

بطاقة متابعة المستوى التحصيلي للطلبة المخففة للعام الدراسي (١٤٤٠ / ١٤٤١) هـ

اسم الطالبة :	الصف :	المادة :	التاريخ :	١٤٤١ /
الفترة الدراسية	نواحي ومظاهر الضعف	أسباب الضعف	خطة العلاج	مدى التحسن
الفترة الأولى	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات () إهمال الواجبات المنزلية () عدم القدرة على التركيز () عدم كتابة الدروس () عدم المشاركة في التطبيقات العملية	() بطء تعلم (صعوبات تعلم) () انخفاض مستوى الاستيعاب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () كثرة غياب الطالبة () ظروف مرضية وصحية () كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة () عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة	() التشجيع على المشاركة () التنوع في وسائل التقويم () التنوع في طرق التدريس () تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة () استخدام التعزيز () التواصل المستمر مع ولي الأمر	() لا تحسن () تحسن بطيء () لا بأس به () جيد () تحسن سريع
الفترة الثانية	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات () إهمال الواجبات المنزلية () عدم القدرة على التركيز () عدم كتابة الدروس () عدم المشاركة في التطبيقات العملية	() بطء تعلم (صعوبات تعلم) () انخفاض مستوى الاستيعاب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () كثرة غياب الطالبة () ظروف مرضية وصحية () كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة () عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة	() التشجيع على المشاركة () التنوع في وسائل التقويم () التنوع في طرق التدريس () تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة () استخدام التعزيز () التواصل المستمر مع ولي الأمر	() لا تحسن () تحسن بطيء () لا بأس به () جيد () تحسن سريع

متابعه أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد				
توقيع القائدة	توقيع الوكيله	توقيع المعلمة	توقيع المرشدة	ملاحظات

--	--	--	--	--

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة



بطاقة متابعة المستوى التحصيلي للطالبة المخففة للعام الدراسي (١٤٤٠ / ١٤٤١) هـ

اسم الطالبة :	الصف :	المادة :	التاريخ :	١٤٤١ / /
الفترة الدراسية	نواحي ومظاهر الضعف	أسباب الضعف	خطة العلاج	مدى التحسن
الفترة الثالثة	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات () إهمال الواجبات المنزلية () عدم القدرة على التركيز () عدم كتابة الدروس () عدم المشاركة في التطبيقات العملية	() بطء تعلم (صعوبات تعلم) () انخفاض مستوى الاستيعاب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () كثرة غياب الطالبة () ظروف مرضية وصحية () كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة () عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة	() التشجيع على المشاركة () التنوع في وسائل التقويم () التنوع في طرق التدريس () تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة () استخدام التعزيز () التواصل المستمر مع ولي الأمر	() لا تحسن () تحسن بطيء () لا بأس به () جيد () تحسن سريع
الفترة الرابعة	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي وعدم إتقان المهارات () إهمال الواجبات المنزلية () عدم القدرة على التركيز () عدم كتابة الدروس () عدم المشاركة في التطبيقات العملية	() بطء تعلم (صعوبات تعلم) () انخفاض مستوى الاستيعاب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () كثرة غياب الطالبة () ظروف مرضية وصحية () كثرة غياب المعلمة أو تغيير المعلمة لظروف مختلفة	() التشجيع على المشاركة () التنوع في وسائل التقويم () التنوع في طرق التدريس () تفعيل الأنشطة العلاجية بأساليب مختلفة () استخدام التعزيز () التواصل المستمر مع ولي الأمر	() لا تحسن () تحسن بطيء () لا بأس به () جيد () تحسن سريع

		() عدم فاعلية طرق ووسائل التقويم المستخدمة من قبل المعلمة	
--	--	--	--

متابعه أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد				
ملاحظات	توقيع المرشدة	توقيع المعلمة	توقيع الوكالة	توقيع المديرية