية

ب- تحليلية

ج- نقدية

د- تفسير

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

١٠- لكل مثل مورد ومضرب

المقصود بمورد المثل:

ا- مكانه

ب- زمانه

ج- معناه

د- مناسبته

١١- أَنا البَحرُ في أَحشائِهِ الدُرُّ كامِنٌ

فَهَل سَاءَلُوا الغَوّاصَ عَن صَدَفاتي

الغرض من الاستفهام في الشطر الثاني من البيت السابق:

أ- التهديد

ب- التوبيخ

ج-التهويل

د- التقرير

١٢- قال هارون الرشيد: {داوِ جُرحَك لا يتّسع}

ما المعنى المقصود من هذه المقولة؟

أ- الابتعاد عن الأماكن الخطيرة

ب- العناية بالنفس

ج- التئام الجروح

د- معالجة المشكلات قبل تفاقمها

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

١٣- في إحدى الحصص، دار نقاش بين مجموعة من الطلاب حول المذاهب الدينية، وأبدى أحد الطلاب تعصبًا لرأيه وعدم تقبّل آراء الآخرين. ما التصرف التربوي الأنسب الذي ينبغي أن يتخذه المعلم؟

أ- توجيه الطلاب إلى احترام المذاهب الدينية وتقبّل الاختلاف

ب- إيقاف المناقشة وإعادة الطلاب إلى موضوع الدرس

ج- رفض رأي الطالب وتصحيح موقفه أمام زملائه

د- تأييد رأي الطالب وتعزيز موقفه

١٤-«إن الشعر كالمرآة، والنفس دنيا ثانية، تتراءى صورها المختلفة في لوحة الشعر الجميل»

ما معنى (تتراءى) الواردة في العبارة السابقة؟

أ- تقترب

ب- تبتعد

ج- تنعكس

د- تتأخر

١٥- قدّم معلم لطلابه رابطًا إلكترونيًا للمذاكرة، يحتوي على مجموعة من الأسئلة، وتظهر الإجابة الصحيحة مع التغذية الراجعة مباشرة بعد كل سؤال. ما نوع التعلم الذي استخدمه المعلم؟

أ- التعلم المتمايز

ب- التعلم المدمج

ج- التعلم الذاتي

د- الصف المقلوب

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

١٦- أثناء حصة الدراسات الإسلامية، طلب المعلم من طلابه ارتداء ملابس الإحرام لتطبيق ما تعلموه عن مناسك الحج. ما نوع التعلم الذي استخدمه المعلم؟

أ- التعلم بالاكتشاف

ب- التعلم التعاوني

ج- الأداء العملي

د- التعلم النظري

١٧- أثناء الاختبار الشفهي، لاحظ المعلم ظهور علامات القلق والتوتر والتلعثم على أحد الطلاب. ما التصرف التربوي الأنسب للمعلم؟

أ- المداخلة أثناء إجابته لصرف انتباهه عن حالته النفسية وتخفيف توتره

ب- مطالبة الطلاب بالتصفيق له وتشجيعه بشكل مبالغ

ج- تأجيل الاختبار الشفهي إلى وقت آخر

د- أتركه يكمل كما هو لتقييم أداءه

١٨- قال الشاعر:

ويا بلادًا نذرت العمر زَهرتَه

لعزّها! دُمتِ! إني حان إبحاري

الغرض من النداء في البيت السابق هو:

أ- التعظيم

ب-التحقير

ج- التشويق

د- التقرير

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

١٩- قام معلم بتحديد ما سيقدمه من محتوى تعليمي خلال العام الدراسي، وكيفية إدارة الصف، والأنشطة والاستراتيجيات التي سيستخدمها لتحقيق الأهداف التعليمية. يُعد هذا الإجراء من:

أ- تخطيط الدرس

ب- تحليل الدرس

ج- تنفيذ الدرس

د- تقويم الدرس

٢٠- فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى أحد الطلاب ، هذا يدل على أن الطالب يعاني من قصور في الجوانب.

أ- المعرفية

ب- الحركية

ج- الانسانية

د- الوجدانية

٢١-معلم لاحظ طالبًا يتعرض للتنمر وعند سؤال المعلم له انكر وارتبك، التصرف الصحيح من المعلم:

أ-تأجيل التدخل لعدم احراج الطالب

ب- إحالة الطالب والموضوع للموجه

ج- الوقوف ضد المتنمرين وإثبات قدرة المعلم على حماية الطالب

د- عدم التدخل

٢٢- لاحظت معلمة أن إحدى طالباتها تتردد في المشاركة الصفية خوفًا من ردود فعل زميلاتها، فقامت بتبسيط المعلومات وتقديم خرائط مفاهيم لمساعدتها على الفهم والمشاركة. يُعد هذا الإجراء مثالًا على:

أ) التعلم بالاكتشاف

ب) السقالات التعليمية

ج) التعلم التعاوني

د) التعلم القائم على المشروعات

23 -مشاركة المعلم المستمرة في الأنشطة غير الصفية الهادفة تدل على أن المعلم:

أ) يتقبل الأفكار الجديدة

ب) يحافظ على تراث المجتمع

ج) يحرص على التطوير المهني

د) يملك اتجاهًا إيجابيًا نحو مهنة التدريس

٢٤- أيّ العبارات الآتية تمُثل نتيجة اختبار معياري المرجع؟

أ- يفوق أداء محمد أداء ٩٠٪ من زملائه في الصف

ب- يكتب خالد ما يملى عليه بنسبة ٩٠٪ من الصحة

ج- يستطيع أحمد جمع أيّ عددين من ١ إلى ٩ دون أخطاء

د- يطبع فهد ٩٠ كلمة في الدقيقة باستخدام معالج الكلمات

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٢٥- أي من العبارات الآتية لا تعد شرطا لاختيار تقنيات التعليم الفعالة

أ- أن تتناسب التقنية مع أعمار الطلاب وقدراتهم

ب - أن يكون للمعلم والتلاميذ دور في إنتاجها

ج- أن تتوافق التقنية مع أغراض استخدامها

د- أن تكون التقنية مناسبة لموضوع الدرس

٢٦- يتخذ الطلاب المعلم قدوة لهم في الصدق عندما:

أ- يصدق في وعوده التي قطعها لهم

ب- يستشهد بآيات وأحاديث عن فضل الصدق

ج- يوضح موقف المجتمع من الشخص الصادق

د- يحكي قصصًا كان الصدق فيها منجاة لأصحابه

٢٧-ولي أمر طالب لا يتحدث إلا اللغة الإنجليزية أنت كمعلم كيف يمكن التواصل معه وأنت لا تجيد اللغة الإنجليزية:

أ - استخدام تطبيقات الترجمة الفورية وتحويلها الى رسائل

ب - الاستعانة بزميل يجيد اللغة الإنجليزية

ج - إهمال التواصل حيث إن الطالب متفوق

د - إيصال الرسائل مع الابن لولي الامر

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٢٨- شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوى كل طالب بناء على أداء زملائه، فأي أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير؟

أ - معياري المرجع

ب - محكي المرجع

ج - ذاتي المرجع

د - قياسي المرجع

٢٩-في تقارير التقويم يستخدم المعلم رسمًا بيانيًا يظهر نسبة درجات كل طالب إلى متوسط درجات طلاب الفصل. فأي مرجعية في القياس استخدمها المعلم؟

أ- معيارية

ب- أدائية

ج- ذاتية

د- محكية

٣٠- شرح المعلم طريقة جمع الأعداد المكوّنة من خانتين، ثم تدرّج في الشرح إلى جمع الأعداد المكوّنة من ست خانات. يمُثّل هذا الإجراء المبدأ:

أ- التتابعي

ب- التكاملي

ج- التاريخي

د- المعرفي

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٣١- شارك معلم في مسابقة دولية وفاز بجائزة فإنه:

أ- لا يستلم اطلاقاً أي جائزة دولية

ب- يستلم مطلقا اي جائزة دولية

ج- يستلمها بعد أخذ موافقة وزارة التعليم

ب- يستلمها ويعطيها لوزارة التعليم

٣٢- معلم يريد تقويم قدرة الطالب على تنفيذ تجربة عملية، وليس مجرد تذكر خطواتها.

ما الأسلوب الأنسب؟

أ-اختبار الحفظ

ب- التقويم بالأداء

ج- اختبار المفردات

د- الاستبانة

٣٣- في اختبار نهائي، تعطل المكيف في القاعة، وأثرت درجة الحرارة على تركيز الطلاب، مما أدى إلى حدوث تباين في أدائهم. يُعد هذا التباين:

أ- عشوائي

ب- تحيزي

ج- منهجي

د- معياري

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٣٤- أحدث مجموعة من الطلاب فوضى داخل الفصل، فطلب منهم المعلم ترتيب المكان والفصل كاملاً. ما الاستراتيجية التي استخدمها المعلم؟

أ- العقاب الإيجابي

ب- إعادة التوجيه

ج- العقاب السلبي

د- الممارسة السلبية

٣٥- يقطع معلم مسافة (٦٠) كم للوصول إلى مدرسته، ويستهلك (٢٠) لترًا من البنزين. فكم لترًا يستهلك إذا قطع مسافة (٩٠) كم بالمعدل نفسه؟

أ- ٤٥ لترًا

ب- ٤٠ لترًا

ج- ٣٠ لترًا

د- ٣٥ لترًا

٣٦- تجزئة المادة التعليمية الى أجزاء صغيرة لتناسب الطالب وتراعي الفروق الفردية:

أ- حقائب تعليمية

ب- مديولات تعليمية

ج- تعليم مدمج

د- مدونة تعليمية

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٣٧- حرص أحد المعلمين على تعزيز قيم المواطنة والانتماء الوطني لدى طلابه، وغرس حب الوطن والولاء له. في أي وثيقة تربوية ورد هذا الدور للمعلم؟

أ- ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

ب- وثيقة المواطنة التعليمية

ج- وثيقة تنظيم العمل المدرسي

د- قواعد السلوك والمواظبة

٣٨- في مختبر العلوم سكب أحد الطلاب ماده كيميائية على الطاولة من يقوم بتنظيفها ؟

أ- المعلم ينظفها بنفسه

ب- يطلب من الطلاب تنظيفها

ج- يتركها على الطاولة لوقت آخر

د- يطلب من عامل النظافة في المدرسة ليقوم بتنظيفها

٣٩- محل مصروفاته ٦٠٪من أرباحه إذا كانت أرباحه ٥٠ ألفا فكم صافي الربح؟

أ- ١٠ آلاف

ب- ١٥ألفا

ج- ٢٠ ألفا

د-٢٥ ألفا

٤٠- مجموعة من القواعد والمعايير التي توجه الأفراد نحو منافع الحياة الحديثة والحماية من أخطارها:

أ- الضبط الرقمي

ب- التوجيه الرقمي

ج-الرقابة الرقمية

د-المواطنة الرقمية

٤١-بعض المنتجات الرقمية عليها هذا الرمز CCO وهو يعني:

أ-احتفاظ صاحب المنتج بحقوق الملكية

ب- التنازل عن حقوق الملكية الفكرية وإتاحة المنتج للاستخدام والإبداع

ج- خضوع المنتج للحقوق المعتادة التي تتطلب إذنًا من صاحبه

د- السماح باستخدام المنتج بعد نسبته إلى صاحبه

٤٢- أي الجمل الآتية استُخدمت فيها علامات الترقيم استخدامًا صحيحًا؟

أ- الطالب المجتهد ناجح: ومتفوق في الصف.

ب- الطالب المجتهد ناجح ؛ ومتفوق في الصف.

ج- الطالب المجتهد ناجح، ومتفوق في الصف!

د- الطالب المجتهد ناجح، ومتفوق في الصف.

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٤٣- لاحظ معلم أن أحد زملائه يبالغ في نتائج طلابه بهدف تحسين صورته المهنية أمام الإدارة. ما التصرف الأنسب في هذا الموقف؟

أ- مواجهة زميله والاستفسار منه عن أسباب ذلك

ب- إبلاغ مدير المدرسة مباشرة

ج- تجاهل الموقف وعدم التدخل

د- مناقشة تصرف زميله مع بقية المعلمين

٤٤- الرياضة مفيدة للصحة ولأجهزة جسم الإنسان، ويعتقد بعض الناس أن الغذاء والمكملات الغذائية مهمة جدًا لصحة الجسم.

ما الفكرة التي يمكن استنتاجها من النص السابق

أ- الرياضة والغذاء من العوامل المهمة للصحة

ب- الرياضة مفيدة لصحة الانسان

ج- المكملات الغذائية وحدها لا تكفي لصحة الإنسان

د- الحفاظ على التمارين الرياضية تساعد على استمرار الصحة

٤٥-معلم يريد التعرّف على معوقات التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور والعمل على تحسين التواصل معهم بصورة مستمرة وفعّالة.

ما الإجراء الأنسب لتحقيق ذلك؟

أ- كتابة تقرير عن أهم المعوقات التي تواجه أولياء الأمور

ب-توزيع استبيانات دورية على المعلمين للتعرف على أبرز معوقات التواصل مع أولياء الأمور

ج- عقد اجتماعات والاستماع لشكاوى أولياء الأمور بشكل مستمر

د- إنشاء نظام مستمر لاستقبال ملاحظات أولياء الأمور ومقترحاتهم ورصد الصعوبات التي تواجههم في التواصل مع المدرسة

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٤٦- الربط بين الخبرات الجديدة مع القديمة تمثل تطبيقا للمدخل

أ- المعرفي

ب- السلوكي

ج- الاجتماعي

د- الذاتي

٤٧- طالب اختبر اختبار ا وحصل على درجة خمسة وتسعين وكانت رتبته المئينية تسعين واختبر بعد أشهر اختبارا آخر ، وحصل على درجة خمسة وتسعين وأصبحت رتبته المئينية أربعة وسبعين.

ما سبب الانخفاض؟

أ- انخفاض أداء الطالب

ب- ارتفاع أداء بقية الطلاب

ج- ثبات درجة الطالب

د- صعوبة الأسئلة

٤٨- عقد المعلم جلسة، وكلّف أحد الطلاب بكتابة محضر الجلسة وتوثيق مجرياتها. ما أول إجراء ينبغي على الطالب القيام به عند إعداد المحضر؟

أ- تدوين بيانات الجلسة الأساسية، وتشمل التاريخ والوقت والمكان

ب- تدوين أسماء الحضور

ج- تدوين بنود الاجتماع

٤٩- لاحظت معلمة أن إحدى الطالبات تتردد وتشعر بالخوف قبل الإجابة عن أسئلة الاختبار، مما يجعلها تترك بعض الأسئلة دون إجابة رغم معرفتها بها. أي خصائص الاختبار الآتية قد تتأثر بذلك؟

أ- الثبات

ب- الصدق

ج- التقويم معياري المرجع

د- الموضوعية

٥٠- عند صياغة أسئلة اختبار اختيار من متعدد فإن المشتت المناسب هو الذي يحتوي:

أ- ٩٠٪ من كل فئة

ب- ٥٠٪ من كل فئة

ج- عدد أقل من الفئة الدنيا

د- عدد أقل من الفئة العليا

٥١- طلب معلم من طلابه تلخيص الدرس بأسلوبهم وطريقتهم الخاصة، دون التقيد بصياغة الكتاب. ما نوع التفكير الذي ينمّيه هذا النشاط ؟

أ- التفكير التقاربي

ب- التفكير الناقد

ج- التفكير المنطقي

د- التفكير الإبداعي

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٥٢- أي العبارات تمثل حقيقة:

أ- الرياضة مفيدة للجسم

ب- الغذاء وحده يكفي عن الرياضة

ج- المكملات الغذائية تكفي لصحة الجسم

د- المشي الصباحي أفضل أنواع الرياضة

٥٣- تضم إحدى المدارس طلابًا من ذوي الإعاقات الحركية والسمعية والبصرية، وطلبوا من المعلم تدريبهم على المهارات اللازمة لتلبية متطلبات سوق العمل. وفقًا لمبادئ التعليم الشامل، ما الإجراء الأنسب الذي ينبغي على المعلم اتخاذه؟

أ- عقد اجتماع مع فريق متعدد التخصصات في المدرسة

ب- التواصل مع الأسرة بشأن الخيارات المتاحة

ج- التواصل مع إدارة المدرسة لاتخاذ القرار المناسب

د- التواصل مع المسؤول المختص

٥٤- المقياس الذي يقيس النزعة المركزية هو:

أ- المدى

ب- الانحراف المعياري

ج- المنوال

د- التباين

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٥٥- إذا كانت الدرجة المعيارية للطالب (٢) والانحراف المعياري (١٥) ومتوسط الذكاء (١٠٠) فما مستوى ذكاء الطالب:

أ- متوسط

ب- مرتفع

ج- عادي

د- منخفض

٥٦- أي مما يأتي يعد خطأ في صياغة الهدف السلوكي:

أ- وصفه لنشاط الطالب بدلا من نشاط المعلم

ب- وصفه ناتج التعلم بدلا من نشاط التعلم

ج- احتواؤه على اكثر من ناتج تعليمي

د- تضمنه فعلا مضارعًا قابلاً للقياس

٥٧- الطالب الذي يكتب مقالا و ويحتار كيف يكتب خاتمة مناسبة، فالمناسب له:

أ- معجم بالكلمات الصعبة

ب- معلومات اضافية و جديدة

ج- يكتب رأيه الخاص

د- يكتب ملخصا عن المقال

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٥٨- لاحظ المعلم أن أحد الطلاب قدّم عملاً متميزًا، في حين بدا على بقية الطلاب ضعف التفاعل وعدم الاهتمام. أراد المعلم تعزيز دافعيتهم وتشجيعهم على المشاركة وعرض أعمالهم. فما الإجراء الأنسب لتحقيق ذلك؟

أ- تشجيع جميع الطلاب على عرض أعمالهم ومشاركتها مع زملائهم

ب-عرض أعمال الطلاب المتميزين؛ لتحفيز بقية الطلاب على الاقتداء بهم

ج- عرض أعمال الطلاب دون مناقشتها أو تقديم أي تعليقات حولها

د- عرض الأعمال ومناقشتها مع التركيز على تقديم تغذية راجعة إيجابية

٥٩- قدّم المعلم لطلابه شرائح تعليمية مجهّزة، وطلب منهم مشاهدتها وتدوين المعلومات الواردة فيها، ثم تنظيمها في مخططات. ما نوع التفكير الذي تسهم هذه المهمة في تنميته؟

أ- التفكير الحركي

ب- التفكير البصري

ج- التفكير المنطقي

د- التفكير المتباعد

٦٠- معلم رياضيات يشرح درس الكسور، فقسّم الطلاب إلى مجموعات، ووزّع على كل مجموعة كعكة، وطلب منهم تقسيمها إلى أجزاء متساوية، ثم ناقشهم في طريقة التقسيم والنتائج التي توصلوا إليها. ما نوع التعلم الذي اعتمد عليه المعلم؟

أ- التعلم القائم على التجربة

ب- التعلم بالاكتشاف

ج- التعلم القائم على الحفظ

د- التعلم الذاتي

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٦١- معلم أحياء في المرحلة الثانوية يريد ربط موضوع الدرس بواقع الطلاب وبيئتهم المحيطة، فما الإجراء الأنسب لتحقيق ذلك؟

أ- عرض صور عن التلوث البيئي وتقديم معلومات توضيحية عنها

ب- افتراض وجود بئر بالقرب من المدرسة تعرض للتلوث، وطلب من الطلاب تحليل المشكلة واستنتاج الحلول المناسبة لمعالجتها

ج- تنظيم حصة بالمكتبة والبحث عن مصادر تلوث البيئة

٦٢- أثناء اجتماع لمعلمي الحاسب الآلي، احتد النقاش بين معلمين حول إحدى القضايا، واستغرق النقاش وقتًا طويلًا، مما أثّر في سير الاجتماع. بصفتك معلمًا حاضرًا في الاجتماع، ما التصرف الأنسب؟

أ- إبلاغ إدارة المدرسة مباشرة بالخلاف بين المعلمين

ب- عدم التدخل وترك المعلمين يواصلان النقاش

ج- التدخل ومحاولة حل الخلاف بين المعلمين أثناء الاجتماع

د- اقتراح تأجيل النقاش إلى وقت لاحق واستكمال جدول أعمال الاجتماع

٦٣- معلم يريد تقييم طلابه عند رميهم الكرة بالسلة هل أتقنوا أم لا أداة التقويم المناسبة هي:

أ- السجل القصصي

ب- قوائم الشطب

ج- سلالم تقدير لفظية

د- سلالم التقدير الكمية

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٦٤- يعمل معلم في مدرسة بمنطقة نائية، وأثناء شرحه درسًا عن التصحر وأثره في البيئة، أراد ربط المفهوم بواقع الطلاب من خلال مثال حقيقي من بيئتهم المحلية. فأي الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة لتحقيق هدفه؟

أ- عرض صور للتصحر ومناقشتها مع الطلاب

ب- مناقشة مشكلة التصحر في أحد الأودية القريبة واقتراح حلول لها

ج- تكليف الطلاب بقراءة معلومات عن التصحر من الكتاب المدرسي

د- عرض مقطع مرئي عن التصحر في مناطق مختلفة

٦٥- أراد معلم تحسين دافعية طلابه للمشاركة في مناقشة المفاهيم العلمية داخل الصف، فبدأ بتكليفهم بتحليل موقف واقعي من حياتهم اليومية، والعمل في مجموعات صغيرة، ثم تقديم حلول متعددة للمشكلة ومناقشتها معًا، مع توجيه أسئلة مفتوحة تثير التفكير وتقبل أكثر من إجابة صحيحة.

أي مستوى من مستويات الأهداف المعرفية لبلوم يمثله هذا النشاط بصورة أفضل؟

أ- التطبيق

ب- التحليل

ج- التقويم

د- الابتكار

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف

٦٦- وضع معلم خطة لتطوير مهاراته في إدارة الصف خلال شهر، وحدد فيها ما يريد تعلمه وما سيقوم به لتحسين أدائه. أي الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة لتحقيق هدفه؟

أ- حضور حصص لدى المعلمين المتميزين وملاحظة أساليبهم في إدارة الصف

ب- تطبيق أساليب إدارة الصف دون الاستفادة من خبرات الآخرين

ج- التحدث مع المشرف التربوي حول إدارة الصف

د- مناقشة موضوع إدارة الصف مع المعلمين في مجتمع التعلم المهني

٦٧- قسّم معلم طلابه إلى مجموعات لتطبيق استراتيجية التعلم التعاوني، وأثناء المناقشة صدر من أحد الطلاب تعليق ساخر تجاه زميله دون قصد، مما أثار غضب الطالب الآخر. ما التصرف الأنسب للمعلم؟

أ- توبيخ الطالب مباشرة واستكمال المناقشة

ب- الاستماع إلى الطرفين ومعالجة الخلاف بينهما وتعزيز الاحترام المتبادل

ج- تطبيق لائحة السلوك على الطالب مباشرة

د- تجاهل الموقف ومواصلة النشاط

٦٨- اختار المعلم أحد الطلاب لحل مسألة رياضية على السبورة، وأثناء الحل أخطأ الطالب في ترتيب خطوات الحل. ما نوع التغذية الراجعة الأنسب التي يقدمها المعلم للطالب؟

أ- تغذية تصحيحية فورية

ب- تغذية مكتوبة

ج- تغذيه عامة

د- تغذية مؤجلة

لا تحلل نشر أو نسخ هذا المحتوى إلا بإذن المؤلف